

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2021 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области**  
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**(МГОУ)**

Экономический факультет  
Кафедра экономической теории

Согласовано управлением организации и  
контроля качества образовательной  
деятельности

«09» 07 2021г.

Начальник управления

/Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол «09» 07 2021 г. № 6

Председатель

/О.А. Шестакова /

**Рабочая программа дисциплины**

**Основы финансово-экономической грамотности**

**Направление подготовки**  
40.03.01 Юриспруденция

**Профиль:**  
Уголовно-правовой профиль

**Квалификация**  
Бакалавр

**Формы обучения**  
Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
экономического факультета

Протокол от «17» 06 2021г. № 11

Председатель УМКом

/Н.М. Антипина/

Рекомендовано кафедрой экономической  
теории:

Протокол от «15» 06 2021г. № 11

Зав. кафедрой

/С.В. Шкодинский

Мытищи  
2021

Автор-составитель:  
Толмачев О.М.  
кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Основы финансово-экономической грамотности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1014.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Планируемые результаты обучения...                                                          | 4  |
| 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы...                                    | 4  |
| 3 Объем и содержание дисциплины...                                                             | 5  |
| 4 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....                     | 7  |
| 5 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине ..... | 11 |
| 6 Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины...                                    | 21 |
| 7 Методические указания по освоению дисциплины...                                              | 22 |
| 8 Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....     | 23 |
| 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины. ....                                         | 23 |

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы финансово-экономической грамотности» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, образующих компетентность бакалавра, на основе:

- формирования у студентов системных теоретических и практических знаний о финансовой системе современной экономики России, выявления особенностей и роли государства, домохозяйств и персональной личности в финансовых отношениях, овладения современными методами анализа и прогнозирования процессов в финансовой сфере, приобретения опыта принятия решений в сфере финансов.

#### Задачи дисциплины:

- Сформировать научное понимание сферы финансов и ее роли в экономике современной России.
- Приобрести начальный опыт анализа, прогнозирования и принятия управленческих решений в финансово-кредитной сфере.
- Развивать умения выполнять самостоятельные исследовательские работы по конкретным темам, связанным с финансами.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина «Основы финансово-экономической грамотности» взаимосвязана в первую очередь, с такими дисциплинами, как: Основы экономики, Микроэкономика, Макроэкономика, Введение в специальность, Финансы, Управление личными финансами, Банковское дело, Финансовый анализ, Страхование, Финансовый менеджмент, Статистика финансов, Финансы предприятий (организаций), Общественные финансы, Управление финансовыми рисками, Финансовый риск-менеджмент.

Изучение данного курса необходимо также для дальнейшего успешного прохождения практики.

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |              |
|----------------------------------------------|----------------|--------------|
|                                              | Очная          | Очно-заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2              | 2            |
| Объем дисциплины в часах                     | 72             | 72           |
| Контактная работа:                           | 36,2           | 16,2         |
| Лекции                                       | 18             | 6            |
| Практические занятия                         | 18             | 10           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2            | 0,2          |
| Зачет                                        | 0,2            | 0,2          |
| Самостоятельная работа                       | 28             | 48           |

|          |     |     |
|----------|-----|-----|
| Контроль | 7,8 | 7,8 |
|----------|-----|-----|

Форма промежуточной аттестации: зачёт в 1 семестре

### 3.2.Содержание дисциплины

| Наименование разделов (тем)<br>дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кол-во часов |                      |              |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|--------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | очная        |                      | Очно-заочная |                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Лекции       | Практические занятия | Лекции       | Практические занятия |
| <b>Раздел 1. Финансы в системе экономических отношений.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                      |              |                      |
| Тема 1. Финансы и финансовая система. Социально-экономическая сущность и функции финансов, их роль в экономике. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Современная финансовая система РФ и ведущих зарубежных стран.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2            | 2                    | 1            | 2                    |
| Тема 2. Управление государственными финансами, финансовая политика РФ. Государственный финансовый контроль. Современная система управления государственными финансами в РФ и в ведущих зарубежных странах. Государственный финансовый контроль в РФ. Финансовая политика государства. Финансовый механизм и его использование в реализации государственной финансовой политики. Содержание и значение финансового прогнозирования, методы расчета финансовых показателей. Финансовое планирование. Финансовое регулирование социально-экономических процессов. | 2            | 2                    | 1            | 1                    |
| Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ, межбюджетные отношения. Социально-экономическая сущность и функции бюджета государства. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения. Бюджетное устройство и бюджетные системы стран с различным государственным устройством.                                                                                                                                        | 2            | 2                    | 1            | 1                    |
| <b>Раздел 2. Государственные финансы РФ.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                      |              |                      |
| Тема 4. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов РФ. Государственные финансы: понятие, сущность, роль в социально-экономическом развитии страны. Федеральный бюджет: сущность, формирование доходов и условия возникновения расходных обязательств. Бюджеты субъектов РФ: сущность, формирование доходов и                                                                                                                                                                                                                                                        | 2            | 2                    | 0.5          | 1                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |     |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|
| условия возникновения расходных обязательств. Сбалансированность бюджетов. Консолидированные бюджеты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |    |     |    |
| Тема 5. Государственные внебюджетные фонды РФ. Необходимость и правовые основы функционирования государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд и система пенсионного обеспечения. Фонд социального страхования. Фонды обязательного медицинского страхования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2  | 2  | 0.5 | 1  |
| <b>Раздел 3. Муниципальные финансы РФ.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |    |     |    |
| Тема 6. Муниципальные финансы. Сущность и функции муниципальных финансов, их роль в социально – экономическом развитии муниципального образования. Бюджет муниципального образования: понятие, сущность, правовые основы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2  | 2  | 0.5 | 1  |
| <b>Раздел 4. Государственный кредит. Государственный и муниципальный долг.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |    |     |    |
| Тема 7. Государственные и муниципальные заимствования. Государственный кредит: сущность, функции, виды. Государственные и муниципальные заимствования. Государственные ценные бумаги. Международный кредит и международные кредитно-финансовые организации. Государственный долг РФ: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств. Государственный долг субъекта РФ: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств. Муниципальный долг: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств. Управление государственным и муниципальным долгом. | 2  | 2  | 0.5 | 1  |
| <b>Раздел 5. Финансы домохозяйств (физического лица). Финансовая грамотность.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |    |     |    |
| Тема 8. Финансы домохозяйств. Домохозяйство как субъект финансового рынка современной экономики России. Финансы домохозяйств в финансовой системе РФ. Финансовая политика домохозяйств. Кредитные отношения домохозяйств. Бюджет семьи. Финансовый менеджмент домохозяйства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2  | 2  | 0.5 | 1  |
| Тема 9. Личные финансы. Экономическое поведение и финансовая грамотность. Оценка финансовой грамотности. Правовые основы финансовых отношений. Финансы физического лица. Экономическое поведение в рыночной экономике. Финансовое образование. Профессии финансово-кредитной системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2  | 2  | 0.5 | 1  |
| Всего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 18 | 18 | 6   | 14 |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студента – часть образовательного процесса, является дидактическим средством развития готовности к профессиональному самообразованию, средством приобретения навыков и компетенций, соответствующих компетентностной модели бакалавра

| Темы для самостоятельного изучения | Изучаемые вопросы                                                                                                                                         | Количество часов (очная /очно-заочная) | Формы самостоятельной работы                                                                                                   | Методические обеспечения                          | Формы отчетности                                       |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Тема 1.                            | Современная финансовая система РФ и ведущих зарубежных стран. Аналитический обзор отечественных и зарубежных источников.                                  | 4/6                                    | Подготовка к практическим занятиям, изучение рекомендуемой литературы, подготовка реферата, подготовка к зачету.               | Рекомендуемые литература и электронные источники. | Опрос на практических занятиях. Реферат.               |
| Тема 2.                            | Современная система управления государственными финансами в РФ и в ведущих зарубежных странах. Аналитический обзор отечественных и зарубежных источников. | 4/6                                    | Подготовка к практическим занятиям, изучение рекомендуемой литературы, подготовка реферата, подготовка к зачету.               | Рекомендуемые литература и электронные источники. | Опрос на практических занятиях. Реферат.               |
| Тема 3.                            | Бюджетное устройство и бюджетная система РФ и стран с различным государственным устройством.                                                              | 4/6                                    | Подготовка к практическим занятиям, изучение рекомендуемой литературы, подготовка доклада с презентацией, подготовка к зачету. | Рекомендуемые литература и электронные источники. | Опрос на практических занятиях. Доклад с презентацией. |
| Тема 4.                            | Федеральный бюджет и бюджеты субъектов РФ.                                                                                                                | 4/6                                    | Подготовка к практическим занятиям, изучение                                                                                   | Рекомендуемые литература и электронные источники. | Опрос на практических занятиях. Доклад с               |

|         |                                                                                                          |     |                                                                                                                                |                                                   |                                                        |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                          |     | рекомендуемой литературы, подготовка доклада с презентацией, подготовка к зачету.                                              |                                                   | презентацией.                                          |
| Тема 5. | Государственные внебюджетные фонды РФ.                                                                   | 4/6 | Подготовка к практическим занятиям, изучение рекомендуемой литературы, подготовка доклада с презентацией, подготовка к зачету. | Рекомендуемые литература и электронные источники. | Опрос на практических занятиях. Доклад с презентацией. |
| Тема 6. | Бюджет муниципального образования.                                                                       | 2/6 | Подготовка к практическим занятиям, изучение рекомендуемой литературы, подготовка доклада с презентацией, подготовка к зачету. | Рекомендуемые литература и электронные источники. | Опрос на практических занятиях. Доклад с презентацией. |
| Тема 7  | Международные кредитно-финансовые организации.                                                           | 2/6 | Подготовка к практическим занятиям, изучение рекомендуемой литературы, подготовка доклада с презентацией, подготовка к зачету. | Рекомендуемые литература и электронные источники. | Опрос на практических занятиях. Доклад с презентацией. |
| Тема 8. | Финансы домохозяйств в финансовой системе РФ. Аналитический обзор отечественных и зарубежных источников. | 2/4 | Подготовка к практическим занятиям, изучение рекомендуемой литературы, подготовка реферата, подготовка к зачету.               | Рекомендуемые литература и электронные источники. | Опрос на практических занятиях. Реферат. Зачет.        |
| Тема 9. | Финансы физического                                                                                      | 2   | Подготовка к практическим                                                                                                      | Рекомендуемые литература и                        | Опрос на практических                                  |



|       |                                    |       |                                                                                                                           |                           |                                              |
|-------|------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------|
|       | лица:<br>стратегический<br>подход. |       | занятиям,<br>изучение<br>рекомендуемой<br>литературы,<br>подготовка<br>творческого<br>проекта,<br>подготовка к<br>зачету. | электронные<br>источники. | занятиях.<br>Творческий<br>проект.<br>Зачет. |
| Всего |                                    | 28/48 |                                                                                                                           |                           |                                              |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПВО

| Код и наименование компетенции                                                                      | Этапы формирования                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| УК-10– Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания                                                | Шкала оценивания |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------|
| УК-10                   | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <i>Знать:</i><br>- основные категории и понятия теории принятия экономических решений<br><i>Уметь:</i><br>- использовать источники информации для принятия решений;<br>- проводить оценку обоснованности экономических решения на основе выбранных критериев. | Устный опрос (контрольные вопросы).<br>Творческий проект.<br>Зачет | 41-60 баллов     |

|  |             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |               |
|--|-------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия теории принятия экономических решений</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники информации для принятия решений;</li> <li>- проводить оценку обоснованности экономических решения на основе выбранных критериев.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструментами сбора и анализа информации для формирования возможных экономических решений;</li> <li>- методами поиска оптимальных экономических решений на основе моделирования.</li> </ul> | Устный опрос (контрольные вопросы).<br>Доклад с презентацией.<br>Зачет<br>. | 61-100 баллов |
|--|-------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|

### 5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПВО

#### Типовые темы контрольных вопросов

1. Понятие финансов, их место в системе экономических отношений.
2. Функции финансов, как проявление их сущности.
3. Финансовые ресурсы как материальный носитель финансовых отношений.
4. Понятие финансовых ресурсов.
5. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов.
6. Понятие финансовой системы как совокупности финансовых отношений.
7. Сферы и звенья финансовой системы, их взаимосвязь и взаимозависимость.
8. Факторы, определяющие состав сфер и звеньев финансовой системы.
9. Финансовая система Российской Федерации на современном этапе.
10. Финансовые системы за рубежом.
11. Сферы финансовой системы: финансы организаций, финансы домохозяйств, государственные и муниципальные финансы.
12. Финансы конкретной сферы финансовой системы.
13. Государственные финансы.
14. Муниципальные финансы.
15. Финансы организаций (предприятий).
16. Финансы домохозяйств.
17. Личные финансы
18. Понятие финансовой политики.
19. Субъекты и объекты финансовой политики.
20. Содержание и значение финансовой политики.
21. Объекты и субъекты управления финансами.
22. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики.
23. Понятие и содержание финансового механизма.
24. Характеристика основных составляющих финансового механизма.

25. Понятие управления финансами, его функциональные элементы.
26. Объекты и субъекты управления финансами.
27. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.
28. Характеристика банковской системы.
29. Рынок потребительского и ипотечного кредитования на современном этапе.
30. Особенности государственного кредита.
31. Риски в финансовой деятельности домохозяйств
32. Формы осуществления инвестиций и сбережений
33. Движение и структура финансов домашнего хозяйства
34. Современные методы сбора и обработки информации для финансового анализа
35. Методы анализа экономических явлений и процессов, характеризующих финансовое положение экономики в целом, организаций.
36. Расчет и анализ экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность домохозяйства. Финансы домохозяйств. Личные финансы
37. Понятие управления личными финансами.
38. Особенности формирования и использования личных финансовых ресурсов.
39. Основы финансовой грамотности.
40. Характеристики профессий финансовой сферы.
41. Финансовое образование в РФ.
42. Структура творческого проекта.

## **Примерные темы рефератов**

### **Темы рефератов**

1. Современные концепции сущности финансов.
  2. Состав и структура финансовой системы в различных странах.
  3. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов некоммерческих организаций.
  4. Роль целевого капитала в расширении источников финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
  5. Перспективы развития финансов государственных корпораций в РФ.
  6. Финансы домохозяйств, их специфика.
  7. Особенности функционирования финансов индивидуальных предпринимателей.
  8. Модели организации государственных и муниципальных финансов в разных странах.
  9. Правовые основы функционирования государственных и муниципальных финансов в РФ.
  10. Формирование и использование (государственных) муниципальных финансовых ресурсов в РФ.
  11. Экономические инструменты мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов, их взаимодействие.
  12. Финансовое прогнозирование в РФ.
  13. Государственный финансовый контроль в современной России.
  14. Система индикаторов, определяющих положение финансов разного уровня.
  15. Общая характеристика финансовой системы РФ и ее место составляющих в данной системе.
  16. Финансовая система домашнего хозяйства
  17. Взаимодействие домохозяйств с финансовыми организациями
  18. Институты финансового управления в РФ
  19. Понятие базового актива, финансовые аспекты развития и жизненного цикла
  20. Доходы домохозяйств: понятие, структура, расходы на получение
  21. Расходы домохозяйств: понятие, структура, расходы на осуществление
  22. Место страхования в финансовой системе домашнего хозяйства
-

23. Пенсионная система РФ
  24. Необходимость и функции финансового контроля
  25. Основные факторы формирования и развития института финансов домохозяйств
  26. Современные проблемы налогообложения физических лиц.
- 
27. Финансовая репутация физического лица.
  28. Тема по выбору студента

#### **Темы докладов**

1. Анализ финансовой системы РФ.
2. Анализ современного состояния финансового рынка в РФ.
3. Перспективы развития финансового рынка в РФ.
4. Влияние государственного регулирования на процесс функционирования финансового рынка в современных условиях.
5. Проблемы разработки и реализации государственной финансовой политики РФ в современных условиях.
6. Анализ российского и зарубежного опыта финансовой политики правительства.
7. Государственная финансовая политика в РФ.
1. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии РФ.
2. Пенсионный фонд РФ, современные проблемы его функционирования.
3. Анализ доходов и расходов бюджета Фонда социального страхования РФ.
4. Фонды медицинского страхования в РФ.
5. Анализ поведения домохозяйств на финансовом рынке РФ.
6. Управление личными финансами.
7. Принципы финансового планирования разного уровня.

#### **Темы творческих проектов**

Творческие проекты разрабатываются на единой основе с целью формирования научного понимания финансовых отношений в экономике РФ, учета ситуаций в современной и будущей жизнедеятельности физического лица, и развития умений принятия обоснованных финансовых решений.

Типовые темы творческих проектов:

1. «Разработка личного финансового плана (стратегический подход)».
2. «Разработка личного бюджета на конкретный период времени» (по выбору студента).

#### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Понятие финансов, их специфические признаки, отличия от других экономических категорий.
2. Финансовые ресурсы, их состав и структура, основные формы формирования и использования финансовых ресурсов.
3. Финансовые резервы, их назначение.
4. Финансовая система, основные сферы и звенья финансовой системы Российской Федерации.
5. Финансы коммерческих организаций, понятие и принципы организации.
6. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, их состав и источники формирования.
7. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций.
8. Особенности организации финансов некоммерческих организаций
9. Особенности источников и виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
10. Особенности финансового механизма государственных и муниципальных учреждений.

11. Финансовый механизм бюджетных, казенных и автономных учреждений.
12. Финансы домохозяйств, их содержание и особенности.
13. Финансы индивидуальных предпринимателей, их особенности по сравнению с другими субъектами хозяйствования.
14. Основные источники формирования финансовых ресурсов домохозяйств, направления их использования.
15. Понятие и состав государственных и муниципальных финансов. Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов.
16. Состав и источники формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
17. Экономическое содержание бюджета государства.
18. Общая характеристика доходов федерального бюджета РФ
19. Общая характеристика расходов федерального бюджета РФ.
20. Механизм воздействия бюджета на социально-экономическое развитие государства.
21. Государственные внебюджетные фонды в Российской Федерации, общая характеристика доходов и расходов их бюджетов.
22. Характеристика доходов и расходов бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.
23. Характеристика доходов и расходов бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации.
24. Экономическая сущность и роль финансового рынка.
25. Финансовый рынок РФ, его особенности и основные проблемы.
26. Государственное регулирование финансового рынка РФ, цели, задачи, проблемы.
27. Цели, задачи и методы финансового регулирования.
28. Прямое и косвенное государственное финансовое регулирование.
29. Финансовая политика. Субъекты и объекты финансовой политики, взаимосвязь экономической и финансовой политики.
30. Цели и задачи финансовой политики. Основные направления финансовой политики РФ на современном этапе.
31. Понятие управления финансами, его функциональные элементы. Особенности финансов как объекта управления.
32. Субъектов управления финансами, характеристика их полномочий.
33. Финансовое планирование и прогнозирование, их место в системе управления финансами.
34. Основные этапы и методы финансового планирования и прогнозирования.
35. Виды финансовых планов и прогнозов, их назначение.
36. Содержание финансового контроля, его цели и задачи.
37. Нормативно-правовые акты, регламентирующие управление финансами в разных сферах финансовой системы Российской Федерации.
38. Финансы домохозяйств, их содержание и особенности.
39. Роль финансового рынка в благосостоянии физического лица.
40. Управления личными финансами: теория и практика.
41. Государственный, региональный, муниципальный и семейный бюджеты.
42. Финансовая грамотность в РФ.
43. Финансовое образование в РФ.

**5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными формами текущего контроля являются устный опрос (контрольные вопросы), реферат, доклад, творческий проект.

Форма промежуточного контроля –зачет.

#### Соотношение оценки и баллов в рамках процедуры оценивания

| «Оценка»   | Соответствие количеству баллов |
|------------|--------------------------------|
| Не зачтено | 0-40                           |
| Зачтено    | 41-100                         |

#### Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

| Вид работы                         | количество баллов |
|------------------------------------|-------------------|
| Реферат                            | до 10 баллов      |
| Устный опрос (контрольные вопросы) | до 10 баллов      |
| Доклад с презентацией              | до 20 баллов      |
| Творческий проект                  | до 20 баллов      |
| Зачет                              | до 40 баллов      |

##### 5.4.1. Реферат оценивается от 0 до 10 баллов

| Критерии оценивания                                                                                                  | Интервал оценивания |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Грамотно подобрать литературу по теме с теоретической и практической информацией                                     | 0-4                 |
| Самостоятельно и аргументировано проанализировать отечественные и зарубежные источники информации по выбранной теме. | 0-4                 |
| Оформить реферат с использованием структуры аналитического обзора.                                                   | 0-2                 |

##### 5.4.2 Устный *опрос* оценивается от 0 до 10 баллов.

Освоение компетенций зависит от результата устного *опроса*:

7-10 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне; 4-6 баллов - компетенции считаются освоенными на пороговом уровне; 0-3 баллов - компетенции считаются не освоенными.

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                               | Интервал оценивания |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Самостоятельно и аргументировано подготовить ответ на контрольный вопрос                                                                                                                                          | 0-2                 |
| Умение составить полный и правильный ответ на основе изученного научного теоретического и статистического материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами | 0-4                 |
| Понимание сущности основных понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей                                                                                                                              | 0-4                 |

##### 5.4.3 Подготовка *доклада с презентацией* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов.

Освоение компетенций зависит от результата разработки и защиты *доклада*:

17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне; 10-16 баллов - компетенции считаются освоенными на пороговом уровне; 0-9баллов - компетенции считаются не освоенными.

| Критерии оценивания                                  | Интервал оценивания |
|------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. Степень раскрытия темы                            | 0-2                 |
| 2. Личный вклад автора                               | 0-3                 |
| 3. Структурированность материала                     | 0-2                 |
| 4. Объем и качество используемых источников          | 0-3                 |
| 5. Оформление текста и презентации, грамотность речи | 0-5                 |
| 6. Защита доклада                                    | 0-5                 |

#### 5.4.4. Шкала оценивания *творческого проекта*

Творческий проект оценивается по шкале от 0 до 20 баллов.

Освоение компетенций зависит от результата разработки и защиты творческого проекта:

17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне; 10-16 баллов - компетенции считаются освоенными на пороговом уровне; 0-9 баллов - компетенции считаются не освоенными.

| Критерии оценивания                          | Интервал оценивания |
|----------------------------------------------|---------------------|
| 7. Степень раскрытия темы                    | 0-2                 |
| 8. Личный вклад автора                       | 0-3                 |
| 9. Структурированность содержания            | 0-2                 |
| 10. Объем и качество используемой информации | 0-3                 |
| 11. Качество текста и презентации            | 0-5                 |
| 12. Защита творческого проекта               | 0-5                 |

#### 5.4.5. Шкала оценивания *зачета*

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Интервал оценивания |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения | 32-40               |
| студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.                                                                                                                                                | 26-31               |
| студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.                                                                                                                                                                                                       | 20-25               |
| студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в                                                                                                                                                                                        | 0-19                |

|                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента. |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Уровень сформированности компетенций у студентов оценивается в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

| № п/п | ФИО | Сумма баллов, набранных в семестре |                                      |                              |                                          |                          | ИТОГО<br>100<br>баллов |
|-------|-----|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------|--------------------------|------------------------|
|       |     | Реферат<br>до 10 баллов            | Творческий<br>проект<br>до 20 баллов | Устный опрос<br>до 10 баллов | Доклад с<br>презентацией<br>до 20 баллов | Зачет<br>до 40<br>баллов |                        |
| 1     |     |                                    |                                      |                              |                                          |                          |                        |
| 2     |     |                                    |                                      |                              |                                          |                          |                        |
| 3     |     |                                    |                                      |                              |                                          |                          |                        |

...

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82629.html>
2. Основы финансового менеджмента : учеб. пособие / Н. А. Ершова, О. В. Миронова, Н. А. Колесникова, Т. В. Чернышева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 142 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94189.html>
3. Цуканова, О. А. Основы финансовой культуры : учеб. пособие. Практическая часть. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. — 50 с. — Текст :электронный— URL: <http://www.iprbookshop.ru/67513.html>

### 6.2.Дополнительная литература

1. Алехин, Б.И. Поведенческие финансы [Текст] : учебник и практикум для вузов. - М. :Юрайт, 2020. - 182с.
2. Еремина, С. В. Основы финансовых расчетов : учебное пособие / С. В. Еремина, А. А. Климов, Н. Ю. Смирнова. — Москва : Дело, 2016. — 166 с. —Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51044.html>
3. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — Москва :Юрайт, 2020. — 206 с. — Текст : электронный. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452412>
4. Финансы : учебник для вузов / под ред. Г.Б. Поляка. — 4-е изд. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 735 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=341975>
5. Финансы : учебник и практикум для вузов / под ред. Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд. — Москва :Юрайт, 2020. — 439 с. — Текст : электронный. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450194>
6. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для вузов / под ред. И. В. Ишиной. — 2-е изд. — Москва :Юрайт, 2020. — 319 с. —Текст : электронный . — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450521>
7. Шуляк, П. Н. Финансы : учебник для бакалавров / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - 2-е изд. - Москва :Дашков и К°, 2019. - 382 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=358542>



### **6.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- Ассоциация российских банков [www.arb.ru](http://www.arb.ru)
- Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: <http://www1.minfin.ru/ru/>
- Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации: [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
- Обзор финансовой стабильности, Бюллетень Интернет-ресурсы Банка России [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru):
- Обзор банковского сектора банковской статистики, Отчет о развитии банковского сектора и банковского надзора. Европейская система центральных банков ЕСЦБ: <http://www.globfin.ru/articles/banks/eu.htm>
- Сайт Правительства РФ: [www.government.ru](http://www.government.ru).
- ИнтернетОфициальный сайт Федеральной службы государственной статистики: [www.gks.ru](http://www.gks.ru).
- Официальный сайт Федеральной службы финансового- бюджетного надзора: [www.rosfinnadzor.ru](http://www.rosfinnadzor.ru)
- Официальный сайт Федерального казначейства: [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru)
- Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу: [www.finance-monitoring.ru](http://www.finance-monitoring.ru)
- ланирования: [www.forecast.ru](http://www.forecast.ru).
- Высшая Школа Экономики (Государственный университет) [//www.hse.ru](http://www.hse.ru)
- Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного планирования: [www.forecast.ru](http://www.forecast.ru).
- Экономическая экспертная группа [// www.eeg.ru](http://www.eeg.ru)
- «Вопросы экономики» [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru)
- Московская Школа Экономики МГУ им. М.В. Ломоносова [http://mse-msu](http://mse-msu.ru)
- Российский экономический журнал [www.re-j.ru](http://www.re-j.ru)

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
3. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

MicrosoftWindows

MicrosoftOffice

KasperskyEndpointSecurity

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru)

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.