

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры уголовного процесса и
криминалистики
Протокол от «5» 06 2021 г. № 11
Зав. кафедрой Э.Х. Надысева (Э.Х. Надысева)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине
Тактико-криминалистическое обеспечение расследование преступлений

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Уголовно-правовой

Мытищи
2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-4 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-5 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-11	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	Знать: содержание криминалистических рекомендаций по расследованию преступлений; составы коррупционных преступлений, особенности их выявления и разоблачения Уметь: правильно толковать нормы антикоррупционных правовых актов.	Текущий контроль: посещение, устный опрос, тестовые задания Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: содержание криминалистических рекомендаций по расследованию преступлений; составы коррупционных преступлений, особенности их	Текущий контроль: посещение, реферат, устный опрос, тестовые задания	61-100 баллов

			выявления и разоблачения Уметь: правильно толковать нормы антикоррупционных правовых актов. Владеть: навыками выявления, расследования и предупреждения коррупционных преступлений.	Промежуточная аттестация: зачет	
СПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	Знать: цели и задачи дисциплины, понятия и категории криминалистики, криминологии, уголовного права и уголовно-процессуального права, а также основные тенденции развития криминалистических знаний; виды и процессуальные правила производства следственных действий, причины и условия, способствующие совершению преступлений, а также криминалистические, экспертные и иные способы предупреждения совершения преступлений; основные закономерности, входящие в предмет науки криминалистики. Уметь: правильно анализировать сложившуюся	Текущий контроль: посещение, устный опрос, тестовые задания Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов

			ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе, по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; по противодействию злоупотреблению и незаконному обороту наркотиков, по повышению правовой культуры в городе (районе);		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: цели и задачи дисциплины, понятия и категории криминалистики, криминологии, уголовного права и уголовно-процессуального права, а также основные тенденции развития криминалистических знаний; виды и процессуальные	Текущий контроль: посещение, реферат, устный опрос, тестовые задания Промежуточная аттестация:	61-100 баллов

			правила производства следственных действий, причины и условия, способствующие совершению преступлений, а также криминалистические, экспертные и иные способы предупреждения совершения преступлений; основные закономерности, входящие в предмет науки криминалистики. Уметь: правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе, по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; по противодействию злоупотреблению и незаконному обороту наркотиков, по повышению	зачет	
--	--	--	---	-------	--

			правовой культуры в городе (районе); Владеть: основными методами такой работы; способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений.		
СПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	Знать: правила организации и планирования расследования преступлений; процессуальные требования и тактические правила производства отдельных следственных действий; формы взаимодействия органов следствия с другими подразделениями при раскрытии и расследования преступлений; Методики раскрытия и расследования преступлений	Текущий контроль: посещение, устный опрос, тестовые задания Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов

			отдельных видов; знает структурные элементы характеристики личности преступника; процесс квалификации преступлений Уметь: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации; оперировать криминалистическими понятиями; выдвигать общие и частные версии, составлять планы расследования преступлений и вспомогательную документацию к планам; применять технико-криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов преступления при производстве оперативно-розыскных мероприятий, следственных и судебных действий; определять направление полета пули и местонахождение стрелявшего; выявлять признаки подделки документов; описать внешность человека по методу словесного		
--	--	--	--	--	--

			портрета; готовить материалы (объекты) для производства криминалистических и иных видов судебных экспертиз, правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению соответствующим экспертом; использовать тактические приемы и рекомендации при производстве следственных действий и тактических операций в процессе расследовании различных видов преступлений; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: правила организации и планирования расследования преступлений; процессуальные требования и тактические правила производства отдельных следственных действий; формы взаимодействия органов следствия с другими подразделениями	Текущий контроль: посещение, реферат, устный опрос, тестовые задания Промежуточная аттестация: зачет	61-100 баллов

			при раскрытии и расследования преступлений; Методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов; знает структурные элементы характеристики личности преступника; процесс квалификации преступлений Уметь: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации; оперировать криминалистическими понятиями; выдвигать общие и частные версии, составлять планы расследования преступлений и вспомогательную документацию к планам; применять технико- криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов преступления при производстве оперативно- розыскных мероприятий, следственных и судебных действий; определять направление полета пули и		
--	--	--	---	--	--

			местонахождение стрелявшего; выявлять признаки подделки документов; описать внешность человека по методу словесного портрета; готовить материалы (объекты) для производства криминалистических и иных видов судебных экспертиз, правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению соответствующим экспертом; использовать тактические приемы и рекомендации при производстве следственных действий и тактических операций в процессе расследования различных видов преступлений; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений. Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права (уголовного и уголовно- процессуального); методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.		
--	--	--	---	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень тем для рефератов.

1. Понятие криминалистической тактики
2. Тактические основы производства вербальных следственных действий

3. Тактика следственного осмотра и освидетельствования
4. Тактика задержания
5. Тактика допроса и очной ставки.
6. Тактика предъявления для опознания
7. Тактика обыска и выемки
8. Тактика следственного эксперимента
9. Тактика проверки показаний на месте
10. Тактика назначения и проведения судебной экспертизы
11. Современное состояние взглядов на криминалистическую тактику
12. Особенности тактической операции «задержания с поличным» при расследовании преступлений, совершаемых организованными группами лиц.
13. Тактика эксгумации
14. Характеристика тактической операции «Проверка алиби».

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Тактико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений»

1. Правовой основой криминалистической тактики являются нормы:

- 1) уголовно-процессуального права;
- 2) уголовного и уголовно-процессуального права;
- 3) административного, уголовного и уголовно-процессуального права;

2. В систему криминалистической тактики не входит:

- 1) система общих положений;
- 2) система частных положений;
- 3) учение о криминалистической версии и планировании расследования, тактические операции;

3. Тактический прием – это:

- 1) разработанный на основе криминалистики и апробированный практикой совет;
- 2) наиболее рациональный и эффективный способ достижения результата;
- 3) разработанный на основе криминалистики способ достижения результата;

4. Императивные приемы – это:

- 1) приемы, предусмотренные законом и обязательные для применения следователем;
- 2) приемы, прямо предусмотренные уголовно-процессуальным законом и обязательные для применения следователем;
- 3) приемы, предусмотренные законодательством, но их применение зависит от инициативы следователя.

5. Требования, предъявляемые к тактическим приемам:

- 1) законность, научность, простота, доступность;
- 2) законность, научная обоснованность, эффективность, экономичность, доступность;
- 3) законность, научная обоснованность, эффективность, наглядность;

6. Комплекс следственных, оперативно-розыскных, организационно-подготовительных и иных действий, проводимых по единому плану и направленных на решение отдельных промежуточных задач, подчиненных общим целям расследования, называется:

- 1) тактической операцией;

- 2) тактическим приемом;
- 3) тактической рекомендацией;

7. К тенденции развития криминалистической тактики относится:

- 1) дальнейшее совершенствование приемов и методов проведения существующих следственных действий;
- 2) технизация криминалистической тактики и развитие тактики судебного следствия;
- 3) все ответы правильные.

8. Не является целью следственного осмотра:

- 1) установление личности преступника;
- 2) получение данных для организации розыска преступника и выяснение обстоятельств расследуемого события;
- 3) получение данных об обстоятельствах, способствовавших совершению преступления и исходной информации для выдвижения версий.

9. Негативные обстоятельства при осмотре места происшествия – это:

- 1) плохие условия для осмотра (дождь, снег, плохая видимость и т.д.) или неполный состав следственно-оперативной группы;
- 2) отсутствие обоснованной версии о произошедшем событии, а также отсутствие на месте происшествия материальных следов преступления;
- 3) обстоятельства, противоречащие представлению об обычном для подобных ситуаций ходе вещей;

10. Осмотр места происшествия можно подразделить на три этапа:

- 1) подготовительный, непосредственного восприятия, аналитический;
- 2) подготовительный, рабочий, заключительный;
- 3) подготовительный, рабочий, описательный;

11. Не является способом осмотра места происшествия:

- 1) концентрический способ;
- 2) зональный способ;
- 3) фронтальный способ;

12. Общим тактическим требованием, предъявляемым к проведению осмотра, является:

- 1) целеустремленность и планомерность осмотра, единое руководство осмотром;
- 2) неотложность, объективность, полнота и всесторонность осмотра, соблюдение правил обращения со следами и иными вещественными доказательствами;
- 3) все ответы правильные.

13. Основным способом фиксации осмотра места происшествия является:

- 1) изготовление копий, схем и планов;
- 2) фотографирование и видеозапись;
- 3) описание в протоколе.

14. В результате освидетельствования устанавливается:

- 1) наличие на теле следов преступления и особых примет;
- 2) наличие на теле или одежде каких-либо следов;
- 3) наличие повреждения одежды;

15. Целью задержания является:

- 1) пресечение преступной деятельности;

- 2) устранение возможности уничтожения вещественных доказательств;
- 3) все ответы правильные.

16. Не входит в подготовку к задержанию:

- 1) изучение личности задерживаемого;
- 2) определение вида задержания;
- 3) подбор участников, распределение обязанностей, инструктаж;

17. В течение какого времени при доставлении подозреваемого в орган дознания к следователю или прокурору должен быть составлен протокол задержания:

- 1) одного часа;
- 2) трех часов;
- 3) пяти часов.

18. Целью допроса является получение:

- 1) каких-либо показаний;
- 2) показаний в полном объеме;
- 3) полных и правдивых показаний;

19. Допрос совершеннолетнего не может длиться без перерыва более:

- 1) одного часа;
- 2) двух часов;
- 3) трех часов;

20. Несовершеннолетние в возрасте 15-17 лет при допросе в официальной обстановке:

- 1) скорее дадут правдивые показания;
- 2) будут давать ложные показания;
- 3) будут давать показания, но не в полном объеме.

21. Среди участников преступной группы, в первую очередь необходимо допрашивать:

- 1) ранее судимого члена преступной группы;
- 2) лидера преступной группы;
- 3) второстепенного участника преступной группы, в отношении которого собрано больше уличающих доказательств.

22. Не является тактическим приемом допроса в условиях бесконфликтной ситуации:

- 1) напоминание, детализация;
- 2) ознакомление допрашиваемого с фрагментами показаний других лиц;
- 3) предложение изложить факты, строго соблюдая последовательность событий.

23. Если свидетель явился на допрос с адвокатом, приглашенным им для оказания юридической помощи, то адвокат присутствует при допросе, но при этом:

- 1) вправе с разрешения следователя задавать вопросы свидетелю и комментировать его ответы;
- 2) вправе с разрешения следователя задавать вопросы свидетелю, давать ему краткие консультации, делать письменные замечания по поводу правильного ведения записей в протоколе;
- 3) не вправе задавать вопросы свидетелю, но может комментировать его ответы.

24. Производство очной ставки начинается:

- 1) с допроса одного из участников очной ставки;
- 2) с выяснения, знают ли ее участники друг друга и в каких взаимоотношениях

находятся;

3) с перечисления противоречий в показаниях участников очной ставки.

25. Не является видом предъявления для опознания:

- 1) предъявление для опознания людей;
- 2) предъявление для опознания предметов;
- 3) предъявление для опознания предметов, животных.

26. Не является основанием исключения предъявления для опознания, если:

- 1) у опознаваемого объекта отсутствуют индивидуализирующие свойства или признаки, позволяющие его опознать;
- 2) опознающий, до возбуждения уголовного дела или в ходе расследования случайно или при оперативно-розыскных мероприятиях уже воспринимал соответствующий объект;
- 3) опознающий ранее хорошо знал объект опознания и однозначно называет его индивидуализирующие признаки.

27. Подготовка к предъявлению для опознания не включает:

- 1) предварительный допрос опознающего;
- 2) предварительный допрос опознаваемого;
- 3) выбор момента предъявления для опознания, подбор объектов, в числе которых должен быть предъявлен опознаваемый объект.

28. Требования, которые необходимо учитывать при подборе лиц для опознания:

- 1) опознаваемые должны быть одного пола, одинакового роста, возраста и т.д. и не должны быть знакомы с опознающим;
- 2) опознаваемые должны быть одеты в разную одежду;
- 3) опознаваемые не должны быть знакомы с опознающим.

29. Чтобы исключить сомнения, что опознающему было сообщено место опознаваемого среди статистов, опознающего следует пригласить:

- 1) лично следователю;
- 2) используя помощь понятого;
- 3) используя средства связи.

30. Повторное опознание тем же опознающим и по тем же признакам:

- 1) может проводиться;
- 2) не может проводиться;
- 3) может проводиться, если вначале объект опознавался по фотографии, а затем был предъявлен в натуре.

31. Если предмет является редким, то:

- 1) опознание не проводится ввиду сложности подбора однородных объектов;
- 2) опознание проводится среди неоднородных объектов;
- 3) предъявляется для опознания один объект.

32. Не является целью обыска:

- 1) обнаружение разыскиваемых лиц и материалов, облегчающих их розыск, а также предметов, имеющих доказательственное значение;
- 2) изъятие предметов, имеющих доказательственное значение;
- 3) фиксация результатов обыска.

33. В случае отказа владельца помещения самому открыть все хранилища, следовательно:

- 1) должен убедить владельца добровольно открыть хранилища;
- 2) может вскрыть их принудительно, не допуская излишних повреждений;
- 3) должен, перед тем как вскрыть хранилище, сообщить об этом прокурору.

34. При выемке производится:

- 1) добровольная выдача предметов и документов;
- 2) добровольная выдача или принудительное изъятие определенных предметов и документов;
- 3) принудительное изъятие определенных предметов или документов.

35. Выемка предметов и документов, содержащих государственную или иную охраняемую федеральным законом тайну, производится:

- 1) на основании постановления следователя;
- 2) на основании судебного решения;
- 3) с санкции прокурора.

36. Выемка почтово-телеграфной корреспонденции производится:

- 1) с санкции прокурора;
- 2) с санкции руководителя следственного аппарата органов безопасности;
- 3) на основании судебного решения;

37. Не является целью следственного эксперимента:

- 1) проверка следственных версий;
- 2) оценка следственных версий;
- 3) получение новых доказательств.

38. В статье 181 Уголовно-процессуального кодекса РФ дано право произвести:

- 1) один вид следственного эксперимента;
- 2) два вида следственного эксперимента;
- 3) три вида следственного эксперимента.

39. В действия следователя при подготовке к следственному эксперименту, до выезда на место его проведения, не входит:

- 1) определение задач, условий, содержания и способов производства опытов;
- 2) разъяснение прав, обязанностей и инструктаж участников эксперимента;
- 3) составление плана проведения следственного эксперимента.

40. Если необходимо установить возможность проникновения через определенное отверстие, то это установление:

- 1) возможности восприятия какого-либо факта;
- 2) возможности совершения каких-либо действий;
- 3) возможности существования какого-либо факта.

41. Если путем следственного эксперимента была установлена возможность совершения каких-либо действий, существования факта, явления, то результат:

- 1) считается положительным;
- 2) считается возможным;
- 3) является точным.

42. Если подозреваемый умеет водить автомашину, но в ходе эксперимента продемонстрировал свое неумение, то результат будет:

- 1) нулевым;
- 2) отрицательным и недостоверным;
- 3) положительным и недостоверным.

43. Многократность проведения опытных действий проводится для получения:

- 1) достоверных результатов;
- 2) отрицательных результатов;
- 3) точных результатов.

43. Целью проверки показаний на месте является:

- 1) проверка и уточнение ранее установленных фактов, выявление новых доказательств;
- 2) выявление причин и условий, способствовавших совершению преступлений;
- 3) все ответы правильные.

44. Проверка показаний на месте состоит из элементов следующих следственных действий:

- 1) следственный осмотр, эксперимент, обыск;
- 2) предъявление для опознания, следственный осмотр, эксперимент, обыск;
- 3) допрос, предъявление для опознания, следственный осмотр, эксперимент, обыск.

45. Проверку показаний на месте производят:

- 1) с подозреваемым (обвиняемым);
- 2) с потерпевшим или со свидетелем;
- 3) все ответы правильные.

46. К отличительному признаку проверки показаний на месте относится:

- 1) обязательность добровольного согласия лица на участие его в проверке показаний на месте;
- 2) предварительное изучение места проведения следственного действия;
- 3) обязательный инструктаж участников проверки показаний на месте.

47. Не входит в подготовку к проверке показаний на месте:

- 1) определение целей проверки показаний на месте, а также выявление подлинных мотивов согласия подозреваемого или обвиняемого на участие в проверке показаний на месте;
- 2) подбор участников следственного действия, определение исходной точки, порядка движения и т.д.;
- 3) разъяснение прав и обязанностей участников проверки показаний на месте.

48. Не входит в тактические условия проверки показаний на месте:

- 1) правильность показаний допрашиваемых, даваемых при проверке на месте (все должно проверяться с помощью данных, полученных из других источников);
- 2) добровольность участия лица в проверке его показаний;
- 3) порядок движения группы, расположение участников при движении.

49. Основным способом фиксации проверки показаний на месте является:

- 1) составление протокола;
- 2) фотографирование, видео- или звукозапись;
- 3) составление схематического плана.

50. Основными задачами, разрешаемыми судебными экспертизами, являются:

- 1) идентификация людей и предметов, животных, растений;

- 2) диагностика механизма события (времени, способа и последовательности действий, событий, явлений, причинных связей между ними, природы, качественных и количественных характеристик объектов, их свойств и признаков, не поддающихся непосредственному восприятию, и прочее);
- 3) все ответы правильные.

51. Субъектами использования специальных знаний являются:

- 1) эксперт, специалист, следователь, дознаватель, оперативный сотрудник;
- 2) эксперт, специалист, следователь, дознаватель, судья;
- 3) эксперт, специалист, следователь, дознаватель, прокурор, судья, оперативный сотрудник.

52. В подготовку к назначению экспертизы не входит:

- 1) собирание, отбор, хранение и приготовление к направлению на экспертизу объектов экспертного исследования;
- 2) предварительное исследование объектов;
- 3) исполнение постановления – направление его в экспертное учреждение или эксперту (вместе с объектами исследования).

53. Образцы для сравнительного исследования подразделяются на свободные, условно-свободные и экспериментальные в зависимости от:

- 1) способа получения;
- 2) времени получения;
- 3) механизма получения.

54. Требования, предъявляемые к получению экспериментальных образцов:

- 1) получение образцов надлежащим лицом в установленном порядке, обеспечение подлинности происхождения образцов от конкретного объекта;
- 2) получение образцов необходимого качества и в необходимом количестве;
- 3) все ответы правильные.

55. Комплексная экспертиза может проводиться:

- 1) одним экспертом, если он является специалистом в разных областях;
- 2) только комиссией экспертов, специалистов в одной отрасли;
- 3) только комиссией экспертов, специалистов в разных отраслях.

56. При установлении исполнителя рукописного текста необходимо назначить:

- 1) трасологическую экспертизу;
- 2) автороведческую экспертизу;
- 3) почерковедческую экспертизу.

57. Контроль и запись переговоров допускается:

- 1) при расследовании преступлений средней тяжести;
- 2) при расследовании тяжких и особо тяжких преступлений;
- 3) все ответы правильные.

58. Основанием для контроля и записи переговоров является:

- 1) постановление следователя;
- 2) судебное решение;
- 3) санкция прокурора и судебное решение.

59. Производство контроля и записи переговоров может быть установлено на срок до:

- 1) двух месяцев;
- 2) трех месяцев;
- 3) шести месяцев.

60. Задачи криминалистической тактики:

- 1) разработка научно-технических средств и приемов обнаружения, фиксации и изъятия доказательств;
- 2) разработка тактических приемов для эффективного расследования преступлений;
- 3) разработка компьютерных терминологий, позволяющих не использовать помощь специалистов.

61. Получив сообщение о преступлении, следователь принимает меры к _____ места происшествия в неприкосновенности.

Восполните пробел в определении недостающим термином.

86. Установите соответствие.

Осмотр трупа на месте его обнаружения проводит	Следователь
Осмотром места происшествия руководит	Специалист
В ходе осматре места происшествия о применении тех или иных средств обнаружения, фиксации и изъятия следов следователь должен проконсультироваться у	Судебный медик

63. Протокол осмотра места происшествия должны подписывать:

- 1) только следователь;
- 2) только понятые;
- 3) все участники осмотра.

64. Цель следственного эксперимента:

- 1) проведение опытных действий;
- 2) установление причин и условий, способствующих совершению преступления;
- 3) наблюдение.

65. Проверка показаний на месте – это _____ действие, проводимое в целях проверки и уточнения данных, имеющих значение для уголовного дела, при этом проверяется возможность восприятия каких-либо фактов, совершения определенных действий.

Восполните пробел в определении недостающим термином.

66. Виды обыска:

- 1) следственный;
- 2) личный;
- 3) оперативный.

67. Длительность непрерывного допроса не может превышать:

- 1) 2 часов;
- 2) 4 часов;
- 3) 8 часов.

68. Очная ставка проводится, если в показаниях допрошенных лиц имеются существенные _____.

Восполните пробел в определении недостающим термином

69. При подборе объектов для опознания руководствуются:

- 1) интуицией;
- 2) различием с опознаваемым объектом;
- 3) сходством признаков с опознаваемым объектом.

70. По последовательности производства экспертизы подразделяются на:

- 1) повторную;
- 2) первичную;
- 3) вторичную.

71. Выбор экспертного учреждения зависит от:

- 1) желания следователя;
- 2) желания защиты;
- 3) специализации экспертного учреждения.

72. Убийство – это умышленное _____ причинение _____ другому человеку.

Восполните пробел в определении недостающим термином

73. К первоначальным следственным действиям по делам об убийствах относятся:

- 1) осмотр трупа;
- 2) проведение следственного эксперимента;
- 3) наложение ареста на имущество.

74. Изнасилование – это половое _____ с применением _____ или угрозой его применения.

Восполните пробел в определении недостающим термином

75. Проводится ли освидетельствование подозреваемого по уголовным делам об изнасиловании:

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) по усмотрению следователя.

76. Необходимо ли по делам об изнасиловании проверять версию оговора:

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) да, если на теле потерпевшей отсутствуют следы физического насилия.

77. Необходимо ли планирование расследования налоговых преступлений?

- 1) зависит от опыта следователя;
- 2) обязательно;
- 3) нет.

78. Возможно ли указание в протоколе задержания наименования наркотического средства, основанного только на его внешнем виде:

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) да, если есть возможность попробовать на вкус.

Примерный перечень вопросов для опроса:

1. Возникновение, развитие и современное состояние криминалистической тактики.
2. Общие положения криминалистической тактики.
3. Тактика следственного осмотра и освидетельствования
4. Тактика задержания
5. Тактика допроса и очной ставки.
6. Тактика предъявления для опознания
7. Тактика обыска и выемки
8. Тактика следственного эксперимента
9. Тактика проверки показаний на месте
10. Тактика назначения и проведения судебной экспертизы
11. Современное состояние взглядов на криминалистическую тактику
12. Особенности тактической операции «задержания с поличным» при расследовании преступлений, совершаемых организованными группами лиц.
13. Тактика эксгумации.
14. Тактический прием как основная категория криминалистической тактики
15. Разграничение понятий «тактическая операция» и «тактическая комбинация».
16. Структура тактической операции
17. Характеристика тактической операции «Атрибуция трупа»
18. Характеристика тактической операции «Задержание с поличным»
19. Характеристика тактической операции «Серия очных ставок»
20. Характеристика тактической операции «Проверка алиби»
21. Основные криминалистические тактические категории

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие, система и задачи криминалистической тактики.
2. Система следственных действий, общие положения тактики их проведения.
3. Тактические приемы: понятие и классификация, критерии допустимости использования в расследовании.
4. Тактические комбинации и операции: понятие, виды и общие условия допустимости использования.
5. Понятие, содержание и виды следственных ситуаций. Их практическое значение.
6. Виды и формы взаимодействия следователя с органами дознания и экспертными службами.
7. Понятие, виды и принципы следственного осмотра.
8. Осмотр места происшествия, его основные этапы и тактические особенности производства.
9. Осмотр трупа на месте его обнаружения и тактические особенности его производства.
10. Осмотр предметов и документов и тактические особенности его производства.
11. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра, его организация и производство.
12. Понятие, сущность, задачи обыска и выемки. Их значение для раскрытия и расследования преступлений.
13. Основания, процессуальный порядок и тактика производства обыска.
14. Основания, процессуальный порядок и тактика производства выемки.
15. Понятие, сущность, задачи и виды допроса.
16. Процессуальный порядок и тактика допроса свидетелей и потерпевших.

17. Процессуальный порядок и тактика допроса подозреваемых и обвиняемых.
18. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
19. Особенности тактики допроса при изобличении во лжи.
20. Подготовка и производство очной ставки.
21. Понятие, сущность и виды предъявления для опознания.
22. Особенности тактики предъявления для опознания живого лица и трупа.
23. Тактические особенности предъявления для опознания по фотоизображениям.
24. Тактика проверки показаний на месте.
25. Тактика следственного эксперимента и особенности оценки его результатов.
26. Тактика контроля и записи переговоров.
27. Понятие и виды судебных экспертиз. Подготовка экспертизы и ее назначение.
28. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Общие положения тактики получения образцов для сравнительного исследования.
29. Заключение эксперта, его оценка и использование в доказывании и розыске преступника.
30. Особенности подготовки и назначения дополнительных, повторных, комплексных и комиссионных экспертиз.
31. Система экспертных учреждений Российской Федерации, их структура и функции.
32. Использование звуко- и видеозаписи при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе преподавания дисциплины используются следующие *оценочные средства*:

Распределение баллов по видам работ:

Название компонента	Распределение баллов
Посещение	до 20
Тестовое задание	до 15
Устный опрос	до 15
Реферат	до 20
Зачет	до 30

Шкала оценивания посещения

Критерии оценивания	Балл
15-20 баллов, если студент посетил 90% от всех занятий	15-20 баллов
10-15 баллов, если студент посетил как минимум 70% от всех занятий	11-15 баллов
6-10 баллов, если студент посетил как минимум 50% от всех занятий	6-10 баллов
0-5балла, если из всех занятий студент посетил как минимум 30% занятий	0-5 баллов

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания (количество тестовых заданий:20)

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
17-20	отлично	13–15
13-16	хорошо	10–12
7-12	удовлетворительно	7–9
0 -6	неудовлетворительно	0–6

Критерии оценивания рефератов

№ п/п	Оцениваемые параметры	Балл
1.	Качество реферата: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - Тема недостаточно раскрыта - Тема не раскрыта	5 1 0
2.	Использование демонстрационного материала: - автор использовал рисунки и таблицы - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался Или был оформлен плохо, неграмотно.	5 2 1
3	Владение научным и специальным аппаратом: - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	5 1
4.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - Выводы нечетки - имеются, но не доказаны.	5 2 1
Итого максимальное количество баллов:		20

Критерии оценивания устного опроса

Балл	Требования к критерию
10-15	полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий
7-10	дает удовлетворяющий ответ, но допускает некоторые ошибки
4-7	Обнаруживает понимание темы, однако владеет знаниями недостаточно глубоко, не может привести примеры.
0-3	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания зачета

Балл	Требования к критерию
21-30 баллов	глубокое знание всего материала, включенного в список вопросов; свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой; логически правильное и убедительное изложение ответа
11-20 баллов	знание ключевых проблем и основного содержания материала, включенного в список вопросов; умение оперировать юридическими терминами; знание основополагающих нормативных правовых актов; в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
2-10 баллов	фрагментарные, поверхностные знания материала, включенного в список вопросов; затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии; недостаточное знание нормативных правовых актов; недостаточно логичное и аргументированное изложение ответа
0-2 балла	незнание либо отрывочное представление о материале, включенном в список вопросов; незнание понятийного аппарата; плохое знание нормативных правовых актов; неумение логически определенно и последовательно излагать ответ.

Шкала оценивания зачета

Шкала оценок при 100-балльной системе	
зачтено	41-100
не зачтено	0-40