

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования Московской области
Ногинский филиал
Государственного образовательного учреждения
высшего образования Московской области
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ногинского филиала МГОУ

 И.В.Смирнова

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

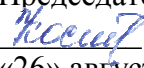
***«Профессиональный учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»***

Очная форма обучения

**Московская область
г. Ногинск
2021**

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
общегуманитарных
дисциплин
Протокол №1
от «26» августа 2021 г.

Председатель ПЦК
 Г.В. Костюхина
«26» августа 2021 г.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 44.02.02 «Преподавание
в начальных классах»

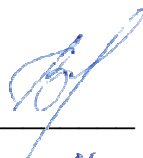
СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
Ногинского филиала МГОУ
Протокол №1
от «27» августа 2021 г.
Председатель Методического совета
 А.А. Дерябкин
«27» августа 2021 г.

Составитель: Пыркова Т.В. преподаватель Ногинского филиала МГОУ

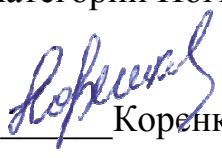
Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Зеленина В.А., методист Ногинского
филиала МГОУ

Содержательная экспертиза:  Костюхина Г.В., преподаватель
высшей квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Коренькова С.Ю., директор МБОУ СОШ
№3 г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»,
утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «27»
октября 2014 г. №1353.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)
44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в соответствии с
требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена Ногинского филиала МГОУ по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в качестве основы при составлении программ одноименной дисциплины для специальностей СПО, входящих в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации) по специальностям, входящим в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих экономических проблемах современного общества;
- разбираться в современных экономических ситуациях в России;
- анализировать экономическую эффективность деятельности образовательной организации, ее результативность;
- адекватно оценивать происходящие экономические процессы в образовании;
- эффективно заниматься индивидуальной трудовой педагогической деятельностью.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные принципы рыночной экономики, аспектах экономической деятельности образовательной организации и ее структурных подразделений;

- хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности в образовательной организации;
- состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов на содержание образовательной организации;
- виды внебюджетных средств, источники их поступления, формы организации предпринимательской деятельности;
- методику бизнес планирования;
- организацию труда и заработной платы в образовательной организации, систему оплаты труда педагогов.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часа;

самостоятельной работы студента 19 часов.

консультации 5 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной деятельности</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	16
контрольные работы	3
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
консультации	5
самостоятельная работа студента (всего)	19
в том числе:	
-составление словарей, схем и опорных конспектов по темам; - систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы; - изучение и реферирование литературы по изучаемым вопросам, в том числе, периодической; - оформление и подготовка к защите бизнес-плана; - анализ предлагаемых моделей и реальных ситуаций; - подготовка докладов, презентаций; - решение задач; - оформление практических работ.	19
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
Итоговая аттестация в форме	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Общие принципы построения экономической деятельности в образовании			19	
Тема 1.1. Основы организации экономической деятельности образовательных организаций	Содержание учебного материала		5	
	1.	Рынок и формы рынка. Спрос и закон спроса. Предложение и закон предложения.		2
	2.	Рыночное равновесие. Социальные функции рынка.		2
	3.	Статистика в образовании. Мировая экономика и образование.		1
	4.	Экономические условия деятельности образовательных организаций.		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1.	Сущность, структура, механизм функционирования и особенности рынка		
	2.	Анализ и исследование рыночных ситуаций		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорной схемы и словаря по теме. Сравнительный анализ экономических условий деятельности различных образовательных организаций. Подбор по материалам периодической печати примеров взаимосвязи экономики и образования в мире. Реферирование литературы по теме. Проработка конспектов занятий и учебной литературы.		2	
	Тема 1.2. Хозяйственный механизм	Содержание учебного материала		
1.		Экономическая эффективность образования.	1	
2.		Обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций (федеральный закон «О бухгалтерском учете»). Федеральный закон ФЗ-83.	1	
3.		Регламент работы по бухгалтерскому обслуживанию школ, формы отчетности (отчет по экономии фонда оплаты труда, отчет об исполнении сметы расходов).	2	
4.		Нормативно-подушевое финансирование.	2	
Лабораторные работы		не предусмотрено		
Практические занятия		2		
1.			Анализ видов бухгалтерской отчетности.	
Контрольные работы		1		

	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорной схемы и словаря по теме. Разбор конспекта лекции. Реферирование литературы по теме. Подготовка докладов по теме.		3	
Раздел 2. Бюджетная образовательная организация как один из видов субъектов финансово-хозяйственной деятельности			36	
Тема 2.1. Сметное финансирование и бюджетное нормирование расходов на образовательную организацию	Содержание учебного материала		4	
	1.	Финансирование образовательных организаций, понятие о смете. Единая система классификации расходов образовательной организации. Принципы сметного финансирования.		1
	2.	Виды смет.		2
	3.	Финансовый план образовательной организации, издержки образовательных организаций; амортизационные отчисления; моральный и финансовый износ оборудования; влияние конкуренции на деятельность предприятия.		2
	4.	Особенности ведения налогового учета бюджетными организациями.		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		3	
	1.	Изучение и анализ различных видов смет. Решение задач.		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорной схемы и словаря по теме. Разбор конспекта лекции. Решение задач. Подготовка презентации на тему: «Особенности финансирования образовательных организаций в соответствии с ФЗ-83».		4	
Тема 2.2. Внебюджетные средства образовательного учреждения	Содержание учебного материала		3	
	1.	Методы формирования бюджета образовательной организации.		2
	2.	Виды внебюджетных средств.		2
	3.	Источники привлечения дополнительных средств.		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1.	Деловая игра по определению источников внебюджетного финансирования и определения		

	их эффективности.			
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорной схемы и словаря по теме. Разбор конспекта лекции. Разработка предложений по внебюджетному финансированию конкретной организации. Разработка и анализ деловых ситуаций в условиях принятия решения. Подготовка докладов по теме.		3	
Тема 2.3. Организация труда и заработная плата в образовательной организации	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие заработной платы, формы заработной платы. Формирование заработной платы на рынке труда.	3	2
	2.	Факторы, определяющие заработную плату.		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		3	
	1.	Расчет заработной платы по основным формам оплаты труда		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорной схемы и словаря по теме. Разбор конспекта лекции.		2	
Тема 2.4. Система оплаты труда в образовательной организации	Содержание учебного материала			
	1.	Фонд оплаты труда. Новая система оплаты труда в образовании (цели и задачи ее ведения), принципы.	2	2
	2.	Формирование заработной платы педагога (базовая и стимулирующая части).		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	1.	Составление положений о распределении компенсационной и стимулирующей части заработной платы.	2	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление положений о распределении компенсационной и стимулирующей части заработной платы. Составление опорной схемы и словаря по теме. Разбор конспекта лекции.		4	
Раздел 3. Новые формы финансово-хозяйственной деятельности в образовании			12	

Тема 3.1. Сущность и формы организации предпринимательской деятельности в образовании	Содержание учебного материала		4	
	1.	Сущность предпринимательской деятельности, организационные формы предпринимательской деятельности (частные предприятия, акционерные общества, товарищества, государственные предприятия).		1
	2.	Общеэкономические условия, способствующие или препятствующие развитию предпринимательства.		2
	3.	Достоинства и недостатки различных форм предприятий.		2
	4.	Роль государства в регулировании предпринимательской деятельности в сфере образования.		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорной схемы и словаря по теме. Разбор конспекта лекции. Подготовка докладов по теме.		1	
	Тема 3.2. Бизнес-планирование	Содержание учебного материала		4
1.		Бизнес-планирование, цели и задачи составления бизнес-планов; типология бизнес-плана.	2	
2.		Структура и содержание основных разделов бизнес-плана.	2	
3.		Оценка конкурентоспособности образовательной услуги и образовательной организации.	2	
4.		Составление и оформление бизнес-плана.	2	
Лабораторные работы		не предусмотрено		
Практические занятия		2		
1.			Разработка бизнес-плана в образовательной организации. Решение задач.	
Контрольные работы		1		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			не предусмотрено	
Консультации			5	
Всего:			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- материалы для практических работ;
- информационный стенд с демонстрационной системой;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим работам.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, интерактивная доска (мультимедийный проектор)).

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Поликарпова Т.И. Основы экономики: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)
2. Экономика образовательного учреждения: учебное пособие / Л.А. Захарчук. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019. (znanium.com)

Для студентов

1. Поликарпова Т.И. Основы экономики: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)
2. Экономика образовательного учреждения: учебное пособие / Л.А. Захарчук. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019. (znanium.com)

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Богатырева М. В., Колмаков А. Е., Колмаков М. А. Основы экономики. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

2. Борисов Е. Ф. Основы экономики 7-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
3. Поликарпова Т. И. Основы экономики 4-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
4. Шимко П. Д. Основы экономики. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

Для студентов

1. Богатырева М. В., Колмаков А. Е., Колмаков М. А. Основы экономики. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
2. Борисов Е. Ф. Основы экономики 7-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
3. Поликарпова Т. И. Основы экономики 4-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
4. Шимко П. Д. Основы экономики. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «*Основы экономики*» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - ориентироваться в наиболее общих экономических проблемах современного общества; - разбираться в современных экономических ситуациях в России; - анализировать экономическую эффективность деятельности образовательной организации, ее результативность; - адекватно оценивать происходящие экономические процессы в образовании; - эффективно заниматься индивидуальной трудовой педагогической деятельностью.	- тестовый контроль; - оценка результатов устного собеседования; - тестовый контроль; - оценка результатов устного собеседования; - экспертная оценка выполнения практических работ; - экспертная оценка поведения в ходе деловой игры; - экспертная оценка действий студента при решении ситуационных задач; - экспертная оценка выполнения практических работ; - тестовый контроль; - оценка результатов устного собеседования; - экспертная оценка действий студента при решении ситуационных задач; - экспертная оценка поведения в ходе деловой игры; - экспертная оценка выполнения практических работ.
Усвоенные знания: - основные принципы рыночной экономики, аспектах экономической	- тестовый контроль; - оценка результатов устного опроса;

деятельности образовательной организации и ее структурных подразделений; - хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности в образовательной организации; - состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов на содержание образовательной организации; - виды внебюджетных средств, источники их поступления, формы организации предпринимательской деятельности; - методику бизнес планирования; - организацию труда и заработной платы в образовательной организации, систему оплаты труда педагогов.	- тестовый контроль; - оценка результатов устного опроса; - экспертная оценка выполнения практических работ; - тестовый контроль; - оценка результатов устного опроса; - экспертная оценка выполнения практических работ; - экспертная оценка результатов решения задач; - тестовый контроль; - оценка результатов устного опроса; - экспертная оценка выполнения практических работ; - тестовый контроль; - оценка результатов устного опроса; - экспертная оценка выполнения практических работ; - оценка результатов устного опроса; - экспертная оценка выполнения практических работ;
--	---

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица , утвердившего изменения	