

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный идентификатор:
6b5279da4e034b5ff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОГИНСКИЙ ФИЛИАЛ

федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования

«Государственный университет просвещения»

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

Ногинского филиала университета

И.В.Смирнова

28 июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.17. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО**

***«Общепрофессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»***

Очная форма обучения

**Московская область
г. Ногинск
2024**

ОДОБРЕНО

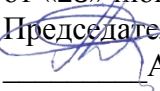
Предметной (цикловой) комиссией
частных методик начального и
дошкольного образования
Протокол №5
от «28» июня 2024 г.


Председатель ПЦК
О.Ю. Комаркова
«28» июня 2024.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 44.02.02 «Преподавание
в начальных классах»

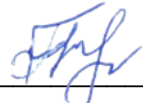
СОГЛАСОВАНО

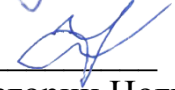
Методическим советом
Ногинского филиала ГУП
Протокол №5
от «28» июня 2024 г.

Председатель Методического совета
А.А. Дерябкин
«28» июня 2024 г.

Составители: Дерябкин А.А., преподаватель Ногинского филиала ГУП
Дружинина Н.Н., к.п.н., преподаватель Ногинского филиала ГУП
Дорофеева Т.В., к.ф.н., преподаватель Ногинского филиала ГУП
Петелина В.С., преподаватель Ногинского филиала ГУП

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Попова О.В., методист Ногинского
филиала ГУП

Содержательная экспертиза:  Комаркова О.Ю., преподаватель
высшей квалификационной категории Ногинского филиала ГУП

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Коренкова С.Ю., директор МБОУ ЦО №3
г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»,
утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 17.08.2022 N 742

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в соответствии с
требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17 ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.17 Технология реализации ФГОС НОО» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.3, ПК 1.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения
и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.3,	- строить профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС НОО; - анализировать образовательные стандарты. Примерные программы НОО и учебники по предметам начальной школы; - реализовывать механизм, средства, диагностику, модели стандартов второго поколения; - разрабатывать компоненты рабочей образовательной программы различных	- нормативные документы, регламентирующие введение ФГОС НОО; - основные положения ФГОС НОО; - технологии реализации ФГОС НОО.

ПК 1.5.	предметных линий и УМК; - разрабатывать модели организации внеурочной деятельности.	
---------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
В т.ч в форме практической подготовки	43
В т.ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	23
<i>Самостоятельна работа</i>	5
Промежуточная аттестация в форме дифф. зачета	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общекультурная и правовая подготовка студента			2	ОК 02, ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.3, ПК 1.5.
Тема 1.1. Общекультурная подготовка студента	Содержание		1	
	Общекультурная подготовка студента. Документы МО РФ и МО Московской области		1	
Тема 1.2. Правовая подготовка студента	Содержание учебного материала			
	Правовая подготовка студента. Нормативные документы по охране прав ребенка.		1	
Раздел 2. Актуальные вопросы психологии			5	ОК 02, ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7,
Тема 2.1. Психологические проблемы жизни ребенка в школе	Содержание			
	1.	Психологическая готовность к обучению в школе. Адаптация к	2	
	2.	школьной жизни.		
	3.	Особенности познавательной сферы школьников. «Эффект Пигмалиона» Формы организации обучения в начальной школе. Игры, упражнения,		

	способствующие развитию познавательной сферы ребенка на уроке		ПК 1.3, ПК 1.5.
	Практические занятия Определение уровня готовности к обучению Результаты начального общего образования Разработка занятий с играми и упражнениями	3	
Раздел 3. Модификация уроков в начальной школе при реализации ФГОС НОО		12	ОК 02, ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.3, ПК 1.5.
Тема 3.1. Современный урок	Содержание	1	
	Современные проблемы обучения. Современные технологии обучения		
Тема 3.2. Проблемный подход к построению урока	Содержание	1	
	Проблемная технология обучения		
	Практические занятия Разработка фрагмента урока с использованием проблемной технологии обучения	2	
Тема 3.3. Особенности построения предметного урока	Содержание	1	
	Особенности построения предметного урока		
	Практические занятия Конструирование современного урока по математике Конструирование современных уроков по русскому языку Конструирование урока по естествознанию	6	
	Самостоятельная работы обучающихся Эссе «Нестандартные уроки»	1	
Раздел 4. Формирование УУД в процессе обучения в начальной школе		14	ОК 02, ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
Тема 4.1. Формирование	Содержание	2	
	Формирование личностных и коммуникативных УУД. Мотивы обучения		

личностных и коммуникативных УУД	современного школьника			ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.3, ПК 1.5.
Тема 4.2. Формирование познавательных УУД на уроках различных учебных предметов	Содержание		2	
	1	Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках математике.		
	2	Диагностика и формирование коммуникативных УУД		
	3	Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках русского языка		
	4	Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках естествознания		
	Практические занятия		6	
Разработка фрагмента урока (этап открытия нового знания) по математике				
Разработка фрагмента урока (этап открытия нового знания) по русскому языку				
Разработка фрагмента урока (этап открытия нового знания) по окружающему миру				
Самостоятельная работы обучающихся		4		
Проектирование проблемного урока по математике с анализом формирования УУД				
Проектирование проблемного урока по русскому языку с анализом формирования УУД				
Проектирование проблемного урока по окружающему с анализом формирования УУД				
Раздел 5. Теория русского языка и методика работы по разновариантным программам и			3	ОК 02, ОК 01,

УМК			
Тема 5.1. Изменение в структуре программы по русскому языку в разновариантны х комплектах	Содержание	1	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.3, ПК 1.5.
	Связь грамматики с орфографией развитие логического мышления, фантазии и творческого начала у учащихся		
Тема 5.2. Здоровьесберега ющие технологии	Содержание	1	
	Здоровьесберегающие технологии. Методика работы по комплекту учебников О.Л. Соболевой		
Тема 5.3. Методический анализ учебных комплектов по русскому языку	Содержание	1	
	Методический анализ учебных комплектов по русскому языку. Разнообразие видов работ. Грамматические задачи. Задания по развитию речи		
Раздел 6. Литературное чтение		3	
Тема 6.1. Задачи ФГОС по формированию грамотного читателя, способного к	Содержание	1	ОК 02, ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.3, ПК 1.5.
	Задачи государственного стандарта по формированию грамотного читателя, способного к творческой деятельности		
	Практические занятия	2	
Творческая речевая деятельность детей			

творческой деятельности				
Раздел 7. Избранные вопросы обучения математике			4	ОК 02, ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.3, ПК 1.5.
Тема 7.1. Расширение содержания учебного материала	Содержание		1	
	Особенности построения и расширения содержания программ по математике			
Тема 7.2. Процесс познания. Понятие модели	Содержание		1	
	1	Моделирование при обучении математике		
	2	Моделирование при обучении различным учебным предметам в начальной школе		
	Практические занятия Использование моделирования при обучении решению задач		1	
Тема 7.3. Формирование навыков самоконтроля	Содержание			
	Практические занятия Формирование навыков самоконтроля. Дифференцированные учебные задания		1	
Раздел 8. Избранные вопросы ознакомления с окружающим миром			5	ОК 02, ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7,
Тема 8.1. Содержание и особенности построения учебного предмета	Содержание		1	
	Содержание и особенности построения и изложения учебного материала в учебниках федерального комплекта			

окружающий мир			ПК 1.3, ПК 1.5.
Тема 8.2. Развитие исследовательских умений младших школьников на уроках окружающего мира	Содержание	1	
	Развитие исследовательских умений младших школьников на уроках окружающего мира		
	Практические занятия Развитие исследовательских умений младших школьников на уроках окружающего мира	1	
Тема 8.3. Проектная деятельность по учебному предмету «Окружающий мир»	Содержание	1	
	Проектная деятельность по учебному предмету «Окружающий мир»		
	Практические занятия Проектная деятельность по учебному предмету окружающий мир	1	
Всего:		48	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии; лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета педагогики и психологии:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- демонстрационная система, включающая компьютер, мультимедийный проектор, экран
- лицензионное программное обеспечение
- интерактивная доска
- медиатека
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
- Методические рекомендации по практическим и лабораторным работам

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран
- интерактивная доска

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Рабочие места студентов и преподавателя оборудованы компьютерами, объединенными в локальную сеть и имеющими доступ в интернет, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателя

1. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. М.: Просвещение, 2022. – 191 с.
2. Сборник нормативных документов: Начальная школа: Федеральный компонент государственного стандарта; Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы: Примерные программы для начальной школы (сост. Днепров Э.Д., Аркадьев А.Г.) М.: Дрофа, 2020. – 176 с.

3. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии: учебник для СПО. – М.: Академия, 2018.
4. Дмитриев А.Е. Дидактика начальной школы. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)
5. Землянская Е.Н. Теория и методика воспитания младших школьников. – М.: Юрайт, 2017. (biblio-online.ru)
6. Околелов О.П. Инновационная педагогика. – М.: ИНФРА-М, 2017. (znanium.com)
7. Ситаров В.А. Теория обучения. Теория и практика. – М.: Юрайт, 2016. (biblio-online.ru)

Для студента

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. URL: <http://mon.gov.ru/files/materials/7195/373.pdf>
2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. М.: Просвещение, 2022. – 191 с.
3. Сборник нормативных документов: Начальная школа: Федеральный компонент государственного стандарта; Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы: Примерные программы для начальной школы (сост. Днепров Э.Д., Аркадьев А.Г.) М.: Дрофа, 2020. – 176 с.
4. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии: учебник для СПО. – М.: Академия, 2016.
5. Дмитриев А.Е. Дидактика начальной школы. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)
6. Землянская Е.Н. Теория и методика воспитания младших школьников. – М.: Юрайт, 2017. (biblio-online.ru)
7. Околелов О.П. Инновационная педагогика. – М.: ИНФРА-М, 2017. (znanium.com)
8. Ситаров В.А. Теория обучения. Теория и практика. – М.: Юрайт, 2016. (biblio-online.ru)

Дополнительная литература

Для преподавателя

1. Айзман Р. И., Мельникова М. М., Косованова Л. В. Здоровьесберегающие технологии в образовании 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
2. Андриади Ирина Петровна. Основы педагогического мастерства: Учебник / Андриади И.П. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 209 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)

3. Байбородова Л. В., Чернявская А. П. Основы учебно-исследовательской деятельности 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
4. Блинов В. И., Сергеев И. С.; Под общ. ред. Блинова В. И. Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
5. Вергелес Г.И. Система формирования учебной деятельности младших школьников: Учебное пособие / Вергелес Г.И. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 174 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)
6. Кузнецов В. В. Методика профессионального обучения 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
7. Макеева Т. В., Тихомирова Л. Ф. Здоровьесберегающая педагогика. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
8. Образцов П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
9. Пермякова М.Е. Психологические аспекты трудностей учения в школе [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Е. Пермякова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015.
- 10.Пивоваров А. А. Современный урок в условиях федерального государственного образовательного стандарта [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / авт. и научн. ред. Т.В. Машарова; авт. А.А. Пивоваров и др. - Киров: Тип. Старая Вятка, 2015.
- 11.Под общ. ред. Блинова В. И. Методика профессионального обучения. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
- 12.Под общ. ред. Обухова А.С. психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
- 13.Под ред. Щенникова С.А., Теслинова А.Г., Чернявской А.Г. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2 3-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
- 14.Под ред. Щенникова С.А., Теслинова А.Г., Чернявской А.Г. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1 3-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

15. Учебные исследования и проекты в школе: Технологии и стратегии реализации : Методическое пособие / Под общ. ред. О.Б. Даутовой, О.Н. Крыловой. - СПб. : КАРО, 2019.
16. Фурьева Т. В. Инклюзивные подходы в образовании 2-е изд. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

Для студента

1. Айзман Р. И., Мельникова М. М., Косованова Л. В. Здоровьесберегающие технологии в образовании 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
2. Байбородова Л. В., Чернявская А. П. Основы учебно-исследовательской деятельности 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
3. Образцов П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
4. Пермякова М.Е. Психологические аспекты трудностей учения в школе [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Е. Пермякова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015.
5. Пивоваров А. А. Современный урок в условиях федерального государственного образовательного стандарта [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / авт. и научн. ред. Т.В. Машарова; авт. А.А. Пивоваров и др. - Киров: Тип. Старая Вятка, 2015.
6. Учебные исследования и проекты в школе: Технологии и стратегии реализации : Методическое пособие / Под общ. ред. О.Б. Даутовой, О.Н. Крыловой. - СПб. : КАРО, 2019.
7. Фурьева Т. В. Инклюзивные подходы в образовании 2-е изд. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

Профессиональные базы данных

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Технология реализации ФГОС начального общего образования» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - строить профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС НОО; - анализировать образовательные стандарты. Примерные программы НОО и учебники по предметам начальной школы; - реализовывать механизм, средства, диагностику, модели стандартов второго поколения; - разрабатывать компоненты рабочей образовательной программы различных предметных линий и УМК; - разрабатывать модели организации внеурочной деятельности. В результате освоения дисциплины студент должен знать: - нормативные документы, регламентирующие введение ФГОС 2 поколения; - основные положения ФГОС НОО; - технологии реализации ФГОС НОО.	Собеседование Собеседование Собеседование Эссе и реферат Конспекты уроков и внеклассных занятий Собеседование Собеседование Конспекты уроков и внеклассных занятий

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица , утвердившего изменения	