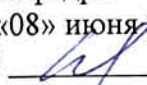


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fcd9e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет
Кафедра государственных (муниципальных) и корпоративных закупок

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «08» июня 2021 г., № 10
И.о. зав. кафедрой  Л.И. Егорова

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине
Монополия как структура рыночной экономики

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль:
Управление государственными и муниципальными закупками

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
1	2
ДПК-3 «Способность использовать основные методы управления закупками с целью организации эффективной работы с поставщиками, умение проводить анализ документации составленной поставщиком(подрядчиком, исполнителем)»	Лекционные и практические занятия (темы 1-9) Самостоятельная работа

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	6
ДПК-3	Пороговый	1. Лекции и практические занятия (темы 1-9). 2. Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> основные методы управления работы с поставщиками в условиях монополизации рынка нормативные правовые акты, регулирующие деятельность субъектов естественных монополий <u>Уметь:</u> применять способы определения и выбора поставщиков	Реферат опрос Экзамен	41-60 баллов

Оцениваемы е компетенци и	Уровень сформированност и	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивани я	Шкала оценивани я
1	2	3	4	5	6
			для предотвращения участия монополистов в закупочных процедурах		
	Продвинутый	1. Лекции и практические занятия (темы 1-9). 2. Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> основные методы управления работы с поставщиками в условия монополизации рынка <u>Уметь:</u> применять способы определения и выбора поставщиков для предотвращения участия монополистов в закупочных процедурах <u>Владеть:</u> навыками предотвращения правовых последствий установления доминирующег о положения на товарном рынке	Опрос Реферат Презентаци я Экзамен	61-100 баллов

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие и общая характеристика субъектов конкурентного права. Виды субъектов конкурентного права.
2. Хозяйствующий субъект и его правовой статус. Общая характеристика хозяйствующих субъектов.

3. Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
4. Критерии установления доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
5. Особенности установления доминирующего положения субъектов естественных монополий и лиц, доля которых на товарном рынке превышает более 35 процентов.
6. Особенности установления доминирующего положения хозяйствующих субъектов, доля которых на товарном рынке не превышает 35 процентов.
7. Особенности установления доминирующего положения на товарном рынке финансовой организации.
8. Коллективное доминирование хозяйствующих субъектов на товарном рынке.
9. Порядок и правовые последствия установления доминирующего положения на товарном рынке.
10. Общая характеристика запрета злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.
11. Монопольно высокая и монопольно низкая цена как форма злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.
12. Отказ (уклонение) от заключения договора и навязывание невыгодных условий хозяйствующим субъектом, занимающим доминирующее положение.
13. Создание дискриминационных условий, как форма злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.
14. Характеристика иных форм злоупотребления доминирующим положением.
15. Критерии допустимости действий хозяйствующих субъектов, доминирующих на товарном рынке.
16. Особенности предупреждения и пресечения злоупотреблений доминирующим положением.
17. Виды злоупотреблений доминирующим положением на товарном рынке.
18. Ответственность за злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке.
19. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность субъектов естественных монополий.
20. Сферы деятельности субъектов естественных монополий.
21. Понятие теплоснабжающей организации.
22. Водоснабжающая организация. Понятие. Характеристика.
23. Газораспределительная организация.
24. Обязанности субъектов естественных монополий.
25. Порядок рассмотрения антимонопольным органом дел о нарушении антимонопольного законодательства субъектами естественных монополий.
26. Предупредительный контроль антимонопольного органа в сферах деятельности субъектов естественных монополий.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ/ПРЕЗЕНТАЦИЙ/КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ:

1. Злоупотребление доминирующим положением на товарных рынках как гражданско-правовая категория.
2. Правовая природа ответственности за злоупотребление доминирующим положением на товарных рынках.
3. Порядок установления доминирующего положения.
4. Сравнительный анализ понятия доминирующего положения по европейскому и российскому законодательству.
5. Влияние конкурентной среды на развитие и регулирование товарных рынков в Российской Федерации.
6. Концептуальные подходы формирования эффективной конкурентной среды на товарных рынках Российской Федерации.
7. Влияние конкурентной среды на развитие и регулирование товарных рынков в Российской Федерации.

8. Подключение к сетям теплоснабжения в Российской Федерации. Проблемы и перспективы.
9. Подключение к сетям водоснабжения в Российской Федерации. Проблемы и перспективы.
10. Подключение к газораспределительным сетям в Российской Федерации. Проблемы и перспективы.
11. Подключение к электрическим сетям в Российской Федерации. Проблемы и перспективы.
12. Регулирование деятельности субъектов естественных монополий в России.
13. Зарубежный опыт регулирования деятельности субъектов естественных монополий.
14. Признаки злоупотребления хозяйствующими субъектами доминирующим положением на товарных рынках Российской Федерации.
15. Формы злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением: монопольно высокая и монопольно низкая цена товара.
16. Соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию на товарных рынках в Российской Федерации.
17. Особенности предупреждения и пресечения злоупотреблений доминирующим положением.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются опрос, реферат, презентация, для очной формы обучения экзамен в 5 семестре по очной форме обучения. Основными формами текущего контроля являются опрос, реферат, презентация, для очной формы обучения экзамен и контрольная в 6 семестре по очно-заочной форме обучения.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, не допускаются к сдаче экзамена.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Презентация	до 10 баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Опрос	до 10 баллов
Реферат/контрольная работа	до 30 баллов
Экзамен	до 40 баллов

1.4.1. Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

1.4.2. Написание *реферата/контрольной работы* оценивается по шкале от 0 до 30 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата/контрольной работы*: 17-30 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
----------------------------	----------------------------

1. Степень раскрытия темы	0-5
2. Личный вклад автора	0-4
3. Структурированность материала	0-3
4. Постраничные ссылки	0-3
5. Объем и качество используемых источников	0-3
6. Оформление текста и грамотность речи	0-4
7. Защита <i>реферата/контрольной работы</i>	0-5

1.4.3 *Устный опрос* оценивается от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *устного опроса*: 9-10 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-2
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-2
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-3
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-3

1.4.4 Выполнение *презентации* оценивается по шкале от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *презентации*: 9-10 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 1-2 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-1 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-3
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-1
4. Постраничные ссылки	0-1
5. Объем и качество используемых источников	0-1
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита презентации	0-3

1.4.5 Шкала оценивания экзамена

Шкала оценивания экзамена

Критерий оценивания	Баллы
Студент демонстрирует высокие знания основных понятий и терминов по изучаемой дисциплине. Знает учебный материал, умеет сопоставить его, сделать выводы, умеет привести примеры, подтверждающие основные теоретические положения.	26-30
Студент хорошо знает учебный материал, но допускает некоторые неточности при формулировке понятий, не все теоретические положения может подтвердить соответствующим примером.	20-25
Студент имеет общее представление о методологии и методах научных исследований, дает неточные формулировки основных понятий, воспроизводит материал, но не может его сопоставить, примеры, либо не соответствуют теории, либо вообще отсутствуют.	10-19
Ответы даны не по существу поставленных вопросов, поверхностны, расплывчаты, примеры отсутствуют	0-9

Максимальное количество баллов – 30.

Неудовлетворительной сдачей экзамена считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на экзамен 30). При неудовлетворительной сдаче экзамена (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на экзамен экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать экзамен.

2.4. При пересдаче экзамена используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре					ИТОГО 100 баллов
		Презентация до 10 баллов	Опрос до 10 баллов	Посещаемость до 10 баллов	Реферат/контрольная работа до 30 баллов	Экзамен до 40 баллов	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.							