

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.05.2024

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa79172803da5b7b5559fc68e3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра политологии и права

Согласовано

деканом факультета истории,
политологии и права

« 21 » 03 2024 г.

/Багдасарян В.Э./

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы политического развития современного общества

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:

Историческое образование

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета истории, политологии и права

Протокол « 21 » 03 2024 г. № 6

Председатель УМКом

/Куренкова Е.А./

Рекомендовано кафедрой политологии и
права

Протокол от « 28 » 03 2024 г. № 8

Зав. кафедрой

/Лескова И.В./

Мытищи

2024 г.

Автор-составитель:
Панов Анатолий Иванович
доктор политических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы политического развития современного общества» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 №126.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули), и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной Программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	13
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение Дисциплины.....	46
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	47
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	48
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	48

1. ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам системные знания об институтах и практиках современной российской политики с использованием теоретического и методологического инструментария сравнительной политологии, предоставить возможность студентам магистратуры применить основные теоретические подходы, существующие в современной сравнительной политологии, к анализу политических процессов в России.
- сформировать у магистров системные представления о наиболее значимых проблемах политического развития современного российского общества;

Задачи дисциплины:

- развить у магистров навыки анализа современного гражданского общества;
- ознакомить обучающихся с новейшими концепциями в области развития демократии;
- развить у магистров навыки моделирования процессов в гражданском обществе.
- владение базовыми знаниями политической науки в ходе освоения основной дисциплины
- формирование представлений о современных тенденциях развития политического процесса.
- формирование общепедагогических знаний и умений по данному направлению.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-6 - Способен самостоятельно осуществлять научное исследование и применять его результаты при решении конкретных научно-исследовательских задач

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули), и является элективной дисциплиной.

Дисциплина предназначена для магистров, изучающих такие дисциплины программы подготовки, как «Актуальные проблемы истории общественной

мысли России», «Научное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса».

Знания, полученные в ходе изучения курса, являются необходимым для подготовки магистра

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108	108
Контактная работа:	22.2	10.2	6.2
Лекции	4	4	2
Практические занятия	18	6	4
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2	0.2	0.2
Зачет с оценкой	0.2	0.2	0.2
Самостоятельная работа	78	90	94
Контроль	7.8	7.8	7.8

Форма текущего контроля – зачет с оценкой в 4 семестре по очной, заочной и по очно-заочной форме обучения

3.2.Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины	Кол-во часов	Кол-во часов
	Лекции	Практические занятия
1		

Тема 1. Власть и общество в истории политических учений Понятие власти. Взгляды философов Древнего Востока на природу власти. Понимание власти в эпоху Древней Греции и Древнего Рима. Сущность понимания власти во время Средних веков. Особенности подходов к власти в период Возрождения. Коренное изменение в осмыслении власти в период Нового времени. Современные научные концепции о власти.	2	6
Тема 2. Актуальные проблемы постсоветской трансформации политической системы России Аспекты изучения постсоветских политических элит. Вопросы выявления особенностей постсоветских политических культур. Анализ отличительных черт постсоветских политических режимов и политических систем. Общее и особенное в политическом процессе современной России Понятие политического процесса. Типология политических процессов в современной политологии. Отличия российских политических процессов от аналогичных явлений в странах западных демократий. Изменение места и роли политических партий. PR технологии и институт политических консультантов. Эволюция социальных функций СМИ.	2	6
Тема 3.Современные теоретические дискуссии о гражданском обществе Общие элементы концепции социума потребления. Роль современного государства в процессах трансформации гражданского общества. Теория Р. Даля о полиархии. Концепт нового общества в работах Г.Рейнгольда.		6
	4	18

По заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины	Кол-во часов	Кол-во часов
	Лекции	Практические занятия
1		

Тема 1. Власть и общество в истории политических учений Понятие власти. Взгляды философов Древнего Востока на природу власти. Понимание власти в эпоху Древней Греции и Древнего Рима. Сущность понимания власти во время Средних веков. Особенности подходов к власти в период Возрождения. Коренное изменение в осмыслении власти в период Нового времени. Современные научные концепции о власти.	2	
Тема 2. Актуальные проблемы постсоветской трансформации политической системы России Аспекты изучения постсоветских политических элит. Вопросы выявления особенностей постсоветских политических культур. Анализ отличительных черт постсоветских политических режимов и политических систем. Общее и особенное в политическом процессе современной России Понятие политического процесса. Типология политических процессов в современной политологии. Отличия российских политических процессов от аналогичных явлений в странах западных демократий. Изменение места и роли политических партий. PR технологии и институт политических консультантов. Эволюция социальных функций СМИ.		2
Тема 3.Современные теоретические дискуссии о гражданском обществе Общие элементы концепции социума потребления. Роль современного государства в процессах трансформации гражданского общества. Теория Р. Даля о полиархии. Концепт нового общества в работах Г.Рейнгольда.		2
	2	4

По очно-заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины	Кол-во часов	Кол-во часов
	Лекции	Практические занятия
1		

Тема 1. Власть и общество в истории политических учений Понятие власти. Взгляды философов Древнего Востока на природу власти. Понимание власти в эпоху Древней Греции и Древнего Рима. Сущность понимания власти во время Средних веков. Особенности подходов к власти в период Возрождения. Коренное изменение в осмыслении власти в период Нового времени. Современные научные концепции о власти.	2	2
Тема 2. Актуальные проблемы постсоветской трансформации политической системы России Аспекты изучения постсоветских политических элит. Вопросы выявления особенностей постсоветских политических культур. Анализ отличительных черт постсоветских политических режимов и политических систем. Общее и особенное в политическом процессе современной России Понятие политического процесса. Типология политических процессов в современной политологии. Отличия российских политических процессов от аналогичных явлений в странах западных демократий. Изменение места и роли политических партий. PR технологии и институт политических консультантов. Эволюция социальных функций СМИ.	2	2
Тема 3.Современные теоретические дискуссии о гражданском обществе Общие элементы концепции социума потребления. Роль современного государства в процессах трансформации гражданского общества. Теория Р. Даля о полиархии. Концепт нового общества в работах Г.Рейнгольда.		2
	4	6

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов Очная/Очно-заочная/Заочная	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Власть и	1. Понятие власти.	30/30/30	Анализ источни-	Основная и допол-	Устный опрос,

общество в истории политических учений	2. Взгляды философов Древнего Востока на природу власти. 3. Понимание власти в эпоху Древней Греции и Древнего Рима. 4. Сущность понимания власти во время Средних веков. 5. Особенности подходов к власти в период Возрождения. 6. Коренное изменение в осмыслении власти в период Нового времени. 7. Современные научные концепции о власти.		ков и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	нительная литература, интернет-ресурсы	доклад, реферат, презентация
Тема 2. 1.Актуальные проблемы постсоветской трансформации политической системы России. Общее и особенное в	1).Актуальные проблемы постсоветской трансформации политической системы России. <i>.1. Аспекты изучения постсоветских политических элит.</i> 2. Вопросы	30/30/30	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация

политическом процессе современной России.	выявления особенностей постсоветских политических культур. 3. Анализ отличительных черт постсоветских политических режимов и политических систем. 4. Изменение места и роли политических партий. PR технологии и институт политических консультантов. 5. Эволюция социальных функций СМИ. <i>2. Общее и особенное в политическом процессе современной России</i> 1. Понятие политического процесса. 2. Типология политических процессов в современной политологии. 3. Отличия российских политических процессов от				
---	--	--	--	--	--

	аналогичных явлений в странах западных демократий.				
Тема 3. Современные теоретические дискуссии о гражданском обществе	1. Общие элементы концепции социума потребления. 2. Роль современного государства в процессах трансформации гражданского общества. 3. Теория Р. Даля о полиархии. 4. Концепт нового общества в работах Г. Рейнгольда.	18/30/34	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
	ИТОГО:	78/90/94			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
СПК-6. Способен самостоятельно осуществлять научное исследование и применять его результаты при решении конкретных научно-исследовательских задач	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцени- ваемые компе- тенции	Уровень сформиро- ванности	Этап фор- мирования	Показатели	Критерии оценива- ния	Шкала оценива- ния
СПК-6	пороговый	Работа на лекциях и практических занятиях	Знать: методы обработки результатов научных исследований Уметь: формулировать методологическую основу исследования	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	продвину- тый	В процессе самостоятельной работы	Знать: способы анализа показателей, характеризующих деятельность образовательной организации; методологические основы осуществления научного исследования. Уметь: собирать и анализировать информацию по конкретной проблеме образовательной организации; осуществлять выбор инструментария для решения исследователь-	Устный опрос, доклад, реферат, презентация	Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания презентации.

		ских задач. Владеть (навыками и/или опытом деятельности): способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками применения современного инструментария для решения исследовательских задач; современными методами сбора, обработки и анализа данных; методами представления результатов анализа.		
--	--	---	--	--

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Ключевая идея статьи отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	10
	Основная идея стати показана, однако понимание ее вызывает сомнение	7
	Идея статьи с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	4
	Идея статьи не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	3
	Достаточное усвоение материала	2
	Поверхностное усвоение материала	1
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные контрольные вопросы для устного опроса:

1. Элементы неокорпоративизма в институтах и политических практиках современной России.
2. Особенности гражданского общества как института в современной России.
3. Влияние избирательной системы на эволюцию политических институтов и практик современной России.
4. Характер политической конкуренции на выборах органов исполнительной и законодательной власти России.
5. Основные черты и функции партийной системы России
6. Институциональная эволюция доминантной партии («партии власти») в России.
7. «Левый» сегмент политического спектра России: основные характеристики, эволюция, перспективы
8. Либеральный сегмент политического спектра России: основные характеристики, эволюция, перспективы
9. Этнополитический фактор в политическом развитии России.
10. Основные подходы к сопоставлению политического развития России с другими постсоветскими и посткоммунистическими государствами.
11. Феномен «цветных революций» и Россия
12. Политическое консультирование в современной России.
13. Перспективы развития демократии в России.

Примерный перечень тем презентаций:

1. Система ценностей и структура гражданского общества.
2. Власть и гражданское общество в России.
3. Власть: функциональные границы, источники, механизм контроля сувереном.
4. Идеальные проекты власти и их воплощение.
5. Идентарные и конкурентные модели демократии.
6. Институты демократии.
7. Парламентаризм и прямая демократия: противоречия и пути интеграции.
8. Государство: соотношение административных и демократических режимов правления.
9. Бюрократия: союзники или противники демократии.
10. Современный капитализм и поиск пути развития России.
11. Революция в России: имеется перспектива?
12. Мировой финансовый кризис: последствия для России.
13. Основа политической идентичности

14. В чем заключается разница приоритетов российской самобытности и западного стандарта жизни

Примерный перечень тем докладов:

15. Политические коммуникации: качественная трансформация.
16. PR-технологии и институт политических консультантов в современном политическом процессе.
17. Гражданское общество в отечественном обществоведении.
18. Система ценностей и структура гражданского общества.
19. Власть и гражданское общество в России.
20. Власть: функциональные границы, источники, механизм контроля сувереном.
21. Идеальные проекты власти и их воплощение.
22. Идентарные и конкурентные модели демократии.
23. Институты демократии.
24. Парламентаризм и прямая демократия: противоречия и пути интеграции.
25. Государство: соотношение административных и демократических режимов правления.

Примерный перечень тем рефератов:

1. Гражданское общество в отечественном обществоведении.
2. Система ценностей и структура гражданского общества.
3. Власть и гражданское общество в России.
4. Власть: функциональные границы, источники, механизм контроля сувереном.
5. Идеальные проекты власти и их воплощение.
6. Идентарные и конкурентные модели демократии.
7. Институты демократии.
8. Парламентаризм и прямая демократия: противоречия и пути интеграции.
9. Государство: соотношение административных и демократических режимов правления.
10. Бюрократия: союзники или противники демократии.
11. Современный капитализм и поиск пути развития России.
12. Революция в России: имеется перспектива?
13. Мировой финансовый кризис: последствия для России.
14. Основа политической идентичности

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Власть и общество в истории политических учений и актуальные вопросы современного политического развития российского общества.
2. Национальные особенности политического развития России.
3. Политическая система постсоветской России: состояние и перспективы совершенствования.

4. Трансформация места и роли современных политических партий.
5. Рыночные отношения в современном политическом процессе.
6. Политические коммуникации: качественная трансформация.
7. PR-технологии и институт политических консультантов в современном политическом процессе.
8. Гражданское общество в отечественном обществоведении.
9. Система ценностей и структура гражданского общества.
10. Власть и гражданское общество в России.
11. Власть: функциональные границы, источники, механизм контроля сувереном.
12. Идеальные проекты власти и их воплощение.
13. Идентарные и конкурентные модели демократии.
14. Институты демократии.
15. Парламентаризм и прямая демократия: противоречия и пути интеграции.
16. Государство: соотношение административных и демократических режимов правления.
17. Бюрократия: союзники или противники демократии.
18. Современный капитализм и поиск пути развития России.
19. Революция в России: имеется перспектива?
20. Мировой финансовый кризис: последствия для России.
21. Основа политической идентичности
22. В чем заключается разница приоритетов российской самобытности и западного стандарта жизни
23. Как меняются ценности свободы и социальной защищенности в зависимости от возрастных групп?
24. Какие тенденции в политической жизни способствуют сохранению авторитарного запроса в обществе
25. В чем заключается особенность авторитарной формы сознания
26. Как характеризует М.Урнов рост авторитарных настроений в России
27. В каких социальных группах пользуется популярностью либерализм в современной России?
28. Какие либеральные ценности положительно воспринимаются большинством граждан
29. Когда с точки зрения Г.Рормозера эффективно функционирует либерализм?
30. Какие причины способствовали возрождению интереса к проблеме российского политического консерватизма?
31. Каковы отличия российского консерватизма от западного
32. Какие основные признаки определяют ориентацию людей на консервативные ценности в условиях современной России?
33. Каков главный критерий эффективности демократических преобразований у граждан России?
34. Какие причины могут привести к утрате легитимности демократическое правительство?

35. О чем свидетельствуют инертность масс, абсентеизм в отношении демократических преобразований
36. В чем заключается разница между политическим менталитетом и политическим сознанием?
37. Теории модернизации и политического развития в применении к России
38. «Перестройка» как феномен политического развития
39. Структурные и процедурные (актор-ориентированные) факторы в политическом развитии России.
40. Конституционное политическое устройство России и его воздействие на характер политических институтов.
41. Элементы неокорпоративизма в институтах и политических практиках современной России.
42. Особенности гражданского общества как института в современной России.
43. Влияние избирательной системы на эволюцию политических институтов и практик современной России.
44. Характер политической конкуренции на выборах органов исполнительной и законодательной власти России.
45. Основные черты и функции партийной системы России
46. Институциональная эволюция доминантной партии («партии власти») в России.
47. «Левый» сегмент политического спектра России: основные характеристики, эволюция, перспективы
48. Либеральный сегмент политического спектра России: основные характеристики, эволюция, перспективы
49. Этнополитический фактор в политическом развитии России.
50. Основные подходы к сопоставлению политического развития России с другими постсоветскими и посткоммунистическими государствами.
51. Феномен «цветных революций» и Россия
52. Политическое консультирование в современной России.
53. Перспективы развития демократии в России.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, доклад, реферат, задания по практическим занятиям, презентации.

Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на зачете

с оценкой, равняется 30 баллам. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов

Итоговая аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводятся устно по вопросам.

Шкала оценивания ответов на зачете с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	20-30
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	12-19
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	2-11
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0-1

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по дисциплине
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

- 1.Егоров В. Г., Абрамов А.В, Федорченко С.Н Сравнительна политология постсоветского пространства. Учебное пособие М.: Кнорус. 2015
- 2.Егоров В.Г., Лавренев С.Я., Шусупов А.С. Постсоветская интеграция. Институты, процессы, технологии. СПб: Алетейя 2015
- 3.Современная российская политика: институты, процессы, технологии. Учебное пособие М.: МГОУ. 2016.
- 4.Модернизация России (XIX-XX вв.): социальные и политические процессы: учебное пособие / С.В. Кулешов, Ю.П. Свириденко, А.А. Федупин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2007. - 208 с. - Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=128435>

6.2. Дополнительная литература:

1. Ачкасов В.А. Транзитология: научная теория или идеологический конструкт? // Полис. 2015. № -1. С. 30 - 37
2. Баранов Н.А. Влияние консервативных тенденций на формирование политической системы России. /Обозреватель - Observer. №-3. 2016. с.6-19.
- 3.Вебер А.Б. Социальная справедливость и развитие. // Свободная мысль. №-5(1653). 2015. с. 95-108
6. Гаджиев В.С. Перспективы демократии и век информационной революции. // Власть. 2014. С.19-27
7. Егоров В.Г., Абрамов А.В. Аксиологический контекст политической модернизации России // Вестник российской нации. № -5. 2014. с.122-137
8. Егоров В.Г., Маммадов М.М., Штоль В.В. Консервативная модернизация постсоветских политических регионов.СПбю.:Алетейя .2016.
- 9.Демократия: Развитие постсоветской модели/ Под общ.ред. И.Ю.Юргенса. – М.: Экон-Информ, 2008
- 10.Полдникова Н.Д. Развитие парламентаризма в России. – М., МГУПБ, 2006.
- 11.Тавокин Е. П. Политическое управление : учеб.пособие. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 209 с. - Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=559333>
- 12.Хантингтон С. Третья волна. Демократизация в конце XXвека. М.: РОССПЭН. 2003

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Органы государственной власти
Официальная Россия

<http://www.gov.ru>

Президент РФ	http://www.president.kremlin.ru
Совет Федерации ФС РФ	http://www.council.gov.ru
Государственная Дума РФ	http://www.duma.gov.ru
Правительство РФ	http://www.government.ru
Верховный Суд РФ	http://www.supcourt.ru
Совет безопасности	http://www.scrf.gov.ru
Органы государственной власти субъектов РФ	http://www.gov.ru/main/regions/region.html
Экспертно-аналитические ресурсы	
Ассоциация политической науки	http://www.rapn.ru
Институт социально-политических исследований	http://ispr.ru/
Институт общественного проектирования	http://www.inop.ru/
Индем	http://www.indem.ru
Политический экспертный канал	http://www.kreml.org
Журналы	
«Коммерсант-Власть»	http://www.commersant.ru
«Полис»	http://www.politstudies.ru
Сетевой портал журнала «Полис»	http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=48
Журнал «Обозреватель-Observer»	http://www.nasledie.ru/oboz/index.shtml
Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)	http://www.politex.info/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1
«Социологические исследования» (Социс)	http://www.isras.ru/socis.html
«Власть»	http://www.isras.ru/authority.html
«Аналитический вестник Совета Федерации»	http://council.gov.ru/inf_sl/bulletin
«Общественные науки и современность»	http://www.ecsocman.edu.ru/ons/
<i>Полития: анализ, хроника, прогноз</i>	http://www.politjournal.ru
«Вестник МГОУ». – Серия «История и политические науки»	http://www.vestnik.mgou.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=129&Itemid=43#5
«	

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.