

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679171803da5b7b3594c63e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет
Кафедра государственных (муниципальных) и корпоративных закупок

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «08» июня 2021 г., № 10
И.о. зав. кафедрой  Егорова Л.И.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По учебной дисциплине
Основы деятельности субъектов естественных монополий

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль:
Управление государственными и муниципальными закупками

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-3 «Способность использовать основные методы управления закупками с целью организации эффективной работы с поставщиками, умение проводить анализ документации составленной поставщиком(подрядчиком, исполнителем)»	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов).

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям)	<u>Знать</u> : основные методы управления работы с поставщиками в условия монополизации рынка нормативные правовые акты, регулирующие деятельность субъектов естественных монополий <u>Уметь</u> : применять способы определения и выбора поставщиков для предотвращения участия монополистов в закупочных процедурах	Посещаемость Опрос Тест Реферат/контрольная работа Экзамен	41-60 баллов

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов)	<u>Знать:</u> основные методы управления работы с поставщиками в условия монополизации рынка <u>Уметь:</u> применять способы определения и выбора поставщиков для предотвращения участия монополистов в закупочных процедурах <u>Владеть:</u> навыками предотвращения правовых последствий установления доминирующего положения на товарном рынке	Посещаемость Опрос Тест Реферат/контрольная работа Экзамен	61-100 баллов
--	-------------	--	--	---	---------------

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень примерных вопросов к опросу/тесту

1. Положения гражданского законодательства как источник правового регулирования конкурентных отношений.
2. Порядок возбуждения и рассмотрения антимонопольным органом дел о нарушении антимонопольного законодательства.
3. Судебный порядок обжалования решений и предписаний антимонопольного органа.
4. Конституционные основы защиты конкуренции и антимонопольного регулирования.

Примерная тематика рефератов/контрольных работ

1. История развития антимонопольного законодательства в России.
2. История становления Федеральной антимонопольной службы в России.
3. Естественные монополии и их сферы деятельности.
4. Технологическое присоединение к электрическим сетям.
5. Подключение объекта капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения.
6. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства субъектами естественных монополий.
7. Водоснабжение и водоотведение-сфера деятельности субъектов естественных монополий.
8. Газораспределение-сфера деятельности субъектов естественных монополий.
9. Теплоснабжение - сфера деятельности субъектов естественных монополий.
10. Антимонопольное регулирование в зарубежных странах.
11. Понятие и признаки естественной монополии.

12. Субъекты естественной монополии.
13. Соотношение законодательства о естественных монополиях и антимонопольного законодательства.
14. Органы регулирования деятельности субъектов естественной монополии.
15. Методы регулирования в сфере естественной монополии.
16. Публичный договор как форма регулирования в сфере естественной монополии.
17. Правовая природа естественной монополии.
18. Юридическая ответственность в сфере естественной монополии.
19. Формы государственного контроля в сферах естественной монополии.
20. Проблемы эффективности деятельности естественной монополии.
21. Планирование социально-экономического развития естественной монополии.
22. Источники формирования доходов естественной монополии.
23. Расходы естественной монополии.
24. Налоговая политика естественной монополии.
25. Инновационная политика естественной монополии.
26. Инвестиционная политика естественной монополии.
27. Развитие естественных монополий в современной России.
28. Типы управления естественной монополией.
29. Методы ценообразования на продукцию естественных монополий.
30. Управление персоналом в естественной монополии.

Примерные вопросы к экзамену

1. Антимонопольное законодательство России.
 2. Развитие антимонопольного законодательства в современной России.
 3. Конституционные основы защиты конкуренции и антимонопольного регулирования.
- Положения гражданского законодательства как источник правового регулирования конкурентных отношений.
4. Законодательство о защите конкуренции.
 5. Система и структура Федеральной антимонопольной службы России.
 6. Полномочия антимонопольных органов в соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции».
 7. Правовой статус органов, регулирующих деятельность естественных монополий в России.
 8. Законодательство Российской Федерации о естественных монополиях.
 9. Естественные монополии: понятие, виды.
 10. Сферы деятельности субъектов естественных монополий.
 11. Обязанности субъектов естественных монополий.
 12. Стандарты раскрытия информации субъектами естественных монополий.
 13. Понятие электросетевой организации. Общая характеристика электросетевых организаций.
 14. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность электросетевых компаний.
 15. Общая характеристика Закона «Об электроэнергетике».
 16. Порядок осуществления технологического присоединения к электрическим сетям.
 17. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства электросетевыми компаниями.
 18. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность субъектов естественных монополий в сфере водоснабжения и водоотведения.
 19. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства в сфере водоснабжения и водоотведения.
 20. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность теплоснабжающих организаций. Общая характеристика.
 21. Понятие газораспределительной организации.
 22. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность газораспределительных организаций. Ответственность газораспределительных организаций.
 23. Предупреждение о прекращении нарушения антимонопольного законодательства.

24. Порядок выдачи Предупреждения о прекращении нарушения антимонопольного законодательства.
25. Порядок выдачи антимонопольным органом Предостережения.
26. Рассмотрение антимонопольным органом заявлений о нарушении антимонопольного законодательства. Порядок, сроки.
27. Требования к заявлению о нарушении антимонопольного законодательства.
28. Порядок возбуждения и рассмотрения антимонопольным органом дел о нарушении антимонопольного законодательства.
29. Судебный порядок обжалования решений и предписаний антимонопольного органа.
30. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства субъектами естественных монополий.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются реферат, тест, опрос, экзамен.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, не допускаются к сдаче экзамена.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Опрос	до 15 баллов
Тест	до 25 баллов
Реферат/контрольная работа	до 20 баллов
Экзамен	до 30 баллов

1.4.1. Написание *теста* оценивается по шкале от 0 до 25 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста: 20-25 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-19 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-9 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

1.4.2. Написание *реферата/контрольной работы* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата/контрольной работы*: 17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2

4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита <i>реферата/контрольной работы</i>	0-4

1.4.3 *Опрос* оценивается от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *опроса*: 10-15 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-9 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-2
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-2
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-3
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-3

1.4.4. Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

1.4.5 Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному	0-5

ответу студента.	
------------------	--

Неудовлетворительной сдачей *экзамена* считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на *экзамен* 30). При неудовлетворительной сдаче *экзамена* (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на *экзамен* экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать *экзамен*.

2.4. При пересдаче *экзамена* используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;

- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1..

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре					ИТОГ О 100 баллов
		Посещаемость до 10 баллов	Опрос до 15 баллов	Тест до 25 баллов	Реферат/контрольная работа до 20 баллов	Экзамен до 30 баллов	
1	2	3	4	6	7	8	9
1							