

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.05.2025 15:11:27
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра политологии и права

Согласовано
деканом факультета истории, политологии и
права

« 26 » марта 2024 г.


/Багдасарян В.А./

Рабочая программа дисциплины
Политические системы постсоветского пространства

Направление подготовки
41.03.04 Политология

Профиль:
Политика и национальная безопасность

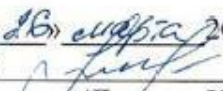
Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета истории, политологии и права
Протокол « 26 » марта 2024 г. № 6
Председатель УМКом 

/Курсикова Е.А./

Рекомендовано кафедрой политологии
и права

Протокол от « 26 » марта 2024 г. № 6
Зав. кафедрой 

/Лескова И.В./

Мытищи
2024

Автор-составитель:

Лескова И.В. доктор социологических наук, кандидат политических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «Политические системы постсоветского пространства» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 23.08.2017 г. № 814.

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	17
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	37
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	61
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	62
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	62
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	63

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Политические системы постсоветского пространства» является элементом в формировании у студентов – будущих специалистов в области общественно-политических дисциплин знаний и навыков, необходимых для выработки ценностных жизненных ориентиров.

В результате изучения дисциплины «Политические системы постсоветского» студента должна сформироваться системы знаний о современных геополитических процессах.

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов целостного представления о политическом процессе на постсоветском пространстве, об устройстве, функционировании и развитии политических систем в странах бывшего Советского Союза. Целями освоения дисциплины являются изучение процессов становления и развития новых независимых государств в 1991-2020 гг., анализ геополитических, экономических, социокультурных факторов дезинтеграционных и интеграционных тенденций на постсоветском пространстве в указанный период.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть теоретико-методологические основы исследования политических систем на постсоветском пространстве;
- исследовать особенности и этапы формирования политических систем в странах бывшего СССР, изучить ключевые события, в наибольшей степени, повлиявшие на развитие этих систем;
- охарактеризовать наиболее значимые институты международной интеграции на постсоветском пространстве, выявить ключевые особенности и тенденции постсоветской интеграции

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-7. Способен проводить сравнительный анализ имеющихся альтернатив, оценку возникающих рисков и выбор оптимального варианта на основе основных теоретико-методологических подходов в политической компаративистике, а также на основе знание современных школ и концепций в сравнительной политологии и владения навыками сравнительного анализа политических систем и институтов

СПК-9. Способен владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных; навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях; а также методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи прежде всего с дисциплинами «Введение в политическую теорию», «История политических учений», «Политический анализ и прогнозирование», «Сравнительная политология».

Полученные в ходе изучения дисциплины знания о политике и ее основных проявлениях в географических регионах мира выступают базой для формирования у студентов представлений о политических явлениях и процессах, которые в целостном виде формируется политической философией и теорией политики.

Излагаемые в рамках изучения дисциплины концепции отечественных и зарубежных авторов о территориальной природе и сущности политики, общества, о географической обусловленности политических процессов могут являться теоретико-методологической основой для изучения аспектов остальных политологических дисциплин: «Политическая регионалистика», «Современные политические технологии», «Глобальные проблемы современности», «Политическая аксиология», «История спецслужб и внешней разведки».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Формы обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108(54) ¹	108(20) ²
Контактная работа	54,2	20,2
Лекции	18(18) ³	8(8) ⁴
Практические занятия	36(36) ⁵	12(12) ⁶
Из них, в форме практической подготовки	36	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	46	80
Контроль	7,8	7,8

Форма промежуточной аттестации – зачет в 7 семестре по очной форме обучения

Форма промежуточной аттестации – зачет в 8 семестре по очно-заочной форме обучения

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким	Кол-во часов	
	очная	
	Лек	Практические занятия

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

содержанием	ции	Общее количе ство	Из них, в форме практической подготовки
Тема 1. История межгосударственного сотрудничества на постсоветском пространстве Система государственной власти в СССР и положение союзных республик. Кризис системы советского федерализма. «Парад суверенитетов». Этнонационализм: причины возникновения, характеристики, роль в дезинтеграционных процессах. Денонсация договора об образовании СССР. Соглашение о создании Содружества Независимых Государств от 8 декабря 1991 г., его основные положения. Органы управления СНГ: совет глав государств, совет глав правительств, Межпарламентская ассамблея, Экономический суд. Другие международные организации, сформировавшиеся на евразийском пространстве: Евразийское экономическое сообщество, шанхайская организация сотрудничества, Союзное государство России и Белоруссии.	2 ⁷		
Тема 2. Формирование Евразийского экономического союза Интеграционное сотрудничество в рамках Евразийского экономического сообщества. Таможенный союз. Единое экономическое пространство. Основные принципы и условия формирования Евразийского экономического союза. Подготовка договора о ЕАЭС. Органы управления в рамках Союза.	2 ⁸		

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Компетенция ЕАЭС по основным направлениям деятельности. Ведение единой тарифной политики и единых технических регламентов. Гармонизация трудового и миграционного законодательства. Перспективы расширения ЕАЭС.			
Тема 3. Политические процессы в европейских странах ЕАЭС Выход Белоруссии из состава СССР. Первые годы независимости. Фактор А.Г. Лукашенко. Характеристика политической системы Республики Беларусь. Социально-экономическое развитие. Особенности внешнеполитического положения Республики Беларусь. Политическая система Армении: между автаркией и полиархией. Карабахская проблема как центр армянской политической идентичности. Особенности политического класса Армении. Экономическая блокада Армении и особенности армянской экономики. «Комплиментаризм» как основа армянской внешней политики.	2 ⁹		
Тема 4. Политические процессы в центрально- азиатских странах ЕАЭС Казахстан: особенности государственного строительства. Социально- политическое развитие Казахстана. Особенности казахстанской политической системы. Внешнеполитический курс Казахстана. Кланово- политическая структура и партийная система Кыргызстана. Межэтнический конфликт на юге Кыргызстана и политизация этничности. Парламентско- президентская система и партийная поле. Социально- экономические проблемы Кыргызстана.	2 ¹⁰		

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 5. Постсоветское пространство Определение постсоветского пространства. Географическое распределение постсоветского пространства. Политические особенности постсоветского пространства. Экономические аспекты постсоветского пространства. Социокультурные черты постсоветского пространства. Международные связи и взаимодействие постсоветского пространства.	2¹¹		
--	-----------------------	--	--

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 6. Становление партийных систем и институциональное устройство государств постсоветского пространства Внутренние и внешние предпосылки распада СССР. Перестройка и крушение неформальной периферии советской империи. Перестройка и национальный вопрос в Советском Союзе. Формирование блока демократических и национальных сил. Планы и попытки реформирования Союза ССР в 1990-91 гг. Августовский путч 1991 г. и его последствия. Беловежские и Алма-атинские соглашения. Реакция мирового сообщества на распад Советского Союза. Типы национальных конфликтов на территории бывшего СССР. Экономические последствия распада империи для бывших союзных республик. Различия политических режимов новых независимых государств.	2 ¹²		
Тема 7. Политические процессы на Украине Вопрос о древних истоках украинской государственности. Особенности исторического развития и формирования политических традиций Востока, Запада и Юга современной Украины Украина после распада Российской империи, установление советской власти. Первые десятилетия советской власти на Украине. Расширение границ УССР. Вооруженная борьба украинских националистов. Экономическое и политическое положение Украины в рамках советской империи в послевоенный период. Процессы Перестройки на Украине. Л.Кравчук. Становление независимости Украины и строительство нового государства. Территориальные различия в расстановке политических сил, проблема автономии Крыма. Парламентские и президентские выборы	2 ¹³		

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

1994 г. Эволюция внутренней и внешней политики Л.Кучмы, противостояние парламента и президента. Президентские выборы 1999 г. и развитие политической борьбы в последующий период. Политическая борьба в Украине в период второго срока президентства Л.Кучмы. Подготовка и проведение президентских выборов 2004 г. Оранжевая революция. Развитие политической борьбы в 2004-2009 гг, украино-российские отношения. Президентские выборы 2010 г., приход к власти В.Януковича и его политика.			
Тема 8. Политические процессы в Молдове Образование МССР и проблема этнической самобытности молдаван. Молдавия в составе советской империи. Обострение национальных отношений в Молдавии в условиях распада Союза ССР. Провозглашение независимости Молдавии. Приднестровский конфликт. П. Лучинский и его политика. Парламентские и президентские выборы 2001 г., приход к власти коммунистов и их политика. События 2009 г., конституционный кризис в Молдове.	2 ¹⁴		
Тема 9. Политические процессы в Беларуси Специфика географического положения и истории белорусских земель. Формирование белорусской государственности. Белоруссия в составе СССР. Демократическое и националистическое движение в Белоруссии в период Перестройки. С.Шушкевич и становление независимости Белоруссии. Приход к власти А.Лукашенко. Референдум 1995 и 1996 гг. и конституционная реформа. Противостояние президента и оппозиции во второй половине 90-х-начале 2000 гг. Политическая ситуация в Белоруссии на рубеже 2000-2010-х гг. Развитие белорусско-российских	2 ¹⁵		

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

отношений			
Тема 10. Политические процессы в государствах Закавказья Этническая карта и древняя история Закавказья в составе Царской империи и в условиях ее распада. Особенности установления советской власти в Закавказье. Закавказские республики в советской имперской системе. Г. Алиев и Э. Шеварнадзе на руководящих должностях в союзном центре. Возникновение Карабахского конфликта и обострение национального вопроса в Азербайджане и Армении. Апрельские события 1989 г. в Тбилиси. Приход к власти и политика З. Гамсахурдиа, провозглашение независимости Грузии. Возникновение очагов напряжения в Грузии. Провозглашение независимости Армении и Азербайджана. Развитие Карабахского конфликта после распада СССР. Возвращение к власти в Азербайджане Г. Алиева и его политика. Современная политическая ситуация в Азербайджане. Экономическая ситуация и политическое развитие Армении в 1990-е гг. Современная политическая ситуация в Армении. Вооруженные столкновения в Тбилиси в январе 1992-93 гг. Политическая борьба в Грузии в середине 1990-х – начале 2000-х гг. «Революция роз» и политика М. Саакашвили. Вторжение грузинских войск в Южную Осетию в 2008 г. и дальнейшее состояние грузино-российских отношений.		6 ¹⁶	6
Тема 11. Политические процессы в государствах Центральной Азии Этническая карта и политические традиции Среднеазиатского региона. Национально-государственное размежевание в Средней Азии в советский период. Развитие Средней Азии в структуре советской империи. Политическое положение и		6 ¹⁷	6

¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

национальные конфликты в среднеазиатских республиках в период Перестройки. Становление политической независимости среднеазиатских государств, специфика политических режимов. И.Каримов и политические процессы в Узбекистане после распада СССР. А.Акаев и становление независимой Киргизии. «Революция тюльпанов». Становление и падение режима К.Бакиева, современная политическая ситуация в Кыргызстане. Провозглашение независимости и гражданская война в Таджикистане. Э.Рахмонов (Рахмон) и его политика. Специфика экономической и политической ситуации в Туркменистане, С.Ниязов. Смена власти в Туркменистане зимой 2006-2007 гг. Современная политическая ситуация в стране. Казахстан в составе советской империи: становление государственности, «переселение народов», освоение целины. Апрельские события 1986 г. в Алма-Ате. Н.Назарбаев. Провозглашение независимости Казахстана. Тенденции изменения этнополитической ситуации в Казахстане. Проблема «Севера и Юга» в Казахстане и перенос столицы. Формирование партийной системы Казахстана. Президентские и парламентские выборы 1999 г. Конституционная реформа 2007 г., президентские и парламентские выборы. Современная политическая ситуация в Казахстане.			
Тема 12. Битва за историю" в странах постсоветского пространства Проблемы исторических судеб стран СНГ.		6 ¹⁸	6
Тема 13. Региональное сравнительное исследование: политические системы постсоветского пространства		6 ¹⁹	6

¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Какие группы стран постсоветского пространства можно выделить с точки зрения внутривнутриполитических процессов? В чем сходства и различия в эволюции постсоветских стран? Чем отличается положение русскоязычного населения Литвы от положения русскоязычного населения в Латвии и Эстонии? В чем сходства и различия политической борьбы в России, Украине и Белоруссии в 2000-е гг.? Каковы взаимоотношения между правящей элитой и оппозицией в странах Закавказья и Центральной Азии в современный период? Каков характер современного политического режима в Туркменистане? В каких бывших республиках СССР утвердился демократия парламентского типа и почему?			
Тема 14. «Восточное направление» во внешней политики постсоветской России. Россия и страны «третьего мира» Российско-китайские отношения. Российско-японские отношения и проблема Курильских островов. Россия и страны исламского Востока. Россия и страны Африки и Латинской Америки.		6 ²⁰	6
Тема 15. Россия и западные державы 1.Россия и Соединенные Штаты Америки. 2.Россия и Европейский Союз. 3.Россия и НАТО. 4.Россия и «большая восьмерка».		6 ²¹	6
Итого	18(18)²²	36(36)²³	36

По очно-заочной форме обучения

	Кол-во часов

²⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	очно-заочная		
	Лек ции	Практические занятия	
		Общее количе ство	Из них, в форме практической подготовки
Тема 1. История межгосударственного сотрудничества на постсоветском пространстве Система государственной власти в СССР и положение союзных республик. Кризис системы советского федерализма. «Парад суверенитетов». Этнонационализм: причины возникновения, характеристики, роль в дезинтеграционных процессах. Денонсация договора об образовании СССР. Соглашение о создании Содружества Независимых Государств от 8 декабря 1991 г., его основные положения. Органы управления СНГ: совет глав государств, совет глав правительств, Межпарламентская ассамблея, Экономический суд. Другие международные организации, сформировавшиеся на евразийском пространстве: Евразийское экономическое сообщество, шанхайская организация сотрудничества, Союзное государство России и Белоруссии.	2 ²⁴		
Тема 2. Формирование Евразийского экономического союза Интеграционное сотрудничество в рамках Евразийского экономического сообщества. Таможенный союз. Единое экономическое пространство. Основные принципы и условия формирования Евразийского экономического союза.	2 ²⁵		

²⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Подготовка договора о ЕАЭС. Органы управления в рамках Союза. 6 Компетенция ЕАЭС по основным направлениям деятельности. Ведение единой тарифной политики и единых технических регламентов. Гармонизация трудового и миграционного законодательств. Перспективы расширения ЕАЭС.			
Тема 3. Политические процессы в европейских странах ЕАЭС Выход Белоруссии из состава СССР. Первые годы независимости. Фактор А.Г. Лукашенко. Характеристика политической системы Республики Беларусь. Социально-экономическое развитие. Особенности внешнеполитического положения Республики Беларусь. Политическая система Армении: между автаркией и полиархией. Карабахская проблема как центр армянской политической идентичности. Особенности политического класса Армении. Экономическая блокада Армении и особенности армянской экономики. «Комплиментаризм» как основа армянской внешней политики.	2 ²⁶		
Тема 4. Политические процессы в центрально- азиатских странах ЕАЭС Казахстан: особенности государственного строительства. Социально- политическое развитие Казахстана. Особенности казахстанской политической системы. Внешнеполитический курс Казахстана. Кланово- политическая структура и партийная система Кыргызстана. Межэтнический конфликт на юге Кыргызстана и политизация этничности. Парламентско- президентская система и партийная поле. Социально- экономические проблемы Кыргызстана.	2 ²⁷		

²⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 5. Постсоветское пространство Определение постсоветского пространства. Географическое распределение постсоветского пространства. Политические особенности постсоветского пространства. Экономические аспекты постсоветского пространства. Социокультурные черты постсоветского пространства. Международные связи и взаимодействие постсоветского пространства.		2 ²⁸	2
--	--	-----------------	---

²⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 6. Становление партийных систем и институциональное устройство государств постсоветского пространства Внутренние и внешние предпосылки распада СССР. Перестройка и крушение неформальной периферии советской империи. Перестройка и национальный вопрос в Советском Союзе. Формирование блока демократических и национальных сил. Планы и попытки реформирования Союза ССР в 1990-91 гг. Августовский путч 1991 г. и его последствия. Беловежские и Алма-атинские соглашения. Реакция мирового сообщества на распад Советского Союза. Типы национальных конфликтов на территории бывшего СССР. Экономические последствия распада империи для бывших союзных республик. Различия политических режимов новых независимых государств.		2 ²⁹	2
Тема 7. Политические процессы на Украине Вопрос о древних истоках украинской государственности. Особенности исторического развития и формирования политических традиций Востока, Запада и Юга современной Украины Украина после распада Российской империи, установление советской власти. Первые десятилетия советской власти на Украине. Расширение границ УССР. Вооруженная борьба украинских националистов. Экономическое и политическое положение Украины в рамках советской империи в послевоенный период. Процессы Перестройки на Украине. Л.Кравчук. Становление независимости Украины и строительство нового государства. Территориальные различия в расстановке политических сил, проблема автономии Крыма. Парламентские и президентские выборы		2 ³⁰	2

²⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

1994 г. Эволюция внутренней и внешней политики Л.Кучмы, противостояние парламента и президента. Президентские выборы 1999 г. и развитие политической борьбы в последующий период. Политическая борьба в Украине в период второго срока президентства Л.Кучмы. Подготовка и проведение президентских выборов 2004 г. Оранжевая революция. Развитие политической борьбы в 2004-2009 гг, украино-российские отношения. Президентские выборы 2010 г., приход к власти В.Януковича и его политика.			
Тема 8. Политические процессы в Молдове Образование МССР и проблема этнической самобытности молдаван. Молдавия в составе советской империи. Обострение национальных отношений в Молдавии в условиях распада Союза ССР. Провозглашение независимости Молдавии. Приднестровский конфликт. П. Лучинский и его политика. Парламентские и президентские выборы 2001 г., приход к власти коммунистов и их политика. События 2009 г., конституционный кризис в Молдове.		2 ³¹	2
Тема 9. Политические процессы в Беларуси Специфика географического положения и истории белорусских земель. Формирование белорусской государственности. Белоруссия в составе СССР. Демократическое и националистическое движение в Белоруссии в период Перестройки. С.Шушкевич и становление независимости Белоруссии. Приход к власти А.Лукашенко. Референдум 1995 и 1996 гг. и конституционная реформа. Противостояние президента и оппозиции во второй половине 90-х-начале 2000 гг. Политическая ситуация в Белоруссии на рубеже 2000-2010-х гг. Развитие белорусско-российских		2 ³²	2

³¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

отношений			
Тема 10. Политические процессы в государствах Закавказья Этническая карта и древняя история Закавказья в составе Царской империи и в условиях ее распада. Особенности установления советской власти в Закавказье. Закавказские республики в советской имперской системе. Г. Алиев и Э. Шеварнадзе на руководящих должностях в союзном центре. Возникновение Карабахского конфликта и обострение национального вопроса в Азербайджане и Армении. Апрельские события 1989 г. в Тбилиси. Приход к власти и политика З. Гамсахурдиа, провозглашение независимости Грузии. Возникновение очагов напряжения в Грузии. Провозглашение независимости Армении и Азербайджана. Развитие Карабахского конфликта после распада СССР. Возвращение к власти в Азербайджане Г. Алиева и его политика. Современная политическая ситуация в Азербайджане. Экономическая ситуация и политическое развитие Армении в 1990-е гг. Современная политическая ситуация в Армении. Вооруженные столкновения в Тбилиси в январе 1992-93 гг. Политическая борьба в Грузии в середине 1990-х – начале 2000-х гг. «Революция роз» и политика М. Саакашвили. Вторжение грузинских войск в Южную Осетию в 2008 г. и дальнейшее состояние грузино-российских отношений.		2 ³³	2
Итого	8(8)³⁴	12(12)³⁵	12

³³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА
По очной и очно-заочной формам обучения

Тема	Задание на практическую подготовку	количество часов	
		Очная	Очно-заочная
Тема 5. Постсоветское пространство	Организация и проведение политических дебатов		2
Тема 6. Становление партийных систем и институциональное устройство государств постсоветского пространства	Разработка эффективных стратегических коммуникаций для политических кампаний		2
Тема 7. Политические процессы на Украине	Публикация статей, пресс-релизов и других материалов для медиа, учитывая специфику различных форматов и целевых аудиторий		2
Тема 8. Политические процессы в Молдове	Разработка и проведение тренингов по политической теме		2
Тема 9. Политические процессы в Беларуси	Исследование общественного мнения. Проведение опросов и фокус-групп для изучения общественного мнения по политическим вопросам		2
Тема 10. Политические процессы в государствах Закавказья	Участие в проведении научных исследований по проблематике курса	6	2
Тема 11. Политические процессы в государствах Центральной Азии	Составление политических обзоров.	6	-
Тема 12. Битва за историю" в странах постсоветского пространства	Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	6	-
Тема 13. Региональное сравнительное исследование: политические системы постсоветского пространства	Организация и проведение социального опроса	6	-
Тема 14. «Восточное направление» во	Разработка антикоррупционных политик для организаций	6	-

внешней политики постсоветской России. Россия и страны «третьего мира»			
Тема 15. Россия и западные державы 1.Россия и Соединенные Штаты	Проведение дебатов на тему «Россия и западные державы»	6	-
Итого		36	12

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По очной и очно-заочной формам обучения

Темы для самостоятельног о изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов		Формы самостоя тельной работы	Методич еское обеспече ние	Формы отчетнос ти
		Оч на я	Оч но- зао чн ая			
Тема 1 Становление СНГ и траектории трансформаций постсоветских .	1. Функции Совета министров иностранных дел, Координационно- консультативного комитета, Совета министров обороны. 2. Договор об Экономическом союзе (сентябрь 1993 г.). 3. Функции Межгосударственного экономического комитета. 4. Органы отраслевого сотрудничества. 5. Международно- правовой статус СНГ. 6. Межгосударственный характер институциональной структуры СНГ.	4	4	Анализ источник ов и литератур ы по теме. Подготов ка к практичес кому занятию	<i>Основная и дополнит ельная литерату ра, интернет - источник и</i>	Устный опрос, доклад, реферат, презентац ия

Тема 2. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в СНГ: проблемы и перспективы	1. Успехи и неудачи в сфере формирования единого экономического пространства. 2. Глобализация экономики и задачи интеграции. 3. Оценка экономической эффективности интеграционных мероприятий. Таможенный Союз. 4. Евразийский экономический союз. 5. Общий рынок труда стран СНГ. 6. Опыт регулирования занятости и миграции в СНГ.	4	4	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	<i>Основная и дополнительная литература, интернет - источники</i>	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 3. Внешняя политика России/СССР в последние десятилетия советского периода.	1. СССР и страны «социалистического содружества» в 1970х – первой половине 1980 х гг. 2. Советский Союз и западные державы в 1970 х – первой половине 1980х гг. 3. Советский Союз и страны «третьего мира» в 1970-1980-е гг. 4. Внешняя политика СССР в эпоху «перестройки». Распад СЭВ и ОВД. Крушение ялтинско-потсдамской системы международных отношений и его последствия.	4	4	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	<i>Основная и дополнительная литература, интернет - источники</i>	Устный опрос, доклад, реферат, презентация

Тема 4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	1. Укрепление государственной власти. 2. Проблемы федеративного устройства. 3. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.	4	4	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	<i>Основная и дополнительная литература, интернет - источник и</i>	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 5. Россия и мировые интеграционные процессы.	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические нововведения России. 2. Принятие Становление гражданского локальных конфликтов на ориентиры России. 3. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. 4. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира; 5. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	4	4	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	<i>Основная и дополнительная литература, интернет - источник и</i>	Устный опрос, доклад, реферат, презентация

Тема 6. Концепции и модели анализа политической системы общества	1. Понятие, структура и функции политической системы общества; 2. Политика, как подсистема общества в концепции Т. Пирсона 3. Теория политической системы Д. Истона 4. Коммуникационный подход К. Дойча к изучению политической системы общества	4	4	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	<i>Основная и дополнительная литература, интернет - источник и</i>	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 7. Политически режим как способ функционирования политической системы	1. Понятие и основные параметры политического режима; 2. Типы политических режимов	4	4	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	<i>Основная и дополнительная литература, интернет - источник и</i>	Устный опрос, доклад, реферат, презентация

Тема 8. Политическая система Российской Федерации	1.Место и роль Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти; 2. Характеристика органов законодательной власти; Особенности исполнительной власти; 3.Судебная власть; 4.Идеология и партийная система современной России Политическая культура российского общества	4	4	Анализ источник ов и литератур ы по теме. Подготов ка к практичес кому занятию	<i>Основная и дополнит ельная литерату ра, интернет - источник и</i>	Устный опрос, доклад, реферат, презентац ия
---	---	---	---	--	--	--

Тема 9. Политические системы современных государств: сравнительный анализ	1. Сравнение политических систем по критериям: историческая обусловленность, конституционный дизайн, тип политического режима, форма государственного правления, форма государственного устройства, тип политической культуры. 2. Кейсы стран Запада: политические системы США, Великобритании, Германии, Франции, Италии, Испании. Сравнительный анализ политических систем России и стран постсоциалистического ареала. Сравнительный анализ политических систем стран Востока. 3. Кейсы: политические системы Японии, Китая, стран Латинской Америки, Индии, арабских стран, Тропической Африки.	4	8	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	<i>Основная и дополнительная литература, интернет - источники</i>	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 10. Политическая система Азербайджана	1.Общая характеристика Азербайджанской республики; 2.Институт президентства и особенности исполнительной власти; 3.Законодательная власть; 4.Судебная власть; 5.политические партии	4	14	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	<i>Основная и дополнительная литература, интернет - источники</i>	Устный опрос, доклад, реферат, презентация

Тема 11. Политическая система республики Армения	1. Национальное собрание республики и его роль 2. Полномочия Президента; 3. Функции Правительства республики; 4. Сдебная власть 5. Партийная система	4	14	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	<i>Основная и дополнительная литература, интернет - источник и</i>	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 12. Политические системы стран Прибалтики	1. Конституционные основы деятельности государственных институтов и местного самоуправления Латвии после установления ею независимости в 1991 г. 2. Развитие партийной системы и общественных организаций Латвии; 3. Конституционные основы деятельности государственных институтов и местного самоуправления Литвы. Характеристика института президентства, парламента и исполнительной власти; 4. Государственные институты Эстонской республики 5. Политические партии и составляющая Эстонской республики	2	12	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	<i>Основная и дополнительная литература, интернет - источник и</i>	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Итого:		46	80			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
СПК-7. Способен проводить сравнительный анализ имеющихся альтернатив, оценку возникающих рисков и	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

выбор оптимального варианта на основе основных теоретико-методологических подходов в политической компаративистике, а также на основе знание современных школ и концепций в сравнительной политологии и владения навыками сравнительного анализа политических систем и институтов	
СПК-9. Способен владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных; навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях; а также методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-7	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: Методы и теоретического и эмпирического и исследования и прикладного анализа; методологические основания изучения политики; общие вопросы политических технологий; глобальные, макрорегиональные, национально- государственные, региональные и локальные политико- культурные, социально- экономические и общественно-	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса

			политические процессы Уметь: формулировать проблему исследования, основные гипотезы по проблематике; разрабатывать и тестировать инструменты сбора информации; использовать полученные знания в аналитической деятельности		
Продвину- тый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: Методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа; методологические основания изучения политики; общие вопросы политических технологий; глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы Уметь: формулировать проблему исследования, основные гипотезы по проблематике; разрабатывать и тестировать инструменты сбора информации; использовать полученные знания в аналитической деятельности Владеть: Навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; способностью самостоятельно выявлять глобальные,	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивани я устного опроса; Шкала оценивани я доклада; Шкала оценивани я реферата; Шкала оценивани я презентац ии; Шкала оценивани я практичес кой подготовк и.	

			макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы с тенденциями и вызовами политической системы		
СПК-9	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: Современные проблемы науки, прикладные задачи, решаемые в данной области Уметь: применять на практике теоретические знания в области политологии и в оценке социальных проблем общества	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: Современные проблемы науки, прикладные задачи, решаемые в данной области Уметь: применять на практике теоретические знания в области политологии и в оценке социальных проблем общества Владеть: Навыками работы в научных коллективах и организациях научно-исследовательской работы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания презентации; Шкала оценивания практической подготовки.

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	3
	Достаточное усвоение материала	2
	Поверхностное усвоение материала	1

	Неудовлетворительное усвоение материала	0
--	---	---

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Ключевая идея статьи отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	10
	Основная идея стати показана, однако понимание ее вызывает сомнение	7
	Идея статьи с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	4
	Идея статьи не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации / методическое решение задачи выполнено верно/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены верно (не менее 3)	5
средняя активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами / методическое решение задачи выполнено частично/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены частично (не менее 1)	2
низкая активность на практической подготовке/ методическое решение задачи не выполнено/ анализ и оценка условий полученных результатов не выполнены	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные контрольные вопросы для устного опроса:

1. Какова была система государственной власти в СССР и положение союзных республик?
2. В чём проявился кризис системы советского федерализма?
3. Что понимают под «парадом суверенитетов»?
4. Каковы причины возникновения этнонационализма в позднесоветский период?
5. В чём проявилась роль этнонационализма в дезинтеграционных процессах?
6. Каковы интегрирующие факторы, действующие на постсоветском пространстве?
7. Каковы варианты политической интеграции на постсоветском пространстве?
8. Каковы причины создания Союзного государства России и Белоруссии?
9. В чём состоят особенности и основные направления взаимодействия государств Содружества в сферах обороны и безопасности?
10. Каковы проблемы региональной безопасности на постсоветском пространстве?
11. Каковы основные этапы военно-политического сотрудничества на постсоветском пространстве? В чём заключается роль Договора о коллективной безопасности (15 мая 1992 г.)?
12. Как реализуется сотрудничество по охране внешних границ Содружества?

Задания по практической подготовке:

1. Организация и проведение политических дебатов
2. Разработка эффективных стратегических коммуникаций для политических кампаний
3. Публикация статей, пресс-релизов и других материалов для медиа, учитывая специфику различных форматов и целевых аудиторий
4. Разработка и проведение тренингов по политической теме
5. Исследование общественного мнения. Проведение опросов и фокус-групп для изучения общественного мнения по политическим вопросам
6. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса
7. Составление политических обзоров.

8. Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета
9. Организация и проведение социального опроса
10. Разработка антикоррупционных политик для организаций
11. Проведение дебатов на тему «Россия и западные державы»

Примерная тематика докладов:

1. Проблемы и перспективы интеграционного развития на пространстве СНГ.
2. Единое информационное пространство – важная предпосылка для интеграционного сотрудничества стран СНГ.
3. Сотрудничество стран СНГ в социальной сфере.
4. Сотрудничество стран СНГ в правовой области.
5. Многосторонние и двухсторонние соглашения в рамках СНГ.
6. Основные направления политики России в постсоветском пространстве.
7. Уставные и специализированные органы Содружества.
8. Эволюция постсоветского экономического пространства: основные этапы.
9. Сотрудничество государств СНГ по вопросам обороны и безопасности в переходный период после распада СССР.
10. Общая характеристика этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве.
11. Роль России в прекращении конфликтов и миротворческих операциях.
12. Деятельность международных организаций по урегулированию конфликтов на постсоветском пространстве.
13. Таможенный союз: предпосылки и этапы формирования.
14. ЕврАзЭС: структура и основные направления деятельности.
15. История становления союза России и Белоруссии.
16. Проблемы и перспективы Союзного государства России и Белоруссии.
17. Место и роль стран СНГ во внешней политике России.
18. Основные факторы заинтересованности и задачи политики России в отношении стран СНГ.
19. Международные парламентские организации СНГ.
20. Специфика международных отношений в рамках ШОС.

Примерная тематика презентаций:

1. Внешняя политика Республики Казахстан.
2. Становление независимости в Киргизии, Таджикистане, Туркмении, Узбекистане.
3. Политические системы и социально-экономическое развитие государств Центральной Азии.
4. Государства Центральной Азии в системе международных отношений в 1991-2015 г.
5. Непризнанные государства на постсоветском пространстве – Республика Абхазия, Нагорно-Карабахская Республика, Приднестровская Молдавская Республика, Республика Южная Осетия и современная система международных отношений.
6. Причины и направления интеграции на постсоветском пространстве в 1991-2015 гг.
7. Основные интеграционные объединения на постсоветском пространстве: образование, структура и основные направления деятельности.

Примерная тематика рефератов:

1. Причины и сущность политики перестройки, особенности внутреннего развития союзных республик в 1985-1991 гг., национально-территориальные проблемы.
2. Парад суверенитетов в союзных республиках, августовский путч 1991 г. и распад СССР.
3. Основные направления внутривнутриполитического и социально-экономического развития Украины в 1991-2004 г.
4. Внешняя политика Украины в 1991-2004 г.
5. Проблемы регионализма на Украине, крымский вопрос.

5. Оранжевая революция 2004 г.: сущность, причины и последствия.
6. Внутриполитическое и социально-экономическое развитие Украины в 2005-2019 годах.
7. Украина в системе международных отношений в 2005-2019 гг.
8. Особенности современного развития Украины
9. Внутриполитическое и социально-экономическое развитие Республики Молдовы в 1991-2015 гг.
10. Основные направления внешней политики Молдовы в 1991-2019 гг.
11. Приднестровский вопрос. Молдово-российские отношения.
12. Становление независимого белорусского государства в 1991-1994 гг.
13. Внутриполитическое и социально-экономическое развитие Беларуси в годы президентства А. Лукашенко в 1994-2019 гг.
14. Основные направления внешней политики Беларуси в 1994-2019 гг. Российско-белорусские отношения.
15. Внутриполитическое и социально-экономическое развитие государств Балтии в 1991-2019 гг.
16. Процесс интеграции государств Балтии в Евросоюз и НАТО.
17. Отношения между странами Балтии и Российской Федерацией в 1991-2019 гг. Положение русскоязычного населения.
18. Внутриполитическое и социально-экономическое развитие Грузии в 1991-2003 г.
19. Национально-территориальные конфликты в Южной Осетии и Абхазии.
20. Внешняя политика Грузии в 1991-2003 г.
21. «Революция Роз». Внутриполитический курс и внешняя политика Грузии в 2004- 2015 годах. Агрессия Грузии против Южной Осетии и Абхазии в 2008 г. и ее последствия.
22. Внутриполитическое и социально-экономическое развитие Армении в 1991-2019 г.
23. Основные направления внешней политики Армении в 1991-2019 г.
24. Армяно-азербайджанский конфликт вокруг Нагорного Карабаха.
25. «Контракт века» и нефтяная стратегия Азербайджана, экономическое развитие страны в 1991-2019 годах.
26. Основные направления внутренней и внешней политики страны в период президентства Г. Алиева и И. Алиева.
27. Формирование политической системы и внутриполитическое развитие Казахстана в 1991-2015 годах.
28. Основные направления социально-экономического развития Казахстана в 1991- 2015 г.г
29. Ассамблея народа Казахстана. Межконфессиональные отношения в республике. Государственные программы модернизации.
30. Внешняя политика Республики Казахстан.
31. Становление независимости в Киргизии, Таджикистане, Туркмении, Узбекистане.
32. Политические системы и социально-экономическое развитие государств Центральной Азии.
33. Государства Центральной Азии в системе международных отношений в 1991-2015 г.
34. Непризнанные государства на постсоветском пространстве – Республика Абхазия, Нагорно-Карабахская Республика, Приднестровская Молдавская Республика, Республика Южная Осетия и современная система международных отношений.
35. Причины и направления интеграции на постсоветском пространстве в 1991-2015 гг.
36. Основные интеграционные объединения на постсоветском пространстве: образование, структура и основные направления деятельности.

Примерные вопросы и задания к зачету

1. Причины и сущность политики перестройки, особенности внутреннего развития союзных республик в 1985-1991 гг., национально-территориальные проблемы.
2. Парад суверенитетов в союзных республиках, августовский путч 1991 г. и распад СССР.

3. Основные направления внутривнутриполитического и социально-экономического развития Украины в 1991-2004 г.
4. Внешняя политика Украины в 1991-2004 г.г
5. Проблемы регионализма на Украине, крымский вопрос
6. Оранжевая революция 2004 г.: сущность, причины и последствия.
7. Внутривнутриполитическое и социально-экономическое развитие Украины в 2005- 2024 г.г
8. Особенности современного развития Украины
9. Основные направления внешней политики Молдовы в 1991-2024 гг. Приднестровский вопрос. Молдово-российские отношения.
10. Становление независимого белорусского государства в 1991-1994 гг.
11. Внутривнутриполитическое и социально-экономическое развитие Беларуси в годы президентства А.Лукашенко в 1994-2024 гг.
12. Основные направления внешней политики Беларуси в 1994-2019 гг. Российско-белорусские отношения.
13. Внутривнутриполитическое и социально-экономическое развитие государств Балтии в 1991-2019 гг.
14. Процесс интеграции государств Балтии в Евросоюз и НАТО.
16. Отношения между странами Балтии и Российской Федерацией в 1991-2024 гг. Положение русскоязычного населения.
17. Внутривнутриполитическое и социально-экономическое развитие Грузии в 1991- 2024 г.г.
18. Национально-территориальные конфликты в Южной Осетии и Абхазии.
19. Внешняя политика Грузии в 1991-2003 г.
20. «Революция Роз». Внутривнутриполитический курс и внешняя политика Грузии в 2004-2015 годах. Агрессия Грузии против Южной Осетии и Абхазии в 2008 г. и ее последствия.
21. . Внутривнутриполитическое и социально-экономическое развитие Армении в 1991- 2019 г.
22. Основные направления внешней политики Армении в 1991-2019 г.
23. Армяно-азербайджанский конфликт вокруг Нагорного Карабаха.
24. «Контракт века» и нефтяная стратегия Азербайджана, экономическое развитие страны в 1991-2019 годах.
25. Основные направления внутренней и внешней политики страны в период президентства Г.Алиева и И.Алиева.
26. Формирование политической системы и внутривнутриполитическое развитие Казахстана в 1991-2015 годах.
27. Основные направления социально-экономического развития Казахстана в 1991-2015г.г
28. Ассамблея народа Казахстана. Межконфессиональные отношения в
29. республике. Государственные программы модернизации. 30. Внешняя политика Республики Казахстан
30. Становление независимости в Киргизии, Таджикистане, Туркмении, Узбекистане.
31. Политические системы и социально-экономическое развитие государств Центральной Азии.
32. Государства Центральной Азии в системе международных отношений в1991-2015 г.
33. Непризнанные государства на постсоветском пространстве – Республика Абхазия, Нагорно-Карабахская Республика, Приднестровская Молдавская Республика, Республика Южная Осетия и современная система международных отношений.
34. Причины и направления интеграции на постсоветском пространстве в 1991- 2015 гг.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, доклад, реферат, презентация и задания по практической подготовке.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам. Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на зачете, равняется 20 баллам. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
16-20	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
11-15	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
6-10	Студент недостаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
0-5	Студент не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Волков, П. Н. Содружество Независимых Государств и страны Балтии : учебное пособие / П. Н. Волков. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2019. — 260 с.— Текст: электронный// Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159363> .
2. Организационно-правовые основы взаимодействия правоохранительных органов государств — участников Содружества Независимых Государств : учебник. — Москва : РГУП, 2018. —

- 248 с. — ISBN 978-5-93916-678-2. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123169>
3. Борисов, Н. А. Президентство на постсоветском пространстве: процессы генезиса и трансформаций: монография / Н. А. Борисов. — 2-е изд. (эл.). — Москва : РГГУ, 2019. — 543 с. — ISBN 978-5-7281-2229-6. — Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115830>
4. Кефели, И. Ф. Евразийский вектор монография / И. Ф. Кефели, Д. И. Кузнецов. — Юрайт, 2019. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06678-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455405>

6.2. Дополнительная литература

1. Бабаджанов, А. Я. Военно-политическое сотрудничество постсоветских государств: проблема сочетаемости нац. подходов: [монография] / А. Я. Бабаджанов ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 255 с.
2. Блищенко, В. И. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве [Электронный ресурс] : науч. изд. / В. И. Блищенко, М. М. Солнцева. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 304 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/56771>
3. Влияние государственности на эволюцию политических режимов Грузии и Украины в 1991-2014 годах : монография / А. А. Токарев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России ; Ин-т междунар. исслед., Центр глоб. пробл. - Москва : МГИМО-Университет, 2015. - 310, [17] с.
4. Воробьев, В. П. Проблемы развития и реформирования СНГ : монография / В. П. Воробьев ; Дипломат. акад. МИД России, Ин-т актуал. междунар. проблем. - Москва : Восток-Запад, 2009. - 205 с.
5. Ганиев, Р. Т. Россия и Центральная Азия с древнейших времен и до современности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Р. Т. Ганиев ; Мин-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. Б. Б. Овчинникова. — Электрон. дан. - Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2014. - 74 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276036>
6. Евразийский регион. Экономическая, социальная и политическая география. Международные процессы : учеб. пособие / Р. А. Амбурцев [и др.] ; Санкт.-Петербург. ин-т внешнеэкон. связей, экономики и права ; [отв. ред. А. А. Торопыгин]. — Санкт-Петербург : ИВЭСЭП, 2011. - 314 с.
7. Заблоцкий, Р. А. Проблемы интеграции стран СНГ [Электронный ресурс] : монография / Р. А. Заблоцкий. — Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 118 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141502>
8. Институциональные аспекты взаимодействия власти, общества и бизнеса на постсоветском пространстве (постсоветский институционализм 2012) [Электронный ресурс] : монография / отв. ред. Е. А. Капогузов. — Электрон. дан. - Омск : Омский государственный университет, 2013. - 287 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237545>
9. Ковальчук, А. Т. Постсоветское пространство в российских внешнеполитических концепциях / А. Т. Ковальчук ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2015. - 175 с. - (Постсоветские и восточноевропейские исследования).
10. Ленчук, Е. Б. Международная кооперация и инновации в странах СНГ [Электронный ресурс] : монография / Е. Б. Ленчук, Г. А. Власкин. - Санкт-Петербург : Алетей, 2011. - 351 с.
11. Наумова, А. Ю. "Цветные революции" на постсоветском пространстве / А. Ю. Наумова, В. Е. Авдеев, А. О. Наумов. - Санкт-Петербург : Алетей, 2015. - 163 с.
12. Халевиная, Е. Д. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве : [монография] / Е. Д. Халевиная. - Москва : Магистр ; Инфра-Москва, 2015. - 199 с.
13. Шумский, Н. Н. Региональные экономические объединения постсоветских государств. Организационно-правовое обеспечение процессов интеграции [Электронный ресурс] / Н. Н.

Шумский; под ред. А. В. Волченко, А. Н. Харченко. – Электрон. дан. - Минск: Белорусская наука, 2010. - 324 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142356>

6.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

<https://www.tandfonline.com/toc/ceas20/current> Europe-Asia Studies
<https://www.tandfonline.com/toc/ccas20/current> Central Asian Survey
www.armenia-online.ru - новостной ресурс по современному положению в Грузии и российско-грузинским отношениям;
www.cis.minsk.by - Официальный сайт Исполнительного комитета СНГ;
www.day.az - новостной ресурс по современному положению в Азербайджане; www.dkb.gov.ru - Официальное Интернет-представительство Организации договора о коллективной безопасности;
www.eurasianhome.org - сайт посвящен общественно-политическим процессам на пространстве СНГ;
www.evrazes.com - Официальный сайт Евразийского экономического сообщества;
www.guam.org.ua - Официальный сайт ГУАМ;
www.ia-centr.ru - сайт посвящен политической и экономической истории стран СНГ и Балтии;
www.infoshos.ru - Общественный информационный сайт о деятельности Шанхайской организации сотрудничества;
www.kisi.kz - Информационный аналитический центр Казахстанского института стратегических исследований при Президенте Республики Казахстан;
www.kommersant.ua - украинская электронная версия газеты «Коммерсант»; www.kreml.org - ресурс отражает общественно-политические и экономические процессы в современной России и мире;
www.newsarmenia.ru - новостной ресурс по современному положению в Грузии и российско-грузинским отношениям;
www.newsgeorgia.ru - новостной ресурс по современному положению в Грузии и российско-грузинским отношениям;
www.soyuz.by - Официальный Информационно-аналитический портал Союзного государства России и Беларуси;
www.stat.kz - сайт статистических данных по Казахстану;
www.vestikavkaza.ru - информационно-аналитический портал по общественно-политическим и экономическим процессам на Кавказе.
www.eurasiancommission.org/ru - официальный сайт евразийской экономической комиссии

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавров

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду.