

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559a09e1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Физико-математический факультет

Кафедра теоретической физики

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности
«22» июня 2021 г.
Начальник управления

/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол «22» июня 2021 г. № 5

Председатель

/ О.А. Шестакова /



Рабочая программа дисциплины

Статистическая физика

Направление подготовки

03.03.02 Физика

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
физико-математического факультета:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 12

Председатель УМКом

/Барабанова Н.Н./

Рекомендовано кафедрой теоретической
физики

Протокол от «10» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой

/Беляев В.В./

Мытищи
2021

Автор-составитель:
Чаусов Денис Николаевич, доктор физико-математических
наук, профессор кафедры теоретической физики,
Кузнецов Михаил Михайлович, доктор физико-математических наук,
профессор кафедры теоретической физики

Рабочая программа дисциплины «Статистическая физика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 03.03.02 Физика, утвержденного приказом МИНОБР-НАУКИ РОССИИ от 07.08.2020 г. № 891.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	1
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	1
3. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	1
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	3
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины «Статистическая физика»: ознакомление студентов с концептуальными основами дисциплины «Статистическая физика» как современной комплексной фундаментальной науки; формирование естественнонаучного мировоззрения на основе знания особенностей, основных принципов и закономерностей развития Вселенной; интеллектуальное развитие студентов через систему классических и современных естественнонаучных концепций.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с основными проблемами, закономерностями, историей и тенденциями развития статистической физики, в которых раскрываются фундаментальные научные проблемы современной науки; сформировать понимание принципов преемственности, соответствия и непрерывности в изучении природы; дать представление о революциях в физике и смене научных мировоззрений как ключевых этапах развития естествознания; сформировать понимание сущности фундаментальных законов природы, определяющих облик современного естествознания, к которым сводится множество законов физики; сформировать знания, необходимые для изучения смежных дисциплин; расширить кругозор, сформировать научное мышление и научное мировоззрение, основанное на синтезе естественнонаучных и гуманитарных концепций.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен применять базовые знания в области физико-математических и (или) естественных наук в сфере своей профессиональной деятельности;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Статистическая физика» входит в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения и является обязательной для изучения, содержит описание макросистем статистическим и термодинамическим способами, устанавливает связь между величинами, описывающими поведения микрочастиц (атомов и молекул), и термодинамическими потенциалами. Основу для изучения дисциплины составляет программа по общему курсу физики, разделам теоретической физики: «Теоретическая механика», «Механика сплошных сред», «Электродинамика», «Квантовая теория», «Физика конденсированного состояния».

Знание современных фундаментальных научных положений естествознания, его мировоззренческих и методологических выводов является необходимым элементом подготовки специалистов в любой области деятельности.

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, дадут возможность студентам осваивать такие дисциплины учебного плана, как «Физическая кинетика» и «Введение в физику макромолекул и полимеров», на качественно более высоком уровне.

3. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объём дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Очная форма обучения
Объём дисциплины в зачётных единицах	3
Объём дисциплины в часах	108
Контактная работа:	66,3
Лекции	32
Практические занятия	32

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	32
Контроль	9,7

Формой промежуточной аттестации являются: экзамен в 7 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Введение. Макросистемы. Статистический и термодинамический способы описания макросистемы. Равновесные и неравновесные системы Понятие макросистемы. Статистическое распределение. Статистическая независимость. Статистическая матрица. Температура. Макроскопическое движение. Адиабатический процесс. Давление. Работа и количество тепла. Тепловая функция. Свободная энергия и термодинамический потенциал. Соотношения между производными термодинамических величин. Термодинамическая шкала температур	2	2
Тема 2. Фазовое пространство. Квазиклассическое приближение Обобщённые координаты. Фазовый объем. Квазиклассическое приближение. Флуктуации	2	3
Тема 3. Теорема Лиувилля. Роль энергии в статистической физике Статистический ансамбль. Стационарное течение «газа» в 2s-мерном фазовом пространстве. Теорема Лиувилля. Роль энергии в статистической физике	2	3
Тема 4. Энтропия, её статистический смысл Распределение вероятностей по энергии. Квантовые состояния. Статистический вес. Связь статистического веса со средней энергией. Связь энтропии со статистическим весом. Связь энтропии с функцией распределения. Закон возрастания энтропии и его физическая интерпретация	2	3
Тема 5. Распределение Гиббса. Температура, её свойства Микроканоническое распределение. Каноническое распределение. Распределение Максвелла. Свободная энергия в распределении Гиббса. Температура, её свойства. Вывод термодинамических соотношений из распределения Гиббса	3	3
Тема 6. Условия равновесия макросистемы во внешнем поле. Идеальный газ. Распределение Больцмана Распределение Больцмана. Распределение Больцмана в классической статистике. Неравновесный идеальный газ. Свободная энергия больцмановского идеального газа. Уравнение состояния идеального га-	3	3

за. Распределение средней энергии идеального газа по степеням свободы. Внутренняя энергия.		
Тема 7. Распределение Гиббса с переменным числом частиц (классический случай). Зависимость термодинамических величин от числа частиц Зависимость функции распределения от числа частиц. Зависимость термодинамического потенциала от числа частиц и энергии. Распределение Гиббса с переменным числом частиц. Статистическая сумма и статистический интеграл	3	3
Тема 8. Основные положения квантовой статистики. Принцип Паули Основные положения квантовой статистики. Вычисление статистической суммы макросистемы в квантовой статистике. Распределение Гиббса с переменным числом частиц (квантовый случай). Принцип Паули. Его применение в квантовой статистике	3	2
Тема 9. Распределение Ферми. Вырожденный электронный газ. Распределение Бозе Распределение Ферми. Распределение Бозе. Неравновесные Ферми-и Бозе-газы. Вырожденный электронный газ. Теплоёмкость вырожденного электронного газа. Релятивистский вырожденный электронный газ	3	3
Тема 10. Чёрное излучение. Формула Планка. Формула Рэлея – Джинса Ферми- и Бозе-газы элементарных частиц. Вырожденный Бозе-газ. Чёрное излучение. Термодинамические величины чёрного излучения. Формула Планка. Формула Рэлея-Джинса	3	2
Тема 11. Теория идеальных и неидеальных систем Идеальный газ. Отклонение газов от идеальности. Полностью ионизированный газ. Метод корреляционных функций. Квантовомеханическое вычисление вириального коэффициента. Вырожденный «почти идеальный» Бозе-газ. Вырожденный «почти идеальный» Ферми-газ	3	3
Тема 12. Теория флуктуаций Распределение Гаусса. Флуктуации основных термодинамических величин. Флуктуации в идеальном газе. Формула Пуассона. Флуктуации в растворах. Корреляция флуктуаций. Флуктуации в критической точке. Корреляция флуктуаций в идеальном газе. Корреляция флуктуаций во времени	3	2
Итого	32	32

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчётности
Макросистемы. Статистический и термодинамический	Статистическое распределение. Статистическая независимость. Статистическая матрица. Тем-	2	Работа с литературой и интернетом, кон-	Л.Д. Ландау, Е.М. Лифшиц. Статистическая физика. 2010. И.Ф. Щеголев. Эле-	Конспект, решённые

способы описания макросистемы. Равновесные и неравновесные системы	пература. Макроскопическое движение		сультации	менты статистической механики, термодинамики и кинетики. 2008. А.Н. Голов. Сборник задач по статистической физике. 2012. Физический энциклопедический словарь	задачи
Фазовое пространство. Квазиклассическое приближение	Фазовый объем. Квазиклассическое приближение. Флуктуации	2	Работа с литературой и интернетом, консультации	Л.Д. Ландау, Е.М. Лифшиц. Статистическая физика. 2010. И.Ф. Щеголев. Элементы статистической механики, термодинамики и кинетики. 2008. А.Н. Голов. Сборник задач по статистической физике. 2012. Физический энциклопедический словарь	Конспект, решённые задачи
Теорема Лиувилля. Роль энергии в статистической физике	Статистический ансамбль. Стационарное течение «газа» в 2s-мерном фазовом пространстве. Теорема Лиувилля	2	Работа с литературой и интернетом, консультации	Л.Д. Ландау, Е.М. Лифшиц. Статистическая физика. 2010. И.Ф. Щеголев. Элементы статистической механики, термодинамики и кинетики. 2008. А.Н. Голов. Сборник задач по статистической физике. 2012. Физический энциклопедический словарь. Х. Киракосян. Структурная физика. 2011.	Конспект, решённые задачи
Энтропия, её статистический смысл.	Энтропия и термодинамическая вероятность. Связь энтропии со статистическим весом. Связь энтропии с функцией распределения.	2	Работа с литературой и интернетом, консультации	Л.Д. Ландау, Е.М. Лифшиц. Статистическая физика. 2010. И.Ф. Щеголев. Элементы статистической механики, термоди-	Конспект, решённые задачи

	Закон возрастания энтропии и его физическая интерпретация			намики и кинетики. 2008. А.Н. Голов. Сборник задач по статистической физике. 2012. Физический энциклопедический словарь	
Распределение Гиббса. Температура, её свойства	Распределение Максвелла. Свободная энергия в распределении Гиббса. Температура, её свойства. Вывод термодинамических соотношений из распределения Гиббса	2	Работа с литературой и интернетом, консультации	Л.Д. Ландау, Е.М. Лифшиц. Статистическая физика. 2010. И.Ф. Щеголев. Элементы статистической механики, термодинамики и кинетики. 2008. А.Н. Голов. Сборник задач по статистической физике. 2012. Физический энциклопедический словарь	Конспект, решённые задачи
Условия равновесия макросистемы во внешнем поле. Идеальный газ. Распределение Больцмана	Распределение Больцмана. Распределение Больцмана в классической статистике. Неравновесный идеальный газ. Свободная энергия больцмановского идеального газа. Уравнение состояния идеального газа. Распределение средней энергии идеального газа по степеням свободы. Внутренняя энергия	2	Работа с литературой и интернетом, консультации	Л.Д. Ландау, Е.М. Лифшиц. Статистическая физика. 2010. И.Ф. Щеголев. Элементы статистической механики, термодинамики и кинетики. 2008. А.Н. Голов. Сборник задач по статистической физике. 2012. Физический энциклопедический словарь	Конспект, решённые задачи
Распределение Гиббса с переменным числом частиц (классический случай). Зависимость термодинамических величин от числа частиц	Зависимость функции распределения от числа частиц. Зависимость термодинамического потенциала от числа частиц и энергии. Распределение Гиббса с переменным числом частиц. Статистическая сумма и статистический интеграл	2	Работа с литературой и интернетом, консультации	Л.Д. Ландау, Е.М. Лифшиц. Статистическая физика. 2010. И.Ф. Щеголев. Элементы статистической механики, термодинамики и кинетики. 2008. А.Н. Голов. Сборник задач по статистической физике. 2012. Физический энциклопедический словарь	Конспект, решённые задачи

				лопедический словарь	
Основные положения квантовой статистики. Принцип Паули	Основные положения квантовой статистики. Вычисление статистической суммы макросистемы в квантовой статистике. Распределение Гиббса с переменным числом частиц (квантовый случай)	4	Работа с литературой и интернетом, консультации	Л.Д. Ландау, Е.М. Лифшиц. Статистическая физика. 2010. И.Ф. Щеголев. Элементы статистической механики, термодинамики и кинетики. 2008. А.Н. Голов. Сборник задач по статистической физике. 2012. Физический энциклопедический словарь. А.К. Дадиванян, Д.Н. Чаусов. Ближний ориентационный порядок в растворах полимеров. 2012.	Конспект, решённые задачи
Распределение Ферми. Вырожденный электронный газ. Распределение Бозе	Распределение Ферми. Распределение Бозе. Неравновесные Ферми- и Бозе-газы. Вырожденный электронный газ. Теплоёмкость вырожденного электронного газа. Релятивистский вырожденный электронный газ	4	Работа с литературой и интернетом, консультации	Л.Д. Ландау, Е.М. Лифшиц. Статистическая физика. 2010. И.Ф. Щеголев. Элементы статистической механики, термодинамики и кинетики. 2008. А.Н. Голов. Сборник задач по статистической физике. 2012. Физический энциклопедический словарь	Конспект, решённые задачи
Чёрное излучение. Формула Планка. Формула Рэлея – Джинса	Ферми- и Бозе-газы элементарных частиц. Вырожденный Бозе-газ. Чёрное излучение. Термодинамические величины чёрного излучения. Формула Планка. Формула Рэлея-Джинса	4	Работа с литературой и интернетом, консультации	Л.Д. Ландау, Е.М. Лифшиц. Статистическая физика. 2010. И.Ф. Щеголев. Элементы статистической механики, термодинамики и кинетики. 2008. Физический энциклопедический словарь	Конспект, решённые задачи
Теория идеальных и неидеальных	Идеальный газ. Отклонение газов от идеальности Кван-	4	Работа с литературой и	Л.Д. Ландау, Е.М. Лифшиц. Статистическая физика.	Конспект, решённые

систем	товомеханическое вычисление виртуального коэффициента. Выводенный «почти идеальный» Бозе-газ. Выводенный «почти идеальный» Ферми-газ		интернетом, консультации	2010. И.Ф. Щеголев. Элементы статистической механики, термодинамики и кинетики. 2008. А.Н. Голов. Сборник задач по статистической физике. 2012. Физический энциклопедический словарь. А.К. Дадиванян, Д.Н. Чаусов. Ближний ориентационный порядок в растворах полимеров. 2012.	шёрные задачи
Теория флуктуаций	Распределение Гаусса. Флуктуации основных термодинамических величин. Флуктуации в идеальном газе. Флуктуации в растворах. Корреляция флуктуаций в идеальном газе. Корреляция флуктуаций во времени	2	Работа с литературой и интернетом, консультации	Л.Д. Ландау, Е.М. Лифшиц. Статистическая физика. 2010. И.Ф. Щеголев. Элементы статистической механики, термодинамики и кинетики. 2008. А.Н. Голов. Сборник задач по статистической физике. 2012. Физический энциклопедический словарь	Конспект, решённые задачи
ИТОГО		32			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-1 – способен применять базовые знания в области физико-математических и (или) естественных наук в сфере своей профессиональной деятельности;	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
-------------	--------------------------	--------------------	----------------------	---------------------	------------------

компетен- тен- ции	сти				
ОПК-1	Порого- вый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	знать основные модели задач в рамках дисциплины с учетом их границ применимости; уметь грамотно использовать в профессиональной деятельности базовые знания фундаментальных разделов математики, создавать математические модели типовых профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты с учетом границ применимости моделей	Посещение, доклад, решение задач, домашнее задание, экзамен	41-60
	Продви- нутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	знать основные модели задач в рамках дисциплины с учетом их границ применимости; уметь грамотно использовать в профессиональной деятельности базовые знания фундаментальных разделов математики, создавать математические модели типовых профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты с учетом границ применимости моделей владеть методами использования в профессиональной деятельности базовых знаний фундаментальных разделов математики для создания математических моделей типовых профессиональных задач и интерпретации полученных результатов с учетом границ применимости моделей	Посещение, доклад, решение задач, домашнее задание, экзамен	61-100

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры домашних заданий

1. Частица массы $m = 1$ движется в потенциале $V(x) = x^4 - x^2$. Найти точки равновесия системы ($\dot{p} = \dot{x} = 0$) и исследовать вид фазовых траекторий в окрестности этих точек. Изобразить графически потенциал и фазовые траектории системы.

2. Две одинаковые частицы совершают одномерное движение в «ящике» длиной L , испытывая абсолютно упругие соударения друг с другом и со стенками. Пусть в начальный момент времени частицы расположены у противоположных стенок, а скорости их v_1 и

v_2 направлены навстречу друг другу. Нарисовать фазовую траекторию одной из частиц для нескольких значений отношения v_1/v_2 (1;2;3;...).

3. Для частицы с массой m , двигающейся в кубе с ребром L , испытывая упругие соударения на стенках, найти число квантово-механических состояний с энергиями, меньшими E , и сравнить его с соответствующим объёмом фазового пространства. Показать, что последний является адиабатическим инвариантом, т.е. не меняется при медленном расширении или сжатии куба.

4. Какова вероятность того, что при случайном измерении положения частицы, совершающей гармонические колебания по закону $x = x_0 \cdot \cos(\omega t)$, положение частицы окажется в интервале $(x, x + dx)$? Вычислить $\langle x^2 \rangle$.

5. В каждом из N_0 узлов решётки может находиться либо 0, либо 1 атом. Пусть N атомов случайно распределены по узлам. Найти число расположений $g(N_0, N)$ атомов по узлам, вероятность $p(R, n)$ того, что в R узлах решётки адсорбировано n атомов, среднее значение $\langle n \rangle$ и среднее значение $\langle (\Delta n)^2 \rangle$, где $\Delta n = n - \langle n \rangle$. Убедиться, что при n малых $p(R, n)$ переходит в распределение Пуассона.

6. Частица, находящаяся в исходный момент в начале координат, делает в следующий момент скачок на единицу либо вправо, либо влево с одинаковой вероятностью. Определить вероятность $p_n(l)$ того, что через n шагов частица окажется в точке l одномерной решётки. Рассмотреть предельный случай больших n . Полагая средний интервал времени между скачками равным t_0 , переписать результат в виде вероятности попадания частицы в точку x через время $t = nt_0$. Обобщить результаты на случай блуждания по двумерной квадратной и трёхмерной кубической решёткам.

7. Полимерная цепочка состоит из N элементов длины ρ , каждый из которых может быть с одинаковой вероятностью направлен вправо или влево, так что два соседних элемента представляются либо так: $\rightarrow\rightarrow$, либо так: $\leftrightarrow$. Найти вероятность того, что длина полимера (расстояние по прямой от хвоста первого элемента до вершины N -го элемента) равна $l\rho$. Найти среднюю длину полимера.

8. Пусть $g = CE^N$, где C – константа. Найти энергию как функцию температуры.

9. Найти энтропию системы N линейных осцилляторов с частотой ω , температуру как функцию энергии, а также энергию, энтропию и химический потенциал как функцию температуры. Нарисовать соответствующие графики.

10. Большая статсумма системы известна как функция τ , V , μ . Найти среднюю энергию и среднее число частиц в системе.

Примеры вариантов задач

Вариант 1

- Чему равно число степеней свободы N невзаимодействующих частиц?
 - N
 - $3N$
 - $3(N - 1)$
- Чему равно число обобщённых импульсов твёрдого тела, состоящего из N частиц?
 - 3
 - 6
 - $3N$
- Каким числом переменных характеризуется точка фазового пространства системы из N микрочастиц?
 - $2N$
 - $3N$
 - $6N$
- Найти площадь, охватываемую фазовой траекторией, в случае гармонического осциллятора массы m , колеблющегося с частотой ω и амплитудой A .
 - $\pi\omega mA^2$
 - $\frac{1}{2}\pi\omega mA^2$
 - $\pi\omega^2 mA^2$

5. Чему равна площадь между соседними фазовыми траекториями при движении частицы массы m в потенциальном ящике со стороной a ?

- а) mh б) h в) mh/a

6. Чему равен объем фазовой ячейки для 12-мерного фазового пространства?

- а) h б) h^6 в) h^{12}

7. Чему равно число состояний системы, состоящей из двух независимых подсистем с числами состояний Φ_1 и Φ_2 соответственно?

- а) $\Phi_1 + \Phi_2$ б) $\Phi_1\Phi_2$ в) $(\Phi_1 + \Phi_2)^2$

8. Как зависит квадратичная флуктуация от числа частиц системы N ?

- а) $\sim N$ б) $\sim N^2$ в) $\sim N^S$

Вариант 2

1. Как зависит относительная флуктуация от числа частиц системы N ?

- а) $\sim N$ б) $\sim N^{-S}$ в) $\sim N^S$

2. Как связана энтропия системы S со статистическими весами подсистем $\Delta\Phi_i$, входящих в систему?

- а) $S = \sum_i \ln \Delta\Phi_i$ б) $S = \prod_i \ln \Delta\Phi_i$ в) $S = \frac{\sum_i \ln \Delta\Phi_i}{\prod_i \ln \Delta\Phi_i}$

3. Чему равно среднее расстояние между уровнями подсистемы?

- а) $e^{-S(\bar{E})}$ б) $\Delta E e^{S(\bar{E})}$ в) $\Delta E e^{-S(\bar{E})}$

4. Как зависит функция распределения от температуры T в случае микроканонического распределения?

- а) $\sim T$ б) $\sim \exp(-T)$ в) не зависит от T

5. Как зависит функция распределения от энергии E и температуры T в случае распределения Гиббса?

- а) $\sim \exp(-E / k_B T)$ б) $\sim \exp(E / k_B T)$ в) $\sim \exp(-k_B T / E)$

6. Как зависит функция распределения $c(v)$ от абсолютного значения скорости v в случае распределения Максвелла? (T – температура, m_0 – масса молекулы)

- а) $c(v) \sim \exp(-m_0 v^2 / 2k_B T)$ б) $c(v) \sim v \exp(-m_0 v^2 / 2k_B T)$
в) $c(v) \sim v^2 \exp(-m_0 v^2 / 2k_B T)$

7. Чему равно среднее значение кинетической энергии поступательного движения молекулы для системы, состоящей из N молекул, при температуре T ?

- а) $3 k_B T / 2$ б) $3 N k_B T / 2$ в) $k_B T / 2$

8. В статистике Бозе – Эйнштейна химический потенциал

- а) больше нуля б) меньше нуля в) равен нулю

Темы докладов

1. Бозе – Эйнштейновская конденсация.

2. Смешанные состояния и матрица плотности.
3. Парамагнетизм Паули и диамагнетизм Ландау.
4. Растворы сильных электролитов.
5. Теплоёмкость вырожденного электронного газа.
6. Теплоёмкость твёрдых тел при низких температурах.
7. Вириальное разложение термодинамических потенциалов.
8. Термодинамика классической плазмы.

Вопросы для экзамена

1. Макросистемы. Статистический и термодинамический способы описания макросистемы.
2. Термодинамические параметры. Равновесные и неравновесные системы.
3. Фазовое пространство. Квазиклассическое приближение.
4. Нормировка и средние значения в статистической физике. Флуктуации.
5. Теорема Лиувилля.
6. Энтропия, её статистический смысл.
7. Закон возрастания энтропии и его физическая интерпретация.
8. Распределение Гиббса.
9. Распределение Максвелла как следствие распределения Гиббса.
10. Распределение Больцмана.
11. Распределение Гиббса с переменным числом частиц (классический случай).
12. Статистическая сумма и статистический интеграл.
13. Основные положения квантовой статистики.
14. Распределение Гиббса с переменным числом частиц (квантовый случай).
15. Принцип Паули. Его применение в квантовой статистике.
16. Распределение Ферми.
17. Распределение Бозе.
18. Чёрное излучение. Формула Планка. Формула Рэлея-Джинса
19. Закон Кирхгофа.
20. Вывод термодинамических соотношений из распределения Гиббса.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание степени освоения обучающимися дисциплины осуществляется на основе положения «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов МГОУ»

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и Балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам:
100 – 81 баллов – «отлично» (5); 80 – 61 баллов – «хорошо» (4); 60 – 41 баллов – «удовлетворительно» (3); до 40 баллов – «неудовлетворительно».

Ответ обучающегося на экзамене оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе
5	Отлично	81 – 100

4	Хорошо	61 – 80
3	Удовлетворительно	41 – 60
2	Неудовлетворительно	0 – 40

В зачётно-экзаменационную ведомость и зачётную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом на экзамене неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (<40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах Университета исходя из требований образовательных стандартов.

Процедура оценивания знаний и умений состоит из следующих составных элементов:

- 1) учёт посещаемости лекционных и практических занятий осуществляется по ведомости, представленной ниже в форме таблицы;
- 2) текущий контроль: выполнение домашней работы, контроль решения задач.

Московский государственный областной университет
Ведомость учёта посещения
Физико-математический факультет

Направление: Физика

Дисциплина: Статистическая физика

Группа № _____

Преподаватель: _____

№ п/п	Фамилия И.О. студента	Посещение занятий							Итого %	
		1	2	3	4					18
1.		+	–	+	–				+	61
2.		–	+	+	+				+	66

Московский государственный областной университет
Ведомость учёта текущей успеваемости
Физико-математический факультет

Направление: Физика

Дисциплина: Статистическая физика

Группа № _____

Преподаватель: _____

№ п/ п	Фами- лия И.О.	Сумма баллов, набранных в семестре				Под- пись препо- дав.	Сум- ма бал- лов за экза- мен до 50 бал- лов	Об- щая сум- ма бал- лов	Итого- вая оценка	Подпись преподава- теля
		Посеще- ние/конспе- кт до 20 бал- лов	Решение задач до 10 бал- лов	Дом. зада- ния до 10 баллов	Защи- та до- клада до 10 бал- лов					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

1.										
2.										
3.										

Шкала и критерии оценивания посещаемости

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий(отлично)</i>	Если студент посетил 81-100% от всех занятий.	16-20
<i>Оптимальный(хорошо)</i>	Если студент посетил 61-80% от всех занятий.	11-15
<i>Удовлетворительный</i>	Если студент посетил 41-60% от всех занятий	6-10
<i>Неудовлетворительный</i>	Если студент посетил 0-40% от всех занятий	0-5

Шкала и критерии оценивания написания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий(отлично)</i>	Если студент отобразил в докладе 71-90% выбранной темы.	8-10
<i>Оптимальный(хорошо)</i>	Если студент отобразил в докладе 51-70% выбранной темы	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Если студент отобразил в докладе 31-50% выбранной темы	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Если студент отобразил в докладе 0-30% выбранной темы	0-1

Шкала и критерии оценивания решения задач

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий(отлично)</i>	Если студент решил 71-90% от всех задач	8-10
<i>Оптимальный(хорошо)</i>	Если студент решил 51-70% от всех задач	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Если студент решил 31-50% от всех задач	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Если студент решил 0-30% от всех задач	0-1

Шкала и критерии оценивания домашних работ

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий(отлично)</i>	Если студент решил 71-90% от всех домашних работ	8-10
<i>Оптимальный(хорошо)</i>	Если студент решил 51-70% от всех домашних работ	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Если студент решил 31-50% от всех домашних работ	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Если студент решил 0-30% от всех домашних работ	0-1

Структура оценивания экзаменационного ответа

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
-------------------	---------------------	-------

<i>Высокий</i>	Полные и точные ответы на два вопроса экзаменационного билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы при сдаче экзамена.	37-50
<i>Оптимальный</i>	Полные и точные ответы на два вопроса экзаменационного билета. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов; достаточно полные ответы на вопросы при сдаче экзамена.	23-36
<i>Удовлетворительный</i>	Полный и точный ответ на один вопрос экзаменационного билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; удовлетворительное знание и владение методами и средствами решения задач; недостаточно последовательное изложение материала курса; умение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.	9-22
<i>Неудовлетворительный</i>	Полный и точный ответ на один вопрос экзаменационного билета и менее.	0-8

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Бондарев, Б. В. Курс общей физики в 3 кн. Книга 3: термодинамика, статистическая физика, строение вещества : учебник для бакалавров / Б. В. Бондарев, Н. П. Калашников, Г. Г. Спирин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1755-0. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425491> (дата обращения: 02.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей Электронно-библиотечная система «Юрайт». — Текст : электронный

2. Ефремов, Ю. С. Статистическая физика и термодинамика : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. С. Ефремов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 209 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05152-0. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438850> (дата обращения: 02.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей Электронно-библиотечная система «Юрайт». — Текст : электронный

3. Браун А.Г. Основы статистической физики: Учебное пособие / Браун А.Г., Левитина И.Г., - 3-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 120 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010234-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478437>. (дата обращения: 02.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей Электронно-библиотечная система «znanium.com». — Текст : электронный

6.2. Дополнительная литература

1. Голов, А.Н. Сборник задач по статистической физике [Текст] : (с крат.теорией и решениями) : учеб.пособие для физ.-мат.фак. / А. Н. Голов, Ю. И. Яламов. - М. : МГОУ, 2012. - 150с. — Текст: непосредственный.

2. Гладков, С.О. Механика и статистическая физика [Текст] : учеб.-метод.пособие для студентов и аспирантов. ч.2 / С. О. Гладков. - М. : МГОУ, 2007. - 70с. — Текст: непосредственный.

3. Ансельм, А.И. Основы статистической физики и термодинамики [Текст] :

учеб.пособие для вузов / А. И. Ансельм. - 2-е изд., стереотип. - СПб. : Лань, 2007. - 448с. — Текст: непосредственный.

4. Ансельм, А.И. Основы статистической физики и термодинамики : учебное пособие / А.И. Ансельм. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-0756-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/692> (дата обращения: 02.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей Электронно-библиотечная система «Лань». — Текст : электронный

5. Ландау Л.Д., Теоретическая физика. Том 5. Статистическая физика: Учеб. пособие.: Для вузов. / Ландау Л. Д., Лифшиц Е. М. - 5-е изд., стереот.- М. : ФИЗМАТЛИТ, 2010. - 616 с. - ISBN 978-5-9221-0054-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922100540.html> (дата обращения: 02.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей Электронно-библиотечная система «Консультант студента». — Текст : электронный

6. Ландау Л.Д., Теоретическая физика. Том 9. Статистическая физика. Ч.2. Теория конденсированного состояния: Учеб. пособ. для вузов. / Ландау Л. Д., Лифшиц Е. М. - 4-е изд., исправл. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2004. - 496 с. - ISBN 5-9221-0296-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5922102966.html> (дата обращения: 02.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей Электронно-библиотечная система «Консультант студента». — Текст : электронный

7. Хвесюк В. И. Статистическая термодинамика (квантовые статистики) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. И. Хвесюк. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703838792.html>. (дата обращения: 02.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей Электронно-библиотечная система «Консультант студента». — Текст : электронный

8. Краснопевцев Е.А. Спецглавы физики. Статистическая физика равновесных систем / Краснопевцев Е.А. - Новосиб.: НГТУ, 2014. - 387 с.: ISBN 978-5-7782-2565-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556963>. (дата обращения: 02.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей Электронно-библиотечная система «znanium.com». — Текст : электронный.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://mgou.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=48&Itemid=614
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Грань Т.Н., Холина С.А. Методические рекомендации по проведению лекционных занятий.

2. Грань Т.Н., Холина С.А. Методические рекомендации по проведению лабораторных и практических занятий.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;
- лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием: комплект учебной мебели, проектор, проекционная доска, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ