

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет
Кафедра экономики и предпринимательства

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности
«22» июня 2021 г.
Начальник управления _____
/Г.Е. Суслин/

Одобрено учебно-методическим
советом
Протокол «22» июня 2021 г. № 5
Председатель _____
/О.А. Шестакова/



Рабочая программа дисциплины
Экономика и социология труда

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль:
Экономика предприятий и организаций

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано с учебно-методической
комиссией экономического факультета:
Протокол «17» июня 2021 г. № 11
Председатель УМКом _____
/Н.М. Антипина/

Рекомендовано кафедрой экономики и
предпринимательства
Протокол от «10» июня 2021 г. № 12
Зав. кафедрой _____
/Г.Б. Фомина/

Мытищи
2021

Автор-составитель:
доцент кафедры экономики и предпринимательства МГОУ, кандидат политических наук,
доцент Мельников В.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Экономика и социология труда» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России № 954 от 12.08.2020

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	14
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	26
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	27
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	28
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	29

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является - дать представление о состоянии, проблемах и перспективах развития «Экономики и социологии труда» как науки; сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки по вопросам организации трудовых процессов на предприятии, охраны труда и соблюдения трудового законодательства.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями и принципами организации труда на предприятии;
- осветить методические основы регулирования социально-трудовых отношений в производственных коллективах;
- раскрыть содержание и порядок заключения трудовых договоров, права и обязанности сторон;
- рассмотреть особенности применения различных способов повышения эффективности трудовой деятельности;
- научить студентов своевременно диагностировать трудовые конфликты в коллективе и ознакомить с методикой их преодоления.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-2 Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

взаимосвязана с такими дисциплинами как: микроэкономика, экономика организации, управление человеческими ресурсами.

Изучение курса необходимо для дальнейшего успешного освоения таких дисциплин как: регламентация и нормирование труда, разработка проекта по повышению эффективности деятельности предприятия, а также для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	74,3
Лекции	36
Практические занятия	36

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	96
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Экономика и социология труда как наука. Объект и предмет экономики и социологии труда. Возникновение и развитие предметной области дисциплины. Формирование метода экономики и социологии труда. Место и роль курса в ряду других наук о труде, его структура и задачи. Понятие, роль, сущность и структура современного труда. Труд как основа жизнедеятельности общества, базовый социально -экономический процесс, его функции и особенности в современных условиях.	4	4
Тема 2. Население, трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества. Понятия «население», «трудовые ресурсы», «трудовой потенциал». Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория. Структура и воспроизводство населения и трудовых ресурсов. Экономически активное и экономически неактивное население. Компоненты трудового потенциала: здоровье, нравственность, творческие возможности, активность, организованность, образование, опыт, профессионализм, ресурсы рабочего времени. Инвестиции в человеческий капитал. Компоненты трудового потенциала в системе факторов качества жизни.	4	4
Тема 3. Формирование и эффективное функционирование цивилизованного рынка труда в условиях рыночной экономики. Рынок труда: сущность, содержание, структура и механизм действия. Гибкость рынка труда, его общие характеристики и специфические особенности в России. Логика становления рынка труда. Виды рынков труда. Занятость: сущность, формы и ее особенности в стране. Сегментация рынка труда. Предложение и спрос на рынке труда. Безработица, ее виды. Инфляция и занятость. Новейшие тенденции на рынке труда: глобализация и национальные интересы. Миграция населения. Государственное регулирование рынка труда и деятельность служб занятости.	4	4

Тема 4. Политика социального партнерства в современных условиях. Социальное партнерство в условиях перехода к рынку. Принципы и организация деятельности социальных партнеров. Механизм социального партнерства. Функционирование объединений предпринимателей в сфере социального партнерства. Роль и место профсоюзов в социальном партнерстве. Государство в системе социального партнерства.	4	4
Тема 5. Эффективность трудовой деятельности. Сущность и показатели эффективности труда. Методы измерения производительности труда. Экономическая сущность и характеристики рентабельности труда. Социально-экономические и организационно-управленческие факторы и условия роста эффективности труда.	4	4
Тема 6. Социально-трудовые отношения в рыночной экономике. Сущность и виды социально-трудовых отношений в современных условиях. Факторы и условия формирования эффективных социально-трудовых отношений. Регулирование социально-трудовых отношений. Трудовой кодекс Российской Федерации. Роль международной организации труда (МОТ).	4	4
Тема 7. Организация и нормирование труда работников. Сущность, роль и место организации труда работника в системе внутрифирменного управления. Разделение и кооперация труда на предприятии. Организация и обслуживание рабочих мест. Дисциплина и условия труда на производстве. Классификация и методы оценки условий труда. Система льгот и компенсаций работникам, занятым в неблагоприятных условиях труда. Экономическое стимулирование работодателей в улучшении условий труда. Рабочее время. Режимы труда и отдыха. Роль и значение нормирования труда в современных условиях. Классификация норм труда по сфере применения, периоду действий и методам установления. Современное состояние нормирования труда в странах с развитой рыночной экономикой.	4	4
Тема 8. Трудовое вознаграждение. Экономическая сущность трудового вознаграждения и принципы его формирования. Основные формы трудового вознаграждения. Неденежные формы трудового вознаграждения. Сущность заработной платы. Гарантированный минимум заработной платы. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Функции и принципы организации заработной платы. Тарифная система оплаты труда. Повременные и сдельные системы заработной платы. Системы премирования работников, доплаты и надбавки к заработной плате. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Западные модели выплаты зарплат.	4	4
Тема 9. Производственный коллектив как основная сфера реализации трудового потенциала работника. Производственный коллектив: сущность, роль, функции. Классификация трудовых коллективов. Формальные и неформальные отношения в организации, роль и место неформального лидера. Социально-	4	4

экономические процессы в организации. Особенности анализа проблем функционирования организации в условиях рынка.		
Итого	36	36

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Экономика и социология труда как наука.	Объект и предмет экономики и социологии труда. Возникновение и развитие предметной области дисциплины. Формирование метода экономики и социологии труда. Место и роль курса в ряду других наук о труде, его структура и задачи. Понятие, роль, сущность и структура современного труда. Труд как основа жизнедеятельности общества, базовый социально - экономический процесс, его функции и особенности в современных условиях.	10	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; выполнение тестовых заданий; подготовка докладов	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос Тест Доклад
Тема 2. Население, трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества.	Понятия «население», «трудовые ресурсы», «трудовой потенциал». Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория.	10	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; выполнение тестовых заданий; подготовка докладов	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос Тест Доклад

	Структура и воспроизводство населения и трудовых ресурсов. Экономически активное и экономически неактивное население. Компоненты трудового потенциала: здоровье, нравственность, творческие возможности, активность, организованность, образование, опыт, профессионализм, ресурсы рабочего времени. Инвестиции в человеческий капитал. Компоненты трудового потенциала в системе факторов качества жизни.				
Тема 3. Формирование и эффективное функционирование цивилизованного рынка труда в условиях рыночной экономики.	Рынок труда: сущность, содержание, структура и механизм действия. Гибкость рынка труда, его общие характеристики и специфические особенности в России. Логика становления рынка труда. Виды рынков труда. Занятость: сущность, формы и ее особенности в стране. Сегментация рынка труда. Предложение и спрос на рынке труда. Безработица, ее виды. Инфляция и за-	10	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; выполнение тестовых заданий; подготовка докладов	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос Тест Доклад

	нятость. Новейшие тенденции на рынке труда: глобализация и национальные интересы. Миграция населения. Государственное регулирование рынка труда и деятельность служб занятости.				
Тема 4. Политика социального партнерства в современных условиях.	Социальное партнерство в условиях перехода к рынку. Принципы и организация деятельности социальных партнеров. Механизм социального партнерства. Функционирование объединений предпринимателей в сфере социального партнерства. Роль и место профсоюзов в социальном партнерстве. Государство в системе социального партнерства.	10	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; выполнение тестовых заданий; подготовка докладов	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос Тест Доклад
Тема 5. Эффективность трудовой деятельности.	Сущность и показатели эффективности труда. Методы измерения производительности труда. Экономическая сущность и характеристики рентабельности труда. Социально-экономические и	13	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; выполнение тестовых заданий; подготовка докладов	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос Тест Доклад

	организационно-управленческие факторы и условия роста эффективности труда.				
Тема 6. Социально-трудовые отношения в рыночной экономике.	Сущность и виды социально-трудовых отношений в современных условиях. Факторы и условия формирования эффективных социально-трудовых отношений. Регулирование социально-трудовых отношений. Трудовой кодекс Российской Федерации. Роль международной организации труда (МОТ).	10	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; выполнение тестовых заданий; подготовка докладов	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос Тест Доклад
Тема 7. Организация и нормирование труда работников.	Сущность, роль и место организации труда работника в системе внутрифирменного управления. Разделение и кооперация труда на предприятии. Организация и обслуживание рабочих мест. Дисциплина и условия труда на производстве. Классификация и методы оценки условий труда. Система льгот и компенсаций работникам, занятым в неблагоприятных условиях труда. Эко-	10	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; выполнение тестовых заданий; подготовка докладов	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос Тест Доклад

	номическое стимулирование работодателей в улучшении условий труда. Рабочее время. Режимы труда и отдыха. Роль и значение нормирования труда в современных условиях. Классификация норм труда по сфере применения, периоду действий и методам установления. Современное состояние нормирования труда в странах с развитой рыночной экономикой.				
Тема 8. Трудовое вознаграждение.	Экономическая сущность трудового вознаграждения и принципы его формирования. Основные формы трудового вознаграждения. Неденежные формы трудового вознаграждения. Сущность заработной платы. Гарантированный минимум заработной платы. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Функции и принципы организации заработной платы. Тарифная система оплаты труда. Повременные и	13	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; выполнение тестовых заданий; подготовка докладов	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос Тест Доклад

	сдельные системы заработной платы. Системы премирования работников, доплаты и надбавки к заработной плате. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Западные модели выплаты заработной платы.				
Тема 9. Производственный коллектив как основная сфера реализации трудового потенциала работника.	Производственный коллектив: сущность, роль, функции. Классификация трудовых коллективов. Формальные и неформальные отношения в организации, роль и место неформального лидера. Социально-экономические процессы в организации. Особенности анализа проблем функционирования организации в условиях рынка.	10	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; выполнение тестовых заданий; подготовка докладов	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос Тест Доклад

Итого– 96 ч.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-2 - Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

ровать полученные результаты	
------------------------------	--

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание Показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	6
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: 1) систему норм труда; 2) нормативы труда; 3) основные критерии нормирования труда. 4) принципы планирования в организации; 5) методы расчёта численности персонала. Уметь: 1) контролировать используемые нормативы труда; 2) использовать критерии нормирования труда. .	опрос, доклад экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: 1) систему норм труда; 2) нормативы труда; 3) основные критерии нормирования труда. 4) принципы планирования в организации; 5) методы расчёта численности персонала 6) нормативы набора персонала в организацию; 7) основные стандарты комплектации персоналом в организации. Уметь: 1) контролировать используемые нормативы труда; 2) использовать критерии нормирования труда.	опрос, доклад, тест экзамен	61-100 баллов

1	2	3	4	5	6
			3) рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии с планированием Владеть: методами контроля нормирования труда. методами комплектования организации персоналом		

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания по дисциплине «Экономика и социология труда»

Тест №1.

1.Предметной областью дисциплины выступает:

- А)Труд; Б)Социально-трудовые отношения (СТО);
 В)Субъекты СТО; Г)Все перечисленное.

2.Дайте определение понятию социально-трудовые отношения:

3.Экономически активное население включает:

- А)Трудоспособное население в трудоспособном возрасте;
 Б)Зарегистрированные безработные; В)Пенсионеры, домохозяйки; Г)Студенты, аспиранты дневных форм обучения; Д)Все перечисленное.

4.Социально-трудовые отношения включают:

- А)Отношения между работодателем и работником на рынке труда;
 Б)Отношения между работниками в процессе труда;
 В)Отношения между работниками в рамках неформальных связей; Г)Все перечисленное.

5.Субъектами Социально-трудовых отношений являются:

- А)Работник; Б)Профсоюзы; В)Работодатель; Г)Государство; Д)Все перечисленное.

6.С экономической точки зрения труд – это (закончите определение)

Тест №2

1.С социальной точки зрения труд – это (закончите определение)

2. Основными факторами общественного производства являются:

- А)Труд; Б)Средства производства (орудия труда); В)Земля; Г)Предпринимательские способности; Д)Финансы; Е)Все перечисленное.

3.Госрегулирование СТО включает:

- А)Установление продолжительности рабочего дня (недели);
 Б)Оказание посреднических услуг при разрешении трудовых споров (забастовок);

В)Разработка и принятие нормативных актов в трудовой сфере;
Г)Корректирующие действия за пределами бюджетной сферы; Д)Все перечисленное.

4.Наиболее сложным элементом (с точки зрения организации его работы) рыночной экономики является:

А)Рынок жилья; Б)Рынок капитала; В)Рынок труда.

5.Главными составляющими элементами рынка труда (РТ) являются

А)Совокупный спрос; Б)Совокупное предложение;

В)Институты управления и регулирования; Г)Все перечисленное.

6.Согласно Трудового кодекса РФ для решения о проведении забастовки требуется собрание:

А) Двух третей коллектива организации;

Б) Не менее половины коллектива организации.

Тест №3.

1.Сегментирование РТ включает занятость по следующим сферам приложения труда:

А)Отраслевую; Б)Профессиональную; В)Квалификационную; Г)Возрастную; Д)Все перечисленное.

2.Кто является автором изречения:»При капитализме не существует механизма, гарантирующего полную занятость»?:

А)К.Маркс; Б)Д.Кейнс; В)А.Маршал; Г)Д.С.Миль.

3.Наиболее сложным элементом (с точки зрения организации его работы) рыночной экономики является:

А)Рынок жилья; Б)Рынок капитала; В)Рынок труда.

4. Наиболее тяжелые последствия для экономики страны имеет следующий вид безработицы:

А)Сезонная ; Б)Фрикционная; В)Структурная; Г)Циклическая; Д)Скрытая.

5.Главным принципом политики социального партнерства (ПСП) является:

А)Соблюдение норм законодательства; Б)Поиск баланса интересов сторон; В)Равноправие сторон; Г)Добровольность сторон при принятии на себя обязательств.

6.Государство в ПСП выступает в качестве:

А)Координатора и организатора социально-трудовых отношений (СТО); Б) Контролера;

В)Гаранта выполнения соглашений; Г)Все перечисленное.

Тест №4.

1.Безработица представляет собой:

А)Чисто экономическое явление; Б)Социально-экономическое явление; В)Специфическое национально-территориальное явление; Г)Синтез экономики, политики, идеологии, морали, психологии.

2.Какой из указанных способов разрешения групповых противоречий является наиболее эффективным?

А)Включение в колдоговор требований по решению социально-экономических проблем работников;

Б)Действия государства по контролю цен, улучшении условий труда и ситуации в обществе и т.д.;

В)Согласование (нахождение) баланса интересов всех субъектов ПСП.

3.Коллективный договор призван:

А)Защитить интересы субъектов СТО;

Б)Организовывать и контролировать СТО;

В)Стабилизировать СТО; Г)Все перечисленное.

4.Социальное партнерство осуществляется в формах:

А)Коллективных переговоров участников СТО;

В)Взаимных консультаций;

Б)Участие персонала в управлении делами организации;

Г)Все перечисленное

5.В содержании процесса организации труда один из элементов занимает ОСОБУЮ роль. Назовите его:

А)Разделение и кооперация труда; Б)Работа с персоналом; В)Укрепление дисциплины труда; Г)Эффективное использование рабочего времени; Д)Адекватная результатам оплата труда.

6.В структуру труда входят следующие элементы:

А) Предметы труда; Б)Затраты живого труда; В) Средства труда; Г)Результаты труда; Д) Все перечисленное.

Тест №5.

1.Что относится к движущим силам трудового конфликта?:

А)Потребности; Б)Интересы; В)Ценностные установки; Г)Все перечисленное.

2.Термин «социология конфликта» впервые ввел в социальные науки:

А)Р.Дарендорф; Б)П.Сорокин; В)К.Маркс; Г)Л.Козер; Д)Г.Зиммель.

3.В любом трудовом коллективе объективно заложены причины для зарождения конфликтов между его формальными и неформальными структурами:

А) Верно; Б) Не верно.

4.Конфликт в организации, как правило, носит:

А) Функциональный характер; Б) Дисфункциональный характер;
В)Одновременно функциональный и дисфункциональный характер.

5.Процесс управления конфликтом в организации включает:

А)Вскрытие базовых источников зарождения;
Б)Определение степени функциональности;
В)Нахождение баланса интересов участников;
Г)Вычленение наиболее эффективной тактики поведения;
Д)Определение методов урегулирования.

6.Какой из стилей поведения в конфликте является наиболее эффективным?

А)Соперничество; Б)Приспособление; В)Уклонение; Г)Компромисс; Д)Сотрудничество;
Е) «Выиграть-выиграть».

Тест №6.

1.Как самостоятельная наука изучаемая дисциплина в своем развитии прошла:

А) Три этапа; Б) Четыре этапа; В) Пять этапов.

2. В реальной практике существуют следующие классические модели организации деятельности рынка труда (РТ):

А)Японская; Б)США; В)Европейская; Г)Шведская; Д)Все перечисленное.

3.Пособие по безработице выплачивается:

А) В течении года (с учетом возможностей предприятия);
Б)В течении года (дифференцированно с учетом среднего заработка работника, но не больше 4900 руб);
В)В течении года (в размере средней оплаты труда в стране);

4. Основными способами защиты трудовых прав являются:

А) Госконтроль и надзор за соблюдением трудового законодательства;
Б) Защита трудовых прав работников профсоюзами;
В) Самозащита работниками трудовых прав;
Г) Все перечисленное.

5.Работник может, в частности, увеличить зарплату за счет:

А)Роста цены рабочей силы на рынке труда;
Б)Приложения больших трудовых усилий;
В)Роста уровня квалификации;
Г)Все перечисленное.

6. Зарплата как категория:

- А) Отражает отношения, в основе которых лежит товарный характер рабочей силы;
- Б) Указывает на продажу работником на РТ рабочей силы;
- В) Указывает на совокупные издержки при выпуске товара;
- Г) Все перечисленное.

Темы докладов по дисциплине «Экономика и социология труда»

1. Социально-экономические последствия безработицы: пути минимизации.
2. Формирование спроса и предложения на рынке труда.
3. Трудовая миграция. Регулирование миграционных потоков.
4. Социальная политика на рынке труда.
5. Мобильность на рынке труда.
6. Регулирование рынка труда.
7. Инфраструктура рынка труда.
8. Качество рабочей силы.
9. Механизмы и методы регулирования рынка труда.
10. Проблемы согласования спроса и предложения на региональном рынке труда.
11. Рекрутинговые агентства: функции, структура, организация деятельности.
12. Сравнительные характеристики рынков труда в переходных экономиках.
13. Особенности безработицы в рыночной и переходной экономике.
14. Динамика предложения труда в российской экономике.
15. Динамика изменения спроса на труд в российской экономике.
16. Дискриминация на рынке труда.
17. Функционирование рынка труда: институциональный аспект
18. Профессионально-квалификационная мобильность рабочей силы.
19. Человеческий капитал как фактор дифференциации заработной платы.
20. Безработица: сравнительный анализ методов и показателей измерения.
21. Деятельность профсоюзов на рынке труда.
22. Региональная асимметрия российского рынка труда.
23. Активная политика на рынке труда: направления и механизмы реализации
24. Пассивная политика занятости на рынке труда.
25. Эффективность государственного регулирования рынка труда.
26. Закон убывающей предельной полезности.
27. Эволюция потребностей человека.
28. Закон синергии и его использование при управлении производственным коллективом.
29. Концепция экономического человека Адама Смита.
30. Концепция синергетических систем Ильи Пригожина.
31. Теория пассионарности Гумилёва.
32. Протестантская этика и российская действительность.
33. Проблемы здравоохранения в России: экономический аспект.
34. Проблемы демографии в России.
35. Особенности миграции трудовых ресурсов в России.
36. Причины старения населения в России.
37. Модель Портера-Лаудера.
38. Внутренняя мотивация как основа экономической деятельности человека.
39. Альтруистические мотивы в жизнедеятельности человека.
40. Роль внешней мотивации в карьере сотрудника.
41. Мотивация персонала предприятия в соответствии с теорией ожидания.
42. Концепции труда в теоретических исследованиях выдающихся экономистов (А. Смита, Д. Рикардо, К. Маркса и др.)
43. Концепции эффективности труда в теоретических исследованиях современных экономистов.

44. Специфика трудовой деятельности в сельском и лесном хозяйстве.
45. Оптимум Парето и современная экономика.
46. Разделение труда в концепциях А.Смита, Д. Рикардо.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономика и социология труда»

1. Экономика и социология труда как наука.
2. Понятие, роль и функции труда.
3. Особенности современного труда
4. Труд в современных условиях.
5. Субъекты трудовой деятельности. (Трудовые ресурсы).
6. Субъекты трудовой деятельности. (Трудовой потенциал общества).
7. Трудовой Кодекс Российской Федерации.
8. Рынок труда: сущность, функции, механизм функционирования в рыночной экономике.
9. Общие закономерности функционирования рынка труда.
10. Особенности функционирования рынка рабочей силы в России.
11. Проблемы занятости и безработицы в стране.
12. Политика социального партнерства (ПСП) : сущность и принципы реализации.
13. Механизм реализации политики социального партнерства (ПСП) на практике
14. Система социальных гарантий работников в сфере труда.
15. Эффективность трудовой деятельности: сущность и роль в современной экономике.
16. Факторы, влияющие на рост эффективности труда.
17. Организация труда работника в коллективе.
18. Нормирование труда персонала производственного коллектива.
19. Сущность зарплаты и факторы влияющие на ее рост.
20. Функции зарплаты и элементы ее эффективной организации.
21. Современные тенденции и политика государства в области оплаты труда.
22. Производственный коллектив: сущность, роль, функции, виды.
23. Сущность, виды и условия организации эффективной мотивации трудовой деятельности.
24. Трудовой конфликт: сущность, базовые источники зарождения
25. Методы урегулирования трудовых конфликтов.
26. Сущность и элементы тарифной системы оплаты труда
27. Сегменты рынка труда
28. Модели рынка труда
29. Государственное регулирование спроса и предложение на труд
30. Государственная политика на рынке труда
31. Сущность и направления деятельности профсоюзов на рынке труда
32. Модели поведения профсоюзов на рынке труда
33. Социально-экономическая сущность занятости населения
34. Виды занятости
35. Безработица: сущность, причины
36. Виды безработицы
37. Государственная политика занятости
38. Трудовая мобильность: понятие, факторы
39. Территориальная и межфирменная мобильность
40. Миграция населения
41. Состав и структура доходов
42. Принципы формирования доходов населения
43. Номинальные и реальные доходы
44. Дифференциация доходов населения
45. Понятие бедности
46. Прожиточный минимум
47. Понятие и элементы качества жизни

48. Уровень жизни: сущность и факторы
49. Работоспособность, трудоспособность и дееспособность работника
50. Основные социальные характеристики труда
51. Человеческий капитал
52. Трудовой потенциал
53. Состав персонала предприятия
54. Система профессионального отбора
55. Движение кадров на предприятии

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются опрос, тест, доклад, экзамен в 7 семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Опрос	до 10 баллов
Тест	до 20 баллов
Доклад	до 30 баллов
Экзамен	до 30 баллов

5.4.1. Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

5.4.2. Написание теста оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста: 18-20 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 15-17 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-10 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

5.4.3. Написание доклада оценивается по шкале от 0 до 30 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания доклада: 28-30 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 25-27 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 21-24 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 15-20 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-14 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-6
2. Личный вклад автора	0-6
3. Структурированность материала	0-5
4. Постраничные ссылки	0-3
5. Объем и качество используемых источников	0-5
6. Оформление текста и грамотность речи	0-5
Общая сумма баллов:	30

5.4.4. Опрос оценивается от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания рецензии: 9-10 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. владение профессиональной терминологией	0-2
2. умение высказывать и обосновать свои суждения	0-2
3. структурированность материала	0-3
4. оформление текста и грамотность речи	0-3
Общая сумма баллов:	10

5.4.5. Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Неудовлетворительной сдачей экзамена считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на зачет 30). При неудовлетворительной сдаче зачета (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на зачет экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать экзамен.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре					ИТОГО
		Посещение до 10 баллов	Опрос до 10 баллов	Доклад до 30 баллов	Тест до 20 баллов	Зачет до 30 баллов	
1	2	4	5	6	7	8	9
1.							
2.							

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература:

1. Кибанов, А. Я. Экономика и социология труда : учебник / А.Я. Кибанов, И.А. Баткаева, Л.В. Ивановская. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 584 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=373193>
2. Экономика и социология труда: теория и практика : учебник и практикум для вузов / под ред. В. М. Масловой, М. В. Полевой. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 493 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/449578>
3. Экономика и социология труда в 2 ч. : учебник и практикум для вузов / под ред. О. В. Кучмаевой. — Москва : Юрайт, 2020. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450754>
<https://urait.ru/bcode/452897>

6.2. Дополнительная литература:

1. Содействие занятости населения в условиях кризиса [Электронный ресурс] / К.Г. Кязимов, Н.А. Говорова, Е.К. Самраилова и др. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 286с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428380>
2. Социология профессий [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / под ред. Л. А. Лебединцевой. — М. : Юрайт, 2017. — 273 с. — Режим

доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/58A65F9B-8D55-42A2-BAA4-9C4DD730AD43#page/1>

3. Социология миграционных процессов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Е. Коршунова, О.В. Шатаева, А.С. Мошкин, Р.М. Коршунов. - 2-е изд. - М.: Директ-Медиа, 2017. - 314 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428499>

4. Теоретические аспекты регулирования социально-трудовых отношений [Электронный ресурс] / С.А. Шапиро, О.В. Шатаева, К.И. Фальковская, Ф.А. Умнов. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 162 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428393>

5. Тощенко, Ж.Т. Социология труда [Электронный ресурс]: учебник. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 424 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436864>

6. Шапиро, С.А. Инновационные подходы к процессу управления персоналом организации [Электронный ресурс]. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 172 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272155>

7. Шапиро, С.А. Социально-экономические аспекты трудовой деятельности [Электронный ресурс]. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 293 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428392>

8. Шереги, Ф. Э. Социология труда. Условия труда педагогов [Электронный ресурс] /Ф.Э. Шереги, А.Л. Арэфьев. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 298 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E21A1CC7-7854-4DCF-98AA-411DBBD4F5DA

6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.alinsurace.ru.
2. www.user.cityline.ru
3. <http://www.alleng.ru>
4. <http://sociol.uspi.ru>
5. economicus.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Список методических указаний/рекомендаций, используемых при освоении данной дисциплины

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете
2. Методические рекомендации по подготовке и проведению лекционных занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете
3. Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете
4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.**
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;**
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.**