

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования Московской области
Ногинский филиал
Государственного образовательного учреждения
высшего образования Московской области
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ногинского филиала МГОУ
И.В.Смирнова
31 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

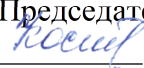
*«Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»*

Очно-заочная форма обучения

Московская область
г. Ногинск
2022

ОДОБРЕНО

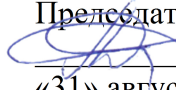
Предметной (цикловой) комиссией
Общегуманитарных
дисциплин
Протокол №1
от «31» августа 2022 г.

Председатель ПЦК
 Г.В.Костюхина
«31» августа 2022 г.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 44.02.01 «Дошкольное
образование»

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
Ногинского филиала МГОУ
Протокол №1
от «31» августа 2022 г.
Председатель Методического совета
 А.А. Дерябкин
«31» августа 2022 г.

Составители: Сафронова М.Г., преподаватель Ногинского филиала МГОУ
Харьковская Т.М., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Попова О.В., методист Ногинского
филиала МГОУ

Содержательная экспертиза:  Костюхина Г.В., преподаватель
высшей квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Косоротова В.А., заместитель директора
ЦО №2 им. Короленко В.Г. с УИИЯ г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного
приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г.
№1351.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)
44.02.01 «Дошкольное образование» в соответствии с требованиями ФГОС
СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в программу	16

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена Ногинского филиала МГОУ по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям.

Рабочая программа составляется для очно-заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 208 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 160 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной деятельности</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	46
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	160
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
– изучение новой лексики;	15
– самостоятельная работа с текстом, словарём;	30
– написание эссе, сочинений, рефератов, творческих работ;	25
– перевод научно-популярных и профессионально-ориентированных текстов;	35
– выполнение грамматических упражнений;	20
– подготовка сообщений, докладов, высказываний, презентаций	35
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Бытовая сфера общения.			94	
Тема 1.1. Семья.	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		4	
	1.	Родственники. Моя семья.		
	2.	Повседневная жизнь семьи. Будни и выходные в моей семье		
	Выполнение лексических упражнений. Составление монологических высказываний. Ответы на вопросы. Чтение, перевод, пересказ текста			
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление словаря по теме, изучение новой лексики, написание сочинения по теме, подготовка сообщения по теме.		14	
Тема 1.2. Дом.	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
	Лабораторные работы.		Не предусмотрено	
	Практические занятия.		7	
	1	Условия проживания в городской квартире. Современные удобства. Моя квартира.		
	2	Мебель. Интерьер. Моя комната. Квартира моей мечты.		
	Перевод предложений. Составление диалогов. Составление монологических высказываний. Участие в обсуждении.			
	Контрольные работы.		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление словаря по теме, изучение новой лексики, подготовка сообщения по теме, подготовка проекта.		23	
Тема 1.3. Еда.	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
	Лабораторные работы.		Не предусмотрено	
	Практические занятия.		5	
	1	Предпочтения в еде. Кулинарные традиции в моей семье. Мое любимое блюдо.		
	2	Еда дома и вне дома. Поход в ресторан.		
	Перевод предложений. Составление диалогов. Аудирование. Составление монологических высказываний.			
	Контрольные работы.		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление словаря по теме, изучение новой лексики, подготовка сообщения по теме, подготовка ролевой игры, подготовка доклада.		17	
Тема 1.4. Спорт.	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
	Лабораторные работы.		Не предусмотрено	
	Практические занятия.		5	
	1	Популярные виды спорта. Мой любимый вид спорта.		
	2	Спорт и здоровье. Спорт в моей жизни.		
	3	Основы здорового образа жизни.		
Перевод предложений. Составление диалогов. Составление монологических высказываний. Выступление с				

	докладом.		
	Контрольные работы.	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление словаря по теме, изучение новой лексики, подготовка сообщения по теме, подготовка проекта.	19	
Раздел 2. Социально-культурная сфера общения.		78	
Тема 2.1. Мой социум.	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	
	Лабораторные работы.	Не предусмотрено	
	Практические занятия.	5	
	1 Один день из жизни современного человека. Мой обычный день. Планирование моего рабочего дня.		
	2 Досуг. Мое свободное время.		
	Изучение новой лексики по теме. Составление монологических высказываний. Составление диалогов. Участие в дискуссии. Ответы на вопросы. Выступление с рефератом по теме.		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Тема 2.2. Моя страна.	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата по теме. Написание сочинения. Подготовка к дискуссии. Подготовка сообщения с презентацией.	18	
	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	
	Лабораторные работы.	Не предусмотрено	
	Практические занятия.	5	
	1 Россия. Географическое положение. Экономическое развитие.		
	2 Столица России. Достопримечательности Москвы. Моя любимая Москва.		
	Чтение, перевод, пересказ текста. Ответы на вопросы. Составление монологических высказываний.		
Тема 2.3. Мой мир.	Контрольная работа по теме: «Моя страна».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление словаря по теме, изучение новой лексики. Подготовка презентации по теме. Написание сочинения-рассуждения. Подготовка к дискуссии.	20	
	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	
	Лабораторные работы.	Не предусмотрено	
	Практические занятия	7	
	1 Язык как средство межкультурного общения. Роль иностранного языка в современном мире.		
	2 Мой урок английского. Английский язык в моей жизни.		
	3 Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности. Преимущества и недостатки путешествий различными видами транспорта. Путешествие моей мечты.		
	Изучение новой лексики. Составление диалогических высказываний. Аудирование. Просмотр фрагмента фильма, обсуждение содержания.		
	Контрольные работы. Не предусмотрено.	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспекта по теме. Подготовка реферата по теме. Подготовка ролевой игры. Написание сочинения. Подготовка проекта. Письменный перевод текста.	22	
Раздел 3. Профессиональная сфера общения.		36	

Тема 3.1. Моя будущая профессия.	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
	Лабораторные работы.		Не предусмотрено	
	Практические занятия		8	
	1	Современный мир профессий. Престижные профессии. Проблема выбора будущей профессии.		
	2	Моя будущая профессия. Взаимоотношения с детьми. Мои успехи и трудности. Социальная ответственность воспитателя за результаты своего труда.		
	3	Педагогика как сфера профессиональной деятельности учителя, воспитателя, вожатого, библиотекаря.		
	Выступление с рефератом по теме. Участие в дискуссии. Составление диалогических высказываний. Аудирование.		1	
	Контрольная работа по теме: «Моя будущая профессия».			
Самостоятельная работа обучающихся. Изучение новой лексики по теме. Подготовка реферата по теме. Подготовка материала к дискуссии. Написание сочинения. Письменный перевод текста.		27		
Примерная тематика курсовой работы (проекта).		Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом).		Не предусмотрено		
Всего:		208		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационная система, включающая компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение;
- интерактивная доска;
- магнитофон;
- словари (англо-русские, русско-английские, лингво-страноведческие: США, Великобритания);
- комплект учебно-наглядных пособий, включающих географические карты стран изучаемого языка, слайды по страноведческой тематике, грамматические таблицы;
- мультимедийный методический каталог дидактических материалов.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска, магнитофон, колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В. Английский язык для СПО. – М.: Академия, 2018.
2. Голубев А.П., Балюк Н.В. Английский язык для СПО. – М.: Академия, 2017.

Для студентов:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В. Английский язык для СПО. – М.: Академия, 2018.
2. Голубев А.П., Балюк Н.В. Английский язык для СПО. – М.: Академия, 2017.
3. Соловьева К.В. Грамматика английского языка в таблицах (начальный этап обучения): для СПО. – Саратов, 2016. (biblio-online.ru)
4. Хорень Р.В. Практическая грамматика английского языка. – Мн., 2016. (biblio-online.ru)

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (A1-B1+) 13-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
2. Буренко Л. В., Тарасенко О. С., Краснощекова Г. А. ; Под общ. ред. Краснощековой Г.А. ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. GRAMMAR IN LEVELS ELEMENTARY – PRE-INTERMEDIATE. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
3. Герасимова И. Г. Basic English grammar in use = Практическая грамматика английского языка: сборник упражнений [Электронный ресурс] / Йошкар-Ола:ПГТУ,2018.
4. Гуреев В. А. Английский Язык. Грамматика (B2). Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
5. Евсюкова Е. Н., Рутковская Г. Л., Тараненко О. И. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. READING AND DISCUSSION 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019..
6. Изволенская А. С., Кожарская Е. Э. ; под ред. Полубиченко Л.В. Английский язык для колледжей (A2-B2). Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
7. Кузьменкова Ю. Б. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК + АУДИОЗАПИСИ В ЭБС. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019
8. Куряева Р. И. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 6-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
9. Куряева Р. И. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 6-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019
10. Левченко В. В., Долгалёва Е. Е., Мещерякова О. В. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. GENERAL ENGLISH. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
11. Минаева Л. В., Луканина М. В., Варченко В. В. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. НАВЫКИ УСТНОЙ РЕЧИ (I AM ALL EARS!) + АУДИОМАТЕРИАЛЫ В ЭБС 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
12. Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ГРАММАТИКА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
13. Соловьева К. В.. Грамматика английского языка в таблицах (начальный этап обучения): учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Саратов:Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова,2016.

14. Стогниева О. Н., Бакулев А. В., Павловская Г. А., Муковникова Е. М. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English For Humanities. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
15. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019.

Для студентов:

1. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (A1-B1+) 13-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
2. Буренко Л. В., Тарасенко О. С., Краснощекова Г. А. ; Под общ. ред. Краснощековой Г.А. ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. GRAMMAR IN LEVELS ELEMENTARY – PRE-INTERMEDIATE. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
3. Герасимова И. Г. Basic English grammar in use = Практическая грамматика английского языка: сборник упражнений [Электронный ресурс] / Йошкар-Ола:ПГТУ,2018.
4. Гуреев В. А. Английский Язык. Грамматика (B2). Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
5. Евсюкова Е. Н., Рутковская Г. Л., Тараненко О. И. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. READING AND DISCUSSION 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019..
6. Изволенская А. С., Кожарская Е. Э. ; под ред. Полубиченко Л.В. Английский язык для колледжей (A2-B2). Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
7. Кузьменкова Ю. Б. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК + АУДИОЗАПИСИ В ЭБС. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019
8. Куряева Р. И. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 6-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
9. Куряева Р. И. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 6-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019
10. Левченко В. В., Долгалёва Е. Е., Мещерякова О. В. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. GENERAL ENGLISH. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
11. Минаева Л. В., Луканина М. В., Варченко В. В. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. НАВЫКИ УСТНОЙ РЕЧИ (I AM ALL EARS!) + АУДИОМАТЕРИАЛЫ В ЭБС 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
12. Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ГРАММАТИКА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019..

13. Стогниева О. Н., Бакулев А. В., Павловская Г. А., Муковникова Е. М. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English For Humanities. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
14. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «*Иностранный язык*» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Экспертная оценка подготовки сообщений по пройденным темам. Экспертная оценка публичных выступлений на семинарах, конференциях, круглых столах, дискуссиях. Устный опрос. Контрольная работа. Экспертная оценка пересказов текста. Экспертная оценка подготовленной ролевой игры. Домашние работы. Беседа по теме. Экспертная оценка сочинений, изложений, эссе.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Экспертная оценка перевода, реферирования текста. Тестирование.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Экспертная оценка составленного словаря по теме. Контрольное тестирование. Беседа по теме.
Знания: лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Экспертная оценка составленного словаря по теме. Контрольное тестирование. Контрольная работа. Экспертная оценка письменного перевода текста. Экспертная оценка реферирования текста.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	