

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:44
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
Экономический факультет
Кафедра экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

протокол от «13» июня 2023 г., № 11.

И.о. заведующий кафедрой  /М.Н. Лавров/

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине
Основы предпринимательской деятельности

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль:
Экономика предприятий и организаций

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная

Мытищи
2023

1.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: понятие и функции предпринимательства. Уметь: различать теории предпринимательства	Опрос Реферат Доклад	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания доклада
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: нормативные акты РФ в сфере предпринимательства. Уметь: классифицировать виды и формы предпринимательства. Владеть: навыками использования нормативных актов	Опрос Реферат Доклад Практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания доклада Шкала оценивания практической подготовки

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: виды субъектов предпринимательства. Уметь: обеспечить процесс регистрации предприятия	Опрос Реферат Доклад	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания доклада
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные финансовые показатели деятельности предприятия. Уметь: прогнозировать предпринимательские риски. Владеть: методами подготовки предпринимательского договора	Опрос Реферат Доклад Практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания доклада Шкала оценивания практической подготовки

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика докладов:

1. Антикризисное управление предприятием.
2. Взаимосвязь максимизации прибыли, новаторства, неопределенности и риска.
3. Виды рисков в деятельности фирмы.
4. Внешние и внутренние условия развития предпринимательства в России.
5. Государственное регулирование малого бизнеса.
6. Малый бизнес в России. Преимущества и особенности малого предпринимательства.
7. Механизм преодоления административных барьеров в развитии предпринимательства.
8. Налоговая ответственность предпринимателя и его предприятия.
9. Налогообложение предпринимательской деятельности.
10. Недобросовестная конкуренция как фактор усиления предпринимательских рисков.

11. Организационно-правовые формы предпринимательства.
12. Организационно-экономические формы предпринимательства.
13. Основные методы и пути снижения экономических рисков.
14. Особенности современной конкурентной борьбы в российской экономике.
15. Оценка финансового состояния фирмы, методы и инструменты.
16. Правовое регулирование различных видов предпринимательских.
17. Практика использования лизинга и факторинга в российском предпринимательстве.
18. Предпринимательство на рынке ценных бумаг.
19. Преимущества и недостатки индивидуального предпринимательства.
20. Система налогообложения в современной России.
21. Система управления рисками в предпринимательстве.
22. Современные формы предпринимательской деятельности в России.
23. Структура внешней финансовой среды предпринимательства.
24. Структура и функции бизнес-плана.
25. Структура кредитной системы и сущность кредита. Виды и формы кредитов.
26. Транснациональные корпорации: преимущества глобализации и взаимодействие с малым бизнесом.
27. Формирование рыночной стратегии фирмы.
28. Франчайзинг в предпринимательстве России.
29. Ценные бумаги в деятельности предпринимателя.
30. Экономическая неопределенность и риски предпринимательства.

Задание на практическую подготовку:

Задание 1. Сформировать актуальный свод нормативно-правовых документов государственного регулирования деятельности для среднего предпринимательства. (Практическая работа выполняется в мини-группах)
Задание 2. Представить развернутую характеристику и сравнительный анализ организационно-правовых форм Индивидуальное предпринимательство и Саморегулируемые организации. (Практическая работа выполняется в мини-группах)
Задание 3. Представить пошаговый алгоритм с содержательным описанием этапов процесса создания малого предприятия и процедуры его государственной регистрации на примере конкретной организации. (Практическая работа выполняется в мини-группах)
Задание 4. Разработать бизнес-план деятельности малого предприятия на примере конкретной организации. (Практическая работа выполняется в мини-группах)
Задание 5. Разработать модель финансового обеспечения деятельности для конкретной предпринимательской организации (Практическая работа выполняется в мини-группах)
Задание 6. Разработать модель управления предпринимательскими рисками для конкретной организации. (Практическая работа выполняется в мини-группах)

Примерный перечень вопросов для опроса:

1. Система налогообложения в современной России.
2. Структура и функции бизнес-плана.
3. Налогообложение предпринимательской деятельности.
4. Антикризисное управление предприятием.
5. Малый бизнес в России. Преимущества и особенности малого предпринимательства.
6. Виды рисков в деятельности фирмы.
7. Налогообложение предпринимательской деятельности
8. Должностная инструкция. Структура и назначение.
9. Виды некоммерческих организаций

10. Особенности функционирования хозяйственных обществ.
11. Типы рыночных структур.
12. Методы ценообразования.
13. Особенности функционирования малого и среднего предпринимательства.
14. Формы собственности в Российской Федерации.
15. Ценные бумаги в деятельности предпринимателя.
16. Предпринимательство на рынке ценных бумаг.

Примерные темы для рефератов:

1. Структура и функции бизнес-плана.
2. Оценка финансового состояния фирмы, методы и инструменты.
3. Налогообложение предпринимательской деятельности.
4. Система налогообложения в современной России.
5. Антикризисное управление предприятием.
6. Структура внешней финансовой среды предпринимательства.
7. Предпринимательство на рынке ценных бумаг.
8. Ценные бумаги в деятельности предпринимателя.
9. Структура кредитной системы и сущность кредита. Виды и формы кредитов.
10. Преимущества и недостатки индивидуального предпринимательства.
11. Государственное регулирование малого бизнеса.
12. Практика использования лизинга и факторинга в российском предпринимательстве.
13. Франчайзинг в предпринимательстве России.
14. Малый бизнес в России. Преимущества и особенности малого предпринимательства.
15. Транснациональные корпорации: преимущества глобализации и взаимодействие с малым бизнесом.
16. Налоговая ответственность предпринимателя и его предприятия.

Примерные вопросы к зачету:

1. Бизнес-план. Структура и функции.
2. Виды и содержание учредительных документов.
3. Виды налогов и специальных налоговых режимов.
4. Виды некоммерческих организаций.
5. Выбор объекта предпринимательской деятельности.
6. Документы, регламентирующие деятельность организации.
7. Должностная инструкция. Структура и назначение.
8. Методы анализа внешней и внутренней среды.
9. Методы ценообразования.
10. Налогообложение предпринимательской деятельности.
11. Нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность.
12. Организационно-правовые формы субъектов предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
13. Особенности функционирования индивидуального предпринимательства.
14. Особенности функционирования малого и среднего предпринимательства.
15. Особенности функционирования производственных кооперативов.
16. Особенности функционирования унитарных предприятий.
17. Особенности функционирования хозяйственных обществ.
18. Особенности функционирования хозяйственных товариществ.
19. Планирование предпринимательской деятельности.

20. Показатели эффективности предпринимательской деятельности.
21. Понятие и виды организационных структур.
22. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
23. Понятие предпринимательского договора.
24. Порядок создания субъекта предпринимательской деятельности.
25. Признаки хозяйствующего субъекта.
26. Принципы предпринимательской деятельности.
27. Типы рыночных структур.
28. Формы собственности в Российской Федерации.
29. Штатное расписание. Структура и назначение.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	Количество баллов
Практическая подготовка	до 20 баллов
Опрос	до 20 баллов
Реферат	до 20 баллов
Доклад	до 20 баллов
Зачет	до 20 баллов
Итого	до 100 баллов

Шкала оценивания опроса

Предусмотрено 2 опроса в семестр – 20 баллов.

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-2
Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-2
Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-3
Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-3
Итого	10

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-5
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-3
4. Объем и качество используемых источников	0-4
5. Грамотность речи	0-5
Общая сумма баллов	20

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-4
3. Структурированность материала	0-4
4. Объем и качество используемых источников	0-4
5. Оформление текста и грамотность речи	0-4
Общая сумма баллов	20

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.	17-20
Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.	12-16
Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.	7-11
Затрудняется при выполнении практических задач, в выполнении своей роли, работа проводится с опорой на преподавателя или других студентов.	0-6

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	15-20
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	9-14
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	5-8
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-4

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
41 - 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено