

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:31:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры политологии и права
Протокол от «23» мая 2024 г. № 11
Зав. кафедрой И. В. Лескова



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

Комплексный анализ социально-политического процесса

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Профиль: Политика и национальная безопасность

Мытищи
2024

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенции	Этап формирования
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: Закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественных политической и правовой системах; этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде; Уметь: Излагать основополагающие государства и права; анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию; обосновывать свое мнение по вопросам права и государства; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; соблюдать основные правовые требования информационной безопасности; пользоваться источниками права и учебно-методической литературой; реализовывать основные права и обязанности человека и гражданина в различных сферах	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса

			жизнедеятельности; учитывать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде;		
Продвину тый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: Закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественных политической и правовой системах; этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде; Уметь: Излагать основополагающие государства и права; анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию; обосновывать свое мнение по вопросам права и государства; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; соблюдать основные правовые требования информационной безопасности; пользоваться источниками права и учебно-методической литературой; реализовывать основные права и обязанности человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности; учитывать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде; Владеть: Применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей.	Устный опрос, презентация, доклад	Шкала оценивани я устного опроса Шкала оценивани я доклада Шкала оценивани я презентац ии	

ОПК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: О социально значимых проблемах и процессах, происходящих в обществе Уметь: Прогнозировать возможное развитие социальных процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: О социально значимых проблемах и процессах, происходящих в обществе Уметь: Прогнозировать возможное развитие социальных процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом Владеть: Навыками анализа отдельных политических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	Устный опрос, презентация, доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации
ОПК-6	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: Методы и технологии разрешения и управления конфликтами в организационно-управленческой деятельности Уметь: использовать организационно-управленческий инструментарий	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: Методы и технологии разрешения и управления конфликтами в организационно-управленческой деятельности Уметь: использовать организационно-управленческий инструментарий Владеть: Навыками анализа этапов организационно-управленческого решения	Устный опрос, презентация, доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	9-10
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7-8
Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4-6
Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0-3

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
----------------------------	--------------

Содержание соответствует теме; информация структурирована, логична, обоснована; эстетично оформлена	15-20
Содержание соответствует теме; информация структурирована, присутствуют некоторые ошибки в логике ее изложения и/или обоснованности; возможны нарушения в эстетическом оформлении материала	10-14
Содержание соответствует теме; есть серьезные ошибки в структурировании, логике изложения и обоснованности информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	5-9
Содержание не соответствует теме; отсутствует структурированность, логичность и обоснованность информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	0-4

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные темы для проведения устного опроса:

1. Развитие форм правления в России.
2. Особенность политического сознания жителей российских городов.
3. Понятие политической элиты.
4. Трансформация форм государственного устройства в России.
5. Конституционная реформа российских государственных органов.
6. Становление российских органов местного самоуправления.
7. Понятие гражданского общества.
8. Перспективы развития российского гражданского общества.
9. Партийные системы в российской политической истории.
10. Российский избирательный процесс.

Примерные темы презентаций:

1. Развитие форм правления в России.
2. Особенность политического сознания жителей российских городов.
3. Понятие политической элиты.
4. Трансформация форм государственного устройства в России.
5. Конституционная реформа российских государственных органов.
6. Становление российских органов местного самоуправления.
7. Понятие гражданского общества.
8. Перспективы развития российского гражданского общества.
9. Партийные системы в российской политической истории.
10. Российский избирательный процесс.
11. Политическое сознание современных россиян.
12. Проблемы демократического процесса в России.

Примерные темы докладов:

1. Правовое государство в России.
2. Аспекты прав человека и гражданина в современной РФ.
3. Политическая модернизация в России.
4. Взаимодействие российской экономики и политики.
5. Политический опыт российских революций.

6. Политические интересы российских социальных групп.
7. Современные российские политические конфликты.
8. Терроризм в России.
9. Российские этнополитические процессы.
10. Россия в мировом политическом процессе.
11. Национальная безопасность в современной России.
12. Космическая политика России.

Примерные вопросы к зачёту в 7 семестре

1. Объект и предмет дисциплины «Политические отношения и политический процесс в современной России».
2. «Политические отношения и политический процесс в современной России» как учебная дисциплина и научное направление.
3. Сущность западной советологии.
4. Понятие политического процесса.
5. Сущность политических отношений.
6. Методологическая основа изучения политических отношений и политического процесса в современной России.
7. Особенности российской политической легитимности.
8. Современная реформа российской политической власти.
9. Коммунистическая номенклатура.
10. Понятие политического лидерства.
11. Проведите SWOT-анализ имиджа российского политика В.В. Жириновского.
12. Основные теории политического лидерства.
13. Особенности советского политического лидерства
14. Проведите SWOT-анализ имиджа политического лидера Г.А. Зюганова.
15. Проведите SWOT-анализ имиджа российского политика Д.А. Медведева.
16. Проведите SWOT-анализ имиджа российского политика М.В. Мишустина.
17. Современное российское политическое лидерство.
18. Советские политические режимы.
19. Современный российский политический режим.
20. Становление современного российского государства.

Примерная тематика курсовых работ в 7 семестре

1. История возникновения и определение терроризма.
2. Международный терроризм.
3. Типология терроризма.
4. Характеристика исламского терроризма.
5. Особенности терроризма в современной России.
6. Факторы, влияющие на развитие терроризма в России.
7. Система мер борьбы с терроризмом.
8. Роль социальных, этнических и конфессиональных групп в политическом процессе России.
9. Национальный вопрос и государственно-политические реалии России.
10. Национальная политика СССР в годы перестройки.
11. Национальная политика в современной России.
12. Русский национализм в политической жизни России.
13. Межэтнические конфликты и пути их разрешения.
14. Особенности этнополитического процесса в России.

Примерные вопросы к экзамену в 8 семестре

1. Отличия западного политического процесса от российского.
2. Объект и предмет дисциплины «Политические отношения и политический процесс в современной России».
3. Сущность западной советологии.
4. Понятие политического процесса.
5. Сущность политических отношений.
6. Методологическая основа изучения политических отношений и политического процесса в современной России.
7. Особенности российской политической легитимности.
8. Современная реформа российской политической власти.
9. Коммунистическая номенклатура.
10. Понятие политического лидерства.
11. Проведите SWOT-анализ имиджа российского политика В.В. Жириновского.
12. Основные теории политического лидерства.
13. Особенности советского политического лидерства.
14. Проведите SWOT-анализ имиджа российского политика М.В. Мишустина.
15. Современное российское политическое лидерство.
16. Советские политические режимы.
17. Современный российский политический режим.
18. Становление современного российского государства.
19. Развитие форм правления в России.
20. Особенность политического сознания жителей российских городов.
21. Понятие политической элиты.
22. Трансформация форм государственного устройства в России.
23. Конституционная реформа российских государственных органов.
24. Становление российских органов местного самоуправления.
25. Понятие гражданского общества.
26. Перспективы развития российского гражданского общества.
27. Партийные системы в российской политической истории.
28. Российский избирательный процесс.
29. Политическое сознание современных россиян.
30. Российская политическая культура.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Требования к подготовке и оформлению доклада

Общие положения

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей.

При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи).

Преподаватель, практикующий такую форму отчетности, заранее предлагает список тем докладов для подготовки студентов. При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Преподаватель может дать тему сразу нескольким студентам одной группы, использовать метод докладчика и оппонента. Студенты могут подготовить два выступления с противоположными точками зрения и устроить дискуссию.

После выступления докладчик и содокладчик, если таковой имеется, должны ответить на вопросы слушателей.

Подготовка выступления

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то (проблему, решение, ситуацию и т.п.), спросить совета и т.п.).
2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Композиционное оформление доклада в виде машинописного текста и электронной презентации.
5. Заучивание, запоминание текста машинописного доклада.
6. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Общая структура доклада

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление.

Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).

Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема).

Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

Основная часть.

Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки) Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить тезисный характер.

Заключение.

Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Требования к оформлению доклада.

Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7 -10 минут (3-5 машинописных листа текста с докладом). Поэтому при подборе необходимого материала для доклада отбирается самое главное.

В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения. При подготовке конспекта доклада необходимо составить не только текст доклада, но и необходимый иллюстративный материал, сопровождающий доклад (основные тезисы, формулы, схемы, чертежи, таблицы, графики и диаграммы, фотографии и т.п.).

Не редко, перед выступлением докладчик испытывает волнение, что, несомненно может повлиять на успешность выступления. Самый надежный способ справиться с волнением перед докладом - это хорошо подготовиться, прорепетировать выступление накануне.

Постарайтесь выучить текст доклада наизусть и произнести доклад 2-3 раза с одновременной демонстрацией слайдов. Проследить, чтобы время доклада не превышало 7 - 10 минут. Продумать, в какой последовательности и с какими словами Вы будете комментировать слайды презентации.

Требования к оформлению презентации

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;

3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Требования к содержанию и структуре курсовой работы

Подготовка и написание работы включает следующие этапы:

- выбор темы курсовой работы;
- подбор литературы и нормативных правовых актов к выбранной теме, который осуществляется студентом самостоятельно на основе предлагаемого перечня литературы по дисциплине, а также библиографических каталогов по соответствующей теме;
- изучение подобранной литературы, что предполагает конспектирование источников. Результатом этой работы должна стать систематически изложенная информация, полностью раскрывающая содержание темы;
- изложение содержания курсовой работы обязательно предваряется составлением плана.

План служит основой для определения структуры работы: введение, 2-3 главы по изложению содержания, заключение и список литературы.

Выбор темы – важный этап, по существу являющийся началом работы над избранной проблемой. Студент вправе избрать иную тему своего исследования, если она актуальна для теории или практики.

Тема – это наикратчайшая форма предъявления содержания всей работы, отражающая её сущность.

Подбор материалов. Составление плана работы и его исполнение.

После избрания темы курсовой работы студент должен заняться подбором основной литературы, освещающей вопросы избранной темы.

Подбор и изучение литературных источников – важный, сложный и трудоемкий этап в подготовке курсовой работы.

Перечень литературы по теме не должен быть слишком объемным, так как нередко это может затруднить процесс работы. В перечень работ, подлежащих использованию, следует включать не только крупные монографические исследования, но и статьи по соответствующим вопросам. Кроме того, при подборе литературы студент просматривает судебную практику, имеющуюся в информационных правовых системах и официальных сайтах.

В период подбора литературы студент предварительно знакомится с ее содержанием, так как это необходимо для разработки плана работы. Обстоятельное изучение литературных источников осуществляется после разработки плана.

Начинать изучение литературы целесообразно с наиболее известных и признанных работ, в которых интересующий вопрос изложен наиболее полно и подробно, затем можно знакомиться с работами, рассматривающими эту проблему с различных позиций, содержащими оригинальные точки зрения авторов по спорным вопросам.

После избрания темы и предварительного ознакомления с основной литературой составляется план работы, в соответствии с которым ведется изложение материала. Выделение определенных аспектов, конкретных вопросов, установление очередности их изложения помогает сделать работу стройной, логичной.

Твердый план удерживает автора от излишних повторений, неоправданного отклонения от темы. В плане определяются конкретные вопросы, которые будут рассматриваться. В ходе сбора материала по теме первоначальный план может изменяться и дополняться. Однако основной круг вопросов, рассматриваемых в работе, следует

очертить в самом начале работы. Иначе может произойти «разбрасывание» темы, что лишит работу стройности, конкретности и законченности.

Рекомендуется включать в структуру курсовой работы следующие разделы:

а) введение, в котором автор должен объяснить, почему им выбрана данная тема, обосновав свой выбор научной актуальностью, практической значимостью и другими мотивами, сформулировать цель и задачи, объект и предмет исследования, определить методы и методологию, которые будут применяться при подготовке курсовой работы;

б) основная часть, которая должна состоять из глав, разделенных на параграфы. Содержание глав и параграфов должно отвечать их названиям, содержать сравнительный анализ, постановку научных проблем и обоснованные предложения по их решению. Рекомендуется, чтобы главы и параграфы соответствовали друг другу по объему;

в) заключение, в котором формулируются предложения и выводы, вытекающие из всей работы;

г) приложения включают: анализы и обзоры, подготовленные автором, схемы, таблицы, фотоснимки и т.д. Каждое приложение нумеруется;

д) список источников включает все информационные источники, использованные автором.

Критерии оценивания курсовой работы

Раздел	Критерии	Рейтинговая оценка
1. Самостоятельность выполнения работы	Работа написана самостоятельно	15
	Работа носит частично самостоятельный характер	4
	Работа носит не самостоятельный характер	3
2. Содержание работы	Полностью соответствует выбранной теме	15
	Частично соответствует выбранной теме	4
	Не соответствует теме	3
3. Элементы исследования	Определены цели и задачи исследования, сформулированы объект и предмет исследования, показана история и теория вопроса	15
	Определены цели и задачи исследования, не четко определены объект и предмет исследования, частично показана история и теория вопроса	5
	Не определены цели и задачи исследования, не сформулированы объект и предмет исследования, не показана история и теория вопроса	3
4. Цитирование и наличие ссылочного материала	Достаточно	15
	Частично	4
	Не использовались	3
5. Наличие собственных выводов, рекомендаций и предложений, собственной позиции и ее аргументации	Да	10
	Нет	5
6. Оформление работы	Соответствует полностью требованиям	10
	Соответствует частично требованиям	4
	Не соответствует требованиям	3
7. Библиография по теме работы	Актуальна и составлена в соответствии с требованиями	10

8. Оценка на защите	Актуальна и частично соответствует требованиям	4
	Не соответствует требованиям	3
	Владеет материалом	10
	Частично владеет материалом	4
	Не владеет материалом	3

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

Промежуточная аттестация в 7 семестре проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Для получения 15-20 баллов студент должен:

- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;
- правильно формулировать определения;
- продемонстрировать умения самостоятельной работы с исследовательской и справочной литературой;
- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.

Для получения 9-14 баллов студент должен:

- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;
- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;
- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;
- продемонстрировать умение ориентироваться в специальной литературе;
- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Для получения 4-8 баллов студент должен:

- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;
- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.

0-3 баллов студенту ставится в случае:

- незнания значительной части программного материала;
- отсутствия владения понятийным аппаратом дисциплины.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины в 7 семестре

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
-------------------	------------------------------

81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

Промежуточная аттестация в 8 семестре проводится в форме экзамена. Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам в экзаменационном билете. В каждом экзаменационном билете по два теоретических вопроса.

Шкала оценивания экзамена

Для получения 25-30 баллов студент должен:

- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;
- правильно формулировать определения;
- продемонстрировать умения самостоятельной работы с исследовательской и справочной литературой;
- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.

Для получения 15-24 баллов студент должен:

- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;
- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;
- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;
- продемонстрировать умение ориентироваться в специальной литературе;
- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Для получения 5-14 баллов студент должен:

- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;
- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.

Менее 4 баллов ставится в случае:

- незнания значительной части программного материала;
- отсутствия владения понятийным аппаратом дисциплины.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

