

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра уголовного права

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры уголовного права

Протокол от «5» 06 2021 г. № 11

И.о.зав. кафедрой  (В.А. Жабский)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине
Обеспечение противодействия коррупции

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Уголовно-правовой

Мытищи
2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-4 - Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина;	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-5 - Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения;	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-6 - Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-11	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: законодательство РФ регламентирующее понятие коррупционного поведения и ответственность за него. Уметь: анализировать, осуществлять толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению. Владеть: навыками противодействия формирования у окружающих (коллег) мнения, допускающего возможность получения личной выгоды путем злоупотребления служебным положением	Конспект Тестирование Зачет	41 – 60
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: в полной мере законодательство РФ регламентирующее понятие коррупционного поведения и ответственность за него; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными,	Конспект Тестирование Зачет	61 – 100

			экономическими, политическими условиями. Уметь: анализировать, осуществлять грамотное толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению. Владеть: навыками противодействия формирования у окружающих (коллег) мнения, допускающего возможность получения личной выгоды путем злоупотребления служебным положением		
СПК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений и их должностных лиц, осуществляющих противодействие коррупции. Уметь: выбирать способы осуществления и виды правоохранительной деятельности по противодействию коррупции. Владеть: навыками осуществления правоохранительной деятельности по противодействию коррупции.	Конспект Тестирование Зачет	41 – 60
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: в полной мере компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений и их должностных лиц, осуществляющих противодействие коррупции. Уметь: грамотно выбирать способы осуществления и виды правоохранительной деятельности по противодействию коррупции.	Конспект Тестирование Зачет	61 – 100

			Владеть: в полной мере навыками осуществления правоохранительной деятельности по противодействию коррупции.		
СПК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основы квалификации коррупционных правонарушений. Уметь: совершать действия по получению юридически значимой информации по противодействию коррупции. Владеть: навыками выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений коррупционной направленности.	Конспект Тестирование Зачет	41 – 60
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: механизм квалификации коррупционных правонарушений. Уметь: получать юридически значимую информацию по противодействию коррупции, ее анализу, проверке и оценке. Владеть: в полной мере навыками выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений коррупционной направленности.	Конспект Тестирование Зачет	61 – 100
СПК-6	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: социальную и правовую значимость предупреждения коррупционных преступлений и иных правонарушений. Уметь: реализовывать все виды предупредительных мер, а также методы профилактического противодействия коррупции. Владеть: навыками реализации мер по устранению причин и	Конспект Тестирование Зачет	41 – 60

			условий, способствующих совершению коррупционных преступлений и иных правонарушений.		
	Продвину тый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостояте льная работа	Знать: социальную и правовую значимость предупреждения коррупционных преступлений и иных правонарушений. Уметь: грамотно реализовывать все виды предупредительных мер, а также виды и методы противодействия коррупции. Владеть: в полной мере навыками реализации мер по устранению причин и условий, способствующих совершению коррупционных преступлений и иных правонарушений.	Конспект Тестирование Зачет	61 – 100

Описание шкалы оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС	Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
5	81-100	Зачтено (отлично)	Освоен продвину тый уровень всех составляющих компетенций УК-11, СПК-4, СПК-5, СПК-6
4	61-80	Зачтено (хорошо)	Освоен продвину тый уровень всех составляющих компетенций УК-11, СПК-4, СПК-5, СПК-6
3	41-60	Зачтено (удовлетворительно)	Освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций УК-11, СПК-4, СПК-5, СПК-6
2	до 40	Незачтено (неудовлетворительно)	Не освоен порого вый уровень всех составляющих компетенций УК-11, СПК-4, СПК-5, СПК-6

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства по учебной дисциплине «Обеспечение противодействия коррупции» используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Вопросы к зачету

1. Понятие и признаки коррупционного преступления.
2. Понятие и признаки должностного лица как специального субъекта коррупционного преступления.
3. Понятие и признаки представителя власти как специального субъекта коррупционного преступления.
4. Понятие и признаки лица, выполняющего организационно-распорядительные функции.
5. Понятие и признаки лица, выполняющего административно-хозяйственные функции.
6. Понятие и признаки лица, занимающего государственную должность Российской Федерации как специального субъекта коррупционного преступления.
7. Понятие и признаки лица, занимающего государственную должность субъекта Российской Федерации как специального субъекта коррупционного преступления.
8. Понятие главы муниципального образования как органа местного самоуправления.
9. Понятие и особенности государственного служащего и служащего органа местного самоуправления.
10. Понятие и виды общих коррупционных преступлений.
11. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями.
11. Уголовно-правовая характеристика превышения должностных полномочий.
12. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации.
13. Уголовно-правовая характеристика незаконного участия в предпринимательской деятельности.
14. Халатность должностного лица как преступление коррупционной направленности.
15. Уголовно-правовая характеристика служебного подлога.
16. Уголовно-правовая характеристика получения взятки.
17. Уголовно-правовая характеристика дачи взятки. Специальные условия освобождения от дачи взятки.
18. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации.
19. Присвоение полномочий должностного лица.
20. Общая характеристика коррупционных преступлений против правосудия.
21. Привлечение заведомо невиновного лица к уголовной ответственности.
22. Вынесение заведомо неправосудных приговоров, решения или иного судебного акта.
23. Общая характеристика коррупционных преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
24. Отказ в предоставлении гражданину информации.
25. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
26. Уголовно-правовая характеристика регистрации незаконных сделок с землей.
27. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
28. Злоупотребление полномочиями.
29. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
30. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб.
31. Уголовно-правовая характеристика коммерческого подкупа.
32. Нецелевое расходование бюджетных средств.

33. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.

Тестовые задания

1. К признакам коррупции относится наличие у государственного служащего:
 - а) корыстной или иной личной заинтересованности;
 - б) заинтересованности в достижении общепольного результата;
 - в) исключительно корыстного интереса;
 - г) умысла на материальное обогащение.
2. Национальная стратегия противодействия коррупции определяет:
 - а) основные направления деятельности органов власти в текущем году;
 - б) основные направления государственной антикоррупционной политики на среднесрочную перспективу;
 - в) формы антикоррупционной деятельности органов власти;
 - г) порядок привлечения к ответственности высших лиц государства.
3. Противодействие коррупции осуществляют:
 - а) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;
 - б) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации;
 - в) органы государственной власти, органы местного самоуправления и институты гражданского общества;
 - г) органы государственной власти.
4. Государственному служащему запрещается замещать должность гражданской службы в случае избрания:
 - а) на должность в ветеранской организации органа военного управления;
 - б) на оплачиваемую выборную должность в органе профессионального союза;
 - в) на должность в выборном органе первичной профсоюзной организации, созданной в государственном органе;
 - г) на выборную должность в органе местного самоуправления.
5. Государственный служащий вправе принимать без письменного разрешения представителя нанимателя:
 - а) награды, почетные и специальные звания иностранных государств;
 - б) научные почетные и специальные звания иностранных государств;
 - в) награды и специальные звания иностранных государств;
 - г) специальные звания иностранных государств.
6. В целях урегулирования служебного спора государственный служащий:
 - а) не вправе прекращать исполнение должностных обязанностей;
 - б) обязан прекратить исполнение должностных обязанностей;
 - в) вправе прекратить исполнение должностных обязанностей;
 - г) может прекратить исполнение должностных обязанностей, если его должность не связана с непосредственным обеспечением боевой готовности.
7. Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются:
 - а) в политической нестабильности государства;
 - б) в угрозе демократии;
 - в) в духовно-нравственной деградации общества;

г) в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба.

8. Коррупционное правонарушение влечет за собой:

- а) дисциплинарную либо административную ответственность;
- б) административную или уголовную;
- в) материальную ответственность;
- г) дисциплинарную, административную, уголовную, иную ответственность.

9. Государственному служащему запрещается участвовать:

- а) в деятельности органа управления коммерческой организацией;
- б) на платной основе в деятельности управления коммерческой организацией;
- в) на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом;
- г) в органах управления некоммерческих организаций.

10. Государственный служащий, замещающий должность, включенную в соответствующий перечень, обязан представлять сведения:

- а) о доходах и расходах;
- б) о своих доходах и имуществе;
- в) о расходах;
- г) о своих доходах, имуществе, обязательствах имущественного характера и о расходах.

11. Отказ в предоставлении гражданину информации (ст. 140 УК РФ) считается оконченным в момент:

- а) причинения вреда правам и законным интересам граждан;
- б) причинения крупного ущерба;
- в) предоставления гражданину неполной информации;
- г) наступления тяжких последствий.

12. Кто является субъектом отказа в предоставлении гражданину информации (ст. 140 УК РФ)?

- а) должностное лицо;
- б) государственный или муниципальный служащий;
- в) представитель власти;
- г) руководитель организации независимо от формы собственности.

13. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ч. 1 ст. 169 УК РФ) считается оконченным преступлением в момент:

- а) использования должностным лицом своего служебного положения;
- б) причинения крупного ущерба;
- в) причинения существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства;
- г) наступления тяжких последствий.

14. Регистрация незаконных сделок с землей (ст. 170 УК РФ) считается оконченным преступлением в момент:

- а) использования должностным лицом своего служебного положения;
- б) причинения крупного ущерба;
- в) причинения существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства;
- г) наступления тяжких последствий.

15. Кто является субъектом воспрепятствования законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК РФ)?

- а) должностное лицо;
- б) любое физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет;
- в) государственный или муниципальный служащий;
- г) лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации.

16. Кто не может быть субъектом коммерческого подкупа (ч. 3 ст. 204 УК РФ)?

- а) начальник отдела кадров городской больницы;
- б) главный бухгалтер строительной организации;
- в) председатель правления садоводческого общества;
- г) кассир гаражного кооператива.

17. Определите субъективную сторону злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ):

- а) только прямой умысел;
- б) прямой умысел и цель извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам;
- в) прямой или косвенный умысел и цель извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам;
- г) прямой или косвенный умысел и корыстная или иная личная заинтересованность.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Написание конспекта оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов. В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса материал изложен понятным языком; формулы написаны четко и с пояснениями; схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями; к ним даны все необходимые пояснения; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы.

4–7 баллов. В содержании конспекта не соблюден литературный стиль изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.

0–3 балла. Конспект составлен небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала темы, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы.

Тест оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
-------------------------------	---------	-------------------

18-20	отлично	8-10
13-17	хорошо	5-7
10-12	удовлетворительно	3-4
0-9	неудовлетворительно	0-2

Зачет

В качестве оценки используются следующие критерии:

При проведении *зачета* учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине.

10-20 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения. *Зачтено - 5 баллов.*

0-9 баллов – нерегулярное посещение занятий / регулярные пропуски занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы. *Незачтено - 2 балла.*

Шкала оценивания зачета

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы	Оценка
Зачет	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос	30	Зачтено 41-100
	Теоретический вопрос изложен достаточно	20	
	Теоретический вопрос изложен неполно	10	
	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками	0	Не зачтено менее 40 баллов