

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Юридический факультет

Кафедра предпринимательского права

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной деятельности
« 22 » июня 2021 г.
Начальник управления _____

/ Г.Е.Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол « 22 » июня 2021 г. № 5
Председатель _____



/ О.А.Щестакова /

Рабочая программа дисциплины

Право, правовые основы охраны природы и природопользования

Направление подготовки
06.03.01 Биология

Профиль:
Биоэкология

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета:
Протокол « 18 » июня 2021 г. № 11
Председатель УМКом _____
/ К.В. Чистяков /

Рекомендовано кафедрой
предпринимательского права
Протокол от « 10 » 06 2021 г.
№ 11
Зав. кафедрой _____
/ Н.В. Куркина /

Мытищи
2021

Автор-составитель:
доцент кафедры Предпринимательского права МГОУ,
кандидат юридических наук, доцент Куркина Н.В.

Рабочая программа дисциплины «Право, правовые основы охраны природы и природопользования» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 920 от 07.08.2020

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплина (модули) и является обязательной для изучения

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Содержание

1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	5
3.ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	22
5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	41
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	42
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	43
8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	44
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	45

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина "Право, правовые основы охраны природы и природопользования" готовит студентов к осуществлению профессиональной деятельности, в ходе которой они должны успешно усвоить правовые нормы экологического законодательства и уметь правильно применять их на практике.

Основная цель дисциплины освоения дисциплины "Право, правовые основы охраны природы и природопользования" являются: формирование у студентов знаний содержания нормативных правовых актов, регулирующих природоохранные правоотношения; изучение механизма регулирования экологических правоотношений; формирование у них умений и навыков практического применения юридических знаний

Задачи, обуславливающие достижение цели освоения дисциплины:

- выработать у студентов навыки, позволяющие им правильно ориентироваться в действующем природоохранном законодательстве;
- дать студентам необходимые знания в сфере правового регулирования отношений, возникающих из договорных конструкций в сфере природоохранного законодательства;
- на основе системного подхода сформировать целостное представление об ответственности в природоохранном законодательстве Российской Федерации;
- научить студентов правильно вырабатывать и применять правила, позволяющие создавать, толковать и реализовывать в договорные конструкции в природоохранном законодательстве;
- привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм гражданского законодательства;
- подготовить специалистов, способных осуществлять как правотворческую, так и правоприменительную деятельность в области природоохранного законодательства;
- выработать умение оказывать правовую и иную помощь гражданам и организациям.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-2- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ДПК-4 - способен участвовать в оценке объектов природной среды, их безопасности для здоровья людей и окружающей среды

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина "Право, правовые основы охраны природы и природопользования" является дисциплиной базовой части, обязательной для изучения.

Для успешного изучения дисциплины "Право, правовые основы охраны природы и природопользования" студенту необходимо знать основные положения

Федерального закона №7-ФЗ от 10.01.2002г.«Об охране окружающей среды» и гражданского законодательства Российской Федерации:

- о структуре государственных органов в сфере экологических правоотношений;
- о контролирующих органах в сфере природопользования;
- о порядке привлечения к ответственности в сфере нарушения норм экологического законодательства;
- о полномочиях природопользователей;
- о документах выносимых органами, осуществляемыми контроль в сфере экологии;
- о порядке обжалования действий контролирующих органов в сфере экологии.

Дисциплина "Право, правовые основы охраны природы и природопользования" является самостоятельной учебной дисциплиной, в рамках которого изучается правовое регулирование правоотношений, связанных с осуществлением деятельности в сфере природопользования, практика применения положений Федерального закона №7-ФЗ от 10.01.2002г.«Об охране окружающей среды» и гражданского законодательства Российской Федерации. В то же время, изучение данной дисциплины необходимо рассматривать как предшествующее и обеспечивающее правильное понимание и осмысление отдельных тем в рамках курса «Биоразнообразие»: «Экология человека и социальные проблемы», «Охрана природы и природопользования», также в рамках курса «Основы правоведения и противодействия коррупции, а также успешное освоение программ учебной и производственных практик, которую студенты проходят на базе Комитета по землеустройству и экологии Московской области.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	30,2
Лекции	10 ¹
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации зачет в 7-м семестре.

¹ Реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Система правовых основ охраны природы и природопользования. Охрана природы и природопользование как наука, отрасль права и учебная дисциплина. Связь с другими отраслями права. Структура курса "Право, правовые основы охраны природы и природопользования". Предмет и методы курса "Право, правовые основы охраны природы и природопользования".. История развития "Право, правовые основы охраны природы и природопользования".. Признаки объектов природы. Классификация компонентов окружающей среды. Основные принципы охраны окружающей среды. Формы правовой охраны окружающей среды. Источники экологического права. Структура ФЗ «Об охране окружающей среды»	2	4
Тема 2. Экологические правоотношения Понятие и структура экологических правоотношений. Виды экологических правоотношений. Общие юридические основания возникновения экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов экологических правоотношений. Экологические права и обязанности граждан. Экологические права и обязанности общественных организаций. Экологические общественные организации. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования отдельными природными ресурсами. Право общего природопользования. Право специального природопользования. Основные принципы права природопользования	2	4
Тема 3. Государственное и муниципальное управление в области природопользования и охраны окружающей среды Экологическое управление. Понятие государственного и муниципального управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Структура, функции и полномочия Министерства природных ресурсов и экологии РФ. Структура, функции и полномочия Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору, Федеральной службы по надзору в сфере	2	2

природопользования, Федерального агентства по недропользованию, Федерального агентства водных ресурсов, Федерального агентства лесного хозяйства, Федерального агентства по рыболовству. Виды органов власти в сфере природопользования и охраны окружающей среды Московской области, их функции и полномочия. Разграничение предметов ведения в области охраны окружающей среды между Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями. Структура управления в сфере регулирования экологических правоотношений. Организационно-правовой механизм регулирования экологических правоотношений. Экологическое нормирование. Экологический мониторинг. Экологическая экспертиза. Экологическое лицензирование. Экологическая сертификация и контроль. Экологический аудит. Экономико-правовой механизм регулирования экологических правоотношений. Планирование природопользования и охраны окружающей среды. Финансирование охраны окружающей среды. Виды платежей за природопользование и загрязнение окружающей среды. Экологическое страхование. Экологическая культура, экологическое воспитание и образование.		
Тема 4. Правовая охрана и рациональное использование земель Понятие правового режима охраны земель. Цели охраны земель. Меры охраны земель. Виды категорий земель и особенности права пользования землями различных категорий. Особенности права собственности на землю. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения на территории Московской области. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почв. Понятие и виды мелиорации земель. Обязанности землепользователей. Государственное управление использованием и охраной земель. Ответственность за экологические правонарушения при использовании землями.	2	4
Тема 5. Правовая охрана и рациональное использование недр. Понятие недр. Виды пользования недрами. Право общего и специального недропользования. Правовые условия пользования недрами. Сроки пользования участками недр. Основания возникновения, изменения и прекращения прав пользования недрами. Основные права и обязанности недропользователей. Система платежей при использовании недрами. Принципы пользования недрами. Условия застройки площадей залегания полезных ископаемых. Государственное регулирование пользования недрами. Ответственность за экологические правонарушения при использовании недрами.		2
Тема 6. Понятие водных ресурсов и характеристика водных объектов. Виды водопользования. Право общего и специального водопользования. Основания предоставления водных объектов в пользование. Основания возникновения, изменения и прекращения прав пользования водными объектами. Основные права и обязанности	2	4

водопользователей. Условия приостановления и ограничения пользования водными объектами. Органы государственного управления пользования водными объектами. Направления государственного управления пользования водными объектами. Ответственность за экологические правонарушения в области охраны и использования водных объектов.		
Итого:	10	20

Формой промежуточной аттестации является зачет в 7 семестре

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Понятие охраны природы и природопользования	История развития охраны природы и природопользования в России и в зарубежных странах. Основные нормативные акты.	8 ч	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, доклад Тестовое задание
Тема 2 Природоохранные отношения правоотношения	Компетенция государственных а также должностных лиц, имеющих право совершать отдельные виды действий в сфере природопользования.	6 ч	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, доклад Тестовое задание
Тема 3 Нормирование в сфере охраны окружающей среды	Порядок совершения действий государственных органов в сфере природопользования и охраны	6ч	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, доклад Тестовое задание

	окружающей среды				
Тема 4 Экологическая экспертиза: понятие, виды и порядок проведения	Виды экологических экспертиз, нормативно-правовая база в сфере проведения экологических экспертиз, значение заключения экологической экспертизы для возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений	4ч	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, доклад Тестовое задание
Тема 5 Понятие и формы ответственности в области нарушения природоохранного законодательства	Основания привлечения к ответственности и виновных лиц, порядок привлечения, санкционные меры к нарушителям в сфере природопользования	6 ч	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, доклад Тестовое задание
Тема 6 Правовой режим особо охраняемых природных территорий Понятие «особо охраняемых природных территорий» и их виды. Ответственность за экологические правонарушения в области охраны особо охраняемых	Принципы охраны особо охраняемых природных территорий. Государственные природные заповедники: понятие, режим пользования. Национальные парки: понятие, режим пользования. Государственные заказники:	4ч	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, доклад Тестовое задание

природных территорий.	понятие, режим пользования. Памятники природы: понятие, режим пользования. Дендрологические парки и ботанические сады: понятие, режим пользования. Природные парки: понятие, режим пользования. Лечебно-оздоровительные местности и курорты: понятие, режим пользования.				
-----------------------	--	--	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ДПК-4 - способен участвовать в оценке объектов природной среды, их безопасности для здоровья людей и окружающей среды	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетен	Уровень сформиро-	Этап формирования	Описание показателей	Критери и оценива	Шкала оценива ния
----------------------	-------------------	-------------------	----------------------	-------------------	-------------------

ции	ванности			ния	
УК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - Общие понятия правового института охраны природы и природопользования; - Определять правовой статус субъектов охраны природы и природопользования - гражданско-правовое регулирование отношений в сфере деятельности института охраны природы и природопользования Уметь: - оперировать основными юридическими понятиями в охране природы и природопользовании; - анализировать правовые акты, связанные с осуществлением экологического права - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим деятельность экологического права в РФ;	Текущий контроль: конспект, реферат, зачет	41-60
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях	Знать: основные понятия	Текущий	61-100

		занятиях 2.Самостояте льная работа	охраны природы и природопользовани я; • правовой статус субъектов охраны природы и природопользовани я • объекты гражданских правоотношений и их основные виды • понятие и виды юридических фактов в гражданском праве • гражданско-правовое регулирование охраны природы и природопользовани я отношений в сфере интеллектуальной деятельности Уметь: • оперировать юридическими понятиями; • анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; • давать квалифицированны е юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в охраны природы и природопользовани я; Владеть: • юридической терминологией;	контрол ь: доклад, презента ция	
--	--	--	---	---	--

			• навыками работы с правовыми актами законодательства; • споров между субъектами охраны природы и природопользования; • навыками реализации норм материального и процессуального права при осуществлении экологических правоотношений; • навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.).		
ДПК-4	Пороговые	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: • Общие понятия правового института охраны природы и природопользования; • Определять правовой статус субъектов охраны природы и природопользования гражданско-правовое регулирование отношений в сфере деятельности института охраны природы и природопользования Уметь:	Текущий контроль: доклад, тестирование	41-60

			• оперировать основными юридическими понятиями в профессиональной деятельности; • анализировать правовые акты, связанные с осуществлением профессиональной деятельности • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим деятельность охраны природы и природопользования в РФ; • давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в отношениях, связанных с экологической деятельностью; правильно составлять и оформлять юридические документы для граждан и организаций		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: • основные понятия охраны природы и природопользования; • правовой статус субъектов охраны природы и природопользования	Текущий контроль: конспект, реферат, доклад	61-100

			• объекты гражданских правоотношений и их основные виды • понятие и виды юридических фактов в гражданском праве • гражданско-правовое регулирование отношений в сфере охраны природы и природопользования Уметь: • оперировать юридическими понятиями; • анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; • анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации; • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; • давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в экологических отношениях; • правильно составлять и		
--	--	--	--	--	--

			оформлять юридические документы. Владеть: • юридической терминологией; • навыками работы с правовыми актами законодательства; • приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменительной практике, споров между субъектами экологических правоотношений; • навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.).		
--	--	--	---	--	--

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация.

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов по дисциплине "Право, правовые основы охраны природы и природопользования"

1. Финансирование природоохранительной деятельности.
2. Платежи за использование природных ресурсов.
3. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
4. Экологическое страхование.
5. Основы нормирования в области охраны окружающей среды.
6. Нормативы качества окружающей среды.
7. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
8. Нормативы допустимых выбросов и сбросов вредных веществ и микроорганизмов.
9. Порядок обращения отходов производства и потребления и лимиты на их размещение.

10. Нормативы радиационной безопасности.
11. Техническое регулирование в области охраны окружающей среды.
12. ОВОС – понятие, роль и содержание.
13. Понятие, виды и принципы экологической экспертизы.
14. Заключение государственной экологической экспертизы.
15. Общественная экологическая экспертиза.
16. Общие требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов энергетики.
17. Требования в области охраны окружающей среды к военным и оборонным объектам.
18. Требования в области охраны окружающей среды при трансграничном перемещении и использовании радиоактивных веществ и ядерных материалов.
19. Охрана озонового слоя атмосферы.
20. Охрана окружающей среды от негативного физического воздействия.
21. Зоны экологического бедствия и зоны чрезвычайных экологических ситуаций.
22. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений, животных, занесенных в Красную книгу.
23. Государственный мониторинг окружающей среды.
24. Государственный контроль в области охраны окружающей среды.
25. Функции должностных лиц органов экологического контроля.

Темы для презентаций по дисциплине "Право, правовые основы охраны природы и природопользования"

1. Производственный, муниципальный и общественный контроль в области охраны окружающей среды.
2. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения.
3. Административная ответственность за экологические правонарушения.
4. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
5. Порядок возмещения вреда, причиненного экологической среде.
6. Возмещение вреда, причиненного здоровью граждан.
7. Правовой режим государственных природных заповедников.
8. Правовой режим государственных природных заказников.
9. Правовой режим национальных парков.
10. Правовой режим памятников природы.
11. Международно-правовая охрана окружающей среды.
12. Правовое регулирование рационального использования недр.
13. Правовое регулирование рационального использования лесов.
14. Правовое регулирование рационального использования водных объектов.
15. Основания возникновения права недропользования.
16. Экологический аудит.

Темы для докладов по дисциплине "Право, правовые основы охраны природы и природопользования"

1. Понятие, система, предмет и метод экологического права.
2. Принципы охраны окружающей среды.

3. Понятие и виды природопользования.
4. Основания возникновения и прекращения права природопользования.
5. Правовое регулирование лицензирования природопользования.
6. Понятие и виды природных объектов.
7. Понятие и виды природных ресурсов.
8. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
9. Право собственности на природные ресурсы.
10. Понятие, функции, методы государственного управления в области охраны окружающей среды.
11. Система государственных органов управления в области охраны окружающей среды.
12. Государственный кадастр природных ресурсов.
13. Правовые основы информационного обеспечения охраны окружающей среды.
14. Субъекты экологической информации.
15. Обязательная экологическая информация и информация по запросам.
16. Принципы экологической информации.
17. Ограничение доступа к экологической информации.
18. Экономический механизм охраны окружающей среды.
19. Финансирование природоохранительной деятельности.

Темы опросов:

1. Заключение государственной экологической экспертизы.
2. Нормативы радиационной безопасности.
3. Общественная экологическая экспертиза.
4. Общие требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов энергетики.
5. ОВОС – понятие, роль и содержание.
6. Охрана озонового слоя атмосферы.
7. Понятие, виды и принципы экологической экспертизы.
8. Порядок обращения отходов производства и потребления и лимиты на их размещение.
9. Техническое регулирование в области охраны окружающей среды.
10. Требования в области охраны окружающей среды к военным и оборонным объектам.
11. Требования в области охраны окружающей среды при трансграничном перемещении и использовании радиоактивных веществ и ядерных материалов.

Тестовые задания:

Тест 1. Причины глобального экологического кризиса:

- А) отсутствие политической воли государств к организации деятельности по охране природы,
- В) результат объективного процесса, возникающего на разных этапах развития человеческой цивилизации,
- С) Результат роста населения на планете,

D) Результат использования ресурсосберегающих технологий.

Тест 2. Концепции природопользования, обеспечивающие наиболее рациональное природопользование:

A) Концепция устойчивого развития,

B) концепция невмешательства в природу,

C) концепция ограничения народонаселения,

D) Концепция ограничения экономического развития.

Тест 3. Экологические функции государства:

A) обеспечение экологической безопасности,

B) охрана экономических интересов общества при использовании природных ресурсов,

C) создание условий, гарантирующих право граждан на благоприятную среду

D) Регулирование приватизации природных ресурсов

Тест 4. Какие общественные отношения являются предметом Российского экологического права?

A) Общественные отношения в сфере охраны лесных, водных и биологических ресурсов,

B) общественные отношения в сфере использования и охраны Мирового океана,

C) общественные отношения в сфере охраны Антарктиды,

D) Общественные отношения по использованию и охране сельскохозяйственных животных.

Тест 5. Объекты охраны в Российском экологическом праве:

A) Места проживания коренных малочисленных народов РФ,

B) космическое пространство,

C) домашние животные,

D) Атмосферный воздух внутри помещений.

Тест 6. Субъекты экологического права:

A) физические лица, ,

- В) только граждане и юридические лица РФ,
- С) иностранные граждане,
- Д) Физические лица, которые не обладают экологической дееспособностью.

Тест 7. Принципы экологического права:

- А) Целевое использование природных ресурсов,
- В) бесплатное использование природных ресурсов,
- С) усиление административного метода в регулировании природопользования,
- Д) Приоритет экономических интересов общества в целях рационального природопользования.

Тест 8. Источники экологического права:

- А) Международные договоры в области охраны окружающей среды,
- В) Решение компетентного органа о финансировании природоохранных мероприятий,
- С) нормативные договоры,,
- Д) Нормативно-правовые акты, форма которых не определена законом.

Тест 9. Субъектами права на благоприятную окружающую среду в российском законодательстве являются:

- А) Граждане России и иностранные лица, находящиеся на территории РФ,
- В) Хозяйствующие субъекты,
- С) Органы местного самоуправления,
- Д) Министерства и ведомства.

Тест 10. Благоприятная окружающая среда в экологическом законодательстве определяется как:

- А) Устойчивое функционирование естественных экологических систем,
- В) Продуктивность природных ресурсов,
- С) Экономическая ценность природных ресурсов,
- Д) Эстетическая ценность природных ресурсов.

Тест 11. На какие природные объекты распространяется право частной собственности?

- A) лес на дачных участках, находящихся в собственности граждан,,
- B) Недра,
- C) пруды,
- D) Животный мир в естественной среде обитания.

Тест 12. Какие природные ресурсы относятся исключительно к федеральным природным ресурсам?

- A) Минеральные и биологические ресурсы континентального шельфа и территориальных вод,
- B) Земельные участки, предоставленные муниципальным учреждениям,
- C) национальные парки,
- D) Обособленные водные объекты (замкнутые водоемы).

Тест 13. К объектам муниципальной собственности могут относиться:

- A) лечебно-оздоровительные местности,
- B) Объекты животного мира в естественной среде обитания,
- C) Участки лесного фонда,
- D) Заповедники.

Тест 14. Объекты права общего природопользования:

- A) Общераспространенные полезные ископаемые,
- B) Обводненные каналы,
- C) Объекты животного мира,
- D) Недра.

Тест 15. Объекты права специального природопользования:

- A) Животные в естественной среде обитания,
- B) Земли водного фонда, на которые распространяется право публичного сервитута.
- C) Земли, используемые в качестве путей сообщения,

D) Земли лесного фонда, на которые распространяется право публичного сервитута.

Тест 16. Полномочия органов общей компетенции в области экологического управления:

A) Гарантии соблюдения прав граждан в области природопользования и охраны окружающей среды,

B) Организация кадастрового учета природных ресурсов,

C) Предоставление экологически значимой информации,

D) Организация мониторинга окружающей среды.

Тест 17. Специально уполномоченные государственные органы в области природопользования устанавливаются:

A) Постановлениями Правительства РФ,

B) Указами Президента РФ,

C) Конституцией РФ,

D) Министерством природных ресурсов и экологии РФ

Тест 18. Функции специально уполномоченных государственных органов в области природопользования:

A) Государственный учет в сфере охраны окружающей среды,

B) Определение основных направлений экологической политики государства,

C) Установление порядка осуществления государственного контроля в области охраны окружающей среды,

D) Установление порядка ограничения или приостановления экологически вредной деятельности.

Тест 20. Полномочия Министерства природных ресурсов и экологии РФ:

A) Осуществляет координацию и контроль деятельности Федеральной службы по надзору в сфере природопользования,

B) Осуществляет координацию и контроль деятельности Федерального агентства кадастра объектов недвижимости,

C) Осуществляет координацию и контроль деятельности Федерального агентства по экологическому, технологическому и атомному надзору,

D) Осуществляет координацию и контроль деятельности Федерального агентства по рыболовству

Тест 21. Полномочия Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору:

A) Является специально уполномоченным органом в области охраны атмосферного воздуха,

B) Осуществляет ведение кадастра особо охраняемых территорий,

C) Осуществляет контроль и надзор за использованием земельных ресурсов,

D) Организует государственную экологическую экспертизу проектов схем охраны и использования водных и лесных ресурсов.

Тест 22. Полномочия Федеральной службы по надзору в сфере природопользования:

A) выдает в установленном порядке лицензии на добычу объектов животного и растительного мира, отнесенных к видам, занесенным в Красную Книгу,

B) Осуществляет лицензирование деятельности по эксплуатации химически опасных производственных объектов,

C) Регистрирует опасные производственные объекты и ведет государственный реестр таких объектов,

D) Ведет государственный кадастр отходов и государственный учет в области обращения с отходами.

Тест 23. К экологически значимой информации относятся сведения:

A) О деятельности государственных органов, юридических лиц, граждан-предпринимателей в сфере распоряжения природными ресурсами,

B) О правовых мерах по защите прав собственности на природные ресурсы,

C) О порядке оформления права природопользования природных ресурсов,

D) О видах платы за использование природных ресурсов.

Тест 24. Права граждан на экологическую информацию предусмотрены в следующих законах:

A) Конституции РФ,

B) Гражданском Кодексе,

C) Градостроительном кодексе,

Д) Кодексе об административных правонарушениях РФ.

Тест 25. Экологический мониторинг определяется как:

- А) Система долгосрочных наблюдений за состоянием окружающей среды,
- В) Деятельность государственных органов по проверке соблюдения исполнения требований экологического законодательства,
- С) Система наблюдений за источниками негативного воздействия на окружающую среду,
- Д) Деятельность органов местного самоуправления по проверке работы очистных сооружений и других обеззараживающих веществ.

Тест 26. Экологические права граждан, закрепленные в Конституции РФ:

- А) Право на возмещение ущерба, причиненного здоровью и имуществу граждан экологическим правонарушением,
- В) Право на «радиационную» безопасность,
- С) Право на защиту права собственности на природные ресурсы,
- Д) Право на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды.

Тест 27. Экономическое обеспечение рационального природопользования:

- А) Введение платы за природопользование,
- В) Укрепление государственной формы собственности на природные ресурсы,
- С) укрепление административного метода в управлении природопользованием,
- Д) Освобождение от платы за природопользование в случае применения природоохранных технологий.

Тест 28. Цель введения платы за природопользование:

- А) Стимулирование природопользователей к рациональному использованию природных ресурсов,
- В) Охрана права собственности на природные ресурсы,
- С) Обеспечение права специального природопользования на природные ресурсы,
- Д) Укрепление административного метода в управлении природопользованием.

Тест 29. Плата за пользование отдельными природными ресурсами регулируется:

- A) Налоговым кодексом РФ,
- B) Федеральным Законом «Об охране окружающей среды»,
- C) Федеральным законом «О недрах»,
- D) Федеральным Законом «Об особо охраняемых природных территориях».

Тест 30. Лимитирование природопользования определяется как:

- A) Система ограничений по срокам и объемам предельных показателей изъятия природных ресурсов,
- B) Система ограничений по срокам выдачи лицензий на отдельные виды природопользования,
- C) Система ограничений по количеству выданных лицензий на загрязнение окружающей среды,
- D) Система ограничений по заключению договоров на природопользование.

Тест 31. Плата за загрязнение окружающей среды регулируется:

- A) Федеральным законом «Об охране окружающей среды»,
- B) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- C) Федеральным законом «О радиационной безопасности населения»,
- D) Федеральным законом «Об отходах производства и потребления».

Тест 32. Компенсация санкционированного вреда, причиненного окружающей среде осуществляется:

- A) В соответствии с базовыми нормативами платы за загрязнение окружающей среды,
- B) В соответствии с утвержденными таксами,
- C) В соответствии с утвержденными методиками исчисления ущерба,
- D) По фактическим затратам на восстановление нарушенного состояния окружающей среды.

Тест 33. В плату за загрязнение окружающей среды НЕ включается:

- A) Плата за пользование природными ресурсами,
- B) Плата за негативное воздействие в пределах допустимых нормативов,

- С) Плата за негативное воздействие в пределах временно согласованных нормативов,
- Д) Плата за захоронение отходов.

Тест 34. Экологическое страхование определяется как:

- А) Отношения по защите имущественных интересов физических лиц на случай экологических рисков,
- В) Отношения по защите экологических интересов общества на случай техногенных аварий,
- С) Отношения по защите особо охраняемых территорий на случай природных катастроф,
- Д) Отношения по защите экологических интересов граждан на экологически неблагоприятных территориях.

Тест 35. Объектом добровольного экологического страхования является:

- А) Риск гражданской ответственности за причинение вреда окружающей среде,
- В) Земельный участок на случай порчи земли,
- С) Участок лесного фонда на случай нарушения лесного законодательства об охране лесного фонда,
- Д) Участок водного фонда на случай загрязнения санкционированными сбросами сточных вод.

Тест 36. Страховые события, по которым страховщик несет ответственность:

- А) Внезапное, непреднамеренное нанесение ущерба окружающей среде,
- В) События, прямо или косвенно связанные с военными действиями,
- С) События, вызванные радиоактивным загрязнением от деятельности, связанной с использованием ядерного топлива,
- Д) События, вызванные нарушением законов или иных нормативно-правовых актов.

Тест 37. Формы проявления экономического вреда:

- А) Потери товарной продукции природы,
- В) Истощение природной среды,
- С) расходы на воспроизводство природного ресурса,,

D) Загрязнение природной среды.

Тест 38. Формы проявления экологического вреда:

A) Разрушение экологических связей,

B) Порча и утрата урожая,

C) истощение природного ресурса,

D) Расходы на оздоровление окружающей среды.

Тест 39. Целью экологического нормирования является:

A) Определение допустимых пределов воздействия на окружающую среду,

B) Определение экономической ценности природных ресурсов,

C) Установление правил оформления лицензий на природопользование,

D) Установление правил расчета платы за природопользование.

Тест 40. Конкретные требования о нормировании допустимого изъятия природных ресурсов регулируются:

A) Земельным Кодексом, Лесным Кодексом и иными природоресурсными законами,

B) Федеральным Законом «Об охране окружающей среды»,

C) Лесным кодексом и иными природоресурсными законами,

D) Федеральным Законом «Об особо охраняемых природных территориях».

Ключи к тестам:

1) – 1; 2) – 2; 3) – 2; 4)- 2; 5) – 3; 6) – 3; 7) – 1; 8) – 2; 9) – 1; 10) – 1; 11) – 4; 12) – 2; 13) – 2; 14) – 3; 15) – 1; 16) – 1; 17) – 3; 18) – 3; 19) – 1; 20) – 3; 21) – 2; 22) – 3; 23) – 2; 24) - 1; 25) – 3; 26)-2; 27)-1; 28)-3; 29)-2; 30)-1; 31)-3; 32)-2; 33)-1; 34)-1; 35)-1; 36-2; 37)-1; 38)-2; 39)-3; 40)-3

Перечень вопросов к зачету по курсу "Право, правовые основы охраны природы и природопользования"

1. Понятие "Право, правовые основы охраны природы и природопользования" как отрасли права: предмет, цель, задачи, методы правового регулирования.
2. История развития "Право, правовые основы охраны природы и природопользования" как отрасли права.
3. Объекты экологического права: общая характеристика и виды.
4. Принципы охраны окружающей среды: виды и их содержание.

5. Формы правовой охраны природной среды.
6. Источники "Право, правовые основы охраны природы и природопользования".
7. Региональное нормативное правовое регулирование охраны окружающей среды (на примере Московской области).
8. Понятие экологических правоотношений и их структура.
9. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.
10. Факторы, от которых зависит объем правомочий субъектов экологических правоотношений.
11. Виды и общая характеристика экологических прав и обязанностей граждан.
12. Виды и общая характеристика экологических прав и обязанностей общественных организаций.
13. Право собственности на природные ресурсы: общая характеристика, отличительные признаки от права собственности на иные объекты гражданского оборота.
14. Право общего природопользования: общая характеристика, виды, принципы.
15. Право специального природопользования: общая характеристика, виды, принципы.
16. Содержание прав и обязанностей природопользователей.
17. Государственного управления в сфере охраны окружающей среды: понятие, общая характеристика, система государственных органов.
18. Федеральные органы управления в области охраны окружающей среды: виды и их функции.
19. Нормирование в области охраны окружающей среды: понятие, виды нормативов.
20. Мониторинг окружающей среды: понятие, виды, субъекты и содержание.
21. Государственный кадастр природных ресурсов и объектов: понятие и виды.
22. Экологическая сертификация: понятие, виды, субъекты.
23. Экологический контроль: понятие, виды, общая характеристика.
24. Экологический аудит: понятие, виды, общая характеристика.
25. Государственная экологическая экспертиза: понятие и общая характеристика.
26. Общественная экологическая экспертиза: понятие и общая характеристика.
27. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды: понятие и общая характеристика.
28. Планирование природопользования и охраны окружающей среды: понятие и общая характеристика.
29. Финансирование охраны окружающей среды.
30. Виды платежей за пользование природными ресурсами и за загрязнение окружающей среды.
31. Экологическое страхование: понятие, виды, объекты, субъекты.
32. Меры экономического стимулирования в области охраны окружающей среды: виды и содержание.
33. Экологические преступления: общая характеристика, понятие, система и виды.
34. Экологические административные правонарушения: общая характеристика, понятие, система и виды.
35. Гражданско-правовая ответственность за загрязнение окружающей среды.
36. Правовой режим охраны земель: понятие, цели, меры и органы охраны.
37. Оборот земель сельскохозяйственного назначения как мера охраны земель: цель, принципы, общая характеристика (на примере законодательства Московской области).
38. Мелиорация земель как мера охраны земель: понятие, цели, типы мелиорации.
39. Понятие недр, виды недропользования, правовые условия и сроки пользования недрами.

40. Основания возникновения и прекращения права пользования недрами.
41. Система платежей при пользовании недрами.
42. Условия застройки площадей залегания полезных ископаемых.
43. Государственное управление недропользованием: понятие и содержание управления, органы управления.
44. Понятие воды, характеристика водных объектов.
45. Виды водопользования, характеристика права собственности на водные объекты.
46. Основания предоставления и прекращения права пользования водными объектами.
47. Государственное управление водопользованием: понятие, органы управления, административно-территориальные единицы управления, направления управления.
48. Правовая охрана атмосферного воздуха: понятие и принципы охраны.
49. Государственное управление охраной атмосферного воздуха: понятие управления, основные направления управления и их характеристика, органы управления.
50. Экологические требования к охране атмосферного воздуха в различных отраслях деятельности.
51. Понятие и виды лесов, принципы лесного законодательства.
52. Виды пользования лесами.
53. Основания возникновения права пользования отдельными лесными ресурсами.
54. Пребывания граждан в лесах, ограничения пользования лесами.
55. Право собственности и иные права на земельные участки, занятые лесами.
56. Основные направления охраны лесов и их характеристика.
57. Управление лесопользованием и охраной лесов: понятие, органы управления, направления управления и их характеристика.
58. Понятие животного мира и основные принципы пользования животным миром.
59. Виды пользования животным миром и их характеристика.
60. Охота как отдельный вид пользования животным миром: понятие и общая характеристика (Раскрыть на примере законодательства Московской области).
61. Право собственности на объекты животного мира, условия пользования животным миром.
62. Виды ограничений и запретов на пользование животным миром, их характеристика.
63. Управление в области охраны животного мира: понятие, органы управления, направления управления и их характеристика.
64. Понятие особо охраняемых природных территорий и их виды.
65. Государственные природные заповедники: понятие, цели функционирования и правовой режим пользования.
66. Национальные парки: понятие, цели функционирования и правовой режим пользования.
67. Природные парки: понятие, цели функционирования и правовой режим пользования.
68. Государственные природные заказники: понятие, цели функционирования и правовой режим пользования.
69. Памятники природы: понятие, цели функционирования и правовой режим пользования.
70. Дендрологические парки и ботанические сады: понятие, цели функционирования и правовой режим пользования.
71. Лечебно-оздоровительные местности и курорты: понятие, цели функционирования и правовой режим пользования.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Доклад	до 20 баллов
Презентация	до 20 баллов
Опрос	до 20 баллов
Тест	до 20 баллов
Зачет	до 20 баллов

Написание доклада оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

10–14 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–9 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Презентация оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов – содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

10–14 баллов - содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3-9 баллов – содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения

историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 баллов – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Опрос оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Тест оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
17-20	отлично	17–20
13-16	хорошо	13–16
7-12	удовлетворительно	7–12
0 -6	неудовлетворительно	0–6

Зачет

В качестве оценки используются следующие критерии:

При проведении *зачета* учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине.

15-20 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать

собственную точку зрения, грамотно решены математические задачи.

8-14 баллов – систематическое посещение занятий, участие на и практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения; в решении математических задач допущены 2 ошибки.

2-7 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–1 балла – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература:

1. Боголюбов, С.А. Земельное право : учебник для вузов. - 8-е изд. - М. : Юрайт, 2019. - 255с. – Текст: непосредственный.
2. Боголюбов, С.А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов/ С.А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 429 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/432961>
3. Земельное право России : учебник для вузов / под ред. А. П. Анисимова. — 6-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 371 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/449702>

6.2. Дополнительная литература:

1. Анисимов, А.П. Экологическое право России: учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. - 5-е изд. - М. : Юрайт, 2017. - 348с. – Текст: непосредственный.
2. Боголюбов, С.А. Актуальные проблемы экологического права. — М. : Юрайт, 2020. — 498 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3
3. Боголюбов, С.А. Экологическое право. Практикум: учеб. пособие для вузов. — М. : Юрайт, 2019. — 258 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D76B7EB9-C5D6-4654-80CC-B57079CC58B5
4. Быковский, В. К. Лесное право России : учебник и практикум для вузов. — 6-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 262 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/447076>
5. Волков, А.М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 317 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C927530E-EC3A-45BB-B42A-417FF2E17B7C
6. Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 159 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/451776>

7. Ерофеев, Б.В. Экологическое право России: учебник для вузов. — 24-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 455 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/756A2751-84E8-4E9F-AEE1-BB0E61645A12
8. Каракеян, В.И. Экологический мониторинг: учебник для вузов / В. И. Каракеян, Е. А. Севрюкова. — М. : Юрайт, 2019. — 397 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/332CAF6C-E1F1-42D3-86E2-A2218304CB0B
9. Позднякова, Е. А. Земельное право. Практикум : учебное пособие для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 152 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/472610>
10. Прикладная экология: учеб.пособие / Грушко М.П.[и др.]. - 2-е изд. - СПб. : Лань, 2018. - 268с. – Текст: непосредственный.
11. Хлуденева, Н.И. Экологическое право: учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 229 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9D27F2DA-08E5-46A5-AA4B-3AB8B9612D27

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечные системы

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»;
<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;
<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;
<http://znanium.com> – Znanium.com;
<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;
www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант студента»;

2. Электронно-образовательные ресурсы

<https://edu.gov.ru/> – федеральный портал «Министерство просвещения Российской Федерации»;
<https://www.minobrnauki.gov.ru/> - федеральный портал «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»;
<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;
<http://www.gnpbu.ru/> – информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО;
<http://lib.pushkinskijdom.ru/> – Электронная библиотека ИРЛИ РАН;
<http://imli.ru/elib/> – Электронная библиотека ИМЛИ РАН;
<http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;
<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека;
<http://inion.ru/> - ИНИОН РАН;
<http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций.

3. Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ

Генеральная прокуратура РФ <https://www.genproc.gov.ru/>
МВД России <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>
ФСБ России <http://www.fsb.ru/>
Министерство юстиции РФ <https://minjust.gov.ru/>
Федеральная нотариальная палата России www.notariat.ru
Конституционный суд РФ – <http://www.ksrf.ru>
Верховный Суд РФ <http://www.vsrfl.ru/>
Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
<http://www.duma.gov.ru>
Следственный комитет РФ <https://sledcom.ru/>
ФСО РФ <http://fso.gov.ru/>
Российская газета <https://rg.ru/>
Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>
Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>
Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Устный опрос – форма контроля, предполагающая под руководством преподавателя групповое обсуждение круга проблем. Успешное прохождение устного опроса включает умение оперировать научными терминами и понятиями, аргументировать своё мнение, тем самым представлять глубину, осознания и усвоения материала. Перечитать план практического занятия и конспект лекции по теме занятия. Прочитать рекомендованные источники, выделите посредством закладок элементы текста, необходимые для ответов по поставленным преподавателем заранее вопросам. Прочитать и законспектировать рекомендованную научно-исследовательскую литературу.

2 Презентация по выбранной теме оформляется в Microsoft Power Point в виде слайд-шоу. Количество слайдов не должно превышать 30. Размер шрифта для презентации текста не менее 24. Слайд – шоу необходимо представить текстом, который отражает краткую мысль, необходимо представить в очень краткой, емкой форме. Из чего следует, что без ценных комментариев автора в ходе презентации проекта никак не обойтись. Обязательно наличие слайдов со следующим содержанием:

- 3 Актуальность, проводимого исследования
- 4 Предмет и объект исследования
- 5 Цель и задачи исследования
- 6 Научная новизна
- 7 Теоретическая основа исследования и практическая значимость исследования
- 8 Основные положения выносимые на защиту.

3. Доклад – один из видов самостоятельной работы. Будучи аналитическим жанром, доклад требует углубленного понимания предложенной темы, умения пользоваться разнообразными источниками. А также умения анализировать эмпирический материал; работа над докладом формирует умения и навыки исследовательской деятельности. Доклад – содержательно подготовленный устный научный текст, обладающий четкой композиционной и жанровой оформленностью, а также характерными чертами устной научной речи. Цель доклада – не только сообщить определенную информацию, но и, обеспечив активное логическое мышление слушателей, добиться ее усвоения. Доклад – публичное сообщение на определенную тему. Подготовка к докладу: определение темы, сбор материала, составление плана и (или) тезисов, написание текста доклада, выступление с докладом, обсуждение доклада.

Работа над докладом обеспечивает высокий уровень мотивации, заинтересованность студентов. Доклад необходимо готовить, используя не менее трех научных и научно-педагогических источников. Время выступления докладчика – 10 мин. Текст доклада может представлять собой повествование, описание, рассуждение или произведение более сложной композиционной формы, близкое к тому, которое существует в реальной речевой практике, где рассуждение, описание и повествование могут сочетаться в разной доле.

Обучающиеся получают заранее подготовленные листы.

Тестовые задания является формой текущего контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями. Тестовые задания состоят из небольшого количества элементарных задач или вопросов; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов.

Подготовку зачету необходимо начать с проработки основных вопросов, список которых приведен ниже. Для этого необходимо прочесть и уяснить содержание теоретического материала по учебникам и учебным пособиям по дисциплине. Предполагается, что для подготовки к ответам на вопросы студент воспользуется не только курсом лекций и основной литературой, но и дополнительной литературой для выработки умения давать развернутые ответы на поставленные вопросы. Необходимо отметить, что ответы на теоретические вопросы должны быть даны в соответствии с формулировкой вопроса и содержать не только изученный теоретический материал, но и собственное понимание проблемы. В ответах желательно привести примеры из практики. Список основной и дополнительной литературы приведен в программе и может быть дополнен и расширен самими студентами. Особое внимание при подготовке к зачету необходимо уделить терминологии, т.к. успешное овладение любой дисциплиной предполагает усвоение основных понятий, их признаков и особенности. Таким образом, подготовка к зачету по дисциплине включает в себя: • проработку основных вопросов курса; • чтение основной и дополнительной литературы по темам курса; • подбор примеров из практики, иллюстрирующих теоретический материал курса; • систематизацию и конкретизацию основных понятий дисциплины; • составление примерного плана ответа на вопросы.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.