

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Историко-филологический институт (ИФИ)
Факультет Истории, политологии и права
Кафедра политологии и права

Согласовано управлением организации и контроля качества образовательной деятельности
« 22 » июня 2021 г.

Начальник управления _____
/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол « 22 » июня 2021 г. № 5
Председатель _____



Рабочая программа дисциплины

Политология

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль:

Государственная и муниципальная служба

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией Историко-филологической институты: Протокол « 17 » <u>июня</u> 2021 г. № 10 Председатель УМКом _____ /О.Н. Шапарина/	Рекомендовано кафедрой политологии и права Протокол от « 10 » <u>июня</u> 2021 г. № 9 Зав. кафедрой _____ /В.Г. Егоров/
--	---

Мытищи
2021

Автор-составитель:
Алябьева Татьяна Константиновна
доцент, доцент кандидат политических наук

Рабочая программа дисциплины «Политология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 1016 от 13.08.2020 г.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	Планируемые результаты обучения.....	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3	Объем и содержание дисциплины.....	5
4	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	9
5	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	13
6	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины..	40
7	Методические указания по освоению дисциплины.....	41
8	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	41
9	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	42

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с концептуальными основами политологии как современной специализированной науки о политике;
- формирование политического мировоззрения на основе знания особенностей политической жизни России и других стран мира;
- воспитание гражданственности и политической культуры.

Задачи дисциплины:

- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению;
- формирование общепедагогических знаний и умений по данному направлению;
- формирование у студентов способности критически относиться к окружающей действительности, а также анализировать современные социально-политические проблемы и процессы.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, являются необходимым дополнением к таким дисциплинам учебного плана как «Философия», «Социология», «Правоведение», «История» и ряд других.

Дисциплину следует рассматривать как составную часть процесса формирования мировоззренческой, политико-правовой культуры будущих специалистов

Изучение данной дисциплины является важным этапом подготовки квалифицированных бакалавров.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
Объем дисциплины в часах	72	
Контактная работа:	36,2	20,2
Лекции	18	6
Практические	18	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2

Зачет	0,2	0,3
Самостоятельная работа	28	44
Контроль	7,8	7,8

Форма промежуточной аттестации – зачет в 3 семестре

3.2.Содержание дисциплины

<i>Наименование разделов (тем) Дисциплины</i>	Кол-во часов	
	Лек-ции оч/з-о	Прак-тиче-ские занятия оч/з-о
Тема 1. Политология – наука о политике. Политология –понятие, объект и предмет, функции, задачи. Место и роль политологии в системе обществознания Политика – понятие, предмет, объект, цели, задачи, функции . Задачи политологии Категориальный аппарат политологии Политологическое исследование и его методология, методика и техника политологического исследования. Общие методы политологии (подходы). Понятие и назначение. Эмпирические методы политологии. Массовый опрос, экспертный опрос, контент-анализ, статистические методы. Политическая аналитика и прогностика. Основные этапы политологического исследования и их содержание	6/-	-/2
Тема 2. Мировая политическая мысль . Роль политической мысли в становлении и развитии цивилизации. Проблема периодизации как методологическая проблема истории политической мысли. Политические идеи Древнего мира. Политические традиции Древнего Востока. Представления о политической власти и властителе в Древней Индии и Древнем Китае. Вклад античных (древнегреческих и древнеримских) философов в разработку науки о политике. Политическая мысль западноевропейского Средневековья. Социальный смысл политической идеологии христианства. Возникновение теологических политических теорий. Ислам и политическая мысль арабского Востока. Политическая мысль Нового Времени. Светская политическая концепция Н. Макиавелли. Теории «государственного суверенитета» Ж. Бодена. Проекты образцового общественно-политического устройства в произведениях представителей раннего утопического социализма. Раннее европейское Просвещение (Т. Гоббс и Дж. Локк). Критический утопический социализм К.А. Сен-Симона, Ш. Фурье и Р. Оуэна. Содержание политического учения К. Маркса и Ф. Энгельса (Германия). Учение М. Вебера Тема 2.2. Этапы развития российской политической мысли. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные ос-	6/2	6/2

нования, историческая динамика. Место и роль российской политической мысли во всемирной истории политических учений. Становление русской политической мысли. Партийные лидеры и их идеи. В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий, И.В. Сталин.		
Тема 3. Политика, власть, управление. Понятие политики. Роль и место политики в жизни современных обществ. Происхождение и природа политики. Общественная сущность и функции политики. основные проявления политики и проблема их систематизации. Политическое управление: структура. Фазы политико-управленческого цикла. Политическая власть. Понятие власти. Структура политической власти. Проблемы легитимности политической власти. Понятие легитимности. Типология легитимности политической власти. Основные источники, объекты, предметы и формальные показатели легитимности политической власти. Причины кризиса и средства поддержания легитимности политической власти. Легитимная и нелегитимная власть. Анонимная, индивидуализированная и институционализированная власть Типологизация политической власти. Законодательная, исполнительная и судебная политическая власть. Политическая стратификация общества.	6/2	-/4
Тема 4. Политическая система общества. Понятие политической системы общества. Подходы к определению сущности политической системы общества. Политическая система как организованная и упорядоченная политическая жизнь общества. Понятие политической системы. Элементы и компоненты структуры политической системы: их единство и взаимосвязь. Политические институты. Структуры (институты) гражданского общества. Институты государственной публичной политики. Функции политической системы. Политическая коммуникация компонентов системы, а также системы и среды. . Место государства в политической системе. Государство- понятие, причины и формы возникновения, функции, сущность, теории происхождения. Формы государства: форма правления, форма политико-территориального устройства, форма политического режим. Политический режим и типы политических систем. Типология государств и типология политических систем. Республика и монархия. Типы республик и монархий. Нетипичные формы государства. Унитарное и федеративное государство. Типы федераций и унитарных государств. Регионализированное государство как особый феномен. Политический режим как способ организации политической системы. Понятие политического режима. Типологизация и характеристика политических режимов современности. Тоталитаризм. Авторитаризм. Демократия. Их характерные черты и сравнительный анализ. Основные формы политической демократии. Выборы и демократия.	-/-	6/4

Тема 5. Модернизация политических систем: теория и практика. Политические системы как развивающиеся организмы. Однолинейные теории модернизации. Критика однолинейных концепций. Мир-системный анализ. Кризисы политического развития и роль политической культуры. Многовекторность модернизационных процессов. Модернизация в обход модернити. Концепция демократического транзита. Дискуссия 1990-х: конец истории или столкновение цивилизаций. Политическая коммуникация, конфликты и кризисы. Политические конфликты и кризисы: понятие, признаки, виды. Политическая коммуникация. Понятие политической коммуникации. Электоральная политическая коммуникация. Политическая коммуникация в информационном обществе Политические лидеры, элиты и госслужащие. Субъекты и объекты политики: понятие и классификация. Понятие лидера. Теории политического лидерства – «теория черт», ситуационизм, теория определяющей роли последователей, психологические концепции, «синтетический» подход. Проблема основания и типологии лидеров. Типологии М. Вебера, М. Херманн и Ж. Блонделя и др. Специфика российского политического лидерства. Понятие политической элиты. Черты и функции элиты. Проблема классификации элит. Сущность концепции «циркуляции элит» В. Парето и современные системы рекрутирования политической элиты (система гильдий и антрепренерская система). Критерии эффективности деятельности политической элиты. Российская политическая элита. Государственные служащие как субъекты политики. Теории влияния госслужащих на политику. Линия М. Вебера и В. Вильсона против теоретиков «уличной бюрократии». Государственные служащие в России: численный состав и характеристика. Отношение к населению бюрократии. Политическая культура общества. Понятие политической культуры. Сущность и структура политической культуры. Основные компоненты политической культуры. Политические ценности и нормы, традиции и обычаи, установки и стереотипы как структурные компоненты политической культуры. Функции и типология политической культуры. Политические субкультуры. Структура политического сознания. Обыденный и теоретический уровни. Политическая психология и идеология как способы выражения уровней. Основные политические идеологии современности. Либерализм. Неолиберализм. Консерватизм. Неоконсерватизм. Социал-демократическая и коммунистическая политические идеологии: общее и различное. Политическая идеология анархизма. Современное состояние и актуальные проблемы формирования политической культуры населения России. Понятие и функции политического сознания и психологии.	-/2	6/2
Всего:	18/6	18/14

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов оч/з-о	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Политология – наука о политике	1.Объект и предмет политологии 2.Статус политологии 3.Категориальный аппарат политологии 4. Политологическое исследование и его методология 5.Методика и техника политологического исследования. 6.Эмпирические методы в политологии. 7.Основные этапы политологического исследования	8/10	Изучение литературы	Политология: Учебник [Электронный ресурс] / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012.	Тестирование. Письменная контрольная работа. Доклад и презентация. Реферат и презентация. Работа на практическом занятии. Ответы на вопросы на зачете
Тема 2. Мировая политическая мысль эпохи древнего мира, средних веков и нового времени Этапы развития российской политической мысли	1.Политическая мысль Древнего мира 2.Политическая мысль средневековья 3.Политическая мысль Нового времени . Политическая мысль XX в.	2/10	подготовка к докладу опросу	Политология в персоналиях [Текст]: учеб. Пособие. Ч. 1. / под ред. А.И. Пирогова. – М., 2010	Тестирование. Письменная контрольная работа. Доклад и презентация. Реферат и презентация. Работа на практическом занятии. Ответы на вопросы на зачете
Тема 3. Политика власть, управление	1. Понятие политики. 2. Основные проявления политики и проблема их систематизации. 3. Политическое управление 4. Политическая	10/8	подготовка к устному опросу	Политология: Учебник [Электронный ресурс] / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Пра-	Тестирование. Письменная контрольная работа. Доклад и презентация. Реферат и

	власть. Легитимность политической власти. 5. Политическая стратификация общества.			вительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012.	презентация. Работа на практическом занятии. Ответы на вопросы на зачете
Тема 4. Политическая система общества. Место государства в политической системе. Формы государства: форма правления, форма политико-территориального устройства, форма политического режима. Политический режим и типы политических систем.	1. Подходы к определению сущности политической системы общества. 2. Элементы и компоненты структуры политической системы 3. Институты государственной публичной политики. 4. Гражданское общество и его структуры 5. Политические нормы и политическая коммуникация Место государства в политической системе. 1. Типология государств и типология политических систем 2. Республика и монархия. 3. Унитарное и федеративное государство. 4. Типологизация и политических режимов. Тоталитаризм. Авторитаризм. Демократия 5. Местное самоуправление 1. Типология государств и типология политических систем 2. Республика и монархия.	4/8	Изучение литературы	Политология: Учебник [Электронный ресурс]/ А.Б. Оришев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012.	Тестирование. Письменная контрольная работа. Доклад и презентация. Реферат и презентация. Работа на практическом занятии. Ответы на вопросы на зачете

	3. Унитарное и федеративное государство. 4. Типологизация и политических режимов. Тоталитаризм. Авторитаризм. Демократия				
Тема5 . Модернизация политических систем: теория и практика Политическая коммуникация, конфликты и кризисы. Политические лидеры, элиты и госслужащие	.Политические системы как развивающиеся организмы. 2.Однолинейные теории модернизации. 3.Многовекторность модернизационных процессов. 4. Дискуссия 1990-х о модернизации 5. Модернизация в России . Политические конфликты и кризисы: понятие, признаки, виды. Политическая коммуникация. Понятие политической коммуникации. Электоральная политическая коммуникация. Политическая коммуникация в информационном обществе Понятие лидерства. 2. Теории политического лидерства. 3. Специфика российского политического лидерства. 4. Понятие политической элита. 5. Проблема классификации элит. 6. Современные системы рекрутирования политической элиты 4. Российская политическая элита. 7. Государственные	4/8	подготовка к дискуссии	Абрамов А.В. 12 лекций по политологии: учеб.пособие для бакалавров. – М.: МГОУ, 2012	Тестирование. Письменная контрольная работа. Доклад и презентация. Реферат и презентация. Работа на практическом занятии. Ответы на вопросы на зачете

Политическая культура общества	служащие				
	1. Сущность и структура политической культуры. 2. Функции и типология политической культуры. 3. Политическое сознание. Политическая психология и идеология				
		28/44			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: - законы и нормативно-правовые акты Уметь - находить нормативные документы, которые необходимо использовать в профессиональной деятельности	Опрос Реферат Зачет Тест Презентация	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Владеть - способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	Опрос Реферат Зачет Тест Презентация	61-100 баллов

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация проходит в виде зачета и имеет целью проверить и оценить учебную работу студентов, уровень полученных ими знаний в объеме требований учебной программы.

Проверка теоретической подготовки проводится в устной форме и предусматривает оценку знаний в объеме изученных тем.

На зачет выносятся один вопрос.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Объект, предмет и статус политологии.
2. Основные категории, методы и функции политологии.
3. Основные этапы мировой политической мысли: древний мир и средние века.
4. Основные этапы политической мысли: новое время
5. Особенности становления российской политической мысли
6. Основные направления политической мысли России XVIII-XIX вв.
7. Основные политологические школы современности
8. Главные парадигмы политологии.
9. Основные политические идеологии современности: либерализм, консерватизм, социализм, национализм и др.
10. Политика: понятие и основные проявления.
11. Политическая власть: понятие и структура.
12. Проблема легитимности политической власти.
13. Политическое участие и политический абсентеизм граждан
14. Политический лидер как субъект политики. Типологии лидеров.
15. Компоненты политической системы общества
16. Политическая культура общества: понятие, структура, типы.
17. Политическое сознание и психология.
18. Политические элиты: понятие и критерии выявления
19. Типология элит. Системы рекрутирования политической элиты.
20. Бюрократия как субъект политики: понятие и типология
21. Рядовые граждане и политика
22. Федерация как форма политико-территориального устройства.
23. Конфедерация как форма политико-территориального устройства.
24. Регионалистское государство.
25. Политическая система: основные подходы и определение понятия.
26. Гражданское общество в политической системе общества
27. Правовое государство: понятие, признаки, основы.
28. Политические партии: понятие, функции, типы
29. Унитарное государство как форма политико-территориального устройства
30. Политические режимы: понятие и типология.
31. Демократия как тип политического режима
32. Нетепичные формы правления
33. Теории демократии и политическая практика
34. Авторитаризм и тоталитаризм как недемократические режимы
35. Политическая модернизация обществ.
36. Мировая политика и международные отношения

Примерный перечень тестовых заданий

1. Объектом политологии является...
<i>Варианты ответа:</i>
А) Политическая коммуникация;
В) Эмпирический анализ политических событий, происходящих в данный момент в данной стране;
С) Общество, включая политическую сферу его жизнедеятельности;
Д) Политическая мысль с древнейших времен до нашего времени.

2. Датой всемирного признания политологии как науки считается...
<i>Варианты ответа:</i>
А) Создание в 1949 г. при ЮНЕСКО Международной ассоциации политической науки;
В) Вступление в 1955 г. Советской ассоциации политической науки в Международную ассоциацию;
С) Выход в свет в 1925 г. книги Ч. Мерриама «Новые аспекты политики»;
Д) Создание в 1903 г. Американской ассоциации политической науки.

3. Установите правильную последовательность формирования политологии
1) Этап философского универсализма;
2) Этап формирования междисциплинарной науки о политике;
3) Этап выделения различных подходов к анализу политики;
4) Этап выделения наук о государстве и праве.
<i>Варианты ответа:</i>
А) 1,4,3,2. В) 3,4,1,2. С) 1,2,4,3 Д) 4,1,2,3.

4. Установите соответствие между трактовками статуса политологии и их предметным содержанием	
Трактовки	Содержание
1) Политология – частная политическая наука;	a) предметом изучения политологии должны быть общие законы функционирования политики;
2) Политология – общая политическая наука	b) предметом политологии должен быть анализ реальной политической действительности;
3) Политология – эмпирическая политическая наука	c) предмет изучения политологии – общее, дифференцированное и конкретное политическое знание;
4) Политология – междисциплинарная, стержневая и интеграционная политическая наука	d) предметом политологии должен быть либо анализ властной функции политики, либо исследование политических институтов.
Варианты ответа:	
A) 1-a; 2-c; 3-b; 4-d.	B) 1- d; 2-c; 3-b; 4-a.
C) 1-b; 2-c; 3-d; 4-a.	D) 1-d; 2-a; 3-b; 4-c.

5. К числу собственно политологических методов исследования относится...
<i>Варианты ответа:</i>
A) Антропологический подход; B) Политический подход; C) Анализ документации; D) Социологический подход.

6. Установите соответствие между группами и входящими в них научными методами			
Группы методов		Методы	
1) Всеобщие методы		a) Системный подход; b) Наблюдение; c) Социологический опрос;	
2) Эмпирические методы		d) Институциональный подход; e) Сравнительный подход; f) Критически-диалектический подход; g) Анализ документации.	
Варианты ответа:			
A) 1–a,d,e,f; b,c,g.	2–	B) 1–b,c,e,f; a,d,g.	2–
C) 1–a,b,c,g; d,e,f.	2–	D) 1–a,b,d,g; c,e,f.	2–

7. Установите соответствие между типом политологической категории и категориями		
Тип	Политологическая категория	
1) Исходная категория	а) «Политическая жизнь» и «политическая система»;	
2) Фундаментальная категория	б) «Политическая власть» и «политическое управление»;	
3) Стержневая категория	в) «Политика».	
Варианты ответа:		
А) 1– а; 2–б; 3–с;	В) 1– с; 2– а; 3–б;	С) 1– б; 2–с; 3–а.

8. Установите соответствие между функцией политологии и ее содержанием	
Функция	Содержание
1) Мировоззренческая	a) функция, нацеливающая на применение политологических знаний и рекомендаций в области регулирования политических отношений;
2) Регулятивная	b) функция, нацеливающая на предвидение дальнейшего хода развития политических процессов и проведение своевременной корректировки политики;
3) Рационализирующая	c) функция, нацеливающая на формирование политического мировоззрения в соответствии с научными представлениями о политике, на определение личностью своего места в политической жизни общества;
4) Прогностическая	d) функция, нацеливающая на преобразование политической системы на научной основе;
Варианты ответа:	
A) 1-a; 2-b; 3-d; 4-	B) 1-b; 2-c; 3-a; 4- C) 1-c; 2-a; 3-d; 4- D) 1-d; 2-c; 3-a; 4-

c;	d;	b;	b.
----	----	----	----

9. К факторам, придающим политологии актуальность, не относится...
<i>Варианты ответа:</i>
A) Вовлечение в орбиту политики широких масс людей;
B) Стабильность политической жизни современной России;
C) Существенное изменение политической ситуации в нашей стране;
D) Возрастание роли политики в общественной жизни.

10. Политическая мысль включает в себя...
<i>Варианты ответа:</i>
A) Исключительно политические концепции;
B) Исключительно разрозненные высказывания на политические темы;
C) Как разрозненные высказывания на политические темы, так и политические концепции.

11. Установите соответствие между древневосточным политическим трактатом и его содержанием			
Политический трактат		Содержание	
1) «Артхашастра» Каутилы		a) Главная опора правителя – суровые законы, а главная функция государя – законодательная;	
2) «Беседы и суждения» Конфуция		b) Важнейшим элементом государства являются личные качества правителя;	
3) «Книга правителя Шан» Шан Яна		c) Эффективно управлять государством может лишь высокоморальный правитель;	
4) «Поучение гераклеопольского царя»		d) Главная опора правителя – его вельможи и воины.	
Варианты ответа:			
A) 1-a; 2-b; 3-d; 4-c;	B) 1-b; 2-c; 3-a; 4-d;	C) 1-c; 2-a; 3-d; 4-b;	D) 1-d; 2-c; 3-a; 4-b.

12. Установите соответствие между именем мыслителя и разрабатываемой им политической проблематикой			
<i>Мыслитель</i>		<i>Проблематика</i>	
1) Платон		a) Оценка государства, не соблюдающего христианские заповеди, как шайки разбойников;	
2) Аристотель		b) Государство – результат Божественного установления;	
3) Аврелий Августин (Августин Блаженный)		c) Исследование государства, основанное на анализе реально действующих стран;	
4) Фома Аквинский		d) Разработка проекта идеального государства.	
<i>Варианты ответа:</i>			
A) 1-a; 2-b; 3-d; 4-c;	B) 1-b; 2-c; 3-a; 4-d;	C) 1-c; 2-a; 3-d; 4-b;	D) 1-d; 2-c; 3-a; 4-b.

13. Впервые тезис о необходимости отделения морали от политики изложен в...
--

Варианты ответа:

- A) Теории суверенитета Ж. Бодена;
- B) Светской политической доктрине Н. Макиавелли;
- C) Естественного-правовой теории Ш. Монтескье;
- D) Структурно-функциональной теории Т. Парсонса.

14. Политическими мыслителями, критиковавшими общество, основанное на частной собственности, не являются ...

Варианты ответа:

- A) Т. Гоббс и Д. Локк;
- B) К. Сен-Симон, Ш. Фурье и Р. Оуэн;
- C) Т. Мор и Т. Кампанелла;
- D) К. Маркс и Ф. Энгельс.

15. Установите соответствие между направлением политической мысли и именами проповедующих их мыслителей

<i>Направление политической мысли</i>	<i>Мыслители</i>
1) Консерватизм	a) К. Маркс, Ф. Энгельс;
2) Либерализм	b) Э. Бёрк, Ж. де Мёстр;
3) Коммунизм	c) А. де Токвиль, И. Бентам.
<i>Варианты ответа:</i>	
A) 1– a; 2–b; 3–c;	B) 1– c; 2– a; 3–b; C) 1– b; 2–c; 3–a.

16. Установите соответствие между именами мыслителей и основными положениями их теорий

<i>Мыслитель</i>	<i>Основное положение политологической теории</i>
1) Гарольд Лассуэлл	a) Главная политическая проблема современности – столкновение цивилизаций;
2) Самуэль Хантингтон	b) Современным капиталистическим обществом управляет «властвующая элита», представляющая собой союз промышленной, политической и военно-бюрократической группировок;
3) Френсис Фукиама	c) Политическая наука должна изучать политическое поведение с помощью психологических методов;
4) Чарлз Миллс	d) Современный мир характеризуется крахом социализма и повсеместным торжеством идеи либерализма.
<i>Варианты ответа:</i>	
A) 1-a; 2-b; 3-d; 4-c;	B) 1-b; 2-c; 3-a; 4-d; C) 1-c; 2-a; 3-d; 4-b; D) 1-d; 2-c; 3-a; 4-b.

17. Подробные практические рекомендации по управлению княжеством содержал древнерусский трактат...

Варианты ответа:

- A) «Слово о законе и благодати» митрополита Илариона;
- B) «Повесть временных лет» Нестора;
- C) «Слово Даниила Заточника»;
- D) «Поучение детям» Владимира Мономаха.

18. Установите соответствие между направлением общественно-политической мысли и его представителями			
Направление общественно-политической мысли		Представители направления	
1) Нестяжатели		а) Филофей; б) Нил Сорский; в) Максим Грек; г) Иосиф Волоцкий; д) Вассиан Патрикеев;	
2) Иосифляне			
Варианты ответа:			
A) 1–a,d; 2–b,c,e.	B) 1–b,c,e; 2–a,d.	C) 1–a,b,c; 2–d,e.	D) 1–a,b,d; 2–c,e.

19. Сторонником сильной царской власти, опирающейся на дворянство, являлся древнерусский публицист XVI века...
<i>Варианты ответа:</i>
A) Андрей Курбский; B) Юрий Крижанич; C) Иван Пересветов; D) Иван Грозный.

20. К числу российских мыслителей XVII-XVIII веков, являвшихся сторонниками абсолютизма, не относится ...
<i>Варианты ответа:</i>
A) Александр Радищев; B) Василий Татищев; C) Феофан Прокопович; D) Юрий Крижанич.

21. М. Щербатов, Я. Козельский и С. Десницкий относятся к сторонникам...
<i>Варианты ответа:</i>
A) Западничества; B) Славянофильства; C) Марксизма; D) Идей Просвещения.

22. Установите соответствие между программными документами декабристов и их основными положениями	
<i>Программные документы</i>	<i>Основные положения</i>
1) «Конституция» Никиты Муравьева	а) Федерация; б) Ветви власти представлены двухпалатным Народным вече (Верховная Дума, Палата Представителей), императором,

2) «Русская правда» Павла Пестеля	Верховным судилищем; с) Унитарное государство; d) Конституционная монархия; e) Республика; f) Ветви власти представлены Народным вече, Державной Думой во главе с Президентом, Верховным собором;
<i>Варианты ответа:</i>	
A) 1–a,d,e,f; 2–b,c.	B) 1–a,b,d; 2–c,e,f. C) 1–b,c,e,f; 2–a,d. D) 1–a,b,f; 2–c,e,d.

23. Установите соответствие между направлением общественно-политической мысли и его основными положениями	
<i>Направление общественно-политической мысли</i>	<i>Основные положения</i>
1) Российское славянофильство	a) Отрицательная оценка реформ Петра I как явлений, породивших раскол в русском обществе; b) Необходимость политического развития России собственным, самобытным путем;
2) Российское западничество	c) Идеальная форма правления для России – республика или конституционная монархия; d) Положительная оценка реформ Петра I как мероприятий, приобщивших Россию к европейской культуре; e) Необходимость заимствования и применения в России западного политического опыта; f) Идеальная форма правления для России – самодержавная монархия, очищенная от чиновничьего засилья.
<i>Варианты ответа:</i>	
A) 1–a,d,e,f; 2–b,c.	B) 1–a,b,d; 2–c,e,f. C) 1–b,c,e,f; 2–a,d. D) 1–a,b,f; 2–c,d, e.

24. Установите соответствие между направлением общественно-политической мысли XIX-XX веков и его представителями	
<i>Направление общественно-политической мысли</i>	<i>Представители направления</i>
1) Российский либерализм	a) Сергей Муромцев; b) Николай Карамзин; c) Сергей Уваров;
2) Российский консерватизм	d) Борис Чичерин; e) Лев Тихомиров;
<i>Варианты ответа:</i>	
A) 1–a,d; 2–b,c,e.	B) 1–b,c,e; 2–a,d. C) 1–a,b,c; 2–d,e. D) 1–a,b,d; 2–c,e.

25. Установите соответствие между политическим мыслителем и его взглядами	
<i>Мыслитель</i>	<i>Политические взгляды</i>
1) Владимир Ленин	a) Возможность построения социалистического общества в отдельно взятой стране;
2) Иосиф Сталин	

3) Лев Троцкий	б) Перманентная революция и невозможность построения социализма в одной стране; с) Возможность совершить социалистическую революцию в отдельно взятой, индустриально отсталой стране.
<i>Варианты ответа:</i>	
A) 1– а; 2–b; 3–с;	B) 1– с; 2– а; 3–b; C) 1– b; 2–с; 3–а.

26. Организацией, занимавшейся комплексным изучением проблемы политики, в СССР являлась ...
<i>Варианты ответа:</i>
A) Четвертое управление КГБ СССР; B) Международная ассоциация политических наук; C) Фонд «Открытое общество» Дж. Сороса; D) Советская ассоциация политических наук.

27. Отражение в политике потребностей, интересов и целей больших групп людей свидетельствует ...
<i>Варианты ответа:</i>
A) О социальной сущности политики; B) О личностной ориентированности политики; C) О конфликтной природе политики; D) О биологически обусловленном происхождении политики.

28. Политика – это деятельность, прежде всего связанная...
<i>Варианты ответа:</i>
A) С ведением общественного хозяйства; B) С передачей культурных ценностей от поколения к поколению; C) С осуществлением общественной власти; D) С реализацией подсознательных инстинктов человека.

29. Установите соответствие между разновидностями политики и их определениями		
Разновидности политики		Определения
1) Оперативная		а) Политика, связанная с реализацией дальнеперспективных целей;
2) Тактическая		б) Политика, связанная с решением каждодневных, текущих вопросов;
3) Стратегическая		с) Политика, связанная с реализацией ближнеперспективных целей.
Варианты ответа:		
A) 1– а; 2–b; 3–с;	B) 1– с; 2– а; 3–b;	C) 1– b; 2–с; 3–а.

30. Установите соответствие между разновидностями политики и их определениями	
<i>Разновидности политики</i>	<i>Определения</i>
1) Реакционная	а) Политика, направленная на сохранение и стабилиза-

2) Консервативная	цию существующих форм общественной жизни; b) Политика, направленная на восстановление отживших и показавших свою неэффективность форм общественной жизни; c) Политика, направленная на утверждение новых, более совершенных и эффективных форм общественной жизни.	
3) Прогрессивная		
<i>Варианты ответа:</i>		
A) 1– b; 2–a; 3–c;	B) 1– c; 2– a; 3–b;	C) 1– b; 2–c; 3–a.

31. Структурная, инвестиционная и аграрная политика являются разновидностями ...
<i>Варианты ответа:</i> А) Социальной политики; В) Экономической политики; С) Культурной политики; D) Экологической политики.

32. Разновидностями политики в зависимости от территориально-пространственной зоны ее распространения являются ...
<i>Варианты ответа:</i> А) Социально-территориальная и социально-демографическая; В) Внутренняя и внешняя; С) Тактическая и стратегическая; D) Локальная и глобальная.

33. Социальными субъектами политики являются...
<i>Варианты ответа:</i> А) Личности и социальные общности, не принимающие активного и сознательного участия в политической жизни общества, а лишь испытывающие на себе воздействие со стороны других общностей или личностей; В) Личности и социальные общности, принимающие непосредственное, сознательное и активное участие в политической жизни общества; С) Политические учреждения, определяющие основные направления развития политической жизни того или иного общества; D) Социальные образования, созданные для реализации потребностей и интересов широких масс населения в неполитических сферах жизни общества.

34. Установите соответствие между группами субъектов политики и субъектами, входящими в данные группы	
<i>Группы субъектов</i>	<i>Субъекты</i>
1) Социальные субъекты политики	а) Государство, политические партии, средства массовой информации, организующие политическую жизнь данного общества;
2) Институциональные субъекты политики	б) Личность, социальные общности и народ, принимающие непосредственное, сознательное и активное участие в политической жизни общества;

3) Функциональные субъекты политики	с) Церковь, ассоциации, клубы, созданные для решения не-политических вопросов, но принимающие участия в политической жизни в том случае, если их интересы оказываются затронутыми.
<i>Варианты ответа:</i>	
A) 1– b; 2–c; 3–a;	B) 1– c; 2– a; 3–b; C) 1– a; 2–c; 3–b.

35. Процесс постоянного организованного и неорганизованного воздействия на личность со стороны общества и его структур, в результате которого индивид приобретает политические знания и политический опыт – это ...

Варианты ответа:

- A) Политическая деперсонализация личности;
- B) Политизированность личности;
- C) Деполитизация личности;
- D) Политическая социализация личности.

36. Политический лидер – это ...

Варианты ответа:

- A) Представитель правящей политической партии, подчиняющийся ее установкам, отражающий ее интересы и проводящий в жизнь партийные решения;
- B) Представитель большой или малой группы, личностное влияние которого позволяет ему сплотить вокруг себя окружающих и направить их усилия на решение общезначимых проблем;
- C) Личность, не принимающая активного и сознательного участия в политической жизни общества, а лишь испытывающая на себе воздействие со стороны других общностей или личностей;
- D) Любая личность, имеющая соответствующие политические знания, обладающая политическим опытом и навыками политической деятельности.

37. Установите соответствие между типом политического лидера и сущностью его лидерства

<i>Тип лидера</i>	<i>Сущность лидерства</i>
1) «Знаменосец»	a) Лидер, способный привлекательно преподнести свои идеи и планы, убедить граждан в их преимуществе и привлечь массы к их осуществлению; b) Лидер, востребованный в период политических проблем, способный быстро и эффективно разрешить ту или иную кризисную ситуацию; c) Лидер, отличающийся собственным видением политической ситуации, предлагающий «мечту», способную увлечь массы; d) Лидер, стремящийся выступать в роли выразителя интересов своих приверженцев и избирателей в целом, ориентирующий на их мнение и действующий от их имени.
2) «Торговец»	
3) «Служитель»	
4) «Пожарный»	

<i>Варианты ответа:</i>			
A) 1-a; 2- c; 3-d; 4-b;	B) 1-b; 2-с; 3-a; 4-d;	C) 1-с; 2-a; 3-d; 4-b;	D) 1-d; 2-с; 3-a; 4-b.

38. Процесс, в результате которого индивиды оказываются не равными друг другу и объединяются в иерархически расположенные социальные группы (слои), отличающиеся по своему общественно-политическому статусу, называется...

Варианты ответа:

- A) Социальная стратификация;
- B) Социальная мобильность;
- C) Политизация;
- D) Институционализация.

39. Небольшая социальная группа, выделенная в противовес остальному населению, сосредоточившая в своих руках значительный объем политической власти – это...

Варианты ответа:

- A) Социальный класс;
- B) Политическая элита;
- C) Национальная диаспора;
- D) Этнос.

40. Политическая деятельность – это ...

Варианты ответа:

- A) Совокупность действий, в которых реализуется конкретная позиция человека по отношению к социально-значимым объектам;
- B) Совокупность действий, связанных с достижением и удержанием политической власти;
- C) Совокупность действий, направленных на удовлетворение личных потребностей индивида;
- D) Совокупность действий человека, направленных на получение политических знаний.

41. Проявление равнодушного отношения к политической жизни, уклонение от участия в ней, политическая бездеятельность – это...

Варианты ответа:

- A) Политический абсентеизм;
- B) Политический эмотивизм;
- C) Политический агностицизм;
- D) Политический плюрализм.

42. К числу особенностей политической деятельности не относится ...

Варианты ответа:

- A) Осознанный и целеустремленный характер деятельности;
- B) Преследование в ходе деятельности общезначимых целей;
- C) Организованный с помощью политических норм и институтов характер деятельности;
- D) Отсутствие связи деятельности с управлением и осуществлением политической власти.

43. Установите соответствие между трактовками власти и их содержанием	
Трактовка власти	Содержание
1) Телеологическая	а) власть – это свойство системы обеспечивать исполнение ее элементами принятых обязательств, направленных на реализацию целей всей системы; б) власть – это способ самоорганизации человеческой общности, основанный на целесообразности разделения функций управления и подчинения; в) власть – это особый тип поведения при котором одни люди командуют, а другие - подчиняются; г) власть – это способность достигать поставленных целей.
2) Бихевиористская	
3) Системная	
4) Структурно-функциональная	
Варианты ответа:	
A) 1-а; 2- в; 3-г; 4-б;	B) 1-б; 2-г; 3-а; 4-г;
C) 1-г; 2-а; 3-г; 4-б;	D) 1-г; 2-г; 3-а; 4-б.

44. Интегральным определением политической власти является следующее...
<i>Варианты ответа:</i>
А) Политическая власть – это особый тип политического поведения человека, объясняющийся особенностями его психики; Б) Политическая власть – это отношения между двумя сторонами, одна из которых (субъект политики) оказывает влияние на другого (объекта политики); В) Политическая власть – это политические отношения между субъектом и объектом, характеризующиеся способностью и возможностью субъекта осуществлять свою волю в политике, оказывать определяющее воздействие на поведение и деятельность объекта с помощью различных средств в целях поддержания определенного политического порядка и обеспечения определенной политической организации жизнедеятельности общества; Г) Политическая власть – это любая возможность субъекта политики проводить внутри данных политических отношений собственную волю, вопреки сопротивлению и независимо от того, на чем основана такая возможность.

45. Соотношение политической и государственной власти точнее всего характеризует следующее утверждение...
<i>Варианты ответа:</i>
А) Политическая и государственная власть тождественны друг другу; Б) Государственная власть – понятие более широкое, чем политическая власть; В) Политическая власть – понятие более широкое, чем государственная власть; Г) Политическая и государственная власть – понятия никак не связанные друг с другом.

46. Установите соответствие между компонентами власти и их содержанием	
<i>Компоненты власти</i>	<i>Содержание</i>
1) Субъект власти	а) Личность или социальная общность, воплощающие активное, направляющее начало власти; б) Система взаимосвязанных организаций, норм, способов и механизмов, приводящих в движение все элементы и ком-
2) Объект власти	

3) Ресурсы власти	поненты власти; с) Личность, социальная общность или народ в целом, на которые направлено активное начало власти; d) Средства, использование которых обеспечивает влияние субъекта власти на объект в соответствии с целями субъекта.		
4) Процесс властвования			
Варианты ответа:			
A) 1-a; 2-c; 3-d; 4-b;	B) 1-b; 2-c; 3-a; 4-d;	C) 1-c; 2-a; 3-d; 4-b;	D) 1-d; 2-c; 3-a; 4-b.

47. Установите соответствие между термином и его содержанием			
Термин		Содержание	
1) Утилитарные ресурсы власти	а) Средства воздействия на внутренний мир, ценностные ориентации и нормы поведения, необходимые для убеждения подчиненных в общности интересов руководителя и подчинённых; б) Материальные и другие блага, связанные с каждодневными интересами людей; в) Меры административного наказания, физическое принуждение, насилие как навязывание воли одного (группы) остальным членам общества с использованием силы. г) Способность субъекта власти повышать (понижать) социальный статус объекта власти;		
2) Насильственно-принудительные ресурсы власти			
3) Нормативные ресурсы власти			
4) Социальные ресурсы власти			
Варианты ответа:			
A) 1-а; 2-с; 3-д; 4-б;	B) 1-б; 2-с; 3-а; 4-д;	C) 1-б; 2-с; 3-д; 4-а;	D) 1-д; 2-с; 3-а; 4-б.

48. К разновидностям власти, выделенным на основе степени влияния субъекта власти на объект, не относится...
<i>Варианты ответа:</i>
A) Опосредованная (представительная) власть; B) Доминантная (преобладающая) власть; C) Детерминантная (определяющая) власть; D) Тотальная (полная, всеобщая) власть.

49. К числу показателей легитимности политической власти не относится ...
<i>Варианты ответа:</i>
A) Отсутствие массового недовольства деятельностью политического лидера, руководителя государства, правительства и т.д., а также попыток свержения существующего политического режима B) Массовость демонстраций в поддержку действующей политической власти; C) Высокий уровень принуждения, применяемый политической властью для поддержания норм установленного порядка и проведения в жизнь той или иной властной политики; D) Положительные для власть имущих результаты свободных выборов и референдумов.

50. Политическое управление – это...
<i>Варианты ответа:</i>
A) Деятельность, обеспечивающая направленное развитие общества через выработку и принятие соответствующих (направляющих) решений;

- В) Абсолютное или относительное подчинение объектов политики субъектам;
- С) Способность властных органов и институтов постоянно следить за эффективностью реализации принятых решений;
- Д) Осуществление в практической деятельности решений, выработанных и принятых в процессе руководства.

Примерный перечень темы для презентаций

При сдаче презентации студент должен сдать презентацию и отдельным файлом к презентации предоставляется текст структурированный по слайдам¹.

1. Политика: понятие, признаки, функции.
2. Основные этапы политической мысли: новое время
3. Особенности становления российской политической мысли
4. Основные направления политической мысли России XVIII-XIX вв.
5. Основные политологические школы современности
6. Главные парадигмы политологии.
7. Основные политические идеологии современности: либерализм, консерватизм, социализм, национализм и др.
8. Политика: понятие и основные проявления.
9. Политическая власть: понятие и структура.
10. Проблема легитимности политической власти.
11. Политическое участие и политический абсентеизм граждан
12. Политический лидер как субъект политики. Типологии лидеров.
13. Компоненты политической системы общества
14. Политическая культура общества: понятие, структура, типы.
15. Политическое сознание и психология.
16. Политические элиты: понятие и критерии выявления
17. Типология элит.
18. Системы рекрутирования политической элиты.
19. Бюрократия как субъект политики: понятие и типология
20. Рядовые граждане и политика
21. Федерация как форма политико-территориального устройства.
22. Конфедерация как форма политико-территориального устройства.
23. Регионалистское государство.
24. Политическая система: основные подходы и определение понятия.
25. Гражданское общество в политической системе общества
26. Правовое государство: понятие, признаки, основы.
27. Политические партии: понятие, функции, типы
28. Унитарное государство как форма политико-территориального устройства
29. Политические режимы: понятие и типология
30. Государство и общество: сравнительно-правовой анализ.
31. 10 государств мира не имеющих армий.
32. Понятие, признаки и виды федераций.
33. Понятие и виды республик.
34. Нетрадиционные формы правления.
35. От доклассового государства к классовому.
36. Формы образования государств.

¹ Темы презентаций могут изменяться в зависимости от потребности учебного процесса.

37. Основные внутренние функции государства.
38. Основные внешние функции государства.
39. Демократический правовой режим: понятие, признаки и виды.
40. Антидемократический правовой режим: понятие, признаки и виды.

Примерный перечень монографий и статей для реферирования по дисциплине «Политология»

Задание: выбрать в монографии 100 листов, прочитать, составить свой план и написать реферат. Объяснение по методике написанию реферата даются преподавателем отдельно. Эл. вариант издания высылается преподавателем на электронную почту 3 группы.

1. Тойнби А. Постигание истории. -м. 2010.
2. Жигульская Е.Ю. Ветхий Завет и образ идеального правителя.
3. Баренбойм П.Д.: Первая конституция мира. Библейские корни независимости суда. Учебное пособие. М., 1997 г
4. Баренбойм П.Д. 3000 лет доктрины разделения властей. Суд. Сьютера. -М. 2003.
5. Мартин ван Кревельд Расцвет и упадок государства. -М., 2007.
8. Лебон Густав Психология народов и масс. – М. 2000.
9. Фукуяма Френсис Великий разрыв. -М. 2003.
10. Фукуяма Френсис. Конец истории и последний человек. -М. 2008.
11. Фукуяма Френсис наше постчеловеческое будущее. – М. 2006.
12. Даниэл Белл Грядущее постиндустриальное общество. М. 2004.
13. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.
14. Тоффлер Э. Третья Волна. -М. 1994.
15. Шпенглер О. Закат Европы. Образ и действительность т.1. –М. 1993.
16. Шпенглер О. Закат Европы. Образ и действительность т.2. –М. 1998
17. Кутафин О.Е. Глава государства. – М. 2013.
17. Карл Поппер. Открытое общество и его враги. - М., 1982.
18. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. –М., 2006.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговая шкала оценивания включает «базовую», «сверхбазовую», и «вариативную» части.

Базовая часть (пороговый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах различные виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой, выполнение которых дает возможность набрать до 60 баллов и претендовать на оценку «зачтено».

Сверхбазовая часть (продвинутый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах все виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой (в т.ч. и работы «базовой части»). Выполнение всех видов работ дает возможность набрать более 60 баллов и претендовать на оценку «зачтено».

Вариативная часть (ниже порогового уровня сформированности) предусмотрена на тот случай, когда студент не набирает достаточное количество баллов в течение семестра.

Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Макс. кол-во баллов
Контроль посещаемости	Посещение лекционных и практических занятий (за каждое занятие)	10

Контроль работы на занятиях	Контроль работы на практических занятиях (4 балла за каждое занятие)	15
Письменная контрольная работа	Контроль усвоения текущего материала	25
Контроль самостоятельной работы	Проверка конспектов (1 раз в семестр)	5
Рубежный контроль	Тестирование	5
Всего за семестр:		60

Посещение каждого занятия оценивается в 2 балла и может быть оценена минимально – 0 (отсутствие) и максимально – 2 (присутствие).

Контроль работы на практических занятиях предполагает оценку устных ответов на поставленные вопросы.

Ответы можно оценивать по четырем важнейшим параметрам (каждый по 0,75 баллов): знание фактического материала по обсуждаемому вопросу; умение показывать причинно-следственные связи; владение дополнительной литературой; способность убедительно отстаивать свою точку зрения и уважительно вести дискуссию.

Кроме того, практикуется проверка конспектов, с условием, что у каждого студента конспекты будут проверены один раз за время изучения дисциплины.

Содержание конспекта оценивается в от 0 до 10 баллов, в зависимости от уровня осмысления материала, предложенного студентам для самостоятельного изучения (наивысший – 10 баллов, высокий – 7 балла, оптимальный – 5 баллов, удовлетворительный – 3 балла, неудовлетворительный – 2 балла, низкий – 1 балл, отсутствие конспекта – 0 баллов).

После изучения всего материала проводится контрольное тестирование. Тестовые задания разрабатываются преподавателем, ведущим дисциплину, и утверждаются на заседании кафедры. В ходе тестирования осуществляется проверка знания студентами развития основных событий, содержания ключевых понятий, умения устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и др.

Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Макс. кол-во баллов
Контроль самостоятельной работы	Проверка реферата научной статье или монографии	20
	Проверка дневника изучения научной литературы	20
Всего за семестр:		40

Под выступлением понимается устное изложение содержания вопроса по изучаемой теме из курса дисциплины.

Требования к выступлению на практическом занятии:

Выступление должно быть рассчитано на 10-15 минут, освещать основные проблемы рассматриваемого вопроса, в сжатой лаконичной форме раскрывать суть изучаемых явлений и процессов.

Основу доклада может составлять материал учебника (учебного пособия), дополненный материалами последних исследований по данной теме.

Доклад сопровождается презентацией.

Шкала оценивания выступления на практическом занятии

Уровни оценивания		Баллы
№	Содержание	
4	Ключевая идея раскрыта полностью, что показывает глубокое понимание содержания проблемы	12-15
3	Основная идея показана, однако понимание ее вызывает сомнение	10-12
2	Идея ясна, но ее понимания выступающим нет, доклад сделан шаблонно.	6-9
1	Идея доклада с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	3-5
0	Вопрос не раскрыт, раскрыт недостаточно.	0-2

Студент должен подготовить одну презентацию по любой из тем для самостоятельного изучения. Проблемой, раскрываемой в презентации, может стать один из проблемных вопросов в теме для самостоятельного изучения. Презентация оформляется в электронном виде (с использованием программы Power Point).

Шкала оценивания презентации

Вид оцениваемой деятельности	Уровни оценивания			
	Минимальный	Удовлетворительный	Оптимальный	Высокий
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации

Баллы за каждый вид	0-1	2-3	4	5
---------------------	-----	-----	---	---

По результатам работы за семестр определяется индивидуальная программа итогового зачета для каждого из студентов. При минимальном уровне продемонстрированных знаний и умений программа зачета включает все перечисленные вопросы; при высоком уровне продемонстрированных знаний и умений зачет ставится в зависимости от индивидуального рейтинга.

При оценке знаний на зачете учитывается: понимание и степень усвоения теории и методологии политической науки; уровень знания фактического материала в объеме программы; правильность формулировки основных политологических понятий; логика, структура и грамотность изложения вопроса; умение анализировать события с привлечением дополнительных материалов; умение сделать выводы, обобщения; умение ответить на дополнительные вопросы.

В том случае, если студент не может быть допущен к зачету по итогам занятий в семестре (набрал менее 40 баллов) в зависимости от необходимого количества баллов он выбирает из ниже приведенной таблицы несколько отработок. План-конспект в обязательном порядке.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
Форма аттестационной работы	Тема	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Подготовка реферата	Реферат из списка реферируемых статей	0	10
Подготовка презентации	Презентация из списка тем для презентаций	0	10
Конспект	План-Конспект лекции и практических занятий, структурированы и четко оформленный.		10
Написание теста по всему курсу	Тестирование (по 0,5 балла за выполненное задание)	0	10
Итого		0	40

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Гаджиев, К. С. Политология : учебник для вузов. - 5-е изд. - М. : Юрайт, 2019. - 424с. – Текст: непосредственный.
2. Политология : учебник и практикум для вузов / Лавриненко В.Н.,ред. - 5-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 400с. – Текст: непосредственный.
3. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов . — Москва : Юрайт, 2020. — 295 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450437>

6.2. Дополнительная литература:

1. Абрамов А.В. 12 лекций по политологии: учеб.пособие для бакалавров. – М.: МГОУ, 2012.
2. Василенко И.А. Политология [Текст]: учебник для вузов. – М.: Гардарики, 2006
3. Политология [Текст] / Смирнов Г.И. и др. – М.: Проспект, 2006.
4. Политология [Текст] / под ред. Лавриненко В.Н. – 3-е изд. – М.: Юнити, 2008.

5. Политология в персоналиях [Текст]: учеб. Пособие. Ч. 1. / под ред. А.И. Пирогова. – М., 2010
6. Политология: Учебник [Электронный ресурс]/ К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com/bookread.php?book=240917>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Социально-гуманитарное и политологическое образование	http://www.humanities.edu.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Политологический раздел библиотеки Максима Мошкова	http://lib.ru/POLITOLOG/
Политанализ.Ру	http://www.politanaliz.ru
Университетская библиотека onlain	http://www.biblioclub.ru/
ПолитНаука - политология в России и мире	http://www.politnauka.org/
Библиотека Гумер - Политология	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
Библиотека Михаила Грачева по политологии	http://grachev62.narod.ru/
Библиотека Русского Гуманитарного Интернет-Университета	http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx?key
Российское образование. Федеральный образовательный портал	http://www.edu.ru/index.php

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Алябьева Т.К. Рабочая тетрадь. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Правоведение». Раздел 1. «Основы теории государства». –М..МГОУ, 2012.
2. Алябьева Т.К. Рабочая тетрадь. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Правоведение». Раздел 2. «Основы теории права». –М..МГОУ, 2012.
- 3.Алябьева Т.К. Теория и общественная практика происхождения государства. Курс лекций. –М., МГОУ, 2012.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
 Microsoft Office
 Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
 Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru
pravo.gov.ru
www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.