

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.11.2025 12:56:38
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e7

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра по развитию просветительской деятельности Российского общества «Знание»

Согласовано
деканом факультета истории, политологии и
права
«16» 03 2025 г.
/Багдасарян В.Э./

Согласовано
деканом факультета физической культуры
и спорта
«16» 03 2025 г.
/Кулишенко И.В./

Рабочая программа дисциплины
Разговоры о важном: основы гражданского воспитания

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:
Физическая культура

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета истории, политологии
и права
Протокол от «16» 03 2025 г. № 3
Председатель УМКом /Куренкова Е.А./

Рекомендовано кафедрой по развитию
просветительской деятельности
Российского общества «Знание»
Протокол от «16» 03 2025 г. № 4
Зав. кафедрой /Фукс А.Н./

Москва
2025

Автор-составитель:
Фукс А.Н., д.и.н., профессор;

Рабочая программа дисциплины «Разговоры о важном: основы гражданского воспитания» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22 февраля 2018 года №121.

Дисциплина входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и является факультативной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	Ошибка! Закладка не определена.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	25
7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	27
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	27
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Целью освоения дисциплины «Разговоры о важном: основы гражданского воспитания» является формирование у студентов патриотических чувств, гордости за историю Отечества, любви к Родине, развитие культурно-ценностного отношения к стране, природе, человеку, знаниям, здоровью.

Задачи дисциплины:

- воспитание любви и преданности Отечеству;
- осознание чувства долга служению и защите Отечества;
- развитие российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции патриотизма, культурно-нравственных ценностей и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и является факультативной дисциплиной.

Дисциплина предназначена для расширения возможностей воспитательной работы в университете.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	32,4
Лекции	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,4
Зачет	0,4
Самостоятельная работа	96
Контроль	15,6

Формой промежуточной аттестации является: зачет в 1 и 2 семестрах.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов
	Лекции
Народное единство как цивилизационный код российской государственности (к Дню народного единства).	2
Традиционные ценности - основа российского жизнеустройства	2
Суд истории: приговор человечества. Нацизм как мировое зло	2
Государственные символы России: священные реликвии государственности	2
Победа под Москвой: дух Народа в российских исторических свершениях (К началу контрнаступления советских войск под Москвой)	2
Конституция — зеркало общественного запроса (Разговор приурочен ко Дню Конституции)	2
Патриотизм - национальная идея России	2
Россия как симфония народов: межкультурный диалог	2
Наука – движущая сила развития: образы ученых – патриотов России	2
Защитники Отечества: преемство воинского подвига	2
Крымская весна: образ Крыма в цивилизационном пространстве России	2
Здоровый человек – здоровое общество: здравоохранение как национальный приоритет	2
Россия – космическая держава: путь к звездам – от мечты к цели	2
Священная война: спасение человечества от коричневой чумы	2
Россия - Семья семей: основы семейного строительства	2
Русский язык – цивилизационная скрепа и стратегический ресурс России	2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для очной формы обучения

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
1. Народное единство как цивилизационный код российской государственности (к Дню народного единства)	<ul style="list-style-type: none"> • В чем сущность понятия «народное единство»? • Как народное единство проявляется в истории России? • Какая роль единства в развитии современной российской государственности? 	6	Подготовка эссе, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе, доклад, презентация
2. Традиционные ценности - основа российского жизнеустройства	<ul style="list-style-type: none"> • Какие традиционные ценности считаются основой российского общества? • Как традиции влияют на социальную и культурную жизнь? • Насколько современное российское общество сохраняет эти ценности? 	6	Подготовка эссе, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе, доклад, презентация
3. Суд истории: приговор человечества. Нацизм как мировое зло	<ul style="list-style-type: none"> • Что такое нацизм и каковы его идеологические основы? • Какое влияние оказал нацизм на историю XX века? • Почему нацизм считается мировым злом и какие уроки вынесло человечество? 	6	Подготовка эссе, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе, доклад, презентация
4. Государственные символы России: священные реликвии государственности	<ul style="list-style-type: none"> • Какие символы входят в состав государственных символов России? • Что символизируют герб, флаг и гимн России? • Как государственные символы формируют чувство национальной идентичности? 	6	Подготовка эссе, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе, доклад, презентация
5. Победа под Москвой: дух Народа в российских исторических	<ul style="list-style-type: none"> • Почему битва под Москвой считается переломным моментом Великой Отечественной войны? • Как героизм народа и армии проявился в этой битве? 	6	Подготовка эссе, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе, доклад, презентация

свершениях (К началу контрнаступления советских войск под Москвой)	<ul style="list-style-type: none"> • Как народный дух способствует историческим победам? 				
6. Конституция — зеркало общественного запроса (Разговор приурочен ко Дню Конституции)	<ul style="list-style-type: none"> • Какие функции выполняет Конституция в государстве? • Как Конституция отражает общественные ценности и запросы? • Как изменялась Конституция России с момента принятия? 	6	Подготовка эссе, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе, доклад, презентация
7. Патриотизм - национальная идея России	<ul style="list-style-type: none"> • Что такое патриотизм в российском контексте? • Каковы проявления патриотизма в жизни общества? • В чем значение патриотизма для устойчивого развития государства? 	6	Подготовка эссе, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе, доклад, презентация
8. Россия как симфония народов: межкультурный диалог	<ul style="list-style-type: none"> • Какие национальные культуры представлены в России? • Как развиваются межкультурные отношения в многонациональной стране? • Роль межкультурного диалога в укреплении единства и гражданского мира. 	6	Подготовка эссе, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе, доклад, презентация
9. Наука – движущая сила развития: образы ученых – патриотов России	<ul style="list-style-type: none"> • Какую роль играет наука в развитии страны? • Примеры выдающихся российских ученых и их вклад в отечественную и мировую науку. • Как патриотизм влияет на научную деятельность? 	6	Подготовка эссе, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе, доклад, презентация
10. Защитники Отечества: преемство воинского подвига	<ul style="list-style-type: none"> • Как формируется традиция воинской чести и подвига в российской армии? • Примеры героизма защитников Родины в разные исторические периоды. • Значение сохранения памяти о воинском подвиге для патриотического воспитания. 	6	Подготовка эссе, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе, доклад, презентация
11. Крымская весна: образ	<ul style="list-style-type: none"> • Исторический и культурный статус 	6	Подготовка эссе,	Учебно-	Эссе, доклад,

Крыма в цивилизационном пространстве России	Крыма в контексте России. • Особенности процесса воссоединения Крыма с Россией. • Роль Крыма в цивилизационном и геополитическом пространстве России.		подготовка доклада, подготовка презентации	методическое обеспечение дисциплины	презентация
12. Здоровый человек – здоровое общество: здравоохранение как национальный приоритет	• Влияние здоровья населения на развитие страны. • Современные задачи системы здравоохранения в России. • Как формировать культуру здорового образа жизни?	6	Подготовка эссе, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе, доклад, презентация
13. Россия – космическая держава: путь к звездам – от мечты к цели	• История космических исследований в России. • Текущие достижения и перспективы российской космической программы. • Значение космической деятельности для науки и экономики.	6	Подготовка эссе, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе, доклад, презентация
14. Священная война: спасение человечества от коричневой чумы	• Почему Великая Отечественная война считается «Священной войной»? • В чем проявлялось сопротивление фашизму и нацизму? • Как война повлияла на судьбы народов и мировую историю?	6	Подготовка эссе, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе, доклад, презентация
15. Россия - Семья семей: основы семейного строительства	• Значение семьи в российской культуре и обществе. • Современные вызовы и тенденции в семейной политике. • Роль государства и общества в поддержке и укреплении семьи.	6	Подготовка эссе, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе, доклад, презентация
16. Русский язык – цивилизационная скрепа и стратегический ресурс России	• Роль русского языка в формировании национальной идентичности. • Русский язык как средство межкультурной коммуникации. • Значение языка в обеспечении государственной безопасности и развития.	6	Подготовка эссе, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе, доклад, презентация
ИТОГО		96			

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-5	пороговый	Работа на учебных занятиях	Знать: особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока; Уметь: сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма, соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы. Владеть: способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.).	Обсуждение темы, доклад	Шкала оценивания обсуждения темы Шкала оценивания доклада
	продвинутый	Работа на учебных занятиях	Знать: основные духовно-нравственные ценности российской цивилизации Уметь: их интерпретировать и обосновывать их значимость в диалоге. Владеть: навыками обоснования значимости служения Отечеству, российских традиционных духовно-нравственных ценностей в диалоге с представителями любых культур и народов.	Презентация, эссе	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания эссе

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания обсуждения темы

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Обсуждение темы	Свободное владение материалом	5
	Достаточное усвоение материала	4
	Поверхностное усвоение материала	3
	Неудовлетворительное усвоение материала	2

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

Шкала оценивания эссе

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Эссе	Соответствие содержания теме эссе; глубина проработки материала; усвоение и умение оперировать социально-экономическими, политическими культурно-нравственными понятиями и категориями на высоком уровне; ярко	10

	выраженное умение доказывать свою точку зрения с опорой на ценности служения Отечеству, чувства долга российские традиционные духовно-нравственные ценности	
	Соответствие содержания теме эссе; глубина проработки материала; грамотность речи и владение текстом доклада; имеются небольшие пробелы в усвоении и умении оперировать социально-экономическими, политическими и культурно-нравственными понятиями и категориями на высоком уровне; выраженное на достаточном уровне умение доказывать свою точку зрения с опорой на ценности служения Отечеству, чувства долга российские традиционные духовно-нравственные ценности	7
	Соответствие содержания теме эссе; недостаточная глубина проработки материала; грамотность речи и владение текстом доклада; усвоение и умение оперировать социально-экономическими, политическими и культурно-нравственными понятиями и категориями на фрагментарном уровне; недостаточно выраженное умение доказывать свою точку зрения с опорой на ценности служения Отечеству, чувства долга российские традиционные духовно-нравственные ценности	4
	Несоответствие содержания теме эссе; слабая глубина проработки материала; недостаточное владение текстом доклада; усвоение и умение оперировать социально-экономическими, политическими и культурно-нравственными понятиями и категориями на слабом уровне; отсутствие умений доказывать свою точку зрения с опорой на ценности служения Отечеству, чувства долга российские традиционные духовно-нравственные ценности	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

По итогам курса предполагается написание студентами эссе по избранной теме из изученных.

Примерные темы докладов:

1. Народное единство как фундамент российской государственности
2. Традиционные ценности и их влияние на современное российское общество
3. Нацизм как историческое и моральное зло: уроки для человечества
4. Государственные символы России как отражение национальной идентичности
5. Победа под Москвой: пример силы народного духа в истории России
6. Конституция РФ как отражение общественных потребностей и ожиданий
7. Патриотизм как национальная идея и объединяющий фактор России
8. Россия – многонациональная страна: диалог культур и ценностей
9. Ученые-патриоты как движущая сила развития российской науки
10. Преемственность воинских традиций и значение защитников Отечества
11. Крымская весна как этап цивилизационного возрождения России
12. Здравоохранение как национальный приоритет для здоровья общества
13. Россия – космическая держава: достижения и перспективы освоения космоса
14. Священная война и борьба с нацизмом: исторический и нравственный смысл
15. Семья как основа российской цивилизации и ключ к устойчивому обществу

16. Русский язык как цивилизационная скрепа и стратегический ресурс России

Примерные темы для обсуждения:

1. Народное единство как основа силы и устойчивости российского государства.
2. Традиционные ценности в формировании российского общества и государственности.
3. Нацизм как мировое зло: уроки истории и современное значение.
4. Государственные символы России: их роль в укреплении идентичности и патриотизма.
5. Победа под Москвой: значение исторического события для духа народа и страны.
6. Конституция России: отражение общественных запросов и принципов государства.
7. Патриотизм как национальная идея и объединяющая сила в России.
8. Россия — симфония народов: роль межкультурного диалога в развитии страны.
9. Вклад учёных-патриотов в развитие российской науки и общества.
10. Преемственность воинских традиций и значение защитников Отечества.
11. Будущее человечества: главные сценарии и направления развития.
12. Крымская весна: культурное и цивилизационное значение Крыма для России.
13. Здоровье как национальный приоритет: роль здравоохранения в обществе.
14. Россия как космическая держава: достижения и перспективы освоения Космоса.
15. Священная война против нацизма: спасение человечества от коричневой чумы.
16. Семья как основа российского общества и государственности.
17. Русский язык как цивилизационный ресурс и фактор национального единства.

Примерные темы для создания студентами презентаций:

1. Народное единство как основа российской государственности.
2. Традиционные ценности и их роль в жизни современного российского общества.
3. Государственные символы России: история, значение, роль в патриотическом воспитании.
4. Битва под Москвой: исторический подвиг и дух народа.
5. Конституция РФ: отражение общественных запросов и правовые основы государства.
6. Патриотизм как национальная идея и сила России.
7. Россия — многонациональная страна: особенности межкультурного диалога.
8. Ученые-патриоты России: вклад в науку и развитие страны.
9. Воинский подвиг и преемственность традиций в России.
10. Холодная война: исторические уроки и современное значение.
11. Будущее человечества: основные сценарии и перспективы развития.
12. Крымская весна: политические и культурные аспекты воссоединения.
13. Здоровье нации: роль здравоохранения в устойчивом развитии общества.
14. Россия в космосе: достижения и будущее освоения Вселенной.
15. Священная война против нацизма: исторический подвиг и уроки.
16. Семья в России: основы семейного строительства и традиционные ценности.
17. Русский язык: цивилизационный ресурс и фактор национального единства.

Примерные темы для написания студентами эссе:

1. Народное единство как основа политической стабильности и развития России.
2. Традиционные ценности и их роль в современной российской жизни.
3. Государственные символы: их значение для патриотизма и национальной идентичности.
4. Победа под Москвой как пример духа народа и исторического героизма.
5. Конституция России как отражение общественных запросов и гарант прав.
6. Патриотизм как национальная идея и основа развития России.
7. Ученые-патриоты России: вклад в науку и национальное развитие.
8. Воинская традиция России: преемственность и сохранение героической памяти.
9. Крымская весна: роль воссоединения Крыма для российской цивилизации.
10. Значение здравоохранения для здоровья нации и устойчивого развития общества.
11. Россия в космосе: достижения и перспективы освоения Вселенной.

12. Священная война против нацизма: патриотизм и борьба с злом.
13. Семья в России: традиции и современные вызовы семейного строительства.
14. Русский язык как ключевой фактор национального единства и культурного наследия.

Вопросы для зачета в 1 семестре:

1. Почему народное единство важно для России?
2. Какие ценности считаются основой российской жизни?
3. Почему нацизм считается злом в истории человечества?
4. Какие государственные символы у России самые важные?
5. Что значила победа под Москвой для страны?
6. Чем отличается Конституция России от других документов?
7. Почему патриотизм важен для России?
8. В чем заключается идея межкультурного диалога в России?
9. Кто такие ученые-патриоты и почему они важны для развития науки?
10. Почему важно помнить о защитниках Отечества?

Вопросы для зачета во 2 семестре:

1. Как идея народного единства реализуется в современной политической и культурной жизни России?
2. В чем заключается роль традиционных ценностей в решении современных социальных и экономических задач?
3. Какие уроки истории нацизма актуальны для борьбы с современными формами экстремизма?
4. Каким образом государственные символы России укрепляют национальную идентичность и патриотизм?
5. Почему победа под Москвой стала символом сопротивления и героизма российского народа?
6. В чем заключается важность Конституции для формирования правового и демократического общества?
7. Какие формы патриотизма наиболее актуальны в современной России?
8. Как межкультурный диалог способствует развитию межэтнического мира в Российской Федерации?
9. Как ученые-патриоты России могут способствовать развитию науки и технологического прогресса?
10. Почему преемственность воинских традиций важна для патриотического воспитания молодежи?

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Эссе — это форма рефлексии, позволяющая учащемуся:

- осмыслить тему занятия;
- выразить личное отношение к обсуждаемой проблеме;
- развить навыки критического мышления и аргументации;
- сформировать гражданскую позицию и нравственные ориентиры.

Тема эссе должна быть напрямую связана с содержанием одного из занятий курса "Разговоры о важном". Примеры тем:

- «Что для меня значит патриотизм?»
- «Как я понимаю ценности семьи?»
- «Почему важно помнить историю своей страны?»
- «Как я могу проявить доброту в повседневной жизни?»

- «Моя роль в сохранении мира и согласия в обществе»

Тему можно предложить учащемуся самостоятельно или дать на выбор из предложенных преподавателем.

Объём и оформление:

- Объём: 1–2 страницы (примерно 300–600 слов), в зависимости от возраста учащегося.
- Формат: рукописный или печатный текст (шрифт Times New Roman, 12–14 кегль, межстрочный интервал 1,5).
- Структура:
 - Введение (постановка проблемы, актуальность темы);
 - Основная часть (личные размышления, аргументы, примеры из жизни, истории, литературы, СМИ);
 - Заключение (вывод, личная позиция, возможные действия).

Эссе должно отражать:

- Личностное отношение автора к теме;
- Самостоятельность мышления — не допускается механическое копирование материалов из интернета или учебников;
- Аргументированность — приведение примеров, фактов, цитат, жизненных ситуаций;
- Нравственную и гражданскую позицию — уважение к традициям, закону, старшим, культуре, истории;
- Эмоциональную искренность — эссе должно быть написано от первого лица, с выражением чувств и переживаний.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
16-20	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
11-15	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
6-10	Студент недостаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
0-5	Студент не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
---	-------------------------------

81 - 100	Зачтено
61 - 80	Зачтено
41 - 60	Зачтено
0 - 40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Багдасарян, В. Э. Ценностные основания государственной политики : учебник / В.Э. Багдасарян. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 286 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_594a876ea12d37.11083675. - ISBN 978-5-16-012813-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1002636> (дата обращения: 16.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности: монография / С.В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-010217-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/2044298> (дата обращения: 16.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Дополнительная литература

1. Егорова, Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг : учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 219 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447836>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2. Великая Отечественная война 1941-1945 годов: в двенадцати томах. Т. 11 : Политика и стратегия победы: стратегическое руководство страной и вооруженными силами СССР в годы войны / А. В. Усиков [и др.]; р ед. В. В. Герасимов. – М.: Кучково поле, 2015. – 863 с.
3. *Методические материалы по курсу «Разговоры о важном», еженедельно обновляемые кафедрой по развитию просветительской деятельности Российского общества «Знание», включающие лекции известных общественно-политических деятелей страны, героев России, героев труда, участников СВО, выдающихся учёных.*
4. *Видеолекции д.и.н., проф., декана факультета истории, политологии и права В..Э. Багдасаряна*

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Законодательная база (ГОС, ФГОС и т.п.)	http://window.edu.ru/recommended/49
Примерные программы основного общего образования	http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/3837/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
ИКТ в предметной области. Часть IV. История и обществознание: Сборник методических материалов	http://window.edu.ru/resource/986/78986/files/rcokoit1018.pdf

Электронные образовательные ресурсы. Репозиторий планов-конспектов уроков, коллекция ЭОР	http://eorhelp.ru
ПЕДСОВЕТ.ORG. Медиатека, включающая ЦОР и методические разработки	http://pedsovet.org/m
Сеть творческих учителей. Библиотека методик проведения уроков и готовых учебных проектов	http://www.it-n.ru
Федеральный институт педагогических измерений	http://www.fipi.ru/view
Федеральный портал Российского образования Информационно-коммуникационные технологии в образовании	http://www.edu.ru/ http://www.ict.edu.ru/
Официальный сайт ЕГЭ	http://www.ege.edu.ru/
Портал, посвященный исследовательской деятельности	http://www.researcher.ru/
Фестиваль педагогических идей (1 сентября)	http://festival.1september.ru/
Образовательный портал «Учеба» (для тех, кто учится и учит)	http://www.ucheba.com/
Российская государственная библиотека Электронный учебный курс «Лидерство» (Московский государственный областной университет)	http://www.rsl.ru/ https://online.mgou.ru/course/view.php?id=81

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.