

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.11.2024 14:55:50

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa79172803da5b05394c8962

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет

Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

Согласовано

деканом экономического факультета

«25» марта 2024 г.

/Фонина Т.Б./

## Рабочая программа производственной практики (преддипломной практики)

**Направление подготовки**

38.03.01 Экономика

**Профиль:**

Экономика предприятий и организаций

**Квалификация**

Бакалавр

**Формы обучения**

Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
экономического факультета

Протокол от «25» марта 2024 г. № 7

Председатель УМКом

/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой финансово-  
экономического и бизнес-образования

Протокол от «11» марта 2024 г. № 8

Зав. кафедрой

/Власова Т.И./

Мытищи

2024

Автор-составитель:  
Пророков А.Н.,  
кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа производственной практики (преддипломной практики) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 954.

Производственная практика (преддипломная практика) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

## Содержание

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики
5. Формы отчетности по практике
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

## **1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно.

Место проведения – базами практики могут являться структурные подразделения организаций государственной, частной и смешанной форм собственности различных отраслей экономики, занимающихся производством товаров или оказанием услуг. Рабочие места студентов могут находиться в подразделениях, отделах (службах) организаций (предприятий, учреждений). Практику обучающийся может проходить также в подразделениях университета.

Объем практики:

По очной форме обучения – 216 ч.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачётных единиц (216 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 204 ч., в том числе 204 часов в форме практической подготовки, контроль – 7,8 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет в 8 семестре.

По очно-заочной форме обучения – 216 ч.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачётных единиц (216 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 204 ч., в том числе 204 часов в форме практической подготовки, контроль – 7,8 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет в 9 семестре.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **2.1. Цель и задачи практики**

#### **Цель практики**

Производственная практика (преддипломная практика) проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и сбора, и анализа информации для написания выпускной квалификационной работы.

Целями производственной практики (преддипломной практики) являются:

- закрепление, углубление, совершенствование теоретических знаний, умений, навыков, полученных в процессе обучения;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- системное осмысление и освоение практических компетенций в рамках выбранной сферы профессиональной деятельности;
- подготовки материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

#### **Задачи практики**

Задачами производственной практики (преддипломной практики) являются:

- расчетно-экономическая деятельность:
  - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
  - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
  - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность:
  - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
  - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
- организационно-управленческая деятельность:
  - участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
  - организация выполнения порученного этапа работы;
  - оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
  - участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

## **2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

СПК-1. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

СПК-2. Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

СПК-3. Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

СПК-4. Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

СПК-5. Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.

СПК-6. Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели, обосновывать и представлять результаты работы, в том числе с помощью информационных технологий.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика (преддипломная практика) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» и является обязательной.

Производственная практика (преддипломная практика) базируется на полученных

обучающимися теоретических знаниях при изучении дисциплин: «Экономика организации», «Анализ хозяйственной деятельности», «Основы предпринимательской деятельности», «Разработка управленческих решений», «Бизнес-планирование», «Финансовый менеджмент», «Разработка и реализация проектов».

#### 4. Содержание практики По очной форме обучения

| №  | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая практическую подготовку и самостоятельную работу                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы отчетности                                                                                                     |
|----|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Подготовительный этап    | Установочная лекция и инструктаж по технике безопасности. Обеспечение распределения студентов на практику. Проведение установочной лекции, на которой студентам сообщается вся информация по ее проведению: разъясняется цель, задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения производственной практики (преддипломной практики) и порядок отчетности. | Дневник по практике, рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, отчет о прохождении практики |
| 2. | Производственный этап    | Сбор, обработка и анализ источников в рамках индивидуального задания на практику.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дневник по практике, рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, отчет о прохождении практики |
| 3. | Заключительный этап      | Подготовка отчетной документации. Заключительная лекция.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дневник по практике, рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, отчет о прохождении практики |

#### По очно-заочной форме обучения

| №  | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая практическую подготовку и самостоятельную работу                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы отчетности                                                                                                     |
|----|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Подготовительный этап    | Установочная лекция и инструктаж по технике безопасности. Обеспечение распределения студентов на практику. Проведение установочной лекции, на которой студентам сообщается вся информация по ее проведению: разъясняется цель, задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения производственной практики (преддипломной практики) и порядок отчетности. | Дневник по практике, рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, отчет о прохождении практики |
| 2. | Производственный этап    | Сбор, обработка и анализ источников в рамках индивидуального задания на практику.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дневник по практике, рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, отчет о прохождении практики |

|    |                     |                                                             |                                                                                                                      |
|----|---------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Заключительный этап | Подготовка отчетной документации.<br>Заключительная лекция. | Дневник по практике, рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, отчет о прохождении практики |
|----|---------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 5. Формы отчетности по практике

По результатам прохождения производственной практики (преддипломной практики) обучающиеся представляют на кафедру письменный отчет.

По окончании производственной практики (преддипломной практики) обучающийся предоставляет руководителю практики от университета следующие документы:

- дневник по практике;
- рабочий график (план) проведения практики;
- индивидуальное задание;
- отчет о прохождении практики.

Итоговая форма контроля прохождения производственной практики (преддипломной практики) – зачет.

### 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы

#### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                       | Этапы формирования                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.                                                                                    | 1. Подготовительный этап практики<br>2. Производственный этап практики<br>3. Заключительный этап практики |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.                                                                                                                                                                 | 1. Подготовительный этап практики<br>2. Производственный этап практики<br>3. Заключительный этап практики |
| СПК-1. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.                                                      | 1. Подготовительный этап практики<br>2. Производственный этап практики<br>3. Заключительный этап практики |
| СПК-2. Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.                                                             | 1. Подготовительный этап практики<br>2. Производственный этап практики<br>3. Заключительный этап практики |
| СПК-3. Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. | 1. Подготовительный этап практики<br>2. Производственный этап практики<br>3. Заключительный этап практики |
| СПК-4. Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.                                                                                                                                            | 1. Подготовительный этап практики<br>2. Производственный этап практики<br>3. Заключительный этап практики |
| СПК-5. Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических                                                                                                                                      | 1. Подготовительный этап практики<br>2. Производственный этап практики<br>3. Заключительный этап практики |

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| показателей, характеризующих деятельность предприятия.                                                                                                                                                                              |                                                                                                           |
| СПК-6. Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели, обосновывать и представлять результаты работы, в том числе с помощью информационных технологий. | 1. Подготовительный этап практики<br>2. Производственный этап практики<br>3. Заключительный этап практики |

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                                           | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценивания                                                                                                  | Шкала оценивания                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2                    | Пороговый                | 1.Подготовительный этап<br>2.Производственный этап<br>3.Заключительный этап | Знать: совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели проекта, исходя из действующих правовых норм; ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели проектов.<br>Уметь: проектировать решение задачи в рамках достижения цели проекта, выбирая оптимальный способ ее решения.                       | Дневник по практике, рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, отчет о прохождении практики | Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания рабочего графика (плана) проведения практики<br>Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики |
|                         | Продвинутый              | 1.Подготовительный этап<br>2.Производственный этап<br>3.Заключительный этап | Знать: совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели проекта, исходя из действующих правовых норм; ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели проектов.<br>Уметь: проектировать решение задачи в рамках достижения цели проекта, выбирая оптимальный способ ее решения.<br>Владеть: методикой | Дневник по практике, рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, отчет о прохождении практики | Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания рабочего графика (плана) проведения практики<br>Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики |

|       |             |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                             | оценки вероятных рисков проекта и ограничения в решении поставленных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |
| УК-10 | Пороговый   | 1.Подготовительный этап<br>2.Производственный этап<br>3.Заключительный этап | Знать:<br>основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора.<br>Уметь:<br>классифицировать и выделять признаки, отличающие организации.<br>Владеть:<br>методами познания закономерностей функционирования организации.                                                                                                                                                | Дневник по практике, рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, отчет о прохождении практики | Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания рабочего графика (плана) проведения практики<br>Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики |
|       | Продвинутый | 1.Подготовительный этап<br>2.Производственный этап<br>3.Заключительный этап | Знать:<br>базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;<br>виды организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов.<br>Уметь:<br>определять и использовать достоинства и недостатки организационных форм при выборе сферы деятельности организации.<br>Владеть:<br>методами постановки целей и определения задач деятельности организаций. | Дневник по практике, рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, отчет о прохождении практики | Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания рабочего графика (плана) проведения практики<br>Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики |
| СПК-1 | Пороговый   | 1.Подготовительный этап<br>2.Производственный этап                          | Знать:<br>-состав финансовой отчетности организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дневник по практике, рабочий график (план)                                                                           | Шкала оценивания дневника по практике                                                                                                                                                                |

|             |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                             |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                             | 3.Заключительный этап                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>- возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа.</li></ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>– интерпретировать отчетность, содержащую финансово-бухгалтерскую информацию;</li></ul> Владеть: <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации.</li></ul> | проведения практики, индивидуальное задание, отчет о прохождении практики                                                                                                                            | Шкала оценивания рабочего графика (плана) проведения практики<br>Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики |
| Продвинутый | 1.Подготовительный этап<br>2.Производственный этап<br>3.Заключительный этап | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- систему бухгалтерской и финансовой информации;</li><li>- возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;</li><li>- специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности;</li><li>- содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;</li><li>- анализировать и интерпретировать финансовую,</li></ul> | Дневник по практике, рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, отчет о прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания рабочего графика (плана) проведения практики<br>Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики |                                                                                                                                                             |

|       |             |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                                      | <p>бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;</li> <li>- методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.</li> </ul>                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |
| СПК-2 | Пороговый   | <p>1.Подготовительный этап<br/>2.Производственный этап<br/>3.Заключительный этап</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основную нормативно-правовую базу экономических показателей;</li> <li>- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- виды расчетов экономических показателей.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;</li> <li>- анализировать многообразие социально-экономических показателей.</li> </ul> | <p>Дневник по практике, рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, отчет о прохождении практики</p> | <p>Шкала оценивания дневника по практике<br/>Шкала оценивания рабочего графика (плана) проведения практики<br/>Шкала оценивания индивидуального задания<br/>Шкала оценивания отчета о прохождении практики</p> |
|       | Продвинутый | <p>1.Подготовительный этап<br/>2.Производственный этап</p>                           | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основную нормативно-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Дневник по практике, рабочий</p>                                                                                         | <p>Шкала оценивания дневника по</p>                                                                                                                                                                            |

|  |  |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |
|--|--|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>венный этап<br/>3.Заключительный этап</p> | <p>правовую базу экономических показателей;<br/>- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;<br/>- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;<br/>- виды расчетов экономических показателей.<br/>Уметь:<br/>- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;<br/>- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;<br/>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;<br/>- анализировать многообразие социально-экономических показателей;<br/>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.</p> | <p>график (план) проведения практики, индивидуальное задание, отчет о прохождении практики</p> | <p>практике<br/>Шкала оценивания рабочего графика (плана) проведения практики<br/>Шкала оценивания индивидуального задания<br/>Шкала оценивания отчета о прохождении практики</p> |
|--|--|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |             |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                                      | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами предлагаемых для расчетов типовых методик;</li> <li>- действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;</li> <li>- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.</li> </ul>                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |
| СПК-3 | Пороговый   | <p>1.Подготовительный этап<br/>2.Производственный этап<br/>3.Заключительный этап</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру управленческих решений;</li> <li>- основные варианты управленческих решений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений;</li> <li>- обосновать предложения при принятии управленческих решений.</li> </ul> | <p>Дневник по практике, рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, отчет о прохождении практики</p> | <p>Шкала оценивания дневника по практике<br/>Шкала оценивания рабочего графика (плана) проведения практики<br/>Шкала оценивания индивидуального задания<br/>Шкала оценивания отчета о прохождении практики</p> |
|       | Продвинутый | <p>1.Подготовительный этап<br/>2.Производственный этап<br/>3.Заключительный этап</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру управленческих решений;</li> <li>- критерии оценки показателя социально-экономической эффективности;</li> <li>- особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества;</li> <li>- основные варианты управленческих решений.</li> </ul> <p>Уметь:</p>                        | <p>Дневник по практике, рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, отчет о прохождении практики</p> | <p>Шкала оценивания дневника по практике<br/>Шкала оценивания рабочего графика (плана) проведения практики<br/>Шкала оценивания индивидуального задания<br/>Шкала оценивания отчета о прохождении</p>          |

|       |           |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                 |                                                           |
|-------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|       |           |                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно применять знания об управленческих планах;</li> <li>- анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов;</li> <li>- выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений;</li> <li>- обосновать предложения при принятии управленческих решений;</li> <li>- самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений;</li> <li>- способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.</li> </ul> |                                                                 | практики                                                  |
| СПК-4 | Пороговый | 1.Подготовительный этап<br>2.Производственный этап<br>3.Заключительный этап | Знать:<br>1) цель и задачи создаваемой малой группы;<br>2) структуру экономического                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дневник по практике, рабочий график (план) проведения практики, | Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания |

|             |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | проекта.<br>Уметь:<br>1) организовать деятельность малой группы;<br>2) использовать малую группу работников при разработке экономического проекта. | индивидуальное задание, отчет о прохождении практики                                                                                                                                                 | рабочего графика (плана) проведения практики<br>Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики |
| Продвинутый | 1.Подготовительный этап<br>2.Производственный этап<br>3.Заключительный этап | Знать:<br>1) цель и задачи создаваемой малой группы;<br>2) структуру экономического проекта;<br>3) методы и приемы создания малой группы;<br>4) основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта.<br>Уметь:<br>1) организовать деятельность малой группы; 2) использовать малую группу работников при разработке экономического проекта;<br>2) создавать конкретный экономический проект;<br>3) анализировать разделы экономического проекта и его составляющие.<br>Владеть:<br>1) навыками анализа экономического проекта;<br>2) методами самоорганизации и профессиональными | Дневник по практике, рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, отчет о прохождении практики                               | Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания рабочего графика (плана) проведения практики<br>Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики |                                                                                                                                            |

|       |             |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                             | способностями при создании малой группы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |
| СПК-5 | Пороговый   | 1.Подготовительный этап<br>2.Производственный этап<br>3.Заключительный этап | Знать:<br>процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;<br>-возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ:<br>основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики.<br>Уметь:<br>определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;<br>-соотносить собираемость информации на определенную дату и, проводя анализ данных, использовать различные методы статистической обработки.<br>Владеть:<br>-навыками статистического, сравнительно-финансового анализа;<br>-методами познания закономерностей функционирования организации. | Дневник по практике, рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, отчет о прохождении практики | Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания рабочего графика (плана) проведения практики<br>Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики |
|       | Продвинутый | 1.Подготовительный этап                                                     | Знать:<br>процесс сбора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дневник по практике,                                                                                                 | Шкала оценивания                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |
|--|--|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>2.Производственный этап<br/>3.Заключительный этап</p> | <p>финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;<br/>-возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ:<br/>- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.<br/>Уметь:<br/>- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;<br/>- соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;<br/>-анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;<br/>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.<br/>Владеть:<br/>-навыками статистического, сравнительно-</p> | <p>рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, отчет о прохождении практики</p> | <p>дневника по практике<br/>Шкала оценивания рабочего графика (плана) проведения практики<br/>Шкала оценивания индивидуального задания<br/>Шкала оценивания отчета о прохождении практики</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |             |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                                            | <p>финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;</p> <p>-приемами анализа сложных социально-экономических показателей;</p> <p>-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p>                                       |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |
| СПК-6 | Пороговый   | <p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Производственный этап</p> <p>3.Заключительный этап</p> | <p>Знать: основные виды экономических показателей функционирования предприятий и методики их расчетов.</p> <p>Уметь: рассчитывать базовые экономические показатели эффективности организации на основе типовых методик;</p> <p>владеть: знаниями по обобщению и интерпретации экономической информации фактически действующей компании.</p> | <p>Дневник по практике, рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, отчет о прохождении практики</p> | <p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания рабочего графика (плана) проведения практики</p> <p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания отчета о прохождении практики</p> |
|       | Продвинутый | <p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Производственный этап</p> <p>3.Заключительный этап</p> | <p>Знать: структуру основных и оборотных фондов организации.</p> <p>Уметь: Рассчитывать основные показатели результативности и эффективности использования внеоборотных и оборотных средств организации.</p> <p>Владеть:</p>                                                                                                                | <p>Дневник по практике, рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, отчет о прохождении практики</p> | <p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания рабочего графика (плана) проведения практики</p> <p>Шкала оценивания индивидуаль</p>                                                                   |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                           |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>основами предлагаемых для расчетов типовых методик;</p> <p>-действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;</p> <p>- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.</p> |  | <p>ного задания</p> <p>Шкала оценивания отчета о прохождении практики</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------|

#### Шкала оценивания дневника по практике

| Баллы              | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| от 25 до 18 баллов | Представленный дневник практики составлен грамотно, оформлен качественно, содержательная часть представляет собой рефлексивный анализ деятельности. Оценка, выставленная по месту прохождения практики не ниже «отлично». |
| от 17 до 15 баллов | Представленный дневник практики составлен грамотно, оформлен качественно, содержательная часть представляет собой рефлексивный анализ деятельности. Оценка, выставленная по месту прохождения практики не ниже «хорошо».  |
| от 14 до 10 баллов | Представленный дневник практики оформлен небрежно, содержательная часть носит описательный характер / оценка, выставленная по месту прохождения практики «удовлетворительно».                                             |
| от 9 до 0 баллов   | Представленный дневник практики составлен крайне небрежно, содержательная часть представляет собой рефлексивный анализ деятельности / оценка, выставленная по месту прохождения практики «неудовлетворительно».           |

#### Шкала оценивания рабочего графика (плана) проведения практики

| Критерии оценивания                                                                                                 | Интервал оценивания |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. Точность и регулярность отражения практической деятельности практиканта в процессе выполнения программы практики | 0-20                |
| 2. Структурированность материала                                                                                    | 0-4                 |
| 3. Оформление текста                                                                                                | 0-6                 |

#### Шкала оценивания отчета о прохождении практики

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                               | Интервал оценивания |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Выполнены все требования к написанию и защите <i>отчета</i> : обозначены цель и задачи практики, сформулированы выводы, задания выполнены полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы | от 25 до 18 баллов  |
| Основные требования к <i>отчету</i> и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем работы; имеются упущения в             | от 17 до 15 баллов  |

|                                                                                                                                                                                                           |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы                                                                                                                                     |                    |
| Имеются существенные отступления от требований к <i>отчету</i> . В частности, допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод | от 14 до 10 баллов |
| Задания практики не выполнены, обнаруживается существенное непонимание задач практики                                                                                                                     | от 9 до 0 баллов   |

### Шкала оценивания индивидуального задания

*Индивидуальное задание* оценивается по шкале от 0 до 10 баллов.

| Критерии оценивания                | Интервал оценивания |
|------------------------------------|---------------------|
| Наличие индивидуального задания    | 10                  |
| Отсутствие индивидуального задания | 0                   |

### 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В соответствии с поставленными целями и задачами студент в процессе прохождения производственной практики (преддипломной практики) должен выполнить следующие индивидуальные задания:

1) изучить теоретические положения, нормативно-техническую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по направлению деятельности организации (подразделения);

2) изучить систему управления, материально-технические и социально-экономические условия деятельности организации (подразделения) и характер их влияния на изменения финансово-экономических показателей работы ситуации организации (подразделения);

3) собрать необходимую информацию для проведения оценки особенностей финансово-экономической деятельности организации (подразделения);

4) провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;

5) сделать выводы и обосновать свою точку зрения по вопросам, уровня и возможностей повышения эффективности финансовой деятельности организации (подразделения).

В процессе выполнения заданий изучается и собирается информация, характеризующая финансовую деятельность организации (подразделения): история создания, организационная структура, выпускаемая продукция, выполняемые работы, оказываемые услуги, трудовые ресурсы, система управления финансами.

Практиканту необходимо собрать показатели финансово-хозяйственной деятельности; провести анализ ситуации на финансовых рынках; выявить недостатки действующей системы управления финансами в организации.

По возможности следует оценить влияние внешних факторов (процентная ставка, валютные курсы и т.п.) на показатели финансовой деятельности организации; установить специфику инвестиционной деятельности организации, особенности финансового и налогового планирования.

Обработка и анализ собранной информации поможет выработать рекомендации о возможных путях совершенствования финансовой деятельности организации (подразделения) определить проблемы, которые необходимо решить для повышения эффективности ее деятельности, выбора направлений дальнейшего развития финансового менеджмента в подразделениях мест проведения практики.

### 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

## компетенций

Итоговая форма контроля прохождения производственной практики (преддипломной практики) – зачет, который приравнивается к зачету по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Для итоговой аттестации студенты-практиканты представляют руководителю практики следующие отчетные документы:

1. Дневник по практике
2. Рабочий график (план) проведения практики
3. Индивидуальное задание
4. Отчет о прохождении практики

Защита отчета по практике проводится не позднее срока, установленного графиком учебного процесса.

Процедура оценивания знаний и умений для допуска к зачету по итогам практики состоит из следующих составных элементов:

### Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

| Вид работы                                | Количество баллов |
|-------------------------------------------|-------------------|
| Дневник по практике                       | до 25 баллов      |
| Отчет о прохождении практики              | до 25 баллов      |
| Индивидуальное задание                    | до 10 баллов      |
| Рабочий график (план) проведения практики | до 20 баллов      |
| Зачёт                                     | до 20 баллов      |

### Шкала оценивания зачета

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Интервал оценивания |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения | 18-20               |
| студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.                                                                                                                                                | 12-17               |
| студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.                                                                                                                                                                                                       | 7-11                |
| студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.                                        | 0-6                 |

### Итоговая шкала оценивания результатов освоения практики

Итоговая оценка по практике выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение прохождения практики, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации | Оценка в традиционной системе |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 41 - 100                                                                    | Зачтено                       |
| 0 - 40                                                                      | Не зачтено                    |

## 7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

### *Основная литература*

1. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511735>
2. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00524-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512881>
3. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16540-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531264>
4. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13842-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511416>
5. Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; под редакцией О. И. Долгановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00866-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511418>
6. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519940>
7. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510810>

### *Дополнительная литература*

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов . — Москва : Юрайт, 2023. — 174 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/517169>
2. Глебкова, И. Ю. Статистика государственных финансов : учебное пособие / И. Ю. Глебкова, Н. Н. Качанова. — Москва : Русайнс, 2023. — 108 с. — URL: <https://book.ru/book/946893> — Текст : электронный.
3. Игонина, Л. Л., Финансы : учебное пособие / Л. Л. Игонина, Н. В. Тимошенко, М. В. Радченко, Э. В. Соболев. — Москва : Русайнс, 2023. — 295 с. — URL: <https://book.ru/book/947422> — Текст : электронный.
4. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — Москва : Юрайт, 2023. — 206 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/513355>.

5. Малиновская, О. В. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / О. В. Малиновская, А. В. Бровкина, И. П. Скобелева. — Москва : КноРус, 2023. — 488 с. — URL: <https://book.ru/book/949864> — Текст : электронный.
6. Малиновская, О. В. Финансы : учебное пособие / О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина. — Москва : КноРус, 2022. — 369 с. — URL: <https://book.ru/book/942974> — Текст : электронный.
7. Международные финансы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Миловидов [и др.] . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 516 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/511874>
8. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игонина [и др.] . — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 581 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/530953>
9. Россия в мировой экономике и мировых финансах : учебник / под ред. Е. Б. Стародубцевой. — Москва : КноРус, 2023. — 228 с. — URL: <https://book.ru/book/947821> — Текст : электронный.
10. Финансы : учебник / под ред. И. С. Феровой. — Москва : КноРус, 2022. — 386 с. — URL: <https://book.ru/book/943104> — Текст : электронный.

***Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»***

1. Консультант-Плюс / <http://www.consultant.ru>
2. Российская государственная библиотека: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
3. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru>

**8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows  
Microsoft Office  
Kaspersky Endpoint Security

**Информационные справочные системы:**

Справочно-правовая система «ГАРАНТ»  
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Профессиональные базы данных:**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования  
[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации  
[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные кабинеты, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет  
Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

Рабочий график (план) проведения практики

Направление подготовки /специальность \_\_\_\_\_  
Профиль\программа подготовки\специализация \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_  
Вид практики \_\_\_\_\_  
Тип практики \_\_\_\_\_  
Планируемые результаты практики \_\_\_\_\_  
Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_  
Руководитель практики от *Университета* \_\_\_\_\_

| Этап практики | Дата | Содержание практики | Продолжительность<br>в часах |
|---------------|------|---------------------|------------------------------|
|               |      |                     |                              |

Руководитель практики от *Университета* \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Согласовано:

Руководитель практики  
от *профильной организации* \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Вид/тип практики \_\_\_\_\_  
Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_  
Направление подготовки /специальность \_\_\_\_\_  
Профиль\программа подготовки\специализация \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_  
Профильная организация \_\_\_\_\_

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

| Этапы практики | Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Формы текущего контроля |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                |                                                                                      |                         |
|                |                                                                                      |                         |

Задание выполнил \_\_\_\_\_

Задание проверено руководителем практики от *Университета* \_\_\_\_\_

Задание проверено руководителем  
практики от *профильной организации* \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет  
Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Наименование практики \_\_\_\_\_  
Направление подготовки\специальность \_\_\_\_\_  
Профиль/программа подготовки\специализация \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_  
Профильная организация \_\_\_\_\_  
Сроки практики \_\_\_\_\_

Отчет о прохождении \_\_\_\_\_ практики

(вид практики)

сдан «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

г. Мытищи  
20\_\_

| <i>№</i>                                       | <i>Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ</i> | <i>Продолжительность (в часах)</i> |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                |                                                               |                                    |
|                                                |                                                               |                                    |
|                                                |                                                               |                                    |
|                                                |                                                               |                                    |
|                                                |                                                               |                                    |
|                                                |                                                               |                                    |
|                                                |                                                               |                                    |
| <i>Итого часов/зачетных единиц за практику</i> |                                                               |                                    |

Индивидуальное задание практиканта:

---



---

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки \_\_\_\_\_

---



---



---

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (ФИО, должность)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет  
Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

**ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ**

Студент (-ка) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

направления подготовки \_\_\_\_\_

профиль \_\_\_\_\_

квалификации (степени) бакалавр

направляется на \_\_\_\_\_ практику

в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(организация адрес)

Преподаватель- руководитель практики \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Кафедра \_\_\_\_\_