

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**НОГИНСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**«Государственный университет просвещения»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Ногинского филиала ГУП  
И.В. Смирнова  
2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БД.04. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*«Общеобразовательная подготовка»*  
*программы подготовки специалистов среднего звена*  
*по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»*

*Очная форма обучения*

**Московская область**  
**г. Ногинск**  
**2023**

## ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательных и гуманитарных  
дисциплин  
Протокол №1  
от «28» августа 2023 г.

Председатель ПЦК  
 А.Б. Филиппова  
«28» августа 2023 г.

## СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными  
требованиями к минимуму содержания и  
уровню подготовки выпускника по  
специальности: 44.02.01 «Дошкольное  
образование»

## СОГЛАСОВАНО

Методическим советом  
Ногинского филиала ГУП  
Протокол №1  
от «28» августа 2023 г.  
Председатель Методического совета  
 А.А. Дерябкин  
«28» августа 2023 г.

Составитель: Николаева Т.Г., преподаватель Ногинского филиала ГУП

## Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Попова О.В., методист Ногинского  
филиала ГУП

Содержательная экспертиза:  Филиппова А.Б., преподаватель  
высшей квалификационной категории Ногинского филиала ГУП

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Коренкова С.Ю., директор МБОУ ЦО №3  
г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального образования по  
специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного  
приказом Министерства просвещения РФ от 17.08.2022 N 743

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)  
44.02.01 «Дошкольное образование» в соответствии с требованиями ФГОС  
СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общая характеристика примерной рабочей программы<br>общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности<br>жизнедеятельности»..... | 3  |
| 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины .....                                                                        | 13 |
| 3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины .....                                                                  | 23 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной<br>дисциплины.....                                                      | 24 |

## **1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 17.08.2022 N 743.

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **1.2.1. Цели дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

**1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**  
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

| Код и наименование формируемых компетенций                                                               | Планируемые образовательные результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | Общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дисциплинарные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;</li> <li>- знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;</li> <li>- знать о способах безопасного поведения в цифровой среде;</li> <li>- уметь применять их на практике;</li> <li>- уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                        | <p>поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность нравственного сознания, этического поведения;</li> <li>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</li> <li>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</li> <li>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять познавательную</li> </ul>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</li> <li>- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> </ul> <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</li> </ul> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</li> <li>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</li> </ul> | <p>ситуациях биолого-социального характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о роли России в современном мире;</li> <li>угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в</li> <li>обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы;</li> <li>прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать</li> <li>действия при сигналах гражданской обороны</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> <li>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</li> <li>б) совместная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li> </ul> </li> <li>Овладение универсальными регулятивными действиями:</li> <li>г) принятие себя и других людей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы безопасного, конструктивного общения,</li> <li>- уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;</li> <li>- уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</li> <li>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</li> </ul> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</li> </ul> <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</li> <li>- знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</li> <li>- сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;</li> <li>- сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                       | <p>чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</li> </ul> <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</li> </ul> | <p>воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;</li> <li>- знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности</li> </ul> |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</li> <li>- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</li> </ul> <p>активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</li> <li>- расширение опыта деятельности экологической направленности;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> </ul>                                                                                                      | <p>всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</li> <li>- знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности</li> </ul> |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</li> </ul> <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</li> <li>- потребность в физическом совершенствовании,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> <li>- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</li> <li>- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</li> <li>- оценивать приобретенный опыт;</li> <li>- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень</li> </ul> | <p>физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера</p> |
| <i>ПК<sup>1</sup>...</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |

<sup>1</sup> ПК указываются в соответствии с ФГОС СПО реализуемой профессии / специальности

## 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|----------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 84            |
| в т.ч. в форме практической подготовки             | 6             |
| в т. ч.:                                           |               |
| теоретическое обучение                             | 64            |
| практические занятия                               | 6             |
| <i>Самостоятельная работа</i>                      | 8             |
| Промежуточная аттестация                           | 6             |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                        | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                     | 4                                                                     |
| Раздел 1. Введение в дисциплину                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   | 1/0                                                                   |                                                                       |
| Тема 1.<br>Введение в дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности» | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                     | 1/0                                                                   | ОК 07                                                                 |
|                                                                          | Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»                                                                                                                                                                          | 1                                                                     |                                                                       |
|                                                                          | Цели и задачи дисциплины                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |                                                                       |
|                                                                          | Основные теоретические положения и понятия                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |                                                                       |
|                                                                          | В том числе практических и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                     | 0                                                                     |                                                                       |
|                                                                          | Практическое занятие.                                                                                                                                                                                                                             | не предусмотрено                                                      |                                                                       |
| Раздел 2. Мир опасностей современной молодежи                            |                                                                                                                                                                                                                                                   | 15/1                                                                  |                                                                       |
| Тема 2.1. В чем особенности картины опасностей современной молодежи      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                     | 2/0                                                                   | ОК 02; ОК 04; ОК 07                                                   |
|                                                                          | Опасность — это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек – среда обитания» в определенных условиях причинять вред людям, природной среде и материальным ресурсам                                                               | 2                                                                     |                                                                       |
|                                                                          | Опасность как система – «объект защиты - источник опасности - негативное воздействие                                                                                                                                                              |                                                                       |                                                                       |
|                                                                          | Опасность как процесс 1) накопления отклонений от нормального состояния или процесса; 2) инициирование негативной способности/чрезвычайного события; 3) актуализация негативных факторов; 4) локализация/прекращение действия негативных факторов |                                                                       |                                                                       |
|                                                                          | В том числе практических и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                     | 0                                                                     |                                                                       |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |                     |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
|                                                                                                   | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                        | не<br>предусмотрено |                     |
| Тема 2.2. Как выявить опасности развития                                                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                               | 2/0                 | ОК 02; ОК 04; ОК 07 |
|                                                                                                   | Опасности развития - это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек/общество – Жизнь» в определенных условиях препятствовать/нарушать закон сохранения Жизни                                               | 2                   |                     |
|                                                                                                   | В том числе практических и лабораторных работ                                                                                                                                                                               | 0                   |                     |
|                                                                                                   | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                        | не<br>предусмотрено |                     |
| Тема 2.3. Как выявить и описать опасности на дорогах                                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                               | 2/0                 | ОК 02; ОК 04; ОК 07 |
|                                                                                                   | Опасности на дорогах - это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек-участник дорожного движения – среда дорожного движения» в определенных условиях причинять вред людям, среде и материальным ресурсам; | 2                   |                     |
|                                                                                                   | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                            | 0                   |                     |
|                                                                                                   | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                        | не<br>предусмотрено |                     |
| Тема 2.4. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте.                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                               | 3/1                 | ОК 04; ОК 07        |
|                                                                                                   | Опасность пожара в общественном месте – это способность явлений, процессов горения, горючих материалов и объектов причинять вред людям и материальным ресурсам                                                              | 2                   |                     |
|                                                                                                   | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                            | 1                   |                     |
|                                                                                                   | Практическое занятие 1. «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения».                                                                                               | 1                   |                     |
| Тема 2.5. Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС) | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                               | 2/0                 | ОК 04; ОК 07;       |
|                                                                                                   | Опасности ситуации захвата заложников в общественном месте                                                                                                                                                                  | 2                   |                     |
|                                                                                                   | Условия, при которых заложнику может быть нанесен вред                                                                                                                                                                      |                     |                     |
|                                                                                                   | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                            | 0                   |                     |
|                                                                                                   | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                        | не<br>предусмотрено |                     |
| Тема 2.6. Как                                                                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                               | 2/0                 | ОК 1; ОК 02;        |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                  |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|
| выявить и описать опасности в случае чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера                                                                                                           | 2                | ОК 04; ОК 07;              |
|                                                                                                | Условия, при которых человеку может быть нанесен вред при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера                                                                 |                  |                            |
|                                                                                                | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                  | 0                |                            |
|                                                                                                | Практическое занятие                                                                                                                                                                              | не предусмотрено |                            |
|                                                                                                | Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектами лекций и специальной учебной литературой по теме: «Мир опасностей в современном мире»                                                    | 2                |                            |
| Раздел 3. Методы оценки риска                                                                  |                                                                                                                                                                                                   | 14/1             | ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08 |
| Тема 3.1. Как измерять опасности                                                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                     | 3/1              | ОК 02; ОК 04; ОК 07;       |
|                                                                                                | Риск – это количественная мера опасности, сочетание 1) вероятности (или частоты) нанесения ущерба и 2) тяжести этого ущерба для объекта защиты                                                    | 2                |                            |
|                                                                                                | Приемлемый риск - уровень опасности, который на данном этапе социально-экономического и научно-технического развития общество считает допустимым                                                  |                  |                            |
|                                                                                                | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                  | 1                |                            |
|                                                                                                | Практическое занятие 2. «Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода»                                                                            | 1                |                            |
| Тема 3.2. Как оценить риски на дорогах                                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                     | 2/0              | ОК 04; ОК 07;              |
|                                                                                                | Риски на дорогах - количественная мера опасности для участника дорожного движения, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события/ДТП и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью. | 2                |                            |
|                                                                                                | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                  | 0                |                            |
|                                                                                                | Практическое занятие                                                                                                                                                                              | не предусмотрено |                            |
| Тема 3.3. Как                                                                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                     | 2/0              | ОК 02; ОК 04;              |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|
| оценить риски в ситуации пожара в                                                                           | Риски в ситуации пожара в общественном месте - количественная мера опасности для посетителя, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) пожара и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью от опасных факторов пожара (ожоги, отравление угарным газом, гибель)                                        | 2                | ОК 07;                     |
|                                                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | 0                |                            |
|                                                                                                             | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | не предусмотрено |                            |
| <b>Тема 3.4.</b> Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС) | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2/0              | ОК 02; ОК 04; ОК 07;       |
|                                                                                                             | Риск захвата заложников в общественном месте - количественная мера опасности для посетителя, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) захвата заложников/стрельбы и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (травмы, в т.ч. психологическая, ранения, гибель)                                      | 2                |                            |
|                                                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | 0                |                            |
| <b>Тема 3.5.</b> Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте                                     | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | не предусмотрено |                            |
|                                                                                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2/0              | ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08 |
|                                                                                                             | Риски для здоровья – количественная мера опасности заболеваний (в т.ч. смертельно опасных, инфекционных, нервно-психологических) и смерти от других факторов, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (заболевания, травмы, гибель) | 2                |                            |
|                                                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | 0                |                            |
| <b>Тема 3.6.</b> Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся                           | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | не предусмотрено |                            |
|                                                                                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3/0              | ОК 02; ОК 04; ОК 07        |
|                                                                                                             | Определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите                                                                                                                                    | 2                |                            |
|                                                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | 0                |                            |
|                                                                                                             | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | не предусмотрено |                            |

|                                                                                                |                                                                                                                                                  |                  |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                | Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектами лекций и специальной учебной литературой по теме: «Методы оценки риска»                 | 1                |                                        |
| Раздел 4. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций                               |                                                                                                                                                  | 16/2             | ОК 02; ОК 03;<br>ОК 04;ОК 07;<br>ОК 08 |
| Тема 4.1. Понятие о защите от опасности                                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                    | 3/0              | ОК 02; ОК 04;<br>ОК 07                 |
|                                                                                                | Защита от опасностей – это способы и методы снижения уровня и продолжительности действия опасностей на человека (природу).                       | 3                |                                        |
|                                                                                                | Выбор мер (способы, методы, средства, модели поведения) для защиты от опасностей окружающей среды                                                |                  |                                        |
|                                                                                                | Алгоритм выбора способа защиты на основе нормативных документов                                                                                  |                  |                                        |
|                                                                                                | В том числе практических занятий                                                                                                                 | 0                |                                        |
|                                                                                                | Практическое занятие                                                                                                                             | не предусмотрено |                                        |
| Тема 4.2. Как снизить риски для здоровья.<br>Профилактика заболеваний.<br>Здоровый образ жизни | Содержание учебного материала                                                                                                                    | 4/1              | ОК 3; ОК 04;<br>ОК 08                  |
|                                                                                                | Понятие: защита жизни и здоровья - способы и методы снижения уровня действия вредных и опасных факторов для физического и психического здоровья. | 3                |                                        |
|                                                                                                | Здоровье и здоровый образ жизни                                                                                                                  |                  |                                        |
|                                                                                                | Профилактика заболеваний                                                                                                                         |                  |                                        |
|                                                                                                | В том числе практических занятий                                                                                                                 | 1                |                                        |
|                                                                                                | Практическое занятие 3. «Показатели здоровья и факторы, их определяющие»                                                                         | 1                |                                        |
| Тема 4.3. Как защититься от опасностей на дорогах                                              | Содержание учебного материала                                                                                                                    | 2/0              | ОК 04; ОК 07                           |
|                                                                                                | Понятие: защита жизни и здоровья участников дорожного движения - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов дорожного движения   | 2                |                                        |
|                                                                                                | В том числе практических занятий                                                                                                                 | 0                |                                        |
|                                                                                                | Практическое занятие                                                                                                                             | не предусмотрено |                                        |
| Тема 4.4. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                    | 3/1              | ОК 04; ОК 07                           |
|                                                                                                | Понятие: защита жизни и здоровья в условиях пожара - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов пожара за счет выведения         | 2                |                                        |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------|
| общественном месте                                                                                | объекта защиты из <b>опасной</b> зоны, применения средств пожаротушения и индивидуальной защиты                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                |
|                                                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1</b>         |                                                |
|                                                                                                   | <b>Практическое занятие 4.</b> «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара ,пользование средствами пожаротушения»<br>Использование средств индивидуальной защиты.                                                                                                                | <b>1</b>         |                                                |
| <b>Тема 4.5.</b> Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС) | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4/0</b>       | ОК 04; ОК 07                                   |
|                                                                                                   | Понятие: защита жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта за счет выведения объекта защиты из <b>опасной</b> зоны, применения моделей безопасного поведения, включая способы психологической защиты | <b>2</b>         |                                                |
|                                                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>0</b>         |                                                |
|                                                                                                   | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | не предусмотрено |                                                |
|                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектами лекций и специальной учебной литературой по теме: «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»</b>                                                                                                                         | <b>2</b>         |                                                |
| <b>Раздел 5. Основы военной службы</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>17/1</b>      | ОК 01; ОК 02;<br>ОК 03; ОК 04;<br>ОК 06; ОК 08 |
| <b>Тема 5.1.</b> История создания Вооруженных Сил России                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2/0</b>       | ОК 06; ОК 08                                   |
|                                                                                                   | Понятие о Вооруженных Сил России, обеспечении безопасности нашей страны. Предназначение Вооруженных Сил РФ. Реформирование Армии и Флота.                                                                                                                                                          | <b>2</b>         |                                                |
|                                                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>0</b>         |                                                |
|                                                                                                   | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | не предусмотрено |                                                |
| <b>Тема 5.2.</b> Основные понятия о воинской обязанности                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4/0</b>       | ОК 03; ОК 06; ОК 08                            |
|                                                                                                   | Понятие о воинском учете, обязательной подготовке к военной службе, призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву, пребывании в запасе, призыве на военные сборы и прохождении военных                                                                                          | <b>4</b>         |                                                |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|--|
|                                                                                                                    | сборов в период пребывания в запасе, а также воинская обязанность в период военного времени, военного положения и в период мобилизации.                                                                                                                                                                 |                  |                           |  |
|                                                                                                                    | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0                |                           |  |
|                                                                                                                    | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                    | не предусмотрено |                           |  |
| Тема 5.3. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2/0              | ОК 04; ОК 06; ОК 08       |  |
|                                                                                                                    | Понятие о психологических основах взаимодействия военнослужащих в коллективе, совместной жизнедеятельности военнослужащих. Понятие конфликта и его влияние на уровень боеспособности и боеготовности отделения, экипажа, расчета. Понятие о способах бесконфликтного общения в условиях военной службы. | 2                |                           |  |
|                                                                                                                    | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0                |                           |  |
|                                                                                                                    | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                    | не предусмотрено |                           |  |
| Тема 5.4. Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2/0              | ОК 01; ОК 2; ОК 06; ОК 08 |  |
|                                                                                                                    | Понятие об офицерском составе, порядке поступления и обучения в военных образовательных учреждениях, требованиях, предъявляемых к подготовке офицеров.                                                                                                                                                  | 2                |                           |  |
|                                                                                                                    | Кодекс чести Российского офицера, требования общества, предъявляемых к офицеру.                                                                                                                                                                                                                         |                  |                           |  |
|                                                                                                                    | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0                |                           |  |
|                                                                                                                    | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                    | не предусмотрено |                           |  |
| Тема 5.5. Строевая подготовка                                                                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3/1              | ОК 04; ОК 06; ОК 08       |  |
|                                                                                                                    | Понятие о строевой подготовке.                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                |                           |  |
|                                                                                                                    | Строевая стойка                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                           |  |
|                                                                                                                    | Повороты на месте.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                           |  |
|                                                                                                                    | Движение строевым шагом.                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                           |  |
|                                                                                                                    | Приветствие в движении.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                           |  |
|                                                                                                                    | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                |                           |  |
| Практическое занятие 5. Строевая подготовка.                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                           |  |
| Тема 5.6. Огневая подготовка. Порядок                                                                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4/0              | ОК 04; ОК 06; ОК 08       |  |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |                  |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|
| неполной сборки и разборки ММГ АК-74                                                                                   | Понятие о назначении и боевых свойствах оружия, его устройстве, мерах безопасности при обращении с оружием и патронами, о неполной и полной разборке автомата, назначении частей, узлов и механизмов автомата. | 2                |                            |
|                                                                                                                        | Правило и алгоритмы предметных действий: неполной разборки, сборки автомата                                                                                                                                    |                  |                            |
|                                                                                                                        | Правила и приемы стрельбы, способов поиска целей и управления огнем, действиях по командам руководителя стрельб                                                                                                |                  |                            |
|                                                                                                                        | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                               | 0                |                            |
|                                                                                                                        | Практическое занятие.                                                                                                                                                                                          | не предусмотрено |                            |
|                                                                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектами лекций и специальной учебной литературой по теме: «Основы военной службы»                                                                             | 2                |                            |
| Раздел 6. Основы медицинских знаний                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                | 15/1             | ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08 |
| Тема 6.1. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания                                                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                  | 3/0              | ОК 02; ОК 04; ОК 7         |
|                                                                                                                        | Понятие об эпилепсии, инсульте, обмороке, инфаркте, диабете, токсикологическом опьянении.                                                                                                                      | 3                |                            |
|                                                                                                                        | Правила и алгоритмы поведения и оказания первой помощи при этих состояниях                                                                                                                                     |                  |                            |
|                                                                                                                        | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                               |                  |                            |
|                                                                                                                        | Практическое занятие                                                                                                                                                                                           | не предусмотрено |                            |
| Тема 6.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                  | 2/0              | ОК 04; ОК 07               |
|                                                                                                                        | Понятие о неотложных состояниях в УК РФ Статья 124, Статья 125, Правила проведения диагностики и помощи в неотложных состояниях                                                                                | 2                |                            |
|                                                                                                                        | Алгоритм Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких                                                                                                                          |                  |                            |
|                                                                                                                        | Понятие об ДТП и ЧС на транспорте.                                                                                                                                                                             |                  |                            |
|                                                                                                                        | Правила помощи при травмах рук, ног, головы, при переломах, вывихах, ушибах и т.д.                                                                                                                             |                  |                            |
|                                                                                                                        | Алгоритмы оказание первой помощи при травмах, ранениях, переломах.                                                                                                                                             |                  |                            |
|                                                                                                                        | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                               | 0                |                            |
|                                                                                                                        | Практическое занятие                                                                                                                                                                                           | не предусмотрено |                            |

|                                                                                        |                                                                                                                                       |                  |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| Тема 6.3. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях                                 | Содержание учебного материала                                                                                                         | 3/0              | ОК 04; ОК 07        |
|                                                                                        | Понятие о видах кровотечений, средствах обеззараживания и дезинфекции.                                                                | 3                |                     |
|                                                                                        | Правило остановки кровотечений способом наложение жгута и закрутки.                                                                   |                  |                     |
|                                                                                        | Алгоритмы оказания первой помощи при кровотечениях                                                                                    |                  |                     |
|                                                                                        | В том числе практических занятий                                                                                                      | 0                |                     |
|                                                                                        | Практическое занятие                                                                                                                  | не предусмотрено |                     |
| Тема 6.4. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях                   | Содержание учебного материала                                                                                                         | 3/1              | ОК 04; ОК 07        |
|                                                                                        | Понятие об экстремальных ситуациях в природных условиях.                                                                              | 2                |                     |
|                                                                                        | Способы и особенности фиксации конечностей.                                                                                           |                  |                     |
|                                                                                        | Способы транспортировки пострадавших.                                                                                                 |                  |                     |
|                                                                                        | Способы согревания на открытой местности,                                                                                             |                  |                     |
|                                                                                        | В том числе практических занятий                                                                                                      |                  |                     |
|                                                                                        | Практическое занятие 6. Правило добычи: воды, пищи, огня. Временное жилище.                                                           | 1                |                     |
| Тема 6.5. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения | Содержание учебного материала                                                                                                         | 4/0              | ОК 04; ОК 07; ОК 08 |
|                                                                                        | Понятие об ожогах и их видах (термические, химические, кислотные, щелочные).                                                          | 3                |                     |
|                                                                                        | Тепловой и солнечный удар.                                                                                                            |                  |                     |
|                                                                                        | Отморожение и переохлаждение. Виды и степени.                                                                                         |                  |                     |
|                                                                                        | В том числе практических занятий                                                                                                      | 0                |                     |
|                                                                                        | Практическое занятие.                                                                                                                 | не предусмотрено |                     |
|                                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектами лекций и специальной учебной литературой по теме «Основы медицинский знаний» | 1                |                     |
| Промежуточная аттестация                                                               |                                                                                                                                       | 6                |                     |
| ВСЕГО                                                                                  |                                                                                                                                       | 84/6             |                     |

### **3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины**

**3.1.** Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

Эффективность преподавания курса ОБЖ зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша», «Максим» и др.;
- тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм и оборудования: общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер

#### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска
- Выход в локальную сеть.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

## Основные источники

*Для преподавателей*

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред.проф. образования. — М., 2015.
2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред.проф. образования. — М., 2019.

## Для студентов

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности: уч. Пособие. – Новосибирск, 2017. (iprbookshop.ru)
2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред.проф. образования. — М., 2015.
3. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред.проф. образования. — М., 2019.

## Дополнительные источники

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред.проф. образования. — М., 2015.
2. Лопанов А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие. – Белгород, 2015. ([iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru))

### *Интернет-ресурсы*

1. [www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www. mvd. ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www. mil. ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www. fsb. ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
5. [www. dic. academic. ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словарииэнциклопедии).
6. [www. booksgid. com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электроннаябиблиотека).
7. [www. globalteka. ru/index. html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. [www. iprbookshop. ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. [www. school. edu. ru/default. asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, каче-
11. ство, эффективность).
12. [www. ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
13. [www. pobediteli. ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ:Солдаты Великой войны»).
14. [www. monino. ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
15. [www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России.История и реальность).

16. [www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

#### Профессиональные базы данных

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

| Общая/профессиональная компетенция                                                                                                                                                                                              | Раздел/Тема                                                                                                                                                                                                                                           | Тип оценочных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        | Р 1, Темы:1.6;<br>Р 4, Темы:4.4;<br>Р 1 П-о/с <sup>2</sup> , Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кейс-задание;</li> <li>- Старт-задание;</li> <li>- Задание исследование;</li> <li>- Задание-эксперимент;</li> <li>- Фронтальный опрос;</li> <li>- Графический диктант;</li> <li>- Защита алгоритма оказания первой помощи;</li> <li>- Защита презентаций;</li> <li>- Тестирование;</li> <li>- Тест-задание;</li> <li>- Защита работ прикладного модуля</li> <li>- Выполнение заданий на дифференцированном зачете</li> </ul> |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                             | Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6<br>Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6;<br>Р 3, Темы:3.1,3.2,3.4,3.5,3.6;<br>Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6;<br>Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Р 3, Темы: 3.2;<br>Р 4, Темы: 4.2;                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           | Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6<br>Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6;<br>Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6;<br>Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7<br>Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6;<br>Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 06. Проявлять                                                                                                                                                                                                                | Р 1, Темы:1.1,1.3,1.4,1.5,1.6                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

<sup>2</sup> Практико-ориентированное содержание

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5;<br>Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6;<br>Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7<br>Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5;<br>Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с           |  |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                            | Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6<br>Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5;<br>Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6;<br>Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с                                                  |  |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                              | Р 1, Темы:1.1;<br>Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5;<br>Р 3, Темы:3.1,3.3, 3.4,3.5,3.6;<br>Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7<br>Р 5, Темы:5.3,5.4,5.5,5.6;<br>Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с |  |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|                                                                |              |
|----------------------------------------------------------------|--------------|
| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; |              |
| <b>БЫЛО</b>                                                    | <b>СТАЛО</b> |
| Основание:                                                     |              |
| Подпись лица внесшего изменения                                |              |