

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет
Кафедра проектного и функционального менеджмента

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «18» марта 2022 г. № 7

И.о. зав. кафедрой

/Т.И. Власова /

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Интегрированное планирование цепей поставок

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль:
«Логистика и управление цепями поставок»

Мытищи
2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК -1 Способность проводить исследования на рынках поставщиков, потребителей, логистических посредников с целью выявления потребностей в поставках, способах осуществления транспортировки, требованиям к качеству и уровню сервиса с учетом зарубежного и отечественного опыта	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ДПК -2 Владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения, в т.ч. участников и логистических процессов в цепи поставок, разработкой и актуализацией нормативного и методического обеспечения логистических процессов в цепях поставок	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ДПК -3 Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, в т.ч. оптимизационных, путем их адаптации к конкретным задачам управления транспортно-логистическими процессами на предприятии	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ДПК – 4 Способность организовывать и управлять бизнес-процессами в функциональных областях логистики и комплексных логистических активностях в предпринимательских структурах и цепях поставок, на основе знаний теоретических основ экономики, методологии логистики, теории и практики логистического менеджмента	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

ДПК – 5 Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности процессов при функционировании цепей поставок	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ДПК – 6 Способность осуществлять бюджетирование логистических операций в рамках планов финансирования логистической деятельности подразделений и организаций в сети поставок	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ДПК – 7 Способность планировать финансовые ресурсы для осуществления и оптимизации логистических процессов, а также разрабатывать финансовые показатели оценки эффективности логистических процессов на уровне подразделений	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	6
ДПК - 1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: методы исследования на рынках поставщиков, потребителей, логистических посредников Уметь: Оценивать количественные и качественные показатели	Опрос Кейс Курсовая работа Презентация Зачет Экзамен	41-60 баллов

Оцени ваемые компе тенци и	Уровень сформир ованност и	Этап формировани я	Описание показателей	Критери и оценива ния	Шкала оценива ния
1	2	3	4	5	6
	Продвину тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятель ная работа	функционирования цепи поставок Владеть: способами осуществления транспортировки, требованиями к качеству и уровню сервиса с учетом зарубежного и отечественного опыта Знать: методы исследования на рынках поставщиков, потребителей, логистических посредников Уметь: Оценивать количественные и качественные показатели функционирования цепи поставок Владеть: способами осуществления транспортировки, требованиями к качеству и уровню сервиса с учетом зарубежного и отечественного опыта	Опрос Кейс Курсова я работа Презента ция Зачет Экзамен	61-100 баллов
ДПК - 2	Пороговы й	1. Работа на учебных	Знать: теорию формирования баз	Опрос Кейс	41-60 баллов

Оцени ваемые компе тенци и	Уровень сформир ованност и	Этап формировани я	Описание показателей	Критери и оценива ния	Шкала оценива ния
1	2	3	4	5	6
		занятиях 2.Самостоятель ная работа	данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения цепи поставок Уметь: формировать системы внутреннего документооборота организации Владеть: навыками анализа информации о функционировании, ведения, в т.ч. участников и логистических процессов в цепи поставок	Курсова я работа Презента ция Зачет Экзамен	
	Продвину тый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятель ная работа	Знать: теорию формирования баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения цепи поставок Уметь: формировать системы внутреннего	Опрос Кейс Курсова я работа Презента ция Зачет Экзамен	61-100 баллов

Оцени ваемы е компе тенци и	Уровень сформир ованност и	Этап формировани я	Описание показателей	Критери и оценива ния	Шкала оценива ния
1	2	3	4	5	6
			документооборота организации Владеть: навыками анализа информации о функционировании, ведения, в т.ч. участников и логистических процессов в цепи поставок		
ДПК -3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений Уметь: конструировать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, в т.ч. оптимизационные., Владеть: методами адаптации к конкретным задачам управления транспортно-логистическими процессами на предприятии	Опрос Кейс Курсовая работа Презентация Зачет Экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных	Знать: методы количественного и		61-100 баллов

Оцени- ваемы е компе- тenci и	Уровень сформир- ованности	Этап формировани- я	Описание показателей	Критери- и оценива- ния	Шкала оценива- ния
1	2	3	4	5	6
		занятиях 2.Самостоятель- ная работа	качественного анализа информации при принятии управленческих решений Уметь: конструировать экономические, финансовые и организационно- управленческие модели, в т.ч. оптимизационные., Владеть: методами адаптации к конкретным задачам управления транспортно- логистическими процессами на предприятии	Опрос Кейс Курсова- я работа Презента- ция Зачет Экзамен	
ДПК - 4	Пороговы- й	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятель- ная работа	Знать: подходы к организации и управлению бизнес- процессами в функциональных областях логистики и комплексных логистических активностях в предпринимательск- их структурах и цепях поставок Уметь: реализовывать подходы к организации и управлению бизнес-	Опрос Кейс Курсова- я работа Презента- ция Зачет Экзамен	41-60 баллов

Оцени ваемые компе тенци и	Уровень сформир ованност и	Этап формировани я	Описание показателей	Критери и оценива ния	Шкала оценива ния
1	2	3	4	5	6
	Продвину тый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятель ная работа	процессами в функциональных областях логистики и комплексных логистических активностях в предпринимательских структурах и цепях поставок Владеть: основами экономики, методологии логистики, теории и практики логистического менеджмента Знать: подходы к организации и управлению бизнес-процессами в функциональных областях логистики и комплексных логистических активностях в предпринимательских структурах и цепях поставок Уметь: реализовывать подходы к организации и управлению бизнес-процессами в функциональных областях логистики и комплексных	Опрос Кейс Курсова я работа Презента ция Зачет Экзамен	61-100 баллов

Оцени ваемы е компе тенци и	Уровень сформир ованност и	Этап формировани я	Описание показателей	Критери и оценива ния	Шкала оценива ния
1	2	3	4	5	6
			логистических активностях в предпринимательск их структурах и цепях поставок Владеть: основами экономики, методологии логистики, теории и практики логистического менеджмента		
ДПК -5	Пороговы й	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятель ная работа	Знать: подходы к контролю реализации бизнес- планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов Уметь: координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента Владеть: навыками функционального менеджмента для достижения высокой согласованности	Опрос Кейс Курсова я работа Презента ция Зачет Экзамен	41-60 баллов

Оцени ваемы е компе тенци и	Уровень сформир ованност и	Этап формировани я	Описание показателей	Критери и оценива ния	Шкала оценива ния
1	2	3	4	5	6
	Продвину тый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятель ная работа	процессов при функционировании цепей поставок Знать: подходы к контролю реализации бизнес- планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов Уметь: координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента Владеть: навыками функционального менеджмента для достижения высокой согласованности процессов при функционировании цепей поставок	Опрос Кейс Курсова я работа Презента ция Зачет Экзамен	61-100 баллов
ДПК - 6	Пороговы й	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятель ная работа	Знать: теорию бюджетирования логистических операций Уметь:	Опрос Кейс Курсова я работа Презента	41-60 баллов

Оцени ваемые компе тенци и	Уровень сформир ованност и	Этап формировани я	Описание показателей	Критери и оценива ния	Шкала оценива ния
1	2	3	4	5	6
	Продвину тый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятель ная работа	использовать методы бюджетирования логистических операций Владеть: в рамках планов финансирования логистической деятельности подразделений уметь организовывать сеть поставок Знать: теорию бюджетирования логистических операций Уметь: использовать методы бюджетирования логистических операций Владеть: в рамках планов финансирования логистической деятельности подразделений уметь организовывать сеть поставок	ция Зачет Экзамен Опрос Кейс Курсова я работа Презента ция Зачет Экзамен	61-100 баллов
ДПК - 7	Пороговы й	1.Работа на учебных	Знать: методы планирования	Опрос Кейс	41-60 баллов

Оцени ваемые компе тенци и	Уровень сформир ованност и	Этап формировани я	Описание показателей	Критери и оценива ния	Шкала оценива ния
1	2	3	4	5	6
		занятиях 2.Самостоятель ная работа	финансовых ресурсов в логистических процессах Уметь: планировать финансовые ресурсы для осуществления и оптимизации логистических процессов Владеть: методами и операциями разработки финансовых показателей и методами оценки эффективности логистических процессов на уровне подразделений	Курсова я работа Презента ция Зачет Экзамен	
	Продвину тый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятель ная работа	Знать: методы планирования финансовых ресурсов в логистических процессах Уметь: планировать финансовые ресурсы для осуществления и оптимизации логистических процессов Владеть: методами	Опрос Кейс Курсова я работа Презента ция Зачет Экзамен	61-100 баллов

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	6
			и операциями разработки финансовых показателей и методами оценки эффективности логистических процессов на уровне подразделений		

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные задания к текущему контролю:

Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Понятие модели логистики и моделей цепей поставок.
2. Экономические, организационные и временные критерии оптимальности логистики.
3. Критерии и ограничения в оптимизационных моделях логистики поставок
4. Экономические, организационные и временные ограничения в разработке интеграционных моделей планирования цепей поставок.
5. Многокритериальные оптимизационные модели интеграции цепи поставок.
6. Практика использования экономико-математического моделирования в разработке цепи поставок.
7. Оптимизационные критерии движения материальных потоков по цепи поставок к конечному потребителю.
8. Стратегическое и тактическое планирование в области логистики и формировании цепи поставок.
9. Поставки и закупки товаров, работ, услуг
10. Теория и практика нормирования товаров, работ, услуг

11. Уровни и конструкции нормирования
12. Универсальные и Федеральные требования в сфере нормирования товаров, работ, услуг
13. Анализ документов сферы нормирования товаров, работ, услуг
14. Законы ФЗ (№44-ФЗ, №94-ФЗ) – регламенты описания объекта закупок товаров, работ, услуг
15. Применение законодательства о стандартизации и техническом регулировании при планировании цепи поставок
16. Федеральный информационный фонд стандартов и его использование в описании объекта закупки
17. Реализация режима импортозамещения – запреты и ограничения на допуск иностранной продукции, товаров, работ, услуг
18. Исследование посредников с целью выявления потребностей в поставках
19. Исследование и выбор способов осуществления транспортировки
20. Определение требований к качеству и уровню сервиса с учетом зарубежного и отечественного опыта
21. Практические проблемы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей на примере холдинга).
22. Процессы стратегического и тактического планирования цепи поставок и процессные модели планирования цепи поставок
23. Информационное обеспечение процессов стратегического и тактического планирования цепи поставок
24. Интегрированное планирование финансовых ресурсов для осуществления и оптимизации логистических процессов
25. Разработка финансовых показателей оценки эффективности логистических процессов на уровне подразделений в цепи поставок
26. Интегрированное планирование ресурсов и времени поставок

Вопросы к экзамену по дисциплине:

1. Понятие модели логистики и моделей цепей поставок.
2. Экономические, организационные и временные критерии оптимальности логистики.
3. Критерии и ограничения в оптимизационных моделях логистики поставок
4. Экономические, организационные и временные ограничения в разработке интеграционных моделей планирования цепей поставок.
5. Многокритериальные оптимизационные модели интеграции цепи поставок.
6. Практика использования экономико-математического моделирования в разработке цепи поставок.
7. Оптимизационные критерии движения материальных потоков по цепи поставок к конечному потребителю.
8. Стратегическое и тактическое планирование в области логистики и формировании цепи поставок.

9. Поставки и закупки товаров, работ, услуг
10. Теория и практика нормирования товаров, работ, услуг
11. Уровни и конструкции нормирования
12. Универсальные и Федеральные требования в сфере нормирования товаров, работ, услуг
13. Анализ документов сферы нормирования товаров, работ, услуг
14. Законы ФЗ (№44-ФЗ, №94-ФЗ) – регламенты описания объекта закупок товаров, работ, услуг
15. Применение законодательства о стандартизации и техническом регулировании при планировании цепи поставок
16. Федеральный информационный фонд стандартов и его использование в описании объекта закупки
17. Реализация режима импортозамещения – запреты и ограничения на допуск иностранной продукции, товаров, работ, услуг
18. Исследование посредников с целью выявления потребностей в поставках
19. Исследование и выбор способов осуществления транспортировки
- 20. Определение требований к качеству и уровню сервиса с учетом зарубежного и отечественного опыта**
21. Практические проблемы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей на примере холдинга).
22. Процессы стратегического и тактического планирования цепи поставок и процессные модели планирования цепи поставок
- 23. Информационное обеспечение процессов стратегического и тактического планирования цепи поставок**
24. Интегрированное планирование финансовых ресурсов для осуществления и оптимизации логистических процессов
25. Разработка финансовых показателей оценки эффективности логистических процессов на уровне подразделений в цепи поставок
- 26. Интегрированное планирование ресурсов и времени поставок**
27. Инструменты информационной поддержки,
28. Разработка автоматизированной системы стратегического и тактического планирования
29. Интеграция АССП ЦП со смежными системами цепи поставок
- 30. Анализ опыта реализации усовершенствованного процесса стратегического и тактического планирования цепей поставок в отраслях добывающей промышленности**
31. Анализ KPI и настройка пользовательских предупреждений
32. Планирование сценариев, обеспечивающих прозрачность сети и уменьшение затрат на решение проблем цепи поставок
33. Планирование сбыта, оценки спроса и предложения и их балансирование
34. Разработка выполнимого плана, проработка возможных сценариев и оценка финансовых результатов
35. Подготовка и выверение данных, формирование статистического прогноза и его корректировка его в соответствии с изменяющимися потребностями рынка.

36. Контроль заключаемых соглашений, договоров и контрактов
37. Координация деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента
38. Интеграция работ по достижению высокой согласованности процессов при функционировании цепей поставок.

Примерный кейс для анализа: КЕЙС «Управление транспортной логистикой при автомобильных перевозках»

Московская компания получила предложение на регулярную поставку яиц для выращивания бройлеров от голландской фирмы. Выращивать бройлеров должно производиться на подмосковной птицефабрике в поселке Петелино (40 км от кольцевой дороги по Минскому направлению),

Голландская фирма предложила базис поставки СРТ Москва, оставив открытым вопрос страхования грузов. ***Важным условием контрактов на поставку яиц для выращивания бройлеров является их срочная инспекция по качеству, так как впоследствии это отразится на выращивании бройлеров и получении куриного мяса в планируемых объемах.***

По предложению голландской компании она берется доставить яйца в Москву автотранспортом. Причем в автофургоне будут находиться не только партия яиц, но и груз других получателей. Организация доставки товара до Петелино после растаможивания в Москве должна осуществляться ***за счет получателя.***

Контракт был заключен и трейлер с товаром прибыл в Москву. По прибытии трейлера с грузом выяснилось, что вместе грузом яиц в автотранспортном средстве прибыли апельсины для другой фирмы. Таможенник, мотивируя тем, что представитель «апельсиновой компании» отсутствует, отказался вскрывать трейлер, никак не реагируя на то, что для груза яиц инспекция по качеству необходима самым срочным образом. Телефонные звонки на «апельсиновую компанию» никакого впечатления не произвели. Сотрудник, занимающийся растаможиванием грузов, отсутствовал. Остальным данный вопрос был безразличен.

Задание:

Исходя из данной ситуации, требуется:

- предложить другой базис поставки и обосновать его;
- дать свои предложения по страхованию груза;
- определить место и порядок приемки по качеству;
- дать свои предложения по транспортировке груза до места назначения в поселок Петелино.

Темы курсовых работ/презентаций по дисциплине.

1. Экономико-математические модели и их использование в цепях поставок
2. Оптимизация стратегии и тактики торговых и транспортных предприятий в разработке программы и логистики поставок
3. Механизмы управления добавленной стоимостью в цепях поставок
4. Интегрированные модели цепей поставок в угольной промышленности
5. Практика использования программных продуктов в формировании цепи поставок
7. Цепи поставок торговых организаций
8. Информационные системы и их использование для оптимизации цепей поставок
9. Информационная поддержка интегрированного планирования в цепи поставок
10. Эффективность управления цепями поставок

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются опрос, анализ кейса, Курсовая работа, презентация, зачет в 7 семестре и экзамен в 8-м семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Опрос	до 10 баллов
Презентация	до 15 баллов
Анализ кейса	до 15 баллов
Курсовая работа	до 20 баллов
Зачет/экзамен	до 30 баллов

4.1. Написание анализа кейса оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания: 13-15 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-9 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов (менее 50

% правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

4.2. Написание курсовой работы оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания курсовой работы: 17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита курсовой работы	0-4

4.3 *Устный опрос* оценивается от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *устного опроса*: 9-10 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-2
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-2
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-3
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-3

4.4 Выполнение *презентации* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *презентации*: 9-15 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 1-2 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-1 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-3
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-3
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита презентации	0-3

4.5. Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

4.6 Шкала оценивания зачета (экзамена)

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20

студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Неудовлетворительной сдачей зачета (экзамена) считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на зачет (экзамен) 30). При неудовлетворительной сдаче зачета (экзамена) (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине, экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать зачет (экзамен).

2.4. При пересдаче зачета используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;

- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

№ п/ п	ФИ О	Сумма баллов, набранных в семестре						ИТОГ О 100 баллов
		Посещаемость до 10 баллов	Опрос до 10 баллов	Презентация до 15 баллов	Анализ кейса до 15 баллов	Курсовая работа до 20 баллов	Зачет/Экзамен до 30 баллов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.								