

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:31:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры политологии и права
Протокол от «23» мая 2024 г. № 11
Зав. кафедрой И. В. Лескова



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

Системы международной безопасности

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Профиль: Политика и национальная безопасность

Мытищи
2024

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
СПК-3. Способен подготовить, структурировать и редактировать информационные и информационно-аналитические тексты, собирать, расшифровывать и готовить к публикации комментарии по актуальным информационным поводам, готовить аналитические записки, справки, проводить оценивание рейтингов субъектов политического процесса и анализировать их информационные материалы	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-4. Способен участвовать в подготовке и экспертизе проектов документов международных организаций, международных соглашений, оценивать эффективность деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов политического процесса	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-9. Способен владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных; навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях; а также методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-3	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельна	Знать: актуальные проблемы современной мировой политики, ключевые проблемы	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса;

		я работа	обеспечения международной безопасности и стратегической стабильности в постбиполярный период. Уметь: использовать знание проблематики современной мировой политики для понимания ключевых вопросов обеспечения международной безопасности и стратегической стабильности, осуществлять оценку и прогнозирование международной безопасности; Обосновывать необходимость совместных усилий государств в сфере международных отношений для нейтрализации нетрадиционных угроз международной безопасности. Владеть: навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России; навыками выявлять источники информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций.		Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания презентации .
	Продвинуты	Работа на	Знать: воздействие	Устный	Шкала

	й	учебных занятиях Самостоятельна я работа	глобализации на приоритеты и методы внешней политики, влияние информационно- технической революции международную безопасность; сущность и содержание информационного противоборства в современных международных отношениях Уметь: оценивать эффективность системы обеспечения безопасности России в современных условиях; критически оценивать и аргументировано обосновывать текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности РФ, обосновывать позиции Российской Федерации по ключевым международным проблемам Владеть: навыками выработки практических рекомендаций и предложений для решения проблем обеспечения безопасности России в современных условиях; Первоначальными навыками сбора и обработки информации по вопросам	опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка	оценивания устного опроса; Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания презентации ; Шкала оценивания практическо й подготовки.
--	---	---	---	---	--

			международной безопасности и стратегической стабильности в современном мире, применения информационных технологий для ее поиска и обобщения.		
СПК-4	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: политические и многофункциональные организации различных континентов, действующие в сфере обеспечения коллективной безопасности; базовые документы и специальные научные исследования по этой проблематике; сопоставлять российские доктрины безопасности с аналогичными документами других государств. Уметь: осуществлять оценку состояния, прогнозировать возможную эволюцию и определять направления трансформации организаций обеспечения международной безопасности в контексте политических реалий современности; характеризовать особенности участия в урегулировании конфликтов региональных организаций, роль ООН; определять линию	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания презентации .

			поведения российского государства в условиях конфликта. Владеть: самостоятельного анализа структуры, целей и задач современных организаций обеспечения международной безопасности; направленности конкретных реформ по их трансформации; навыками использования различных методов и подходов для изучения тенденций развития организаций обеспечения международной безопасности.		
	Продвинутой	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: структуру, цели и задачи современных организаций обеспечения международной безопасности; правовые возможности международных организаций в условиях протекания различного типа конфликтов; документы и официальную позицию РФ по вопросам урегулирования конфликтов; содержание программных документов по проблемам внешней политики РФ. Уметь: использовать знание структуры, целей и задач современных	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания презентации ; Шкала оценивания практической подготовки.

			организаций обеспечения международной безопасности, мировой политики для понимания их роли в решении ключевых вопросов обеспечения международной безопасности и стратегической стабильности; разрабатывать предложения по развитию отношений с конкретными организациями обеспечения международной безопасности в контексте политических реалий современности. Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для усвоения процессов деятельности современных организаций и режимов обеспечения международной безопасности, применения современных информационных технологий для целенаправленного ее поиска и анализа; навыками критического оценивания и аргументированного обоснования текущих внешнеполитических приоритетов, национальных интересов, стратегических задач,		
--	--	--	--	--	--

			ресурсов внешнеполитической и дипломатической деятельности РФ, обоснования позиции РФ по ключевым международным проблемам.		
СПК-9	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: знать и понимать основные теории международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ, трактовки рисков, угроз и вызовов международной безопасности представителями традиционных теоретических парадигм; характерные черты современной системы международной безопасности. Уметь: анализировать изменения в мировой политике, связанные с новыми вызовами и угрозами безопасности, предлагать их теоретическое объяснение; профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; анализировать экономический, военный, технологический,	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания презентации .

			информационный, экологический и другие компоненты национальной безопасности. Владеть: навыками самостоятельного анализа актуальных проблем мировой политики; Навыками анализа состояния политологических исследований вопросов международной безопасности в отечественной и зарубежной литературе.		
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основы и базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций; особенности моделей обеспечения международной безопасности. Уметь: использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде находить применение своим профессиональным знаниями уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля Владеть: навыками выработки и адаптации интегративной модели обеспечения международной	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания презентации ; Шкала оценивания практической подготовки.

			безопасности применительной к ситуациям в международной сфере; методикой прогнозирования и решения проблем обеспечения безопасности России в системе международных отношений.		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	3
	Достаточное усвоение материала	2
	Поверхностное усвоение материала	1
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Ключевая идея статьи отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	10
	Основная идея статьи показана, однако понимание ее	7

	вызывает сомнение	
	Идея статьи с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	4
	Идея статьи не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации / методическое решение задачи выполнено верно/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены верно (не менее 3)	5
средняя активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами / методическое решение задачи выполнено частично/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены частично (не менее 1)	2
низкая активность на практической подготовке/ методическое решение задачи не выполнено/ анализ и оценка условий полученных результатов не выполнены	0

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные контрольные вопросы для устного опроса:

1. Характеристика понятия «международная безопасность».
2. Виды безопасности.

3. Современные концепции государственной и международной безопасности.
4. Международная региональная и глобальная безопасность: сущность и основные параметры.
5. Основные теоретические подходы к определению природы международной безопасности.
6. Международная безопасность с точки зрения неореалистов и неолибералов.
7. Какое понимание международной безопасности (неореалистское или неолиберальное) вам кажется наиболее адекватным для описания современной ситуации?
8. Что понимается под системой международной безопасности?
9. Международная безопасность и границы национального суверенитета.
10. Как соотносятся между собой факторы баланса сил и баланса интересов в современной международной обстановке?
11. Войны. Военная доктрина государства. Типы войн.
12. Современное состояние и тенденции развития вооруженных сил.
13. Виды конфликтов. Кибервойны. Конфликты второго вида. Гибридная война.
14. Информационно-психологическая война. Цветная революция.
15. Прокси-война. Мировая гибридная война. Стратегия измора.
16. Прогнозирование военных конфликтов.
17. Трансформация международной безопасности в постбиполярную эпоху.
18. Глобализация как детерминанта системы международной безопасности и расширение круга субъектов международных отношений.
19. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности по Уставу ООН.
20. Действия Совета Безопасности ООН в случае угрозы миру, нарушений мира и актов агрессии. Операции ООН по поддержанию мира.
21. Проблема соблюдения основополагающих международно-правовых принципов неприменения силы.
22. Режим нераспространения ядерного оружия: структура, цели, достижения, недостатки.
23. Проблема сокращения ядерных вооружений. Двусторонние договоры США и СССР / России.
24. Каковы итоги действия Международного режима нераспространения ядерного оружия на сегодняшний день? Какие вы видите плюсы и минусы?
25. Что такое «пороговые государства» и какие государства к ним относятся? Как вы относитесь к идее расширения членов "ядерного клуба"?
26. Проблема уничтожения химического и биологического оружия.
27. Раскройте систему договоренностей ПРО. Каковы последствия выхода США из договора по ПРО?
28. ДОВСЕ и ограничение обычных вооружений в Европе. Кризис ДОВСЕ.
29. Как вы считаете, стоит ли возобновлять действие ДОВСЕ на новых условиях или необходимо создание принципиально новой системы ограничения обычных вооружений?
30. Как вы считаете, возможно ли создание всеобъемлющей системы ограничения обычных вооружений?
31. Проблема контроля над обычными вооружениями в зонах региональных конфликтов.
32. Проблемы контроля над обычными вооружениями в работе Форума по сотрудничеству в области безопасности ОБСЕ

33. В чем состоит проблема «угрозоемкости» регионов современного мира и как она влияет на пересмотр сложившейся конфигурации и значимости регионов мира?
34. Как соотносятся между собой глобальные и локальные факторы в структуре региональной безопасности?
35. В чем проявляется обострение глобальных противоречий и проблем развития на региональном уровне?
36. Какие геополитические силы и факторы угрожают безопасности Большого Ближнего Востока?
37. Какие факторы определяют состояние безопасности на евразийском, постсоветском пространстве?
38. Каковы особенности функционирования ОДКБ как организации обеспечения коллективной безопасности?
39. Проблемы обеспечения безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе
40. Каковы основные направления деятельности ОБСЕ?
41. Как развивается составляющая безопасности в деятельности ЕС?
42. Каковы основные направления деятельности АС, ЛАГ в сфере обеспечения международной безопасности?
43. Дайте оценку деятельности в сфере безопасности ШОС и БРИКС
44. Каковы особенности НАТО как организации обеспечения коллективной безопасности?
45. Какие задачи преследует развитие отношений НАТО и ЕС?
46. Охарактеризуйте отношения Россия - НАТО
47. Традиционные и нетрадиционные угрозы международной безопасности.
48. Трансформация угроз международной безопасности после окончания Холодной войны.
49. Основные подходы к определениям "международный терроризм", "терроризм", "транснациональный терроризм".
50. Транснациональный терроризм как угроза безопасности.
51. Способы и средства противостояния международному терроризму.
52. СМИ и информационная безопасность.
53. Национальные цели и интересы Российской Федерации. Риски, вызовы и угрозы национальной безопасности.
54. Силовые и несиловые факторы в контексте международных отношений РФ.
55. Страны Запада и их союзники сквозь призму безопасности России
56. Фактор "третьего мира" в системе безопасности РФ.
57. Модели обеспечения безопасности на постсоветском пространстве с позиций России.
58. Российско-китайское партнерство и сотрудничество как фактор укрепления глобальной стабильности.
59. Какова последовательность построения аналитической модели?
60. Какие особенности концептуального моделирования позволяют использовать его для решения задач построения модели обеспечения международной безопасности?
61. Модели обеспечения международной безопасности
62. Что представляет собой интегративная модель обеспечения международной безопасности России?

Примерные задания по практической подготовке:

1. Сравните режим коллективной безопасности и режим безопасности на основе сотрудничества: укажите сходства и различия.
2. Составьте таблицу: чем отличаются подходы конкурирующих парадигм ТМО к трактовке вопросов национальной и международной безопасности.
3. Объективная динамика военных столкновений (войн и вооруженных конфликтов) показывает, что если в период 1898–1945 их в мире произошло 116, в 1945 – 1990 гг. – 170, то в новейший период 1991 – 2014 – уже более 160. Как вы полагаете, почему использование военной силы до сих пор продолжает оставаться неперенным атрибутом практики международных отношений? Свою точку зрения обоснуйте.
4. Покажите различия во влиянии глобализационных процессов на состояние международной безопасности в различных регионах. К каким последствиям могут привести различия? (используйте интернет-ресурсы при подготовке)
5. Подготовьте аналитическую записку по теме «Перемены в сфере разоружения после окончания холодной войны»
6. Исследуйте зависимость изменения структуры органов НАТО от действующих стратегических концепций 1999, 2010, 2022 (используйте интернет-ресурсы, литературу)
7. Перечислите глобальные проблемы, оказывающие непосредственное влияние на современное состояние международной безопасности. Приведите по одному или несколько примеров для каждой проблемы и ее связи с международной безопасностью.
8. Составьте таблицу: объективные и субъективные трудности борьбы с международным терроризмом
9. Выделите критерии, которые можно использовать для оценки эффективности информационно-психологического противоборства
10. Проанализируйте вызовы и угрозы национальной и международной безопасности современной России (составьте таблицу)
11. Постройте «семейство» кривых зависимости между состоянием международной безопасности и Индексом военной мощи государства и оцените возможности применения адаптивного подхода при выработке решений в сфере обеспечения международной и национальной безопасности РФ с учетом фактора мировой гибридной войны (используйте интернет-ресурсы)

Примерная тематика докладов:

1. Эволюция подходов к обеспечению безопасности в общественной мысли древности, Средневековья и Нового времени.
2. Концепции «кооперативной безопасности».
3. Проблема региональных конфликтов после окончания «холодной войны».
4. Баланс сил в международных отношениях и центры силы в современном мире.
5. Подходы ведущих международных организаций (ООН, НАТО и др.) к обеспечению
6. глобальной и региональной безопасности.
7. Комплексный подход к преодолению военных и невоенных угроз в современном миротворчестве ООН.
8. Военный фактор в современных международных отношениях.
9. Контроль над вооружениями в XXI в.
10. Проблемы разоружения и сокращения вооружений на современном этапе.
11. Проблемы ядерного нераспространения в российско-американских отношениях.

12. Международная безопасность в XX в.: соотношение традиционных и нетрадиционных вызовов.
13. Современный международный терроризм как вызов международной безопасности после окончания холодной войны
14. Терроризм и наркоугроза (на примере Афганистана)
15. Проблема доступа террористических организаций к современным типам оружия и средствам массового уничтожения. Кибер-, био- и информационный терроризм.
16. «Двойные стандарты» в освещении глобальными СМИ современных политических конфликтов.
17. Проблема «двойных стандартов» в современной мировой политике (на примере политического конфликта в Украине).
18. Соотношение глобальных и локальных факторов в структуре региональной безопасности.
19. Подъем Китая – вызов глобальной стабильности?
20. Фактор российско-китайского стратегического сотрудничества в контексте обеспечения международной безопасности в XX в.
21. Анализ основных проблем современной внешней политики РФ в Центрально-Азиатском регионе.
22. Роль Шанхайской организации сотрудничества в укреплении российско-китайского стратегического партнерства на евразийском пространстве.
23. Анализ основных проблем внешней политики РФ на Южном Кавказе и в Каспийском регионе.
24. БРИКС в современной системе международных отношений
25. Политика США в области международной безопасности
26. Интересы США в евразийском регионе в конце XX – начале XXI в.: геополитический анализ.
27. Основные факторы, определяющие проблемы безопасности в Европе.
28. Проблемы безопасности Большого Ближнего Востока
29. Особенности механизма принятия решений в сфере национальной и международной безопасности
30. Специфика нестабильности и проблемы обеспечения безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе
31. Основные факторы, определяющие проблемы безопасности на евразийском постсоветском пространстве.

Примерная тематика рефератов:

Вариант А

Тема: Категориальный аппарат теории безопасности

План.

1. Теоретико-методологические подходы к понятию безопасности
2. Анализ вида безопасности (на выбор)

Вариант Б

Тема: Военно-стратегическая безопасность на современном этапе: методы и средства обеспечения.

План.

1. Теоретико-методологические подходы к понятию военно-стратегическая безопасность
2. Анализ метода/ов обеспечения (на выбор)

Вариант В

Тема: Теории «ограниченного суверенитета» и «гуманитарного вмешательства». Проблема международного вооруженного вмешательства.

План.

1. Теории «ограниченного суверенитета» и «гуманитарного вмешательства»: исследование
2. Проблема международного вооруженного вмешательства (на примере)

Вариант Г

Тема: Контроль над вооружениями в системе международной безопасности.

План.

1. Теоретико-исторический анализ проблематики контроля над вооружениями
2. Исследования кейса контроля над вооружениями (на выбор)

Вариант Д

Тема: Международная безопасность и границы национального суверенитета.

План.

1. Теории международных отношений о национальном интересе и суверенитете.
2. Проблематика национального суверенитета на сегодняшний день на (примере государства)

Вариант Е

Тема: Американская модель обеспечения национальной безопасности.

План.

1. Теоретико-методологические подходы к понятию «американская модель обеспечения национальной безопасности»
2. Кейс-стади реализации американской модели безопасности

Вариант Ж

Тема: Информационная безопасность в современных условиях.

План

1. Теоретико-методологические подходы к понятию информационная безопасность
2. Информационная безопасность в системе международной безопасности

Вариант З.

Тема: Информационный терроризм как угроза глобальной и национальной безопасности в XXI в.

План.

1. Теоретико-методологические подходы к понятию информационный терроризм
2. Информационный терроризм (на примере)

Вариант И

Тема: Экологические риски постиндустриального мира.

План

1. Теоретико-методологические подходы к понятию «экологические риски»
2. Политологический анализ угроз экологической безопасности в региональной подсистеме международных отношений

Вариант И

Тема: Интересы США в евразийском регионе в конце XX – начале XXI в.: геополитический анализ.

План.

1. Геополитические интересы США в евразийском регионе
2. Интересы США в субрегионе евразийского региона в конце XX – начале XXI в.

Вариант К

Тема: Факторный анализ в исследованиях региональной и национальной безопасности.

План.

1. Теоретико-методологические подходы к понятию «факторный анализ» международной безопасности

2. Реферат факторного анализа на примере конкретной ситуации в системе международной безопасности

Вариант Л.

Тема: Кризис на Украине и проблемы взаимодействия России и ЕС в энергетической сфере.

План.

1. Кризис на Украине и отношения России-ЕС
2. Влияние кризиса на Украине на энергетический трек российско-европейских отношений

Вариант М.

Тема: Угрозы и вызовы региональной безопасности СНГ.

План:

1. Теоретический анализ основных вызовов и угроз региональной безопасности СНГ
2. Вызовы и угрозы региональной безопасности СНГ (на примере)

Вариант Н

Тема: Система национальной и международной безопасности Российской Федерации.

План.

1. Основные элементы национальной безопасности РФ
2. Взаимосвязь национальной и международной безопасности России
3. Направление (на выбор) обеспечения международной безопасности РФ

Примерные вопросы и задания к зачету

1. Основные подходы к определению понятия «безопасности», виды безопасности
2. Международная безопасность. Соотношение понятий национальной, региональной и международной безопасности.
3. Представление о безопасности в идеях теоретиков Просвещения (Т. Гоббс, Дж. Локк).
4. Основные школы теории международных отношений о международной безопасности.
5. Национальная безопасность и концепция национальных интересов Г. Моргентау
6. Эволюция и специфика подходов к пониманию международной безопасности: неореализм, неолиберализм и транснационализм (Дж. Най, Р. Кеохейн).
7. Теория демократического мира, теория секьютиризации
8. Национальная безопасность в традиционных геополитических концепциях
9. Международная безопасность в свете «баланса сил» и «баланса интересов». Виды внешнеполитических интересов государств.
10. Международный режим. Коллективная безопасность.
11. Сущность и содержание военной силы в международных отношениях. Основные структурные элементы и функции военной силы. Функции вооруженных сил.
12. Войны. Военная доктрина государства. Типы войн. Виды конфликтов. Кибервойны. Конфликты второго вида. Гибридная война.
13. Информационно-психологическая война. Цветная революция. Прокси-война. Мировая гибридная война.
14. Соотношение hard power и soft power как инструментов политики в условиях глобализации и взаимозависимости.
15. Понятие права международной безопасности. Политико-правовые аспекты коллективной безопасности универсального характера.
16. Глобализация как детерминанта системы международной безопасности и расширение круга субъектов международных отношений.
17. ООН как универсальная организация международной безопасности.

18. Устав ООН о механизмах обеспечения международной и региональной безопасности. СБ ООН (его действия в случае угрозы миру, нарушения мира и актов агрессии).
19. Миротворчество ООН.
20. Проблема контроля над вооружениями в системе международной безопасности
21. ДНЯО (договор о нераспространении ядерного оружия) 1968 г. ДВЗЯИ (1996 г.)
22. Переговорные процессы и основные договоры и соглашения в области сокращения ядерных вооружений: ОСВ-1 и ОСВ-2, СНВ-1, СНВ-2 и СНВ-3.
23. Договор по ПРО. Выход США из договора по ПРО.
24. Проблема контроля над биологическим и химическим оружием на современном этапе.
25. Проблема ограничения обычных вооружений. ДОВСЕ и его кризис.
26. Региональные системы международной безопасности. Обострение глобальных противоречий и проблем развития на региональном уровне.
27. Основы европейской системы безопасности. ЕС, ОБСЕ, НАТО.
28. Адаптация Североатлантического договора. Гибридизация НАТО.
29. Проблемы безопасности Большого Ближнего Востока. Лига арабских государств. ССАГПЗ.
30. Основные факторы, определяющие проблемы безопасности на евразийском постсоветском пространстве. СНГ. ОДКБ.
31. Международная безопасность в деятельности ШОС
32. Новые вызовы и угрозы международной безопасности
33. Понятия «международный» и «транснациональный» терроризм. Стратегия, тактика и средства борьбы с международным терроризмом.
34. Структура информационной безопасности. Информационная война и оружие. Информационная оккупация.
35. Стратегии информационной войны, новые угрозы информационной безопасности России.
36. Россия в системе международной безопасности
37. Национальные цели и интересы Российской Федерации.
38. Нормативно-правовые акты в области обеспечения национальной и международной безопасности России: Концепция национальной безопасности РФ и Концепция внешней политики РФ
39. Россия – НАТО. Отношения Россия-ЕС.
40. Россия и международная безопасность на пространстве СНГ
41. Элементы безопасности в отношениях Россия-БРИКС, Россия – ШОС
42. Российско-китайские и российско-индийские отношения в сфере безопасности
43. Модели обеспечения международной безопасности.

Дополнительные вопросы.

Раскрыть значение 5-и сокращений из заранее предлагаемого списка (по выбору преподавателя)

1. АТР – азиатско-тихоокеанский регион
2. ВРОУ – вызовы, риски, опасности, угрозы
3. НАТО – организация североатлантического договора
4. ОАГ – Организация американских государств
5. ЛАГ – лига арабских государств
6. ОДКБ – организация договора о коллективной безопасности

7. ПРМ – партнерство ради мира
8. ОБСЕ – организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
9. СГЛАГ – Сообщество государств Латинской Америки и Карибского бассейна
10. СЕАП – Совет Евроатлантического партнерства
11. ССАС - Совет Североатлантического сотрудничества
12. ССАГПЗ – совет сотрудничества арабских государств персидского залива
13. СНВ – стратегические наступательные вооружения
14. СНП – стратегические национальные приоритеты
15. ТЯО – тактическое ядерное оружие
16. ЦВЕ Центральная и восточная Европа

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, доклад, реферат, презентация и задания по практической подготовке.

Требования к докладу

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Выступление должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей. При выступлении допускается использование мультимедийного сопровождения доклада.

Преподаватель, практикующий такую форму контроля, заранее предлагает список тем докладов для подготовки студентов (примерные темы для доклада представлены в разделе 5.3). При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Так, преподаватель может: дать задание подготовить доклад нескольким студентам; назначить оппонента; подготовить два доклада на одну тему (с противоположными точками зрения на изучаемую проблему); устроить дискуссию по теме доклада. После выступления слушатели задают автору вопросы по существу доклада.

При подготовке выступления рекомендуются использовать следующий алгоритм: определение цели доклада; подбор источников и материалов; составление плана, на основе анализа собранных материалов и источников; оформление доклада в письменном или наглядном виде; подготовка к выступлению, с учетом лимита времени и технического обеспечения места доклада.

При этом общая структура доклада должна быть логически взаимосвязана и состоять из трех частей (вступление, основную часть и заключение). Во вступлении обосновывается актуальность и оригинальность темы доклада, проводится анализ научной литературы и источников, доказывающий актуальность и новизну темы доклада, ставятся цель и задачи исследования, в соответствии с которыми выстраивается структура основной части доклада. В основной части доклада, состоящей из нескольких разделов (в соответствии с поставленными задачами), раскрывается суть исследования. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным, на основании общеизвестных фактов и аргументов, подкрепленных ссылками (цитатами) на источники и научную литературу. Способ изложения материала для выступления должен носить тезисный характер. Каждый из разделов основной части заканчивается выводом, раскрывающим суть поставленной во введении задачи. В заключении формулируются главные выводы (в соответствии поставленными во введении задачами), подводится итог (выполнение обозначенной во введении цели), подчеркивается значение рассмотренной проблемы, раскрывается практическая значимость доклада.

Доклад должен быть оформлен по нижеприведенным требованиям: объем текста доклада должен быть рассчитан на речь докладчика длительностью 7–10 минут (3–5 листа формата А4).

Для успешности выступления рекомендуется заранее проработать выступление (выучить основные компоненты доклада).

Требования к реферату

Реферат (в данном курсе) – краткое письменное изложение содержания научной статьи по изучаемой теме из курса дисциплины. Этот вид письменного изложения требует умения анализировать, систематизировать и, по необходимости, подвергать научно обоснованной критике взгляды автора реферируемой работы на исследуемую проблему. Так как реферат – одна из форм интерпретации исходного текста, поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при анализе научной работы.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Кроме того, следует отметить специфику реферата (например, по сравнению с курсовой работой): он не содержит развернутых доказательств, (сравнений, рассуждений, оценок) и даёт ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

При написании реферата желательно соблюдать следующую структуру: титульный лист; введение; текстовое изложение материала, с необходимыми ссылками на источники и литературу; заключение; список использованных источников и литературы.

Реферат оформляется с учетом следующих требований:

1. Текст работы должен выполняться на белой бумаге формата А4, на одной стороне листа. Печать текста осуществляется на компьютере.
2. Параметры страницы: все поля – 25 мм.
3. Текст набирается в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman, прямым (не курсивом), чёрного цвета. Формат текста выравнивается по ширине страницы (без переносов), с отступом в начале абзаца 1,25 см. Размеры шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5.
4. Нумерация страниц проставляется со второго листа внизу посередине арабскими цифрами без точки.
5. На титульном листе указываются исходные данные реферируемой статьи (автор, название статьи, год выпуска и номер журнала), координаты автора реферата (ФИО, факультет, курс, № группы), место и год написания.
6. Расстояние между заголовком и текстом – 2 компьютерных одинарных интервала.
7. Объем реферата 5–8 страниц.

Реферат оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Требования к оформлению презентации

Презентация (в данном курсе) – краткое изложение содержания научной проблемы по изучаемой теме из курса дисциплины (примерные темы для презентации представлены в разделе 5.3). Этот вид самостоятельной работы позволяет сформировать полноценную информацию об объекте презентации в удобной наглядной форме. Презентация, посредством использования широкого круга инструментов (графические элементы, гипертекст, разнообразный набор шрифтов, анимация слайдов, инфографика и т. д.) и разветвленной структуры, позволяет рассматривать объект изучения со всех сторон. Презентация способствует проявлению аналитических способностей, выявляет умение систематизации и основывается на творческом подходе, что подразумевает наличие в работе студента новизны и индивидуальной позиции по изучаемой научной проблеме.

Презентация предполагает изучение и представление какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза выводов, представленных в современной научной литературе.

При подготовке презентации желательно соблюдать следующую структуру: титульный слайд; введение, где ставятся цели и задачи; основная часть, в которой раскрывается изучаемая проблема; заключение, в котором показаны основные вывод, сделанные автором; список использованных источников и литературы.

Презентация оформляется с учетом следующих требований:

1. Работа должна выполняться на компьютере, с использованием программы Microsoft PowerPoint.

2. В заглавном слайде указываются исходные данные презентации (название статьи, год подготовки) и координаты ее автора реферата (ФИО, факультет, курс, № группы).

3. В заключительном слайде указываются использованные источники, в т. ч. ссылки на интернет-ресурсы.

4. Объем презентации 10–15 слайдов.

5. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т. п.), при этом текстовые материалы не должны занимать более 25% от общего объема презентации.

6. При использовании отображении текстового материала рекомендуется использовать не более 2–3 типов шрифта размером не менее 18 (заголовки от 24).

7. При выборе цветовой гаммы и инструментов подачи материала следует учитывать, что оформление презентации не должно отвлекать внимание от содержания и утомлять зрителя.

8. Наглядные материалы, используемые в презентации, должны нести смысловую нагрузку в соответствии с заявленной темой работы

Презентация оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки презентаций.

Требования к зачету

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам. Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на зачете, равняется 20 баллам. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
16-20	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
11-15	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
6-10	Студент недостаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
0-5	Студент не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно