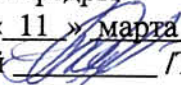


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b5594c99e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
протокол от « 11 » марта 2024 г., № 8.
Зав. кафедрой  /Т.И. Власова/

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине
Основы бухгалтерского учета и отчетности в сфере малого бизнеса

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль:
Управление малым бизнесом

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Мытищи
2024

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-2. Способен управлять бизнес-процессами, подготавливать комплекс документации, осуществлять контроль за реализацией бизнес-планов, координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-3. Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК – 2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - особенности учета аренды и лизинга основных средств (виды аренды, учет текущей аренды, долгосрочной аренды, финансового лизинга); - учет производственных запасов (на складах, в бухгалтерии, сортовой учет, сальдовый учет); - синтетический и аналитический учет производственных запасов; - оформление инвентаризации и переоценка производственных запасов (порядок проведения, отражение в бухгалтерском учете результатов инвентаризации); - учет движения средств на валютном счете (виды валютных счетов, формы расчетов с иностранными партнерами, продажа экспортной выручки, пересчет валютной выручки в рубли). Уметь: - рассчитать амортизацию основных средств; - анализировать бухгалтерский учет расчетов с подотчетными лицами (понятие, организация работы с подотчетными лицами, учет расчетов с подотчетными лицами); - анализировать выбытие основных средств и его учет (документальное оформление, отражение в бухгалтерском учете); - оценивать недостатки отдельных налогов с предприятий малого бизнеса.	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: • оценку валютных средств в текущем учете; • учет операций по валютным счетам организаций в банках (особенности учета, обязательная продажа валютной выручки, покупка - продажа иностранной валюты, экспортные и импортные операции); • аналитический учет оплаты труда (лицевые счета, расчетная и платежная ведомости, проверка расчетно-платежных документов, выдача заработной платы, депонирование заработной платы); • налог на доходы физических лиц (плательщик налога, ставки налога, налоговые вычеты, налоговая декларация); • страховые взносы (учет отчислений в Пенсионный Фонд, Фонд социального страхования, Фонд обязательного медицинского страхования). Уметь: • определять виды изменений в балансе, происходящие под влиянием хозяйственных операций (четыре типа); • рассчитать основные налоги и сборы с предприятий малого бизнеса; • анализировать классификацию балансов (по времени составления, по источникам составления, по объему информации, по характеру деятельности, по формам собственности); • анализировать учет кредитов банков и заемных средств (долгосрочный и краткосрочный кредит, учет кредитных операций и заемных средств).	Устный опрос Реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
--	-------------	---	--	-------------------------	--

			Владеть: • навыками работы с законодательными и нормативными правовыми актами; • навыками работы с литературными источниками; • навыками работы с материалами периодических изданий; • навыками работы интернет-ресурсами в сфере налогообложения малых предприятий		
ДПК – 3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: • объекты хозяйственной деятельности (хозяйственные средства и их источники, хозяйственные процессы и их результаты); • основные задачи бухгалтерского учета; • основные счета (материальные, денежные, счета фондов и капиталов, расчетные); • калькуляционные счета (для учета затрат и определения фактической себестоимости). • сопоставляющие счета (операционно-результатные и финансово-результатные). Уметь: • заполнять оборотную ведомость; • рассчитывать основные налоги и сборы с предприятий малого бизнеса; • анализировать финансовый результат (понятие, учет прибылей и убытков от реализации продукции, товаров, работ и услуг, аналитический учет финансовых результатов); • анализировать использование прибыли (направления использования прибыли, учет использованной прибыли, учет потерь и убытков, возмещаемых из прибыли отчетного года).	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных	Знать:	Устный	Шкала

		занятиях 2.Самостоятельная работа	• регулирующие счета (контрарные, дополнительные) распорядительные счета (собираательно-распределительные и бюджетно-распределительные); • калькуляционные счета (для учета затрат и определения фактической себестоимости); • сопоставляющие счета (операционно-результатные и финансово-результатные); • учет расчетов с подотчетными лицами (понятие, организация работы с подотчетными лицами, учет расчетов с подотчетными лицами); Уметь: • оценить готовую продукцию, работу и услугу (по фактической производственной себестоимости, по плановой себестоимости, по учетным ценам, по продажным ценам, по прямым статьям расходов); • пользоваться формой безналичных расчетов (платежное поручение, аккредитив, вексель, почтовый перевод, чеки); • анализировать учет отгрузки продукции (договорные отношения, договор поставки, оценка отгруженной продукции, синтетический учет отгруженной продукции); • анализировать учет движения средств на валютном счете (виды валютных счетов, формы расчетов с иностранными партнерами, продажа экспортной выручки, пересчет валютной выручки в рубли). Владеть: • навыками работы с законодательными и нормативными правовыми актами; • навыками работы с литературными источниками;	опрос Реферат	оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
--	--	---	---	-----------------------------	--

			• навыками работы с материалами периодических изданий; • навыками работы интернет-ресурсами в сфере налогообложения малых предприятий		
--	--	--	--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерная тематика вопросов к устному опросу

1. Аналитический учет оплаты труда.
2. Виды изменений в балансе, происходящие под влиянием хозяйственных операций (четыре типа).
3. Выбор методики бухгалтерского учета.
4. Документирование (первичные документы, учетные регистры, отчетные документы).
5. Инвентаризация (полная, частичная, плановая, внезапная).
6. Инвентаризация и переоценка основных средств (отражение в учете результатов инвентаризации и переоценки).
7. Классификация имущества организации по источникам его образования (собственные и заемные средства).
8. Налог на доходы физических лиц (плательщик налога, ставки налога, налоговые вычеты, налоговая декларация).
9. Оборотная ведомость и принцип ее составления.
10. Объекты хозяйственной деятельности (хозяйственные средства и их источники, хозяйственные процессы и их результаты).
11. Основные счета (материальные, денежные, счета фондов и капиталов, расчетные).
12. Оценка (основных средств, износ, нематериальных активов, материалов, готовой продукции, товаров).
13. Оценка готовой продукции, работ и услуг.
14. План счетов бухгалтерского учета.
15. Пользователи бухгалтерской информации.
16. Понятие и виды нематериальных активов (объекты интеллектуальной собственности, организационные расходы, деловая репутация предприятия, срок полезного использования).
17. Регулирующие счета (контрарные, дополнительные) распорядительные счета (собираательно-распределительные и бюджетно-распределительные).
18. Страховые взносы.
19. Строение, содержание и структура баланса (актив, пассив, разделы баланса).
20. Учет амортизации основных средств (понятие, способы начисления).
21. Учет движения средств на валютном счете.
22. Учет операций по валютным счетам организаций в банках.
23. Учет производственных запасов (на складах, в бухгалтерии, сортовой учет, сальдовый учет).
24. Финансовый результат (понятие, учет прибылей и убытков от реализации продукции, товаров, работ и услуг, аналитический учет финансовых результатов).

Примерная тематика рефератов

1. Отличительные особенности бухгалтерского учета.
2. Объекты хозяйственной деятельности.
3. Значение и функции баланса. Строение, содержание и структура баланса.
4. Классификация имущества организации по составу и размещению.
5. Вид изменений в балансе, происходящие под влиянием хозяйственных операций.
6. Счета бухгалтерского учета и их строение.

7. План счетов бухгалтерского учета.
8. Оценка как метод ведения бухгалтерского учета.
9. Способы исправления ошибочных бухгалтерских записей.
10. Понятие основных средств. Виды стоимости основных средств.
11. Инвентаризация и переоценка основных средств.
12. Понятие и виды нематериальных активов. Их оценка.
13. Понятие и виды финансовых вложений. Их оценка.
14. Понятие, классификация и оценка производственных запасов.
15. Расчетный счет предприятия.
16. Кассовые операции и обязанности кассира.
17. Формы безналичных расчетов.
18. Понятие и общие принципы учета валютных ценностей и операций.
19. Общие положения по учету труда. Организация оплаты труда.
20. Порядок начисления средств на оплату труда.
21. Учет расчетов по обязательному страхованию и обеспечению.
22. Налог на доходы физических лиц.
23. Страховые взносы.
24. Обязательное пенсионное страхование.
25. Калькулирование себестоимости продукции.
26. Понятие финансового результата.
27. Учет прибылей и убытков.
28. Виды целевых фондов и резервов организации.
29. Понятие учетной политики предприятия.
30. Состав бухгалтерской отчетности.

Примерные вопросы к экзамену

1. История развития бухгалтерского учета.
2. Понятие и виды хозяйственного учета. Определение бухгалтерского учета.
3. Развитие бухгалтерского учёта в России.
4. Открытие двойной записи.
5. Задачи бухгалтерского учета.
6. Предмет и объекты бухгалтерского учета.
7. Внутренние и внешние пользователи бухгалтерской отчетности.
8. Первичные учетные документы.
9. Регистры бухгалтерского учета.
10. Инвентаризация активов и обязательств.
11. Понятие активного счета.
12. Понятие пассивного счета.
13. Понятие активно-пассивного счета.
14. Формы бухгалтерского учета.
15. Учетная политика малой организации.
16. Учет и отчетность кассовых операций.
17. Учет расчетов с подотчетными лицами и отчетность.
18. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками и отчетность.
19. Учет расчетов с покупателями и заказчиками и отчетность.
20. Порядок расчета с бюджетом по НДС и отчетность.
21. Учет расчетов по оплате труда и расчетов по социальному обеспечению и отчетность.
22. Учет готовой продукции, товаров и отчетность.
23. Понятие финансового результата. Учет прибылей и убытков.
24. Понятие капитала малого предприятия.

25. Составление бухгалтерской отчетности. Соотношение форм бухгалтерской отчетности.
26. Учет использования прибыли.
27. Налог на доходы физических лиц, учет расчетов по НДФЛ и отчетность.
28. Учет расчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и отчетность.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются устный опрос, реферат.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ – 70 баллов.

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	25
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	15
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	5
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и	5

отстаивать собственную точку зрения.	
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно