

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования Московской области
Ногинский филиал
Государственного образовательного учреждения
высшего образования Московской области
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ногинского филиала МГОУ



И.В.Смирнова

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03. ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА**

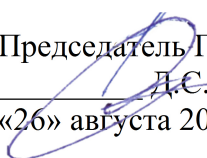
***«Профессиональный учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»***

Очная форма обучения

**Московская область
г. Ногинск
2021**

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
Теории и методики
физического воспитания и спорта
Протокол №1
от «26» августа 2021 г.


Председатель ПЦК
Д.С. Алхасов
«26» августа 2021 г.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 44.02.02 «Преподавание
в начальных классах»

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
Ногинского филиала МГОУ
Протокол №1
от «27» августа 2021 г.
Председатель Методического совета

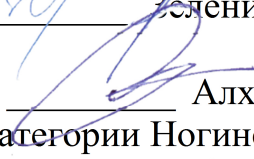
А.А. Дерябкин
«27» августа 2021 г.

Составитель: Коваль В.И., к.м.н., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Зеленина В.А., методист Ногинского
филиала МГОУ

Содержательная экспертиза:  Алхасов Д.С., к.п.н., преподаватель
высшей квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Коренкова С.Ю., директор МБОУ СОШ
№3 г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»,
утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «27»
октября 2014 г. №1353.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)
44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в соответствии с
требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена НФ МГОУ по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при составлении программ одноименных дисциплин по специальностям, входящим в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогика» и в качестве программ повышения квалификации и переподготовки учителей начальной школы.

Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в состав профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете при организации обучения младших школьников;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;

- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей и подростков;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.

Вариативная часть – не предусмотрена.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **60** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **40** часа;

самостоятельной работы студента **14** часов.

консультации **6** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной деятельности</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	20
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
консультации	6
самостоятельная работа студента (всего)	14
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа в форме выполнения практических работ, подготовки сообщений, докладов, рефератов, презентаций.	14
Итоговая аттестация в форме (указать)	<i>Дифференцированный зачёт</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Общий обзор организма человека		7	
Тема 1.1. Рост и развитие человека	Содержание учебного материала	2	2
	1. Предмет, цели и задачи «Возрастной анатомии, физиологии и гигиены».		
	2. Понятие о росте и развитии организма. Основные закономерности роста и развития организма.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	1. Онтогенез. Периоды онтогенеза	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся История развития возрастной анатомии, физиологии и гигиены. Взаимосвязь возрастной анатомии, физиологии и гигиены с другими науками.	1	
Тема 1.2. Основы строения разных уровней организма человека	Содержание учебного материала	1	2
	1. Организм как единое целое.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	1. Ткани организма человека	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Клетка. Строение и функции клеточных органелл. Регенерация тканей.	1	
Раздел 2. Управляющие и регулирующие системы организма		20	
Тема 2.1. Строение и функции нервной системы	Содержание учебного материала	1	2
	1. Структурно-функциональная организация нервной системы.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	1. Строение и функции спинного мозга 2. Строение и функции головного мозга 3. Вегетативная и периферическая нервные системы	3	
	Контрольные работы	не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся Локализация функций в коре больших полушарий. Закономерности созревания структур мозга в онтогенезе. Методы изучения функциональной организации мозга.	2	
Тема 2.2. Органы чувств. Анализаторы	Содержание учебного материала	1	2
	1. Кожа и её производные.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Зрительный анализатор 2. Слуховой и вестибулярный анализаторы 3. Вкусовой и обонятельный анализаторы	3	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Гигиена зрения. Гигиена слуха.	1	
Тема 2.3. Особенности высшей нервной деятельности человека	Содержание учебного материала	2	2
	1. Высшая нервная деятельность. Условные и безусловные рефлексы.		
	2. Особенности нервных процессов в ЦНС у детей		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Сон и бодрствование	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Типы высшей нервной деятельности детей. Гигиенические требования к организации умственной деятельности ребёнка в школе. Режим дня школьников.	3	
Тема 2.4. Гуморальная регуляция функций организма	Содержание учебного материала	1	2
	1. Гуморальная регуляция, её виды.		
	2. Функции и механизм действия гормонов		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Железы внутренней секреции	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Экзокринные железы. Железы смешанной секреции.	1	
Раздел 3. Опорно-двигательный аппарат в процессе роста и развития ребенка		7	

Тема 3.1. Скелет человека	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Свойства, состав, строение и рост костей. Анатомия соединения костей.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		1	
	1. Строение скелета человека и его возрастные особенности		не предусмотрено	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата.			
Тема 3.2. Мышечная система	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Строение и механизм работы мышц.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		1	
	1. Основные группы мышц		не предусмотрено	
	Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Утомление мышц. Восстановительные процессы в мышце. Влияние физической нагрузки на состояние опорно-двигательного аппарата.			
Раздел 4. Система кислородного обеспечения организма			9	
Тема 4.1. Дыхательная система	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Строение и функции дыхательной системы. Дыхательные пути.		
	2.	Строение лёгких. Механизм дыхательных движений.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		1	
	1. Основные показатели дыхательных функций лёгких		не предусмотрено	
	Контрольные работы		2	
Самостоятельная работа обучающихся Влияние малоподвижного образа жизни и физических нагрузок на развитие дыхательной функции. Заболевания дыхательной системы у детей и их профилактика. Гигиена дыхания.				
Тема 4.2. Сердечно-сосудистая система	Содержание учебного материала		3	2
	1.	Сердце и кровеносные сосуды.		
	2.	Работа сердца. Регуляция деятельности сердечно-сосудистой системы.		
	3.	Факторы, обеспечивающие движение крови по сосудам.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		1	

	1. Внутренняя среда организма		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Раздел 5. Защитные системы организма		3	
Тема 5.1. Лимфатическая система	Содержание учебного материала	1	2
	1. Строение и функции лимфатической системы.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 5.2. Иммунная система	Содержание учебного материала	1	2
	1. Строение и функции иммунной системы.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	1. Иммуитет. Виды иммунитета		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Раздел 6. Обмен веществ (метаболизм)		8	
Тема 6.1. Пищеварительная система	Содержание учебного материала	1	2
	1. Строение и функции пищеварительной системы.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	1. Физиология и этапы пищеварения		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 6.2. Обмен веществ и энергии в организме человека	Содержание учебного материала	1	2
	1. Основной обмен у детей. Терморегуляция.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	3	
	1. Структурные компоненты пищи		
	2. Рациональное и сбалансированное питание		
	3. Витамины и их роль в метаболизме. Основные источники витаминов		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 6.3. Выделительная	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

система	Практические занятия	1	
	1. Строение и функции мочевыделительной системы		
	Контрольная работа «Обобщающий урок»	1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено	
Консультации		6	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета физиологии, анатомии и гигиены; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- стол учителя;
- столы для учащихся;
- стулья;
- магнитная доска;
- шкафы;
- учебная и методическая литература;
- стенды;
- таблицы и схемы по возрастной анатомии, физиологии и гигиене;
- модели;
- комнатные растения;
- оборудование для проведения практических работ.

Технические средства обучения:

- диски с фильмами и презентациями по разным темам возрастной анатомии, физиологии и гигиены;
- компьютер;
- мультимедиа-проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Любимова З.В. Возрастная анатомия и физиология. В 2 т. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)
2. Сапин М.Р., Сивоглазов В.Н. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями организма). – М.: Академия, 2017.
3. Соловьёва Л.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учеб. для сту. учреждений сред. проф. образования / Л.А. Соловьёва. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
4. Трифонова Т.А., Мищенко Н.В., Орешникова Н.В. Гигиена и экология человека. 2-е изд., испр. и доп.. Учебное пособие для СПО – М.:Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)

Для студентов

1. Дробинская А.О. Анатомия и физиология человека: учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2016. (biblio-online.ru)
2. Любимова З.В. Возрастная анатомия и физиология. В 2 т. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)
3. Сапин М.Р., Сивоглазов В.Н. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями организма). – М.: Академия, 2017.
4. Соловьёва Л.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учеб. для сту. учреждений сред. проф. образования / Л.А. Соловьёва. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
5. Трифонова Т.А., Мищенко Н.В., Орешникова Н.В. Гигиена и экология человека. 2-е изд., испр. и доп.. Учебное пособие для СПО – М.:Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Анатомия человека [Электронный ресурс]: Учебник для институтов физической культуры / М.Ф. Иваницкий; Под ред. Б.А. Никитюка, А.А. Гладышевой, Ф.В. Судзиловского - М. : Спорт, 2018. - 624 с., ил.
2. Дробинская А. О. Анатомия и физиология человека 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
3. Замараев В. А. Анатомия 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
4. Иваницкий М.Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) [Электронный ресурс] : учебник для институтов физической культуры / М.Ф. Иваницкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», Человек, 2016.
5. Кабанов Н. А. Анатомия человека. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
6. Любимова З. В., Никитина А. А. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т.2 опорно-двигательная и висцеральные системы 2-е изд., пер. И доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
7. Любимова З. В., Никитина А. А. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т.1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы 2-е изд., пер. И доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

Для студентов

1. Анатомия человека [Электронный ресурс]: Учебник для институтов физической культуры / М.Ф. Иваницкий; Под ред. Б.А. Никитюка, А.А. Гладышевой, Ф.В. Судзиловского - М. : Спорт, 2018. - 624 с., ил.

2. Дробинская А. О. Анатомия и физиология человека 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
3. Замараев В. А. Анатомия 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
4. Кабанов Н. А. Анатомия человека. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должны уметь: – определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; – применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; – оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте; – проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей; – обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете при организации обучения младших школьников; – учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса. Должны знать: – основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; – основные закономерности роста и развития организма человека; – строение и функции систем органов здорового человека; – физиологические характеристики основных процессов	- письменный опрос, тестирование; - выполнение практических работ, самостоятельной работы в форме рефератов, докладов, презентаций; - выполнение практических работ, самостоятельной работы в форме рефератов, докладов; - выполнение практических работ; - выполнение практических работ, самостоятельной работы в форме рефератов, докладов, презентаций; - выполнение практических работ. - письменный опрос, тестирование, подготовка докладов и сообщений; - подготовка и защита реферата; - письменный опрос, тестирование, подготовка докладов и сообщений; - письменный опрос, тестирование, выполнение практических работ,

жизнедеятельности организма человека; – возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков; – влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение; – основы гигиены детей и подростков; – гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; – основы профилактики инфекционных заболеваний; – гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.	самостоятельной работы в форме рефератов, докладов, презентаций; - подготовка докладов и сообщений; - выполнение практических работ, самостоятельной работы в форме рефератов, докладов; - подготовка и защита реферата; - выполнение самостоятельной работы в форме рефератов, докладов, презентаций; - выполнение самостоятельной работы в форме рефератов, докладов, презентаций; - выполнение самостоятельной работы в форме рефератов, докладов, презентаций.
--	--

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица , утвердившего изменения	