

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

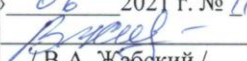
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра уголовного права

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры уголовного права

Протокол от «15» 06 2021 г. № 11

И.о. зав. кафедрой  / В.А. Жабский /

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине
Криминология

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Гражданско-правовой

Мытищи
2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование Компетенции	Этапы формирования
УК 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-5 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-6 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК 1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основное положение системного анализа в криминологии; сущность системного подхода в криминологии Уметь: осуществлять поиск и критический анализ криминологической информации	Опрос и собеседование. Контрольная работа (тестирование); зачет с оценкой	41-60

	Продвину тый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятел ьная работа	Знать: основное положение системного анализа в криминологии; сущность системного подхода в криминологии Уметь: осуществлять поиск и критический анализ криминологической информации Владеть: навыками систематизации найденной информации	Конспекты лекций, опрос и собеседован ие. Контрольная работа (тестирован ие); зачет с оценкой	61-100
УК 2	Пороговы й	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятел ьная работа	Знать: понятие преступности; признаки преступности; понятие личности преступника; криминологическую характеристику личности преступника; причинную и обуславливающую зависимость в криминологии; понятие механизма индивидуального преступного поведения; прогнозирование преступности Уметь: оперировать криминологическими понятиями; выявлять различные криминологические проблемы и на основе мнений ученых предлагать решение этих проблем в точном соответствии с законодательством; - выявлять нарушения законодательства;	Конспекты лекций, опрос и собеседован ие. Контрольная работа (тестирован ие); зачет с оценкой	41-60
	Продвину тый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятел ьная работа	Знать: понятие преступности; признаки преступности; понятие личности преступника; криминологическую характеристику личности преступника; причинную и обуславливающую зависимость в криминологии; понятие механизма индивидуального преступного поведения; прогнозирование преступности Уметь: оперировать криминологическими понятиями; выявлять различные криминологические проблемы и на основе мнений ученых предлагать решение этих проблем в точном соответствии с	Конспекты лекций, опрос и собеседован ие. Контрольная работа (тестирован ие); зачет с оценкой	61-100

			законодательством; - выявлять нарушения законодательства; Владеть: Методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений.		
УК 11	Пороговые	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: виды коррупционного поведения; криминологическую сущность коррупционной преступности; основные понятия криминологии Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения; оперировать юридическими понятиями; анализировать правовые факты и возникающие в сфере предупреждения преступлений; анализировать, толковать и применять нормы антикоррупционного законодательства Российской Федерации;	Конспекты лекций, опрос и собеседование. Контрольная работа (тестирование); зачет с оценкой	41-60
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: виды коррупционного поведения; криминологическую сущность коррупционной преступности; основные понятия криминологии Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения; оперировать юридическими понятиями; анализировать правовые факты и возникающие в сфере предупреждения преступлений; анализировать, толковать и применять нормы антикоррупционного законодательства Российской Федерации; Владеть: навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики.	Конспекты лекций, опрос и собеседование. Контрольная работа (тестирование); зачет с оценкой	61-100

ОПК-5	Пороговые	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: способы построения, этапы создания публичного выступления; основы логически верных высказываний в устной и письменной форме; Уметь: грамотно и логично строить устную и письменную речь, ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций применять знания логики при работе; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас профессиональной юридической лексикой, в том числе новыми криминологическими терминами	Конспекты лекций, опрос и собеседование. Контрольная работа (тестирование); зачет с оценкой	41-60
	Продвину	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: способы построения, этапы создания публичного выступления; основы логически верных высказываний в устной и письменной форме; Уметь: грамотно и логично строить устную и письменную речь, ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций применять знания логики при работе; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас профессиональной юридической лексикой, в том числе новыми криминологическими терминами Владеть: теоретическим материалом по разделам тем; навыками построения логичной и аргументированной устной и письменной речи в профессиональном юридическом общении	Конспекты лекций, опрос и собеседование. Контрольная работа (тестирование); зачет с оценкой	61-100
ОПК-7	Пороговые	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: криминологическую характеристику коррупции и коррупционной преступности; основы расчета этической составляющей норм права, способы определения параметров	Конспекты лекций, опрос и собеседование. Контрольная	41-60

			доминирующих в обществе норм морали, возможные модели этического поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; Уметь: решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности, вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности, оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики	работа (тестирование); зачет с оценкой	
	Продвину тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: криминологическую характеристику коррупции и коррупционной преступности; основы расчета этической составляющей норм права, способы определения параметров доминирующих в обществе норм морали, возможные модели этического поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; Уметь: решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности, вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности, оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики Владеть: выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали, методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности	Конспекты лекций, опрос и собеседование. Контрольная работа (тестирование); зачет с оценкой	61-100

СПК-5	Пороговые	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: нормы материального и процессуального права Уметь: с соблюдением норм материального и процессуального права осуществлять мероприятия/совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; юридически правильно квалифицировать правонарушение;	Конспекты лекций, опрос и собеседование. Контрольная работа (тестирование); зачет с оценкой	41-60
	Продвину	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: нормы материального и процессуального права Уметь: с соблюдением норм материального и процессуального права осуществлять мероприятия/совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; юридически правильно квалифицировать правонарушение; Владеть: способностью с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Конспекты лекций, опрос и собеседование. Контрольная работа (тестирование); зачет с оценкой	61-100
СПК-6	Пороговые	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений Уметь: выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и	Конспекты лекций, опрос и собеседование. Контрольная работа (тестирование); зачет с оценкой	41-60

			иных правонарушений		
	Продвину тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятел ьная работа	Знать: причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений Уметь: выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений Владеть: способностью понимать социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия	Конспекты лекций, опрос и собеседование. Контрольная работа (тестирование); зачет с оценкой	61-100

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный список вопросов для опроса и собеседования

1. Становление и развитие криминологии как науки.
2. Предмет криминологии.
3. Место криминологии в системе смежных социальных и правовых научных дисциплин.
4. Методология криминологических исследований.
5. Социологические методы в криминологии.
6. Метод системно-структурного анализа в криминологии.
7. Статистический метод в криминологии.
8. Основные научные направления и школы в криминологии.
9. Понятие и признаки преступности
10. Основные показатели преступности.
11. Латентная преступность: понятие, виды и методы ее выявления.
12. Современное состояние преступности (в мире, различных странах мира, России, РТ или ином регионе России).
13. Особенности преступности в отдельном регионе Российской Федерации (на примере любого региона РФ).
14. Тенденции развития преступности в России.
15. Причины и условия преступности.
16. Методология исследования причин преступности.

17. Причины и условия конкретного преступления.
18. Механизм преступного поведения.
19. Понятие личности преступника.
20. Структура личности преступника.
21. Типология личности преступника.
22. Понятие, виды и значение конкретных жизненных ситуаций.
23. Виктимология. Криминальная виктимология как составная часть виктимологии и самостоятельный раздел криминологии.
24. Виктимность и виктимизация как основные понятия виктимологии.
25. Предупреждение преступности.
26. Общее (общесоциальное) предупреждение преступности.
27. Специальное (специально-криминологическое) предупреждение преступности.
28. Основы виктимологической профилактики.
29. Индивидуальное предупреждение преступности.
30. Субъекты предупреждения преступности.
31. Прокуратура как субъект предупреждения преступности.
32. МВД как субъект предупреждения преступности.
33. Суд как субъект предупреждения преступности.
34. Предупреждение преступности таможенными органами.
35. Криминологическое прогнозирование: понятие и значение.
36. Понятие и виды криминологического прогнозирования.
37. Методы криминологического прогнозирования.
38. Организованная преступность: понятие, формы и уровни.
39. Причины и условия организованной преступности.
40. Предупреждение организованной преступности.
41. Профессиональная преступность.
42. Предупреждение профессиональной преступности.
43. Рецидивная преступность.
44. Предупреждение рецидивной преступности.
45. Профессиональная, организованная и рецидивная преступность; их сходство, взаимосвязь и отличие.
46. Насильственная преступность: понятие, общая криминологическая характеристика.
47. Криминологическая характеристика отдельных видов насильственных преступлений.
48. Причины и условия насильственной преступности.
49. Предупреждение насильственной преступности.
50. Корыстная преступность.
51. Причины и условия корыстной преступности.
52. Предупреждение корыстной преступности.
53. Коррупционная преступность.
54. Причины и условия коррупционной преступности.
55. Предупреждение коррупционной преступности.
56. Налоговая преступность: понятие, виды, криминологическая характеристика.
57. Причины и условия налоговой преступности.
58. Предупреждение налоговой преступности.
59. Экономическая преступность: понятие, причины и условия совершения.
60. Преступность экономическая и организованная.
61. Криминологическая характеристика и предупреждение легализации (отмывания) денег или иного имущества, приобретенных преступным путем.
62. Преступления, совершаемые должностными лицами, и их предупреждение.
63. Компьютерная преступность и ее предупреждение.
64. Криминологическая характеристика и предупреждение терроризма.
65. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.

66. Преступность военнослужащих: криминологическая характеристика, причины и условия ее совершения.
67. Предупреждение преступлений против интересов военной службы.
68. Преступность в местах лишения свободы и ее предупреждение.
69. Экологическая преступность: понятие, причины и условия совершения и ее предупреждение.
70. Неосторожная преступность и ее предупреждение.
71. Женская преступность и ее предупреждение.
72. Преступность мигрантов и ее предупреждение.
73. Криминологическая характеристика и предупреждение автотранспортных преступлений.
74. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, и ее предупреждение.
75. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Примерный перечень тестовых заданий (контрольная работа):

Предмет и метод криминологии, ее место в системе наук:

- 1) Не входит в структуру предмета криминологии:
 - А) Преступность
 - Б) Фоновые явления
 - В) Детерминанты преступности
 - Г) Личность преступника
- 2) Термин криминология впервые использовал:
 - А) Беккариа Ч.
 - Б) Ламборозо Ч.
 - В) Ферри Э.
 - Г) Гарофало Р.
- 3) К эмпирическим методам, используемым криминологией относятся:
 - А) анализ
 - Б) наблюдение
 - В) экспертная оценка
 - Г) дедукция
 - Д) индукция
- 4) К теоретическим методам, используемым криминологией относятся:
 - А) анализ
 - Б) наблюдение
 - В) экспертная оценка
 - Г) дедукция
 - Д) индукция
- 5) Наукой, с которой криминология связана наиболее тесно связана среди правовых наук является:
 - А) уголовный процесс
 - Б) криминалистика
 - В) уголовное право
 - Г) уголовно-исполнительное право

6) Наукой, с которой криминология связана наиболее тесно среди неправовых наук является:

- А) философия
- Б) психология
- В) социология
- Г) математика

7) Основоположником криминологии, как науки является:

- А) Беккариа Ч.
- Б) Ламборозо Ч.
- В) Ферри Э.
- Г) Гарофало Р.

8) В США курс криминологии помимо юридических факультетов читается также на факультетах:

- А) Математики
- Б) Социологии
- В) Философии
- Г) Психологии

9) наука о жертве преступления называется:

- А) Виктимология
- Б) Криминология
- В) Криминалистика
- Г) Логистика

История развития зарубежной криминологии

10) Знаменитый итальянский криминолог, автор работы «О преступлениях и наказаниях»:

- А) Беккариа Ч.
- Б) Ламборозо Ч.
- В) Ферри Э.
- Г) Гарофало Р.

11) Знаменитая работа Ч. Ламброзо называется:

- А) Преступный человек
- Б) Больной человек
- В) Принципы криминологии

12) Основателем клинической криминологии является:

- А) Р. Гарофало
- Б) Ж. Пенатель
- В) Э. Ферри
- Г) Э. Дюркгейм

13) Как в клинической криминологии называлась изменчивая и внутренне присущая каждому человеку склонность к совершению преступлений:

- А) опасное состояние
- Б) больное состояние
- В) состояние страха

14) Первую классификацию преступников дал:

- А) Беккариа Ч.
- Б) Ламброзо Ч.
- В) Ферри Э.
- Г) Дюркгейм Э.

15) В настоящее время представителем клинической криминологии является:

- А) Р. Гарофало
- Б) Ж. Пенатель
- В) Э. Ферри
- Г) Э. Дюркгейм

16) Дж. Абрахамсон на основании теории Фрейда вывел:

- А) теорему совершения преступления
- Б) формулу совершения преступления
- В) схему совершения преступления

17) К наследственным теориям не относится:

- А) генеалогическая теория
- Б) теория дифференциальных ассоциаций
- В) теория семейного древа
- Г) близнецовая теория

18) Автором теории, согласно которой преступность является одним из необходимых условий развития общества, а ненормальным является ее слишком высокий или слишком низкий уровень является:

- А) Р. Кларк
- Б) Э. Шур
- В) Р. Гарофало
- Г) Э. Дюркгейм

19) Теорию дифференциальных ассоциаций предложил:

- А) Р. Кларк
- Б) Э. Шур
- В) Э. Сатерленд
- Г) Э. Дюркгейм

20) Явления, которые подвергли наибольшей критике авторы теории стигматизации:

- А) криминализация
- Б) преступность
- В) уголовное судопроизводство
- Г) декриминализация

Преступность и ее основные показатели:

21) Социально-правовое, относительно массовое явление, включающее совокупность, запрещенных уголовным законом общественно-опасных деяний, совершенных в течение определенного промежутка времени на конкретной территории называется:

- А) Преступление
- Б) Состав преступления
- В) Уровень преступности
- Г) Преступность

22) Удельный вес отдельных видов преступлений по отношению к их общему значению называется:

- А) Структура преступности
- Б) Уровень преступности
- В) Состояние преступности

23) изменение преступности за определенный промежуток времени на определенной территории называется:

- А) Структура
- Б) Уровень
- В) Динамика
- Г) Характер

24) зарегистрированная преступность на определенной территории за определенный промежуток времени называется:

- А) Структура
- Б) Уровень
- В) Состояние
- Г) Коэффициент

25) число преступлений или выявленных лиц на одно и то же число населения называется:

- А) Структура преступности
- Б) Уровень преступности
- В) Состояние преступности
- Г) Коэффициент преступности

26) преступность, оказавшаяся за пределами уголовно-статистического учета называется:

- А) структурированная
- Б) неучтенная
- В) латентная
- Г) невыявленная

27) из преступлений, которые не регистрируются потому, что они не обнаруживаются соответствующими компетентными органами состоит:

- А) естественная латентность
- Б) искусственная латентность
- В) преступность

28) Большая часть латентной преступности представлена:

- А) преступлениями средней тяжести и тяжкими

- Б) тяжкими и особо тяжкими преступлениями
- В) преступлениями небольшой и средней тяжести

29) отношение удельных весов преступников определенной категории (мужчин, женщин, несовершеннолетних) ко всем гражданам данной категории в структуре населения называется

- А) Структура преступности
- Б) Уровень преступности
- В) Состояние преступности
- Г) Коэффициент поражаемости

30) качественный показатель, акцентирующий не столько на количественном распределении деяний, сколько на основном содержании видов преступного поведения называется:

- А) Структура преступности
- Б) Характер преступности
- В) Состояние преступности
- Г) Коэффициент поражаемости

Причины и условия преступности

31) благоприятные возможности либо для формирования причин преступности, либо для реализации причин создают:

- А) причины преступности
- Б) условия преступности
- В) характер преступности

32) преступность вызывается с необходимостью при:

- А) причинной зависимости
- Б) функциональной зависимости
- В) обуславливающей зависимости

33) «фоновым явлением» по отношению к преступности:

- А) Проституция
- Б) Большое количество заключенных браков
- В) Повышение уровня жизни населения
- Г) Экономический кризис

34) В основе причин преступности на общесоциальном уровне лежат:

- А) политические явления
- Б) экономические явления
- В) психологические явления
- Г) геополитические явления

35) негативное воздействие со стороны малых социальных групп рассматривается на:

- А) общесоциальном уровне
- Б) социально-психологическом уровне
- В) личностном уровне

36) конкретное преступное поведение является результатом:

- А) антиобщественных свойство личности
- Б) ситуации совершения преступления
- В) взаимодействия антиобщественных свойств личности и ситуации совершения преступления

37) основным источником криминальной активности личности является:

- А) криминальная мотивация
- Б) психологические факторы
- В) биологические факторы

Личность преступника

38) понятие личности преступника является:

- А) правовым
- Б) социально-демографическим
- В) социально-правовым
- Г) гражданско-правовым

39) Согласно разработанному Ю. М. Антоняном подходу личность преступника понимается как отчужденная от общества личность, потерявшая эмоциональный связи в основных сферах человеческого общения (семья, школа, трудовой коллектив). Наиболее ярко эта отчужденность личности проявляется в состоянии:

- А) неопределенности
- Б) опасном состоянии
- В) тревожности
- Г) неопределенности

40) свойство личности, которое выражается в реальной угрозе личности, совершившей преступление ранее, совершить новое преступления называется:

- А) общественная опасность
- Б) общественная вредность
- В) опасное состояние
- Г) тревожность

41) Характеристика личности преступника, раскрывающая признаки пола, возраста, социальный статус называется:

- А) нравственно-психологическая
- Б) социально-демографическая
- В) социально-правовая
- Г) социально-ролевая

42) характеристика личности преступника, которая позволяет увидеть личность преступника в реальной деятельности, которая вытекает из занятия этой личностью определенных социальных позиций:

- А) нравственно-психологическая
- Б) социально-демографическая
- В) социально-правовая
- Г) социально-ролевая

43) характеристика личности преступника, которая выражает отношения преступника к обществу в целом, принятым в нем ценностям и нормативно одобряемым социальным ролям:

- А) нравственно-психологическая
- Б) социально-демографическая
- В) социально-правовая
- Г) социально-нравственная

44) для последовательно криминального типа преступника характерно:

- А) отсутствие чувства социальной ответственности
- Б) формирование и действие в противоречивой социальной среде
- В) наличие разнообразных положительных качеств
- Г) ответственность при выполнении своих социальных ролей
- Д) совершение преступления, как правило, без внешних поводов или в ситуации, затрудняющей преступную активность

45) для ситуативного преступника характерно:

- А) отсутствие чувства социальной ответственности
- Б) формирование и действие в противоречивой социальной среде
- В) наличие разнообразных положительных качеств
- Г) ответственность при выполнении своих социальных ролей
- Д) формирования в законопослушной среде

46) преступники с анархистско-индивидуалистической мотивацией, как правило, совершают:

- А) корыстные преступления
- Б) преступления против жизни и здоровья
- В) преступления против порядка управления и правосудия
- Г) неосторожные преступления

47) преступники с легкомысленно – безответственной мотивацией, как правило, совершают:

- А) корыстные преступления
- Б) преступления против жизни и здоровья
- В) преступления против порядка управления и правосудия
- Г) неосторожные преступления

Механизм индивидуального преступного поведения

48) определенная последовательность развития преступных действий называется:

- А) преступление
- Б) механизм индивидуального преступного поведения
- В) мотивация

49) выбор цели преступления, выбор объекта посягательства, определение средств достижения называется:

- А) мотивацию преступления
- Б) планирование преступных действий
- В) реализация преступного замысла

50) для преступлений, совершенных в состоянии аффекта характерно отсутствие:

- А) мотивации преступления
- Б) планирование преступных действий
- В) реализация преступного замысла
- Г) мотивации преступления и планирования преступления

51) для преступлений, совершенных по неосторожности характерно отсутствие:

- А) мотивации преступления
- Б) планирование преступных действий
- В) реализация преступного замысла
- Г) мотивации преступления и планирования преступления

52) главную роль в формировании мотивов играют:

- А) потребности
- Б) влечения
- В) эмоции
- Г) интересы
- Д) ценностные ориентации

Предупреждение преступности

53) многоуровневая система мер и осуществляющих их субъектов, направленная на: выявление и устранение либо ослабление и нейтрализацию причин преступности, отдельных ее видов, а также способствующих им условий называется:

- А) преступность
- Б) причины преступности
- В) общесоциальное предупреждение преступности
- Г) специальное предупреждение преступности
- Д) предупреждение преступности

54) предупреждение преступности, осуществляемое через всю совокупность крупномасштабных мероприятий, обеспечивающих прогрессивное развитие общества, отношений людей в экономической, политической, духовной, семейно-бытовой и других сферах называется:

- А) общесоциальное
- Б) специальное
- В) индивидуальное

55) комплекс мер, специально предназначенных и целенаправленных на борьбу с преступностью, которые осуществляются органами, предприятиями, учреждениями, организациями, имеющими нормативно выделенные функции, связанные с этой борьбой называется:

- А) общесоциальное предупреждение преступности
- Б) специальное предупреждение преступности
- В) предупреждение преступности

56) определение в уголовном законе деяния в качестве общественно опасного, виновного и наказуемого называется:

- А) криминализация
- Б) пенализация
- В) декриминализация
- Г) депенализация

57) процессы, происходящие в материальной и духовной жизни общества, развитие которых порождает объективную необходимость и общественную потребность уголовно-правовой охраны тех или иных ценностей называются:

- А) причины криминализации

- Б) основания криминализации
- В) способы криминализации

58) какому принципу криминализации не соответствует криминализация угона космического корабля:

- А) принцип общественной опасности деяния
- Б) принцип относительной распространенности деяния
- В) принцип обязательного учета возможностей системы уголовной юстиции
- Г) принцип возможности воздействия на определенный вид поведения с помощью уголовно-правового запрета

59) повышение возраста уголовной ответственности характеризует процесс:

- А) криминализация
- Б) пенализация
- В) декриминализация
- Г) депенализация

60) исключение из Особенной части УК основного состава преступления и оставление состава преступления с отягчающими обстоятельствами характерно для процесса:

- А) криминализация
- Б) пенализация
- В) декриминализация
- Г) депенализация

Борьба с отдельными видами преступности

61) к преступлениям с высокой степенью латентности относится:

- А) убийство
- Б) причинение тяжкого вреда здоровью
- В) террористический акт
- Г) побои

62) к преступлениям с низкой степенью латентности относится:

- А) дача взятки
- Б) получение взятки
- В) разбой
- Г) контрабанда

63) совокупность преступный основным непосредственным или дополнительным непосредственным объектом которых выступают отношения жизни и здоровья личности называется:

- А) экономическая преступность
- Б) коррупционная преступность
- В) насильственная преступность

64) женская преступность в России с начала 90-х годов XX века:

- А) стабильно снижается
- Б) остается на том же уровне
- В) стабильно растет

65) совершение преступления лицом, имеющим не снятую или не погашенную судимость называется:

- А) уголовно-правовой рецидив
- Б) криминологический рецидив
- В) пенитенциарный рецидив

66) совершение преступления лицом, ранее совершавшим преступление называется:

- А) уголовно-правовой рецидив
- Б) криминологический рецидив
- В) пенитенциарный рецидив

67) понятие экономическая преступность объединяет в себе:

- А) преступления против собственности
- Б) должностные преступления
- В) преступления в сфере экономической деятельности
- Г) преступления против порядка управления
- Д) преступления против общественной безопасности

68) к насильственным преступлениям относятся:

- А) кража
- Б) разбой
- В) убийство
- Г) диверсия
- Д) мошенничество

69) к преступлениям международного характера относится:

- А) легализация (отмывание) денежных средств
- Б) убийство
- В) диверсия
- Г) похищение людей

70) специальным полицейским органом, осуществляющим борьбу с преступностью на международном уровне является... (Интерпол)

71) специальным органом, осуществляющим борьбу с экономической преступностью является:

- А) ОБЭП
- Б) ОППН
- В) ОБОП
- Г) милиция общественной безопасности

72) специальным органом, осуществляющим борьбу с организованной преступностью является:

- А) ОБЭП
- Б) ОППН
- В) ОБОП
- Г) милиция общественной безопасности

73) основной тенденцией, свойственной для преступности несовершеннолетних является:

- А) совершение тяжких и особо тяжких преступлений
- Б) совершение преступлений в составе группы
- В) совершение преступлений антиобщественной направленности
- Г) совершение неосторожных преступлений

74) основной объективной причиной высокой степени латентности коррупционной преступности является:

- А) сложность механизма совершения преступления
- Б) неэффективная работа правоохранительных органов
- В) недостаточная техническая оснащенность ОВД

75) вид преступной деятельности, который является для субъекта основным или единственным источником средств существования:

- А) организованная преступность
- Б) профессиональная преступность
- В) рецидивная преступность
- Г) преступное сообщество

76) знаменитый русский профессиональный вор-карманник, который после побега из острога поступил на службу в полицию, на которой добился впечатляющих успехов:

- А) Андрей Лавров
- Б) Иван Осипов
- В) Игорь Никитин
- Г) Иван Чернышев

77) деятельность организованных, управляемых преступных сообществ называется:

- А) организованная преступность
- Б) профессиональная преступность
- В) рецидивная преступность
- Г) групповая преступность

78) уровень преступности несовершеннолетних в современном российском обществе:

- А) стабильно снижается
- Б) остается на том же уровне
- В) стабильно растет

79) основную роль играют не уголовно-правовые, а экономические, политические, технические и иные мероприятия для предупреждения:

- А) экономической преступности
- Б) женской преступности
- В) неосторожной преступности
- Г) преступности несовершеннолетних

80) доля преступности несовершеннолетних в общей структуре преступности составляет:

- А) 20-25 %
- Б) 3-5 %
- В) 40-42 %
- Г) 10-12 %

81) к «интеллектуальной преступности» относят, как правило:

- А) экономическую преступность
- Б) насильственную преступность
- В) коррупционную преступность
- Г) неосторожную преступность

82) социальный контроль над лицом характерен для предупреждения:

- А) неосторожной преступности
- Б) экономической преступности
- В) рецидивной преступности
- Г) организованной преступности

83) среди мотивов преступности несовершеннолетних доминируют:

- А) политические
- Б) агрессивные
- В) хулиганские
- Г) корыстные

84) международная организация, которая является основным координатором в области борьбы с преступностью на международном уровне:

- А) ООН
- Б) НАТО
- В) Европейский союз
- Г) Интерпол

85) Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам служит основой для координации борьбы с преступностью в:

- А) Европейском союзе
- Б) СНГ
- В) Восточной Европе
- Г) Северной Америке

86) Основным международным договором, определяющим основные направления борьбы с преступностью на международном уровне является:

- А) Римский статут международного уголовного суда
- Б) Женевская конвенция
- В) Декларация прав человека
- Г) Устав ООН

87) наличие системы защиты от социального контроля является признаком:

- А) профессиональной преступности
- Б) организованной преступности
- В) преступности несовершеннолетних
- Г) рецидивной преступности

88) кукольники, ломщики, карманники характеризуют:

- А) профессиональную преступность
- Б) организованную преступность
- В) преступность несовершеннолетних
- Г) рецидивную преступность

89) коэффициент пенитенциарной преступности:

- А) выше чем обычной

- Б) ниже чем обычной
- В) такой же

90) основной характеристикой сообщества осужденных является:

- А) равенство всех
- Б) наличие основной массы и «низшего слоя»
- В) наличие строгой иерархии, базирующейся на нормах субкультуры
- Г) наличие «высшего слоя» и основной массы

91) уровень рецидива наиболее ярко свидетельствует об:

- А) эффективности наказания
- Б) эффективности криминализации
- В) соблюдении принципов уголовного права
- Г) эффективности работы правоохранительных органов

92) повторное совершение преступления тождественного или однородного первому называется:

- А) общий рецидив
- Б) специальный рецидив
- В) криминологический рецидив
- Г) уголовно-правовой рецидив

93) ситуационный характер черта:

- А) экономической преступности
- Б) насильственной преступности
- В) рецидивной преступности
- Г) коррупционной преступности

94) выделение вида преступности характерно:

- А) для уголовно-правовой классификации
- Б) для криминологической классификации
- В) для криминалистической классификации

95) частый бытовой характер является чертой:

- А) экономической преступности
- Б) рецидивной преступности
- В) насильственной преступности
- Г) коррупционной преступности

96) две трети общего числа зарегистрированных преступлений составляют:

- А) насильственные преступления
- Б) коррупционные преступления
- В) экономические преступления
- Г) должностные преступления

97) создание адекватной законодательной базы необходимая мера предупреждения, прежде всего:

- А) экономической преступности
- Б) рецидивной преступности
- В) насильственной преступности
- Г) коррупционной преступности
- Д) неосторожной преступности

Е) женской преступности

98) доля криминологического рецидива среди несовершеннолетних в современной России:

- А) снижается
- Б) повышается
- В) остается на прежнем уровне

99) криминологическая характеристика отдельного вида преступности включает в себя:

- А) состояние и динамику
- Б) объективную сторону
- В) форму вины
- Г) личность преступника
- Д) вопросы наказания
- Е) вопросы предупреждения

100) личность как объект предупредительного воздействия характерен для:

- А) экономической преступности
- Б) насильственной преступности
- Г) коррупционной преступности
- Д) неосторожной преступности

Перечень примерных вопросов для зачета

1. Понятие, предмет, задачи и система отечественной криминологии.
2. Методика криминологических исследований.
3. Статистические методы, применяемые в криминологии
4. Понятие, виды и значение статистических группировок.
5. Виды социологических опросов и их значение в криминологических исследованиях.
6. Методология отечественной криминологии.
7. Понятие и признаки преступности.
8. Показатели преступности.
9. Региональные особенности преступности.
10. Понятие латентной преступности.
11. Методика выявления латентной преступности.
12. Современное состояние преступности в России.
13. Понятие причин и условий преступности.
14. Классификация причин и условий преступности.
15. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
16. Криминологическая характеристика личности преступника.
17. Типология (классификация) преступников.
18. Понятие причин и условий конкретного преступления.
19. Понятие предупреждения преступности.
20. Общее предупреждение преступности.
21. Специальное предупреждение преступности.
22. Индивидуальное предупреждение преступлений.
23. Криминологическое планирование. Программа борьбы с преступностью.
24. Виды криминологических прогнозов.
25. Методы прогнозирования преступности.
26. Ситуация - понятие, виды и роль в механизме преступного поведения.

- 27.История развития криминологии в нашей стране.
- 28.Социальная среда и формирование личности преступника.
- 29.Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью.
- 30.История развития зарубежной криминологии.
- 31.Биологические теории причин преступности.
- 32.Психологические концепции причин преступности.
- 33.Предупреждение рецидивной преступности.
- 34.Правовые основы предупреждения преступности.
- 35.Социологические теории причин преступности.
- 36.Криминологическая характеристика пьянства и алкоголизма.
- 37.Криминологическая характеристика изнасилований.
- 38.Причины и условия рецидивной преступности.
- 39.Предупреждение преступлений, совершаемых на бытовой почве.
- 40.Понятие, причины и условия преступности несовершеннолетних.
- 41.Предупреждение преступности несовершеннолетних.
- 42.Понятие, причины и условия экономической преступности.
- 43.Профессиональная преступность.
- 44.Предупреждение преступлений органами внутренних дел, прокуратуры и суда .
- 45.Предупреждение неосторожной преступности.
- 46.Предупреждение преступности на транспорте.
- 47.Понятие , причины и условия коррупционной преступности.
- 48.Понятие, причины и условия организованной преступности.
- 49.Предупреждение организованной преступности.
- 50.Женская преступность.
- 51.Преступность и другие социально- негативные явления.
- 52.Преступность военнослужащих.
- 53.Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы.
- 54.Понятие, причины и условия неосторожной преступности.
- 55.Криминологическая характеристика и предупреждение экологических преступлений.
- 56.Криминологическая характеристика преступлений против собственности.
- 57.Социологические методы, применяемые в криминологии.
- 58.Изучение, предупреждение преступности на отдельном объекте.
- 59.Понятие виктимологии.
- 60.Криминологическая характеристика убийств.
- 61.Понятие виктимологической профилактики.
- 62.Криминологическая характеристика преступлений против государственной власти.
- 63.Понятие и предупреждение налоговой преступности.
- 64.Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
- 65.Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в семье.
- 66.Преступность мигрантов и ее предупреждение.
- 67.Понятие и предупреждение насильственной преступности и хулиганства.
- 68.Понятие, причины, условия и предупреждение терроризма.
- 69.Современное состояние преступности в мире.
- 70.Противодействие коррупционной преступности.
- 71.Понятие, цели и задачи криминологического прогнозирования.
- 72.Компьютерная преступность.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Распределение баллов по видам работ:

вид работы	кол-во баллов (максимальное значение)
конспекты лекций	4
опрос	56
контрольная работа	10
Зачет с оценкой	30
итого	100

Конспекты лекций оцениваются:

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
конспекты лекций	В содержании конспектов соблюдена логика изложения вопросов темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса материал изложен понятным языком; формулы написаны четко и с пояснениями; схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями; к ним даны все необходимые пояснения; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы	4
	В содержании конспектов не соблюден литературный стиль изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.	2
	Конспекты составлены небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала тем, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы	1
	Конспекты отсутствуют	0

Опрос оценивается:

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
опрос	Свободное владение материалом	7
	Достаточное усвоение материала	4
	Поверхностное усвоение материала	2
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Максимальное количество баллов - 56

Контрольная работа оценивается:

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
контрольная работа	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос.	10
	Теоретический вопрос изложен достаточно.	8

	Теоретический вопрос изложен неполно.	4
	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками.	0

Максимальное количество баллов – 10

Зачет

В качестве оценки используются следующие критерии:

При проведении *зачета* учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине.

15–20 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов – систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.

Итоговая оценка

Знания, умения и навыки студентов оцениваются по пятибалльной системе.

Оценка экзамена		Оценка по 100-балльной системе	Оценка зачета
5	отлично	81 – 100	зачтено
4	хорошо	61 – 80	
3	удовлетворительно	41 – 60	
2	неудовлетворительно	21 – 40	не зачтено
1	необходимо повторное изучение	0 – 20	

Максимальное количество баллов по сумме всех шкал – 100.