

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.12.2025 16:20:52
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b558fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет естественных наук
Кафедра географии, геоэкологии и природопользования

Согласовано
и.о. декана факультета естественных наук
« 24 » 03 2025 г.

/Лялина И.Ю./

**Рабочая программа учебной практики (предметно-содержательной
(землеведение))**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:
География и экономическое образование

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета естественных наук
Протокол « 24 » 03 2025 г. № 6
Председатель УМКом _____
/Лялина И.Ю./

Рекомендовано кафедрой географии,
геоэкологии и природопользования
Протокол от « 11 » 03 2025 г. № 8
Зав. кафедрой _____
/Евдокимова Е.В./

Москва
2025

Автор-составитель:
Литвиненко В.В., старший преподаватель

Рабочая программа учебной практики (предметно-содержательной) (землеведение)) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 125.

Учебная практика (предметно-содержательная) (землеведение)) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики
5. Формы отчетности по практике
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
10. Приложения

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения

Вид практики – учебная практика

Тип практики – предметно-содержательная (землеведение)

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения – дискретная.

Место проведения - в соответствии с целями и задачами практика проводится в сторонних организациях, соответствующих типам задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится бакалавр

Объем практики: 3 з.е., 108 часов

По **очной** форме обучения

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 96 ч., в т. ч. в форме практической подготовки – 96 ч., контроль – 7,8 ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 4 семестре

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи практики

Цель практики

Цель учебной практики (предметно-содержательной) (землеведение) - закрепление системных теоретических знаний о географической оболочке как о единой природной многокомпонентной планетарной системе, полученных студентами на аудиторных занятиях, углубление теоретической подготовки по курсу «Общее землеведение» и овладение методами проведения микроклиматических наблюдений и гидрологических исследований.

Задачи практики:

- приобретение студентами навыков научно-исследовательского анализа изменения метеорологических элементов во времени и пространстве,

- приобретение студентами навыков самостоятельного изучения и описания причинно-следственных связей между процессами в атмосфере, гидросфере, литосфере и биосфере, в том числе факторов и процессов, формирующих погоду и климат, необходимых при геоэкологических и географических исследованиях;

- приобретение навыков работы с традиционными источниками информации и интернет-ресурсами; осуществление профессионального самообразования и использование полученных знаний в практической деятельности.

2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (предметно-содержательная) (землеведение)) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Она является составной частью ОПВО и представляет собой одну из форм организации образовательного процесса. Проводится в соответствии с учебным планом в целях приобретения практических навыков работы, углубления и закрепления знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения.

Учебная практика (предметно-содержательная) (землеведение) предусматривает опору на теоретические знания и практические умения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин: «Общее землеведение», «Геология», «Геоморфология», «Естественнонаучная картина мира». Данная практика имеет большое значение для овладения в дальнейшем содержанием последующих учебных дисциплин: «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов».

4. Содержание практики

№	Разделы (этапы практики)	Вид работы на практике, включая практическую подготовку и самостоятельную работу студентов	Формы отчетности
1.	Подготовительный этап	Установочная лекция. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики. Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики.	Дневник практики Инструктаж Индивидуальное задание
2.	Основной этап	Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателей, выбор района проведения работ, сбор и анализ данных картографических, литературных и др. источников, изучение физико-географических особенностей местности. Ознакомление с метеорологическими приборами, освоение методики наблюдения. Проведение микроклиматических наблюдений (площадка ГУП), камеральная обработка и критический анализ данных. Знакомство с сайтом meteoinfo.ru . Работа с данными Гидрометцентра России, обработка и анализ данных. Построение и анализ графиков изменения метеоэлементов (температуры и относительной влажности воздуха, атмосферного давления, направления и скорости ветра). Посещение с экскурсией опорной метеостанции Центрального УГМС (метеоплощадки ВДНХ). Ознакомление с оборудованием и работой метеостанции. Проведение гидрологических наблюдений в выбранных точках долины р. Яуза. Измерение	Дневник практики Индивидуальное задание

		ширины, глубины реки, температуры, прозрачности, кислотности, определение скорости течения. Камеральная обработка данных, построение профилей живого сечения р. Яуза, расчёт средней скорости течения, площади живого сечения, расхода воды в реке. Посещение с экскурсией Музея воды (г. Москва). Ознакомление с системой водоснабжения и водоотведения г. Москвы (состав, структура, источники, объёмы, технологии очистки и системы контроля).	
3.	Заключительный этап	Заключительная лекция. Подготовка и оформление отчёта и выводов по практике. Защита полученных результатов.	Дневник практики, Отчет по практике

5. Формы отчетности по практике

1. Дневник практики
2. Отчет по практике
3. Индивидуальное задание

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики
ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Подготовительный этап практики	ЗНАТЬ: содержание, принципы и закономерности системного подхода;	Дневник практики Индивидуальное задание	Шкала оценивания индивидуального задания

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики	содержание основных методов познавательной деятельности; закономерности и принципы функционирования информационного пространства УМЕТЬ: использовать содержание, принципы и закономерности системного подхода; использовать содержание основных методов познавательной деятельности; применять закономерности и принципы функционирования информационного пространства		Шкала оценивания дневника практики
	Продвинутый	1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики	ЗНАТЬ: содержание, принципы и закономерности системного подхода; содержание основных методов познавательной деятельности; закономерности и принципы функционирования информационного пространства УМЕТЬ: использовать содержание, принципы и закономерности системного подхода; использовать содержание основных методов познавательной деятельности; применять закономерности и принципы	Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике	Шкала оценивания дневника практики, Шкала оценивания индивидуального задания, Шкала оценивания отчета по практике

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			функционирования информационного пространства ВЛАДЕТЬ: навыками использования содержания, принципов и закономерностей системного подхода; навыками использования содержания основных методов познавательной деятельности; навыками применения закономерностей и принципов функционирования информационного пространства		
ПК-1	Пороговый	1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики	ЗНАТЬ: структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) УМЕТЬ: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Дневник практики Индивидуальное задание	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики
	Продвинутый	1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики	ЗНАТЬ: структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) УМЕТЬ: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ВЛАДЕТЬ: навыками разрабатывать	Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике	Шкала оценивания дневника практики, Шкала оценивания индивидуального задания, Шкала оценивания отчета по практике

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные		
ПК-5.	Пороговый	1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики	Знать: принципы организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся Уметь: организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся	Дневник практики Индивидуальное задание	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики
	Продвинутый	1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики	Знать: принципы организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в области исследования и анализа экономических процессов и явлений Уметь: организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в области исследования и анализа экономических процессов и явлений Владеть: навыками определения эффективности оценки индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в области исследования и анализа экономических процессов и явлений	Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике	Шкала оценивания дневника практики, Шкала оценивания индивидуального задания, Шкала оценивания отчета по практике

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания индивидуального задания

В качестве оценки используется следующие критерии:

31-40 баллов. При выполнении индивидуального задания студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

21-30 баллов. Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

11-20 баллов. Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

0-10 баллов. Студент демонстрирует отсутствие знаний, умений и навыков (фрагментарные знания, умения, навыки) в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

Шкала оценивания отчета по практике

16-20 баллов. Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

11-15 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

6-10 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–5 баллов. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Шкала оценивания дневника практики

Критерии оценивания	Баллы
дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно; виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются.	9-10
дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно; виды работ представлены не полно, не профессиональным языком.	6-7
дневник заполнен неаккуратно, не своевременно; записи краткие, не соответствуют требованиям программы.	3-4

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальное задание

- Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателей, выбор района проведения работ, сбор и анализ данных картографических, литературных и др. источников, изучение физико-географических особенностей местности.
- Ознакомление с метеорологическими приборами, освоение методики наблюдения. Индивидуальный зачёт по приборам. Проведение микроклиматических наблюдений (площадка ГУП), камеральная обработка и критический анализ данных.
- Знакомство с сайтом meteoinfo.ru. Работа с данными Гидрометцентра России, обработка и анализ данных.
- Построение и анализ графиков изменения метеоэлементов (температуры и относительной влажности воздуха, атмосферного давления, направления и скорости ветра).
- Посещение с экскурсией опорной метеостанции Центрального УГМС (метеоплощадки ВДНХ). Ознакомление с оборудованием и работой метеостанции.
- Проведение гидрологических наблюдений в выбранных точках долины р. Яуза. Измерение ширины, глубины реки, температуры, прозрачности, кислотности, определение скорости течения.
- Камеральная обработка данных, построение профилей живого сечения р. Яуза, расчёт средней скорости течения, площади живого сечения, расхода воды в реке.
- Посещение с экскурсией Музея воды (г. Москва). Ознакомление с системой водоснабжения и водоотведения г. Москвы (состав, структура, источники, объёмы, технологии очистки и системы контроля).

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к содержанию и оформлению дневника практики

Во время прохождения практики студент обязан вести дневник по учету всех выполняемых работ. В дневнике необходимо отражать следующие данные: дату исполнения конкретного задания; содержание конкретного задания; форму исполнения (под наблюдением руководителя практики или самостоятельно; на основе работы с документацией или в контакте с аудиторией); при наличии отражать участие в обсуждениях вопросов, связанных с проведением практики. Текущие записи в дневнике просматриваются и визируются руководителем практики.

Требования к представлению отчета по практике

Отчет по практике содержит: титульный лист, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения (при необходимости). Содержание отчета должно соответствовать тематике практики. Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней отражены все вопросы, предусмотренные индивидуальным заданием по практике. Титульный лист является первой страницей отчета и оформляется в соответствии с установленными требованиями по образцу. Во введении должны содержаться: цель и задачи практики, краткое описание выполненных видов работ. В основной части описываются теоретические вопросы и/или выполненные

практические задания в полном соответствии с индивидуальным заданием и дневником. В заключении подводится итог проведенной работы. В заключении должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, отражены основные проблемы, с которыми столкнулся практикант, и способы решения этих проблем, сделаны выводы по проделанной работе. Список использованных источников содержит расположенный по алфавиту перечень использованных в процессе работы над отчетом различных информационных источников: литературу, отчеты, Интернет-ресурсы, материалы, собранные в период прохождения практики. Приложения к отчету оформляются как его продолжение на последующих страницах.

Требования к зачету с оценкой

Общее количество баллов по практике – 100 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам. Промежуточная аттестация проводится устно в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой выставляется на основании защиты отчета по практике. Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам зачета с оценкой – 30 баллов.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Выполнение индивидуального задания в полном объеме, ведение дневника практики, содержание отчета и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение аргументировано отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	30 баллов
Выполнение индивидуального задания в значительном объеме, достаточно полное ведение дневника практики, содержание отчета и изложение материала носит описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко и аргументировано отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	20 баллов
Выполнение индивидуального задания в незначительном объеме, недостаточно полное ведение дневника практики, содержание отчета и изложение материала носит описательный характер, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	10 баллов
Невыполнение индивидуального задания, неполное ведение дневника практики, студент показал незнание материала по содержанию практики.	5 баллов

Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики

Итоговая оценка складывается из оценки за выполнения всех предусмотренных в программе практики форм отчетности в рамках текущего контроля, а также оценки на промежуточной аттестации.

Баллы, набранные в ходе прохождения практики	Оценка
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно

7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

7.1. Основная литература:

- Учебное пособие по учебной практике – ознакомительной практике (в т. ч. получение первичных навыков научно-исследовательской работы / Захарова О.А. // Электронное издание / Рязань, 2023.
- Землеведение и краеведение / Чертков П.В. Учебно-методическое пособие. - Воронеж, 2020.
- Дьяченко В.В. Науки о Земле: учебник / В.В. Дьяченко, Л.Г. Дьяченко, В.А. Девисилов. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 345 с.

7.2. Дополнительная литература:

- Общее землеведение (задания к лабораторным и практическим работам, методические указания): учебное пособие / сост. А. М. Гайфутдинов, Т. В. Гайфутдинова. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2019. — 55 с.
- Методические рекомендации по прохождению учебной (общеознакомительной практики и учебной (ознакомительной организационно-производственной практики. - Нижний Новгород, 2020.
- Учебная программа «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков». - Казань, 2020.
- Учебная практика: ознакомительная практика / Пархоменко Е.А., Дубовова А.А., Берилова Е.И. // Краснодар, 2021.
- Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков / Липаткина Н.В. // Электронное учебно-методическое пособие для бакалавров / Оренбург, 2020.
- Организация и проведение учебной практики (практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением). учебно-методическое пособие. - Ставрополь, 2021.
- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика). Методические указания. - Оренбург, 2022.
- Понятия и термины по общему землеведению / Скок Н.В., Юровских А.М. Учебно-методическое пособие для студентов. - Екатеринбург, 2023.
- Руководство к практическим занятиям по землеведению / Тимошкина Н.В. - Владикавказ, 2021.
- Землеведение. Методические указания. - Элиста, 2020.
- Основы общего землеведения. - Витебск, 2022.
- Учение о сферах Земли (землеведение) / Васильев А.К., Гущина И.А. Методические рекомендации. - Волгоград, 2022.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Гидрометцентр России. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды. [Электронный ресурс] <http://www.meteoinfo.ru/>
2. ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт гидрометеорологической информации — Мировой центр данных». [Электронный ресурс] <http://www.meteo.ru/>
3. Центр ФОБОС, проект Gismeteo. [Электронный ресурс] <http://www.gismeteo.ru/>
4. МЕТЕОКЛУБ: независимое сообщество любителей метеорологии (Европа и Азия). [Электронный ресурс] <http://www.meteoclub.ru/>

5. ФГБУ "Научно-исследовательский центр космической гидрометеорологии "Планета" (ФГБУ "НИЦ "Планета"). [Электронный ресурс] <http://planet.iitp.ru/>
6. Сайт Погода и Климат. [Электронный ресурс] <http://pogoda.ru.net/climate.php>
7. Географический атлас для учителей средней школы [Электронный ресурс] <http://geography.su>
8. Прох Л. 3. Словарь ветров [Электронный ресурс] <http://parusanarod.ru/bib/books/proh/index.htm>

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «ГАРАНТ»

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».

Оборудование, используемое при проведении учебной практики (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): компас, барометрический высотомер или барометр-анероид, термометры (минимальный, максимальный, срочный, почвенные Савинова), аспирационный психрометр Ассмана, психрометрические таблицы, приборы-самописцы, чашечный анемометр, стойка, измерительная лента, рулетка, фотокамеры, карты изучаемой местности, спутниковые снимки местности, настенные карты, атласы, аптечка и средства оказания первой помощи при укусах насекомых, ссадинах и др. Для прохождения практики студент должен иметь рабочую тетрадь в клетку (12 листов), листы миллиметровой бумаги формата А-4, бланки таблиц, калькулятор, ручку, простой и цветные карандаши или фломастеры, линейку, ластик, питьевую воду, головной убор и одежду по погоде.

Приложение № 1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет естественных наук
Кафедра географии, геоэкологии и природопользования

Дневник учебной практики (предметно-содержательной) (землеведение)

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Студента группы	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки	
Профиль	
Место прохождения практики (полное название предприятия, адрес, телефон)	
Сроки прохождения практики	
Руководитель практики от кафедры (ФИО, ученая степень, ученое звание)	
Руководитель практики от организации (ФИО, должность)	
Отчет выполнил _____ /ФИО/	
подпись	
Отчет представлен _____ /ФИО руководителя принимающей организации/	
подпись	
<i>МП принимающей организации</i>	
Отчет защищен с оценкой _____ /ФИО руководителя практики от кафедры/	
подпись	

20__ г.

Цель учебной практики (предметно-содержательной) (землеведение) -

График (этапы) прохождения практики

Наименование организации (места прохождения практики) – _____

№	Этап прохождения практики	Мероприятия	Период проведения
1	Подготовительный этап		
2	Основной этап		
3	Заключительный этап		

Руководитель практики – _____

Отметки о выполнении работы

[illegible]

Руководитель практики – _____

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет естественных наук
Кафедра географии, геоэкологии и природопользования

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Направление подготовки _____
Профиль _____
Курс _____
Группа _____
Форма обучения _____
Профильная организация _____

сдан «__» _____ 20__ г.

Оценка за практику

Руководитель практики от ГУП __ _____

Руководитель практики

от профильной организации _____ / _____

г. Москва
20__

	Содержание деятельности и сроки выполнения видовработ	Продолжительность (в часах)
Итого часов/зачетных единиц за практику		

Индивидуальное задание практиканта:

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки

Руководитель практики _____

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет естественных наук
Кафедра географии, геоэкологии и природопользования

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

ФИО

Вид/тип практики _____

Сроки прохождения практики _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Курс _____

Группа _____

Форма обучения _____

Профильная организация _____

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля

Задание выполнил _____ ФИО студента, подпись

Задание проверено руководителем практики от ГУП
_____ ФИО группового руководителя, подпись