

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b5559fc69e2

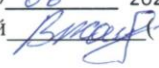
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра уголовного права

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры уголовного права

Протокол от «5» 06 2021 г. № 11

И.о.зав. кафедрой  (В.А. Жабский)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине
Обеспечение противодействия коррупции и экстремизму

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Уголовно-правовой

Мытищи
2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-4 - Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина;	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-5 - Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения;	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-6 - Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-11	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: законодательство РФ регламентирующее понятие коррупционного поведения и ответственность за него. Уметь: анализировать, осуществлять толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению. Владеть: навыками противодействия формирования у окружающих (коллег) мнения, допускающего возможность получения личной выгоды путем злоупотребления служебным положением	• Презентация • Доклад • Опрос • Тестирование - Курсовая работа • Зачет	41 – 60
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: в полной мере законодательство РФ регламентирующее понятие коррупционного поведения и ответственность за него; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь	• Презентация доклад • Опрос • Тестирование - курсовая работа • Зачет	61 – 100

			с социальными, экономическими, политическими условиями. Уметь: анализировать, осуществлять грамотное толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению. Владеть: навыками противодействия формирования у окружающих (коллег) мнения, допускающего возможность получения личной выгоды путем злоупотребления служебным положением		
СПК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений и их должностных лиц, осуществляющих противодействие коррупции и экстремизму Уметь: выбирать способы осуществления и виды правоохранительной деятельности по противодействию коррупции и экстремизму. Владеть: навыками осуществления правоохранительной деятельности по противодействию коррупции и экстремизму.	• Презентация • Доклад • Опрос • Тестирование Курсовая работа • Зачет	41 – 60
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: в полной мере компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений и их должностных лиц, осуществляющих противодействие коррупции и экстремизму. Уметь: грамотно выбирать способы осуществления и виды правоохранительной	• Презентация • доклад • Опрос • Тестирование курсовая работа • Зачет	61 – 100

			деятельности по противодействию коррупции и экстремизму. Владеть: в полной мере навыками осуществления правоохранительной деятельности по противодействию коррупции и экстремизму.		
СПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основы квалификации коррупционных и экстремистских правонарушений. Уметь: совершать действия по получению юридически значимой информации по противодействию коррупции и экстремизму. Владеть: навыками выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений коррупционной и экстремистской направленности.	• Презентация • Доклад • Опрос • Тестирование Курсовая работа • Зачет	41 – 60
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: механизм квалификации коррупционных и экстремистских правонарушений. Уметь: получать юридически значимую информацию по противодействию коррупции и экстремизму, ее анализу, проверке и оценке. Владеть: в полной мере навыками выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений коррупционной и экстремистской направленности.	• Презентация • Доклад • Опрос • Тестирование курсовая работа • Зачет	61 – 100
СПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: социальную и правовую значимость предупреждения коррупционных и экстремистских преступлений. Уметь: реализовывать все	• Презентация • Доклад • Опрос • Тестирование Курсовая работа • Зачет	41 – 60

			виды предупредительных мер, а также методы профилактического противодействия коррупции и экстремизму. Владеть: навыками реализации мер по устранению причин и условий, способствующих совершению коррупционных и экстремистских преступлений.		
	Продвину тый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостояте льная работа	Знать: социальную и правовую значимость предупреждения коррупционных и экстремистских преступлений. Уметь: грамотно реализовывать все виды предупредительных мер, а также виды и методы противодействия коррупции и экстремизму. Владеть: в полной мере навыками реализации мер по устранению причин и условий, способствующих совершению коррупционных и экстремистских преступлений.	• Презентация доклад •Опрос •Тестирование - курсовая работа • Зачет	61 – 100

Описание шкалы оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС	Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
5	81-100	Зачтено (отлично)	Освоен продвинутый уровень всех составляющих компетенций УК-11, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4	61-80	Зачтено (хорошо)	Освоен продвинутый уровень всех составляющих компетенций УК-11, ПК-4, ПК-5, ПК-6
3	41-60	Зачтено (удовлетворительно)	Освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций УК-11, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2	до 40	Незачтено (неудовлетворительно)	Не освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций УК-11, ПК-4, ПК-5, ПК-6

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Коррупция как социальное явление и ее последствия.
2. Виды и формы проявления коррупционных правонарушений.
3. Состояние, причины и условия формирования коррупционной преступности.
4. Современные тенденции развития коррупционных отношений.
5. Федеральное законодательство о борьбе с коррупцией.
6. Законодательные основы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации.
7. Общая характеристика преступлений коррупционной направленности.
8. Уголовно-правовая характеристика злоупотреблений должностными полномочиями.
9. Уголовно-правовая характеристика превышения должностных полномочий
10. Уголовно-правовая характеристика получения и дачи взятки; посредничество во взяточничестве.
11. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления полномочиями.
12. Уголовно-правовая характеристика коммерческого подкупа.
13. Система мер профилактики коррупционных проявлений.
14. Антикоррупционная экспертиза.
15. Антикоррупционный мониторинг реализации нормативных правовых актов.
16. Мониторинг правоприменения в деятельности органов государственного и муниципального управления.
17. Взаимодействие госорганов с институтами гражданского общества в сфере противодействия коррупции.
18. Понятие общественной безопасности. Виды уголовно-наказуемых деяний, посягающих на общественную безопасность.
19. Криминологические особенности преступлений экстремистской направленности.
20. Политические причины экстремизма.
21. Экономические причины экстремизма.
22. Причины экстремизма в сфере социальных отношений, религиозной и духовной жизни общества.
23. Условия, способствующие совершению преступлений экстремистской направленности в современном обществе.
24. Криминологические особенности лиц, совершающих наиболее тяжкие преступления против общественной безопасности. Особенности личности экстремиста.
25. Типы личности экстремиста. Виды преступных экстремистских объединений
26. Мотивы экстремистской деятельности.
27. Международные правовые акты о противодействии экстремизму.
28. Законодательные и иные нормативные акты Российской Федерации о противодействии экстремизму
29. Основные направления противодействия экстремизму
30. Региональные особенности противодействия экстремизму.
31. Понятие преступления экстремистской направленности.
32. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности

Тестовые задания

1. К признакам коррупции относится наличие у государственного служащего:

- а) корыстной или иной личной заинтересованности;
- б) заинтересованности в достижении общепольного результата;
- в) исключительно корыстного интереса;
- г) умысла на материальное обогащение.

2. Профилактика коррупции – это:

а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;

б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции;

в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;

г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

3. Национальная стратегия противодействия коррупции определяет:

а) основные направления деятельности органов власти в текущем году;

б) основные направления государственной антикоррупционной политики на среднесрочную перспективу;

в) формы антикоррупционной деятельности органов власти;

г) порядок привлечения к ответственности высших лиц государства.

4. Противодействие коррупции осуществляют:

а) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;

б) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации;

в) органы государственной власти, органы местного самоуправления и институты гражданского общества;

г) органы государственной власти.

5. Государственному служащему запрещается замещать должность гражданской службы в случае избрания:

а) на должность в ветеранской организации органа военного управления;

б) на оплачиваемую выборную должность в органе профессионального союза;

в) на должность в выборном органе первичной профсоюзной организации, созданной в государственном органе;

г) на выборную должность в органе местного самоуправления.

6. Коррупционное правонарушение влечет за собой:

а) дисциплинарную либо административную ответственность;

б) административную или уголовную;

в) материальную ответственность;

г) дисциплинарную, административную, уголовную, иную ответственность.

7. Кто является субъектом отказа в предоставлении гражданину информации?

- а) должностное лицо;
- б) государственный или муниципальный служащий;
- в) представитель власти;
- г) руководитель организации независимо от формы собственности.

8. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности считается оконченным преступлением в момент:

- а) использования должностным лицом своего служебного положения;
- б) причинения крупного ущерба;
- в) причинения существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства;
- г) наступления тяжких последствий.

9. Кто не может быть субъектом коммерческого подкупа?

- а) начальник отдела кадров городской больницы;
- б) главный бухгалтер строительной организации;
- в) председатель правления садоводческого общества;
- г) кассир гаражного кооператива.

10. К основным принципам противодействия экстремистской деятельности относится:

- а) признание, соблюдение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- б) принцип неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности;
- в) принцип безопасности государства;
- г) принцип неотвратимости наказания

11. Основные направления государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности в Российской Федерации определяются:

- а) Правительством Российской Федерации;
- б) Президентом Российской Федерации;
- в) Советом Безопасности;
- г) Директором ФСБ России.

12. Межведомственная комиссия по реализации Стратегии государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности состоит:

- а) из представителей 15 комитетов и ведомств;
- б) из представителей 1 комитета;
- в) из представителей 20 комитетов и ведомств;
- г) из представителей 25 комитетов.

13. Определение компетенции в области противодействия экстремистской деятельности федеральных органов исполнительной власти РФ относится к полномочиям:

- 1) Президента Российской Федерации;
- 2) Министерства обороны Российской Федерации;
- 3) Правительства Российской Федерации;
- г) Федеральной службой безопасности Российской Федерации.

14. Субъектами противодействия экстремистской деятельности являются

а) федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, которые участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции;

б) федеральные органы государственной власти, которые участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции;

в) федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, которые участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции;

г) федеральные органы исполнительной власти, которые участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

15. Выносить предупреждения общественному или религиозному объединению либо иной организации о недопустимости осуществления экстремистской деятельности вправе:

а) Совет Безопасности Российской Федерации;

б) Генеральный прокурор или подчиненный ему соответствующий прокурор;

в) ГУПЭ МВД России;

г) Директор ФСБ России.

16. Полномочием вести и публиковать федеральный список экстремистских материалов, перечень общественных объединений и религиозных организаций, иных некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации, обладает:

а) ГУПЭ МВД России;

б) Росфинмониторинг России;

в) Минюст России;

г) ФСБ России.

Примерные кейс-задачи

Задача 1.

В целом в международном праве понятие «коррупция» формулируется двояким образом: в одних случаях дается четкая дефиниция, очерчивающая рамки явления; в других такое определение отсутствует, а содержится отсылка к перечню коррупционных правонарушений. Последний способ используется значительно чаще. Первым международным документом, так или иначе определяющим понятие коррупции, стал Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятый Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 1979 года. В данном документе коррупция по своей сути сведена к подкупу, и, на первый взгляд, в данном рекомендательном документе поддержан взгляд на узкое понятие коррупции. Тем не менее, следует обратить внимание на то, что на самом деле Кодекс не содержит определения коррупции, а рекомендует национальному законодательству включить наиболее опасные коррупционные проявления в это определение.

Почему, на ваш взгляд, международное право не содержит исчерпывающего определения коррупции? Как вы оцениваете понятие «коррупция», закрепленное в статье 1 Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»?

Задача 2.

Имея при себе взрывное устройство большой мощности, Аблаев и трое его сообщников захватили вылетевший из г. Барнаула в г. Москву авиалайнер, на борту которого находились 65 пассажиров и 5 членов экипажа. Угрожая взорвать самолёт, преступники потребовали, чтобы он после дозаправки в Москве летел в г. Гамбург. Когда

самолёт приземлился в аэропорту Домодедово, представители правоохранительных органов и Аэрофлота вступили с группой Аблаева в переговоры, в ходе которых преступники предъявили дополнительные требования о предоставлении им 1 млн. долларов и наркотиков. При дозаправке самолёта группе захвата удалось разоружить и задержать преступников.

Квалифицируйте действия Аблаева и его сообщников.

Темы курсовых работ

1. Понятие коррупции как социального явления, причины коррупции.
2. Содержание коррупционных отношений.
3. Понятие и виды коррупциогенных норм; коррупциогенные факторы и риски.
4. Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы.
5. Конфликт интересов в государственной службе, методы его предотвращения и разрешения.
6. Гражданский контроль в сфере противодействия коррупции, механизмы его реализации.
7. Понятие и виды коррупционных правонарушений, ответственность за их совершение.
8. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики, требования к ее проведению.
9. Понятие и сущность антикоррупционного сознания в России, необходимость его формирования.
10. Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции, ее нормативно-правовое обеспечение.
11. Методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, проблемы их применения.
12. Субъекты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
13. Проблемы правового статуса независимого эксперта, уполномоченного на проведение антикоррупционной экспертизы.
14. Правовой мониторинг как средство повышения эффективности борьбы с коррупцией.
15. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.
16. Понятие, сущность и основные формы проявления экстремизма.
17. Уголовная политика в сфере противодействия экстремизму, особенности ее реализации.
18. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с осуществлением экстремистской деятельности.
19. Криминологическая характеристика преступлений, связанных с осуществлением экстремистской деятельности.
20. Криминологическая характеристика личности экстремиста.
21. Факторы, детерминирующие совершение преступлений экстремистской направленности.
22. Совершенствование мер борьбы с экстремистской деятельностью.
23. Общие и специальные меры предупреждения экстремистской деятельности.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Шкала оценивания опроса и собеседования
Распределение баллов по видам работ**

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Конспект	до 10 баллов
Презентация отчета-анализа ФГОСов	до 10 баллов
Презентация и защита доклада или презентации	до 10 баллов
Презентация и защита плана-конспекта практического занятия	до 10 баллов
Презентация и защита плана практического занятия	до 10 баллов
Презентация и защита анализа методического обеспечения деятельности кафедр юридического факультета	до 10 баллов
Презентация и защита проекта защита плана – конспекта игровой методики обучения юриспруденции	до 10 баллов
Опрос	до 10 баллов
Тест	до 10 баллов
Зачет	до 10 баллов

Курсовая работа оценивается отдельно в 100 баллов.

Шкала оценивания курсовой работы

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Актуальность темы исследования	0-10
2. Степень раскрытия темы	0-10
3. Личный вклад автора	0-10
4. Структурированность материала	0-10
5. Постраничные ссылки	0-10
6. Объем и качество используемых источников	0-10
7. Оформление текста и грамотность речи	0-10
8. Наличие выводов	0-10
9. Защита курсовой работы	0-20
Общая сумма баллов:	100

Итоговая шкала выставления оценки по курсовой работе

Баллы, полученные магистрантами по курсовой работе	Оценка по курсовой работе
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно

Написание конспекта оценивается

В качестве оценки используются следующие критерии:

8–10 баллов. В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса материал изложен понятным языком; формулы написаны четко и с пояснениями; схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями; к ним даны все необходимые пояснения; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы.

4–7 баллов. В содержании конспекта не соблюден литературный стиль изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.

0–3 балла. Конспект составлен небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала темы, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы.

Презентация и защита доклада оценивается:

10-9 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.

8-7 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.

6-5 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.

4-1 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.

0 баллов: Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.

Презентации оцениваются

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов – содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

5–7 баллов - содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3-4 баллов – содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников

является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 баллов – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Опрос оценивается

В качестве оценки используются следующие критерии:

8–10 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

5–7 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

3–4 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Тест оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
18-20	отлично	8-10
13-17	хорошо	5-7
10-12	удовлетворительно	3-4
0-9	неудовлетворительно	0-2

Зачет

В качестве оценки используются следующие критерии:

При проведении *зачета* учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине.

10-20 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения. *Зачтено - 5 баллов.*

0-9 баллов – нерегулярное посещение занятий / регулярные пропуски занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

Незачтено - 2 балла.

Шкала оценивания зачета

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы	Оценка
Зачет	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос	30	Зачтено 41-100
	Теоретический вопрос изложен достаточно	20	
	Теоретический вопрос изложен неполно	10	
	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками	0	Не зачтено менее 40 баллов