

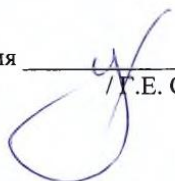
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Юридический факультет

Кафедра конституционного и муниципального права

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности
«22» июня 2021 г.

Начальник управления


/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол «22» июня 2021 г. № 5

Председатель



/ О.А. Шестакова /

Рабочая программа дисциплины

Основы права

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль:

Государственная и муниципальная служба

Квалификация

Бакалавр

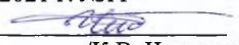
Формы обучения

Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета:

Протокол от «17» июня 2021 г. №11

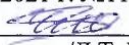
Председатель УМКом


/ К.В. Чистяков /

Рекомендовано кафедрой конституционного
и муниципального права

Протокол от «15» июня 2021 г. №11

Зав. кафедрой


/ Л.Т. Чихладзе /

Мытищи
2021

Автор-составитель:

доцент кафедры Конституционного и муниципального права,
кандидат исторических наук, доцент Арзамасцев Н.И.

Рабочая программа дисциплины «Основы права» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования, по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 1016 от 13.08.2020 г.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	18
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	24
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	34
7. Методические указания по освоению дисциплины	35
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	38
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	38

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Основы права» является приобретение обучающимися профессиональных компетенций в сфере государственного и муниципального управления, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- умение правильно понимать государственно-правовые явления;
- выработать ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности;
- привить практические навыки работы с конституционным, гражданским, административным и трудовым законодательством Российской Федерации;
- обучить студентов правильной ориентации в конституционном, гражданском административном и трудовом праве Российской Федерации, его применению в повседневной жизни и в практической работе;
- развить способность к юридически грамотным действиям в последующей повседневной жизни и профессиональной деятельности.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Для освоения дисциплины «Основы права» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Кроме того, студенты используют знания, умения, компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «История», «Философия».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная

Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
Объем дисциплины в часах	144	
Контактные часы	74,3	26,5
Лекции	36	8
Практические	36	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,5
Экзамен	0,3	0,3
Консультация	2	2
Контрольная работа	-	0,2
Самостоятельная работа	60	104
Контроль	9,7	13,5

Формой контроля промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре для очной формы; экзамен и контрольная работа в 1 семестре для очно-заочной формы.

3.2 Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Государство как социальное образование Происхождение и типология государства. Причины и условия возникновения государства. Особенности возникновения государства на различных континентах. Основные признаки государства и формы возникновения. Общая характеристика теорий происхождения государства (теологическая, патриархальная, естественно-договорная, психологическая, насилия). Формационные и цивилизационные типологии. Характеристика основных типов государства. Разновидность смены типов государства. Функции государства. Понятие и содержание основных функций государства. Классификация функций государства. Формы осуществления функций государства: правотворчество, правоисполнение, правоохрана. Формы государств. Понятие и признаки формы государства. Формы государственного правления. Виды государственного территориального устройства. Формы государственного режима. Причины и особенности изменения форм государства. Содружества государств и их виды (политико-правовых,	2	2

государственных). Общая характеристика Российского государства.		
Тема 2. Право как инструмент регулирования общественных отношений. Понятие и содержание права. Происхождение права. Основные теории, объясняющие происхождение права. Социальные нормы, их виды и общая характеристика. Право в системе социальных и технических норм. Единство и взаимосвязь права и государства; относительная первичность и самостоятельность права. Признаки и функции права. Типология права. Основные черты правовых семей. Источники (формы) права. Понятие источников (форм) права. Классификация источников права. Содержание и значение юридической практики. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды. Закон как источник права. Понятие и виды подзаконных актов. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Нормы права. Понятие и признаки нормы права. Структура правовой нормы. Классификация правовых норм (регулятивные, охранительные, поощрительные и специальные). Понятие, виды и причины необходимости толкования норм права. Объекты и субъекты толкования норм права. Содержание процесса толкования. Толкование норм права по юридической силе и объёму. Способы толкования. Акты толкования норм права.	2	2
Тема 3. Система права и система законодательства Понятие системы права и ее значение. Понятие и структура системы права. Соотношение категорий «частное» и «публичное» право в России. Критерии деления права на отрасли. Общая характеристика основных отраслей права. Элементы системы права и их характеристика. Уровни системы права и их краткая характеристика. Понятие отрасли права и ее виды. Классификация отраслей права. Понятие подотрасли права. Институт права: сущность и виды. Норма права. Система законодательства. Понятие системы законодательства и ее основные структурные элементы. Соотношение системы права с системой законодательства. Понятие и виды систематизации правовых актов. Основные тенденции развития законодательства России.	2	2
Тема 4. Правонарушение и юридическая ответственность Правонарушение. Правомерное поведение и правонарушение. Понятие правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушений. Юридический состав правонарушения. Классификация правонарушений. Юридическая ответственность. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности. Основные признаки юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Условия, исключающие юридическую ответственность.	2	2
Тема 5. Законность и правопорядок как отражение эффективности	2	2

права. Законность и правопорядок как качество современного государства. Понятие и условия эффективности права. Понятие законности и правопорядка, их соотношение. Принципы, гарантии и формы проявления законности. Требования законности Соотношение: законность и целесообразность. Средства обеспечения законности. Виды правопорядка. Социальное значение законности и правопорядка. Роль механизма правового регулирования в создании режима законности и правопорядка. Правапорядок как результат упорядоченности общественных отношений. Понятие правопорядка и его взаимосвязь с общественным порядком. Правовое положение личности и правопорядок. Факторы, влияющие на поведение людей. Гарантии законности и правопорядка.		
Тема 6. Правовое государство Учение о правовом государстве. Возникновение и развитие учения о правовом государстве. История развития теории правового государства в России. Концепция «господства права». Основы и признаки правового государства. Основы правового государства. Принципы правового государства. Признаки правового государства. Предпосылки и условия формирования правового государства. Особенности Российского правового государства.	2	2
Тема 7. Конституционное право России как отрасль права. Общая характеристика конституционного права. Учение о конституции (конституционализм). История конституционного развития и виды конституций. Понятие, функции конституций и их виды. История конституционного развития России. Юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации. Виды и форма конституций в Российской Федерации. Конституционное право Российской Федерации как отрасль права и наука Место конституционного права в системе Российского права. Предмет и метод конституционного права. Специфика и виды конституционно-правовых отношений и их субъекты. Конституционно-правовые нормы и институты. Система конституционного права. Источники конституционного права. Наука и учебная дисциплина конституционного права России Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности. Виды конституционно-правовой ответственности.	2	2
Тема 8. Гражданское право и правоотношение Гражданское право, как отрасль права. Предмет и метод гражданского права. Принципы и функции гражданского права России. Понятие и виды источников (форм) гражданского права. Понятие и элементы системы	2	2

гражданского права. Действие гражданских законов и иных гражданско-правовых актов во времени, пространстве, по объекту и по кругу лиц. Соотношение гражданского права с другими отраслями права. Понятие, элементы и виды гражданских правоотношений. Понятие и элементы гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений. Содержание гражданского правоотношения. Общая характеристика субъектов (участников) гражданских правоотношений. Физические и юридические лица как субъекты гражданского правоотношения. Виды объектов гражданских прав и их особенность. Классификация вещей (Неделимые и сложные вещи. Главная вещь и принадлежность. Определяемые родовыми признаками и индивидуально определенные.) Классификация нематериальных благ и их особенности как объекта гражданских правоотношений. Основание гражданского правоотношения. Виды юридических фактов в гражданском праве.		
Тема 9. Общие положения о праве собственности Понятие и содержание права собственности. Собственность как экономическая категория. Объекты права собственности в гражданском праве. Право собственности и вещное право. Право собственности в объективном и субъективном смысле. Признаки права собственности как вещного права. Содержание права собственности и правомочия собственника. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Бремя содержания и риск случайной гибели имущества. Ограничение права собственности и ограничение круга действий. Виды и субъекты права собственности. Субъекты и виды собственности. Право собственности граждан. Содержание права собственности граждан. Особенности объектов права собственности граждан. Формы присвоения гражданами материальных благ. Право собственности юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Способы приобретения права собственности: первоначальный и производный. Виды прекращения права собственности: добровольное и принудительное. Защита права собственности и других вещных прав. Понятие и система гражданско-правовых способов защиты права собственности. Вещно-правовые способы защиты права собственности. Гражданско-правовая защита ограниченных вещных прав.	2	2
Тема 10. Обязательственное право и обязательства. Понятие и основания возникновения обязательств. Понятие обязательства и обязательственного права. Система обязательственного права. Признаки обязательств. Элементы обязательств. Субъекты (стороны) обязательств и множественность лиц в обязательствах. Объекты обязательств. Основания возникновения обязательств. Виды обязательств.	2	2

Перемена лиц в обязательствах. Понятие и случаи перемены лиц в обязательствах: перемена кредитора и должника. Исполнения обязательств. Понятие и принципы исполнения обязательства. Надлежащее исполнение обязательства. Система способов исполнения обязательств. Место и срок исполнения обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие и виды прекращения обязательств. Основания прекращения обязательств. Прекращение обязательств по воле сторон. Прекращение обязательств не зависимо от воли сторон. Понятие и виды санкций в обязательственном праве.		
Тема 11. Наследование по гражданскому праву Понятие и основные категории наследственного права. Значение наследственного права. Наследование как универсальное правопреемство. Открытие наследства (основания, место, время). Субъекты наследственного правопреемства. Недостойные наследники. Наследственная масса. Наследование по завещанию. Понятие и виды завещания. Содержание завещания. Обязательная доля в наследстве. Завещательный отказ (легат) и завещательное, распоряжение (возложение). Изменение, отмена и исполнение завещания. Наследование по закону. Условия наследования по закону. Круг наследников по закону. Принятие наследства и отказ от наследства. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. Меры охраны наследственного имущества. Оформление наследственных прав и обязанностей. Отказ от наследства и его последствия.	2	2
Тема 12. Брачно-семейные отношения Предмет, метод и источники семейного права. Понятие семьи. Предмет и метод семейного права. Принципы и функции семейного права. Источники семейного права. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права. Понятие и особенности семейных правоотношений. Юридический состав (элементы) семейного правоотношения. Виды семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве. Брак в семейном праве. Понятие и юридические признаки брака. Форма (заключение) брака. Прекращение брака. Недействительность брака. Восстановление брака. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Меры защиты и ответственности в семейном праве. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Взаимные права родителей и детей. Алиментные обязательства по семейному праву: родителей и детей, супругов и бывших супругов, других членов семьи.	2	2

Тема 13. Трудовые правоотношения, дисциплина и ответственность Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие труда. Виды трудовых отношений. Метод трудового права. Задачи и функции трудового права. Понятие, стороны и виды трудового договора. Понятие трудового договора и его отличие от смежных гражданско-правовых договоров. Стороны и содержание трудового договора. Общий порядок заключения трудового договора. Трудовая книжка работника. Виды трудовых договоров. Изменение и прекращение трудового договора. Трудовая дисциплина. Понятие и значение трудовой дисциплины. Правовые методы обеспечения трудовой дисциплины. Правовое регулирование внутреннего распорядка труда и его элементы. Ответственность в сфере труда. Понятие и виды дисциплинарной ответственности. Дисциплинарная ответственность по Правилам внутреннего трудового распорядка (общая дисциплинарная ответственность). Специальная дисциплинарная ответственность. Понятие и условия материальной ответственности работника. Виды материальной ответственности работника. Материальная ответственность работодателя перед работником.	2	2
Тема 14. Административно-правовые отношения, правонарушение и административная ответственность Правоотношения в административном праве. Административно-правовые отношения как вид общественных отношений. Правовая природа административных отношений. Особенности административно-правовых отношений. Элементы административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений. Понятие, особенности и виды субъектов административных правоотношений. Объекты административных правоотношений и их виды. Правонарушения и ответственность за них в административном праве. Понятие и признаки административного правонарушения. Особенности административного правонарушения. Юридический состав административного правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Понятие административной ответственности и ее отличие от других видов ответственности. Виды наказаний в административном праве. Понятие и виды административных взысканий. Общие правила их применения. Производство по делам об административных правонарушениях. Принципы рассмотрения дел об административных правонарушениях. Лица, участвующие в административном производстве. Стадии производства по административному делу. Порядок обжалования решений по делу об административных правонарушениях.	2	2
Тема 15. Понятие преступления и ответственности в уголовном праве	2	2

Уголовное право, как отрасль права. Понятие и задачи уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовное законодательство. Понятие преступления и его виды. Понятие и признаки преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды преступлений. Преступления в сфере компьютерной информации. Состав преступления. Элементы состава преступления и их характеристика. Соучастие в преступлении. Уголовная ответственность. Понятие и цели ответственности. Виды наказаний по уголовному праву. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.		
Тема 16. Общие положения экологического права Понятие и система экологического права. Предмет экологического права. Способы правового регулирования в экологическом праве. Механизм правового регулирования охраны окружающей среды. Основные задачи и виды экологического контроля. Международно-правовые механизмы охраны окружающей среды. Экологические правоотношения. Понятие и элементы экологического правоотношения. Особенности и виды экологических правоотношений. Правонарушения и юридическая ответственность в экологическом праве. Понятие и состав экологического правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности в экологическом праве.	2	2
Тема 17. Правовое регулирование профессиональной деятельности государственной и муниципальной службы. Государственная служба и государственный служащий. Понятие, принципы и социальная природа государственной службы. Правовое обеспечение государственной службы. Особенности государственной службы и ее отличие от иных видов трудовой деятельности. Понятие "государственный служащий" и классификация государственных должностей и государственных служащих. Основы административно-правового статуса государственного служащего: права и обязанности, ограничения и гарантии, льготы и стимулирование. Особенности и условия ответственности государственных служащих. Правовое регулирование прохождения государственной службы. Муниципальная служба и муниципальный служащий. Понятие и признаки муниципальной службы. Правовая основа и принципы организации муниципальной службы. Характерные черты муниципальной службы как специфического вида деятельности. Понятие, признаки и виды муниципальной должности и муниципального служащего. Особенности правового статуса муниципального служащего. Прохождение и основания прекращения муниципальной службы. Роль трудового права в регулировании профессиональной деятельности.	2	2
Итого	36	36

По очно-заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Государство как социальное образование Происхождение и типология государства. Причины и условия возникновения государства. Особенности возникновения государства на различных континентах. Основные признаки государства и формы возникновения. Общая характеристика теорий происхождения государства (теологическая, патриархальная, естественно-договорная, психологическая, насилия). Формационные и цивилизационные типологии. Характеристика основных типов государства. Разновидность смены типов государства. Функции государства. Понятие и содержание основных функций государства. Классификация функций государства. Формы осуществления функций государства: правотворчество, правоисполнение, правоохрана. Формы государств. Понятие и признаки формы государства. Формы государственного правления. Виды государственного территориального устройства. Формы государственного режима. Причины и особенности изменения форм государства. Содружества государств и их виды (политико-правовых, государственных). Общая характеристика Российского государства.	2	2
Тема 2. Право как инструмент регулирования общественных отношений. Понятие и содержание права. Происхождение права. Основные теории, объясняющие происхождение права. Социальные нормы, их виды и общая характеристика. Право в системе социальных и технических норм. Единство и взаимосвязь права и государства; относительная первичность и самостоятельность права. Признаки и функции права. Типология права. Основные черты правовых семей. Источники (формы) права. Понятие источников (форм) права. Классификация источников права. Содержание и значение юридической практики. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды. Закон как источник права. Понятие и виды подзаконных актов. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.		

Нормы права. Понятие и признаки нормы права. Структура правовой нормы. Классификация правовых норм (регулятивные, охранительные, поощрительные и специальные). Понятие, виды и причины необходимости толкования норм права. Объекты и субъекты толкования норм права. Содержание процесса толкования. Толкование норм права по юридической силе и объёму. Способы толкования. Акты толкования норм права.		
Тема 3. Система права и система законодательства Понятие системы права и ее значение. Понятие и структура системы права. Соотношение категорий «частное» и «публичное» право в России. Критерии деления права на отрасли. Общая характеристика основных отраслей права. Элементы системы права и их характеристика. Уровни системы права и их краткая характеристика. Понятие отрасли права и ее виды. Классификация отраслей права. Понятие подотрасли права. Институт права: сущность и виды. Норма права. Система законодательства. Понятие системы законодательства и ее основные структурные элементы. Соотношение системы права с системой законодательства. Понятие и виды систематизации правовых актов. Основные тенденции развития законодательства России.		2
Тема 4. Правонарушение и юридическая ответственность Правонарушение. Правомерное поведение и правонарушение. Понятие правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушений. Юридический состав правонарушения. Классификация правонарушений. Юридическая ответственность. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности. Основные признаки юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Условия, исключающие юридическую ответственность.		
Тема 5. Законность и правопорядок как отражение эффективности права. Законность и правопорядок как качество современного государства. Понятие и условия эффективности права. Понятие законности и правопорядка, их соотношение. Принципы, гарантии и формы проявления законности. Требования законности. Соотношение: законность и целесообразность. Средства обеспечения законности. Виды правопорядка. Социальное значение законности и правопорядка. Роль механизма правового регулирования в создании режима законности и правопорядка. Правапорядок как результат упорядоченности общественных отношений. Понятие правопорядка и его взаимосвязь с общественным порядком. Правовое положение личности и правопорядок. Факторы, влияющие на поведение людей. Гарантии законности и правопорядка.		
Тема 6. Правовое государство		

Учение о правовом государстве. Возникновение и развитие учения о правовом государстве. История развития теории правового государства в России. Концепция «господства права». Основы и признаки правового государства. Основы правового государства. Принципы правового государства. Признаки правового государства. Предпосылки и условия формирования правового государства. Особенности Российского правового государства.		
Тема 7. Конституционное право России как отрасль права. Общая характеристика конституционного права. Учение о конституции (конституционализм). История конституционного развития и виды конституций. Понятие, функции конституций и их виды. История конституционного развития России. Юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации. Виды и форма конституций в Российской Федерации. Конституционное право Российской Федерации как отрасль права и наука Место конституционного права в системе Российского права. Предмет и метод конституционного права. Специфика и виды конституционно-правовых отношений и их субъекты. Конституционно-правовые нормы и институты. Система конституционного права. Источники конституционного права. Наука и учебная дисциплина конституционного права России Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности. Виды конституционно-правовой ответственности.		
Тема 8. Гражданское право и правоотношение Гражданское право, как отрасль права. Предмет и метод гражданского права. Принципы и функции гражданского права России. Понятие и виды источников (форм) гражданского права. Понятие и элементы системы гражданского права. Действие гражданских законов и иных гражданско-правовых актов во времени, пространстве, по объекту и по кругу лиц. Соотношение гражданского права с другими отраслями права. Понятие, элементы и виды гражданских правоотношений. Понятие и элементы гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений. Содержание гражданского правоотношения. Общая характеристика субъектов (участников) гражданских правоотношений. Физические и юридические лица как субъекты гражданского правоотношения. Виды объектов гражданских прав и их особенность. Классификация вещей (Неделимые и сложные вещи. Главная вещь и принадлежность. Определяемые родовыми признаками и индивидуально определенные.) Классификация нематериальных благ и их особенности как объекта гражданских правоотношений. Основание гражданского правоотношения. Виды юридических фактов в гражданском праве.		2

Тема 9. Общие положения о праве собственности Понятие и содержание права собственности. Собственность как экономическая категория. Объекты права собственности в гражданском праве. Право собственности и вещное право. Право собственности в объективном и субъективном смысле. Признаки права собственности как вещного права. Содержание права собственности и правомочия собственника. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Бремя содержания и риск случайной гибели имущества. Ограничение права собственности и ограничение круга действий. Виды и субъекты права собственности. Субъекты и виды собственности. Право собственности граждан. Содержание права собственности граждан. Особенности объектов права собственности граждан. Формы присвоения гражданами материальных благ. Право собственности юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Способы приобретения права собственности: первоначальный и производный. Виды прекращения права собственности: добровольное и принудительное. Защита права собственности и других вещных прав. Понятие и система гражданско-правовых способов защиты права собственности. Вещно-правовые способы защиты права собственности. Гражданско-правовая защита ограниченных вещных прав.		
Тема 10. Обязательственное право и обязательства. Понятие и основания возникновения обязательств. Понятие обязательства и обязательственного права. Система обязательственного права. Признаки обязательств. Элементы обязательств. Субъекты (стороны) обязательств и множественность лиц в обязательствах. Объекты обязательств. Основания возникновения обязательств. Виды обязательств. Перемена лиц в обязательствах. Понятие и случаи перемены лиц в обязательствах: перемена кредитора и должника. Исполнения обязательств. Понятие и принципы исполнения обязательства. Надлежащее исполнение обязательства. Система способов исполнения обязательств. Место и срок исполнения обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие и виды прекращения обязательств. Основания прекращения обязательств. Прекращение обязательств по воле сторон. Прекращение обязательств не зависимо от воли сторон. Понятие и виды санкций в обязательственном праве.		2
Тема 11. Наследование по гражданскому праву Понятие и основные категории наследственного права. Значение наследственного права. Наследование как универсальное правопреемство. Открытие наследства (основания, место, время). Субъекты наследственного правопреемства. Недостойные наследники.		2

Наследственная масса. Наследование по завещанию. Понятие и виды завещания. Содержание завещания. Обязательная доля в наследстве. Завещательный отказ (легат) и завещательное, распоряжение (возложение). Изменение, отмена и исполнение завещания. Наследование по закону. Условия наследования по закону. Круг наследников по закону. Принятие наследства и отказ от наследства. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. Меры охраны наследственного имущества. Оформление наследственных прав и обязанностей. Отказ от наследства и его последствия.		
Тема 12. Брачно-семейные отношения Предмет, метод и источники семейного права. Понятие семьи. Предмет и метод семейного права. Принципы и функции семейного права. Источники семейного права. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права. Понятие и особенности семейных правоотношений. Юридический состав (элементы) семейного правоотношения. Виды семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве. Брак в семейном праве. Понятие и юридические признаки брака. Форма (заключение) брака. Прекращение брака. Недействительность брака. Восстановление брака. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Меры защиты и ответственности в семейном праве. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Взаимные права родителей и детей. Алиментные обязательства по семейному праву: родителей и детей, супругов и бывших супругов, других членов семьи.		2
Тема 13. Трудовые правоотношения, дисциплина и ответственность Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие труда. Виды трудовых отношений. Метод трудового права. Задачи и функции трудового права. Понятие, стороны и виды трудового договора. Понятие трудового договора и его отличие от смежных гражданско-правовых договоров. Стороны и содержание трудового договора. Общий порядок заключения трудового договора. Трудовая книжка работника. Виды трудовых договоров. Изменение и прекращение трудового договора. Трудовая дисциплина. Понятие и значение трудовой дисциплины. Правовые методы обеспечения трудовой дисциплины. Правовое регулирование внутреннего распорядка труда и его элементы. Ответственность в сфере труда. Понятие и виды дисциплинарной ответственности. Дисциплинарная ответственность по Правилам		2

внутреннего трудового распорядка (общая дисциплинарная ответственность). Специальная дисциплинарная ответственность. Понятие и условия материальной ответственности работника. Виды материальной ответственности работника. Материальная ответственность работодателя перед работником.		
Тема 14. Административно-правовые отношения, правонарушение и административная ответственность Правоотношения в административном праве. Административно-правовые отношения как вид общественных отношений. Правовая природа административных отношений. Особенности административно-правовых отношений. Элементы административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений. Понятие, особенности и виды субъектов административных правоотношений. Объекты административных правоотношений и их виды. Правонарушения и ответственность за них в административном праве. Понятие и признаки административного правонарушения. Особенности административного правонарушения. Юридический состав административного правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Понятие административной ответственности и ее отличие от других видов ответственности. Виды наказаний в административном праве. Понятие и виды административных взысканий. Общие правила их применения. Производство по делам об административных правонарушениях. Принципы рассмотрения дел об административных правонарушениях. Лица, участвующие в административном производстве. Стадии производства по административному делу. Порядок обжалования решений по делу об административных правонарушениях.		
Тема 15. Понятие преступления и ответственности в уголовном праве Уголовное право, как отрасль права. Понятие и задачи уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовное законодательство. Понятие преступления и его виды. Понятие и признаки преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды преступлений. Преступления в сфере компьютерной информации. Состав преступления. Элементы состава преступления и их характеристика. Соучастие в преступлении. Уголовная ответственность. Понятие и цели ответственности. Виды наказаний по уголовному праву. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.	2	
Тема 16. Общие положения экологического права Понятие и система экологического права. Предмет экологического права. Способы правового регулирования в экологическом праве. Механизм правового регулирования охраны окружающей среды.	2	

Основные задачи и виды экологического контроля. Международно-правовые механизмы охраны окружающей среды. Экологические правоотношения. Понятие и элементы экологического правоотношения. Особенности и виды экологических правоотношений. Правонарушения и юридическая ответственность в экологическом праве. Понятие и состав экологического правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности в экологическом праве.		
Тема 17. Правовое регулирование профессиональной деятельности государственной и муниципальной службы. Государственная служба и государственный служащий. Понятие, принципы и социальная природа государственной службы. Правовое обеспечение государственной службы. Особенности государственной службы и ее отличие от иных видов трудовой деятельности. Понятие "государственный служащий" и классификация государственных должностей и государственных служащих. Основы административно-правового статуса государственного служащего: права и обязанности, ограничения и гарантии, льготы и стимулирование. Особенности и условия ответственности государственных служащих. Правовое регулирование прохождения государственной службы. Муниципальная служба и муниципальный служащий. Понятие и признаки муниципальной службы. Правовая основа и принципы организации муниципальной службы. Характерные черты муниципальной службы как специфического вида деятельности. Понятие, признаки и виды муниципальной должности и муниципального служащего. Особенности правового статуса муниципального служащего. Прохождение и основания прекращения муниципальной службы. Роль трудового права в регулировании профессиональной деятельности.	2	2
Итого	8	16

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов Очная/очно-заочная	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Государство как социальное образование	1. Происхождение и типология государства. 2. Функции государства.	4/6	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы,	Осн. лит-ра №1,2,3. Доп. лит-ра - № 1.	Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация, обоснование

	3.Формы государства. 4.Общая характеристика Российского государства.		подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия.		и защита плана-конспекта практического занятия
Право как инструмент регулирования общественных отношений.	1.Понятие и содержание права. 2.Источники (формы) права. 3.Нормы права.	4/6	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия.	Осн. лит-ра №1,2,3. Доп. лит-ра - № 1.	Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия
Система права и система законодательства.	1.Понятие системы права и ее значение. 2.Элементы системы права и их характеристика. 3.Система законодательства. 4.Тенденции развития законодательства.	4/6	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия.	Осн. лит-ра №1,2,3. Доп. лит-ра - № 1.	Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия
Правонарушение и юридическая ответственность.	1.Правонарушение. 2.Юридическая ответственность.	4/6	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта	Осн. лит-ра №1,2,3. Доп. лит-ра - № 1.	Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия

			практического занятия.		
Законность и правопорядок как отражение эффективности права.	1. Законность и правопорядок как качество современного государства. 2. Правопорядок как результат общественных отношений. 3. Взаимосвязь правопорядка с общественным порядком. 4. Гарантии законности и правопорядка.	4/6	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия.	Осн. лит-ра №1,2,3. Доп. лит-ра - № 1.	Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия
Правовое государство.	1. Учение о правовом государстве. 2. Основы и признаки правового государства. 3. Основы Российского правового государства.	4/6	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия.	Осн. лит-ра №1,2,3. Доп. лит-ра - № 1.	Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия
Конституционное право России как отрасль права.	1. Общая характеристика конституционного права. 2. Конституционное право как наука. 3. Место конституционного права в системе Российского права. 4. Правовая	4/6	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия.	Осн. лит-ра №1,2,3. Доп. лит-ра - № 1.	Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия

	охрана Конституции РФ.				
Гражданское право и правоотношение.	1.Гражданское право как отрасль права. 2.Понятие, элементы и виды гражданских правоотношений.	4/6	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия.	Осн. лит-ра №1,2,3. Доп. лит-ра - № 1.	Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия
Обязательственное право и обязательства.	1. Понятие обязательства и обязательственного права. 2. Виды обязательств. 3. Перемена лиц в обязательствах. 4. Исполнения обязательств. 5. Понятие, виды и основания прекращения обязательств. 6. Понятие и виды санкций в обязательственном праве.	4/6	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия.	Осн. лит-ра №1,2,3. Доп. лит-ра - № 1.	Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия
Общие положения о праве собственности.	1.Понятие и содержание права собственности. 2.Виды и субъекты права собственности. 3.Право государственной собственности.	2/6	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка	Осн. лит-ра №1,2,3. Доп. лит-ра - № 1.	Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта

	й и муниципальной собственности. 4.Приобретение и прекращение права собственности. 5.Защита права собственности.		плана-конспекта практического занятия.		практического занятия
Наследование по гражданскому праву.	1.Понятие и основные категории наследственного права. 2.Наследование по завещанию. 3.Обязательная доля в наследстве. 4.Наследование по закону. 5.Принятие наследства и отказ от наследства.	4/6	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия.	Осн. лит-ра №1,2,3. Доп. лит-ра - № 1.	Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия
Брачно-семейные отношения.	1.Предмет, метод и источники семейного права. 2.Понятие и особенности семейных правоотношений. 3.Брак в семейном праве. 4.Права и обязанности супругов, родителей и детей.	4/6	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия.	Осн. лит-ра №1,2,3. Доп. лит-ра - № 1.	Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия
Трудовые правоотношения,	1.Понятие труда, предмет	2/6	Подготовка к семинарским и	Осн. лит-ра №1,2,3.	Опрос на семинарах, на

дисциплина и ответственность.	и метод трудового права. 2.Стороны и виды трудового договора. 3.Трудовая дисциплина. 4.Ответственно сть в сфере труда.		практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана- конспекта практического занятия.	Доп. лит- ра - № 1.	практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана- конспекта практическог о занятия
Административно-правовые отношения, правонарушение и административная ответственность.	1.Правоотношения в административном праве. 2.Правонарушения и ответственность за них в административном праве. 3.Понятие административной ответственности. 4.Производство по делам об административных правонарушениях.	4/6	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия.	Осн. лит-ра №1,2,3. Доп. лит-ра - № 1.	Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия
Понятие преступления и ответственность в уголовном праве.	1.Уголовное право как отрасль права. 2.Понятие преступления и его виды. 3.Уголовная ответственность.	2/8	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия.	Осн. лит-ра №1,2,3. Доп. лит-ра - № 1.	Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия

Общие положения экологического права.	1.Понятие и система экологического права. 2.Охрана окружающей среды. 3.Правонарушения и юридическая ответственность в экологическом праве.	4/6	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия.	Осн. лит-ра №1,2,3. Доп. лит-ра - № 1.	Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия
Правовое регулирование профессиональной деятельности государственной и муниципальной службы.	1.Государственная служба и государственный служащий. 2.Муниципальная служба и муниципальный служащий. 3.Особенности государственной службы.	2/6	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия.	Осн. лит-ра №1,2,3. Доп. лит-ра - № 1.	Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия
Итого		60/104			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные теоретические подходы к происхождению права и государства; - типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства; - понятие, типы и источники права; Уметь: - оперировать юридическими понятиями; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; Владеть: - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - навыками работы с нормативными актами	Опрос Собеседование Тест Реферат/контрольная работа Экзамен	От 41-до 60 баллов
	Продвинутый				От 61-до 100 баллов

ОПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - место и значение юридической науки в системе наук и роль права в современном демократическом обществе и правовом государстве и управлении ими; - основные понятия, категории права, институты базовых отраслей российского права: конституционного, гражданского, административного и трудового; Уметь: - применять теоретические и конституционные положения о государстве и праве при изучении специальных дисциплин; - применять на практике знания по основам права; Владеть: - базовыми понятиями теории государства и права; - правовой культурой и правосознанием	Опрос Собеседование Тест Реферат/контрольная работа Экзамен	От 41 до 60 баллов
	Продвинутый				От 61-до 100 баллов

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства по учебной дисциплине «Основы права» являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися по специальности «Государственное и муниципальное управление», представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные средства по учебной дисциплине «Основы права» используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Тестовые задания:

1. Основоположниками договорной (естественно-правовой) теории происхождения государства считаются:

- 1.Аврелий Августин, Фома Аквинский;
- 2.Г. Гроций, Ш.-Л. Монтескье;
- 3.Шан Ян, Е. Дюринг.

2. Основоположниками теологической теории происхождения государства считаются:

- 1.Аврелий Августин, Фома Аквинский;
2. Г. Гроций, Ш.-Л. Монтескье;
- 3.Шан Ян, Е. Дюринг.

3. Какие понятия относятся к признакам государства?

- 1.Организация политической власти существующая в стране;
- 2.Объединение людей, имеющих общую территорию проживания;
- 3.Независимость государственной власти от всякой иной власти;
- 4.Административно-территориальная организация населения.

4. Форма правления это:

- 1.Это территориальная организация государственной власти;
- 2.Способ организации высших органов государства;
- 3.Это совокупность методов осуществления государственной власти.

5. Какое из указанных положений характеризует форму государственного устройства?

- 1.Методы и приемы осуществления государственной власти;
- 2.Способ территориального устройства, порядок взаимоотношений между центральной, региональной и местной властями;
- 3.Порядок образования и организации высших органов государственной власти и управления.

6. Какое из указанных положений характеризует форму правления государства:

- 1.Способ объединения населения на определенной территории;
- 2.Соотношение компетенции центральных и местных органов власти;
- 3.Источник и способ организации власти;
- 4.Средства и методы осуществления государственной власти.

7. Укажите определение права, предлагаемое сторонниками материалистической теории происхождения государства и права:

- 1.Право — это возведенная в закон воля всего народа;
- 2.Право — это нормативно закрепленная справедливость;
- 3.Право — это возведенная в закон воля господствующего класса.

8. Каково современное понимание права?

- 1.Система общеобязательных норм поведения, установленных или санкционированных государством и обеспеченных его принудительной силой;
- 2.Система правоотношений, реальное поведение людей, регулируемое юридическими нормами;
- 3.Возведенная в закон воля господствующего класса, содержание которой определяется материальными условиями жизни общества;
- 4.Психологическое отношение людей к своим правам и обязанностям.

9. Исторически первой формой права является:

- 1.Правовой обычай;
- 2.Судебный прецедент;
- 3.Нормативный договор.

10. Укажите критерии деления права на отрасли:

- 1.Наличие подотраслей и институтов права.
- 2.Юридическое единство законов и подзаконных актов;
- 3.Предмет и метод правового регулирования.

11. «Конституция» образована от латинского «constitutio», что означает:

- 1.Установление;
- 2.Согласие;
- 3.Договор.

12. Под конституционным строем понимается:

- 1.Форма организации государства, которая обеспечивает его подчинение праву;
- 2.Порядок, при котором обеспечиваются права и свободы человека, а государство действует в соответствии с Конституцией;
- 3.Внутреннее строение основного закона государства.

13. Принцип разделения властей в наиболее полном виде был сформулирован:

- 1.Римскими учеными юристами;
- 2.Французским философом Ш.-Л. Монтескье;
- 3.Американским ученым Э. Мейо;

14. Укажите, какой признак характерен для всех социальных норм:

- 1.Обеспечение принудительной силой государства;
- 2.Общеобязательное правило поведение;
- 3.Регулятор общественных отношений;

4.Выражение в официальной форме.

15. Укажите, какой элемент правовой нормы содержит перечень условий действия юридической нормы:

- 1.Гипотеза;
- 2.Санкция;
- 3.Диспозиция.

16. Назовите элемент правовой нормы, указывающий на содержание правила поведения:

- 1.Гипотеза;
- 2.Санкция;
- 3.Диспозиция.

17. Мораль отличается от права тем, что она:

- 1.Обеспечивается возможностью государственного принуждения;
- 2.Состоит из правил поведения;
- 3.Является результатом деятельности компетентных государственных органов;
- 4.Регулирует более широкую сферу общественных отношений.

18. Укажите, какая правовая семья имеет второе название - «семья общего права»:

- 1.Романо-германская;
- 2.Англосаксонская;
- 3.Мусульманская.

19. Постановления, издаваемые органами исполнительной власти, называются:

- 1.Конституции;
- 2.Законы;
- 3.Кодексы;
- 4.Подзаконные акты.

20. Основным признаком нормативного правового акта органа исполнительной власти является:

- 1.Официальный характер и двухстороннее волеизъявление;
- 2.Наличие норм административного права, обязательных для всех лиц;
- 3.Издание субъектами исполнительной власти и подзаконность.

21. Закончите следующее утверждение: «Верховенство закона выражается, в частности, в том, что он...»:

- 1.Определяет цели человеческой деятельности;
- 2.Определяет официальные возможности деятельности человека;
- 3.Определяет санкции за нарушение общественного порядка.

22. Назовите одну из разновидностей неофициального толкования:

- 1.Доктринальное;
- 2.Казуальное;

3. Аутентичное.

23. Укажите, какой из нижеперечисленных институтов относится к межотраслевым:

1. Институт Президента РФ;
2. Институт рабочего времени;
3. Институт юридической ответственности.

24. Укажите, какой из перечисленных элементов является частью системы права:

1. Закон;
2. Институт права;
3. Правовой обычай.

25. Юридическим составом называется:

1. Совокупность юридических фактов, необходимых для возникновения правоотношения;
2. Совокупность элементов, образующих состав преступления;
3. Совокупность элементов, образующих состав гражданского правонарушения.

26. Закрепленная в законодательстве способность субъекта своими действиями приобретать юридические права и нести юридические обязанности называется:

1. Дееспособностью;
2. Правосубъектностью;
3. Деликтоспособностью.

27. Принцип "своя вещь никому не служит" (sue rei nemini servit) означает невозможность:

1. Прекращения права собственности в случае временной передачи собственником другому лицу правомочий владения и пользования;
2. Наличия у одного субъекта права собственности и ограниченного вещного права в отношении одной и той же вещи одновременно;
3. Ограничения прав собственника иначе как в порядке, установленном законом.

28. Культурные ценности могут быть выкуплены у собственника в случае:

1. Расточительного отношения к ценностям;
2. Устранении нарушений в исполнении правомочий собственника;
3. Бесхозяйственного содержания ценностей, которое грозит утратой ими своего культурного или исторического значения.

29. Жилой дом, возведенный супругами в период брака, становится:

1. Их общей совместной собственностью;
2. Собственностью того из супругов, которому предоставлен в бессрочное пользование земельный участок для строительства;
3. Общей совместной собственностью супругов, если между ними не заключен договор об установлении иного режима совместно нажитого имущества.

Перечень вопросов к экзамену по курсу «Основы права»/контрольная работа/реферат

1. Право: понятие, основные признаки, место и роль в жизни общества.
2. Источники права: понятие, виды.
3. Нормативно-правовой акт как источник (форма) права.
4. Законы и подзаконные акты.
5. Действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
6. Норма права: понятие, признаки, структура.
7. Система права: понятие, структура.
8. Правоотношения: понятия, признаки, структура.
9. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность.
10. Правонарушение: понятие, виды, юридический состав.
11. Правонарушение: понятие, признаки, форма вины.
12. Проступки: понятие, виды.
13. Юридическая ответственность: понятие, виды.
14. Органы власти РФ.
15. Субъекты гражданско-правовых отношений.
16. Объекты гражданско-правовых отношений.
17. Юридические факты: понятие, классификация.
18. Право собственности, формы собственности.
19. Общие положения об обязательствах в гражданском праве.
20. Субъекты административных правоотношений.
21. Виды административно-правовых отношений.
22. Трудовые правоотношения: понятие, основание возникновения, стороны.
23. Коллективный договор: понятие, содержание.
24. Трудовые споры: понятие, виды, порядок рассмотрения.
25. Основание права и обязанности работников и работодателей.
26. Содержание и форма трудового договора.
27. Рабочее время и его виды.
28. Дисциплина и охрана труда.
29. Условия и порядок заключения брака.
30. Права и обязанности супругов.
31. Имущественные отношения супругов.
32. Права и обязанности родителей и детей.
33. Расторжение брака.
34. Уголовные преступления: понятие, классификации.
35. Уголовное наказание: понятие, виды.
36. Права несовершеннолетних.
37. Права и обязанности родителей.
38. Обстоятельства исключающие общественную опасность, деяние и ответственность.
39. Обстоятельства смягчающие уголовное наказание.
40. Обстоятельства отягчающие наказание.
41. Международное право: понятие, источники.
42. Субъекты международного права.
43. Виды международно-правовой ответственности.
44. Права человека и гражданина.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Шкала оценивания опроса и собеседования

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Опрос и собеседование	Свободное владение материалом	17
	Достаточное усвоение материала	12
	Поверхностное усвоение материала	7
	Неудовлетворительное усвоение материала	2

Максимальное количество баллов – 17

Шкала оценивания тестового (контрольного) задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Тестирование	89-70 правильных ответа	22
	71-40 правильных ответа	15
	41-20 правильных ответа	8
	менее 12 правильных	4

Максимальное количество баллов – 22

Шкала оценивания реферата/контрольной работы

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста.	22
	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	17
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	8
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материала встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо.	2

Максимальное количество баллов – 22. Для не сдавшего реферат – 0 баллов

Описание шкалы оценивания экзамена

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом – 100%.

Ответ студента на зачёте оценивается в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам: 100 – 81- «отлично» (5); 80 – 61 - «хорошо» (4); 60 - 41 - «удовлетворительно» (3); 40 – 21 - «неудовлетворительно» (2), 20 – 0 - «необходимо повторное изучение». Ответ студента на экзамене или зачёте оценивается в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Текущий контроль (60 баллов в сумме) +промежуточный контроль (40 баллов максимум) =100 баллов.

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе
5	отлично	81 – 100
4	хорошо	61 - 80
3	удовлетворительно	41 - 60
2	неудовлетворительно	21 - 40
1	необходимо повторное изучение	0 - 20

На экзамене ответ студента оценивается на:

«отлично» в том случае, если глубоко и всесторонне раскрыта сущность всех вопросов билета, обнаруживается свободное владение базовыми педагогическими понятиями, студент достаточно уверенно и логически правильно оперирует теоретическими знаниями на конкретных примерах образовательной практики, проявляет информированность в проблемах и прогрессивных тенденциях теории и практики образования, способен проводить анализ литературных источников и делать выводы;

«хорошо», если в ответах на вопросы раскрыты сущностные стороны рассматриваемых педагогических явлений, процессов и систем, студент оперирует знаниями на конкретных примерах практики, излагает материал последовательно, обращаясь к литературным источникам, но допускает неточности или упускает его отдельные стороны, которые исправляет и восстанавливает с помощью наводящих вопросов преподавателя;

«удовлетворительно» в случаях, если: студент понимает сущность ответов на вопросы, но при их изложении обнаруживает ограниченность знаний, допускает незначительные ошибки, владеет основными категориями педагогики, проявляет осведомленность в передовом педагогическом опыте, но затрудняется в его анализе. На дополнительные вопросы отвечает кратко и не в полном объеме;

«неудовлетворительно», если: студент не знает ответа на все вопросы; знает ответ на один вопрос или знает ответы на все вопросы, но излагает их бессистемно, поверхностно, допускает грубые ошибки, проявляет недостаточную осведомленность в актуальных проблемах теории и практики образования, демонстрирует узкий читательский кругозор.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Братановский, С.Н. Право : учебник для вузов / С. Н. Братановский, К. М. Конджакулян. - М. : Русайнс, 2020. - 472с. – Текст: непосредственный.

2. Волков, А. М. Основы права : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 235 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/432113>

3. Право для гуманитарных направлений : учебник / Альбов А.П.,ред. - М. : Юстиция, 2020. - 436с. — Текст: непосредственный.

6.2 Дополнительная литература:

1. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов / Баглай Марат Викторович. - 6-е изд.,изм.и доп. - М.: НОРМА, 2007.

2. Конституция РФ с комментариями для изучения и понимания/ Лозовский Л.Ш., Райсберг Б.А. - М.:ИНФРА-М, 2003.

3. Комментарий к Кодексу об административных правонарушениях. Под ред. Ю.М. Козлова, М., 2002 г.

4. Гражданское право: Учебник: В 4 т. Т.2 : Вещное право. Наследственное право. Исключительные права. Личные неимущественные права / Зенин И.А., Кулагина Е.В., Суханов Е.А., Шерстобитов А.Е.; МГУ им.М.В.Ломоносова; Отв.ред. Е.А.Суханов; Рец. А.Л.Маковский, А.С.Комаров. - 3-е изд.,перераб.и доп. - М.: Волтерс Клувер, 2007.

5. Гражданское право: Учебник: В 4 т. Т.3 : Обязательственное право: Общие положения об обязательствах и договорах. Обязательства по передаче имущества в собственность. Обязательства по передаче имущества в пользование. Обязательства по производству работ / Витрянский В.В., Ем В.С., Корнеев С.М. и др.; МГУ им.М.В.Ломоносова; Отв.ред. Е.А.Суханов; Рец. А.Л.Маковский, А.С.Комаров. - 3-е изд.,перераб.и доп. - М.: Волтерс Клувер, 2008. - 800с.

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1) <http://www.ksrf.ru>

2) www.arbitr.ru

3) <http://www.vsrfr.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Освоение дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной работы. Она проводится на базе изучения доступных из списка основной и дополнительной литературы учебников и учебных пособий, а при их отсутствии – по другим источникам, в частности, по самостоятельно подобранным статьям из периодической печати и интернет-сайтов.

Наиболее важными формами самостоятельной работы студентов являются:

1) Подготовка к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо ориентироваться на вопросы, вынесенные на обсуждение. На практических занятиях проводятся опросы, тестирование, активное обсуждение вопросов, в том числе по группам, с целью эффективного усвоения материала в рамках предложенной темы, выработки умений и навыков в профессиональной деятельности, а также в области ведения переговоров, дискуссий, обмена информацией, грамотной постановки задач, формулирования проблем, обоснованных предложений по их решению и аргументированных выводов.

В целях эффективного и полноценного проведения таких мероприятий студенты должны тщательно подготовиться к вопросам семинарского занятия. Особенно поощряется и положительно оценивается, если студент самостоятельно организует поиск необходимой информации с использованием периодических изданий, информационных ресурсов сети «Интернет».

Высокая оценка выставляется студенту, который дал аргументированные ответы, продемонстрировал знания, основанные не только на лекционном и учебном материале, но и дополнительной литературе.

2) Изучение дополнительной литературы и подготовка ответов на вопросы для самостоятельного изучения.

Ознакомление с книгой целесообразно начинать с оглавления. Это позволит определить общее содержание, установить, к какому по характеру чтению прибегнуть – сплошному или выборочному; если к выборочному, то какие разделы читать и в какой очередности.

Полезно познакомиться с выходными данными книги (в каком городе она издана, какое издательство ее выпустило, в каком году, каким тиражом, кто является редактором); они помогут, разумеется приблизительно, оценить надежность книги, ее современность, характер (учебный, научный, популярный и пр.).

Затем следует прочитать предисловие (введение). Оно даст возможность сориентироваться в главном содержании книги, отделить основное от второстепенного, понять ведущие идеи автора, а иногда и критический взгляд на них, высказанный ведущими учеными, представляющими данную книгу читателям. Если на книгу имеется аннотация, которая обычно дается на обратной стороне титульного листа, на библиографической карточке, то полезно прочитать и ее.

Наконец, целесообразно тут же просмотреть справочный аппарат книги, т.е. библиографический список или список рекомендованной литературы, указатели иллюстративного материала, условных обозначений или сокращений, использованных терминов. Все это позволит познакомиться с дополнительной литературой по данной теме, оценить объем и качество использованной автором литературы и, наконец, получить те сведения, которые облегчат понимание содержания книги.

Приступая к чтению основного материала в книге, надо взять себе за правило выписывать все незнакомые слова и термины в специальный словарь с указанием страниц, на которых они встретились, и тут же находить им объяснение. Надо помнить, что в словарь должны попадать все научные термины, а не только те, которые неизвестны читателю, поскольку и в нашей и в зарубежной литературе очень часто под одним термином кроется разное содержание. Внимательно следует относиться к различным комментариям и примечаниям, сопровождающим текст.

При первом прочтении книги необходимо, прежде всего, уяснить содержание работы в целом. А это можно сделать, только поняв основные мысли автора, ведущие идеи и отделив их от пространных доказательств. Одновременно следует разобраться в основных понятиях, которыми пользуется автор.

При повторных прочтениях необходимо оценить фактический материал, отобрать наиболее типичные факты и сопоставить их с уже известными из личного опыта и литературных источников. Необходимо понять ход рассуждений автора, их логику и доказательность. Повторное прочтение может быть выборочным, когда уже известное, понятое при первом прочтении или не имеющее отношения к теме опускается.

Содержание работы можно считать усвоенным только тогда, когда читающий способен пересказать главную мысль, объяснить ее и сопоставить с ранее известным. Хорошей самопроверкой качества усвоения могут явиться постановка вопросов, отражающих содержание прочитанного, и последующие ответы на них. Полезно выступать с докладами-рефератами по прочитанной литературе, что является хорошей практикой устного изложения материала.

Завершением работы над литературным источником принято считать запись его основного содержания.

Записи, сделанные при чтении литературных источников, во-первых, помогают глубже и разностороннее понять прочитанное; во-вторых, увеличивают объем и качество запоминания прочитанного; в-третьих, вырабатывают умение лаконично и точно излагать мысли; в-четвертых, дают возможность постепенно накапливать собственный материал, который может стать и рабочим справочником и ценным индивидуальным пособием для педагогической и научной работы.

Качество записи зависит от глубины анализа прочитанного, а формы записи обуславливаются характером чтения. Поэтому нельзя вести, например, конспектирование, одновременно с первым прочтением литературного источника. Любые формы записи - это завершающий этап работы над книгой, статьей.

В практике встречаются следующие формы записи.

А) Цитирование обладает тем преимуществом, что позволяет в будущем, когда у самого читателя изменится подход к оценке многих фактов, вновь вернуться к анализу подлинника. К цитированию обязательно прибегают при изложении определения понятий. Цитирование используется и для того, чтобы подкрепить или обосновать собственную мысль, а иногда и для того, чтобы выразить критическое замечание в адрес автора. Эта форма записи наиболее легкая для читателя, так как не требует большой самостоятельности мышления, но и наиболее трудоемкая.

Б) План - представляет собой лаконичное изложение главных вопросов, рассматриваемых в публикации, причем в той очередности, в какой это дано в подлиннике. В этом отношении план очень похож на оглавление книги.

План может быть простым и сложным. В последнем случае каждый вопрос (пункт) плана имеет подчиненные ему вопросы. Такой подробный план составить, естественно, гораздо труднее, чем простой, но зато он позволит глубже понять содержание работы. Чтобы составить план, особенно сложный, необходимо хорошо знать и конкретный литературный источник, и ту отрасль знания, которую он представляет. Составление плана приучает выявлять и кратко формулировать главные мысли автора. План позволяет при необходимости качественно восстановить в памяти основное содержание публикации.

Тезисы дают возможность полнее, чем с помощью плана, передать содержание прочитанного, ибо расшифровывают каждый пункт плана, доказывают или защищают то или иное утверждение автора.

Требование лаконичности и точности в изложении мыслей автора делает эту форму записи довольно сложной. Тезисы должны отражать выводы, ведущие положения, которые подлежат дальнейшей разработке. Все это определяет их форму и содержание: расчлененность и сжатость, конкретность и категоричность.

В) Конспект - последовательное и краткое изложение содержания работы

Сложный конспект это изложение материала публикации с описанием фактического материала, с его аргументацией, доказательствами, с анализом, обобщением, выводами и подразделением текста на пункты и подпункты. Подобный конспект включает в себя цитаты, план и тезисы, а также может иметь таблицы, рисунки (как заимствованные у автора, так и самостоятельно составленные). Особое внимание следует обратить на воспроизведение рисунков, так как оно помогает не только лучше запомнить, но и глубже понять педагогические закономерности.

Сводный конспект предусматривает единое, целостное изложение содержания нескольких публикаций. Обычно такие конспекты являются тематическими, т.е. обобщают материалы разных авторов по одной теме.

Рекомендуемые методы активизации образовательной деятельности:

1) методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля,

повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;

2) работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;

3) case-study– анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

4) игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

5) проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

6) контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

7) обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;

8) индивидуальное обучение – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов;

9) междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;

10) опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Допускаются комбинированные формы проведения занятий:

- лекционно-практические занятия;
- лекционно-игровые занятия.

Преподаватель самостоятельно выбирает наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных и согласует выбор с кафедрой.

Для реализации перечисленных форм образовательного процесса необходимо современное информационное оборудование и программные средства.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.