

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра ботаники и прикладной биологии

УТВЕРЖДЁН
на заседании кафедры ботаники и прикладной
биологии

Протокол от «10» 06 2021 г. №10

Зав. кафедрой  /Поляков А.В. /

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная дисциплина
ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ

Для студентов очной формы обучения
Направление подготовки 06.03.01 Биология
Профиль Биоэкология
Степень бакалавр

Мытищи
2021 г.

Автор – составитель:

Алексеева Татьяна Вячеславовна, кандидат сельскохозяйственных наук,
доцент кафедры ботаники и прикладной биологии

Фонды оценочных средств к освоению дисциплины Защита растений составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 920 от 11.08.2020 г.

Дисциплина входит часть, формируемую, участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.

Год начала подготовки (учебный план) 2021

Оглавление

1. Организация занятий по дисциплине (модулю).....	4
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
4. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и сформированности компетенций	6
4.1 Вопросы для опроса и собеседования.....	6
4.2 Темы рефератов, докладов, презентаций.....	7
4.3 Вопросы обобщающего коллоквиума.....	7
5. Оценочные средства промежуточного контроля успеваемости и сформированности компетенций	8
5.1 Вопросы к зачету	8

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И РЕАЛИЗУЕМЫХ В ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЕ) КОМПЕТЕНЦИЙ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и рекомендациями ООП ВО по направлению подготовки 06.03.01¹ Биология для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины разработан «Фонд оценочных средств по дисциплине «Защита растений», являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Этот фонд включает:

- перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

1. Организация занятий по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине «Защита растений» представлены следующими видами работы: лекции, лабораторные работы и самостоятельная работа студентов.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

3.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-4. <i>Способен участвовать в оценке объектов природной среды, их безопасности для здоровья людей и окружающей среды.</i>	1. Работа на учебных занятиях (лекции, лаб. работы) 2. Самостоятельная работа
ДПК-5. Способен реализовывать преподавание по дополнительным программам в соответствии с полученной квалификацией, а также организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.	1. Работа на учебных занятиях (лекции, лаб. работы) 2. Самостоятельная работа

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваем	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания

ДПК-4	пороговый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, лаб. работы) 2. Самостоятельная работа	Знать: - роль возбудителей заболеваний растений в жизни природы и человека; - основные симптомы инфекционных болезней растений; - биологические особенности и внешние признаки проявления наиболее вредоносных и распространенных болезней культурных растений; -знать вредоносность возбудителей болезней растений для здоровья человека; Уметь: работать с биологическими объектами, составить их описание; проводить наблюдения и практические работы;	Текущий контроль, опрос, ведение альбома, доклад с презентацией зачет	41-60
ДПК-4	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, лаб. работы) 2. Самостоятельная работа	Уметь: работать с биологическими объектами, составить их описание; проводить наблюдения и практические работы; Владеть: методами наблюдения, описания и идентификации биологических объектов. использовать теоретические знания для практического решения профессиональных задач;	коллоквиум контрольная работа зачет	61 - 100
ДПК-5	пороговый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, лаб. работы) 2. Самостоятельная работа	Знать: - закономерности возникновения и распространения болезней растений; - методы диагностики болезней; - экологически безопасные методы и средства защиты растений. Уметь: - проводить простейшие наблюдения в природе и лаборатории; - планировать и обосновывать необходимость проведения мероприятий по защите растений от вредителей и болезней;	Текущий контроль, опрос, ведение альбома, доклад с презентацией зачет	41-60

ДПК -5	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, лаб. работы) 2. Самостоятельная работа	Уметь: - диагностировать наиболее распространенные и опасные виды вредителей и болезней растений; - применять современные экологически безопасные методы защиты растений. Владеть: - практическими навыками в определении видов вредителей и возбудителей заболеваний; - методами защиты растений от вредителей и болезней; делать выводы на основе анализа и синтеза;	коллоквиум контрольная работа зачет	61 - 100
-----------	-------------	---	--	--	----------

4. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и сформированности компетенций

Текущий контроль успеваемости имеет целью оценить систематичность учебной работы обучающегося в течение семестра

4.1 Вопросы для опроса и собеседования

1. Понятие о болезни растений.
2. Классификация болезней по вызываемым симптомам проявления болезней растений.
3. Классификация болезней по причине происхождения
4. Неинфекционные болезни. Факторы развития.
5. Понятие о патологическом процессе.
6. Свойства возбудителей болезней: патогенность, вирулентность, агрессивность.
7. Назовите основные группы симптомов болезней растений.
8. Назовите характерные особенности инфекционных болезней.
9. Дайте характеристику таким понятиям как патогенность, вирулентность, агрессивность.
10. Влияние условий внешней среды на развитие болезней растений.
11. Первичные источники инфекции.
12. Пути и способы распространения возбудителей грибных болезней.
13. Пути и способы распространения фитопатогенных бактерий.
14. Слизистый и сосудистый бактериозы капусты.
15. Симптомы поражения и цикл развития возбудителя мокрой гнили картофеля, овощных и цветочных культур.
16. Микоплазменные болезни цветочных культур
17. Реверсия черной смородины.
18. Фитопатогенные вирусы и болезни вызываемые ими.
19. Понятие о видах, специализированных формах, физиологических расах фитопатогенов.
20. Динамика развития и распространения инфекционных болезней растений.
21. Возникновение и развитие болезни. Основные этапы патогенеза.
22. Понятие об эпифитотиях. Факторы, способствующие возникновению и развитию эпифитотий.
23. Характеристика мучнисторосянных грибов, их вредоносность для культурных и дикорастущих растений. Меры борьбы.
24. Головня зерновых культур. Особенности поражения и циклы развития возбудителей. Интегрированные системы защиты.
25. Распространенность и вредоносность ржавчинных грибов. Типы поражения и циклы развития возбудителей. Система мероприятий по защите растений.

26. Особенности развития и распространения ржавчины смородины, розы.
27. Основные болезни огурца и томата в открытом и защищенном грунте и система мер борьбы с ними.
28. Основные болезни капусты и система мер борьбы с ними.
29. Особенности цикла развития возбудителей белой гнили (склеротиниозов) растений. Симптомы поражения. Меры борьбы.
30. Биология возбудителя серой гнили, симптомы поражения на землянике, капусте, моркови.
31. Монилиоз яблони, груши. Цикл развития возбудителя. Система мероприятий по борьбе с болезнью.
32. Парша яблони и груши. Система мер борьбы.
33. Болезни косточковых культур. Система мер борьбы.
34. Болезни земляники. Система мер борьбы.
35. Основные болезни однолетних цветочных культур.
36. Болезни розы. Система мер борьбы
37. Значение фитосанитарных мероприятий в снижении степени развития и вредоносности возбудителей заболеваний.
38. Роль агротехнических приемов в повышении устойчивости растений к поражению болезнями.
39. Роль химического метода защиты в современных условиях ведения сельского хозяйственного производства.
40. Основные способы применения фунгицидов.
41. Принципы построения интегрированных систем по защите растений от поражения болезнями.
42. Карантин растений. Роль карантинных мероприятий в защите растений.

4.2 Темы рефератов, докладов, презентаций

1. Влияние условий внешней среды на развитие болезней растений.
2. Пути и способы распространения возбудителей грибных болезней.
3. Особенности инфекционного процесса при микозах.
4. Бактериальные болезни растений.
5. Пути и способы распространения фитопатогенных бактерий.
6. Роль возбудителей болезней в жизни биоценозов.
7. Фитопатогенные вирусы и микоплазмы.
8. Понятие о видах, специализированных формах, физиологических расах фитопатогенов.
9. Динамика развития и распространения инфекционных болезней растений.
10. Возникновение и развитие болезни. Основные этапы патогенеза.
11. Основные болезни огурца и томата в открытом и защищенном грунте и система мер борьбы с ними.
12. Основные болезни капусты и система мер борьбы с ними.
13. Особенности цикла развития возбудителей белой гнили (склеротиниозов) растений. Симптомы поражения. Меры борьбы.
14. Биология возбудителя серой гнили, симптомы поражения на землянике, капусте, моркови.
15. Монилиоз яблони, груши. Цикл развития возбудителя. Система мероприятий по борьбе с болезнью.
16. Парша яблони и груши. Система мер борьбы.
17. Болезни косточковых культур. Система мер борьбы.
18. Болезни земляники. Система мер борьбы.
19. Основные болезни однолетних цветочных культур.
20. Болезни розы. Система мер борьбы

4.3 Вопросы обобщающего коллоквиума

1. Характеристика основных возбудителей заболеваний: грибы, бактерии, вирусы.
2. Первичные источники заражения.
3. Основные свойства патогенов: патогенность, вирулентность агрессивность.
4. Понятие об эпифитотиях.
5. Методы и средства защиты растений от болезней.
6. Агротехнические методы защиты растений
7. Селекционно-семеноводческие методы защиты растений
8. Химические методы защиты растений
9. Биологические методы защиты растений
10. Интегрированные системы защиты растений

5. **Оценочные средства промежуточного контроля успеваемости и сформированности компетенций**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Биология человека» проводится в соответствии с ООП и является обязательной.

Зачет сдается в последнюю неделю семестра (зачетную).

Зачет принимается преподавателем, проводившим практические занятия

5.1 Вопросы к зачету

1. Роль возбудителей болезней в жизни биоценозов. Экономическое значение болезней культурных растений и лесных пород.
2. Болезнь растений и ее сущность.
3. Основные типы проявления болезней растений
4. Принципы классификации болезней растений.
5. Инфекционные болезни растений. Причины их вызывающие.
6. Типы паразитизма возбудителей болезней растений.
7. Патогенные свойства возбудителей болезней. Патогенность, вирулентность, агрессивность.
8. Понятие о видах, специализированных формах, физиологических расах фитопатогенов.
9. Способы сохранения и распространения возбудителей болезней растений.
10. Вирусы – важнейшие возбудители болезней растений. Экономическое значение вирусных болезней. Наиболее распространенные и вредоносные заболевания растений.
11. Основные методы защиты и оздоровления растений, посевного и посадочного материала от вирусной инфекции.
12. Микоплазмы (фитоплазмы) и болезни вызываемые ими.
13. Фитопатогенные бактерии. Характеристика наиболее распространенных бактериальных заболеваний. Условия, определяющие заражение и ход развития бактериозов
14. Динамика развития и распространения инфекционных болезней растений.
15. Возникновение и развитие болезни. Основные этапы патогенеза.
16. Основные фазы инфекционного процесса. Инкубационный период, его продолжительность и значение при прогнозировании болезней.
17. Понятие об эпифитотиях. Факторы, способствующие возникновению и развитию эпифитотий.
18. *Plasmodiophora brassicae* – возбудитель килы капусты и других представителей семейства крестоцветных (капустных). Симптомы заболевания. Цикл развития возбудителя. Меры борьбы.
19. Динамика, распространение и вредоносность *Phytophthora infestans*. Условия, определяющие развитие болезни. Система мер борьбы.
20. Характеристика возбудителей заболеваний растений из семейства Пероноспоровые.
21. Важнейшие виды мучнисторосяных грибов. Распространенность, вредоносность. Симптомы заболевания на разных культурах. Защита растений от поражения.

22. Биологический и инфекционный цикл развития *Claviceps purpurea*. Система защитных мероприятий.
23. Биологический и инфекционный цикл развития *Monilinia fructigena*. Профилактические мероприятия, направленные на защиту плодовых от поражения.
24. Биологический и инфекционный цикл развития *Venturia inaequalis* и *V. pirina*. Меры борьбы с фитопатогенными грибами.
25. Ржавчинные грибы. Особенности развития и распространения. Интегрированная система защиты.
26. Особенности развития и распространения ржавчины смородины, розы.
27. Головня зерновых культур и меры борьбы с ней.
28. *Botrytis cinerea* – биология гриба, распространенность, вредоносность. Симптомы поражения на разных культурах.
29. Болезни картофеля. Интегрированная система защиты картофеля от комплекса болезней.
30. Основные болезни овощных культур в защищенном грунте и система мер борьбы с ними.
31. Болезни огурца и других тыквенных культур и меры борьбы с ними.
32. Болезни томата и других овощных пасленовых культур. Система защитных мероприятий.
33. Болезни капусты и других крестоцветных. Интегрированная система защиты капусты от комплекса болезней.
34. Симптомы и циклы развития наиболее распространенных и вредоносных болезней семечковых культур. Система защитных мероприятий.
35. Болезни смородины и крыжовника. Симптомы болезней, цикл развития. Защита ягодных культур от болезней.
36. Болезни земляники и малины. Проявление и развитие болезней. Система мероприятий по борьбе с болезнями.
37. Микозы цветочных культур их симптомы, распространение и значение. Мероприятия по защите растений.
38. Вирусные и микоплазменные болезни цветочных культур.
39. Принципы построения интегрированных систем защиты растений от поражения болезнями.
40. Значение фитосанитарных мероприятий в снижении степени развития и распространенности болезней.
41. Агротехнический метод борьбы с болезнями растений.
42. Биологический метод борьбы с болезнями растений.
43. Химический метод защиты растений. Оптимальные сроки и способы применения фунгицидов.
44. Фунгициды, применяемые в защите растений и их краткая характеристика.
45. Основные правила безопасности при работе с химическими препаратами.
46. Экологические аспекты использования химических средств защиты.
47. Карантин растений. Роль карантинных мероприятий в защите растений.

Итоговая оценка знаний студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов, которые конвертируется в «зачтено» /«не зачтено» (итоговая форма контроля – зачет), по следующей схеме:

41 баллов и выше	«зачтено»
40 баллов и ниже	«не зачтено»

Текущий контроль (полусеместровый) студента оценивается из расчета 100 баллов. При этом учитывается посещаемость студентом лекций, лабораторных/практических занятий, активность студента на лабораторных/практических занятиях, результаты промежуточных письменных и устных контрольных опросов, итоги контрольных работ (тестов), участие

студентов в научной работе (например, написание рефератов, докладов и т.п.). Каждый компонент имеет соответствующий удельный вес в баллах.

- контроль посещений – 10 баллов,
- опрос и собеседование – 20 баллов
- альбом – 10 баллов,
- доклад и презентация – 10 баллов,
- коллоквиум – 10 баллов,
- лабораторные работы – 20 баллов,
- реферат – 10 баллов,
- зачет – 10 баллов

При проведении зачёта учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на лабораторных/практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине:

При проведении зачёта учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине:

8-10 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

5-7 баллов – систематическое посещение занятий, участие на практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

2-4 балла – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы

0-1 балла – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.

Для оценки рефератов и используются следующие критерии:

10-8 баллов – содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

7-5 баллов – содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

4-2 балла – содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

2-0 балла – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Шкала оценивания опроса и собеседования

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом	4
Достаточное усвоение материала	3
Поверхностное усвоение материала	1
Неудовлетворительное усвоение материала	0

Максимальное количество баллов – 20 (по 4 балла за каждый опрос).

Шкала оценивания заполнения альбома

Критерии оценивания	Баллы
Работа выполнена полностью (св. 80%) и без существенных ошибок	8-10
Работа выполнена частично (40%-80%) или с небольшими ошибками	6-7
Работа выполнена менее чем на 40% или содержит грубые ошибки	5
Работа не выполнена	0

Шкала оценивания подготовки и сдачи коллоквиума

Критерии оценивания	Баллы
Ответы на вопросы коллоквиума даны в развернутом виде, с соответствующими пояснениями, при необходимости иллюстрациями.	20
Ответы на вопросы коллоквиума даны с небольшими неточностями (ошибками)	15
Ответы на вопросы даны краткие, без пояснений, с использованием некорректной терминологии	12
Ответы на вопросы «слабые», студент не владеет научной терминологией и материалом	11

Максимальное количество баллов – 20.

Шкала оценивания выполнения доклада по теме индивидуального задания

Показатель	Балл
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, магистрант в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.	5
Доклад в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких научных и практических источников по теме, студент в состоянии ответить на часть вопросов по теме доклада.	2
Доклад не совсем соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников, студент допускает ошибки при изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.	1

Шкала оценивания выполнения презентации по теме индивидуального задания

Показатель	Балл
------------	------

Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Проблема раскрыта полностью. Широко использованы возможности технологии Power Point.	5
Представляемая информация в целом систематизирована, последовательна и логически связана (возможны небольшие отклонения). Проблема раскрыта. Возможны незначительные ошибки при оформлении в Power Point (не более двух).	2
Представляемая информация не систематизирована и/или не совсем последовательна. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы. Возможности технологии Power Point использованы лишь частично.	1

Для оценки лабораторных работ используются следующие критерии:

0-20 % выполненных лабораторных работ оценивается как «неудовлетворительно» (2-балла); 30-50% выполненных лабораторных работ «удовлетворительно» (3-5 баллов); 60-80% выполненных лабораторных работ - «хорошо» (6-8 баллов); 80-100% – выполненных лабораторных работ «отлично» (8-10 баллов).

Шкала оценивания ответа на зачете

Показатель	Балл
Обучающийся обнаруживает высокий уровень овладения теорией вопроса, знание терминологии, умение давать определения понятиям, Знание персоналий, сопряженных с теоретическим вопросом, Умение проиллюстрировать явление практическими примерами, дает полные ответы на вопросы с приведением примеров и/или пояснений.	10
Обучающийся недостаточно полно освещает теоретический вопрос, определения даются без собственных объяснений и дополнений, ответы на вопросы полные с приведением примеров	5

Обучающийся обнаруживает недостаточно глубокое понимание теоретического вопроса, Определения даются с некоторыми неточностями, дает ответы только на элементарные вопросы, число примеров ограничено	2
Обучающийся обнаруживает незнание основных понятий и определений, не умеет делать выводы, показывает крайне слабое знание программного материала.	1