

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования Московской области
Ногинский филиал
Государственного образовательного учреждения
высшего образования Московской области
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ногинского филиала МГОУ

И.В.Смирнова

31 *Наумова* 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИСТОРИЯ

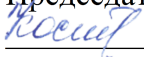
*«Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»*

Очная форма обучения

Московская область
г. Ногинск
2022

ОДОБРЕНО

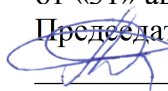
Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных и гуманитарных
дисциплин
Протокол №1
от «31» августа 2022 г.

Председатель ПЦК
 Г.В.Костюхина
«31» августа 2022 г.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 44.02.01 «Дошкольное
образование»

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
Ногинского филиала МГОУ
Протокол №1
от «31» августа 2022 г.
Председатель Методического совета
 А.А. Дерябкин
«31» августа 2022 г.

Составитель: Волкова Н.В., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Попова О.В., методист Ногинского
филиала МГОУ

Содержательная экспертиза:  Костюхина Г.В., преподаватель
высшей квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Косоротова В.А., заместитель директора
ЦО №2 им. Короленко В.Г. с УИИЯ г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного
приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г.
№1351.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)
44.02.01 «Дошкольное образование» в соответствии с требованиями ФГОС
СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена Ногинского филиала МГОУ по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», разработанная на основе ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли культуры, науки и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности

44.02.01 «Дошкольное образование» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 72 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 20 часов;

консультаций – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной деятельности</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
консультации	4
самостоятельная работа студента (всего)	20
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа студента: -подготовка сообщений для семинарских занятий; -подготовка презентаций; -выполнение учебных проектов; - выполнение творческих и проблемно-поисковых работ по заданию учителя	6 4 6 8
Итоговая аттестация в форме	<i>экзамен</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Мир во второй половине XX века.		13	
Тема 1.1. Послевоенное устройство мира. Начало холодной войны.	Содержание учебного материала	2	3
	1.Послевоенное устройство мира. 2.Начало холодной войны.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему: «Послевоенное устройство мира»	1	
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы холодной войны.	Содержание учебного материала	2	
	1.Начало складывания биполярного мира. 2.Первые международные кризисы. Корейская война.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада и/или презентации на тему (по вариантам): 1 вариант «Доктрина Трумэна. План Маршалла»2 вариант «Складывание социалистического лагеря» «Индонезийский конфликт».	1	
Тема 1.3. Ведущие капиталистические страны.	Содержание учебного материала	2	
	1.Страны Восточной Европы после II мировой войны. 2.Страны Западной Европы и США.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы (по выбору) на тему: «Конституционный строй в странах Центральной Европы до и после Второй мировой войны»/«Процессы модернизации и трансформации социально-экономических систем после Второй мировой войны»	2	
Тема 1.4. Крушение колониальной системы	Содержание учебного материала	2	2
	1.Новые государства на карте мира. 2.Освобождение колоний.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы	не предусмотрено	

	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы на тему «Этапы крушения колониальной системы»	1	
Раздел 2. СССР и мир во второй половине XX- начале XXI вв.		54	
Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР в середине XX в.	Содержание учебного материала	6	3
	1. СССР в первые послевоенные годы. 2. Экономические реформы Хрущева. Политическое, социальное и культурное развитие СССР в 50 – начале 60-х гг. XX в. 3. Внешняя политика СССР при Хрущеве.		
	Лабораторные работы		
	Практические работы	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений к семинару на тему: «Основные тенденции развития СССР»	2	
Тема 2.2. СССР к началу 80-х годов.	Содержание учебного материала	8	3
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». 3. Трансформация политического режима. Диссидентское движение. 4. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.		
	Лабораторные работы		
	Практические работы		
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка учебного проекта на тему: «Международные позиции Советского Союза: новая ступень противостояния или эпоха разрядки». Подготовка презентаций на тему: Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	4	
Тема 2.3. Основные тенденции развития СССР в конце 80-х – начале 90-х гг. XX в.	Содержание учебного материала	9	2
	1. Этапы экономических и политических преобразований в СССР в период перестройки и их результаты. 2 «Новое политическое мышление» во внешней политике. 3. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. и их влияние на дезинтеграционные процессы в СССР. Кризис межнациональных отношений. Парад суверенитетов. 4. Августовский путч 1991 г ГКЧП. .Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		
	Лабораторные работы		
	Практические работы		
	Контрольная работа	не предусмотрено	

	Самостоятельная работа: Подготовка выступления от имени журналиста, политика или представителя российской интеллигенции начала 90-х г. XX века, обращенного к правительственным кругам, населению страны, представителям СНГ, западноевропейскому обществу на тему: «Перспективы России до и после распада СССР. Потери и приобретения».	4	
Тема 2.4. Постсоветское пространство в 90-е годы.	Содержание учебного материала	10	3
	1.Борьба политических сил за власть. Рыночное реформирование России. Политическая дестабилизация и изменения в расстановке политических сил.		
	2. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.		
	3.Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженных конфликтов в этом регионе.		
	4. Внешнеполитический курс России конца 90-х гг. XX века по отношению к странам Центральной и Восточной Европы, США и странам Азиатско-Тихоокеанского региона.		
	5. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
	6. Культурная жизнь постсоветской России.		
Лабораторные работы	не предусмотрено		
Практические работы	не предусмотрено		
Контрольные работы	не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся: составление тезисов для участия в дискуссии на тему: 1990-е гг. - революционный период трансформации России. составление фишбоуна или кластера (на выбор): причины возникновения территориальных и политических конфликтов в различных регионах СНГ, методы, предпринимаемые для их разрешения.	5		
Тема 2.5. Россия и мир в конце XX- начале XXI вв.	Содержание учебного материала.	7	3
	1. Политическое развитие современной России.		
	2.Социально-экономическое развитие современной России.		
	3.Внешняя политика современной России.		
	4.Тенденции продолжения реформ в современной России.		
	5. Инновационная деятельность в науке и экономике		
	6. Проблемы культурного развития России в XXI в.		
7. Основные проблемы развития России на современном этапе.			
Лабораторные работы	не предусмотрено		
Практические работы	не предусмотрено		
Контрольные работы	не предусмотрено		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)	не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено		
Консультации	4		
Всего	72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин; лаборатории – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места для студентов
- наглядные пособия (карты, портреты)

Технические средства обучения:

- интерактивная доска
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО). – М.: Академия, 2019.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для СПО. – М.: Академия, 2017.

Для студентов

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО). – М.: Академия, 2019.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для СПО. – М.: Академия, 2017.
3. Соловьев К.А. История: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2017. (biblio-online.ru)

Дополнительная литература

Для преподавателей

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История древнего мира и средних веков. Учебник для СПО / под ред. Питулько Г.Н. - М.: Издательство Юрайт, 2019.
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История нового и новейшего времени. Учебник для СПО / под ред. Питулько Г.Н. - М.: Издательство Юрайт, 2019.
3. История: история России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.П. Максименко - М. : МИСиС, 2018. - учеб. пособие / Е.П. Максименко. - М. : Изд. Дом НИТУ "МИСиС", 2018. - 112 с.

4. История: учеб. пособие / Ю. А. Давыдова, А. В. Матюхин, В. Г. Моржедов. - 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Университет "Синергия", 2019.
5. Соловьев К.А. История России: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2017.

Для студентов

1. История: история России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.П. Максименко - М. : МИСиС, 2018. - учеб. пособие / Е.П. Максименко. - М. : Изд. Дом НИТУ "МИСиС", 2018. - 112 с.
2. История: учеб. пособие / Ю. А. Давыдова, А. В. Матюхин, В. Г. Моржедов. - 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Университет "Синергия", 2019.
3. Соловьев К.А. История России: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «История» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: -ориентироваться в современной экономической и политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем; знания: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков; -сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв. -основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли культуры, науки и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка выполнения на творческом уровне. Оценивание результатов проектной деятельности. Тестовый контроль. Устный и письменный опрос. Тестирование. Оценка выполнения заданий на отбор фактов, процессов и явлений. Мониторинг выполнения рефератов. Оценивание работы с источниками.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица , утвердившего изменения	