

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:31:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права

Кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры политологии и права

Протокол от «23» мая 2024 г. № 11

Зав. кафедрой И. В. Лескова



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

Современные политические технологии

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Профиль: Политика и национальная безопасность

Мытищи
2024

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
СПК-6. Способен формировать перечень приемлемых вариантов управленческого решения, проводить экспертную диагностику ситуации, оформлять управленческое решение, проводить политическую экспертизу уже принятого управленческого решения, его оценивать и давать рекомендации по его корректировке.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-5. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации; а также участвовать в проведении политических и избирательных кампаний и использовать знаний о других видах политической мобилизации.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-6	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основы социальных и экономических наук; специфику важнейших политических процессах; запросы аудитории в процессе потребления массовой информации; основные методы изучения аудитории. Уметь: применять базовые знания в области социальных и экономических наук для понимания принципов функционирования	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса

			современного общества; использовать полученные знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности; ориентироваться в важнейших политических процессах, происходящих в мире и стране; Владеть: полученными знаниями в контексте своей профессиональной деятельности знаниями о роли политики и политических институтов гражданского общества в политической системе общества; знаниями о важнейших политических процессах, происходящих в мире и стране; знаниями и представлениями об основных характеристиках аудитории современных российских СМИ.		
	Продвину тый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: Знать взаимосвязь политической ситуации и социально-экономических процессов. Уметь анализировать влияние политической ситуации. Уметь: осуществлять взаимодействие с социально-политическими институтами, применять технологии формирования имиджа политического лидера. Владеть: основными базовыми подходами к выработке общих решений в сфере государственного управления.	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивани я устного опроса; Шкала оценивани я доклада; Шкала оценивани я реферата; Шкала оценивани я презентац ии; Шкала оценивани я практичес кой подготовк и.
СПК-	Пороговы	Работа на	Знать: основные теории	Устный	Шкала

5	й	учебных занятиях Самостоятельная работа	мотивации, а также конкретные методы и приемы мотивации электорального поведения; принципы организации деятельности политических партий; нормативно-правовые основы деятельности политических партий в РФ и ее организации; Уметь: оценивать электорат и мотивы его политических действий; разрабатывать мероприятия по мотивации и повышению электоральной активности на основе проведенной оценки мотивов электората; Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.	опрос	оценивани я устного опроса
	Продвину тый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: формы и методы политической пропаганды на общество посредством СМИ; - нормативно-правовую информацию об организации деятельности политической партии в период выборов и проведения	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивани я устного опроса; Шкала оценивани я доклада; Шкала оценивани я реферата;

			предвыборной кампании. Уметь: оценивать результаты применения методов и приемов мотивации электорального поведения и повышения электоральной активности; давать характеристику деятельности политических партий; анализировать деятельность политической партии и ее лидера, а также ее последствий для развития общества и государства. Владеть: владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.		Шкала оценивания презентации; Шкала оценивания практической подготовки.
--	--	--	--	--	---

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	3
	Достаточное усвоение материала	2
	Поверхностное усвоение материала	1
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10

	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Ключевая идея статьи отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	10
	Основная идея стати показана, однако понимание ее вызывает сомнение	7
	Идея статьи с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	4
	Идея статьи не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации / методическое решение задачи выполнено верно/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены верно (не менее 3)	5

средняя активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами / методическое решение задачи выполнено частично/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены частично (не менее 1)	2
низкая активность на практической подготовке/ методическое решение задачи не выполнено/ анализ и оценка условий полученных результатов не выполнены	0

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные контрольные вопросы для устного опроса:

1. Организация процесса коллективного решения управленческих задач.
2. Проектирование организационных структур и делегирование полномочий
3. Осуществление государственной управленческой политики.
4. Анализ политической ситуации.
5. Разработка методических и справочных документов в сфере государственного управления.
6. Анализ состояния экономики и общества.
7. Взаимодействие с другими лицами по служебным вопросам
8. Повышение имиджа органов государственной власти.
9. Разработка проектов и программ развития.
10. Управление реализацией проектов государственного управления.
11. Выполнение каждодневных служебных обязанностей.
12. Планирование эффективности деятельности.
13. Ведение служебного делопроизводства.
14. Технологическое обеспечение функционирования органов власти.
15. Оказание государственных услуг заявителям.
16. Анализ качества управленческих решений и процесса их реализации.

Примерные задания по практической подготовке:

1. Подготовить макет исследования политической жизни современной России.
2. Провести анализ сайтов фракций в ГД и персональных сайтов лидеров фракций.
3. Провести сравнительный анализ сайтов политических партий и общественных объединений и партнёров партий.
4. Составить схемы типов государственного политического управления в странах: Австралия, Австрия, Канада, Испания, Великобритания, Иран, Индия, США, Россия, Китай (10 стран можно по выбору студентов, но, чтобы формы были различными)
5. Подготовить проект на тему «Уровни политического анализа, их специфика и возможности применения».

Примерная тематика докладов:

1. Особенности разработки политических решений в странах с разной формой правления.
2. Структура государственного и муниципального управления в странах Европы и Америки
3. Алгоритм разработки и принятия политических решений
4. Оценка эффективности государственной политики и политических решений.
5. Особенности партийного строительства в современной России
6. Эволюция партийно-политической системы в России
7. Идеологический спектр современных политических партий.

8. Динамика электоральных предпочтений.
9. Партия власти как феномен постсоветского развития России
10. Манипулятивные технологии в политической и социальной сферах
11. Формы использования СМИ в политических технологиях.
12. Технология создания информационных поводов.
13. Конструирование мифов как политическая технология.
14. Определение эффективности СМИ в избирательных кампаниях: телевидение, радио, газеты,
15. Пропаганда и контрпропаганда. Негативная информация как технология.

Примерная тематика рефератов:

1. Теоретико-методологические школы в исследовании политических технологий
2. Проблема теоретического и прикладного знания в политической науке
3. Проектный метод в политическом управлении
4. Когнитивная психология и убеждающая коммуникация
5. Факторный анализ в изучении политических технологий
6. Современные отечественные исследования в области политического управления
7. Современные зарубежные исследования в области политического управления
8. Категория «политические технологии» в современной научной литературе
9. Теория политического маркетинга в современной научной литературе
10. Теория политического PR в современной научной литературе.
11. Эволюция партийно-политической системы в России
12. Идеологический спектр современных политических партий.
13. Динамика электоральных предпочтений.
14. Партия власти как феномен постсоветского развития России

Примерные вопросы и задания к экзамену:

1. Причины и условия возрастания роли политических технологий в современном обществе. Сущностные характеристики, специфика и необходимость использования.
2. Типы и виды политических технологий. Способы формирования и этапы политических технологий
3. Основные измерения политического анализа. Определение уровней политического анализа, их специфика и соотношение
4. Характеристика политической системы общества как предмет политического анализа на макроуровне. Системный подход Д.Истона
5. Формы государства и формы государственного устройства. Консессиональные и мажоритарные демократии (Р. Даль)
6. Расширение демократического ареала и оценка эффективности демократических институтов.
7. Влияние глобализации на проблемы государственного строительства. Суверенизация и десоверенизация. Объединительные и дезинтеграционные процессы в современном мироустройстве. «Глокализация» в современном обществе.
8. Тенденции развития федеративных и унитарных государств, основные подходы к территориальной и региональной политике.
9. Специфика государственного строительства в полиэтнических государствах.
10. Особенности российского федерализма.
11. Самоуправление, его виды в современном обществе, роль органов МСУ в политическом процессе.
12. Разработка и принятие политических решений. Уровни политических решений и основные государственные и политические институты, связанные с процессом принятия политического решения.
13. Трипартизм государственных функций в современной политической системе.

14. Исполнительная и законодательная власть в процессе принятия политических решений. Взаимодействие законодательной и исполнительной власти в парламентских и президентских республиках.
15. Роль институтов гражданского общества в принятии политических решений. Оценка эффективности государственных и политических решений.
16. История становления политических партий как социальных институтов и развитие социологии политических партий
17. Развитие и становление многопартийности в России. Многопартийная система в современной России.
18. Общественные организации как форма общественной связи и выражение социальных потребностей и интересов. Типы общественных организаций.
19. Особенности партийно-идеологического спектра в постсоветской России.
20. Причины кризисных явлений в отечественном партстроительстве. Динамика партийных электоральных предпочтений.
21. Понятие «избирательные технологии». Сравнительный анализ избирательных систем и моделей подсчета голосов.
22. Эволюция и современное состояние российского избирательного законодательства.
23. Проведение избирательной кампании. Этапы избирательной кампании.
24. Планирование избирательной кампании: стратегия и тактика; подходы и принципы проведения избирательной кампании.
25. Специфика полевой работы с избирателями.
26. Классические модели электорального поведения и основные факторы электорального поведения.
27. Электоральная динамика и электоральная поддержка основных политических сил в РФ.
28. Понятие и типологии политического лидерства. Природа политического лидерства.
29. Структура политического лидерства. Соотношение лидерства и руководства.
28. Конструирование имиджа политика: принципы, подходы, традиции.
29. Структура образа политика и организации в общественном сознании и СМИ: возможности социологического анализа и основные методы.
30. Партийные бренды и их судьба в современной России.
31. Политическая коммуникация в информационном пространстве, медиаменеджмент, медиа - планирование, политический маркетинг: общее и особенное.
32. Формы использования СМИ в политических технологиях.
33. Определение эффективности СМИ в избирательных кампаниях: телевидение, радио, газеты, Интернет.
34. Конструирование мифов как политическая технология.
35. Методы психотехнологий.
36. Регулирование развития и функционирования информационных технологий, правовое поле деятельности СМИ, сети Интернет в современной России.
37. Манипуляция массовым сознанием как одна из проблем современного общества.
38. Роль СМИ и политической рекламы в манипуляциях общественным сознанием.
39. Технологии «цветных революций» и алгоритм смены политического режима.
40. Технологии противодействия «цветным революциям».
41. Административные технологии как манипуляционные технологии

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, доклад, реферат, презентация и задания по практической подготовке.

Требования к докладу

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Выступление должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей. При выступлении допускается использование мультимедийного сопровождения доклада.

Преподаватель, практикующий такую форму контроля, заранее предлагает список тем докладов для подготовки студентов (примерные темы для доклада представлены в разделе 5.3). При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Так, преподаватель может: дать задание подготовить доклад нескольким студентам; назначить оппонента; подготовить два доклада на одну тему (с противоположными точками зрения на изучаемую проблему); устроить дискуссию по теме доклада. После выступления слушатели задают автору вопросы по существу доклада.

При подготовке выступления рекомендуются использовать следующий алгоритм: определение цели доклада; подбор источников и материалов; составление плана, на основе анализа собранных материалов и источников; оформление доклада в письменном или наглядном виде; подготовка к выступлению, с учетом лимита времени и технического обеспечения места доклада.

При этом общая структура доклада должна быть логически взаимосвязана и состоять из трех частей (вступление, основную часть и заключение). Во вступлении обосновывается актуальность и оригинальность темы доклада, проводится анализ научной литературы и источников, доказывающий актуальность и новизну темы доклада, ставятся цель и задачи исследования, в соответствии с которыми выстраивается структура основной части доклада. В основной части доклада, состоящей из нескольких разделов (в соответствии с поставленными задачами), раскрывается суть исследования. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным, на основании общеизвестных фактов и аргументов, подкрепленных ссылками (цитатами) на источники и научную литературу. Способ изложения материала для выступления должен носить тезисный характер. Каждый из разделов основной части заканчивается выводом, раскрывающим суть поставленной во введении задачи. В заключении формулируются главные выводы (в соответствии поставленными во введении задачами), подводится итог (выполнение обозначенной во введении цели), подчеркивается значение рассмотренной проблемы, раскрывается практическая значимость доклада.

Доклад должен быть оформлен по нижеприведенным требованиям: объем текста доклада должен быть рассчитан на речь докладчика длительностью 7–10 минут (3–5 листа формата А4).

Для успешности выступления рекомендуется заранее проработать выступление (выучить основные компоненты доклада).

Требования к реферату

Реферат (в данном курсе) – краткое письменное изложение содержания научной статьи по изучаемой теме из курса дисциплины. Этот вид письменного изложения требует умения анализировать, систематизировать и, по необходимости, подвергать научно обоснованной критике взгляды автора реферируемой работы на исследуемую проблему. Так как реферат – одна из форм интерпретации исходного текста, поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при анализе научной работы.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Кроме того, следует отметить специфику реферата (например, по сравнению с курсовой работой): он не содержит развернутых доказательств, (сравнений, рассуждений, оценок) и даёт ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

При написании реферата желательно соблюдать следующую структуру: титульный лист; введение; текстовое изложение материала, с необходимыми ссылками на источники и литературу; заключение; список использованных источников и литературы.

Реферат оформляется с учетом следующих требований:

1. Текст работы должен выполняться на белой бумаге формата А4, на одной стороне листа. Печать текста осуществляется на компьютере.
2. Параметры страницы: все поля – 25 мм.
3. Текст набирается в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman, прямым (не курсивом), чёрного цвета. Формат текста выравнивается по ширине страницы (без переносов), с отступом в начале абзаца 1,25 см. Размеры шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5.
4. Нумерация страниц проставляется со второго листа внизу посередине арабскими цифрами без точки.
5. На титульном листе указываются исходные данные реферируемой статьи (автор, название статьи, год выпуска и номер журнала), координаты автора реферата (ФИО, факультет, курс, № группы), место и год написания.
6. Расстояние между заголовком и текстом – 2 компьютерных одинарных интервала.
7. Объем реферата 5–8 страниц.

Реферат оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Требования к оформлению презентации

Презентация (в данном курсе) – краткое изложение содержания научной проблемы по изучаемой теме из курса дисциплины (примерные темы для презентации представлены в разделе 5.3). Этот вид самостоятельной работы позволяет сформировать полноценную информацию об объекте презентации в удобной наглядной форме. Презентация, посредством использования широкого круга инструментов (графические элементы, гипертекст, разнообразный набор шрифтов, анимация слайдов, инфографика и т. д.) и разветвленной структуры, позволяет рассматривать объект изучения со всех сторон. Презентация способствует проявлению аналитических способностей, выявляет умение систематизации и основывается на творческом подходе, что подразумевает наличие в работе студента новизны и индивидуальной позиции по изучаемой научной проблеме.

Презентация предполагает изучение и представление какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза выводов, представленных в современной научной литературе.

При подготовке презентации желательно соблюдать следующую структуру: титульный слайд; введение, где ставятся цели и задачи; основная часть, в которой раскрывается изучаемая проблема; заключение, в котором показаны основные вывод, сделанные автором; список использованных источников и литературы.

Презентация оформляется с учетом следующих требований:

1. Работа должна выполняться на компьютере, с использованием программы Microsoft PowerPoint.

2. В заглавном слайде указываются исходные данные презентации (название статьи, год подготовки) и координаты ее автора реферата (ФИО, факультет, курс, № группы).

3. В заключительном слайде указываются использованные источники, в т. ч. ссылки на интернет-ресурсы.

4. Объем презентации 10–15 слайдов.

5. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т. п.), при этом текстовые материалы не должны занимать более 25% от общего объема презентации.

6. При использовании отображении текстового материала рекомендуется использовать не более 2–3 типов шрифта размером не менее 18 (заголовки от 24).

7. При выборе цветовой гаммы и инструментов подачи материала следует учитывать, что оформление презентации не должно отвлекать внимание от содержания и утомлять зрителя.

8. Наглядные материалы, используемые в презентации, должны нести смысловую нагрузку в соответствии с заявленной темой работы

Презентация оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки презентаций.

Требования к экзамену

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится устно по вопросам. Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на экзамене, равняется 30 баллам. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
16-30	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
11-15	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
6-10	Студент недостаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
0-5	Студент не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно