

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b03391dcce1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и муниципального права

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 9 » 07 2021 г.

Начальник управления _____

/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 9 » 07 2021 г. № 6

Председатель _____

/ О.А. Шестакова /



Рабочая программа дисциплины

Правовое обеспечение миграции

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Правозащитная деятельность с интенсивным изучением иностранного языка

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом _____

/ К.В. Чистяков /

Рекомендовано кафедрой конституционного
и муниципального права

Протокол от «15» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой _____

/ Л.Т. Чихладзе /

Мытищи
2021

Автор-составитель: Ускова А.С.
кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение миграции» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 г. № 1011.

Дисциплина входит в блок 1 часть, формируемую участниками образовательных отношений и является элективной дисциплиной

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	26
7. Методические указания по освоению дисциплины	27
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	39
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	29

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовое обеспечение миграции» является получение обучающимися знаний о миграционной политике Российской Федерации, правовом регулировании миграционных процессов в Российской Федерации, правовом положении мигрантов, ответственности мигрантов за нарушение законодательства РФ, формах и методах миграционного контроля, законности деятельности сотрудников правоохранительных органов в сфере миграции.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Правовое обеспечение миграции» необходимы для последующего изучения таких дисциплин, как «Оформление процессуальных документов», «Судебная защита трудовых прав», «Исполнительное производство».

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний по основным направлениям нормативного правового регулирования вопросов миграции;
- изучить общие положения миграционной политики Российской Федерации;
- на основе научно-теоретических положений и действующего законодательства сформировать у студентов систему знаний по организационно-правовым вопросам деятельности правоохранительных органов в сфере миграции;
- выработать у обучающихся навыки и умения правильного применения в профессиональной деятельности нормы конституционного права, административного права, административно-процессуального права, трудового права в сфере миграции;
- ознакомить обучаемых с особенностями управляемых миграционными процессами и противодействия нелегальной миграции.

1.2 Планируемые результаты обучения

УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
СПК-5	способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения
СПК-7	способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
СПК-8	способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в блок 1 часть, формируемую участниками образовательных отношений и является элективной дисциплиной

Изучение дисциплины осуществляется в тесной связи с другими правовыми дисциплинами и дисциплинами специализации. Исходными при изучении правового обеспечения миграции являются конституционное право, административное право, административный процесс, уголовное право, трудовое право, налоговое право.

Достаточно тесна взаимосвязь учебной дисциплины с международным правом, что обусловлено принятием Российской Федерацией обязательств по международным договорам в области защиты и охраны прав и свобод человека, определения правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства, борьбы с преступлениями международного характера и др.

Учебный курс «Правовое обеспечение миграции» является самостоятельным курсом, в рамках которого изучается правовое регулирование относительно обособленных общественных отношений.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа*:	42,2
Лекции	18
Практические	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
зачет	0,2
Самостоятельная работа	58
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации - зачет – 8 семестр

3.2 Содержание дисциплины

Для очной формы

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Миграция и миграционные процессы. Понятие миграции. Понятие миграционных процессов. Современное состояние миграционных процессов в РФ: экономическое, политическое, социальное, демографическое. Основы государственной политики в	2	4

сфере миграции. Формирование миграционной политики. Дореволюционный этап. Советский этап. Постсоветский этап.		
Тема 2. Правовые основы государственного управления в сфере миграции. Понятие правовых основ. Миграционное законодательство. Проблемы, цели, задачи регулирования миграционных процессов. Система правового регулирования и государственного управления в сфере миграции. Правовое положение Главного управления МВД России по вопросам миграции и его территориальных подразделений.	2	2
Тема 3. Правовое обеспечение реализации государственных услуг в сфере миграции. Понятие государственной услуги. Правовое регулирование государственных услуг. Виды государственных услуг в сфере миграции.	2	4
Тема 4. Правовое регулирование трудовой миграции Понятие трудовой миграции. Правовое положение трудовых мигрантов. Виды трудовой миграции. Международные механизмы регулирования трудовой миграции. Регистрационный учет трудовых мигрантов. Миграционная карта и ее значение.	2	4
Тема 5. Правовые основы регулирования незаконной миграции. Понятие нелегальный мигрант. Государственные органы, наделенные полномочиями противодействия нелегальной миграции. Сравнительный анализ депортации и административного выдворения. Правовые последствия нарушения миграционного законодательства.	4	2
Тема 6. Правовое обеспечение деятельности органов внутренних дел по обеспечению пребывания и проживания иностранных граждан в Российской Федерации, по учету и регистрации иностранных граждан на территории Российской Федерации. Правовая основа законного пребывания иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ. Процедура учета и регистрации иностранных граждан на территории РФ.	2	2
Тема 7. Правовое регулирование вынужденной миграции в Российской Федерации Понятие вынужденной миграции. Понятие «вынужденный переселенец». Понятие «беженец». Правовое регулирование процесса вынужденной миграции в Российской Федерации. Правовое регулирование правоотношений с соотечественниками.	2	4
Тема 8. Правовое обеспечение государственного	4	2

контроля и юридической ответственности в сфере миграции Способы обеспечения законности в сфере миграции. Государственный контроль в сфере миграции. Организация и осуществление контроля в сфере миграции. Юридическая ответственность в сфере миграции. Административная ответственность за нарушение миграционных правил.		
Итого	18	24

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов очно/заочное	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Миграция и миграционные процессы.	1. Современные подходы к определению понятия «миграция». Виды миграции. 2. Сущность и факторы миграции людей.	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях Тестирование, презентация, доклад
Тема 2. Правовые основы государственного управления в сфере миграции.	1. Сущность и генезис миграционной системы России. 2. Современное состояние миграционной системы России.	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях Тестирование, презентация, доклад
Тема 3. Правовое обеспечение	1. Правовое регулирование паспортной	6	Подготовка к практическим	Основная литература	Опрос на практическим

реализации государственных услуг в сфере миграции.	работы. 2. Трудоустройство граждан. 3. Выдача визы и вида на жительство.		занятиям, изучение литературы	Дополнительная литература	их занятиях Тестирование, презентация, доклад
Тема 4. Правовое регулирование трудовой миграции	1. Цель регистрационного учета иностранных граждан. 2. Контроль за соблюдением гражданами и должностными лицами правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства.	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях Тестирование, презентация, доклад
Тема 5. Правовые основы регулирования незаконной миграции.	1. Порядок выезда гражданина Российской Федерации из Российской Федерации. 2. Основания для временного ограничения права граждан Российской Федерации на выезд из Российской Федерации 3. Визовый и безвизовый въезд в РФ.	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях Тестирование, презентация, доклад
Тема 6. Правовое обеспечение	1. Режимы законного пребывания	6	Подготовка к практическим	Основная литература	Опрос на практическ

деятельности органов внутренних дел по обеспечению пребывания и проживания иностранных граждан в Российской Федерации, по учету и регистрации иностранных граждан на территории Российской Федерации.	иностранцев на территории РФ. 2. Порядок предоставления подразделениями по вопросам миграции государственных услуг по выдаче иностранным гражданам и лицам без гражданства вида на жительство в Российской Федерации.		занятиям, изучение литературы	Дополнительная литература	их занятиях Тестирование, презентация, доклад
Тема 7. Правовое регулирование вынужденной миграции в Российской Федерации	1. Особенности правового регулирования беженцев и вынужденных переселенцев. 2. Порядок получения статуса беженца и вынужденного переселенца	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях Тестирование, презентация, доклад
Тема 8. Правовое обеспечение государственного контроля и юридической ответственности в сфере миграции	1. Особенности осуществления государственного контроля в сфере миграции. 2. Порядок привлечения иностранных граждан к административной ответственности. 3. Порядок привлечения иностранных граждан к иным видам юридической	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях Тестирование, презентация, доклад

	ответственность.				
Итого		58			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-5 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-7 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных формах юридической деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-8 Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3 Способен осуществлять социальн	Пороговый	1. Работа на лекциях, практических занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: нормативные требования по осуществлению взаимодействия с гражданами и организациями в сфере своей профессиональной деятельности Уметь: применять формы и методы организации	Текущий контроль: доклад, тестирование	Пороговый уровень 41-60 баллов

ое взаимоде йствие и реализов ывать свою роль в команде		(домашние задания)	взаимодействия с физическими и юридическими лицами, а также с другими государственными органами и организациями	Промежуточ ная аттестация: зачет	
	Прод винут ый	1.Работа на лекциях, практически х занятиях 2.Самостоят ельная работа (домашние задания)	Владеть: навыками и умениями работы в команде единомышленников; навыками организации сотрудничества с различными субъектами права.	Текущий контроль: опрос, доклад, тестовое задание, презентация Промежуточ ная аттестация: зачет	Продвину тый уровень 61-100 баллов
СПК-5 Способен выявлять, раскрыва ть, расследов ать и квалифиц ировать преступл ения и иные правонар ушения	Порог овый	1.Работа на лекциях, практически х занятиях 2.Самостоят ельная работа (домашние задания)	Знать: нормативную основу выявления, пресечения, профилактики различных правонарушений; полномочия по применению мер юридической ответственности в соответствии с своей профессиональной деятельностью. Уметь: осуществлять правоприменительную деятельность; квалифицировать противоправные действия субъектов права; выявлять юридические факты, свидетельствующие о совершении правонарушений.	Текущий контроль: доклад, тестировани е Промежуточ ная аттестация: зачет	Пороговы й уровень 41-60 баллов
	Прод винут ый	1.Работа на лекциях, практически х занятиях 2.Самостоят ельная работа	Владеть: приемами и навыками правоприменительной профессиональной деятельности; навыками составления процессуальных документов.	Текущий контроль: опрос, доклад,	Продвину тый уровень 61-100

		(домашние задания)		тестовое задание, презентация Промежуточная аттестация: зачет	баллов
СПК- 7 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных формах юридической деятельности	Пороговый	1.Работа на лекциях, практических занятиях 2.Самостоятельная работа (домашние задания)	Знать: формы и методы профессиональной деятельности; условия и требования профессиональной деятельности; нормативное правовое регулирование деятельности по оказанию юридических услуг. Уметь: анализировать, толковать и применять нормы права; принимать управленческие решения; составлять юридически грамотные процессуальные документы; давать юридически выверенные заключения.	Текущий контроль: доклад, тестирование Промежуточная аттестация: зачет	Пороговый уровень 41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на лекциях, практических занятиях 2.Самостоятельная работа (домашние задания)	Владеть: навыками консультационной и экспертной работы; соответствующими формами юридической деятельности.	Текущий контроль: опрос, доклад, тестовое задание, презентация Промежуточ	Продвинутый уровень 61-100 баллов

				ная аттестация: зачет	
СПК-8 Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности	Пороговый	1.Работа на лекциях, практически х занятиях 2.Самостоятельная работа (домашние задания)	Знать: формы и методы ведения переговорной работы; способы разрешения различных конфликтов, в том числе примирительных процедур; Уметь: организовывать и проводить деловые переговоры; разрешать конфликтные ситуации в профессиональной сфере;	Текущий контроль: доклад, тестирование Промежуточная аттестация: зачет	Пороговый уровень 41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на лекциях, практически х занятиях 2.Самостоятельная работа (домашние задания)	Владеть: навыками разрешения конфликтов в профессиональной сфере; навыками организации деловых переговоров; навыками применения примирительных процедур при разрешении конфликтов в профессиональной деятельности.	Текущий контроль: опрос, доклад, тестовое задание, презентация Промежуточная аттестация: зачет	Продвинутый уровень 61-100 баллов

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства по учебной дисциплине «Правовое обеспечение миграции» являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися по специальности «Юриспруденция», представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства по учебной дисциплине используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Примерный перечень тем для докладов

1. Миграция как социальное явление.
2. Правовые основы противодействия незаконной миграции.
3. Субъекты государственного управления в сфере миграции.
4. Международное сотрудничество в сфере миграции.
5. Полномочия МВД России в сфере миграции.
6. Вопросы взаимодействия МВД России с другими государственными органами в сфере миграции.
7. Административные правонарушения в сфере миграции.
8. Государственные услуги в сфере миграции.
9. Сравнительный анализ административного выдворения за пределы РФ иностранного гражданина с реадмиссией иностранного гражданина.
10. Процедура содействия переселения соотечественников.

Тестовые задания.

1. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 15 января 2007 г. № 9 «О порядке осуществления миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации», территориальный орган Министерства внутренних дел Российской Федерации фиксирует в своих учетных документах сведения о нахождении иностранного гражданина в месте пребывания и в установленном порядке вносит необходимую информацию в государственную информационную систему миграционного учета, в течение:

- а) одного дня;
- б) трех дней;
- в) пяти дней;
- г) семи дней.

2. За совершение административных правонарушений не может быть назначена:

- а) предупреждение;
- б) административный штраф;
- в) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- г) депортация.

3. Участник Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом - это:

- а) соотечественник, достигший возраста 18 лет, обладающий дееспособностью и соответствующий требованиям, установленным Государственной программой;
- б) соотечественник, достигший возраста 16 лет, обладающий дееспособностью и соответствующий требованиям, установленным Государственной программой;

в) соотечественник, достигший возраста 18 лет, обладающий правоспособностью и соответствующий требованиям, установленным Государственной программой;

г) соотечественник, достигший возраста 21 лет, обладающий дееспособностью и соответствующий требованиям, установленным Государственной программой.

4. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 8 июля 1997 г. № 828 «Об утверждении положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации» паспорт обязаны иметь все граждане Российской Федерации:

а) достигшие 14-летнего возраста и проживающие на территории Российской Федерации;

б) достигшие 16-летнего возраста и проживающие на территории Российской Федерации;

в) достигшие 15-летнего возраста и проживающие на территории Российской Федерации;

г) достигшие 18-летнего возраста и проживающие на территории Российской Федерации.

5. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 8 июля 1997 г. № 828 «Об утверждении положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации» в паспорт не вносятся следующие сведения о личности гражданина:

а) фамилия, имя, отчество;

б) пол;

в) дата рождения;

г) национальность (по желанию).

6. В соответствии с постановлением Российской Федерации от 17 июля 1995 г. № 713 «Об утверждении правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации и перечня лиц, ответственных за прием и передачу в органы регистрационного учета документов для регистрации и снятия с регистрационного учета граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации» документом, удостоверяющим личность граждан Российской Федерации, необходимым для осуществления регистрационного учета, не является:

а) паспорт гражданина Российской Федерации, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации;

б) свидетельство о рождении - для лиц, не достигших 14-летнего возраста;

в) паспорт, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации за пределами Российской Федерации, - для лиц, постоянно проживающих за пределами Российской Федерации.

г) служебный паспорт, для лиц, осуществляющих свою трудовую деятельность за пределами Российской Федерации.

7. Решение вопроса о приеме в гражданство Российской Федерации является прерогативой:

а) уполномоченного по правам человека в Российской Федерации;

- б) председателя Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
- в) министра юстиции Российской Федерации;
- г) Президента Российской Федерации.

8. Совершеннолетний, дееспособный иностранный гражданин М. подал заявление о приеме в гражданство Российской Федерации. Однако в этом ему было отказано. Что могло послужить причиной отказа?

- а) гражданин М. не имеет документа об образовании российского образца;
- б) гражданин М. не проходил военную службу в Российской Федерации;
- в) гражданин М. не является специалистом в профессиональной сфере, востребованной Российской Федерацией;
- г) гражданин М. последние 5 лет непрерывно не проживал в Российской Федерации.

9. К принципам гражданства Российской Федерации относится:

- а) гражданство Российской Федерации является единым и равным независимо от оснований его приобретения;
- б) проживание гражданина Российской Федерации за пределами Российской Федерации не прекращает его гражданства Российской Федерации;
- в) гражданин Российской Федерации не может быть лишен гражданства Российской Федерации или права изменить его;
- г) все вышеперечисленное.

10. В соответствии с частью 1 ст. 20 Гражданского кодекса Российской Федерации место жительства гражданина - это:

- а) место, где гражданин постоянно или преимущественно проживает;
- б) место, где гражданин зарегистрирован по месту жительства;
- в) место, где гражданин имеет регистрацию;
- г) место, где гражданин зарегистрирован по месту пребывания.

11. В соответствии с частью 2 ст. 20 Гражданского кодекса Российской Федерации местом жительства несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет, или граждан, находящихся под опекой, признается:

- а) место регистрации по месту пребывания;
- б) место жительства их законных представителей - родителей, усыновителей или опекунов;
- в) место регистрации по месту жительства;
- г) место наиболее комфортного проживания несовершеннолетнего (малолетнего).

12. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 15 января 2007 г. № 9 «О порядке осуществления миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» основанием для постановки на учет по месту пребывания иностранного гражданина является:

- а) получение территориальным органом Министерства внутренних дел Российской Федерации уведомления установленной формы о прибытии иностранного гражданина или лица без гражданства в место пребывания;
- б) наличие у иностранного гражданина или лица без гражданства недвижимого имущества, находящегося в собственности на территории Российской Федерации;
- в) получение иностранным гражданином или лицом без гражданства патента на право осуществления трудовой деятельности на территории Российской Федерации;

г) желание иностранного гражданина постоянно проживать на территории Российской Федерации

13. Административное выдворение - это:

а) принудительная высылка иностранного гражданина из Российской Федерации в случае утраты или прекращения законных оснований для его дальнейшего пребывания (проживания) в Российской Федерации;

б) принудительное и контролируемое перемещение иностранного гражданина или лица без гражданства через Государственную границу Российской Федерации за пределы Российской Федерации, а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, контролируемый самостоятельный выезд иностранных граждан и лиц без гражданства из Российской Федерации;

в) принудительная высылка иностранного гражданина или лица без гражданства из Российской Федерации в случае утраты или прекращения законных оснований для его дальнейшего пребывания (проживания) в Российской Федерации;

г) добровольное и контролируемое перемещение иностранного гражданина или лица без гражданства через Государственную границу Российской Федерации за пределы Российской Федерации, а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, контролируемый самостоятельный выезд иностранных граждан и лиц без гражданства из Российской Федерации.

14. В соответствии с Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» срок действия разрешения на временное проживание иностранного гражданина составляет:

- а) три года;
- б) один год;
- в) пять лет;
- г) десять лет.

15. В соответствии с Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» без учета утвержденной Правительством Российской Федерации квоты разрешение на временное проживание не может быть выдано иностранному гражданину:

а) родившемуся на территории РСФСР и состоявшему в прошлом в гражданстве СССР или родившемуся на территории Российской Федерации;

б) признанному нетрудоспособным и имеющему дееспособных сына или дочь, состоящих в гражданстве Российской Федерации;

в) имеющему в собственности жилое помещение на территории Российской Федерации (в субъекте нахождения жилого помещения);

г) имеющему хотя бы одного нетрудоспособного родителя, состоящего в гражданстве Российской Федерации.

16. В соответствии с Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» до получения вида на жительство иностранный гражданин обязан прожить в Российской Федерации:

- а) не менее одного года на основании разрешения на временное проживание;
- б) не менее трех лет на основании разрешения на временное проживание;
- в) не менее пяти лет на основании разрешения на временное проживание;
- г) не менее семи лет.

17. В соответствии Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» вид на жительство выдается иностранному гражданину на:

- а) пять лет;
- б) три года;
- в) бессрочно;
- г) семь лет.

18. В соответствии Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» документом, удостоверяющим личность лица без гражданства в Российской Федерации, не является:

- а) документ, выданный иностранным государством и признаваемый в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве документа, удостоверяющего личность лица без гражданства;
- б) разрешение на временное проживание;
- в) патент на осуществление трудовой деятельности;
- г) вид на жительство.

19. В соответствии Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» членами семьи высококвалифицированного специалиста не признаются его:

- а) супруг (супруга);
- б) дети (в том числе усыновленные);
- в) супруги детей, родители (в том числе приемные);
- г) родные братья и сестры.

20. В соответствии Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» в случае, если срок проживания или временного пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации сокращен, данный иностранный гражданин обязан выехать из Российской Федерации в течении:

- а) трех дней;
- б) пяти дней;
- в) семи дней;
- г) пятнадцати дней.

21. В соответствии Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» в случае, если разрешение на временное проживание или вид на жительство, выданные иностранному гражданину, аннулированы, данный иностранный гражданин обязан выехать из Российской Федерации в течении:

- а) пятнадцати дней;
- б) семи дней;
- в) пяти дней;
- г) трех дней.

22. В соответствии Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» основанием для проведения внеплановой проверки работодателя, использующего труд иностранных граждан, не может являться:

а) истечение срока исполнения работодателем, заказчиком работ (услуг), принимающей (приглашающей) стороной выданного органом государственного контроля (надзора) предписания об устранении выявленного нарушения обязательных требований;

б) поступление в орган государственного контроля (надзора) обращений и заявлений граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей, юридических лиц, информации от органов государственной власти, органов местного самоуправления, профессиональных союзов, из средств массовой информации о фактах нарушений работодателем, заказчиком работ (услуг), принимающей (приглашающей) стороной обязательных требований;

в) выявление факта возможного нарушения работодателем, заказчиком работ (услуг), принимающей (приглашающей) стороной обязательных требований в результате проводимого органом государственного надзора мониторинга соблюдения таких требований;

г) оперативная информация, полученная в установленном законом порядке, о незаконном осуществлении иностранными гражданами трудовой деятельности.

23. В соответствии Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» срок проведения плановой проверки организаций (учреждений), использующих иностранную рабочую силу, не может превышать:

- а) двадцать рабочих дней;
- б) десять рабочих дней;
- в) тридцать рабочих дней;
- г) семи рабочих дней.

24. В соответствии Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» срок проведения внеплановой выездной проверки организаций, использующих иностранную рабочую силу, не может превышать:

- а) двадцать рабочих дней;
- б) семь рабочих дней;
- в) десять рабочих дней;
- г) тридцать рабочих дней.

25. В соответствии с Федеральным законом от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» право гражданина Российской Федерации на выезд из Российской Федерации не может быть временно ограничено в случаях, если он:

а) в соответствии с законодательством Российской Федерации призван на военную службу или направлен на альтернативную гражданскую службу, - до окончания военной службы или альтернативной гражданской службы;

б) в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации является подозреваемым либо привлечен в качестве обвиняемого, - до вынесения решения по делу или вступления в законную силу приговора суда;

в) осужден за совершение преступления, - до отбытия (исполнения) наказания или до освобождения от наказания;

г) проходит государственную службу (работает) в органах внутренних дел, - до окончания срока соответствующего контракта (трудового договора).

26. В соответствии с Федеральным законом от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда

в Российскую Федерацию» виза на въезд в Российскую Федерацию не может быть:

- а) однократной;
- б) двукратной;
- в) годовой;
- г) многократной.

27. Иммиграционная квота - это:

- а) суммарное количество эмигрантов и иммигрантов за год;
- б) установленное законом предельное количество иммигрантов, которое могут въехать в какую-либо страну;
- в) доля эмигрантов в численности постоянного населения страны;
- г) разница между количеством иммигрантов и эмигрантов за год.

28. Стать полицейским в России иностранный гражданин:

- а) не может;
- б) может;
- в) может, если получит специальный патент;
- г) может, если сдаст квалификационный экзамен.

29. К конституционной обязанности иностранных граждан, находящихся на законных основаниях в России, относится:

- а) не наносить ущерба интересам России, законным интересам граждан и других лиц;
- б) несение военной обязанности в армии Российской Федерации;
- в) участие в выборах в федеральные органы государственной власти Российской Федерации;
- г) осуществление государственной службы.

30. Иностранец, въехавший в Российскую Федерацию в безвизовом порядке не имеющий вида на жительство или разрешения на временное проживание, имеет правовой статус:

- а) временно проживающего в Российской Федерации иностранный гражданин;
- б) временно пребывающего в Российской Федерации иностранный гражданин;
- в) постоянно проживающего в Российской Федерации иностранный гражданин;
- г) иностранный гражданин, транзитом проезжающий через территорию Российской Федерации.

Примерный перечень вопросов для презентаций

1. Миграционное право: предмет, объект, принципы.
2. Порядок приобретения гражданства РФ.
3. Процедура регистрации иностранного гражданина по месту пребывания и месту жительства.
4. Разрешение на временное проживание.
5. Вид на жительство.
6. Категории иностранных граждан.
7. Миграционная ситуация в России.
8. Виды административных процедур в сфере миграции.
9. Административно-юрисдикционная деятельность подразделений по вопросам

миграции МВД России.

10. Концепция миграционной политики РФ.

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Принципы миграционной политики.
2. Характеристика Концепции миграционной политики в РФ.
3. Миграционные правоотношения.
4. Работодатель как субъект административной ответственности за правонарушения в сфере миграции.
5. Правовое регулирование миграции.
6. Субъекты миграционных правоотношений.
7. Взаимодействие органов государственной власти в сфере миграции.
8. Юридические факты как основа возникновения, изменения, прекращения миграционных правоотношений.
9. Полномочия МВД России в сфере миграции.
10. Союзное государство и миграционные правоотношения.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Основные положения Концепции миграционной политики Союзного государства.
2. Правовое регулирование паспортной системы Российской Федерации. Паспорт гражданина российской Федерации, как основной документ, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации.
3. Порядок и сроки выдачи, замены паспорта гражданина Российской Федерации.
4. Правовые основы процедуры регистрационного учета граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации.
5. Правовое регулирование порядка предоставления адресно-справочной информации.
6. Административно-правовой статус беженца и вынужденного переселенца.
7. Административно-правовой статус иностранного гражданина и лица без гражданства.
8. Организация работы с беженцами и вынужденными переселенцами в подразделениях по вопросам миграции.
9. Реализация Государственной программы добровольного переселения соотечественников, проживающих за рубежом. Государственная миграционная политика Российской Федерации.
10. Анализ миграционной ситуации в современной России.
11. Правовое регулирование административно-юрисдикционной деятельности подразделений по вопросам миграции МВД России.
12. Особенности процессуальных полномочий сотрудников подразделений по вопросам миграции.
13. Правовое регулирование порядка приема в гражданство Российской Федерации в общем порядке.
14. Правовое регулирование порядка приема в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке.
15. Основания приобретения гражданства Российской Федерации.
16. Основания отказа в приобретении гражданства Российской Федерации.
17. Отличие административного выдворения от депортации и реадмиссии.

18. Правовое регулирование меры административного принуждения, применяемых в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.
19. Понятие незаконной миграции и факторы, влияющие на нее.
20. Зарубежный опыт организации противодействия незаконной миграции.
21. Правовые и организационные основы деятельности подразделений по вопросам миграции.
22. Системе органов исполнительной власти, осуществляющих деятельность в сфере миграции.
23. Предоставление иностранному гражданину или лицу без гражданства убежища на территории Российской Федерации.
24. Основания и порядок признания вынужденным переселенцем. Обеспечение указанной категории граждан социальными правами и гарантиями.
25. Правовое регулирование процедуры выдачи разрешения на временное проживание иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации.
26. Миграционный учет, понятие, сроки и основания постановки на миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства.
27. Приглашение на въезд в Российскую Федерацию. Основания для выдачи визы и порядок ее оформления.
28. Понятие квоты на выдачу иностранным гражданам, пребывающим в Российскую Федерацию на основании визы, разрешений на работу и приглашений на въезд в Российскую Федерацию в целях осуществления трудовой деятельности, порядок их формирования и распределения.
29. Порядок осуществления трудовой деятельности отдельными категориями иностранных граждан, осуществляющих трудовую деятельность в Российской Федерации на основании разрешения на работу.
30. Порядок осуществления трудовой деятельности иностранными гражданами и лицами без гражданства, прибывающими на территорию Российской Федерации в порядке, требующем получения визы, на основании разрешения на работу.
31. Порядок осуществления трудовой деятельности иностранными гражданами и лицами без гражданства трудовой деятельности на территории Российской Федерации на основании патента.
32. Лицензирование деятельности, связанной с оказанием услуг по трудоустройству граждан Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации.
33. Осуществление трудовой деятельности в Российской Федерации отдельными категориями иностранных работников без получения разрешительных документов.
34. Государственные услуги в сфере миграции.
35. Правовое регулирование процедуры оформления, выдачи, продление срока действия визы.
36. Юридическая ответственность работодателя в сфере миграции.
37. Выдача вида на жительство: условия, процедура.
38. Основные положения Государственной программы переселения соотечественников.
39. Оформление заграничного паспорта гражданину Российской Федерации.
40. Международное сотрудничество в сфере миграции.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В ходе преподавания дисциплины используются следующие *оценочные средства*:

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Подготовка доклада	до 20 баллов
Презентация	до 20 баллов
Опрос	до 20 баллов
Тест	до 20 баллов
зачет	до 20 баллов

Написание доклада оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

10–14 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–9 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Презентация оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов – содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал

владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

10–14 баллов - содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3-9 баллов – содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 баллов – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Опрос оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов. Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не

учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Тест оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
17-20	отлично	17–20
13-16	хорошо	13–16
7-12	удовлетворительно	7–12
0 -6	неудовлетворительно	0–6

Зачет

В качестве критерии оценки используются следующие критерии:

При проведении *экзамена* учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных по уважительной причине занятий.

15–20 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов – систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.

Описание шкалы оценивания зачета
Шкала оценивания зачета

Баллы, полученные в течение освоения дисциплины	Оценка
0-40	незачет
41-100	зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ А.С. Прудников [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81505.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Жеребцов, А.Н. Административная ответственность в миграционном праве Российской Федерации: материальные и процессуальные аспекты : научно-практическое пособие / А.Н. Жеребцов, Е.А. Малышев. — Москва : Юстицинформ, 2019. — 252 с. - ISBN 978-5-7205-1529-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046009>

6.2. Дополнительная литература

Прудникова, Т.А. Правовые и организационные особенности миграционной политики в ряде зарубежных стран: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.А. Прудникова, С.А. Егоров, С.А. Акимова ; под ред. А.С. Прудникова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 135 с. - ISBN 978-5-238-02366-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028643>

Прудникова, Т.А. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. (На примере миграционных служб): учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.А. Прудникова, В.М. Редкоус, С.А. Акимова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 139 с. - ISBN 978-5-238-02297-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028885> (дата обращения: 18.12.2020).

Акимова, С. А. Правовое регулирование трудовой миграции : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С.А. Акимова [и др.] ; под ред. А.С. Прудникова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017.— 183 с. — (Учебный курс «Деятельность Федеральной миграционной службы»). - ISBN 978-5-238-01868-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027169>

Правовые основы российского гражданства : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. С. Прудников, Д. Н. Усатов, А. Г. Чепурной [и др.] ; под ред. А. С. Прудникова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017.— 231 с. — (Учебный курс «Деятельность Федеральной миграционной службы»). - ISBN 978-5-238-01917-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027176>

Правовое регулирование трудовой миграции [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ С.А. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 183 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81826.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Правонарушения в сфере миграции. Классификация, доказательства, производство [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Т.А. Прудникова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 135 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81829.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Правовые основы российского гражданства: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.С. Прудников и др. / Под ред. А.С. Прудникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013.

Прудникова Т.А. Правовые и организационные особенности миграционной политики в ряде зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Прудникова Т.А., Егоров С.А., Акимова С.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 135 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20989.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Прудникова Т.А. Административно-правовое регулирование миграционных процессов. Современность и перспективы [Электронный ресурс]: монография/ Прудникова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81735.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Прудникова Т.А. Организационно-правовые основы регулирования миграционных процессов. Административно-правовой аспект [Электронный ресурс]: монография/ Прудникова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83024.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Столярова З.Н. Административно-правовое регулирование информационного обеспечения деятельности МВД России в сфере миграции: монография / З.Н. Столярова. – М.: изд-во типография Абсолют принт, 2018.

Хромов И.Л. Незаконная миграция, экстремизм и меры противодействия [Электронный ресурс]: монография/ Хромов И.Л.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Юриспруденция, 2018.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78609.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1) <http://www.ksrf.ru>

2) <http://www.vsrif.ru>

1) www.mvd.ru

2) www.genproc.gov.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по планированию и организации самостоятельной работы бакалавров. Надысева Э.Х.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.