

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Историко-филологический институт (ИФИ)  
Факультет Истории, политологии и права  
Кафедра политологии и права

Согласовано управлением организации и контроля качества образовательной деятельности  
« 9 » мая 2021 г.

Начальник управления \_\_\_\_\_  
/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом  
Протокол « 9 » июня 2021 г. № 6  
Председатель 

/ О.А. Шестакова /



## Рабочая программа дисциплины

# Политология

## Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

### Профиль:

Управление государственными и муниципальными закупками

## Квалификация

Бакалавр

## Формы обучения

Очная, очно-заочная

Согласовано с учебно-методической комиссией Историко-филологического института:  
Протокол «14» июля 2021 г. № 10

Председатель УМКом \_\_\_\_\_  
/О.Н. Шапарина/

Рекомендовано кафедрой политологии и права

Протокол от «10» июно 2021 г. № 9

Зав. кафедрой

В.Г. Егоров

Мытищи  
2021

Автор-составитель:  
Алябьева Татьяна Константиновна  
доцент, доцент кандидат политических наук

Рабочая программа дисциплины «Политология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 1016 от 13.08.2020 г.

Дисциплина входит в обязательную часть и является обязательной дисциплиной.

год начала подготовки 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                               | стр. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 Планируемые результаты обучения.....                                                        | 4    |
| 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                 | 5    |
| 3 Объем и содержание дисциплины.....                                                          | 5    |
| 4 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....                     | 9    |
| 5 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине..... | 13   |
| 6 Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины..                                    | 40   |
| 7 Методические указания по освоению дисциплины.....                                           | 41   |
| 8 Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....    | 41   |
| 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                                         | 42   |

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

#### Цель освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с концептуальными основами политологии как современной специализированной науки о политике;
- формирование политического мировоззрения на основе знания особенностей политической жизни России и других стран мира;
- воспитание гражданственности и политической культуры.

#### Задачи дисциплины:

- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению;
- формирование общепедагогических знаний и умений по данному направлению;
- формирование у студентов способности критически относиться к окружающей действительности, а также анализировать современные социально-политические проблемы и процессы.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в базовую часть и является обязательной дисциплиной.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, являются необходимым дополнением к таким дисциплинам учебного плана как «Философия», «Социология», «Правоведение», «История» и ряд других.

Дисциплину следует рассматривать как составную часть процесса формирования мировоззренческой, политико-правовой культуры будущих специалистов

Изучение данной дисциплины является важным этапом подготовки квалифицированных бакалавров.

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |              |
|----------------------------------------------|----------------|--------------|
|                                              | Очная          | Очно-заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2              |              |
| Объем дисциплины в часах                     | 72             |              |
| Контактная работа:                           | 36,2           | 20,2         |
| Лекции                                       | 18             | 6            |
| Практические                                 | 18             | 14           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2            | 0,2          |
| Зачет                                        | 0,2            | 0,3          |

|                        |     |     |
|------------------------|-----|-----|
| Самостоятельная работа | 28  | 44  |
| Контроль               | 7,8 | 7,8 |

Форма промежуточной аттестации – зачет в 3 семестре

### 3.2.Содержание дисциплины

| <i>Наименование разделов (тем)<br/>Дисциплины</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Кол-во часов</b>          |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Лек-ции</b><br><br>оч/з-о | <b>Прак-тиче-ские занятия</b><br><br>оч/з-о |
| <b>Тема 1. Политология – наука о политике.</b><br>Политология –понятие, объект и предмет, функции, задачи. Место и роль политологии в системе обществознания<br>Политика – понятие, предмет, объект, цели, задачи, функции . Задачи политологии Категориальный аппарат политологии<br>Политологическое исследование и его методология, методика и техника политологического исследования. Общие методы политологии (подходы). Понятие и назначение. Эмпирические методы политологии. Массовый опрос, экспертный опрос, контент-анализ, статистические методы. Политическая аналитика и прогностика. Основные этапы политологического исследования и их содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6/-</b>                   | <b>-/2</b>                                  |
| <b>Тема 2. Мировая политическая мысль .</b><br>Роль политической мысли в становлении и развитии цивилизации. Проблема периодизации как методологическая проблема истории политической мысли. Политические идеи Древнего мира.<br>Политические традиции Древнего Востока. Представления о политической власти и властителе в Древней Индии и Древнем Китае.<br>Вклад античных (древнегреческих и древнеримских) философов в разработку науки о политике. Политическая мысль западноевропейского<br>Средневековья. Социальный смысл политической идеологии христианства. Возникновение теологических политических теорий. Ислам и политическая мысль арабского Востока.<br>Политическая мысль Нового Времени. Светская политическая концепция Н. Макиавелли. Теории «государственного суверенитета» Ж. Бодена. Проекты образцового общественно-политического устройства в произведениях представителей раннего утопического социализма. Раннее европейское Просвещение (Т. Гоббс и Дж. Локк).<br>Критический утопический социализм К.А. Сен-Симона, Ш. Фурье и Р. Оуэна.<br>Содержание политического учения К. Маркса и Ф. Энгельса (Германия). Учение М. Вебера<br><b>Тема 2.2. Этапы развития российской политической мысли.</b><br>Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Место и роль российской политической мысли во всемирной истории политических учений. Ста- | <b>6/2</b>                   | <b>6/2</b>                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| новление русской политической мысли. Партийные лидеры и их идеи. В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий, И.В. Сталин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |     |
| <p><b>Тема 3. Политика, власть, управление.</b> Понятие политики. Роль и место политики в жизни современных обществ.</p> <p>Происхождение и природа политики. Общественная сущность и функции политики. основные проявления политики и проблема их систематизации. Политическое управление: структура. Фазы политико-управленческого цикла. Политическая власть. Понятие власти. Структура политической власти.</p> <p>Проблемы легитимности политической власти. Понятие легитимности. Типология легитимности политической власти. Основные источники, объекты, предметы и формальные показатели легитимности политической власти. Причины кризиса и средства поддержания легитимности политической власти.</p> <p>Легитимная и нелегитимная власть. Анонимная, индивидуализированная и институционализированная власть</p> <p>Типологизация политической власти.</p> <p>Законодательная, исполнительная и судебная политическая власть.</p> <p>Политическая стратификация общества.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6/2 | -/4 |
| <p><b>Тема 4. Политическая система общества.</b> Понятие политической системы общества. Подходы к определению сущности политической системы общества. Политическая система как организованная и упорядоченная политическая жизнь общества. Понятие политической системы. Элементы и компоненты структуры политической системы: их единство и взаимосвязь. Политические институты. Структуры (институты) гражданского общества. Институты государственной публичной политики. Функции политической системы. Политическая коммуникация компонентов системы, а также системы и среды.</p> <p><b>. Место государства в политической системе.</b> Государство- понятие, причины и формы возникновения, функции, сущность, теории происхождения.</p> <p><b>Формы государства: форма правления, форма политико-территориального устройства, форма политического режим.</b></p> <p><b>Политический режим и типы политических систем.</b></p> <p>Типология государств и типология политических систем. Республика и монархия. Типы республик и монархий. Нетипичные формы государства.</p> <p>Унитарное и федеративное государство. Типы федераций и унитарных государств. Регионализированное государство как особый феномен.</p> <p>Политический режим как способ организации политической системы. Понятие политического режима. Типологизация и характеристика политических режимов современности. Тоталитаризм. Авторитаризм. Демократия. Их характерные черты и сравнительный анализ. Основные формы политической демократии. Выборы и демократия.</p> | -/- | 6/4 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
| <p><b>Тема 5. Модернизация политических систем: теория и практика.</b> Политические системы как развивающиеся организмы. Однолинейные теории модернизации. Критика однолинейных концепций. Мир-системный анализ. Кризисы политического развития и роль политической культуры. Многовекторность модернизационных процессов. Модернизация в обход модернити. Концепция демократического транзита. Дискуссия 1990-х: конец истории или столкновение цивилизаций.</p> <p><b>Политическая коммуникация, конфликты и кризисы.</b> Политические конфликты и кризисы: понятие, признаки, виды. Политическая коммуникация. Понятие политической коммуникации. Электоральная политическая коммуникация. Политическая коммуникация в информационном обществе</p> <p><b>Политические лидеры, элиты и госслужащие.</b> Субъекты и объекты политики: понятие и классификация. Понятие лидера. Теории политического лидерства – «теория черт», ситуационизм, теория определяющей роли последователей, психологические концепции, «синтетический» подход. Проблема основания и типологии лидеров. Типологии М. Вебера, М. Херманн и Ж. Блонделя и др. Специфика российского политического лидерства. Понятие политической элиты. Черты и функции элиты. Проблема классификации элит. Сущность концепции «циркуляции элит» В. Парето и современные системы рекрутирования политической элиты (система гильдий и антрепренерская система). Критерии эффективности деятельности политической элиты. Российская политическая элита. Государственные служащие как субъекты политики. Теории влияния госслужащих на политику. Линия М. Вебера и В. Вильсона против теоретиков «уличной бюрократии». Государственные служащие в России: численный состав и характеристика. Отношение к населению бюрократии.</p> <p><b>Политическая культура общества.</b> Понятие политической культуры. Сущность и структура политической культуры. Основные компоненты политической культуры. Политические ценности и нормы, традиции и обычаи, установки и стереотипы как структурные компоненты политической культуры. Функции и типология политической культуры. Политические субкультуры. Структура политического сознания. Обыденный и теоретический уровни. Политическая психология и идеология как способы выражения уровней. Основные политические идеологии современности. Либерализм. Неолиберализм. Консерватизм. Неоконсерватизм. Социал-демократическая и коммунистическая политические идеологии: общее и различное. Политическая идеология анархизма. Современное состояние и актуальные проблемы формирования политической культуры населения России. Понятие и функции политического сознания и психологии.</p> | -/2         | 6/2          |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>18/6</b> | <b>18/14</b> |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения                                                                                                                    | Изучаемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Количество часов оч/з-о | Формы самостоятельной работы | Методические обеспечения                                                                                                                                                      | Формы отчетности                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.<br/>Политология – наука о политике</b>                                                                                                     | 1.Объект и предмет политологии<br>2.Статус политологии<br>3.Категориальный аппарат политологии<br>4. Политологическое исследование и его методология<br>5.Методика и техника политологического исследования.<br>6.Эмпирические методы в политологии.<br>7.Основные этапы политологического исследования | 8/10                    | Изучение литературы          | Политология: Учебник [Электронный ресурс] / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. | Тестирование.<br>Письменная контрольная работа.<br>Доклад и презентация.<br>Реферат и презентация.<br>Работа на практическом занятии.<br>Ответы на вопросы на зачете |
| <b>Тема 2.<br/>Мировая политическая мысль эпохи древнего мира, средних веков и нового времени</b><br><br>Этапы развития российской политической мысли | 1.Политическая мысль Древнего мира<br>2.Политическая мысль средневековья<br>3.Политическая мысль Нового времени<br><br>. Политическая мысль XX в.                                                                                                                                                       | 2/10                    | подготовка к докладу опросу  | Политология в персоналиях [Текст]: учеб. Пособие. Ч. 1. / под ред. А.И. Пирогова. – М., 2010                                                                                  | Тестирование.<br>Письменная контрольная работа.<br>Доклад и презентация.<br>Реферат и презентация.<br>Работа на практическом занятии.<br>Ответы на вопросы на зачете |
| <b>Тема 3.<br/>Политика власть, управление</b>                                                                                                        | 1. Понятие политики.<br>2. Основные проявления политики и проблема их систематизации.<br>3. Политическое управление<br>4. Политическая                                                                                                                                                                  | 10/8                    | подготовка к устному опросу  | Политология: Учебник [Электронный ресурс] / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Пра-                                                                   | Тестирование.<br>Письменная контрольная работа.<br>Доклад и презентация.<br>Реферат и                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                     |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>власть. Легитимность политической власти.</p> <p>5. Политическая стратификация общества.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                     | <p>вительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012.</p>                       | <p>презентация.</p> <p>Работа на практическом занятии.</p> <p>Ответы на вопросы на зачете</p>                                                                                                   |
| <p><b>Тема 4. Политическая система общества.</b></p> <p>Место государства в политической системе.</p> <p>Формы государства: форма правления, форма политико-территориального устройства, форма политического режима.</p> <p>Политический режим и типы политических систем.</p> | <p>1. Подходы к определению сущности политической системы общества.</p> <p>2. Элементы и компоненты структуры политической системы</p> <p>3. Институты государственной публичной политики.</p> <p>4. Гражданское общество и его структуры</p> <p>5. Политические нормы и политическая коммуникация</p> <p>Место государства в политической системе.</p> <p>1. Типология государств и типология политических систем</p> <p>2. Республика и монархия.</p> <p>3. Унитарное и федеративное государство.</p> <p>4. Типологизация и политических режимов. Тоталитаризм. Авторитаризм. Демократия</p> <p>5. Местное самоуправление</p> <p>1. Типология государств и типология политических систем</p> <p>2. Республика и монархия.</p> | 4/8 | Изучение литературы | <p>Политология: Учебник [Электронный ресурс]/ А.Б. Оришев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012.</p> | <p>Тестирование.</p> <p>Письменная контрольная работа.</p> <p>Доклад и презентация.</p> <p>Реферат и презентация.</p> <p>Работа на практическом занятии.</p> <p>Ответы на вопросы на зачете</p> |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                        |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                    | <p>3. Унитарное и федеративное государство.</p> <p>4. Типологизация и политических режимов. Тоталитаризм. Авторитаризм. Демократия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                        |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Тема5 .<br/>Модернизация политических систем: теория и практика</b></p> <p><b>Политическая коммуникация, конфликты и кризисы.</b></p> <p><b>Политические лидеры, элиты и госслужащие</b></p> | <p>.Политические системы как развивающиеся организмы.</p> <p>2.Однолинейные теории модернизации.</p> <p>3.Многовекторность модернизационных процессов.</p> <p>4. Дискуссия 1990-х о модернизации</p> <p>5. Модернизация в России</p> <p>.<br/>Политические конфликты и кризисы: понятие, признаки, виды. Политическая коммуникация. Понятие политической коммуникации. Электоральная политическая коммуникация. Политическая коммуникация в информационном обществе</p> <p>Понятие лидерства.</p> <p>2. Теории политического лидерства.</p> <p>3. Специфика российского политического лидерства.</p> <p>4. Понятие политической элита.</p> <p>5. Проблема классификации элит.</p> <p>6. Современные системы рекрутирования политической элиты</p> <p>4. Российская политическая элита.</p> <p>7. Государственные</p> | 4/8 | подготовка к дискуссии | Абрамов А.В. 12 лекций по политологии: учеб.пособие для бакалавров. – М.: МГОУ, 2012 | <p>Тестирование.</p> <p>Письменная контрольная работа.</p> <p>Доклад и презентация.</p> <p>Реферат и презентация.</p> <p>Работа на практическом занятии.</p> <p>Ответы на вопросы на зачете</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                  |       |  |  |  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|--|
| <b>Политическая культура общества</b> | служащие                                                                                                                                                         |       |  |  |  |
|                                       | 1. Сущность и структура политической культуры.<br>2. Функции и типология политической культуры.<br>3. Политическое сознание. Политическая психология и идеология |       |  |  |  |
|                                       |                                                                                                                                                                  | 28/44 |  |  |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                               | Этапы формирования                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности; | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа. |

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                           | Описание показателей                                                                                                                                        | Критерии оценивания                              | Шкала оценивания |
|-------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|
| ОПК-1                   | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа. | Знать:<br>- законы и нормативно-правовые акты<br>Уметь<br>- находить нормативные документы, которые необходимо использовать в профессиональной деятельности | Опрос<br>Реферат<br>Зачет<br>Тест<br>Презентация | 41-60 баллов     |
|                         | Продвинутый              | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа. | Владеть<br>- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права                                              | Опрос<br>Реферат<br>Зачет<br>Тест<br>Презентация | 61-100 баллов    |

### **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

*Промежуточная аттестация* проходит в виде зачета и имеет целью проверить и оценить учебную работу студентов, уровень полученных ими знаний в объеме требований учебной программы.

Проверка теоретической подготовки проводится в устной форме и предусматривает оценку знаний в объеме изученных тем.

На зачет выносятся один вопрос.

*Примерный перечень вопросов к зачету*

1. Объект, предмет и статус политологии.
2. Основные категории, методы и функции политологии.
3. Основные этапы мировой политической мысли: древний мир и средние века.
4. Основные этапы политической мысли: новое время
5. Особенности становления российской политической мысли
6. Основные направления политической мысли России XVIII-XIX вв.
7. Основные политологические школы современности
8. Главные парадигмы политологии.
9. Основные политические идеологии современности: либерализм, консерватизм, социализм, национализм и др.
10. Политика: понятие и основные проявления.
11. Политическая власть: понятие и структура.
12. Проблема легитимности политической власти.
13. Политическое участие и политический абсентеизм граждан
14. Политический лидер как субъект политики. Типологии лидеров.
15. Компоненты политической системы общества
16. Политическая культура общества: понятие, структура, типы.
17. Политическое сознание и психология.
18. Политические элиты: понятие и критерии выявления
19. Типология элит. Системы рекрутирования политической элиты.
20. Бюрократия как субъект политики: понятие и типология
21. Рядовые граждане и политика
22. Федерация как форма политико-территориального устройства.
23. Конфедерация как форма политико-территориального устройства.
24. Регионалистское государство.
25. Политическая система: основные подходы и определение понятия.
26. Гражданское общество в политической системе общества
27. Правовое государство: понятие, признаки, основы.
28. Политические партии: понятие, функции, типы
29. Унитарное государство как форма политико-территориального устройства
30. Политические режимы: понятие и типология.
31. Демократия как тип политического режима
32. Нетепичные формы правления
33. Теории демократии и политическая практика
34. Авторитаризм и тоталитаризм как недемократические режимы
35. Политическая модернизация обществ.
36. Мировая политика и международные отношения

*Примерный перечень тестовых заданий*

|                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Объектом политологии является...</b>                                                 |
| <i>Варианты ответа:</i>                                                                    |
| А) Политическая коммуникация;                                                              |
| В) Эмпирический анализ политических событий, происходящих в данный момент в данной стране; |
| С) Общество, включая политическую сферу его жизнедеятельности;                             |
| Д) Политическая мысль с древнейших времен до нашего времени.                               |

|                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2. Датой всемирного признания политологии как науки считается...</b>                     |
| <i>Варианты ответа:</i>                                                                     |
| А) Создание в 1949 г. при ЮНЕСКО Международной ассоциации политической науки;               |
| В) Вступление в 1955 г. Советской ассоциации политической науки в Международную ассоциацию; |
| С) Выход в свет в 1925 г. книги Ч. Мерриама «Новые аспекты политики»;                       |
| Д) Создание в 1903 г. Американской ассоциации политической науки.                           |

|                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>3. Установите правильную последовательность формирования политологии</b> |
| 1) Этап философского универсализма;                                         |
| 2) Этап формирования междисциплинарной науки о политике;                    |
| 3) Этап выделения различных подходов к анализу политики;                    |
| 4) Этап выделения наук о государстве и праве.                               |
| <i>Варианты ответа:</i>                                                     |
| А) 1,4,3,2.      В) 3,4,1,2.      С) 1,2,4,3      Д) 4,1,2,3.               |

| 4. Установите соответствие между трактовками статуса политологии и их предметным содержанием |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трактовки                                                                                    | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1) Политология – частная политическая наука;                                                 | а) предметом изучения политологии должны быть общие законы функционирования политики;<br>б) предметом политологии должен быть анализ реальной политической действительности;<br>с) предмет изучения политологии – общее, дифференцированное и конкретное политическое знание;<br>д) предметом политологии должен быть либо анализ властной функции политики, либо исследование политических институтов. |
| 2) Политология – общая политическая наука                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3) Политология – эмпирическая политическая наука                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4) Политология – междисциплинарная, стержневая и интеграционная политическая наука           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Варианты ответа:                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| А) 1-а; 2-с; 3-б; 4-д.                                                                       | В) 1- д; 2-с; 3-б; 4-а.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| С) 1-б; 2-с; 3-д; 4-а.                                                                       | Д) 1-д; 2-а; 3-б; 4-с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5. К числу собственно политологических методов исследования относится...</b>                                  |
| <i>Варианты ответа:</i>                                                                                          |
| A) Антропологический подход;<br>B) Политический подход;<br>C) Анализ документации;<br>D) Социологический подход. |

| 6. Установите соответствие между группами и входящими в них научными методами |    |                                                                                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Группы методов                                                                |    | Методы                                                                                                                      |    |
| 1) Всеобщие методы                                                            |    | a) Системный подход;<br>b) Наблюдение;<br>c) Социологический опрос;                                                         |    |
| 2) Эмпирические методы                                                        |    | d) Институциональный подход;<br>e) Сравнительный подход;<br>f) Критически-диалектический подход;<br>g) Анализ документации. |    |
| Варианты ответа:                                                              |    |                                                                                                                             |    |
| A) 1–a,d,e,f;<br>b,c,g.                                                       | 2– | B) 1–b,c,e,f;<br>a,d,g.                                                                                                     | 2– |
| C) 1–a,b,c,g;<br>d,e,f.                                                       | 2– | D) 1–a,b,d,g;<br>c,e,f.                                                                                                     | 2– |

| 7. Установите соответствие между типом политологической категории и категориями |                                                       |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|
| Тип                                                                             | Политологическая категория                            |                    |
| 1) Исходная категория                                                           | а) «Политическая жизнь» и «политическая система»;     |                    |
| 2) Фундаментальная категория                                                    | б) «Политическая власть» и «политическое управление»; |                    |
| 3) Стержневая категория                                                         | в) «Политика».                                        |                    |
| Варианты ответа:                                                                |                                                       |                    |
| А) 1– а; 2–б; 3–с;                                                              | В) 1– с; 2– а; 3–б;                                   | С) 1– б; 2–с; 3–а. |

| 8. Установите соответствие между функцией политологии и ее содержанием |                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Функция                                                                | Содержание                                                                                                                                                                                      |
| 1) Мировоззренческая                                                   | a) функция, нацеливающая на применение политологических знаний и рекомендаций в области регулирования политических отношений;                                                                   |
| 2) Регулятивная                                                        | b) функция, нацеливающая на предвидение дальнейшего хода развития политических процессов и проведение своевременной корректировки политики;                                                     |
| 3) Рационализирующая                                                   | c) функция, нацеливающая на формирование политического мировоззрения в соответствии с научными представлениями о политике, на определение личностью своего места в политической жизни общества; |
| 4) Прогностическая                                                     | d) функция, нацеливающая на преобразование политической системы на научной основе;                                                                                                              |
| Варианты ответа:                                                       |                                                                                                                                                                                                 |
| A) 1-a; 2-b; 3-d; 4-                                                   | B) 1-b; 2-c; 3-a; 4-   C) 1-c; 2-a; 3-d; 4-   D) 1-d; 2-c; 3-a; 4-                                                                                                                              |

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| c; | d; | b; | b. |
|----|----|----|----|

|                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>9. К факторам, придающим политологии актуальность, не относится...</b> |
| <i>Варианты ответа:</i>                                                   |
| A) Вовлечение в орбиту политики широких масс людей;                       |
| B) Стабильность политической жизни современной России;                    |
| C) Существенное изменение политической ситуации в нашей стране;           |
| D) Возрастание роли политики в общественной жизни.                        |

|                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10. Политическая мысль включает в себя...</b>                                     |
| <i>Варианты ответа:</i>                                                              |
| A) Исключительно политические концепции;                                             |
| B) Исключительно разрозненные высказывания на политические темы;                     |
| C) Как разрозненные высказывания на политические темы, так и политические концепции. |

| 11. Установите соответствие между древневосточным политическим трактатом и его содержанием |                        |                                                                                            |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Политический трактат                                                                       |                        | Содержание                                                                                 |                        |
| 1) «Артхашастра» Каутилы                                                                   |                        | a) Главная опора правителя – суровые законы, а главная функция государя – законодательная; |                        |
| 2) «Беседы и суждения» Конфуция                                                            |                        | b) Важнейшим элементом государства являются личные качества правителя;                     |                        |
| 3) «Книга правителя Шан» Шан Яна                                                           |                        | c) Эффективно управлять государством может лишь высокоморальный правитель;                 |                        |
| 4) «Поучение гераклеопольского царя»                                                       |                        | d) Главная опора правителя – его вельможи и воины.                                         |                        |
| Варианты ответа:                                                                           |                        |                                                                                            |                        |
| A) 1-a; 2-b; 3-d; 4-c;                                                                     | B) 1-b; 2-c; 3-a; 4-d; | C) 1-c; 2-a; 3-d; 4-b;                                                                     | D) 1-d; 2-c; 3-a; 4-b. |

| 12. Установите соответствие между именем мыслителя и разрабатываемой им политической проблематикой |                        |                                                                                      |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Мыслитель                                                                                          |                        | Проблематика                                                                         |                        |
| 1) Платон                                                                                          |                        | a) Оценка государства, не соблюдающего христианские заповеди, как шайки разбойников; |                        |
| 2) Аристотель                                                                                      |                        | b) Государство – результат Божественного установления;                               |                        |
| 3) Аврелий Августин (Августин Блаженный)                                                           |                        | c) Исследование государства, основанное на анализе реально действующих стран;        |                        |
| 4) Фома Аквинский                                                                                  |                        | d) Разработка проекта идеального государства.                                        |                        |
| Варианты ответа:                                                                                   |                        |                                                                                      |                        |
| A) 1-a; 2-b; 3-d; 4-c;                                                                             | B) 1-b; 2-c; 3-a; 4-d; | C) 1-c; 2-a; 3-d; 4-b;                                                               | D) 1-d; 2-c; 3-a; 4-b. |

|                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>13. Впервые тезис о необходимости отделения морали от политики изложен в...</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|

*Варианты ответа:*

- A) Теории суверенитета Ж. Бодена;
- B) Светской политической доктрине Н. Макиавелли;
- C) Естественнно-правовой теории Ш. Монтескье;
- D) Структурно-функциональной теории Т. Парсонса.

**14. Политическими мыслителями, критиковавшими общество, основанное на частной собственности, не являются ...**

*Варианты ответа:*

- A) Т. Гоббс и Д. Локк;
- B) К. Сен-Симон, Ш. Фурье и Р. Оуэн;
- C) Т. Мор и Т. Кампанелла;
- D) К. Маркс и Ф. Энгельс.

**15. Установите соответствие между направлением политической мысли и именами проповедующих их мыслителей**

| <i>Направление политической мысли</i> | <i>Мыслители</i>                       |
|---------------------------------------|----------------------------------------|
| 1) Консерватизм                       | a) К. Маркс, Ф. Энгельс;               |
| 2) Либерализм                         | b) Э. Бёрк, Ж. де Мёстр;               |
| 3) Коммунизм                          | c) А. де Токвиль, И. Бентам.           |
| <i>Варианты ответа:</i>               |                                        |
| A) 1– a; 2–b; 3–c;                    | B) 1– c; 2– a; 3–b; C) 1– b; 2–c; 3–a. |

**16. Установите соответствие между именами мыслителей и основными положениями их теорий**

| <i>Мыслитель</i>        | <i>Основное положение политологической теории</i>                                                                                                                    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Гарольд Лассуэлл     | a) Главная политическая проблема современности – столкновение цивилизаций;                                                                                           |
| 2) Самуэль Хантингтон   | b) Современным капиталистическим обществом управляет «властвующая элита», представляющая собой союз промышленной, политической и военно-бюрократической группировок; |
| 3) Френсис Фукиама      | c) Политическая наука должна изучать политическое поведение с помощью психологических методов;                                                                       |
| 4) Чарлз Миллс          | d) Современный мир характеризуется крахом социализма и повсеместным торжеством идеи либерализма.                                                                     |
| <i>Варианты ответа:</i> |                                                                                                                                                                      |
| A) 1-a; 2-b; 3-d; 4-c;  | B) 1-b; 2-c; 3-a; 4-d; C) 1-c; 2-a; 3-d; 4-b; D) 1-d; 2-c; 3-a; 4-b.                                                                                                 |

**17. Подробные практические рекомендации по управлению княжеством содержал древнерусский трактат...**

*Варианты ответа:*

- A) «Слово о законе и благодати» митрополита Илариона;
- B) «Повесть временных лет» Нестора;
- C) «Слово Даниила Заточника»;
- D) «Поучение детям» Владимира Мономаха.

| 18. Установите соответствие между направлением общественно-политической мысли и его представителями |                    |                                                                                                  |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Направление общественно-политической мысли                                                          |                    | Представители направления                                                                        |                      |
| 1) Нестяжатели                                                                                      |                    | а) Филофей;<br>б) Нил Сорский;<br>в) Максим Грек;<br>г) Иосиф Волоцкий;<br>д) Вассиан Патрикеев; |                      |
| 2) Иосифляне                                                                                        |                    |                                                                                                  |                      |
| Варианты ответа:                                                                                    |                    |                                                                                                  |                      |
| A) 1–а,д; 2–б,в,г.                                                                                  | B) 1–б,в,г; 2–а,д. | C) 1–а,б,в; 2–г,д.                                                                               | D) 1–а,б,г; 2–в,г,д. |

| <b>19. Сторонником сильной царской власти, опирающейся на дворянство, являлся древнерусский публицист XVI века...</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Варианты ответа:</i>                                                                                               |
| A) Андрей Курбский;<br>B) Юрий Крижанич;<br>C) Иван Пересветов;<br>D) Иван Грозный.                                   |

| <b>20. К числу российских мыслителей XVII-XVIII веков, являвшихся сторонниками абсолютизма, не относится ...</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Варианты ответа:</i>                                                                                          |
| A) Александр Радищев;<br>B) Василий Татищев;<br>C) Феофан Прокопович;<br>D) Юрий Крижанич.                       |

| <b>21. М. Щербатов, Я. Козельский и С. Десницкий относятся к сторонникам...</b>   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Варианты ответа:</i>                                                           |
| A) Западничества;<br>B) Славянофильства;<br>C) Марксизма;<br>D) Идей Просвещения. |

| <b>22. Установите соответствие между программными документами декабристов и их основными положениями</b> |                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Программные документы</i>                                                                             | <i>Основные положения</i>                                                                                                      |
| 1) «Конституция» Никиты Муравьева                                                                        | а) Федерация;<br>б) Ветви власти представлены двухпалатным Народным вече (Верховная Дума, Палата Представителей), императором, |

|                                      |                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2) «Русская правда»<br>Павла Пестеля | Верховным судилищем;<br>с) Унитарное государство;<br>d) Конституционная монархия;<br>e) Республика;<br>f) Ветви власти представлены Народным вече, Державной Думой во главе с Президентом, Верховным собором; |
| <i>Варианты ответа:</i>              |                                                                                                                                                                                                               |
| A) 1–a,d,e,f; 2–b,c.                 | B) 1–a,b,d; 2–c,e,f.    C) 1–b,c,e,f; 2–a,d.    D) 1–a,b,f; 2–c,e,d.                                                                                                                                          |

| <b>23. Установите соответствие между направлением общественно-политической мысли и его основными положениями</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Направление общественно-политической мысли</i>                                                                | <i>Основные положения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1) Российское славянофильство                                                                                    | a) Отрицательная оценка реформ Петра I как явлений, породивших раскол в русском обществе;<br>b) Необходимость политического развития России собственным, самобытным путем;                                                                                                                                                                                                              |
| 2) Российское западничество                                                                                      | c) Идеальная форма правления для России – республика или конституционная монархия;<br>d) Положительная оценка реформ Петра I как мероприятий, приобщивших Россию к европейской культуре;<br>e) Необходимость заимствования и применения в России западного политического опыта;<br>f) Идеальная форма правления для России – самодержавная монархия, очищенная от чиновничьего засилья. |
| <i>Варианты ответа:</i>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A) 1–a,d,e,f; 2–b,c.                                                                                             | B) 1–a,b,d; 2–c,e,f.    C) 1–b,c,e,f; 2–a,d.    D) 1–a,b,f; 2–c,d, e.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| <b>24. Установите соответствие между направлением общественно-политической мысли XIX-XX веков и его представителями</b> |                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <i>Направление общественно-политической мысли</i>                                                                       | <i>Представители направления</i>                                 |
| 1) Российский либерализм                                                                                                | a) Сергей Муромцев;<br>b) Николай Карамзин;<br>c) Сергей Уваров; |
| 2) Российский консерватизм                                                                                              | d) Борис Чичерин;<br>e) Лев Тихомиров;                           |
| <i>Варианты ответа:</i>                                                                                                 |                                                                  |
| A) 1–a,d; 2–b,c,e.                                                                                                      | B) 1–b,c,e; 2–a,d.    C) 1–a,b,c; 2–d,e.    D) 1–a,b,d; 2–c,e.   |

| <b>25. Установите соответствие между политическим мыслителем и его взглядами</b> |                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Мыслитель</i>                                                                 | <i>Политические взгляды</i>                                                    |
| 1) Владимир Ленин                                                                | a) Возможность построения социалистического общества в отдельно взятой стране; |
| 2) Иосиф Сталин                                                                  |                                                                                |

|                         |                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3) Лев Троцкий          | б) Перманентная революция и невозможность построения социализма в одной стране;<br>с) Возможность совершить социалистическую революцию в отдельно взятой, индустриально отсталой стране. |
| <i>Варианты ответа:</i> |                                                                                                                                                                                          |
| A) 1– а; 2–b; 3–с;      | B) 1– с; 2– а; 3–b; C) 1– b; 2–с; 3–а.                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>26. Организацией, занимавшейся комплексным изучением проблемы политики, в СССР являлась ...</b>                                                                           |
| <i>Варианты ответа:</i>                                                                                                                                                      |
| A) Четвертое управление КГБ СССР;<br>B) Международная ассоциация политических наук;<br>C) Фонд «Открытое общество» Дж. Сороса;<br>D) Советская ассоциация политических наук. |

|                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>27. Отражение в политике потребностей, интересов и целей больших групп людей свидетельствует ...</b>                                                                            |
| <i>Варианты ответа:</i>                                                                                                                                                            |
| A) О социальной сущности политики;<br>B) О личностной ориентированности политики;<br>C) О конфликтной природе политики;<br>D) О биологически обусловленном происхождении политики. |

|                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>28. Политика – это деятельность, прежде всего связанная...</b>                                                                                                                                            |
| <i>Варианты ответа:</i>                                                                                                                                                                                      |
| A) С ведением общественного хозяйства;<br>B) С передачей культурных ценностей от поколения к поколению;<br>C) С осуществлением общественной власти;<br>D) С реализацией подсознательных инстинктов человека. |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>29. Установите соответствие между разновидностями политики и их определениями</b> |                                                                                                                                                                                                         |                    |
| <i>Разновидности политики</i>                                                        |                                                                                                                                                                                                         | <i>Определения</i> |
| 1) Оперативная                                                                       | а) Политика, связанная с реализацией дальнеперспективных целей;<br>б) Политика, связанная с решением каждодневных, текущих вопросов;<br>с) Политика, связанная с реализацией ближнеперспективных целей. |                    |
| 2) Тактическая                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                    |
| 3) Стратегическая                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                    |
| <i>Варианты ответа:</i>                                                              |                                                                                                                                                                                                         |                    |
| A) 1– а; 2–б; 3–с;                                                                   | B) 1– с; 2– а; 3–б;                                                                                                                                                                                     | C) 1– б; 2–с; 3–а. |

|                                                                                      |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>30. Установите соответствие между разновидностями политики и их определениями</b> |                                                      |
| <i>Разновидности политики</i>                                                        | <i>Определения</i>                                   |
| 1) Реакционная                                                                       | а) Политика, направленная на сохранение и стабилиза- |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 2) Консервативная       | цию существующих форм общественной жизни;<br>b) Политика, направленная на восстановление отживших и показавших свою неэффективность форм общественной жизни;<br>c) Политика, направленная на утверждение новых, более совершенных и эффективных форм общественной жизни. |                    |
| 3) Прогрессивная        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |
| <i>Варианты ответа:</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |
| A) 1– b; 2–a; 3–c;      | B) 1– c; 2– a; 3–b;                                                                                                                                                                                                                                                      | C) 1– b; 2–c; 3–a. |

|                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>31. Структурная, инвестиционная и аграрная политика являются разновидностями ...</b>                                                   |
| <i>Варианты ответа:</i><br>А) Социальной политики;<br>В) Экономической политики;<br>С) Культурной политики;<br>Д) Экологической политики. |

|                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>32. Разновидностями политики в зависимости от территориально-пространственной зоны ее распространения являются ...</b>                                                          |
| <i>Варианты ответа:</i><br>А) Социально-территориальная и социально-демографическая;<br>В) Внутренняя и внешняя;<br>С) Тактическая и стратегическая;<br>Д) Локальная и глобальная. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>33. Социальными субъектами политики являются...</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>Варианты ответа:</i><br>А) Личности и социальные общности, не принимающие активного и сознательного участия в политической жизни общества, а лишь испытывающие на себе воздействие со стороны других общностей или личностей;<br>В) Личности и социальные общности, принимающие непосредственное, сознательное и активное участие в политической жизни общества;<br>С) Политические учреждения, определяющие основные направления развития политической жизни того или иного общества;<br>Д) Социальные образования, созданные для реализации потребностей и интересов широких масс населения в неполитических сферах жизни общества. |

|                                                                                                              |                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>34. Установите соответствие между группами субъектов политики и субъектами, входящими в данные группы</b> |                                                                                                                                        |
| <i>Группы субъектов</i>                                                                                      | <i>Субъекты</i>                                                                                                                        |
| 1) Социальные субъекты политики                                                                              | а) Государство, политические партии, средства массовой информации, организующие политическую жизнь данного общества;                   |
| 2) Институциональные субъекты политики                                                                       | б) Личность, социальные общности и народ, принимающие непосредственное, сознательное и активное участие в политической жизни общества; |

|                                     |                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3) Функциональные субъекты политики | с) Церковь, ассоциации, клубы, созданные для решения не-политических вопросов, но принимающие участия в политической жизни в том случае, если их интересы оказываются затронутыми. |
| <i>Варианты ответа:</i>             |                                                                                                                                                                                    |
| A) 1– b; 2–c; 3–a;                  | B) 1– c; 2– a; 3–b; C) 1– a; 2–c; 3–b.                                                                                                                                             |

**35. Процесс постоянного организованного и неорганизованного воздействия на личность со стороны общества и его структур, в результате которого индивид приобретает политические знания и политический опыт – это ...**

|                                            |
|--------------------------------------------|
| <i>Варианты ответа:</i>                    |
| A) Политическая деперсонализация личности; |
| B) Политизированность личности;            |
| C) Деполитизация личности;                 |
| D) Политическая социализация личности.     |

**36. Политический лидер – это ...**

|                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Варианты ответа:</i>                                                                                                                                                         |
| A) Представитель правящей политической партии, подчиняющийся ее установкам, отражающий ее интересы и проводящий в жизнь партийные решения;                                      |
| B) Представитель большой или малой группы, личностное влияние которого позволяет ему сплотить вокруг себя окружающих и направить их усилия на решение общезначимых проблем;     |
| C) Личность, не принимающая активного и сознательного участия в политической жизни общества, а лишь испытывающая на себе воздействие со стороны других общностей или личностей; |
| D) Любая личность, имеющая соответствующие политические знания, обладающая политическим опытом и навыками политической деятельности.                                            |

**37. Установите соответствие между типом политического лидера и сущностью его лидерства**

| <i>Тип лидера</i> | <i>Сущность лидерства</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) «Знаменосец»   | a) Лидер, способный привлекательно преподнести свои идеи и планы, убедить граждан в их преимуществе и привлечь массы к их осуществлению;<br>b) Лидер, востребованный в период политических проблем, способный быстро и эффективно разрешить ту или иную кризисную ситуацию;<br>c) Лидер, отличающийся собственным видением политической ситуации, предлагающий «мечту», способную увлечь массы;<br>d) Лидер, стремящийся выступать в роли выразителя интересов своих приверженцев и избирателей в целом, ориентирующий на их мнение и действующий от их имени. |
| 2) «Торговец»     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3) «Служитель»    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4) «Пожарный»     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| <i>Варианты ответа:</i> |                        |                        |                        |
|-------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| A) 1-a; 2- c; 3-d; 4-b; | B) 1-b; 2-с; 3-a; 4-d; | C) 1-с; 2-a; 3-d; 4-b; | D) 1-d; 2-с; 3-a; 4-b. |

**38. Процесс, в результате которого индивиды оказываются не равными друг другу и объединяются в иерархически расположенные социальные группы (слои), отличающиеся по своему общественно-политическому статусу, называется...**

*Варианты ответа:*

- A) Социальная стратификация;
- B) Социальная мобильность;
- C) Политизация;
- D) Институционализация.

**39. Небольшая социальная группа, выделенная в противовес остальному населению, сосредоточившая в своих руках значительный объем политической власти – это...**

*Варианты ответа:*

- A) Социальный класс;
- B) Политическая элита;
- C) Национальная диаспора;
- D) Этнос.

**40. Политическая деятельность – это ...**

*Варианты ответа:*

- A) Совокупность действий, в которых реализуется конкретная позиция человека по отношению к социально-значимым объектам;
- B) Совокупность действий, связанных с достижением и удержанием политической власти;
- C) Совокупность действий, направленных на удовлетворение личных потребностей индивида;
- D) Совокупность действий человека, направленных на получение политических знаний.

**41. Проявление равнодушного отношения к политической жизни, уклонение от участия в ней, политическая бездеятельность – это...**

*Варианты ответа:*

- A) Политический абсентеизм;
- B) Политический эмотивизм;
- C) Политический агностицизм;
- D) Политический плюрализм.

**42. К числу особенностей политической деятельности не относится ...**

*Варианты ответа:*

- A) Осознанный и целеустремленный характер деятельности;
- B) Преследование в ходе деятельности общезначимых целей;
- C) Организованный с помощью политических норм и институтов характер деятельности;
- D) Отсутствие связи деятельности с управлением и осуществлением политической власти.

| 43. Установите соответствие между трактовками власти и их содержанием |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                        |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|
| Трактовка власти                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Содержание             |                        |
| 1) Телеологическая                                                    | а) власть – это свойство системы обеспечивать исполнение ее элементами принятых обязательств, направленных на реализацию целей всей системы;<br>б) власть – это способ самоорганизации человеческой общности, основанный на целесообразности разделения функций управления и подчинения;<br>в) власть – это особый тип поведения при котором одни люди командуют, а другие - подчиняются;<br>г) власть – это способность достигать поставленных целей. |                        |                        |
| 2) Бихевиористская                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                        |
| 3) Системная                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                        |
| 4) Структурно-функциональная                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                        |
| Варианты ответа:                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                        |
| A) 1-а; 2- в; 3-г; 4-б;                                               | B) 1-б; 2-г; 3-а; 4-г;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | C) 1-г; 2-а; 3-г; 4-б; | D) 1-г; 2-г; 3-а; 4-б. |

| <b>44. Интегральным определением политической власти является следующее...</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Варианты ответа:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A) Политическая власть – это особый тип политического поведения человека, объясняющийся особенностями его психики;                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| B) Политическая власть – это отношения между двумя сторонами, одна из которых (субъект политики) оказывает влияние на другого (объекта политики);                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| C) Политическая власть – это политические отношения между субъектом и объектом, характеризующиеся способностью и возможностью субъекта осуществлять свою волю в политике, оказывать определяющее воздействие на поведение и деятельность объекта с помощью различных средств в целях поддержания определенного политического порядка и обеспечения определенной политической организации жизнедеятельности общества; |
| D) Политическая власть – это любая возможность субъекта политики проводить внутри данных политических отношений собственную волю, вопреки сопротивлению и независимо от того, на чем основана такая возможность.                                                                                                                                                                                                     |

| <b>45. Соотношение политической и государственной власти точнее всего характеризует следующее утверждение...</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Варианты ответа:</i>                                                                                          |
| A) Политическая и государственная власть тождественны друг другу;                                                |
| B) Государственная власть – понятие более широкое, чем политическая власть;                                      |
| C) Политическая власть – понятие более широкое, чем государственная власть;                                      |
| D) Политическая и государственная власть – понятия никак не связанные друг с другом.                             |

| <b>46. Установите соответствие между компонентами власти и их содержанием</b> |                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Компоненты власти</i>                                                      | <i>Содержание</i>                                                                                              |
| 1) Субъект власти                                                             | а) Личность или социальная общность, воплощающие активное, направляющее начало власти;                         |
| 2) Объект власти                                                              | б) Система взаимосвязанных организаций, норм, способов и механизмов, приводящих в движение все элементы и ком- |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                        |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|
| 3) Ресурсы власти       | поненты власти;<br>с) Личность, социальная общность или народ в целом, на которые направлено активное начало власти;<br>d) Средства, использование которых обеспечивает влияние субъекта власти на объект в соответствии с целями субъекта. |                        |                        |
| 4) Процесс властвования |                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                        |
| Варианты ответа:        |                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                        |
| A) 1-a; 2-c; 3-d; 4-b;  | B) 1-b; 2-c; 3-a; 4-d;                                                                                                                                                                                                                      | C) 1-c; 2-a; 3-d; 4-b; | D) 1-d; 2-c; 3-a; 4-b. |

| 47. Установите соответствие между термином и его содержанием |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                        |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|
| Термин                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Содержание             |                        |
| 1) Утилитарные ресурсы власти                                | а) Средства воздействия на внутренний мир, ценностные ориентации и нормы поведения, необходимые для убеждения подчиненных в общности интересов руководителя и подчинённых;<br>б) Материальные и другие блага, связанные с каждодневными интересами людей;<br>в) Меры административного наказания, физическое принуждение, насилие как навязывание воли одного (группы) остальным членам общества с использованием силы.<br>г) Способность субъекта власти повышать (понижать) социальный статус объекта власти; |                        |                        |
| 2) Насильственно-принудительные ресурсы власти               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                        |
| 3) Нормативные ресурсы власти                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                        |
| 4) Социальные ресурсы власти                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                        |
| Варианты ответа:                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                        |
| A) 1-а; 2-с; 3-д; 4-б;                                       | B) 1-б; 2-с; 3-а; 4-д;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | C) 1-б; 2-с; 3-д; 4-а; | D) 1-д; 2-с; 3-а; 4-б. |

| <b>48. К разновидностям власти, выделенным на основе степени влияния субъекта власти на объект, не относится...</b>                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Варианты ответа:</i>                                                                                                                                                                          |
| <p>A) Опосредованная (представительная) власть;</p> <p>B) Доминантная (преобладающая) власть;</p> <p>C) Детерминантная (определяющая) власть;</p> <p>D) Тотальная (полная, всеобщая) власть.</p> |

| <b>49. К числу показателей легитимности политической власти не относится ...</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Варианты ответа:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>A) Отсутствие массового недовольства деятельностью политического лидера, руководителя государства, правительства и т.д., а также попыток свержения существующего политического режима</p> <p>B) Массовость демонстраций в поддержку действующей политической власти;</p> <p>C) Высокий уровень принуждения, применяемый политической властью для поддержания норм установленного порядка и проведения в жизнь той или иной властной политики;</p> <p>D) Положительные для власть имущих результаты свободных выборов и референдумов.</p> |

| <b>50. Политическое управление – это...</b>                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Варианты ответа:</i>                                                                                                                  |
| <p>A) Деятельность, обеспечивающая направленное развитие общества через выработку и принятие соответствующих (направляющих) решений;</p> |

- В) Абсолютное или относительное подчинение объектов политики субъектам;
- С) Способность властных органов и институтов постоянно следить за эффективностью реализации принятых решений;
- Д) Осуществление в практической деятельности решений, выработанных и принятых в процессе руководства.

### *Примерный перечень темы для презентаций*

При сдаче презентации студент должен сдать презентацию и отдельным файлом к презентации предоставляется текст структурированный по слайдам<sup>1</sup>.

1. Политика: понятие, признаки, функции.
2. Основные этапы политической мысли: новое время
3. Особенности становления российской политической мысли
4. Основные направления политической мысли России XVIII-XIX вв.
5. Основные политологические школы современности
6. Главные парадигмы политологии.
7. Основные политические идеологии современности: либерализм, консерватизм, социализм, национализм и др.
8. Политика: понятие и основные проявления.
9. Политическая власть: понятие и структура.
10. Проблема легитимности политической власти.
11. Политическое участие и политический абсентеизм граждан
12. Политический лидер как субъект политики. Типологии лидеров.
13. Компоненты политической системы общества
14. Политическая культура общества: понятие, структура, типы.
15. Политическое сознание и психология.
16. Политические элиты: понятие и критерии выявления
17. Типология элит.
18. Системы рекрутирования политической элиты.
19. Бюрократия как субъект политики: понятие и типология
20. Рядовые граждане и политика
21. Федерация как форма политико-территориального устройства.
22. Конфедерация как форма политико-территориального устройства.
23. Регионалистское государство.
24. Политическая система: основные подходы и определение понятия.
25. Гражданское общество в политической системе общества
26. Правовое государство: понятие, признаки, основы.
27. Политические партии: понятие, функции, типы
28. Унитарное государство как форма политико-территориального устройства
29. Политические режимы: понятие и типология
30. Государство и общество: сравнительно-правовой анализ.
31. 10 государств мира не имеющих армий.
32. Понятие, признаки и виды федераций.
33. Понятие и виды республик.
34. Нетрадиционные формы правления.
35. От доклассового государства к классовому.
36. Формы образования государств.

<sup>1</sup> Темы презентаций могут изменяться в зависимости от потребности учебного процесса.

37. Основные внутренние функции государства.
38. Основные внешние функции государства.
39. Демократический правовой режим: понятие, признаки и виды.
40. Антидемократический правовой режим: понятие, признаки и виды.

*Примерный перечень монографий и статей для реферирования по дисциплине « Политология»*

Задание: выбрать в монографии 100 листов, прочитать, составить свой план и написать реферат. Объяснение по методике написанию реферата даются преподавателем отдельно. Эл. вариант издания высылается преподавателем на электронную почту3 группы.

1. Тойнби А. Постижение истории.-м.2010.
2. Жигульская Е.Ю. Ветхий Завет и образ идеального правителя.
3. Баренбойм П.Д.: Первая конституция мира. Библейские корни независимости суда. Учебное пособие. М., 1997 г
4. Баренбойм П.Д. 3000 лет доктрины разделения властей. Суд. Сьютера.-М. 2003.
5. Мартин ван Кревельд Расцвет и упадок государства.-М.,2007.
8. Лебон Густав Психология народов и масс. – М. 2000.
9. Фукуяма Френсис Великий разрыв.-М..2003.
10. Фукуяма Френсис. Конец истории и последний человек.-М.2008.
11. Фукуяма ЙФренсис наше постчеловеческое будущее. – М. 2006.
12. Даниэл Белл Грядущее постиндустриальное общество. М. 2004.
13. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М.,1991.
14. Тоффлер Э. Третья Волна-М.1994.
15. Шпенглер О. Закат Европы. Образ и действительность т.1. –М.1993.
16. Шпенглер О. Закат Европы. Образ и действительность т.2. –М.1998
17. Кутафин О.Е. Глава государства. – М. 2013.
17. Карл Попер. Открытое общество и его враги.- М.,1982.
18. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. –М.,2006.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Итоговая шкала оценивания включает «базовую», «сверхбазовую», и «вариативную» части.

**Базовая часть** (пороговый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах различные виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой, выполнение которых дает возможность набрать до 60 баллов и претендовать на оценку «зачтено».

**Сверхбазовая часть** (продвинутый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах все виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой (в т.ч. и работы «базовой части»). Выполнение всех видов работ дает возможность набрать более 60 баллов и претендовать на оценку «зачтено».

**Вариативная часть** (ниже порогового уровня сформированности) предусмотрена на тот случай, когда студент не набирает достаточное количество баллов в течение семестра.

| Вид контроля          | Тема/ форма аттестационной работы                               | Макс. кол-во баллов |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------|
| Контроль посещаемости | Посещение лекционных и практических занятий (за каждое занятие) | 10                  |

|                                 |                                                                       |    |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|
| Контроль работы на занятиях     | Контроль работы на практических занятиях ( 4 балла за каждое занятие) | 15 |
| Письменная контрольная работа   | Контроль усвоения текущего материала                                  | 25 |
| Контроль самостоятельной работы | Проверка конспектов (1 раз в семестр)                                 | 5  |
| Рубежный контроль               | Тестирование                                                          | 5  |
| Всего за семестр:               |                                                                       | 60 |

Посещение каждого занятия оценивается в 2 балла и может быть оценена минимально – 0 (отсутствие) и максимально – 2 (присутствие).

Контроль работы на практических занятиях предполагает оценку устных ответов на поставленные вопросы.

Ответы можно оценивать по четырем важнейшим параметрам (каждый по 0,75 баллов): знание фактического материала по обсуждаемому вопросу; умение показывать причинно-следственные связи; владение дополнительной литературой; способность убедительно отстаивать свою точку зрения и уважительно вести дискуссию.

Кроме того, практикуется проверка конспектов, с условием, что у каждого студента конспекты будут проверены один раз за время изучения дисциплины.

Содержание конспекта оценивается в от 0 до 10 баллов, в зависимости от уровня осмысления материала, предложенного студентам для самостоятельного изучения (наивысший – 10 баллов, высокий – 7 балла, оптимальный – 5 баллов, удовлетворительный – 3 балла, неудовлетворительный – 2 балла, низкий – 1 балл, отсутствие конспекта – 0 баллов).

После изучения всего материала проводится контрольное тестирование. Тестовые задания разрабатываются преподавателем, ведущим дисциплину, и утверждаются на заседании кафедры. В ходе тестирования осуществляется проверка знания студентами развития основных событий, содержания ключевых понятий, умения устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и др.

| Вид контроля                    | Тема/ форма аттестационной работы               | Макс. кол-во баллов |
|---------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------|
| Контроль самостоятельной работы | Проверка реферата научной статье или монографии | 20                  |
|                                 | Проверка дневника изучения научной литературы   | 20                  |
| Всего за семестр:               |                                                 | 40                  |

Под выступлением понимается устное изложение содержания вопроса по изучаемой теме из курса дисциплины.

*Требования к выступлению на практическом занятии:*

Выступление должно быть рассчитано на 10-15 минут, освещать основные проблемы рассматриваемого вопроса, в сжатой лаконичной форме раскрывать суть изучаемых явлений и процессов.

Основу доклада может составлять материал учебника (учебного пособия), дополненный материалами последних исследований по данной теме.

Доклад сопровождается презентацией.

### Шкала оценивания выступления на практическом занятии

| Уровни оценивания |                                                                                                                | Баллы |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| №                 | Содержание                                                                                                     |       |
| 4                 | Ключевая идея раскрыта полностью, что показывает глубокое понимание содержания проблемы                        | 12-15 |
| 3                 | Основная идея показана, однако понимание ее вызывает сомнение                                                  | 10-12 |
| 2                 | Идея ясна, но ее понимания выступающим нет, доклад сделан шаблонно.                                            | 6-9   |
| 1                 | Идея доклада с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале. | 3-5   |
| 0                 | Вопрос не раскрыт, раскрыт недостаточно.                                                                       | 0-2   |

Студент должен подготовить одну презентацию по любой из тем для самостоятельного изучения. Проблемой, раскрываемой в презентации, может стать один из проблемных вопросов в теме для самостоятельного изучения. Презентация оформляется в электронном виде (с использованием программы Power Point).

### Шкала оценивания презентации

| Вид оцениваемой деятельности | Уровни оценивания                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                                                               |                                                                                                                                  |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | Минимальный                                                                                  | Удовлетворительный                                                                                                   | Оптимальный                                                                                                                   | Высокий                                                                                                                          |
| Раскрытие проблемы           | Проблема не раскрыта.<br>Отсутствуют выводы                                                  | Проблема раскрыта не полностью.<br>Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы                                      | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы | Проблема раскрыта полностью.<br>Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы.<br>Выводы обоснованы          |
| Представление                | Представляемая информация логически не связана.<br>Не использованы профессиональные термины. | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна.<br>Использован 1-2 профессиональных термина | Представляемая информация систематизирована и последовательна.<br>Использовано более 2 профессиональных терминов              | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов |
| Оформление                   | Не использованы технологии Power Point.<br>Больше 4 ошибок в представляемой информации       | Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации                                 | Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации                                            | Широко использованы технологии (Power Point).<br>Отсутствуют ошибки в представляемой информации                                  |

|                     |     |     |   |   |
|---------------------|-----|-----|---|---|
| Баллы за каждый вид | 0-1 | 2-3 | 4 | 5 |
|---------------------|-----|-----|---|---|

По результатам работы за семестр определяется индивидуальная программа итогового зачета для каждого из студентов. При минимальном уровне продемонстрированных знаний и умений программа зачета включает все перечисленные вопросы; при высоком уровне продемонстрированных знаний и умений зачет ставится в зависимости от индивидуального рейтинга.

При оценке знаний на зачете учитывается: понимание и степень усвоения теории и методологии политической науки; уровень знания фактического материала в объеме программы; правильность формулировки основных политологических понятий; логика, структура и грамотность изложения вопроса; умение анализировать события с привлечением дополнительных материалов; умение сделать выводы, обобщения; умение ответить на дополнительные вопросы.

В том случае, если студент не может быть допущен к зачету по итогам занятий в семестре (набрал менее 40 баллов) в зависимости от необходимого количества баллов он выбирает из ниже приведенной таблицы несколько отработок. План-конспект в обязательном порядке.

| <b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>       |                                                                                   |                    |                     |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|
| Форма аттестационной работы    | Тема                                                                              | Мин. кол-во баллов | Макс. кол-во баллов |
| Подготовка реферата            | Реферат из списка реферируемых статей                                             | 0                  | 10                  |
| Подготовка презентации         | Презентация из списка тем для презентаций                                         | 0                  | 10                  |
| Конспект                       | План-Конспект лекции и практических занятий, структурированы и четко оформленный. |                    | 10                  |
| Написание теста по всему курсу | Тестирование (по 0,5 балла за выполненное задание)                                | 0                  | 10                  |
| Итого                          |                                                                                   | 0                  | 40                  |

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература:**

1. Политология [Текст] : учебник и практикум для вузов / Лавриненко В.Н., ред. - 5-е изд., доп. - М. : Юрайт, 2020. - 400с
2. Гаджиев, К.С. Политология [Текст] : учебник для академ. бакалавриата / К. С. Гаджиев. - 5-е изд., доп. - М. : Юрайт, 2019. - 424с.
3. Пугачев, В.П. Введение в политологию [Текст] : учебник / В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - 5-е изд., перераб. - М. : Кнорус, 2017. - 520с.

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Абрамов А.В. 12 лекций по политологии: учеб. пособие для бакалавров. – М.: МГОУ, 2012.
2. Василенко И.А. Политология [Текст]: учебник для вузов. – М.: Гардарики, 2006
3. Политология [Текст] / Смирнов Г.И. и др. – М.: Проспект, 2006.
4. Политология [Текст] / под ред. Лавриненко В.Н. – 3-е изд. – М.: Юнити, 2008.
5. Политология в персоналиях [Текст]: учеб. Пособие. Ч. 1. / под ред. А.И. Пирогова. – М., 2010

6. Политология: Учебник [Электронный ресурс]/ К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com/bookread.php?book=240917>

### 6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

|                                                            |                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Социально-гуманитарное и политологическое образование      | <a href="http://www.humanities.edu.ru">http://www.humanities.edu.ru</a>                                                             |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                 | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                       |
| Политологический раздел библиотеки Максима Мошкова         | <a href="http://lib.ru/POLITOLOG/">http://lib.ru/POLITOLOG/</a>                                                                     |
| Политанализ.Ру                                             | <a href="http://www.politanaliz.ru">http://www.politanaliz.ru</a>                                                                   |
| Университетская библиотека onlain                          | <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>                                                                   |
| ПолитНаука - политология в России и мире                   | <a href="http://www.politnauka.org/">http://www.politnauka.org/</a>                                                                 |
| Библиотека Гумер - Политология                             | <a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php</a> |
| Библиотека Михаила Грачева по политологии                  | <a href="http://grachev62.narod.ru/">http://grachev62.narod.ru/</a>                                                                 |
| Библиотека Русского Гуманитарного Интернет-Университета    | <a href="http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx?key">http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx?key</a>                                   |
| Российское образование. Федеральный образовательный портал | <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>                                                               |

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Алябьева Т.К. Рабочая тетрадь. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Правоведение». Раздел 1. «Основы теории государства». –М..МГОУ, 2012.
2. Алябьева Т.К. Рабочая тетрадь. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Правоведение». Раздел 2. «Основы теории права». –М..МГОУ, 2012.
3. Алябьева Т.К. Теория и общественная практика происхождения государства. Курс лекций. –М., МГОУ, 2012.

## 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

### Профессиональные базы данных:

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.