

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:44
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет
Кафедра экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

протокол от « 10 » 06 2024 г., № 16

Заведующая кафедрой Т.Б. Фомина

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По учебной дисциплине

Основы предпринимательской деятельности

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль:

Экономика предприятий и организаций

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная

Мытищи
2021

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	6
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: понятие и функции предпринимательства. Уметь: различать теории предпринимательства	Опрос Реферат Зачет	41-60 баллов
	Продвинутой	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: нормативные акты РФ в сфере предпринимательства. Уметь: классифицировать виды и формы предпринимательства. Владеть: навыками использования нормативных актов	Опрос Реферат Доклад Зачет	61-100 баллов
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: виды субъектов предпринимательства. Уметь:	Опрос Реферат Зачет	41-60 баллов

1	2	3	4	5	6
рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.			обеспечить процесс регистрации предприятия		
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основные финансовые показатели деятельности предприятия. Уметь: прогнозировать предпринимательские риски. Владеть: методами подготовки предпринимательского договора	Опрос Реферат Доклад Зачет	61-100 баллов

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика докладов:

1. Антикризисное управление предприятием.
2. Взаимосвязь максимизации прибыли, новаторства, неопределенности и риска.
3. Виды рисков в деятельности фирмы.
4. Внешние и внутренние условия развития предпринимательства в России.
5. Государственное регулирование малого бизнеса.
6. Малый бизнес в России. Преимущества и особенности малого предпринимательства.
7. Механизм преодоления административных барьеров в развитии предпринимательства.
8. Налоговая ответственность предпринимателя и его предприятия.
9. Налогообложение предпринимательской деятельности.
10. Недобросовестная конкуренция как фактор усиления предпринимательских рисков.
11. Организационно-правовые формы предпринимательства.
12. Организационно-экономические формы предпринимательства.
13. Основные методы и пути снижения экономических рисков.
14. Особенности современной конкурентной борьбы в российской экономике.
15. Оценка финансового состояния фирмы, методы и инструменты.
16. Правовое регулирование различных видов предпринимательских.
17. Практика использования лизинга и факторинга в российском предпринимательстве.
18. Предпринимательство на рынке ценных бумаг.
19. Преимущества и недостатки индивидуального предпринимательства.
20. Система налогообложения в современной России.
21. Система управления рисками в предпринимательстве.
22. Современные формы предпринимательской деятельности в России.
23. Структура внешней финансовой среды предпринимательства.
24. Структура и функции бизнес-плана.

25. Структура кредитной системы и сущность кредита. Виды и формы кредитов.
26. Транснациональные корпорации: преимущества глобализации и взаимодействие с малым бизнесом.
27. Формирование рыночной стратегии фирмы.
28. Франчайзинг в предпринимательстве России.
29. Ценные бумаги в деятельности предпринимателя.
30. Экономическая неопределенность и риски предпринимательства.

Вопросы к зачету (используются и как темы рефератов):

1. Бизнес-план. Структура и функции.
2. Виды и содержание учредительных документов.
3. Виды налогов и специальных налоговых режимов.
4. Виды некоммерческих организаций.
5. Выбор объекта предпринимательской деятельности.
6. Документы, регламентирующие деятельность организации.
7. Должностная инструкция. Структура и назначение.
8. Методы анализа внешней и внутренней среды.
9. Методы ценообразования.
10. Налогообложение предпринимательской деятельности.
11. Нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность.
12. Организационно-правовые формы субъектов предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
13. Особенности функционирования индивидуального предпринимательства.
14. Особенности функционирования малого и среднего предпринимательства.
15. Особенности функционирования производственных кооперативов.
16. Особенности функционирования унитарных предприятий.
17. Особенности функционирования хозяйственных обществ.
18. Особенности функционирования хозяйственных товариществ.
19. Планирование предпринимательской деятельности.
20. Показатели эффективности предпринимательской деятельности.
21. Понятие и виды организационных структур.
22. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
23. Понятие предпринимательского договора.
24. Порядок создания субъекта предпринимательской деятельности.
25. Признаки хозяйствующего субъекта.
26. Принципы предпринимательской деятельности.
27. Типы рыночных структур.
28. Формы собственности в Российской Федерации.
29. Штатное расписание. Структура и назначение.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются опрос защита доклада, участие в обсуждении докладов, реферат. Проверка самостоятельной домашней работы студентов регулярно осуществляется преподавателем на занятиях в форме текущего устного опроса.

Соотношение оценки и баллов в рамках процедуры оценивания

«Оценка»	Соответствие количеству баллов
Зачтено	81-100
	61-80
	41-60
Не зачтено	0-40

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	Количество баллов
Оценка посещаемости	до 10 баллов
Опрос	до 10 баллов
Выступление с докладом	до 20 баллов
Обсуждение доклада	до 10 баллов
Написание реферата	до 20 баллов
Зачет	до 30 баллов
Итого	до 100 баллов

5.4.1. Шкала оценки посещаемости

Посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
В баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

5.4.2. Опрос (собеседование) оценивается по шкале от 0 до 10 баллов: 9-10 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Владение профессиональной терминологией	0-2
2. Умение высказывать и обосновать свои суждения	0-2
3. Структурированность аргументации	0-3
4. Грамотность речи	0-3
Общая сумма баллов	10

5.4.3. Подготовка доклада включает подготовку и выступление студента на заданную тему.

Освоение компетенций зависит от результата предоставления доклада: 18-20 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 15-17 баллов – компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 10-14 баллов – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 6-9 баллов – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-5 баллов – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-5
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-3
4. Объем и качество используемых источников	0-4
5. Грамотность речи	0-5
Общая сумма баллов	20

5.4.4. Обсуждение доклада в диалоговом режиме включает обсуждение и анализ, в ходе которых студенты должны отвечать на поставленные преподавателем вопросы.

Активность и знания студентов оцениваются от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата работы: 8-10 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 5-7 баллов – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-4 балла – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 балла – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Понимание сущности рассматриваемого вопроса	0-2
2. Умение анализировать и обобщать информацию	0-2
3. Умение выслушать друг друга	0-2
4. Правильность и полнота выступлений	0-2
5. Активность	0-2
Общая сумма баллов	10

5.4.5. Реферата оценивается по шкале от 0 до 20 баллов.

Освоение компетенций зависит от результата написания реферата: 35-40 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 15-20 баллов – компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 10-14 баллов – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 6-9 баллов – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-5 баллов – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-4
3. Структурированность материала	0-4
4. Объем и качество используемых источников	0-4
5. Оформление текста и грамотность речи	0-4
Общая сумма баллов	20

5.4.6. Система оценивания знаний на зачете

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно	21-30

Студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
Студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
Студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Неудовлетворительной сдачей зачета считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на зачет 30). При неудовлетворительной сдаче зачета (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на зачет оценивающая составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать зачет.

При пересдаче зачета используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- первая пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- вторая пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре						ИТОГО 100 баллов
		Вид работы до 10 баллов	Вид работы до 10 баллов	Вид работы до 10 баллов	Вид работы до 10 баллов	Вид работы до 10 баллов	Зачет до 30 баллов	
1.	2	3	4	5	6	7	8	9
1.								