

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры политологии и права
Протокол от «23» мая 2024 г. № 11
Зав. кафедрой И. В. Лескова



ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Методы политологического исследования

Направление подготовки 41.03.04 Политология
Профиль: Политика и национальная безопасность

Мытищи
2024

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-9. Способен владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных; навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях; а также методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-6. Способен формировать перечень приемлемых вариантов управленческого решения, проводить экспертную диагностику ситуации, оформлять управленческое решение, проводить политическую экспертизу уже принятого управленческого решения, его оценивать и давать рекомендаций по его корректировке.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-4. Способен участвовать в подготовке и экспертизе проектов документов международных организаций, международных соглашений, оценивать эффективность деятельности органов государственной власти и местного	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

самоуправления, субъектов политического процесса	
--	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>знать:</i> -предмет и методы дисциплины «Методология политической науки»; -основные категории и концепции дисциплины «Методология политической науки»; - знание различных теоретических подходов к проблемам политического развития, модернизации и демократизации; -составляющие методологии политической науки, их взаимосвязь; -развитие методологии политической науки в современных условиях, ее отклик на потребности практики. -общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с	Устный ответ	Шкала оценивания устного ответа

			направлением и профилем магистерской программы; -оставляющие методологии политической науки, их взаимосвязь; -развитие методологии политической науки в современных условиях и ее отклик на потребности практики; Принципы организации научно-исследовательской деятельности; уметь: -самостоятельно анализировать научную литературу, осмысливать общественные и политические явления и ориентироваться в них; - пользоваться методологически м инструментарием политологического исследования; -сочетать теоретико-методологически е знания с прикладным аспектом исследования политических явлений, процессов; - пользоваться наиболее		
--	--	--	---	--	--

			распространенными видами прикладных аналитических методик; -формулировать научную проблематику в сфере социального проектирования; -делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; <i>иметь:</i> -навыки интерпретации и экспертизы реальных и текущих событий отечественной политики и истории в свете неинституциональных теорий;		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные принципы и процедуры научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики; методы критического анализа и оценки научных достижений и педагогических исследований; экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательско	Устный ответ, реферат, реферирование научных статей и работ, практическая подготовка	Шкала оценивания устного ответа студента Шкала оценивания реферирования научных статей и работ Шкала оценивания реферата Шкала оценивания

			й деятельности; -основные этапы планирования и реализации научного исследования в области педагогики; -пользоваться методологически м инструментарием политологическог о исследования; <i>владеть:</i> -методами научных исследований; -навыками дискуссий и умением отстаивать свою позицию; -методами анализа и самоанализа, способствующим и развитию личности научного работника; -способами обработки полученных эмпирических данных и их интерпретацией;		практи ческой подгот овке
СПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельн ая работа	<i>знать:</i> -предмет и методы дисциплины «Методология политической науки»; -основные категории и концепции дисциплины «Методология политической науки»; - знание	Устный ответ	Шкала оценива ния устного ответа

			различных теоретических подходов к проблемам политического развития, модернизации и демократизации; -составляющие методологии политической науки, их взаимосвязь; -развитие методологии политической науки в современных условиях, ее отклик на потребности практики. -общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением и профилем магистерской программы; -оставляющие методологии политической науки, их взаимосвязь; -развитие методологии политической науки в современных условиях и ее отклик на потребности практики; Принципы организации научно- исследовательско й деятельности; уметь: -самостоятельно		
--	--	--	---	--	--

			анализировать научную литературу, осмысливать общественные и политические явления и ориентироваться в них; - пользоваться методологическим инструментарием политологического исследования; -сочетать теоретико-методологическое знания с прикладным аспектом исследования политических явлений, процессов; - пользоваться наиболее распространенными видами прикладных аналитических методик; -формулировать научную проблематику в сфере социального проектирования; -делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; <i>иметь:</i> -навыки интерпретации и экспертизы реальных и текущих событий отечественной политики и истории в свете		
--	--	--	--	--	--

			неоинституциональ ных теорий;		
	Продвину тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельн ая работа	Знать: основные принципы и процедуры научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики; методы критического анализа и оценки научных достижений и педагогических исследований; - экспериментальн ые и теоретические методы научно- исследовательско й деятельности; -основные этапы планирования и реализации научного исследования в области педагогики; -пользоваться методологически м инструментарием политологическог о исследования; <i>владеть:</i> -методами научных исследований; -навыками дискуссий и	Устный ответ, реферат, рефериро вание научных статей и работ, практиче ская подготов ка	Шкала оценива ния устного ответа студент а Шкала оценива ния реферир ования научны х статей и работ Шкала оценив ания рефера та Шкала оценив ания практи ческой подгот овки

			умением отстаивать свою позицию; -методами анализа и самоанализа, способствующим и развитию личности научного работника; -способами обработки полученных эмпирических данных и их интерпретацией;		
СПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>знать:</i> -предмет и методы дисциплины «Методология политической науки»; -основные категории и концепции дисциплины «Методология политической науки»; - знание различных теоретических подходов к проблемам политического развития, модернизации и демократизации; -составляющие методологии политической науки, их взаимосвязь; -развитие методологии политической науки в современных условиях, ее отклик на	Устный ответ	Шкала оценивания устного ответа

			потребности практики. -общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением и профилем магистерской программы; -оставляющие методологии политической науки, их взаимосвязь; -развитие методологии политической науки в современных условиях и ее отклик на потребности практики; Принципы организации научно- исследовательско й деятельности; уметь: -самостоятельно анализировать научную литературу, осмысливать общественные и политические явления и ориентироваться в них; - пользоваться методологически м инструментарием политологическог о исследования; -сочетать теоретико- методологически е знания с прикладным		
--	--	--	--	--	--

			аспектом исследования политических явлений, процессов; - пользоваться наиболее распространенными видами прикладных аналитических методик; -формулировать научную проблематику в сфере социального проектирования; -делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; <i>иметь:</i> -навыки интерпретации и экспертизы реалий и текущих событий отечественной политики и истории в свете неоинституциональных теорий;		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает: основные принципы и процедуры научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики; методы критического анализа и оценки научных достижений и	Устный ответ, реферат, реферирование научных статей и работ, практическая подготовка	Шкала оценивания устного ответа студента Шкала оценивания реферирования научных статей и работ Шкала

			педагогических исследований; - экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности; - основные этапы планирования и реализации научного исследования в области педагогики; Умеет: - пользоваться методологическим инструментарием политологического исследования; <i>владеть:</i> - методами научных исследований; - навыками дискуссий и умением отстаивать свою позицию; - методами анализа и самоанализа, способствующим и развитию личности научного работника; - способами обработки полученных эмпирических данных и их интерпретацией;		оценивания реферата Шкала оценивания практической подготовки
--	--	--	--	--	--

СПК-9	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: -предмет и методы дисциплины «Методология политической науки»; -основные категории и концепции дисциплины «Методология политической науки»; - знание различных теоретических подходов к проблемам политического развития, модернизации и демократизации; -составляющие методологии политической науки, их взаимосвязь; -развитие методологии политической науки в современных условиях, ее отклик на потребности практики. -общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением и профилем магистерской программы; -оставляющие методологии политической науки, их взаимосвязь; -развитие	Устный ответ	Шкала оценивания устного ответа
-------	-----------	---	--	--------------	---------------------------------

			методологии политической науки в современных условиях и ее отклик на потребности практики; Принципы организации научно-исследовательской деятельности; <i>уметь:</i> -самостоятельно анализировать научную литературу, осмысливать общественные и политические явления и ориентироваться в них; - пользоваться методологически м инструментарием политологического исследования; -сочетать теоретико-методологически е знания с прикладным аспектом исследования политических явлений, процессов; - пользоваться наиболее распространенными видами прикладных аналитических методик; -формулировать научную проблематику в сфере социального		
--	--	--	---	--	--

			проектирования; -делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; <i>иметь:</i> -навыки интерпретации и экспертизы реальных и текущих событий отечественной политики и истории в свете неинституциональных теорий;		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает: основные принципы и процедуры научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики; методы критического анализа и оценки научных достижений и педагогических исследований; - экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности; - основные этапы планирования и реализации научного исследования в области педагогики;	Устный ответ, реферат, реферирование научных статей и работ, практическая подготовка	Шкала оценивания устного ответа студента Шкала оценивания реферирования научных статей и работ Шкала оценивания реферата Шкала оценивания практической подготовки

			Умеет: -пользоваться методологическим инструментарием политологического исследования; <i>владеть:</i> -методами научных исследований; -навыками дискуссий и умением отстаивать свою позицию; -методами анализа и самоанализа, способствующим и развитию личности научного работника; -способами обработки полученных эмпирических данных и их интерпретацией;		
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания устного ответа студента

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Шкала оценивания реферирования научных статей и работ

Критерии оценивания	Баллы
Выявлены основные идеи автора; показана значимость реализации данных идей, подхода; художественная выразительность изложения; логичность изложения; работа сдана в срок	4-5
Выявлены основные идеи автора; показана значимость реализации данных идей, подхода; отсутствуют логичность и художественная выразительность изложения; работа сдана в срок	3
В целом выявлены основные идея автора; не показана значимость реализации данных идей, подхода; отсутствуют логичность и художественная выразительность изложения; работа сдана в срок	1-2
Неточность в выявлении основной идей автора; не показана значимость реализации данных идей, подхода; отсутствуют логичность и художественная выразительность изложения; работа не сдана в срок	0

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации / методическое решение задачи выполнено верно/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены верно (не менее 3)	5
средняя активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами / методическое решение задачи выполнено частично/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены частично (не менее 1)	2
низкая активность на практической подготовке/ методическое решение задачи не выполнено/ анализ и оценка условий полученных результатов не выполнены	0

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Ключевая идея отражена в реферате полностью, доказательна с опорой на глубокое понимание содержания привлеченных источников и литературы, выводы обоснованы, стиль изложение емкий, логичный	15-20
Основная идея показана, в большей степени доказана с опорой на источники и литературу, выводы в целом обоснованы, стиль изложения в целом логичной	10-14
Идея в целом понятна, но недостаточно обоснована, логика изложения нарушена, выводы частично отсутствуют	5-9
Идея практически не ясна, не обоснована, логика изложения сильно нарушена, выводы отсутствуют	0-4

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Цели и задачи курса «Методы политического исследования».

2. Понятие «методология науки». Наука как способ познавательной деятельности.
3. Уровни методологии.
4. Функции методологии.
5. Становление методологии социально-гуманитарного познания.
6. История политических идей как процесс обновления методологических и теоретических средств политологии.
7. Основные представители и их теоретико- методологические идеи и положения
8. Тенденции в развитии и становлении политологии.
9. Периодизация становления политической науки
10. История политических идей как процесс обновления методологических и теоретических средств политологии.
11. Методологический индивидуализм и методологический коллективизм в политическом исследовании.
12. Детерминизм и индетерминизм в политике.
13. Специфика методов социального познания.
14. Соотношение методологии естественных и гуманитарных наук.
15. Методологический номинализм и эссенциализм
16. Институционализм как концептуальная призма политического анализа.
17. Методологические основания институционализма и неoinституционализма.
18. Институционализм и индуктивный метод.
19. Достоинства (возможности) и недостатки (ограниченности) институционализма и неoinституционализма
20. Теоретические составляющие концепции рационального выбора. Г. Саймон о рациональности «человека политического».
21. Понятие «национальных интересов» и его противоречивость.
22. Компаративные методы в анализе политических процессов, специфика их применения в современной политологии
23. Системный подход в политическом исследовании, его роль в интерпретации политических институтов и процессов, их взаимодействия со средой
24. . Категории структурно-функционального подхода.
25. Главные предшественники и основные современные представители структурно-функционального анализа.
26. Модель социальной системы Т. Парсонса.
27. Специфика власти и 8 9 политической системы в концепциях Р. Мертона, Т.Парсонса, Г. Алмонда.
28. Ролевые функции участников политического процесса как объект исследования
29. Информация в системе политического знания.

Примерный перечень тем для проведения устного опроса

1. Специфика социально- политической информации.
2. Элементы политического исследования.
3. Разработка программы политического исследования.
4. Качественные и количественные методы.
5. Количественные методы и их специфика. Бихевиоризм и бихевиорализм. Основные принципы поведенческого подхода.
6. Постбихевиоральный период.
7. Прогноз как элемент предвидения политических процессов.
8. Понятие политического прогноза, понятийный аппарат политической прогностики.
9. Специфика и основные принципы политического прогнозирования
10. Классификация методов политического исследования.
11. Институциональный подход к анализу политических явлений.

12. Конституционное правление и политика.
13. Методологические основания институционализма и неинституционализма.
14. Сравнительная политология как одна из ведущих отраслей современной политической науки.
15. Политика и мораль.
16. Политика и религия.
17. Политическая наука и политические идеологии.
18. Политика и социология
19. Политика и право

Примерный перечень тем рефератов

1. Наука как вид познавательной деятельности.
2. Становление методологии социально-гуманитарного познания как самостоятельной области научных исследований.
3. Основные точки зрения по поводу сходства и различий общественных (социальных) и естественных наук. Причины многообразия общественных наук.
4. История политических идей как процесс обновления теоретико-методологических основ политологии.
5. Методологический индивидуализм и методологический коллективизм в политическом исследовании.
6. Основные методологические подходы в современной политической науке: общая характеристика.
7. Институционализм как концептуальная призма политического анализа.
8. Истоки возникновения бихевиорального подхода. Бихевиоризм и бихевиорализм.
9. Постбихевиоральный период: Д. Истон о новой революции в политической науке.
10. Категории структурно-функционального подхода: социальное действие, роль, функция, дисфункция, явные и латентные функции, структура и др.
11. Возможности и ограничения структурно-функционального анализа в объяснении политических явлений.
12. Системный подход в политическом исследовании, его роль в интерпретации политических институтов и процессов, их взаимодействия со средой.
13. Возможности системного подхода и его ограничения в исследовании политических явлений.
14. Сравнительная политология как одна из ведущих отраслей современной политической науки.
15. Социокультурный подход в политологии: история и современность.
16. Политика и мораль. Политика и религия. Политическая наука и политические идеологии. Политика и право.
17. Фундаментальные и прикладные исследования: сравнительный анализ. Место и роль групп давления в политическом управлении
18. Специфика социально-политической информации. Источниковая база исследования. Процедуры отбора источников информации.
19. Элементы политического исследования: гипотеза, программа, рабочий план, инструментарий, выборка, сбор данных, обработка и анализ вторичных данных, формулирование выводов и рекомендаций, подготовка отчета.
20. Качественные методы политического анализа: общая характеристика. Основные достоинства и недостатки главных качественных методов, применяемых в политических исследованиях.
21. Количественные методы и их специфика. Основные достоинства и недостатки главных количественных методов, применяемых в политических исследованиях.
22. Прогноз как элемент предвидения политических процессов.

23. Методы политического анализа и прогнозирования.
24. Моделирование как аналитико-прогнозный метод в политологии.

Задания по практической подготовке:

1. Составление историографических обзоров.
2. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса
3. Написание статей по проблематике курса и публикация на ресурсах факультета

Примерный список научных статей и работ для реферирования

1. Вебер М. Объективность социально-научного и социально-политического познания. / Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
2. Галаганова С.Г., Фролова М.А. Современная западная политическая теория: основные парадигмы исследования. М., 1993.
3. Геннел Дж. Политическая теория: эволюция отрасли // Вестник МГУ. Сер. 12. 1993. № 1. С. 66-83.
4. Дегтярев А. А. Механизм выработки и осуществления государственной политики (свободный доступ) // <www.auditorium.ru
5. Желтов, В. В. Политический анализ и прогнозирование: Часть 1. Методы: учеб. пособие / В. В. Желтов, С. Н. Чирун. – Кемерово, 2009 (66 экз.). .
6. Мангейм Дж.Б., Рич Р.К. Политология. Методы исследования. М., 1997 Методологические аспекты политической науки / под ред. Т. В. Карадже. М.: Прометей, 2011 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211738&sr=1> (ЭБС УБ)
7. Методология исследования политического: основные подходы и направления / под ред. Т. В. Карадже. М.: Прометей, 2012 // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212159&sr=1> (ЭБС УБ)
8. Методология: вчера, сегодня, завтра. В 3 т. / Ред.-сост. Крылов Г.Г., Хромченко М.С. М.: Изд-во Школы Культурной политики, 2005.
9. Попова О. В. Политический анализ и прогнозирование: учебник. М.: Аспект Пресс, 2011 // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104404&sr=1> (ЭБС УБ).
10. Рикер П. Герменевтика как метод социальных наук. М., 1998.
11. Симонов К.В. Политический анализ М.: Логос, 2002.
12. Хабермас Ю. Вовлечение другого. Очерки политической теории. - СПб.: Наука, 2001. - Три нормативные теории демократии.
13. Хрусталева М.А. Политология и политический анализ. // Очерки теории и политического анализа международных отношений. М.: Научно-образовательный форум по международным отношениям, 2002.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, реферат, реферирование научных статей и работ, презентации, задания по практической подготовке.

Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на экзамене, равняется 30 баллам. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов

Требования к реферату

Реферат (в данном курсе) – краткое письменное изложение содержания научной статьи по изучаемой теме из курса дисциплины. Этот вид письменного изложения требует умения анализировать, систематизировать и, по необходимости, подвергать научно обоснованной критике взгляды автора реферируемой работы на исследуемую проблему. Так как реферат – одна из форм интерпретации исходного текста, поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при анализе научной работы.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Кроме того, следует отметить специфику реферата (например, по сравнению с курсовой работой): он не содержит развернутых доказательств, (сравнений, рассуждений, оценок) и даёт ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

При написании реферата желательно соблюдать следующую структуру: титульный лист; введение; текстовое изложение материала, с необходимыми ссылками на источники и литературу; заключение; список использованных источников и литературы.

Реферат оформляется с учетом следующих требований:

1. Текст работы должен выполняться на белой бумаге формата А4, на одной стороне листа. Печать текста осуществляется на компьютере.
2. Параметры страницы: все поля – 25 мм.
3. Текст набирается в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman, прямым (не курсивом), чёрного цвета. Формат текста выравнивается по ширине страницы (без переносов), с отступом в начале абзаца 1,25 см. Размеры шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5.
4. Нумерация страниц проставляется со второго листа внизу посередине арабскими цифрами без точки.
5. На титульном листе указываются исходные данные реферируемой статьи (автор, название статьи, год выпуска и номер журнала), координаты автора реферата (ФИО, факультет, курс, № группы), место и год написания.
6. Расстояние между заголовком и текстом – 2 компьютерных одинарных интервала.
7. Объем реферата 5–8 страниц.

Реферат оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Требования к оформлению презентации

Презентация (в данном курсе) – краткое изложение содержания научной проблемы по изучаемой теме из курса дисциплины (примерные темы для презентации представлены в разделе 5.3). Этот вид самостоятельной работы позволяет сформировать полноценную информацию об объекте презентации в удобной наглядной форме. Презентация, посредством использования широкого круга инструментов (графические элементы, гипертекст, разнообразный набор шрифтов, анимация слайдов, инфографика и т. д.) и разветвленной структуры, позволяет рассматривать объект изучения со всех сторон. Презентация способствует проявлению аналитических способностей, выявляет умение систематизации и основывается на творческом подходе, что подразумевает наличие в работе студента новизны и индивидуальной позиции по изучаемой научной проблеме.

Презентация предполагает изучение и представление какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза выводов, представленных в современной научной литературе.

При подготовке презентации желательно соблюдать следующую структуру: титульный слайд; введение, где ставятся цели и задачи; основная часть, в которой раскрывается изучаемая проблема; заключение, в котором показаны основные выводы, сделанные автором; список использованных источников и литературы.

Презентация оформляется с учетом следующих требований:

1. Работа должна выполняться на компьютере, с использованием программы Microsoft PowerPoint.

2. В заглавном слайде указываются исходные данные презентации (название статьи, год подготовки) и координаты ее автора реферата (ФИО, факультет, курс, № группы).

3. В заключительном слайде указываются использованные источники, в т. ч. ссылки на интернет-ресурсы.

4. Объем презентации 10–15 слайдов.

5. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т. п.), при этом текстовые материалы не должны занимать более 25% от общего объема презентации.

6. При использовании отображении текстового материала рекомендуется использовать не более 2–3 типов шрифта размером не менее 18 (заголовков от 24).

7. При выборе цветовой гаммы и инструментов подачи материала следует учитывать, что оформление презентации не должно отвлекать внимание от содержания и утомлять зрителя.

8. Наглядные материалы, используемые в презентации, должны нести смысловую нагрузку в соответствии с заявленной темой работы

Презентация оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки презентаций.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания ответов на экзамене

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	30
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	20
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	10
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно