

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e03d0ff6791728071a5b7b55586c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра теории и истории государства и права

Согласовано
деканом факультета

«15» июня 2023 г.

/Надысева Э.Х./

Рабочая программа дисциплины

История государства и права России

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Судебная адвокатура и нотариальная практика

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол «15» июня 2023 г. № 11

Председатель УМКом /Чистяков К.В./

Рекомендовано кафедрой теории и
истории государства и права

Протокол от «9» июня 2023 г. № 11

И.о. зав. кафедрой /Кильмашкина Т.Н./

Мытищи
2023

Автор-составитель:
Назаренко Н. И.
кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «История государства и права России» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020г. №1011.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Содержание

1	Планируемые результаты обучения.....	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата.....	4
3	Объем и содержание дисциплины.....	5
4	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	13
5	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	26
6	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	48
7	Методические указания по освоению дисциплины.....	49
8	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	50
9	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	50

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины:

Дисциплина «История государства и права России» служит **целям** подготовки студентов к осуществлению профессиональной деятельности юриста, в ходе изучения, которой они должны успешно усвоить основы права России, что дает возможность всесторонне оценить современное государство и право России, прогнозировать их развитие.

Задачи, способствующие достижению цели:

- изучение исторических этапов развития государства и основных нормативно-правовых актов прошлого;
- развитие навыков работы с правовыми документами;
- понимание особенностей развития государства и права России в русле мировой цивилизации,
- формирование представления о сущности произошедших и происходящих государственно-правовых явлений,
- усвоение терминологии и основных понятий в изучаемой учебной дисциплине.

1.2 Планируемые результаты обучения.

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК- 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История государства и права России» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

При изучении дисциплины «История о государства и права России» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении теории права. В процессе изучения данной дисциплины студенты должны знать основные закономерности и особенности эволюции государства и права нашей страны; уметь устанавливать взаимосвязь государственно-правовых явлений с социально-экономическими; владеть научно-понятийным аппаратом, навыками работы с нормативными правовыми актами и памятниками права России.

Дисциплина «История государства и права России» базируется на знаниях, умениях и владениях, приобретенных студентами при изучении дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», а также ряда других дисциплин, без освоения которых невозможно успешное усвоение отраслевых и иных общеправовых дисциплин и применение действующего законодательства на практике.

Знания, полученные при изучении дисциплины «История государства и права России», будут необходимы при изучении «Уголовного права России» и «Гражданского права России», а также иных юридических дисциплин.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	82,3
Лекции	36 (6) ¹
Практические занятия	44
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	88
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Государство и право Руси. 1. Возникновение государственности у восточных славян. Строй военной демократии, Образование протогосударств. Образование единого древнерусского феодального государства. 2. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Государственный строй: сюзеренитет-вассалитет, власть князя, становление княжеской администрации, феодальные съезды. Вече, десятичная система управления. Дворцово-вотчинное управление. Административные и правовые реформы первых князей. Церковная организация и юрисдикция. 3. Становление древнерусского права. Обычное право. «Закон Русский». Церковные уставы. Договоры Руси с Византией. 4. Русская Правда как памятник права. Возникновение Русской Правды. Редакции. Источники. Правовое	2 (2) ²	2

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

положение населения: привилегии князей и бояр, статус свободного и городского населения; смерды, закупы, холопы. Основные черты гражданского права. Преступления и наказания. Судопроизводство.		
Тема 2. Феодалыные государства на территории Руси в XII-XV вв. 1. Русские княжества в условиях политической раздробленности. Киевское княжество. Галицко-Волынское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Особенности феодальных отношений. Государственный строй. 2. Новгородская и Псковская республики. Особенности общественного строя и феодальных отношений на Северо-западе Руси. Власть князя. Феодальная демократия и самоуправление. Местное управление. Отношения с Московским государством. 3. Развитие права на Северо-западе Руси. Новгородская судная грамота. Формы судопроизводства. Псковская судная грамота: вещное и обязательственное право, преступления и наказания, судебный процесс. 4. Золотая Орда как военно-феодальная монархия. Особенности феодальных отношений. Военная организация. Государственный строй: власть хана, феодальные советы, центральная и местная администрации. Отношения с русскими княжествами. Ярлыки на княжение. Источники татаро-монгольского права. Распад Орды. Татарские государства Поволжья и Сибири. 5. Великое княжество Литовское как сословная монархия. Русские земли в составе великого княжества. Особенности общественного строя. Развитие городов. Государственный строй: власть князя, феодальные сеймы, местная администрация, городское самоуправление. Судебная организация. Общинные (конные) суды. Люблинская уния. 6. Развитие права в Литовском государстве. Литовские статуты: редакции, источники. Правовые формы феодальных отношений. Семейное право. Уголовное право.	2(2) ³	2
Тема 3. Московское княжество в XII—XIV вв. 1. Усиление власти московских князей. Развитие феодально-поместных отношений. Колонизация. Формирование единого русского государства вокруг Москвы. 2. Преобразование политической системы и административных органов. Система кормления. 3. Формирование сословно-представительных учреждений. Боярская дума. Особенности государственной централизации.	2(2) ⁴	2

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Тема 4. Русское (Московское) государство в XV—XVII вв. 1. Сословный строй. Феодалы аристократия. Служилые сословия. Дворянство. Городское население. Правовые категории крестьянства. Холоство и его правовая эволюция. Формирование крепостного права и крепостное законодательство. 2. Сословно-представительная монархия в России. Государственный строй сословно-представительной монархии. Власть царя. Боярская дума. Приказы. Земские соборы. Местное управление. Местничество. Зарождение феодалы бюрократии. 3. Государственные реформы сер. XVI в.: административная, губная, военно-финансовая. Усиление централизации. Церковная политика. Правовая регламентация церковного землевладения. Опричнина. Уголовная политика Ивана IV. 4. Развитие русского феодалы права. Источники права. Формы законодательства. Частные акты. Правовые формы феодалы собственности: домен, вотчина, виды вотчин, поместье. Регламентация отчуждения собственности. Права крестьян на землю. 5. Судебники XV—XVI вв. как памятники права. Судебник 1497 г. Судебник 1550 г. Разработка. Источники. Преступления и наказания по Судебникам. Судопроизводство. Формирование системы судебного розыска. 6. Церковная организация и церковное право XV—XVII вв. Система церковного управления. Власть патриарха. Церковные приказы. Источники церковного права. Кормчая книга. Правосудие митрополичье. Стоглав. Церковная юрисдикция. Семейное право. Уголовное право. Регулирование внутрицерковной жизни. 7. Уложение 1649 г. как свод феодалы права. Земский собор 1648—1649 гг. и разработка Уложения. Источники, структура Уложения 1649 г. Полномочия государя. Следствие и судопроизводство. Уголовное право. Развитие вещного и обязательственного права. Наследственное право.	2	2
Тема 5. Государство и право в России в период абсолютизма. 1. Становление абсолютой монархии в России. Предпосылки абсолютизма. Изменения сословного строя и политической системы во второй половине XVII в. Отмирание сословно-представительных учреждений. Усиление власти монарха, политическая борьба с церковью. Развитие административной централизации. Военные реформы. Особенности российского абсолютизма. 2. Государственные реформы первой четверти XVIII в. Бюрократизация государственного аппарата. Система чинов. Табель о рангах. Реорганизация центрального и местного управления. Провозглашение империи. Власть императора. Сенат. Прокуратура. Коллегии. Областные реформы и местная администрация. Военные реформы. Изменение порядка престолонаследия. Публично-правовые принципы абсолютизма. 3. Развитие государственной системы во второй четверти XVIII в. Изменения высшего государственного управления: Верховный Тайный	2	2

совет. Кабинет министров. Реорганизация Сената. Дворцовые перевороты и попытки правовых реформ. Политические репрессии. «Слово и дело». Создание регулярной полиции. 4. Формирование новой системы права. 5. Источники права. Формы законодательных актов. Становление отраслевого законодательства. Попытки кодификации права. Уголовное право. Судебно-процессуальное право. Военно-уголовное законодательство.		
Тема 6. «Просвещенный абсолютизм» в России. 1. Доктрина и практика государственного либерализма. «Наказ» Екатерины II. Уложенная комиссия 1767 г. Законодательная деятельность Екатерины II. Государственные реформы «просвещенного абсолютизма»: реформа Сената, реорганизация коллегиальной системы, императорский совет, кабинет императора. 2. Губернская реформа 1775 г. «Учреждения для управления губерний Всероссийской империи». Власть губернатора. Местная администрация, Система сословных судов. Судебное право «просвещенного абсолютизма». Реорганизация полиции. «Устав благочиния» 1782 г. 3. Сословный строй XVIII — первой половины XIX в. Правовая консолидация дворянства. Городское население. Цеховой строй. Правовые категории крестьянства. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. Правовой статус сословий. Сословное самоуправление, Развитие дворянского права собственности. Межевое законодательство. Законодательство о предпринимательстве.	2	2
Тема 7. Развитие государственной системы в первой половине XIX в. 1. Реорганизация высшего государственного управления: Государственный совет, министерства, комитет министров, канцелярия императора. «Положение о министерствах». Правительственный конституционализм. Деятельность М. М. Сперанского. «Уставная грамота Российской империи». Политическая реакция второй четверти XIX в. Система государственной и политической безопасности. Реорганизация полиции. Жандармерия, Цензурное законодательство. 2. Изменения в правовом положении церкви. Ликвидация патриаршества. Синод и синодальное управление. Секуляризация церковного имущества. Изменения в сословном статусе духовенства. Законодательство о неправославных исповеданиях. «Духовный регламент». Изменения в церковном праве. 3. Кодификация русского права в первой половине XIX в. Кодификационные комиссии. «Полное собрание законов Российской империи». Свод законов 1832 г. Разработка, структура. Основные черты государственного права. Развитие частного права. Регламентация предпринимательства. Становление авторского права.	2	2

4. Кодификация и развитие уголовного права в первой половине XIX в. Уложение о наказаниях 1845 г. Систематизация преступлений. Наказания. Тюремная система.		
Тема 8. Государство и право Российской империи на пути к буржуазной монархии. 1. Государственно-политический кризис 1850-х гг. Социально-политические предпосылки буржуазных реформ. 2. Крестьянская реформа 1861 г. Основные акты. Изменения в сословном статусе крестьянства. Земельная кредитная реформа. Крестьянская община, волостные учреждения. 3. Формирование всесословного самоуправления. 4. Земская реформа 1864 г. Городовое положение 1870 г. Система выборов. Структура и компетенция органов самоуправления. 5. Судебная реформа. Разработка судебной реформы. Судебные уставы 1864 г. Новая судебная организация; мировой суд, общие суды, сословные и ведомственные суды. Суд присяжных. Сенат. Изменения в судебном праве. Формирование адвокатуры в России. 6. Военная реформа. Изменение принципов военной службы. Всесословная воинская повинность. Реорганизация военного управления. Реформа военной юстиции. 6. Развитие государственной системы России. Реорганизация центрального государственного управления. Совет министров. Государственный совет. Министерство внутренних дел и его структура. Политический консерватизм.	2	4
Тема 9. Контрреформы 1880—1890-х годов. 1. Консервативное и чрезвычайное законодательство. Положение 1881 г. Положение о земских участковых начальниках 1889 г. Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1890 г. Городовое положение 1892 г. Усиление сословно-административной роли местного дворянства. 2. Развитие права. Обновление Свода законов. Судебная практика Сената. Правовое регулирование экономики, новые организационно-правовые формы хозяйствования. Фабричное законодательство. Изменения в уголовном праве.	2	2
Тема 10. Изменение политической системы в конце XIX — начале XX в. 1. Новые организационные формы общественных движений. Земское движение. Начало формирования политических партий в России. Буржуазные и мелкобуржуазные партии. Партия конституционных демократов. Государственно-политические программы. 2. Либерализм. 3. Социалистические партии. Деятельность социалистов-революционеров. Формирование и программа РСДРП. В. И. Ленин и оформление большевизма. Правые и монархические партии. Национально-патриотические движения.	2	2

Общественные объединения. 4. Возникновение рабочих, солдатских, матросских и крестьянских Советов.		
Тема 11. Оформление конституционной монархии в России. 1. Государственно-политический кризис 1904—1905 гг. Революция 1904—1905 гг. и ее итоги. Государственные акты переходного времени. Манифест 17 октября 1905 г. «Основные законы» 1906 г. Законодательство о гражданских свободах. Власть императора. Реформы Совета министров и Государственного совета. 2. Государственная Дума в России. Избирательные законы. Полномочия и правовой статус Думы. Организация и регламент работы. Политические партии в I—IV созывах Думы. Законодательная деятельность Думы I—IV созывов. Прогрессивный блок. Борьба за ответственное правительство. Ликвидация ДУМЫ. 3. Правовая политика времени правительственной реакции. Аграрная реформа 1906—1910 гг. Деятельность П. А. Столыпина. Уголовное и административное законодательство.	2	4
Тема 12. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.) 1. Февральская революция 1917 г. Государственно-политический кризис 1916—1917 гг. Свержение монархии. Двоевластие. Образование новых органов власти. Провозглашение республики. 2. Изменение государственной системы в период республики. Временное правительство. Декларация от 3 марта 1917 г. 3. Организация и деятельность Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Съезды Советов и их решения. Политическая деятельность РСДРП. Курс партии на вооруженный захват власти. 4. Законодательная политика Временного правительства. Демократизация политической жизни. Уголовное законодательство. 5. Аграрный вопрос. Правовые меры по стабилизации экономики. Юридическое совещание. Чрезвычайная следственная комиссия. 6. Учредительное собрание. Вопрос об Учредительном собрании в программах политических партий. Законодательство о выборах.	2	2
Тема 13. Октябрьская революция в России и создание Советского государства и права 1. Октябрьская революция 1917 г. Политический кризис осени 1917 г. Большевизация Советов. Вооруженное восстание. II съезд Советов. Первые декреты. 2. Создание советской государственной системы. Съезды Советов. Объединение Советов. ВЦИК. Совет народных комиссаров. Отраслевые комиссариаты. Чрезвычайные органы управления. Система власти на местах. 3. Выборы, созыв Учредительного собрания и его	2	2

ропуск. III съезд Советов. Полновластие Советов. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». 4. Правовая политика Советского государства. Национализация средств производства. 5. Конституция РСФСР 1918 года. Основные принципы Конституции РСФСР 1918 г. Политическая и экономическая основы, органы советской власти. Избирательная система. Права трудящихся. Историческое значение Конституции РСФСР 1918 г. 7. Судебная реформа. Слом старой судебной системы. Первые народные и революционные суды. Создание местных судов. Положение о народном суде 1918 г. Положение о народном суде 1920 г. 8. Создание и развитие системы репрессивных органов. Создание революционных трибуналов, их система. Положение о ревтрибуналах 1919 г. Особенности судебного процесса. Реорганизация ревтрибуналов в 1921-1923 гг. Чрезвычайная юстиция. Внесудебные органы репрессии. ВЧК. Красный террор. Организация рабочей милиции. Уголовный розыск.		
Тема 14. Кодификация советского права. Создание нового социалистического федеративного государства 1. Конституция СССР 1924 года. Разработка Конституции СССР. XIII съезд РКП (б) о принципах национально-государственного устройства СССР. II съезд Советов СССР и его решения. Основные принципы Конституции: союзные органы власти, управления и юстиции. Изменение статуса союзных республик. 2. Национально-государственное размежевание в Средней Азии. Создание новых республик. Изменение автономного и административно-территориального деления РСФСР. Конституция РСФСР 1925 г. 3.Кодификационная работа в период нэпа. Усиление роли централизованного законодательного регулирования. Кодификация 1922—1924гг.: КЗоТ 1922 г., Земельный кодекс 1922 г., Гражданский кодекс 1922 г., Уголовный кодекс 1922 г. Основные черты обновленного трудового, гражданского, земельного и уголовного права. Первые процессуальные кодексы. Создание общесоюзных кодификационных актов. «Основные начала уголовного законодательства» 1924 г., «Общие «начала землепользования» 1928 г. Кодификационные акты республик. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г.	2	4
Тема 15. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 начало 40-х гг.) 1. Трансформация политической системы и государственного аппарата в 1930—1940 гг. Перерождение ВКП(б). Формирование партийно-бюрократической диктатуры. Культ личности Сталина. Режим единоличной власти. 2. Социалистическая реконструкция народного хозяйства. 3. Централизация правоохранительной системы. Создание прокуратуры	2	2

СССР. НКВД. Внесудебные репрессии. Судебные процессы 1936—1938 гг. и их юридическая характеристика. Система ГУЛАГа. 4. Обновление конституционного законодательства. Конституционные изменения советского строя. Разработка новой Конституции СССР. Чрезвычайный VIII съезд Советов СССР. Конституция СССР 1936 г., система союзных органов власти и управления, избирательная система, права граждан. Принципы федерации. Перестройка государственного аппарата по новой Конституции. Конституция РСФСР 1937 г. Административно-территориальное деление.		
Тема 16. Изменения в государственной системе в период Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. 1. Изменения в праве в годы Великой Отечественной войны. Гражданское, трудовое, колхозное, семейное, уголовное право. Чрезвычайное законодательство военного времени. 2. Правовая политика германских властей на оккупированных территориях Советского государства.	2	2
Тема 17. Национально-государственное строительство в конце 40 — начале 50-х гг. 1. Развитие конституционных прав союзных и автономных республик. Территориальные изменения. Изменение статуса национально-государственных образований. Частичное восстановление прав репрессированных народов. 2. Развитие права в конце 1940—1950-х гг. Правовое регулирование экономики и трудовых отношений в условиях восстановления народного хозяйства. Основные изменения в праве. Соотношение общесоюзного и республиканского законодательства. Обновление уголовного и процессуального права. Основы уголовного законодательства 1958 г. Кодификация советского права, ее новые формы.	2	2
Тема 18. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации 1. Эволюция государственно-политической системы. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунистического общества. Доктрина «общенародного государства». Реорганизация системы Советов. Рост партийно-советской бюрократии. Попытки экономических и хозяйственно-правовых реорганизаций. 2. Изменения государственного аппарата. Реорганизация ведомственного и территориального управления хозяйством. Реорганизация правоохранительных органов. Аппарат партийного и государственного контроля. 3. Развитие конституционного законодательства. . Проблема нового конституционного законодательства. Концепция	2	4

«развитого социализма». Разработка и обсуждение новой Конституции СССР. VII внеочередная сессия Верховного Совета СССР 1977 г. Конституция СССР 1977 г. Новые правовые формы в Конституции. 4. Изменения в политической системе в период перестройки. XIX Всесоюзная конференция КПСС. Доктрина социалистического правового государства. Возникновение новых политических партий и общественных движений. Съезды Советов СССР и РСФСР. Учреждение президентства. Изменения в советской системе. Распад СССР как федеративного государства. 5. Обновление законодательства. Судебно-правовая реформа. Основные направления кодификации права. Работа над Сводом законов СССР и республик. Формирование новых отраслей права. 6. Формирование новой российской государственности. I—V съезды народных депутатов и их решения. Учреждение президентства в РСФСР. События августа 1991 г. и их государственно-политическое значение. Оформление Российской Федерации. VI Съезд народных депутатов Российской Федерации. Распад СССР. Конституция Российской Федерации 1993 г.		
Итого за курс	36 (6)⁵	44

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Форма отчетности
Тема 1. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ДРЕВНЕЙ РУСИ	1. Возникновение государственности и у восточных славян. 2. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. 3. Становление	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и составление плана докладов. Освоение основных правовых	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, доклад, тестовое задание, решение задач

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

	древнерусского права. 4. Русская Правда как памятник права. Возникновение Русской Правды. Редакции. Источники. Правовое положение населения: привилегии князей и бояр, статус свободного и городского населения; смерды, закупы, холопы. Основные черты гражданского права. Преступления и наказания. Судопроизводство.		документов		
Тема 2. ФЕОДАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ РУСИ В XII-XV вв.	1. Русские княжества в условиях политической раздробленности. 2. Новгородская и Псковская республики. 3. Разбитие права на Северо-западе Руси. Новгородская судная грамота. Псковская судная грамота. 4. Золотая Орда как военно-феодалная монархия.	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала и составление плана докладов; подбор материала для тезисов докладов	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, доклад, тестовое задание, решение задач

Тема 3. Московское княжество в XII—XIV вв.	1. Усиление власти московских князей. 2. Преобразование политической системы и административны х органов. Система кормления. 3. Формирование сословно- представительных учреждений. Боярская дума.	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение нормативного материала, изучение дополнительной литературы	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, доклад, тестовое задание, решение задач
Тема 4. РУССКОЕ (Московское) ГОСУДАРСТВО В XV—XVII вв.	1.Сословный строй. Формирование крепостного права и крепостное законодательство. 2.Сословно- представительная монархия в России. 3.Государственны е реформы сер. XVI в.: административная , губная, военно- финансовая. 4.Развитие русского феодалного права. 5.Судебники XV—XVI вв. как памятники права. Судебник 1497 г. Судебник 1550 г. 6.Церковная организация и церковное право XV—XVII вв.	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, доклад, презентация

	7. Уложение 1649 г. как свод феодального права.				
Тема 5. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В ПЕРИОД АБСОЛЮТИЗМА	1. Становление абсолютной монархии в России. Особенности российского абсолютизма. 2. Государственные реформы первой четверти XVIII в. 3. Развитие государственной системы во второй четверти XVIII в. 4. Формирование новой системы права.	4	Подготовка к практическим занятиям. Чтение, анализ документов, подготовка к обсуждению на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, доклад, презентация
Тема 6. «Просвещенный абсолютизм» в России.	1. Доктрина и практика государственного либерализма. «Наказ» Екатерины II. 2. Губернская реформа 1775 г. 3. Сословный строй XVIII — первой половины XIX в. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. Правовой статус сословий.	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Конспект, опрос, доклад, решение задач

Тема 7. Развитие государственно й системы в первой половине XIX в.	1. Реорганизация высшего государственного управления. «Положение о министерствах». Деятельность М. М. Сперанского. 2. Изменения в правовом положении церкви. Ликвидация патриаршества. 3. Кодификация русского права в первой половине XIX в. «Полное собрание законов Российской империи». Свод законов 1832 г. Разработка, структура. Основные черты государственного права. 4. Кодификация и развитие уголовного права в первой половине XIX. Уложение о наказаниях 1845 г. Систематизация преступлений. На- казания.	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Конспект, опрос, доклад, решение задач
Тема 8. Государство и ПРАВО РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ НА ПУТИ К БУРЖУАЗНОЙ	1. Государственно- политический кризис 1850-х гг. Социально- политические предпосылки	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; Конспектирование	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Конспект, опрос, доклад, решение задач

МОНАРХИИ	буржуазных реформ. 2. Крестьянская реформа 1861 г. Основные акты. Изменения в сословном статусе крестьянства. 3. Формирование всесословного самоуправления. 4. Земская реформа 1864 г. Городовое положение 1870 г. Система выборов. 5. Судебная реформа. Судебные уставы 1864 г. Новая судебная организация; мировой суд, общие суды, сословные и ведомственные суды. Суд присяжных. 6. Военная реформа. Изменение принципов военной службы. Всесословная воинская повинность. 6. Развитие государственной системы России. Реорганизация центрального государственного управления. Совет министров. Государственный		основных документов и литературы.		
-----------------	--	--	--	--	--

	совет.				
Тема 9. Контрреформы 1880—1890-х годов.	1. Консервативное и чрезвычайное законодательство. Положение 1881 г. Положение о земских участковых начальниках 1889 г. Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1890 г. Городовое положение 1892 г. 2. Развитие права. Обновление Свода законов. Изменения в уголовном праве.	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; Конспектирование и реферирование основных документов и литературы.	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Конспект, опрос, доклад, решение задач
Тема 10. Изменение политической системы в конце XIX — начале XX в.	1. Новые организационные формы общественных движений. Зем- ское движение. 2. Либерализм. 3. Социалистическ ие партии. Деятельность социалистов- революционеров. Формирование и программа РСДРП. В. И. Ленин и оформление большевизма. 4. Возникновение рабочих, солдатских, матросских и крестьянских Советов.	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; Конспектирование и реферирование основных документов и литературы.	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Конспект, опрос, доклад, решение задач
Тема 11.	1. Государ-	4	Подготовка к	Учебно-	Конспект,

Оформление конституционной монархии в России.	Государственно-политический кризис 1904—1905 гг. Революция 1904—1905 гг. и ее итоги. Манифест 17 октября 1905 г. «Основные законы» 1906 г. 2. Государственная Дума в России. Избирательные законы. Полномочия и правовой статус Думы. Организация и регламент работы. Политические партии в I—IV созывах Думы. 3. Аграрная реформа 1906—1910 гг. Деятельность П. А. Столыпина.		практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала. Конспектирование основных документов и литературы.	методическое обеспечение дисциплины	опрос, доклад, решение задач
ТЕМА 12. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В ПЕРИОД БУРЖУАЗНО-ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКИ (ФЕВРАЛЬ—ОКТАБРЬ 1917 г.)	1 Февральская революция 1917 г. Государственно-политический кризис 1916—1917 гг. Свержение монархии. Двоевластие. 2. Изменение государственной системы в период республики. Временное правительство. 3. Организация и	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала. Конспектирование основных документов и литературы.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Конспект, опрос, доклад, решение задач

	деятельность Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. 3. Законодательная политика Временного правительства. 4. Аграрный вопрос. Правовые меры по стабилизации экономики. 5. Учредительное собрание.				
Тема 13. ОКтябрьская РЕВОЛЮЦИЯ в РОССИИ и СОЗДАНИЕ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА и ПРАВА	1. Октябрьская революция 1917 г. Политический кризис осени 1917 г. II съезд Советов. Первые декреты. 2. Создание советской государственной системы. Съезды Советов. 3. Выборы, созыв Учредительного собрания и его роспуск. III съезд Советов. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». 4. Правовая политика Советского государства. Национализация средств производства.	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; Конспектирование основных документов и литературы.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Конспект, опрос, доклад, решение задач

	5. Конституция РСФСР 1918 года. Основные принципы Конституции РСФСР 1918 г. 6. Судебная реформа. Слом старой судебной системы. Внесудебные органы репрессии. ВЧК.				
Тема 14. Кодификация советского права. Создание нового социалистического федеративного государства	1. Конституция СССР 1924 года. Изменение статуса союзных республик. 2. Национально-государственное размежевание в Средней Азии. Создание новых республик. Конституция РСФСР 1925 г. 3. Кодификационная работа в период нэпа. Кодификация 1922—1924 гг.: КЗоТ 1922 г., Земельный кодекс 1922 г., Гражданский кодекс 1922 г., Уголовный кодекс 1922 г. Основные черты обновленного трудового, гражданского, земельного и уголовного права.	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; Конспектирование основных документов и литературы.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Конспект, опрос, доклад, решение задач

Тема 15. Изменения в государственно й системе в период Великой Отечественной войны 1941— 1945 гг.	1. .Изменения в праве в годы Великой Отечественной войны. Граждан- ское, трудовое, колхозное, семейное, уголовное право. Чрезвычайное законодательство военного времени. 2.Правовая политика германских властей на оккупированных территориях Советского государства.	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; Конспектирование основных документов и литературы.	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Конспект, опрос, доклад, решение задач
Тема 16. Государство и ПРАВО В ПЕРИОД ГОСУДАРСТВЕН НО- ПАРТИЙНОГО СОЦИАЛИЗМА (1930-НАЧАЛО 40-х гг.)	1. Трансформация политической системы и государственного аппарата в 1930— 1940 гг. Перерождение ВКП(б). Культ личности Сталина. Режим единоличной власти. 2. Социалистическая реконструкция народного хозяйства. 3. Централизация правоохранительн ой системы. Создание про- куратуры СССР. НКВД. Внесудебные	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; Конспектирование основных документов и литературы.	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Конспект, опрос, доклад, решение задач

	репрессии. Судебные процессы 1936— 1938				
Тема 17. Национально- государственно е строительство в конце 40 — начале 50-х гг.	1. Развитие конституционных прав союзных и автономных республик. Территориальные изменения. 2. Развитие права в конце 1940— 1950-х гг. Правовое регулирование экономики и трудовых отношений в условиях восстановления народного хозяйства. Основы уголовного законодательства 1958 Кодификация советского права, ее новые формы.	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала.	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация
Тема 18. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государствен ности и права российской федерации	1. Эволюция государственно- политической системы. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунистическо го общества. 2. Изменения государственного аппарата. 3. Развитие конституционного законодательства.	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала. Конспектирование основных документов и литературы.	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Конспект, опрос, доклад, решение задач

	Концепция «развитого социализма». 4. Изменения в политической системе в период перестройки. XIX Всесоюзная конференция КПСС. Доктрина социалистического правового государства. Съезды Советов СССР и РСФСР. Учреждение президентства. Изменения в советской системе. Распад СССР как федеративного государства. 5. Формирование новой российской государственности. I—V съезды народных депутатов и их решения. Учреждение президентства в РСФСР. События августа 1991 г. и их государственно-политическое значение. Оформление Российской Федерации. VI Съезд народных депутатов Российской				
--	--	--	--	--	--

	Федерации. Распад СССР. Конституция Российской Федерации 1993 г.				
ИТОГО		88			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК - 1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: этапы, закономерности и особенности развития отечественного государства и права; основные институты	Доклад, презентация, тестирование, конспект	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания

		отечественного государства и права в их историческом развитии; содержание памятников отечественного права; понятийный (категориальный) аппарат истории государства и права. Уметь: ориентироваться в источниках права; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; излагать и аргументировать свою позицию по вопросам, касающимся историко-правовых явлений, событий и процессов		ния презентации Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания конспекта
Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: этапы, закономерности и особенности развития отечественного государства и права; основные институты отечественного государства и права в их историческом развитии; содержание памятников отечественного права; понятийный (категориальный) аппарат истории права; Уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; излагать и аргументировать свою позицию по вопросам, касающимся историко-правовых явлений, событий и процессов; Владеть: методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для	Тестирование, презентация, доклад, конспект, опрос, решение задач	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания презентации Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания

			истории государства и права России на разных этапах исторического развития; навыками анализа и толкования памятников права;		решения задач
УК - 4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: практику применения норм права в конкретно-исторической обстановке; Уметь: проводить оценку эффективности полученным знаниям в практической деятельности юриста;	Доклад, презентация, тестирование, конспект	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания конспекта
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: практику применения норм права в конкретно-исторической обстановке; Уметь: проводить оценку эффективности полученным знаниям в практической деятельности юриста; Владеть: навыками предоставления квалифицированных экспертных заключений и консультаций в сфере, связанной с государственно-правовой деятельностью.	Тестирование, презентация, доклад, конспект, опрос, решение задач	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания презентации Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания

					конспекта Шкала оценивания решения задач
ОПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основные положения памятников права, процессы возникновения и развития государственных институтов и правовых систем в рамках конкретного рассматриваемого временного периода; Уметь: анализировать государственные и правовые явления в их историческом развитии, важнейшие отечественные и зарубежные правовые памятники и практику их применения, с исторической точки зрения осмысливать государственно-правовые явления и политико-правовые теории современности	Доклад, презентация, тестирование, конспект	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания конспекта
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основные положения памятников права, процессы возникновения и развития государственных институтов и правовых систем в рамках конкретного рассматриваемого временного периода; Уметь: анализировать государственные и правовые явления в их историческом развитии, важнейшие отечественные и зарубежные правовые памятники и	Тестирование, презентация, доклад, конспект, опрос, решение задач	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания презентации Шкала оценивания опроса

			практику их применения, с исторической точки зрения осмысливать государственно-правовые явления и политико-правовые теории современности; Владеть: навыками применения познаний науки истории государства и права России;		ния доклада Шкала оценива ния конспек та Шкала оценива ния решени я задач
ОПК - 5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: сущность и содержание основных понятий и категорий истории государства и права России; Уметь: вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; анализировать особенности государственного и правового развития зарубежных государств и России; оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественную жизнь;	Доклад, презентац ия, тестирова ние, конспект	Шкала оценива ния доклада Шкала оценива ния презент ации Шкала оценива ния тестиро вания Шкала оценива ния конспек та
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: сущность и содержание основных понятий и категорий истории государства и права России; Уметь: сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи; Владеть: умениями проводить исторические исследования с привлечением различных	Тестирова ние, презентац ия, доклад, конспект, опрос, решение задач	Шкала оценива ния тестиро вания Шкала оценива ния презент ации Шкала оценива ния

			источников информации; навыками предоставления квалифицированных экспертных заключений и консультаций в сфере, связанной с государственно- правовой деятельностью.		опроса Шкала оценива ния доклада Шкала оценива ния конспек та Шкала оценива ния решени я задач
--	--	--	--	--	--

Написание доклада оценивается.

Шкала и критерии оценивания написания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

Шкала оценивания презентации.

В качестве оценки используется следующие критерии:

8-10 баллов – содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

5-7 баллов - содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3-4 балла – содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Шкала оценивания решения задач.

Критерии оценивания	Баллы
Полный и правильный ответ на теоретический вопрос.	8-10
Теоретический вопрос изложен достаточно.	5-7
Теоретический вопрос изложен неполно.	2-4
Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками.	0-1

Шкала оценивания опроса.

В качестве оценки используется следующие критерии:

8-10 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

5-7 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко,

аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

3-4 балла. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Шкала оценивания тестового задания.

В качестве оценки используется следующие критерии:

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
17-20	отлично	8–10
13-16	хорошо	5–7
7-12	удовлетворительно	2–4
0 -6	неудовлетворительно	0–1

Шкала и критерии оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

5.3. Типовые контрольные задания (оценочные средства), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов к экзамену.

1. Предмет, метод, периодизация истории отечественного государства и права.
2. Возникновение государственности у восточных славян. Военная демократия. Объединение протогосударств в единое образование.
3. Государственный строй Киевской Руси.
4. Становление древнерусского права. Характеристика основных источников. Русская Правда как памятник права.
6. Особенности общественного и государственного строя Новгорода и Пскова (XII-XV вв.).
7. Псковская судная грамота.
8. Объединение русских земель в единое Московское централизованное государство (XIV-XV вв.).

9. Судебники XV—XVI вв.: источники, разработка, систематика правовых норм.
10. Судебники XV—XVI вв.: преступления и наказания.
11. Сословно-представительная монархия в России.
12. Государственные реформы середины XVI в.
13. Сословный строй в России в XV—XVII вв.: феодальная аристократия; служилые сословия; правовые категории крестьянства.
14. Соборное Уложение 1649 г.: разработка, источники, структура.
15. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.
16. Суд и процесс по Соборному Уложению 1649 г.
17. Право собственности и владения на землю в Русском государстве в XVI—XVII вв. (вотчина и поместье).
18. Церковная организация и церковное право XV-XVII вв.
19. Формирование крепостного права в России (XV—XVII вв.). Крепостное законодательство.
20. Становление абсолютной монархии в России. Предпосылки абсолютизма.
21. Государственные реформы первой четверти XVIII в.
22. Губернская реформа 1775 г. Судебная и полицейская реформы.
23. Развитие государственной системы России в первой половине XIX в. Деятельность М. М. Сперанского.
24. Развитие государственной системы России во второй половине XIX в.
25. Изменения в правовом положении русской православной Церкви (XVIII — первая половина XIX в.).
26. Развитие права в XVIII в. Попытки кодификации.
27. Уголовное право по Воинским артикулам 1715 г.
28. Сословный строй России в XVIII — первой половине XIX вв! Правовой статус сословий. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.
29. Кодификация русского права в первой половине XIX в.
30. Крестьянская реформа 1861 г.
31. Судебная реформа 1864 г.
32. Земская реформа 1864 г. и городская реформа 1870 г.
33. Контрреформы 80-90-х гг. XIX в. в России.
34. Оформление конституционной монархии в России. Государственная Дума.
35. Аграрная реформа 1906—1910 гг. Деятельность П. А. Столыпина.
36. Февральская революция 1917 г. и формирование новой государственной си
37. II Всероссийский съезд Советов и его решения.
38. Учредительное собрание в России (1917—1918 гг.). Созыв и причины роспуска.
39. III Всероссийский съезд Советов. Декларация прав трудящихся и эксплуатируемого народа.
40. Создание основ советского права. Декреты СНК в сфере гражданского, семейного, трудового, земельного, уголовного права.
41. Конституция РСФСР 1918 г.
42. Первые советские декреты о суде 1917—1918 гг.
43. Государственно-политическая система в период нэпа.
44. Кодификация права в РСФСР 1922-1924 гг. Общая характеристика.
45. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.: разработка, принятие, основные черты права.

46. Земельный и Трудовой кодексы РСФСР 1922 г. — правовое регулирование частнохозяйственных отношений.
47. Создание и основные положения Уголовного кодекса РСФСР 1922 г.
48. Создание нового социалистического федеративного государства. Конституции СССР 1924 г.
49. Конституция СССР 1936 г.
50. Изменение в государственном строе СССР в период Великой Отечественной войны.
51. Советское право в годы Великой Отечественной войны.
52. Советское государство в послевоенный период (1950—1980 гг.): тенденции развития, механизм действия командно-административной системы управления.

Примерная тематика докладов.

1. Византийское право и его рецепция в Древней Руси.
2. Республиканская форма правления в Новгороде и Пскове.
3. Характерные черты Новгородской и Псковской республики.
4. Суд и право Московского государства в оценках иностранцев.
5. Уголовная политика Московского правительства в середине XVI в.
6. Система преступлений и наказаний по Судебникам XV-XVI вв.
7. Земские соборы в Русском государстве XVI-XVII вв.
8. Правовые принципы оформления крепостной зависимости в России в XV-XVII вв.
9. Феодалная земельная собственность по Уложению: вотчинные права, поместье.
10. Уголовное право; виды преступлений, квалификация преступлений, виды наказаний по Соборному Уложению 1649 г.
11. Управление и суд в Московском государстве в середине XVII в. (с использованием текста Соборного Уложения 1649 г.)
12. Новые формы судопроизводства по петровскому законодательству: «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1715 г., указ «О форме суда» 1723 г.
13. Правовые принципы бюрократической службы на основе Табели о рангах
14. Кодификационные комиссии второй половины XVIII в.
15. М. М. Сперанский; государственная деятельность.
- Российские реформаторы. XIX — начало XX вв.
16. А. Ф. Кони как деятель судебной реформы.
17. Военная реформа 1870-х гг.
18. Форма правления в России в 1905-1907 гг.
19. Верхняя палата Российской империи 1906-1917.
20. Государственно-политическая деятельность П. А. Столыпина.
21. Создание Советского государства и Учредительное собрание.
22. Государственно-политические дискуссии при разработке Конституции РСФСР 1918 г.
23. Становление правосудия Советской России (1917-1922)
24. Развитие системы советских революционных трибуналов
25. Судебно-карательная деятельность ВЧК в 1918-1920 гг.
26. Революционные трибуналы как репрессивные органы партии
27. Разработка Конституции СССР 1924 г.
28. Новые факты и документы из истории образования СССР. Историки спорят.
29. О разработке проекта Конституции 1936 года

30. Политбюро. Механизмы политической власти в 30-е годы.
31. Централизация правоохранительной системы 30-40 гг. «Положение о Прокуратуре СССР» 1933 года, закон «О судостроительстве СССР, союзных и автономных республик» 1938 года, Положение о рабоче-крестьянской милиции 1931 года.
32. Перестройка государственной и политической системы в годы войны.
33. Создание новых государственных органов в период Великой Отечественной войны 1941-1945 г.: ГКО, Ставка Верховного Главнокомандования, новые органы управления, чрезвычайные административные органы.
34. Уголовная ответственность по законам военного времени в период войны.
35. Возникновение новых политических партий и общественных движений в 90-е г. XX века. Съезды Советов СССР и РСФСР. Учреждение президентства.
36. Изменения в советской системе. Распад СССР как федеративного государства. Создание Конституции 1993 г.

Примерные темы презентаций:

1. Административные и правовые реформы первых русских князей. Церковная организация и юрисдикция.
2. Становление древнерусского права. Обычное право. «Закон Русский».
3. Церковные уставы. Договоры Руси с Византией
4. Литовские статуты: редакции, источники. Правовые формы феодальных отношений. Семейное право. Уголовное право.
5. Земские соборы Русского государства.
6. Церковная организация и церковное право XV—XVII вв. Система церковного управления.
7. Развитие государственной системы во второй четверти XVIII в. Изменения высшего государственного управления: Верховный Тайный совет. Кабинет министров. Реорганизация Сената.
8. Дворцовые перевороты и попытки правовых реформ.
9. Политические репрессии XVIII в. «Слово и дело». Создание регулярной полиции.
10. «Наказ» Екатерины II. Уложенная комиссия 1767 г. Законодательная деятельность Екатерины II.
11. «Положение о министерствах». Правительственный конституционализм. Деятельность М. М. Сперанского.
12. Военная и административная система Украины XVII—XVIII вв. Гетманство. Войсковые чины. Выборное управление. Источники малороссийского права.
13. Кодификация русского права в первой половине XIX в. Кодификационные комиссии. «Полное собрание законов Российской империи».
14. Уложение о наказаниях 1845 г. Систематизация преступлений. Наказания. Тюремная система.
15. Манифест 17 октября 1905 г. «Основные законы» 1906 г. Законодательство о гражданских свободах. Власть императора. Реформы Совета министров и Государственного совета.
16. Февральская революция 1917 г. Государственно-политический кризис 1916—1917 гг. Свержение монархии. Двоевластие. Образование новых органов власти. Провозглашение республики.

Примерный список тем для опроса:

1. Феодальное право Древней Руси.
2. Государственный строй и право Новгорода и Пскова XII-XV вв.
3. Московское княжество в XII—XIV вв.
4. Уложение 1649 года — свод феодального права
5. Уголовное право и судопроизводство в первой четверти XVIII в.
6. Кодификация права в России второй половины XVIII — первой половины XIX вв.
7. Буржуазные реформы в России середины XIX в.
8. Конституционная монархия в России
9. Создание Советского государства. Первые конституционные акты.
10. Создание и развитие социалистической судебной системы (1917-1922 гг.)
11. Кодификация советского права (1922—1924 гг.)
12. Образование союзного государства.
13. Конституция СССР 1936 года
14. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

Пример тестовых заданий.

1. *Назовите последовательность этапов истории государства и права России IX — начала XX вв.:*
 - a. Древняя Русь,
 - b. Русское (Московское) государство,
 - c. период самостоятельных феодальных государств Древней Руси,
 - d. Российская империя периода перехода к буржуазной монархии,
 - e. Российская империя периода абсолютизма.
2. *События в России в октябре 1917 года являлись...*
 - a. военным переворотом,
 - b. революцией,
 - c. заговором,
 - d. путчем.
3. *Признаками абсолютной монархии являются*
 - a. неограниченная власть монарха,
 - b. опора монарха на органы, формируемые из представителей сословий,
 - c. разделение власти между монархом и феодалами, связанными сюзеренно-вассальными отношениями,
 - d. единоличная законодательная и судебная власть монарха.
4. *Органом сословного представительства Московского государства XVI-XVII вв. являлись...*
 - a. Боярская дума,
 - b. Освященный собор,
 - c. Избранная Рада,
 - d. Земский собор.
5. *Последовательность проведения буржуазных реформ в царствование Александра II (по хронологии)*
 - a. городская,

- b. военная,
 - c. крестьянская.
6. *Государственный строй Киевской Руси можно определить как...*
- a. сословно-представительную монархию,
 - b. абсолютную монархию,
 - c. раннефеодальную монархию,
 - d. конституционную монархию.
7. *Военно-революционный комитет был создан при...*
- a. СНК, КПСС,
 - b. ВЦИК,
 - c. Петроградском Совете рабочих и солдатских депутатов,
 - d. Московском Совете рабочих и солдатских депутатов.
8. *Абсолютная монархия в России оформилась в ...*
- a. XVIII веке,
 - b. XV веке,
 - c. XVI веке,
 - d. XIX веке.
9. *Государственный строй Московского государства XVI-XVII вв. можно определить как....*
- a. абсолютную монархию,
 - b. раннефеодальную монархию,
 - c. сословно-представительскую монархию,
 - d. конституционную монархию.
10. *Институт мировых судей и посредников был предусмотрен*
- a. городской реформой,
 - b. военной реформой,
 - c. крестьянской реформой,
 - d. судебной реформой.
11. *Высшим органом власти и управления в Киевском государстве являлся...*
- a. совет старейшин,
 - b. феодальный съезд,
 - c. княжеский совет,
 - d. великий князь киевский.
12. *Основной социальной базой российского абсолютизма являлось ...*
- a. крестьянство,
 - b. купечество,
 - c. Православная церковь и духовенство,
 - d. дворянство.
13. *Последовательность этапов юридического оформления закрепощения крестьян в Российском государстве*
- a. Указ о «Заповедных летах», Русская Правда
 - b. Судебник 1497 года,
 - c. Соборное Уложение,
 - d. Указ об «Урочных летах»,
 - e. Перепись населения России.
14. *Выкупная сумма по Крестьянской реформе рассчитывалась исходя из...*

- a. срока выкупа,
 - b. размера оброка, размера земельного участка
 - c. стоимости земли,
 - d. благосостояния крестьян данной местности.
15. *Декреты II Всероссийского съезда рабочих и солдатских депутатов:*
- a. Декрет о суде,
 - b. Декрет о мире,
 - c. Декрет о национализации банков,
 - d. Декрет о земле,
 - e. Декрет о создании рабочего контроля.
16. *Договоры Руси с.....являются первыми письменными памятниками русского права.*
17. *Установление абсолютной монархии в России сопровождалось процессами...*
- a. развития крепостничества, развития торговли
 - b. оформления сословного строя,
 - c. становления сословно-представительных учреждений,
 - d. местничества.
18. *II Всероссийский съезд Советов сформировал следующие государственные органы...*
- a. ВЧК,
 - b. ВЦИК,
 - d. ВРК,
 - e. ВСНХ.
19. *Патриаршество было введено в России в.....*
- a. 1579,
 - b. 1649,
 - c. 1427,
 - d. 1715.
20. *Высшим судебным органом по реформе 1864 года являлся...*
- a. Государственный совет,
 - b. Сенат,
 - c. Синод,
 - d. Совет министров.
21. *Главными источниками Русской Правды являются...*
- a. обычное право, Номоканон
 - b. византийское право,
 - c. княжеское законодательство,
 - d. княжеская судебная практика.
22. *Первым председателем Всероссийского центрального исполнительного комитета был...*
- a. Сталин И.Ф.,
 - b. Ленин В.И.,
 - c. Зиновьев,
 - d. Свердлов Я.М.,
 - e. Дзержинский Ф.Э.
23. *Указ о единонаследии, принятый в 1714 году..*
- a. ликвидировал правовые различия между поместьем и вотчиной,
 - b. утвердил право монарха назначать наследника престола,

- c. установил новую систему чинов государственной службы,
 - d. уравнивал военную, гражданскую и придворную службу.
24. *Формой наследственного земельного владения в Московском государстве XVI-XVII вв. являлось.....*
25. *Местными судебными органами по реформе 1864 года являлись...*
- a. волостные суды,
 - b. окружные суды,
 - c. мировые судьи,
 - d. съезды мировых судей,
 - e. судебные палаты.
26. Первым председателем Совета Народных Комиссаров был...
- a. Свердлов Я.М.,
 - b. Дзержинский Ф.Э.,
 - c. Сталин И.Ф.,
 - d. Ленин В.И.,
 - e. Каменев Л.Б.
27. *Сенат был образован в...*
- a. 1701 году,
 - b. 1711 году,
 - c. 1715 году,
 - d. 1721 году.
28. *Выборы в губернские и уездные земские собрания проходили по.... избирательным куриям или иным принципам*
29. *Преступление против веры, церкви, нравственности и семьи впервые регулируется в светском или церковном правовом сборнике*
- a. Псковской судной грамоте, Литовском Статуте
 - b. Судебнике 1497 г.,
 - c. Судебнике 1550 г.,
 - d. Воинских Артикулах,
 - e. Соборном Уложении.
30. *Древнейшей редакцией Русской Правды является.....Правда.*

Примеры задач.

Задачи по теме «Древнерусское государство (IX—XIV вв.)».

1. В IX в. образовалось Древнерусское государство с центром в Киеве. Этот процесс был обусловлен рядом причин: появлением соседской общины; распадом родовой общины; образование племенных союзов; возникновением частной собственности, призывом на княжение варяжских конунгов и др.
Укажите главную из указанных причин, которая послужила основой для образования Древнерусского государства. Обоснуйте свой ответ.
2. По своей социальной структуре население Киевской Руси делилось на несколько больших групп: знать, духовенство, гости, купцы, ремесленники, земледельцы, смерды, закупы, изгои, огнищане, холопы, челядь.
Назовите тех, кто обладал правовым статусом свободных, зависимых и рабов. Докажите это, опираясь на нормы Русской Правды.

3. Киевлянин Святослав был ложно обвинен соседом в краже свиньи.

Используя текст Пространной редакции Русской Правды, ответьте на вопрос: каким образом Святослав может оправдаться на суде?

4. Киевская Русь по форме правления была раннефеодальной монархией. Она имела определенную структуру государственной власти.

Выделите из перечисленных органов те, которые относились к этой структуре: великий князь, дружина, совет при князе, бояре, удельные князья, дворцово-вотчинные органы, посадники, наместники, волостели, тиуны. Обоснуйте свой ответ.

5. Древнерусское право знает различные виды преступлений: против княжеской власти, против церкви, против личности, имущественные.

Какие из них указаны в Русской Правде?

6. Княжеский дружинник Мирослав в ответ на тяжкое оскорбление действием ударил своего обидчика мечом.

Используя текст Пространной редакции Русской Правды, ответьте на вопрос: какое наказание назначит Мирославу судья?

7. Около села Поконицы княжескими дружинниками был обнаружен труп неизвестного мужчины, личность которого установить так и не удалось.

Используя текст Пространной редакции Русской Правды, ответьте на вопрос: какие санкции будут применены к сельской общине Поконицы?

8. Первичной формой наказания в Древней Руси являлась месть, которая впоследствии стала вытесняться.

Выделите из перечисленного, какой вид наказания ее заменил по Правде Ярославичей: смертная казнь, система штрафов, поток и разграбление, отлучение от церкви, битье кнутом, принуждение к примирению?

9. Старший брат живет одним хозяйством с младшим братом. От них требуют уплаты отцовского долга, причем записи, подтверждающей долговое обязательство их покойного отца, не предъявлено.

Как должна разрешиться ситуация на основании ст. 94 Псковской судной грамоты? Как изменится разрешение вопроса при наличии у истцов документов, подтверждающих отцовский долг (ст. 14 Псковской судной грамоты)?

10. В Пскове в 1371 г. разбирается судебное дело. Ремесленник-плотник жалуется в суде, что богатый торговец не выплатил ему всей суммы за ту работу, которую он выполнил для него по найму. Торговец объясняет, что поступил так потому, что плотник не выполнил всего объема работы, который предусматривался по договору. Плотник же утверждал, что работа выполнена вся. Письменной записи договора в суде нет, он был устным.

Какое решение вынесет суд? На какой документ при этом будет опираться судья?

11. В 1113 г. в Киеве произошло восстание против ростовщиков. Вследствие этого были приняты меры по наиболее полному регламентированию обязательств.

Укажите, по какому из перечисленных видов договоров это производилось: выкуп имущества, договор комиссии, договор купли-продажи, найма, договор займа, договор наследования?

12. В период феодальной раздробленности Руси образовалась Новгородская и Псковская республики, в которых функционировали специфические органы государственной власти: приглашенный князь, архиепископ, Совет господ, вече, посадник, тысяцкий.

Назовите из перечисленных высший орган государственной власти. Свой ответ обоснуйте на основе Новгородской судной грамоты. С возникновением Древнерусского государства появилась и система сборов за провоз товаров через заставы.

Какой из перечисленных видов сборов относился к вышеуказанным: пошлина, полюдье, дань, мыт, тамга? Ответ обоснуйте.

14. Важными правовыми актами Древнерусского государства являлись: договоры, княжеские уставные грамоты и уставы, Русская Правда, Новгородская и Псковская судные грамоты.

В каком из названных документов имеется первое упоминание о взимании на Руси сборов за провоз товаров?

15. История Руси знает великих князей, которые внесли значительный вклад в создание правовых основ Древнерусского государства: Олега, Владимира I, Ярослава Мудрого, Владимира Мономаха, Ивана Колиту.

При правлении кого из них возникает таможенное законодательство на Руси, при каком из князей была создана Русская Правда? Ответ обоснуйте.

**Задачи по теме: Государство и право России в период
централизации и сословно-представительной
монархии (XV—XVII вв.)**

1. Во второй половине XIV в. - первой половине XV в. на Руси стали складываться предпосылки для централизации государства вокруг Москвы, преодоления феодальной раздробленности, освобождения от ордынского владычества.

Назовите эти предпосылки, раскройте их сущность, дайте общую характеристику со ссылками на конкретные исторические факты.

2. В период создания Московского (Русского) централизованного государства одним из значительных источников права являлся Судебник 1497 г.

Укажите, каковы его отличия от Псковской судной грамоты и Русской Правды в сфере уголовного права?

3. Судебником 1550 г. предусматривался срок, в течение которого в некоторых районах Русского (Московского) государства запрещался крестьянский выход (т.е. уход от своего феодала) в осенний Юрьев день - «заповедные лета».

Раскройте со ссылкой на конкретные исторические правовые акты, что означили «заповедные лета» на Руси, какова была процедура закрепощения крестьян?

4. В поместье сына боярского дворового Николая Ромилова, крестьянин Осташко прожил семь лет. Ввиду того, что его двор находился в 15 верстах от ближайшего леса, Осташко решил перейти в другую волость в вотчину боярина князя Петра Игнатьевича Воротынского, где лес был поближе.

Используя текст Судебника 1550 г., ответьте на вопрос: каков размер пожилого, который Осташко должен уплатить помещику Ромилову?

5. Вотчинник Иван Костяков, продал доставшуюся ему от отца вотчину боярину Морозову. Свидетелями при оформлении сделки купли-продажи выступали братья Ивана - Михайло и Никифор. Через 25 лет к дочери боярина Морозова одновременно обратились внук Ивана Петр и его дядя Тимофей Никифорович. *Используя текст Судебника 1550 г., ответьте, кто из рода Костяковых обладает правом родового выкупа?*

6. Крестьянин Игнат Акулов был уличен в краже гуся. На суде выяснилось, что преступление было совершено им впервые. Игнат раскаялся в содеянном и полностью возместил предъявленный к нему иск.

Используя текст Судебника 1550 г., ответьте на вопрос: какие еще меры должен применить судья по отношению к Игнату?

7. Племянник Степан Коровьин, являясь единственным наследником, предъявил в суд иск о возвращении вотчины, заложенной покойным его дядей боярину Шереметьеву. Залог за вотчину наследодатель в свое время получил.

Разрешите спор, руководствуясь ст. 85 Судебника 1550 г.

8. Мероприятия русского царя Ивана IV Грозного, имевшие целью, с одной стороны, усилить его личную власть, а с другой - укрепить централизованное государство и покончить с остатками феодальной раздробленности, в истории получили название «опричнина».

На основе каких актов она проводилась, какими изменениями в устройстве государства сопровождалась?

9. В «Сказании о Магомете-султане» Иван Пересветов обращает внимание на преобразования, проведенные этим султаном.

Назовите эти преобразования, охарактеризуйте их и дайте обоснование необходимости проведения.

10. Властные органы в России XVI - XVII вв. носили сословно-представительский характер.

Среди перечисленного назовите элементы государственного механизма управления: царь, Боярская Дума, кормление, Земский собор, губные избы, приказы, духовенство, чети, земские избы.

11. В начале XVII в. в России было Смутное время.

Назовите, какие органы государственной власти в этот период функционировали. Где, когда и кто был избран русским царем после Смутного времени?

12. В Соборном уложении 1649 г. в гражданском праве получило дальнейшее закрепление право феодальной собственности на землю.

Назовите три основных вида землевладения, существовавшие в указанный период.

13. Житель московский Петр Антонов, владел родовой вотчиной - деревней Матвеевкой в Волоколамском уезде. В духовной грамоте он завещал треть вотчины своему сыну Фоме от второй жены, треть - сыну Ивану Большому от третьей жены и треть - сыну Ивану Меньшому от четвертой жены.

Используя текст Соборного уложения 1649 г., ответьте на вопрос: будет ли завещание признано действительным?

14. Стряпчий Михайло Никифоров владел родовой вотчиной - сельцом Милковым. Он имел двух сыновей от жены Соломонида: старшего - Петра, который родился за два месяца до венчания, и младшего - Ивана, родившегося на три года позже. В своей духовной грамоте Михайло завещал вотчину сыну Ивану. Но после смерти отца Петр потребовал выделить ему жеребей из этой вотчины.

Используя текст Соборного уложения 1649 г., ответьте на вопрос: обоснованы ли требования Петра?

15. Окольничий Семен Никитин владел родовой вотчиной - сельцом Настасьиным в Московском уезде и купленной вотчиной - сельцом Трумановым в Костромском уезде. В духовной грамоте он завещал по смерти своей раздать эти вотчины в равных долях сыну от первой жены Павлу, третьей жене Фетинье и ее сыну Афанасию.

Используя текст Соборного уложения 1649 г., ответьте на вопрос: правильно ли составлено завещание?

Задачи по теме: «Государство и право России в период абсолютной монархии (XVIII—XIX вв.)».

1. Со второй половины XVII и в XVIII в. в России шел процесс формирования абсолютной монархии. Изменялось положение дворянства.

Назовите, кто мог стать дворянином по Табелю о рангах 1722 г.?

2. Из перечисленного укажите органы власти, которые входили в систему государственного управления при Петре I: Император, Сенат, обер-прокурор, Синод, губернаторы, адмиралтейство, коллегии губерний с губернаторами, приказы, провинции с воеводами, уезды с воеводами, церковное управление.

3. По Указу Петра I о единонаследии поместья в правовом отношении были уравнены с вотчинами.

Как стали называться земельные владения дворян? Ответ обоснуйте.

4. Во второй половине XVIII в. в России была реформирована судебная система.

Назовите основные принципы, которые хотела реализовать Екатерина II в ходе судебной реформы. Обоснуйте их.

5. При Петре I впервые вводится слово «преступление», которое вытесняет термин «воровство».

Укажите, за какие преступления против религии наказывали отсечением головы и прожжением языка? Ответ обоснуйте.

6. Целями наказания в XVIII в. являлись устрашение, возмездие, изоляция преступника от общества и использование его труда. Иногда за совершение тяжких преступлений, особенно государственных, отвечали и члены семьи преступника.

Как назывался такой вид ответственности? В каком году была установлена персональная ответственность за совершенное преступление?

7. Укажите, каким из названных способов регулировались личные имущественные и неимущественные отношения между супругами:

а) жена подчинялась мужу, не имела никакого права на имущество, но могла быть наследницей имущества;

б) жена не подчинялась мужу, имущество супругов было разделено, наследовали имущество дети;

в) жена подчинялась мужу, была неполноправна в семье, муж мог бить жену, но жена имела право на имущество, существовал принцип раздельного владения имуществом;

г) жена была полностью бесправной и подчинялась мужу.

8. После отмены крепостного права в России некоторые нормы обычного права несли ограничение собственности крестьян на землю.

Назовите эти ограничения.

9. 19 октября 1905 г. был опубликован царский указ о мерах по укреплению единства в деятельности высших органов власти.

Назовите, где, согласно этому указу, должны были обсуждаться законопроекты перед внесением их в Государственную Думу?

Задачи по теме: «ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В XX-XXI

ВВ.»

1. Назовите наиболее значимые события в развитии государства и права после Октябрьской революции 1917 г. в России. Дайте их общую характеристику.

2. Дайте характеристику основных целей и мероприятий политики военного коммунизма.

3. После Октябрьской революции (1917 г.) изменилась налоговая политика государства.

На основе какого принципа она осуществлялась, почему?

4. После Октябрьской революции (1917 г.) начался переход от товарно-денежных отношений к бестоварному продуктообмену, от рынка к распределению. Начались изменения институтов гражданского права.

Какой из этих институтов занимал в декретах Советской власти одно из самых центральных мест в этот период?

5. В 1918 г. в советском семейном праве был закреплён принцип, который в дальнейшем стал нормой международного права.

Назовите его и охарактеризуйте.

6. В 1920 г. ВЦИК было принято новое Положение о народном суде.

Каким образом изменилась процедура предъявления обвинения?

7. В 1922 г. вместо ВЧК был создан новый орган - Государственное политическое управление (ГПУ), затем - ОГПУ.

Укажите, на кого была возложена обязанность надзора за действиями ОГПУ?

8. В марте 1921 г. в Советской России была введена новая экономическая политика (нэп).

Укажите причины перемены экономического курса Советского правительства и основные мероприятия нэпа.

9. В 1922 г. образовался Союз Советских Социалистических Республик.

Назовите дату образования СССР и какие республики подписали Договор об образовании СССР?

Задачи по теме: «Советское государство в период становления авторитаризма и в годы Великой Отечественной войны (1930—1945 гг.)»

1. Политическое развитие Советского государства в 30-е гг. претерпело существенные изменения. Осуществлялась политика модернизации страны.

Раскройте суть этой политики. Как она повлияла на развитие государства и права?

2. В конце 20-х гг. утверждается практика сокращенного судопроизводства.

Какова процедура данного вида судопроизводства?

3. В 30-х гг. завершилась административная реформа. В чем заключалась ее суть?

4. В 1936 г. была принята новая Конституция СССР.

Какие высшие органы власти получили право законодательной инициативы?

5. В Конституции СССР 1936 г. специальная глава под названием «Государственное устройство» была посвящена организации государственного единства страны.

Укажите, на основе, каких принципов входили союзные республики в состав СССР, имели ли они право выхода из состава Советского Союза?

6. Назовите причины неудач Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны, обоснуйте их.

7. В начале Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. была создана система чрезвычайных органов власти.

Назовите основные из них. Какой орган обладал всей полнотой власти по вопросам обороны?

8. В 1943-1944 гг. ряд народов Крыма и Северного Кавказа были переселены в районы Средней Азии и Сибири.

Чем объясняется необходимость такого переселения?

9. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 14 марта 1945 г. «О наследниках по закону и завещанию» ввел новые категории наследников по закону.

Назовите их, укажите, по какой причине это было сделано?

Задачи по теме: «Советское государство и право в послевоенные годы (1946—1991 гг.)»

1. В 1946 г. произошли изменения в высших органах управления СССР, союзных и автономных республик.

Назовите, в какие органы были преобразованы народные комиссариаты? Чем это было вызвано?

2. В марте 1946 г. в Фултоне бывший премьер-министр Великобритании У. Черчилль произнес речь, которая была посвящена отношениям с СССР.

Какую политику в отношении Советского Союза он предложил проводить западным странам, в чем она заключалась?

3. В послевоенные годы ужесточилось наказание за кражу, присвоение, растрату или иное хищение государственного имущества.

Назовите квалифицирующие признаки этого преступления и виды наказания за него.

4. В послевоенные годы советский рубль был переведен с долларового на золотой паритет.

Укажите, когда это произошло и объясните, что это значило?

5. В августе 1953 г. в своей речи на сессии Верховного Совета СССР Председатель Совета министров Г.М. Маленков сформулировал новый экономический курс.

Раскройте его суть и основные направления.

6. Каким образом изменилась система управления промышленностью СССР в 1957 г.?

7. В 1977 г. была принята новая Конституция СССР.

Сравните ее основные положения с Конституцией 1936 г.

8. В 70-е гг. принимались меры по сближению колхозно-кооперативной собственности с государственной.

Какая мера в наибольшей степени способствовала решению этого вопроса?

9. В апреле 1985 г. новый лидер КПСС М.С. Горбачев объявил курс на перестройку всех сфер общественной жизни.

Какую основную задачу ставило политическое руководство страны в ходе перестройки?

Задачи по теме: «Государство и право современной России (1991-2018 гг.)»

1. Конституция РФ 1993 г. установила новую форму государственного единства страны.

Чем определяется равенство субъектов РФ согласно Конституции?

2. Охарактеризуйте систему органов государственной власти, установленную в Российской Федерации в соответствии с Конституцией 1993 г.

3. Конституция РФ 1993 г. установила новые принципы судопроизводства.

Назовите эти принципы и раскройте их содержание.

4. 21 июля 1994 г. был принят новый Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации».

Укажите сроки полномочий судей и принцип их правового статуса.

5. Дайте общую характеристику Уголовного кодекса РФ 1996 г. *Укажите, за какие преступления в таможенной сфере и какая уголовная ответственность предусмотрена этим Кодексом?*

10. Охарактеризуйте становление и развитие таможенных отношений в СНГ. Определите перспективы таких отношений.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на экзамене оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом на экзамене неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания экзамена.

Критерии оценивания	Баллы
Регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях. Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка. Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях. Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных	2-12

Критерии оценивания	Баллы
терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Антонов, М. В. История правовой мысли России : учебное пособие для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 183 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/512240>
2. История отечественного государства и права: в 2-х ч. / Чистяков О.И., ред. - М. : Юрайт, 2019. – Текст: непосредственный.
3. История отечественного государства и права в 2 ч. : учебник для вузов / А. П. Альбов [и др.] . — Москва : Юрайт, 2023. — 219 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/513346>
<https://urait.ru/bcode/513347>

6.2 Дополнительная литература

1. Дювернуа, Н. Л. Источники права и суд в древней России. Опыты по истории русского гражданского права. — Москва : Юрайт, 2023. — 283 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/514413>
2. История государства и права России : учебное пособие для вузов — Москва : Юрайт, 2020. — 210 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/449611>
3. История государства и права России в 3 ч. : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.]. — Москва : Юрайт, 2020. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/451709>
<https://urait.ru/bcode/451710>
<https://urait.ru/bcode/451716>
4. Калина, В. Ф. История государства и права России : учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 373 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/530782>.

5. Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права : учебник и практикум для вузов / Л. Е. Лаптева, В. В. Медведев, М. Ю. Пахалов . — 5-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 570 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/531316>
6. Малиновский, И. А. Лекции по истории русского права . — Москва : Юрайт, 2021. — 648 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/448546>
7. Мамычев, А.Ю. Проблемы теории и истории российской государственности: учеб.пособие / А. Ю. Мамычев, А. А. Тимофеева, М. К. Филиппова. - М. : Русайнс, 2021. - 242с. - Текст: непосредственный.
8. Патриархи российского права. Избранные труды русских правоведов конца XVIII — начала XIX веков в 2 т. / Ф. Г. Дильтей [и др.]. — Москва : Юрайт, 2020. — Текст : электронный. — URL:
<https://urait.ru/bcode/453778>
<https://urait.ru/bcode/453826>
9. Рассолов, М. М. История отечественного государства и права в 2 ч. : учебник для вузов / М. М. Рассолов, П. В. Никитин. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — Текст : электронный. — URL:
<https://urait.ru/bcode/512801>
<https://urait.ru/bcode/512802>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1) <http://www.ksrf.ru>
- 2) <http://www.vsrif.ru>
- 1) www.mvd.ru
- 2) www.genproc.gov.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.