

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры уголовного процесса и
криминалистики
Протокол от «19» 06 2021 г. № 11
Зав. кафедрой Э.Х. Надысева (Э.Х. Надысева)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине
Расследование компьютерных преступлений

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Уголовно-правовой

Мытищи
2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-2 – способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-3 – способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-5 – способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-7 – способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание Показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: правила правоприменения в области уголовного права и уголовно-процессуального права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; Уметь: выбирать соответствующие нормы права, обеспечивающие расследование компьютерных преступлений; толковать нормы уголовного права, уголовно-процессуального права и других отраслей, которые составляют правовую основу расследования компьютерных преступлений; составлять юридические документы.	Текущий контроль : доклад, тестирование Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов

	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: правила правоприменения в области уголовного права и уголовно-процессуального права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; Уметь: выбирать соответствующие нормы права, обеспечивающие расследование компьютерных преступление; толковать нормы уголовного права, уголовно-процессуального права и других отраслей, которые составляют правовую основу расследования компьютерных преступлений; составлять юридические документы. Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами отраслевого законодательства, которые составляют правовую основу расследования компьютерных преступлений; навыками анализа и применения судебной и иной практики в соответствующей отрасли права.	Текущий контроль : опрос, доклад, тестовое задание, презентация Промежуточная аттестация: зачет	61–100 баллов
ОПК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: способы применения нормативных правовых актов, которые составляют правовую основу расследования компьютерных преступлений, а также способы реализации норм материального и процессуального права в расследовании компьютерных преступлений. Уметь: применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в расследовании компьютерных	Текущий контроль : доклад, тестирование Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов

	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	преступлений. Знать: способы применения нормативных правовых актов, которые составляют правовую основу расследования компьютерных преступлений, а так же способы реализации норм материального и процессуального права в расследовании компьютерных преступлений. Уметь: применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в расследовании компьютерных преступлений. Владеть: способами применения нормативных правовых актов, а так же способы реализации норм материального и процессуального права в расследовании компьютерных преступлений	Текущий контроль : опрос, доклад, тестовое задание, презентация Промежуточная аттестация: зачет	61-100 баллов
СПК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: Методику расследования компьютерных преступлений; Формы организации расследования компьютерных преступлений, тактику производства отдельных следственных действий Уметь: Организовать процесс раскрытия и расследования компьютерных преступлений: выдвигать проверять криминалистические версии, планировать расследование компьютерных преступлений и проводить следственные действия, выбирая тактику; работать с нормативными правовыми актами и материалами юридической практики, составлять и оформлять документы по расследованию компьютерных	Текущий контроль : доклад, тестирование Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов

			преступления		
	Продвину- тый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоя- тельная работа	Знать: Методику расследования компьютерных преступлений; Формы организации расследования компьютерных преступлений, тактику производства отдельных следственных действий Уметь: Организовать процесс раскрытия и расследования компьютерных преступлений: выдвигать проверять криминалистические версии, планировать расследование компьютерных преступлений и проводить следственные действия, выбирая тактику; работать с нормативными правовыми актами и материалами юридической практики, составлять и оформлять документы по расследованию компьютерных преступлений Владеть: Навыками работы с правовыми актами общего и индивидуального применения; Организовать процесс доказывания по уголовным делам; навыками установления тождества между признаками совершенного деяния и признаками состава преступления, отраженного в конкретной уголовно-правовой норме. Способностью обеспечить соблюдение и применение правовых норм при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации компьютерных преступлений	Текущий контроль : опрос, доклад, тестовое задание, презентация Промежуточная аттестация: зачет	61–100 баллов

СПК-7	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основы юридической техники, правила подготовки юридических документов. Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	Текущий контроль : доклад, тестирование Промежуточная аттестация: зачет	41-60
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основы юридической техники, правила подготовки юридических документов. Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Владеть: навыками составления юридической документации; способностями сбора и обработки информации, имеющей значение для расследования компьютерных преступлений	Текущий контроль : опрос, доклад, тестовое задание, презентация Промежуточная аттестация: зачет	61–100 баллов

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные тестовые задания:

1)Что такое преступление?

- А) правонарушение
- Б) санкция
- В) общественно опасное противоправное деяние лица, за совершение которого подлежит наказанию в соответствии с УК РФ.
- Г) психическое отношения лица к совершенному им деянию

2) Что такое компьютерная информация?

- А) это информация, зафиксированная на машинном носителе или передаваемая по телекоммуникационным каналам в форме, доступной восприятию ЭВМ.
- Б) это информация, зафиксированная в периодических изданиях
- В) это серия и номер паспорта
- Г) это персональные данные сотрудника госслужбы

3)Кем совершаются преступления в сфере компьютерной информации?

- А) ЭВМ

- Б) компьютерной сетью Интернет
- В) человеком
- Г) таких преступлений не существует

4) Преступления в сфере информационных технологий включают:

- А) распространение вредоносных вирусов
- Б) неправильно выключить компьютер
- В) кражу номеров кредитных карточек
- Г) украсть книгу из библиотеки
- Д) взлом паролей
- Е) распространение противоправной информации (клеветы, материалов порнографического характера, материалов, возбуждающих межнациональную и межрелигиозную вражду и т. п.) через Интернет.

5) По УК РФ преступлениями в сфере компьютерной информации являются:

- А) неправомерный доступ к компьютерной информации
- Б) Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ
- В) Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации
- Г) кража компьютера из офиса
- Д) сломать кредитную карточку по неосторожности

6) Общественная опасность противоправных действий в области электронной техники и информационных технологий выражается в:

- А) могут повлечь за собой нарушение деятельности автоматизированных систем управления и контроля различных объектов
- Б) серьёзное нарушение работы ЭВМ и их систем
- В) несанкционированные действия по уничтожению, модификации, искажению, копированию информации и информационных ресурсов
- Г) замыкание электросети и электроприборов

7) В каком нормативно правовом акте можно найти санкции за данный вид преступления?

- А) Конституция РФ
- Б) Конституция РБ
- В) Гражданский кодекс РФ
- Г) Уголовный кодекс РФ

8) Первые преступления с использованием компьютерной техники в России появились:

- А) в 1991г.
- Б) в 2000
- В) в 2012
- Г) нет таких

9) Виды изменения компьютерных данных:

- А) логическая бомба
- Б) троянский конь
- В) компьютерный вирус
- Г) приложение

10) Виды компьютерных преступлений:

- А) изменение компьютерных данных
- Б) компьютерное мошенничество
- В) компьютерное пиратство
- Г) прослушивание музыки онлайн

Примерный перечень вопросов для презентаций

1. Особенности осмотра и выемки средств компьютерной техники и носителей информации. Подготовка к осмотру компьютерных средств. Предварительная ориентировка перед обыском или осмотром компьютерной техники.
2. Исследование носителей и хранящейся информации. Исследование программного обеспечения. Исследование файлов и компьютерных документов.
3. Исследование, анализ и восстановление компьютерных данных. Виды хранящейся компьютерной информации.
4. Исследование аппаратных средств. Идентификация компьютеров и данных. Средства диагностики и идентификации компьютеров.
5. Типичные следственные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования компьютерных преступлений.
6. Компьютерно-техническая экспертиза.

Примерный перечень вопросов для докладов

1. Понятие, сущность и виды компьютерных преступлений.
2. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений в сфере компьютерной информации.
3. Элементы криминалистической характеристики преступлений в сфере компьютерной информации.
4. Способ совершения компьютерных преступлений.
5. Обстановка совершения компьютерных преступлений.
6. Личность преступника.
7. Следовая картина преступлений в сфере компьютерной информации.
8. Причины и условия, способствующие совершению преступлений в сфере компьютерной информации.
9. Организация взаимодействия следователя, оперативных сотрудников и сотрудников других служб ОВД по раскрытию и расследованию преступлений в сфере компьютерной информации
10. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия по делам о компьютерных преступлениях. Правила изъятия и хранения предметов и следов, изъятых в ходе осмотра места происшествия.
11. Научно-технические средства, используемые в ходе осмотра места происшествия по делам о компьютерных преступлениях.

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Криминалистическая характеристика компьютерных преступлений.
2. Способы совершения компьютерных преступлений.
3. Обстановка совершения компьютерных преступлений.
4. Особенности личности преступников и потерпевших по делам о компьютерных преступлениях.
5. Следовая картина преступлений в сфере компьютерной информации.

6. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации и высоких технологий.
7. Особенности первоначального этапа расследования компьютерных преступлений.
8. Особенности тактики проведения следственных действий по компьютерным преступлениям.
9. Организация и проведение осмотров по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации.
10. Особенности производства обыска и выемки компьютерной информации и средств компьютерной техники.
11. Тактика допроса подозреваемого (обвиняемого) в компьютерном преступлении.
12. Тактика допроса потерпевших и свидетелей по делам о компьютерных преступлениях.
13. Использование специальных познаний при расследовании компьютерных преступлений.
14. Особенности оперативно-розыскной деятельности по компьютерным преступлениям.
15. Следственные ситуации и их разрешение в ходе предварительного расследования компьютерных преступлений.
16. Особенности следственных ситуаций и их разрешения по делам о компьютерных преступлениях.
17. Особенности расследования преступлений, совершенных с использованием компьютерной техники и информационных-технологий
18. Анализ нераскрытых компьютерных преступлений и ошибок в их расследовании.
19. Содержание и структура криминалистического предупреждения компьютерных преступлений.
20. Доказывание и доказательства компьютерных преступлений.

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Характеристика международного и российского законодательства в сфере информации, информатизации и защиты информации.
2. Содержание и особенности уголовно-правовой характеристики компьютерных преступлений.
3. Содержание и особенности криминалистической характеристики компьютерных преступлений.
4. Особенности организации и проведения проверки заявлений и сообщений о компьютерных преступлениях.
5. Ситуации, наиболее характерные для этапа проверки сообщений о компьютерных преступлениях.
6. Поводы и основания для возбуждения уголовных дел в сфере компьютерной информации.
7. Типичные следственные ситуации и версии первоначального этапа расследования компьютерных преступлений.
8. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам о компьютерных преступлениях.
9. Особенности организации и проведения допроса свидетеля, потерпевшего по делам о компьютерных преступлениях.

10. Особенности организации и производства обыска по делам о компьютерных преступлениях.
11. Возможности использования специальных познаний в ходе расследования компьютерных преступлений.
12. Виды судебных экспертиз, проводимых по делам о компьютерных преступлениях.
13. Задачи, решаемые в ходе компьютерно-технической экспертизы.
14. Особенности изъятия и осмотра компьютерной информации и носителей информации.
15. Особенности назначения и производства компьютерно-технических экспертиз.
16. Содержание последующего и заключительного этапов расследования по компьютерным преступлениям.
17. Тактика производства отдельных следственных действий при расследовании компьютерных преступлений.
18. Содержание и структура криминалистического предупреждения компьютерных преступлений.
19. Меры обеспечения криминалистического предупреждения компьютерных преступлений.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе преподавания дисциплины используются следующие *оценочные средства*:

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Доклад	до 10 баллов
Презентация	до 20 баллов
Опрос	до 20 баллов
Тест	до 20 баллов
Зачет	до 30 баллов

Написание доклада оценивается

В качестве оценки используются следующие критерии:

8–10 баллов Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

6–7 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом,

однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

5–4 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Презентация оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов – содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

10–14 баллов - содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3-9 баллов – содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 баллов – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Опрос оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное

владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Тест оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
17-20	отлично	17–20
13-16	хорошо	13–16
7-12	удовлетворительно	7–12
0 -6	неудовлетворительно	0–6

Зачет

В качестве критерии оценки используются следующие критерии:

При проведении *зачета* учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине.

25–30 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

15–24 баллов – систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–7 балла – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.

Шкала оценивания зачета

Баллы, полученные в течение освоения дисциплины	Оценка
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»