

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет естественных наук

Кафедра ботаники и прикладной биологии

Согласовано

и.о. декана факультета

« 02 » 06 2023 г.

/Алексеев А. Г./

**Рабочая программа дисциплины**  
Медицинская латынь

**Направление подготовки**  
06.03.01 Биология

**Профиль:**  
Биоэкология

**Квалификация**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
Факультета естественных наук

Протокол « 02 » 06 2023 г. № 6

Председатель УМКом /Лялина И. Ю./

Рекомендовано кафедрой ботаники и  
прикладной биологии

Протокол от « 04 » 05 2023 г. № 4

Зав. кафедрой /Поляков А. В./

Мытищи

2023

Автор-составитель

Немирова Евдокия Сергеевна, доктор биологических наук, профессор  
Мануйлов Сергей Игоревич, кандидат биологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины « Медицинская латынь» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 07.08.2020 г. № 920.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ                                                        | 4  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                 | 4  |
| 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                                                          | 5  |
| 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ                     | 7  |
| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 8  |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                                 | 13 |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ                                           | 14 |
| 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ    | 14 |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                                         | 14 |

# 1. ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** дать студентам системные основы латинской грамотности, позволяющей, свободно пользоваться в практической и научной деятельности, профессиональными медицинскими терминами на латинском языке.

**Задачи дисциплины:**

- усвоение студентами лексических и грамматических элементов, которые формируют медицинские термины;
- развитие и совершенствование навыков произношения латинских слов и терминов;
- развитие навыков работы с профессиональной информацией на латинском языке;
- чтение и перевод латинских текстов со словарем;
- усвоение правил оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Дисциплина опирается на знания, полученные в ходе изучения дисциплин Ботаника (систематика низших и высших растений)», « Медицинская латынь».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин:  
«Микробиология и вирусология», «Актуальные проблемы современной микробиологии».

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |
|----------------------------------------------|----------------|
|                                              | Очная          |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2              |
| Объем дисциплины в часах                     | 72             |
| Контактная работа                            | 42,2           |
| Лекции                                       | 14             |
| Лабораторные занятия                         | 28             |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2            |
| Зачет                                        | 0,2            |
| Самостоятельная работа                       | 22             |
| Контроль                                     | 7,8            |

Форма промежуточной аттестации: зачёт в 6 семестре.

### 3.2. Содержание дисциплины

|              |
|--------------|
| Кол-во часов |
|--------------|

| Наименование разделов (тем)<br>Дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                       | Лек-<br>ции | Лабо-<br>ратор-<br>ные<br>заня-<br>тия |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                        |
| <b>Тема 1. Из истории латинского языка.</b> Древнеримские медицинские сочинения на латинском языке. Совершенствование профессионального языка врача в эпоху Возрождения. Вклад классических языков в формирование профессионального языка русской медицины. Основные языковые источники современной русской медицинской терминологии. | 2           | 2                                      |
| <b>Тема 2. Термин и терминология.</b> Специальное, научное понятие. Дефиниция. Система понятий и терминосистема. Основы медицинской терминологии. Фармацевтическая терминология.                                                                                                                                                      | 2           | 1                                      |
| <b>Тема 3.</b> Алфавит. Фонетика. Чтение гласных, особенности чтения согласных. Ударение.                                                                                                                                                                                                                                             |             | 1                                      |
| <b>Тема 4.</b> Морфология. Система склонений. Словарная форма. Имя существительное. Падежи. Определение рода существительных.                                                                                                                                                                                                         |             | 2                                      |
| <b>Тема 5.</b> Имя прилагательное. Грамматические категории. Склонение. Словарная форма.                                                                                                                                                                                                                                              |             | 2                                      |
| <b>Тема 6.</b> Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень.                                                                                                                                                                                                                                                               | 1           | 2                                      |
| <b>Тема 7.</b> Превосходная степень прилагательных. Степени сравнения прилагательных, образованные от разных основ.                                                                                                                                                                                                                   | 1           | 2                                      |
| <b>Тема 8.</b> III склонение существительных. Существительные женского рода. Грамматические признаки женского рода и характер основ.                                                                                                                                                                                                  | 2           | 2                                      |
| <b>Тема 9.</b> Существительные среднего рода, III склонение. Грамматические признаки среднего рода и характер основ.                                                                                                                                                                                                                  |             | 2                                      |
| <b>Тема 10.</b> Терминологическое словообразование. Клиническая терминология.                                                                                                                                                                                                                                                         |             | 2                                      |
| <b>Тема 11.</b> Общие понятия словообразования. Состав слова, виды морфем, морфологический анализ. Способы словообразования. Суффиксация. Префиксация                                                                                                                                                                                 | 2           | 2                                      |
| <b>Тема 12.</b> Членимость терминов-слов и частотные терминологические элементы греко-латинского происхождения.                                                                                                                                                                                                                       |             | 2                                      |
| <b>Тема 13.</b> Фармацевтическая терминология и рецепт. Стандартные рецептурные формулировки. Винительный падеж и аблатив. Предлоги. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.                                                                                                                        | 2           | 2                                      |
| <b>Тема 14.</b> Латинские пословицы, афоризмы.<br>Крылатые латинские выражения, пословицы и поговорки                                                                                                                                                                                                                                 | 2           | 2                                      |
| <b>Тема 15:</b> Клятва Гиппократова                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             | 2                                      |
| <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>14</b>   | <b>28</b>                              |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения                                             | Изучаемые вопросы                                                                            | Количество часов | Формы самостоятельной работы                   | Методическое обеспечение                               | Формы отчетности      |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|
| Тема 1. Из истории латинского языка                                            | Основы медицинской терминологии<br>Клиническая терминология<br>Фармацевтическая терминология | 2                | Самостоятельное изучение                       | Основная и дополнительная литература, ресурсы Internet | Опрос и собеседование |
| Тема 2. Произношение диграфов                                                  | Основные диграфы в словах греческого происхождения                                           | 4                | Самостоятельное изучение, запоминание наизусть | Основная и дополнительная литература, ресурсы Internet | Опрос и собеседование |
| Тема 3. Основы медицинской терминологии, правила написания рецептурной строки. | Фармацевтическая терминология                                                                | 4                | Самостоятельное изучение, запоминание наизусть | Основная и дополнительная литература, ресурсы Internet | Опрос и собеседование |
| Тема 4. Терминологическое словообразование. Клиническая терминология           | Суффиксация в терминологическом словообразовании                                             | 4                | Самостоятельное исследование                   | Основная и дополнительная литература, ресурсы Internet | Опрос и собеседование |
| Тема 5. Фармацевтическая терминология                                          | Номенклатура лекарственных средств                                                           | 4                | Самостоятельное изучение, запоминание наизусть | Основная и дополнительная литература, ресурсы Internet | Опрос и собеседование |
| Тема 6. Крылатые латинские выражения, пословицы и поговорки                    | Перечень латинских выражений, пословиц и поговорок                                           | 4                | Самостоятельное изучение, запоминание наизусть | Основная и дополнительная литература, ресурсы Internet | Опрос и собеседование |
| <b>Итого:</b>                                                                  |                                                                                              | <b>22</b>        |                                                |                                                        |                       |

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования |
|--------------------------------|--------------------|
|--------------------------------|--------------------|

|                                                                                                                                                          |                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|

**5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                            | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания   | Шкала оценивания                        |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|
| УК-4                    | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- часто встречающиеся в анатомической терминологии прилагательные в сравнительной степени, особенности их значения и употребления;</li> <li>- части речи и грамматические категории слов, составляющих термин;</li> <li>- крылатые латинские выражения, пословицы и поговорки;</li> <li>- правила постановки ударения в латинских словах;</li> <li>- слова клятвы Гиппократ.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять склонение существительных;</li> <li>- писать со словарем латинские названия медицинских препаратов;</li> <li>- правильно ставить ударение;</li> </ul> | Опрос и собеседование | Шкала оценивания опроса и собеседования |

|               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                                                          |
|---------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------|
| Продви-ну-тый |  | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- часто встречающиеся в анатомической терминологии прилагательные в сравнительной степени, особенности их значения и употребления;</li> <li>- части речи и грамматические категории слов, составляющих термин;</li> <li>- крылатые латинские выражения, пословицы и поговорки;</li> <li>- правила постановки ударения в латинских словах;</li> <li>- слова клятвы Гиппократов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно заполнять латинскую часть рецептурной строки;</li> <li>-- склонять существительные и прилагательные;</li> <li>- образовывать степени сравнения прилагательных;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками перевода медицинских терминов в формах именительного и родительного падежей единственного и множественного числа;</li> <li>- навыками составления клинической терминологии;</li> <li>- навыками использования крылатых латинских выражений и пословиц;</li> <li>- навыками поиска необходимой информации посредством Интернет-ресурсов.</li> </ul> | Реферат, коллоквиум | Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания коллоквиума. |
|---------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------|

#### Шкала оценивания опроса и собеседования

| Критерии оценивания                     | Баллы |
|-----------------------------------------|-------|
| Свободное владение материалом           | 5     |
| Достаточное усвоение материала          | 2     |
| Поверхностное усвоение материала        | 1     |
| Неудовлетворительное усвоение материала | 0     |

Максимальное количество баллов – 30 (по 5 балла за каждый опрос).

#### Шкала оценивания коллоквиума

| Критерии оценивания                                            | Баллы |
|----------------------------------------------------------------|-------|
| Работа выполнена полностью (св. 80%) и без существенных ошибок | 30    |
| Работа выполнена частично (40%-80%) или с небольшими ошибками  | 20    |
| Работа выполнена менее чем на 40% или содержит грубые ошибки   | 10    |
| Работа не выполнена                                            | 0     |

Максимальное количество баллов – 30.

#### Шкала оценивания реферата

| Критерии оценивания | Баллы |
|---------------------|-------|
|---------------------|-------|

|                                                                                                                                                                                                             |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.     | 20-16 |
| Изложение материала носит описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы. | 15-10 |
| Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы. Студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.                             | 9-4   |
| Содержание работы не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.                                                                       | 3-0   |

### **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерные темы рефератов**

1. Системы медицинских и биологических терминов на латинском языке, имеющие официальный международный статус.
2. Время формирования основ международной медицинской терминологии.
3. Структурные типы анатомических и гистологических терминов-словосочетаний.
4. Структура латинских названий мышц по их функции, способы перевода на русский язык.
5. Сравнительная степень прилагательных, ее образование и применение в анатомической и гистологической номенклатуре.
6. Содержание понятия «клиническая терминология».
7. Содержание понятия «терминоэлемент». Свободные и связанные, начальные и конечные терминоэлементы.
8. Содержание понятия «фармацевтическая терминология».
9. Глагольные рецептурные формулировки в формах повелительного и сослагательного наклонений.
10. Глагольные рецептурные формулировки с глаголом *fieri*, их значение и употребление.

#### **Примерные вопросы для опроса и собеседования**

1. На какие слоги падает ударение в латинских словах?
2. По гласной какого слога определяется ударение в многосложном слове?
3. Как читается гласная предпоследнего слога, если она стоит перед другой гласной?
4. Где ставится ударение в двусложных словах?
5. Назовите признаки грамматического рода существительных I, II и III склонения. Приведите примеры.

6. Как определить склонение существительных?
7. Докажите, что окончание -а не всегда является признаком женского рода.
8. Почему важно запомнить слова III склонения в полной словарной форме? Чем она отличается от словарной формы других склонений?
9. Почему cortex, corticis относятся к согласному, а dens, dentis к смешанному варианту III склонения?
10. К какому типу склонения относится существительное avis, is, f?
11. Из каких компонентов состоит словарная форма существительных?
12. Как склоняются количественные числительные латинского языка и как они согласуются с существительными?

#### **Примерные темы коллоквиумов**

1. Четыре периода в развитии литературного латинского языка.
2. Значение латинского языка в современной терминологии. «Международный кодекс ботанической номенклатуры».
3. Фонетика. Произношение латинских гласных, согласных и сочетаний согласных. Примеры.
4. Слогораздел. Ударение. Правила постановки ударения.
5. Имя существительное. Падежи. Падежные окончания.
6. I склонение существительных. Словарная форма I склонения. Примеры.
7. II склонение существительных. Словарная форма II склонения. Примеры.
8. Прилагательные I и II склонений. Склонение прилагательных.
9. III склонение существительных. Словарная форма существительных III склонения. Примеры.

#### **Примерные вопросы для зачета**

1. Четыре периода в развитии литературного латинского языка.
2. Значение латинского языка в современной терминологии. «Международный кодекс ботанической номенклатуры».
3. Фонетика. Произношение латинских гласных, согласных и сочетаний согласных. Примеры.
4. Слогораздел. Ударение. Правила постановки ударения.
5. Имя существительное. Падежи. Падежные окончания.
6. I склонение существительных. Словарная форма I склонения. Примеры.
7. II склонение существительных. Словарная форма II склонения. Примеры.
8. Прилагательные I и II склонений. Склонение прилагательных.
9. III склонение существительных. Словарная форма существительных III склонения. Примеры.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Освоение дисциплины предусматривает следующие формы текущего контроля: опрос и собеседование, тестирование.

Требования к оформлению и выполнению всех предусмотренных в рабочей программе дисциплин форм отчетности и критериев оценивания отражены в методических рекомендациях.

Максимальное количество баллов по дисциплине - 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за различные виды работ – 80 баллов.

Максимальная сумма баллов, которые студент может получить на зачете – 20 баллов. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам

### Шкала оценивания зачета

| Показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Обучающийся обнаруживает высокий уровень овладения теорией вопроса, знание терминологии, умение давать определения понятиям, Знание персоналий, сопряженных с теоретическим вопросом, Умение проиллюстрировать явление практическими примерами, дает полные ответы на вопросы с приведением примеров и/или пояснений. | 15-20 |
| Обучающийся недостаточно полно освещает теоретический вопрос, определения даются без собственных объяснений и дополнений, ответы на вопросы полные с приведением примеров                                                                                                                                             | 10-14 |
| Обучающийся обнаруживает недостаточно глубокое понимание теоретического вопроса, Определения даются с некоторыми неточностями, дает ответы только на элементарные вопросы, число примеров ограничено                                                                                                                  | 5-9   |
| Обучающийся обнаруживает незнание основных понятий и определений, не умеет делать выводы, показывает крайне слабое знание программного материала.                                                                                                                                                                     | 0-4   |

#### Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

| Баллы, полученные бакалаврами в течение освоения дисциплины | Оценка по дисциплине |
|-------------------------------------------------------------|----------------------|
| 81-100                                                      | зачтено              |
| 61-80                                                       | зачтено              |
| 41-60                                                       | зачтено              |
| 0-40                                                        | Не зачтено           |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для вузов . — Москва : Юрайт, 2023. — 275 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/515334>
2. Петрова, Г.В. Латинский язык и медицинская терминология : учебник для вузов. - М. : Гэотар-Медиа, 2021. - 512с. – Текст: непосредственный

### 6.2. Дополнительная литература

1. Арутюнова, Н. Э. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465714.html>
2. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии . – Ростов- на-Дону : Феникс, 2020. - 382 с. -- Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785111351758.htm>
3. Новодранова, В. Ф. Латинский язык и греко-латинская терминология : учебное пособие / Новодранова В. Ф. , Бухарина Т. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464281.html>

4. Попов, А. Н. Латинский язык. Начальный курс. Хрестоматия. Грамматика. Синтаксис. Словари : учебник для вузов. - Москва : Академический Проект, 2020. - 496 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829126087.html>
5. Чеканова, Н. В. Краткий курс грамматики латинского языка : учеб. пособие. - 6-е изд. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 110 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893499162.html>

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Библиотека «Флора и фауна» <http://ashipunov.info/shipunov/school/sch-ru.htm>
2. Проблемы эволюции <http://macroevolution.narod.ru/index.html>
3. Biological Journal of the Linnean Society <http://mc.manuscriptcentral.com/bjls>
4. Botanicus Digital Library <http://www.botanicus.org/browse/titles>
5. International Plant Names Index <http://ipni.org/>
6. Linnean herbarium <http://linnaeus.nrm.se/botany/fbo/welcome.html.en>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных**

fgosvo.ru - [Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования](#)

pravo.gov.ru - [Официальный интернет-портал правовой информации](#)

www.edu.ru - Федеральный портал Российское образование

### **Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.