

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «11» июня 2021г., № 11

Зав. кафедрой  Л.Т. Чихладзе

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине
Основы права

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль:
Управление государственными и муниципальными закупками

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные теоретические подходы к происхождению права и государства; - типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства; - понятие, типы и источники права; Уметь:	Опрос Собеседование Тест Реферат/контрольная работа Экзамен	От 41-до 60 баллов

	Продвинутый		- оперировать юридическими понятиями; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; Владеть: - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - навыками работы с нормативными актами		От 61-до 100 баллов
ОПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - место и значение юридической науки в системе наук и роль права в современном демократическом обществе и правовом государстве и управлении ими; - основные понятия, категории права, институты базовых отраслей российского права: конституционного, гражданского, административного и трудового; Уметь: - применять теоретические и конституционные положения о	Опрос Собеседование Тест Реферат/контрольная работа Экзамен	От 41 до 60 баллов

	Продвинутый		государстве и праве при изучении специальных дисциплин; - применять на практике знания по основам права; Владеть: - базовыми понятиями теории государства и права; - правовой культурой и правосознанием		От 61-до 100 баллов
--	-------------	--	---	--	---------------------

1.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства по учебной дисциплине «Основы права» являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися по специальности «Государственное и муниципальное управление», представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства по учебной дисциплине «Основы права» используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Тестовые задания:

1. Основоположниками договорной (естественно-правовой) теории происхождения государства считаются:

- 1.Аврелий Августин, Фома Аквинский;
- 2.Г. Гроций, Ш.-Л. Монтескье;
- 3.Шан Ян, Е. Дюринг.

2. Основоположниками теологической теории происхождения государства считаются:

- 1.Аврелий Августин, Фома Аквинский;
2. Г. Гроций, Ш.-Л. Монтескье;
- 3.Шан Ян, Е. Дюринг.

3. Какие понятия относятся к признакам государства?

- 1.Организация политической власти существующая в стране;
- 2.Объединение людей, имеющих общую территорию проживания;
- 3.Независимость государственной власти от всякой иной власти;

4.Административно-территориальная организация населения.

4. Форма правления это:

- 1.Это территориальная организация государственной власти;
- 2.Способ организации высших органов государства;
- 3.Это совокупность методов осуществления государственной власти.

5. Какое из указанных положений характеризует форму государственного устройства?

- 1.Методы и приемы осуществления государственной власти;
- 2.Способ территориального устройства, порядок взаимоотношений между центральной, региональной и местной властями;
- 3.Порядок образования и организации высших органов государственной власти и управления.

6. Какое из указанных положений характеризует форму правления государства:

- 1.Способ объединения населения на определенной территории;
- 2.Соотношение компетенции центральных и местных органов власти;
- 3.Источник и способ организации власти;
- 4.Средства и методы осуществления государственной власти.

7. Укажите определение права, предлагаемое сторонниками материалистической теории происхождения государства и права:

- 1.Право — это возведенная в закон воля всего народа;
- 2.Право — это нормативно закреплённая справедливость;
- 3.Право — это возведенная в закон воля господствующего класса.

8. Каково современное понимание права?

- 1.Система общеобязательных норм поведения, установленных или санкционированных государством и обеспеченных его принудительной силой;
- 2.Система правоотношений, реальное поведение людей, регулируемое юридическими нормами;
- 3.Возведенная в закон воля господствующего класса, содержание которой определяется материальными условиями жизни общества;
- 4.Психологическое отношение людей к своим правам и обязанностям.

9. Исторически первой формой права является:

- 1.Правовой обычай;
- 2.Судебный прецедент;
- 3.Нормативный договор.

10. Укажите критерии деления права на отрасли:

- 1.Наличие подотраслей и институтов права.
- 2.Юридическое единство законов и подзаконных актов;
- 3.Предмет и метод правового регулирования.

11. «Конституция» образована от латинского «constitutio», что означает:

1. Установление;
2. Согласие;
3. Договор.

12. Под конституционным строем понимается:

1. Форма организации государства, которая обеспечивает его подчинение праву;
2. Порядок, при котором обеспечиваются права и свободы человека, а государство действует в соответствии с Конституцией;
3. Внутреннее строение основного закона государства.

13. Принцип разделения властей в наиболее полном виде был сформулирован:

1. Римскими учеными юристами;
2. Французским философом Ш.-Л. Монтескье;
3. Американским ученым Э. Мейо;

14. Укажите, какой признак характерен для всех социальных норм:

1. Обеспечение принудительной силой государства;
2. Общеобязательное правило поведения;
3. Регулятор общественных отношений;
4. Выражение в официальной форме.

15. Укажите, какой элемент правовой нормы содержит перечень условий действия юридической нормы:

1. Гипотеза;
2. Санкция;
3. Диспозиция.

16. Назовите элемент правовой нормы, указывающий на содержание правила поведения:

1. Гипотеза;
2. Санкция;
3. Диспозиция.

17. Мораль отличается от права тем, что она:

1. Обеспечивается возможностью государственного принуждения;
2. Состоит из правил поведения;
3. Является результатом деятельности компетентных государственных органов;
4. Регулирует более широкую сферу общественных отношений.

18. Укажите, какая правовая семья имеет второе название - «семья общего права»:

1. Романо-германская;
2. Англосаксонская;
3. Мусульманская.

19. Постановления, издаваемые органами исполнительной власти, называются:

1. Конституции;
2. Законы;
3. Кодексы;
4. Подзаконные акты.

20. Основным признаком нормативного правового акта органа исполнительной власти является:

1. Официальный характер и двухстороннее волеизъявление;
2. Наличие норм административного права, обязательных для всех лиц;
3. Издание субъектами исполнительной власти и подзаконность.

21. Закончите следующее утверждение: «Верховенство закона выражается, в частности, в том, что он...»:

1. Определяет цели человеческой деятельности;
2. Определяет официальные возможности деятельности человека;
3. Определяет санкции за нарушение общественного порядка.

22. Назовите одну из разновидностей неофициального толкования:

1. Доктринальное;
2. Казуальное;
3. Аутентичное.

23. Укажите, какой из нижеперечисленных институтов относится к межотраслевым:

1. Институт Президента РФ;
2. Институт рабочего времени;
3. Институт юридической ответственности.

24. Укажите, какой из перечисленных элементов является частью системы права:

1. Закон;
2. Институт права;
3. Правовой обычай.

25. Юридическим составом называется:

1. Совокупность юридических фактов, необходимых для возникновения правоотношения;
2. Совокупность элементов, образующих состав преступления;
3. Совокупность элементов, образующих состав гражданского правонарушения.

26. Закрепленная в законодательстве способность субъекта своими действиями приобретать юридические права и нести юридические обязанности называется:

1. Дееспособностью;
2. Правосубъектностью;
3. Деликтоспособностью.

27. Принцип "своя вещь никому не служит" (sue rei nemini servit) означает невозможность:

1. Прекращения права собственности в случае временной передачи собственником другому лицу правомочий владения и пользования;
2. Наличия у одного субъекта права собственности и ограниченного вещного права в отношении одной и той же вещи одновременно;
3. Ограничения прав собственника иначе как в порядке, установленном законом.

28. Культурные ценности могут быть выкуплены у собственника в случае:

1. Расточительного отношения к ценностям;
2. Устранения нарушений в осуществлении правомочий собственника;
3. Бесхозяйственного содержания ценностей, которое грозит утратой ими своего культурного или исторического значения.

29. Жилой дом, возведенный супругами в период брака, становится:

1. Их общей совместной собственностью;
2. Собственностью того из супругов, которому предоставлен в бессрочное пользование земельный участок для строительства;
3. Общей совместной собственностью супругов, если между ними не заключен договор об установлении иного режима совместно нажитого имущества.

Перечень вопросов к экзамену по курсу «Основы права»/контрольная работа/реферат

1. Право: понятие, основные признаки, место и роль в жизни общества.
2. Источники права: понятие, виды.
3. Нормативно-правовой акт как источник (форма) права.
4. Законы и подзаконные акты.
5. Действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
6. Норма права: понятие, признаки, структура.
7. Система права: понятие, структура.
8. Правоотношения: понятия, признаки, структура.
9. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность.
10. Правонарушение: понятие, виды, юридический состав.
11. Правонарушение: понятие, признаки, форма вины.
12. Проступки: понятие, виды.
13. Юридическая ответственность: понятие, виды.
14. Органы власти РФ.
15. Субъекты гражданско-правовых отношений.
16. Объекты гражданско-правовых отношений.
17. Юридические факты: понятие, классификация.
18. Право собственности, формы собственности.
19. Общие положения об обязательствах в гражданском праве.
20. Субъекты административных правоотношений.
21. Виды административно-правовых отношений.

22. Трудовые правоотношения: понятие, основание возникновения, стороны.
23. Коллективный договор: понятие, содержание.
24. Трудовые споры: понятие, виды, порядок рассмотрения.
25. Основание права и обязанности работников и работодателей.
26. Содержание и форма трудового договора.
27. Рабочее время и его виды.
28. Дисциплина и охрана труда.
29. Условия и порядок заключения брака.
30. Права и обязанности супругов.
31. Имущественные отношения супругов.
32. Права и обязанности родителей и детей.
33. Расторжение брака.
34. Уголовные преступления: понятие, классификации.
35. Уголовное наказание: понятие, виды.
36. Права несовершеннолетних.
37. Права и обязанности родителей.
38. Обстоятельства исключающие общественную опасность, деяние и ответственность.
39. Обстоятельства смягчающие уголовное наказание.
40. Обстоятельства отягчающие наказание.
41. Международное право: понятие, источники.
42. Субъекты международного права.
43. Виды международно-правовой ответственности.
44. Права человека и гражданина.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Шкала оценивания опроса и собеседования

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Опрос и собеседование	Свободное владение материалом	17
	Достаточное усвоение материала	12
	Поверхностное усвоение материала	7
	Неудовлетворительное усвоение материала	2

Максимальное количество баллов – 17

Шкала оценивания тестового (контрольного) задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Тестирование	89-70 правильных ответа	22
	71-40 правильных ответа	15
	41-20 правильных ответа	8
	менее 12 правильных	4

Максимальное количество баллов – 22

Шкала оценивания реферата/контрольной работы

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста.	22
	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	17
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	8
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материале встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо.	2

Максимальное количество баллов – 22. Для не сдавшего реферат – 0 баллов

Описание шкалы оценивания экзамена

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом – 100%.

Ответ студента на зачёте оценивается в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам: 100 – 81 - «отлично» (5); 80 – 61 - «хорошо» (4); 60 - 41 - «удовлетворительно» (3); 40 – 21 - «неудовлетворительно» (2), 20 – 0 - «необходимо повторное изучение». Ответ студента на экзамене или зачёте оценивается в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Текущий контроль (60 баллов в сумме) + промежуточный контроль (40 баллов максимум) = 100 баллов.

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе
5	отлично	81 – 100
4	хорошо	61 - 80
3	удовлетворительно	41 - 60
2	неудовлетворительно	21 - 40
1	необходимо повторное изучение	0 - 20

На экзамене ответ студента оценивается на:

«отлично» в том случае, если глубоко и всесторонне раскрыта сущность всех вопросов билета, обнаруживается свободное владение базовыми педагогическими

понятиями, студент достаточно уверенно и логически правильно оперирует теоретическими знаниями на конкретных примерах образовательной практики, проявляет информированность в проблемах и прогрессивных тенденциях теории и практики образования, способен проводить анализ литературных источников и делать выводы;

«хорошо», если в ответах на вопросы раскрыты сущностные стороны рассматриваемых педагогических явлений, процессов и систем, студент оперирует знаниями на конкретных примерах практики, излагает материал последовательно, обращаясь к литературным источникам, но допускает неточности или упускает его отдельные стороны, которые исправляет и восстанавливает с помощью наводящих вопросов преподавателя;

«удовлетворительно» в случаях, если: студент понимает сущность ответов на вопросы, но при их изложении обнаруживает ограниченность знаний, допускает незначительные ошибки, владеет основными категориями педагогики, проявляет осведомленность в передовом педагогическом опыте, но затрудняется в его анализе. На дополнительные вопросы отвечает кратко и не в полном объеме;

«неудовлетворительно», если: студент не знает ответа на все вопросы; знает ответ на один вопрос или знает ответы на все вопросы, но излагает их бессистемно, поверхностно, допускает грубые ошибки, проявляет недостаточную осведомленность в актуальных проблемах теории и практики образования, демонстрирует узкий читательский кругозор.