

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b76f59f63e1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Согласовано

И.о.декана юридического факультета

«25» 08 _____ 2023 г.


/Узденов Ш.Ш./

Рабочая программа воспитания

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Судебная адвокатура и нотариальная практика;

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией юридического факультета

Протокол «29» 08 _____ 2023 г. № 1

Председатель УМКом 

Мытищи

2023

Составители:

Абазалиев Р.К., заместитель декана по воспитательной работе;

Рабочая программа воспитания направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: судебная адвокатура и нотариальная практика, квалификация бакалавр, форма обучения очная, реализуемая на юридическом факультете, разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Национальным проектом «Образование» 2019-2024 годы, Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и рабочей программы воспитания УНИВЕРСИТЕТА от 24.06.2021 № 15.

Оглавление

Пояснительная записка	5
1. Общие положения	6
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса на юридическом факультете.	6
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности на юридическом факультете.	7
1.3. Цель и задачи воспитательной работы на юридическом факультете.	9
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы на юридическом факультете.	10
2.1. Воспитывающая среда в системе образовательных сред	10
2.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн форматах образовательного и воспитательных процессов на юридическом факультете.	12
2.3. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы на юридическом факультете.	12
2.4. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе юридического факультета.	15
2.5. Формы и методы организации воспитательной работы	20
2.6. Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания юридического факультета.	21
2.6.1. Нормативно-правовое обеспечение	22
2.6.2. Кадровое обеспечение	22
2.6.3. Финансовое обеспечение	22
2.6.4. Информационное обеспечение	23
2.6.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение	23
2.6.6. Материально-техническое обеспечение	28
2.6.7. Социокультурное пространство	32
2.6.8. Взаимодействие юридического факультета. с государственными органами, социальными институтами, организациями, образовательными организациями, субъектами воспитания	33
3. Управление системой воспитательной работы на юридическом факультете и мониторинг качества организации воспитательной деятельности	35
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы на юридическом факультете.	35
3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) на юридическом факультете.	36
3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	37

Пояснительная записка

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: судебная адвокатура и нотариальная практика; гражданско-правовой; уголовно-правовой, квалификация бакалавр, форма обучения очная, реализуемая на факультете изобразительного искусства и народных ремёсел.

В ней рассматриваются концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса, методологические подходы к организации воспитательной деятельности, цель и задачи воспитательной работы на факультете.

В программе раскрываются содержание и условия реализации воспитательной работы на факультете через анализ воспитывающей среды в системе образовательных сред, через применение образовательных технологий в офлайн и онлайн форматах образовательного и воспитательных процессов, через направления воспитательной деятельности и воспитательной работы, через приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе факультета, через формы и методы организации воспитательной работы, через ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания.

В данной рабочей программе показана система управления воспитательной работы на факультете и мониторинг качества организации воспитательной деятельности.

Приложением к РПВ является календарный план воспитательной работы на учебный год.

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: судебная адвокатура и нотариальная практика; гражданско-правовой; уголовно-правовой, квалификация бакалавр, форма обучения очная, реализуемая на факультете изобразительного искусства и народных ремёсел (далее - Рабочая программа воспитания) представляет собой документ, содержащий совокупность научно-обоснованных взглядов, принципов, приоритетных направлений формирования и развития системы воспитательной работы с обучающимися юридического факультета ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» (далее – Университет).

Рабочая программа воспитания рассматривает воспитание студенческой молодёжи как целостный процесс, который должен иметь долговременные цели, задачи и принципы, отвечать насущным потребностям молодёжи и развития общества, учитывать особенности профессиональной деятельности будущих выпускников юридического факультета.

Рабочая программа воспитания обосновывает необходимость создания на юридическом факультете социокультурной развивающей среды, единого воспитательного пространства на основе взаимосвязи учебного, научного и воспитательного процессов, предоставляющих обучающимся реальные возможности интеллектуального, профессионального и личностного развития, самореализации, проявления общественной и творческой активности.

Основные задачи Рабочей программы воспитания на юридическом факультете заключаются в определении методологических, методических и организационных основ воспитательной работы на факультете, определении стратегических целей и задач, основных принципов, направлений и форм воспитательной деятельности, необходимых условий реализации и ресурсного обеспечения воспитательной работы с обучающимися на юридическом факультете.

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса на юридическом факультете

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека. Высшими ценностями признаются ценность жизни и ценность человека как смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать. Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

При разработке Рабочей программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы юридического факультета, деканат факультета руководствуется основными положениями Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 683 «О Стратегии национальной безопасно-

сти Российской Федерации», в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

В реализации Рабочей программы воспитания юридический факультет руководствуется принципами:

- системности и целостности, учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности (как учёта в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры на юридическом факультете, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия (взаимоотношений) в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнёрства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности имеющимся и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учёта единства и взаимодействия прямой и обратной связей.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности на юридическом факультете

Современный образовательный процесс высшей школы должен характеризоваться неразрывной связью обучения и воспитания, определяющей качество подготовки специалистов. Преобладающая до сих пор когнитивная модель требует переосмысления целей и результатов единства обучения и воспитания на основе понимания непреходящей ценности опыта жить в свободе и быть ответственным. В основу концепции развития юридического факуль-

тета положены следующие подходы к организации воспитательной деятельности:

Аксиологический подход, имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной работы на юридическом факультете лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью, способствующие объединению общества, разделяющих эти ценности.

Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной работы на юридическом факультете как открытой социально-психологической, динамично развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (декан факультета, заместитель декана факультета по воспитательной работе, кураторы академической группы, преподаватели) и управляемой (студенческое сообщество юридического факультета, студенческий актив, студенческие объединения, академические группы и др.), что подчёркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчинённость и соподчинённость согласно особому месту каждого из них в системе.

Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной работы на юридическом факультете, а также степень взаимосвязи её подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщённую культуру в единстве её аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на: создание на юридическом факультете культуросообразной среды и организационной культуры, повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учётом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы Университета как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), ориентированных на достижение определенных целей).

Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу на юридическом факультете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретиче-

ского и эмпирического характера.

Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества, освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

Ресурсный подход учитывает готовность юридического факультета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива юридического факультета: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды; по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную; по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей; по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий; по актуализации и реализации здорового образа жизни.

Информационный подход рассматривает воспитательную работу на юридическом факультете как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учётом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счёт постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы на юридическом факультете, её преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы юридического факультета и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы на юридическом факультете

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творчеству, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодёжи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы на юридическом факультете

2.1. Воспитывающая среда в системе образовательных сред

Воспитывающая среда на юридическом факультете как фактор психосоциального и культурного развития личности основана на участии обучающихся в совокупности традиционных мероприятий Университета и в деятельности широкого круга студенческих объединений, где обучающийся выступает одновременно в роли субъекта и объекта личностного развития.

Воспитывающая среда факультета является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, безопасная киберсреда, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Воспитывающая среда юридического факультета характеризуется как среда:

- построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых обществом Университета;

□ правовая, где в полной мере действует Конституция Российской Федерации, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодёжью, Устав Университета и другие нормативные правовые акты Университета;

□ высокоинтеллектуальная, содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку;

□ среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия обучающихся и преподавателей, обучающихся друг с другом;

□ современных информационно-коммуникационных технологий;

□ открытая к сотрудничеству, с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;

□ ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

На юридическом факультете созданы условия для формирования гармоничной личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

Традиционные мероприятия на юридическом факультете берут своё начало в истории факультета и Университета и создают благоприятную среду для общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений. Мероприятия с участием обучающихся включают в себя ежегодный Студенческий бал, выезд молодёжного актива [ВМАштабе], День Университета, «Мисс и Мистер Университета», «Студент года», «Студенческая весна», «Dance&sing», День славянской письменности, арт-кафе, творческие и литературные вечера.

Для развития личности в социальном и пространственно-предметном окружении обучающиеся юридического факультета принимают участие в работе таких подразделений Университета, как: Волонтерский центр Университета, Студенческий театр Университета, студенческий медиацентр ТЕМА, спортивные секции, клуб межкультурной коммуникации «ПроGlobal», Студенческое научное общество, школа вожатых Московского областного регионального отделения РСО, команда КВН, танцевальные коллективы, команда УНИВЕРСИТЕТА по чирлидингу, сольное пение и ансамблевое пение и др.

Обучающиеся участвуют во всероссийских и в региональных конкурсах, акциях, проектах и премиях, среди которых конкурсы «Студенческий Профлидер», премия «Студент года», Всероссийская акция «Мы вместе» и др. Обучающиеся предлагают свои проекты и инициативы, лучшие из которых реализуются в университете, например, серия видеокастов, где рассказывается о ярких выпускниках юридического факультета, добившихся значительных успехов в карьере и проектной деятельности.

Для знакомства с традициями и историей Университета проводятся

экскурсии по Музею истории Университета.

2.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн форматах образовательного и воспитательных процессов на юридическом факультете

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн формате.

В процессе реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы применяются:

– актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт- педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии; дистанционные образовательные технологии и др.)

– цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (VR-технологии; технологии искусственного интеллекта; SMART технологии).

2.3. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы на юридическом факультете

Направления воспитательной работы:

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
-------	-----------------------------------	-----------------------

Приоритетная часть		
1.	Гражданское воспитание	Развитие у обучающихся на юридическом факультете общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие у обучающихся на юридическом факультете чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины; знакомство с нормативно-правовой базой Университета, социокультурной средой Университета и юридического факультета.

2.	Патриотическое воспитание	Формирование у обучающихся на юридическом факультете как граждан России: любви к Отечеству, патриотических воззрений, российской цивилизационной и гражданской идентичности; готовности защищать Родину от внешних и внутренних посягательств, попыток умаления её суверенитета и дискредитации её образа; стремления служить на благо Отечества и достижения лидерских позиций в мире, что будет реализовано в соответствии с приобретёнными в процессе освоения компетенций в рамках любой профессиональной и общественной деятельности, в сферах управления, производства, науки, культуры, спорта, реализации гражданских, студенческих инициатив и др.
3.	Духовно-нравственное воспитание	Развитие у обучающихся юридического факультета ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня; приобщение обучающихся юридического факультета к традиционной духовно-нравственной культуре, социокультурным ценностям и традициям народов России, российского общества; формирование у обучающихся юридического факультета основ нравственного самосознания личности и укрепления нравственности, основанной на традиционных ценностях и отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно совести и брать ответственность за решения, поступки и их результаты.
4.	Научно-образовательное воспитание	Поддержание у обучающихся юридического факультета престижа и статуса молодого учёного – личности, готовой к исследовательской и научно-образовательной деятельности в профессиональной области.
Вариативная часть		

5.	Профессионально- трудовое воспитание	Развитие у обучающихся юридического факультета юридической готовности к профессиональной деятельности по выбранной профессии; формирование у обучающихся трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов.
6.	Культурно-просветительское воспитание	Усвоение у обучающихся культурных и правовых ценностей; создание условий для наиболее полного развития, самоутверждения и самореализации личности или группы; организация социально значимой активной деятельности обучающихся юридического факультета; повышение правового уровня обучающихся; развитие юридических и других способностей у обучающихся юридического факультета.
7.	Экологическое воспитание	Формирование у обучающихся юридического факультета чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.
8.	Физическое воспитание	Формирование у обучающихся юридического факультета культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
9.	Развитие студенческого самоуправления	Организация всесторонней и общественно полезной студенческой жизни юридического факультета, системной работы по приобщению обучающихся юридического факультета к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации обучающихся юридического факультета.
10.	Психолого-консультативная и	Профилактика асоциального поведения обучающихся юридического факультета,

социальная поддержка обучающихся (в том числе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	формирование и укрепление корпоративной культуры, создание на юридическом факультете благоприятного социально-психологического климата.
---	---

2.4. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе юридического факультета

Традиционно на юридическом факультете реализуется через следующие виды деятельности обучающихся в воспитательной среде:

Проектная деятельность на юридическом факультете имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляет развитие проектного мышления на основе активизации интереса обучающихся к их большей самостоятельности. Проектное обучение на юридическом факультете способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Проектная деятельность на юридическом факультете реализуется через:

- организационные проекты (Молодёжный форум «Расширяя горизонты»);
- социальные проекты («Наследники Победы», Клуб межкультурной коммуникации «ПРО Global», «Школа эффективного общения», Фестиваль дружбы народов «Под небом единым»);
- образовательные проекты (Молодёжный лагерь выходного дня «Время первых», онлайн-курс «Проект за 30 дней: от идеи к реализации», Школа актива [ВМаштабе]);
- телекоммуникационные проекты («Project Who», Медиашкола «Цех»);
- арт-проекты (конкурс «Талисман Университета», арт-кафе).

Волонтерская (добровольческая) деятельность на юридическом факультете – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуги другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество осуществляется на базе Волонтерского центра Университета через деятельность и адресную помощь, что способствует социализации обучающихся, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

Направления добровольческой деятельности обучающихся на юридическом факультете:

№ п/ п	Направление добровольческой деятельности	Мероприятие
1.	добровольческая (волонтерская) деятельность в области образования	организация и проведение школы «Я – волонтер УНИВЕРСИТЕТА»; организация и проведение Дня открытых дверей
2.	добровольчество (волонтерство) в сфере гражданско-патриотического воспитания	помощь в проведении мероприятий для инвалидов-колясочников «Колесница Победы», адресная помощь ветеранам, возложение цветов
3.	добровольчество (волонтерство) в сфере социальной поддержки и социального обслуживания населения	участие в региональной акции «Мы рядом»; организация благотворительной ярмарки «Мы вместе»
4.	добровольчество (волонтерство) в сфере культуры	участие в организации и проведении Российской национальной премии «Студент года»
5.	добровольчество (волонтерство) в сфере физической культуры и спорта	участие в организации и проведении Региональной гонки «Путь к Победе», организация и помощь в проведении массовых соревнований по бегу «Осенний детский забег» и «Марьинский полумарафон» и др.
6.	добровольчество (волонтерство) в сфере охраны природы	проект «Добрые крышечки», сбор макулатуры, акция «Свеча памяти», Всероссийская экологическая акция «Вода России»
7.	добровольчество (волонтерство) в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	интерактивная лекция «Правила пожарной безопасности на природе»
8.	добровольчество (волонтерство) в сфере обеспечения доступности правовой поддержки населения	участие в добровольческом проекте «Помочь можно на расстоянии»
9.	добровольчество (волонтерство) по месту жительства	организация и проведение акции «Дед Мороз приходит в дом»

□ *Учебная и научно-исследовательская деятельность*

За период обучения на юридическом факультете каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраиваются исследовательский и воспитательный процессы, результатом которых является профессиональное становление личности будущего специалиста.

Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

На юридическом факультете функционирует Студенческое научное общество Университета, объединяющее студентов, магистрантов и аспирантов, учёных и исследователей, интересующихся научными вопросами и исследованиями в различных областях науки.

Ежегодно проводятся научно-образовательные семинары и практикумы по различным научным направлениям на межпредметной основе, в которых принимают участие обучающиеся и преподаватели, приглашённые учёные и общественные деятели (фестиваль науки, циклы мастер-классов, семинаров и лекций о роли науки и образования, проблемах исследований, особенностях подготовки статей для конференций и сборников, подготовка и издание «Бюллетеня СНО», включающего студенческие статьи).

Для формирования личностных и профессиональных компетенций у обучающихся проводятся тематические школы в рамках проектов Университета: «Школа тьютора проектной деятельности», «Школа СНО» и др..

Большое внимание уделяется развитию у обучающихся критического, креативного, ассоциативного мышления. С этой целью факультет участвует в проекте «Онлайн клуб мышления Университета».

В Университете функционирует Клуб интеллектуальных игр, студенты юридического факультета – участники которого активно участвуют во Всероссийских турнирах («Ворошиловский стрелок», «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг»), а также участвуют в синхронных чемпионатах на базе Университета. Для обучающихся первых курсов ежегодно проводится интеллектуальная игра «Скрытый смысл», разработанная силами обучающихся старших курсов.

Обучающиеся юридического факультета активно участвуют в чемпионате профессионального мастерства по стандартам WorldSkills, проходя специальную подготовку с опытными наставниками.

Вышеперечисленные виды деятельности обучающиеся на юридическом факультете организует координационный центр по работе с одарёнными детьми талантливой молодёжью в тесном взаимодействии со структурами Университета.

□ *Студенческое международное сотрудничество*

Международное сотрудничество – это одно из приоритетных направле-

ний деятельности Университета. Наибольшее количество совместных проектов реализуется с Университетами Республики Беларусь, Китая, Германии, Франции, Италии, Чехии, Финляндии и других стран.

У Университета есть ряд Университетов-партнёров, входящих в список «650 лучших университетов мира» (QS World University Rankings®): Карлов университет (Чехия); Уханьский университет (Китай); Университет Париж Дидро (Франция); Хельсинский университет (Финляндия); Севильский Университет (Испания); Университет Сорбонна Париж Север, входит в консорциум парижских университетов Sorbonne Paris Cité University group, возглавляемый Сорбонной (Франция).

Участие обучающихся юридического факультета в программах двустороннего и многостороннего обмена обучающимися является частью политики Университета по содействию академической мобильности обучающихся, которая помимо обмена с зарубежными Университетами-партнёрами также включает в себя направление обучающихся на обучение в зарубежную образовательную организацию за счёт принимающей стороны, зарубежных грантов и стипендий.

Для создания благоприятной среды адаптации иностранных обучающихся в Университета создан Клуб межкультурной коммуникации «ПРО Global», на основе которого выстраивается система взаимодействия международного студенческого сообщества. В помощь этой системе запущен проект «Рейс Дружбы», реализуемый совместно с иностранными обучающимися и с приглашением посольств зарубежья, в котором участвуют обучающиеся юридического факультета.

□ *Деятельность органов студенческого самоуправления и студенческих клубов (Совета обучающихся факультета и др.)*

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся на юридическом факультете, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнёрства и равенства, гласности и открытости.

Студенческие объединения на юридическом факультете по направлениям деятельности:

- научно-исследовательские (Студенческое научное общество);
- творческие (КВН; Студенческий театр Университета, Студия литературного мастерства имени Ю.М. Полякова; танцевальные и вокальные коллективы);
- спортивные (Студенческий спортивный клуб);
- общественные (профком);
- волонтерские (объединение добровольцев);
- информационные (Студенческий медиацентр ТЕМА, студенческий журнал «Универ», газета «Народный учитель» и др.);
- профессиональные (Штаб студенческих отрядов РСО);

- патриотические («Гренадеры гвардии», лаборатория историко-познавательного туризма);
- межкультурные (Клуб межкультурной коммуникации «ПРО Global»).

□ *Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и участия в значимых событий и мероприятий Университета*

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

□ как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

□ активная деятельность в свободное время (физкультурно- спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Досуговая деятельность способствует самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности, самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия, проявлению творческой инициативы, укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся на юридическом факультете могут выступать:

□ формирование на юридическом факультете культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;

□ расширение функций студенческих объединений;

□ развитие института кураторства;

□ вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

□ *Вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей и др.*

Профориентационная деятельность на юридическом факультете занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приёмной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов на юридический факультет.

Обучающиеся на юридическом факультете вовлечены в профориентационную работу с потенциальными абитуриентами, принимают участие во взаимодействии с образовательными организациями по организации и проведению профориентационной работы, педагогической практики, лекций, мастер-классов по направлению и профилю подготовки, участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству. Работают в приёмной комиссии в период летних каникул в качестве волонтеров, технических секретарей.

Привлечение обучающихся на юридическом факультете в профориентационную деятельность способствует повышению авторитета юридического

факультета для обучающихся, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

□ *Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность*

Занятие предпринимательской деятельностью даёт преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

Юридический факультет оказывает поддержку студенческому инновационному предпринимательству, сопровождает студенческие предпринимательские проекты, проводит обучающие мероприятия, привлекает обучающихся в деятельность центров инновационного предпринимательства, проектные мастерские, курирующие генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов.

Создаются кейс-клубы, обучающиеся участвуют в бизнес-инкубаторах и проектах по предпринимательству на региональных и всероссийских уровнях.

2.5. Формы и методы организации воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приёмы воспитания.

Формы воспитательной работы на юридическом факультете классифицируются по следующим категориям:

1. По количеству участников:

1.1. Массовая: организация и проведение массовых мероприятий культурной, творческой, спортивной и другой направленности; привлечение обучающихся на юридическом факультете к участию в университетских, областных, межрегиональных и всероссийских мероприятиях.

1.2. Работа с группами: организация и проведение мероприятий внутри коллектива академических групп; реализация программы кураторства в академических группах; проведение организационных собраний и мероприятий по направлениям воспитательной работы; проведение организационных собраний и профилактических встреч с обучающимися юридического факультета, проживающими в общежитиях; деятельность студенческих объединений, творческих студий; деятельность инициативных групп для реализации студенческих проектов и инициатив (социальных, научных, творческих и т.д.).

1.3. Индивидуальная: проведение бесед для профилактики зависимого и девиантного поведения среди обучающихся на юридическом факультете; организация социально-психологического сопровождения воспитательного процесса: консультирование обучающихся на юридическом факультете

специалистами, психологическая и социальная поддержка; разработка индивидуальных траекторий развития гибких навыков и компетенций обучающихся на юридическом факультете.

2. По длительности проведения:

2.1. Кратковременные (разовые, включающие организацию и проведение мероприятия, проведение консультации, тренинга и др. согласно календарному плану воспитательной работы на юридическом факультете);

2.2. Продолжительные (регулярные, осуществляемые согласно календарному плану воспитательной работы в течение учебного года).

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся юридического факультета с целью формирования устойчивых убеждений и определённых норм поведения. На юридическом факультете традиционно применяются следующие методы воспитания:

- методы организации воспитания;
- методы формирования сознания личности (разъяснение, внушение, убеждение, рассказ, беседа, лекция, диспут);
- методы морального стимулирования качественного выполнения работы (достижение высоких результатов в учебе и жизни, поощрение, соревнование, рейтингование), в установленные сроки и оптимальными способами;
- методы побуждения к активным действиям (поощрение, стимулирование, повышение социальной значимости, сила положительного примера и т.д.);
- социально-педагогический анализ исследуемой проблемы;
- диагностические методы;
- методы принуждения — законодательство, нормативные требования, регулирующие отношения между объектом и субъектом воспитания (юридический факультет и обучающимися), распоряжения, приказы;
- методы убеждения — те, которые базируются на мотивации поведения через потребности;
- системный анализ (на методологической основе оптимизации учебно-воспитательного процесса).

2.6. Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания юридического факультета

Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания включает следующие виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;

- материально-техническое обеспечение.

2.6.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания юридического факультета включает:

1. Концепцию развития юридического факультета;
2. Рабочую программу воспитания юридического факультета;
3. Рабочие программы воспитания, реализуемые как компонент основных образовательных программ;
4. Календарный план воспитательной работы на учебный год;
5. Трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы (заместитель декана факультета по воспитательной работе, кураторы академической группы);
6. Положение о Совете обучающихся, положение о Студенческом научном обществе Университета, план работы Совета обучающихся и др.;
7. Локальные нормативные акты Университета.

2.6.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания юридического факультета включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (управление воспитательной работы и молодежной политики, институты, факультеты, кафедры, деканаты);
2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне юридического факультета (заместитель декана факультета по воспитательной работе, кураторы академической группы);
3. Кадры, выполняющие функции заместителя декана факультета по воспитательной работе (ежегодно по приказу ректора);
4. Преподаватели, выполняющие функции куратора академической группы (ежегодно по приказу ректора);
5. Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающие психолого-педагогическую помощь, осуществляющие социологические исследования обучающихся юридического факультета (руководители творческих объединений Университета, спортивных секций Университета, тренеры-преподаватели Университета, психологи, специалисты Университета, начальник отдела по работе со студенческими объединениями Университета, руководитель спортивного клуба Университета, заведующий музея Университета).

2.6.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания юридического факультета вклю-

чает:

1. Финансовое обеспечение реализации Основной профессиональной образовательной программы и Рабочей программы воспитания как еёкомпонента;
2. Средства на оплату работы заместителя декана по воспитательной работе, кураторов академических групп, , повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и кадров, обеспечивающих воспитательную деятельность на юридическом факультете.

2.6.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания юридического факультета включает:

- наличие на официальном сайте УНИВЕРСИТЕТА содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа»;
- размещение локальных документов УНИВЕРСИТЕТА по организации воспитательной деятельности на юридическом факультете, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности юридического факультета;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- организация и сопровождение воспитательной работы в социальных сетях (ВКонтакте, Инстаграм, Телеграм).

2.6.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

1. Акимова, Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях: учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2021. – 336с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/476417>
2. Алмазов, Б. Н. Психологическая совместимость с детьми. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2021. – 124с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/468108>
3. Альминдеров, В. В. Теория и практика сопровождения одаренной молодежи / В.В. Альминдеров, Е.А. Солодова. – Москва: Научный консультант, 2018. – 170с. – Текст: электронный. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104982.html>
4. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы: учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2021. – 188с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/475702>
5. Беликова, Е. В. Теория и методика воспитания: учебное пособие /

Е. В. Беликова, О. И. Битаева, Л. В. Елисеева. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2019. – 159с. – Текст: электронный. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81057.html>

6. Ветошкин, А. П. Духовно-нравственный путь развития России / Ветошкин А. П., Быков М. Ю. – Москва: РГ-Пресс, 2020. – 224с. – Текст: электронный. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998808357.html>

7. Гафиатулина, Н.Х. Социальное здоровье российской молодёжи в эпоху глобализации / Н. Х. Гафиатулина, Н. П. Любецкий, С. И. Самыгин. – М.: РУСАЙНС, 2018. – 236с. – Текст: непосредственный.

8. Дрозд, К.В. Актуальные вопросы педагогики и образования: учебник и практикум для вузов. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2018. – 329с. – Текст: непосредственный.

9. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2021. – 230с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/468605>

10. Зобков, В. А. Психология развития и воспитания отношения человека к другим людям: учебное пособие для вузов. – Москва: Юрайт, 2021. – 175с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/477961>

11. Канке, В. А. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум. — Москва: Юрайт, 2021. – 297с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/469387>

12. Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи: учебное пособие для вузов . – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2021. – 254с. – Текст: электронный.– URL: <https://urait.ru/bcode/474412>

13. Кузнецов, В. В. Общая и профессиональная педагогика: учебник и практикум для вузов . – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2021. – 156с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/469016>

14. Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. – Москва: Юрайт, 2021. – 323с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/471073>

15. Матвеева, Н. А. Формирование социального здоровья учащейся молодёжи: практ. реком. – Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2018. – 28с. – Текст: электронный. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/102882.html>

16. Наркотики и молодёжь: стратегии противодействия / под ред. В. Н. Бурлакова. – Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2020. – 272с. – Текст: электронный. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/108268.html>

17. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2021. – 246с.– Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/472458>

18. Николаева, Л.П. Профилактика девиантного поведения молодёжи.

Наркомания и алкоголизм: учебно-методическое пособие. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 80с. – Текст: электронный. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/86944.html>

19. Орлова, Э.А. Практикум «Социокультурные проблемы молодежи»: учебник для вузов / Э. А. Орлова, А. В. Каменец, И. А. Урмина. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2020. – 177с. – Текст: непосредственный.

20. Певцова, Е.А. Правовое просвещение в России: состояние, проблемы и перспективы развития: монография / Певцова Е. А. , Соколов Н. Я. – Москва: Проспект, 2019. – 272с. – Текст: электронный. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392288151.html>

21. Педагогика в 2 т. том 2: теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов /под ред. М. И. Рожкова. – Москва: Юрайт, 2021. – 252с. Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/472926>

22. Першина, Ю.В. Цивилизованный подход к развитию идей патриотизма в России в XX – начале XXI вв.: учеб.-метод. пособие / Ю. В. Першина, Т. Ю. Еремина. – М.: Русайнс, 2020. – 150с. – Текст: непосредственный.

23. Петров, С.В. Социальные опасности и защита от них: учеб. пособие для вузов. – М.: Кнорус, 2019. – 270с. – Текст: непосредственный.

24. Проблемы формирования мировоззрения молодежи: ценностный аспект: монография / под ред. М. Л. Белоножко. – Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. – 167с. – Текст: электронный. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/101425.html>

25. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учеб.пособие для вузов / Мартыненко А.В.,ред. – М. : Юрайт, 2019. – 221с. – Текст: непосредственный.

26. Психология обучения и воспитания: учеб.пособие / Резванцева М.О.,ред. – М.: УНИВЕРСИТЕТА, 2019. – 122с. – Текст: непосредственный.

27. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч.: учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.]. – 5-е изд. – Москва: Юрайт, 2021. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/470536> ;<https://urait.ru/bcode/471028>

28. Рождественская, Н. А. Девиантное поведение и основы его профилактики у подростков: учеб. пособие. – Москва: Генезис, 2016. – 216с. – Текст: электронный.

URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785985633771.html>

29. Рожков, М. И. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2021. — 330с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/472930>

30. Ромм, Т. А. Педагогика социального воспитания: учебное пособие для вузов . – 2-е изд. – Москва: – Юрайт, 2021. – 158с. – Текст:электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/473210>

31. Савенков, А. И. Психология воспитания: учебное пособие для вузов. – Москва: Юрайт, 2021. – 154с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/470204>

32. Сапогов, В. М. Теория и методика правовоспитательной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей: учебное пособие для вузов. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2021. – 192с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/476312>

33. Современные подходы в воспитании молодёжи. Традиции и инновации: монография /М.А. Эскиндаров, В. И. [и др.]. – Москва: Прометей, 2018. – 252с. – Текст: электронный. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003767.html>

34. Социология воспитания: учебное пособие для вузов / под ред. Л. Л. Рыбцовой. – Москва: Юрайт, 2021. – 174с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/474098>

35. Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: учебник для вузов / Л. В. Мардахаяев [и др.]. – Москва: Юрайт, 2021. – 343с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/471305>

36. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии: учебник и практикум для вузов /ред. Л. В. Байбородова. – 3-е изд. — Москва: Юрайт, 2021. – 223 с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/471107>

37. Управление системой воспитательной работы в образовательной организации высшего образования: учебно-методическое пособие для организаторов воспитательной деятельности и профессорско-преподавательского состава системы высшего образования России / Е. А. Певцова, В. Е. Цибульникова, М. В. Николаев, А. С. Зинченко. – Москва : ИИУ УНИВЕРСИТЕТА, 2021. – 208с. – Текст: непосредственный.

38. Чухин, С. Г. Основы духовно-нравственного воспитания школьников: учебное пособие для вузов / С. Г. Чухин, О. Ф. Левичев. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2021. – 113с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/473949>

39. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога: учебное пособие для вузов. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2021. – 319с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/472237>

40. Щуркова, Н. Е. Педагогические технологии: учебное пособие для вузов. – 3-е изд. – Москва: Юрайт, 2021. – 232с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/472236>

41. Остапенко, И.А. Педагогика высшей школы: учебное пособие /И.А. Остапенко, М.Н. Крылова. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2017. – 177с. – Текст: непосредственный.

42. Высшая школа: традиции и инновации; актуальные вопросы и задачи системы образования РФ / Ляпунцова Е.В.,ред. – М.: Русайнс, 2021. – 296с. – Текст: непосредственный.

43. Исаев, И.Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы: учеб. пособие для вузов /И.Ф. Исаев, Е.И. Ерошенкова, Е.Н. Кролевецкая. – Москва : Юрайт, 2021. – 365с. – Текст: электронный. – URL:

<https://urait.ru/bcode/473183>

44. Курашов, В.И. Научные основы развития патриотизма в современной высшей школе России / В. И. Курашов, А. Р. Тузиков, Р. И. Зинурова. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. – 197с. – Текст: электронный. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/63735.html>

45. Мандель, Б. Р. Педагогика современной высшей школы: история, проблематика, принципы. – Москва: Вузовский учебник, 2016. – 471с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=267594>

46. Профессиональное образование и социальное партнёрство в работе с молодёжью /А. В. Пономарев [и др.]. – Москва: Юрайт, 2021. – 253с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/467803>

47. Психология и педагогика высшей школы: учеб. пособие для вузов / Охременко И.В., ред. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2020. – 189с. – Текст: непосредственный.

48. Работа с подростками и молодёжью в трудной жизненной ситуации: учеб. пособие / Петрова Т.Э.,ред. – М.: РУСАЙНС, 2016. – 146с. – текст: непосредственный.

49. Самыгин, П.С. Профилактика девиантного поведения молодёжи: учеб. пособие для вузов / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2020. – 284с. – Текст: непосредственный.

50. Симановский, А. Э. Психология обучения и воспитания: учебное пособие для вузов. – Москва: Юрайт, 2021. – 121с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/473976>

Нормативно-правовые акты и документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

3. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»;

4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

5. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

6. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;

7. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Образование»»;

Федерации «Развитие образования».

9. ГАРАНТ: информационно-правовой портал [сайт]. – Электронный ресурс. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/>.

10. Консультант плюс: информационно-правовой портал [сайт]. – Электронный ресурс. – URL: <http://www.consultant.ru/>

2.6.6. Материально-техническое обеспечение

Сведения о зданиях и сооружениях, используемых в воспитательном процессе:

№ п/п	Наименование помещений	Оснащенность	Место нахождения помещений для проведения всех видов воспитательной работы
1	Деканат юридического факультета	– Комплекты мебели, персональный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду УНИВЕРСИТЕТА	Аудитория № 308 здания, расположенного по адресу г. Москва, ул. Радио, д. 10А, стр. 2.
2	Кабинет духовно-нравственного воспитания	– Комплекты мебели, персональный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду УНИВЕРСИТЕТА	Аудитория № 304 здания, расположенного по адресу: г. Москва, ул. Радио, д. 10А, стр. 2.

3	<p>Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Спортивный зал, тренажёрные залы, зал лечебно-физической культуры</p>	<p>– Спортивное снаряжение и инвентарь: табло электронное, баскетбольный щит, кольца баскетбольные, сетка баскетбольная, стойка для волейбольной сетки, сеткаволейбольная, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, скамья гимнастическая, обруч гимнастический, скакалки гимнастические, мячи гимнастические, коврики гимнастические, сетка для настольного тенниса, столы для настольного тенниса, ракетки для настольного тенниса, мячи для пинг-понга, насос для мяча, музыкальный центр, стол письменный, сейф, мишени для игры в дартс, дротики для игры в дартс, банкетка.</p> <p>– Спортивное оборудование и инвентарь, тренажёрные устройства силовой направленности, электронные беговые дорожки, электронные велотренажёры, штанги, гири, гантели, разновесные утяжелители для штанги, степ-платформы, гимнастические коврики, фитболы.</p> <p>– Спортивное оборудование и инвентарь стадиона, футбольное поле с искусственным травяным покрытием, футбольные ворота, площадка для пляжного волейбола с песком, волейбольные столбы с сеткой, хоккейная коробка с воротами, баскетбольная</p>	<p>Спортивный зал здания, расположенного по адресу: г. Москва, ул. Радио д. 10. стр.1</p> <p>Стадион, расположенный по адресу: г. Москва, ул. Радио, д.10 стр. 1.</p>
---	--	--	---

		площадка с баскетбольными кольцами и ограждением, сектор для толкания ядра, сектор для прыжков в длину с песочной ямой, городок общей физической подготовки с турниками, легкоатлетическая дорожка 100 м с искусственным покрытием, легкоатлетическая дорожка 286 м с искусственным покрытием.	
4	Кабинет	– Кабинет на 110 посадочных мест, комплект учебной мебели, доска, демонстрационное оборудование (технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории)? компьютер с подключением к сети Интернет.	Аудитория № 310 здания, расположенного по адресу: г. Москва, ул. Радио, д. 10А, стр. 2.
5	Кабинет	– Кабинет на 58 посадочных мест, комплект мебели, доска, демонстрационное оборудование (технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории), компьютер с подключением к сети Интернет.	Аудитория № 302 здания, расположенного по адресу: г. Москва, ул. Радио д. 10А, стр. 2.
6	Кабинет	– Кабинет на 48 посадочных мест, комплект мебели, доска, демонстрационное оборудование (технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории).	Аудитория № 307 здания, расположенного по адресу: г. Москва, ул. Радио д. 10А, стр. 2.
7	Музей УНИВЕРСИТЕТА	– Музей истории МОПИ-МПУ-УНИВЕРСИТЕТА, в котором расположены стенды и шкафы для экспонатов музея, стол, стулья, компьютер, экран для проектора, хранение экспонатов.	Аудитория №84 здания, расположенного по адресу: г. Москва, ул. Радио, д. 10А, стр.1.

8	Ламишинская спортивно-оздоровительная база	<p>– футбольная площадка, волейбольная площадка, спортивная площадка с турниками, шведской стенкой и баскетбольным кольцом;</p> <p>– спальный корпус № 1 – 70 спальных мест; помещение для проведения собраний, 2 туалета женских, 2 туалета мужских, 3 женских душевых комнаты, 3 мужских душевых комнаты, зона отдыха с двумя теннисными столами;</p> <p>– спальный корпус № 2 – 30 спальных мест;. оборудована зона для приема пищи, 2 туалетные комнаты, душевая комната;</p> <p>– здание столовой – 125 посадочных мест, кухонная зона;</p> <p>– спальный корпус № 3 – 25 спальных мест, 1 душевая комната, 2 туалета, 3 умывальника;</p>	Московская область, Истринский р-н, Бужаровский с.о,х. Ламишино.
---	--	--	--

		– площадь земельного участка – 7,54606 га – общая площадь строений – 2068,9 кв. м	
9	Библиотека УНИВЕРСИТЕТА	– Библиотечный фонд УНИВЕРСИТЕТА; – Электронные ресурсы библиотеки доступны в электронном читальном зале через виртуальный читальный зал национальной электронной библиотеки; – Электронные ресурсы библиотеки доступны в личных кабинетах обучающихся электронной информационно- образовательной среды УНИВЕРСИТЕТА.	Библиотека здания, расположенного по адресу: Московская область, г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д. 24, каб. 210А. Электронный читальный зал здания, расположенного по адресу: г. Москва, ул. Радио, д. 10А, стр.1, каб. 60.

2.6.7. Социокультурное пространство

Перечень объектов, обладающих высоким воспитывающим потенциалом городского округа Мытищи и города Москвы:

1. Музеи и памятники г. Москвы: Государственная Третьяковская Галерея; Московский Государственный Объединенный Музей-Заповедник

«Коломенское»; Государственный музей-заповедник «Царицыно»; Московский кремль; Оружейная палата и Алмазный фонд; Парк и музей Победы; Музей-усадьба «Кусково»; Выставка достижений народного хозяйства (ВДНХ); Мавзолей В.И. Ленина; Новодевичье кладбище в Москве и др.

2. Музеи и памятники г.о. Мытищи: Мемориальное военное кладбище; Мемориальный комплекс Н. М. Распоповой; Музей охраны природы; Мытищинская картинная галерея; Мытищинский историко- художественный музей; Памятник А. В. Суворову; Памятник Г. М. Стрекалову; Памятник Екатерине II; Памятник Землякам-мытищинцам и др.

3. Историко-архитектурные объекты г. Москвы: Собор Василия Блаженного; Успенский собор Московского Кремля; Новодевичий монастырь; Евангелическо-лютеранский Кафедральный собор святых Петра и Павла; Церковь Трифона в Напрудном; Церковь Веры, Надежды, Любви и матери их Софии на Миусском кладбище; Покровский собор; Казанский собор; Церковь Николая Чудотворца и др.

4. Историко-архитектурные объекты г.о. Мытищи: Храм Благовещения Пресвятой Богородицы в Тайнинском; Храм Владимирской иконы Божией Матери в Мытищах; Храм Рождества Христова; Церковь Николая Чудотворца в Мытищах; Церковь Иоанна Предтечи; Храм ВсехСвятки; Храм Святого Мученика Уара; Михайло-Архангельский храм и др.

5. Театры, библиотеки, центры развлечений г. Москвы: Библиотека-читальня имени И. С. Тургенева; Центральная универсальная научная библиотека имени Н. А. Некрасова; Дом Н. В. Гоголя – мемориальный музей и научная библиотека; Государственный академический Большой театр России (Историческая сцена); Московский Художественный театр имени А.П.Чехова; Государственный академический Большой театр России; Московский Государственный Театр Эстрады; Государственный академический театр имени Моссовета и др.

6. Театры, библиотеки, центры развлечений г.о. Мытищи: Театр кукол «Огниво»; Театр «Фэст» – Мытищинский Театр Драмы и Комедии; Центральная библиотека им. Д. Кедрина; Библиотечно-информационный центр; Мытищинская районная библиотека № 20; Муниципальное бюджетное учреждение культуры Мытищинский дворец культуры «Яуза»; Мытищинский районный дом культуры; Дворец культуры «Подмосковье» и др.

7. Спортивные комплексы, парки отдыха, скверы г. Москвы: Парк Горького; парк «Зарядье»; парк «Сокольники»; Спортивный комплекс Олимпийский; ЦСКА Арена; Центральный Дворец Ледового Sports; Лосинный Остров; Природный парк «Тушинский»; Измайловский парк; Воробьёвы горы; Родник на левобережном склоне долины реки Яузы в Старом Свиблово; Серебряный Бор и др.

8. Спортивные комплексы, парки отдыха, скверы г.о. Мытищи: Мытищинский городской парк культуры и отдыха; Петрушкина Слобода; Контактный зоопарк «Белый кенгуру»; Перловский парк; Зона отдыха Подрезово; Физкультурно-оздоровительный комплекс «Строитель»; Джамгаровский парк в Мытищах и др.

2.6.8. Взаимодействие юридического факультета с государственными органами, социальными институтами, организациями, образовательными организациями, субъектами воспитания

1. Структуры УНИВЕРСИТЕТА, занимающиеся воспитательной работой;
2. Московская областная организация «Российский союз молодёжи»;
3. Центральный штаб молодёжной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды»;
4. Всероссийская общественная молодёжная организация «Всероссийский студенческий корпус спасателей»;
5. Молодёжка Общероссийского народного фронта;
6. Общероссийский народный фронт;
7. Региональный ресурсный центр «Волонтёры Подмосковья»;
8. Администрация городского округа Мытищи;
9. Департамент гражданской обороны и защиты населения МЧС России;

10. Федерация альпинизма и скалолазания Московской области;
11. Центральный Совет Всероссийского детско-юношеского общества движения «Школа движения»;
12. Московское областное отделение Всероссийского детско-юношеского общества движения «Школа безопасности»;
13. Московское областное региональное отделение «Всероссийский студенческий корпус спасателей»;
14. Региональное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Московской области;
15. ООО «Росреконт»;
16. Российское военно-историческое общество;
17. Образовательные организации г. Москвы и Московской области.

3. Управление системой воспитательной работы на юридическом факультете и мониторинг качества организации воспитательной деятельности

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы на юридическом факультете

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, реализующих их в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность. Воспитательная система должна обеспечить формирование универсальных компетенций в соответствии с ФГОС.

Цели воспитательной деятельности определяются нормативными правовыми актами в сфере образования, молодёжной политики и направлены на развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование универсальных компетенций. Воспитательная деятельность в юридическом факультете исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах.

Воспитательный процесс на юридическом факультете реализуется на уровнях управления:

- на уровне факультета;
- на уровне кафедры;
- на уровне иных структурных подразделений Университета (общежитие, библиотека и т.д.).

Воспитательная работа ведётся под непосредственным руководством декана юридического факультета. Координирует работу данного направления заместитель декана по воспитательной работе.

Общее руководство и контроль над составлением и выполнением Календарного плана воспитательной работы на юридическом факультете осуществляет заместитель декана по воспитательной работе.

Декан факультета и заместитель декана факультета по воспитательной работе обеспечивают проведение воспитательной работы, выполнение требований государственных образовательных стандартов в отношении гуманитарной и профессиональной подготовки. Воспитательная работа на юридическом факультете дополняется функционированием системы кураторов академических групп для обучающихся на очной форме. Организацию и контроль работы кураторов академических групп осуществляют заместитель декана по воспитательной работе факультета.

На уровне кафедры – решение воспитательных задач кафедрами происходит через выполнение соответствующих разделов Основной профессиональной образовательной программы в рамках отведённых академических часов в ходе работы с обучающимися в учебное/внеучебное время и в ходе контроля самостоятельной работы обучающихся. В индивидуальном плане преподаватель в разделе «Воспитательная работа» отражает мероприятия текущей воспитательной работы на занятиях в качестве куратора академической

группы и иные. В планах, отчётах кафедры включается воспитательная работа кафедры.

На уровне иных структурных подразделений Университета – ответственный за научно-исследовательскую работу с обучающимися осуществляет организацию научно-исследовательской работы обучающихся в учебное и внеучебное время, содействует работе студенческого научного общества.

Заместитель декана по воспитательной работе юридического факультета способствует материальному и методическому обеспечению внеаудиторной работы с обучающимися, обеспечивает проведение конкретных мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы, организует и координирует работу творческих объединений, обеспечивает связь юридического факультета со структурными подразделениями Университета, занимающимися воспитательной работой.

На примерах лучших обучающихся – победителей олимпиад, научных конференций, лауреатов художественных конкурсов, чемпионов в разных видах спорта, лидеров общественных объединений и СМИ социальные сети УНИВЕРСИТЕТА пропагандируют активное отношение к жизни и учёбе, приверженность здоровому образу жизни.

Для практического осуществления воспитательной работы на юридическом факультете во Университета действуют: клуб межкультурной коммуникации «ПРО GLOBAL», волонтерский центр Университета, штаб студенческих отрядов Университета (PCO), студенческий медиацентр ТЕМА, Совет обучающихся Университета, проект «Координатор», студенческий театр Университета и др.

Специалисты и психологи управления воспитательной работы и молодёжной политики осуществляют мониторинг социального и психологического портрета обучающихся юридического факультета, выявляют направленность их интересов, ценностей и мотивов.

3.2. Студенческое самоуправление юридического факультета

Основной деятельностью студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий на юридическом факультете во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в Университета, администрацией Университета, социальными партнёрами, работодателями и др. Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся. Деканат юридического факультета осуществляет взаимодействие с органами студенческого самоуправления.

Управление воспитательной работы и молодёжной политики юридического факультета основано на системном сочетании административного управления и самоуправления обучающихся. На юридическом факультете самоуправление представлено многовариантной системой, осуществляемой на разных уровнях и в разных организационных формах. Это старостат и координаторы академических групп. Целью студенческого самоуправления является организация на юридическом факультете условий для самореализации и саморазвития, личностному росту. Перечень представленных форм самоуправления не статичен, т.к. в процессе деятельности возможны измене-

ния форм самоорганизации обучающихся.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы юридического факультета, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Кураторы академических групп, заведующие кафедрами, заместитель декана юридического факультета по воспитательной работе, декан факультета и сотрудники деканата осуществляют мониторинг качества воспитательной работы на юридическом факультете. Он проходит на основании отчётов о проведённых мероприятиях на факультете, кафедрах, в академических группах, в общежитиях.

Ключевые показатели эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности на юридическом факультете:

№ п/п	KPI (Key Performance Indicators, ключевые показатели эффективности)	Уровни качества			Предмет диагностики и оценивания
		высокое	оптимальное	удовлетворительное	
1. Качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности на юридическом факультете					
1.1	Нормативно-правового обеспечения				Наличие локальных актов и утверждённых документов: 1. Рабочая программа воспитания. 2. Календарный план воспитательной работы. 3. Иные документы, регламентирующие воспитательную

					деятельность юридического факультета.
1.2	Кадрового обеспечения				<p>1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности.</p> <p>2. Работники, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне юридического факультета.</p> <p>3. Работники, выполняющие функции (возложенные функции) заместителя декана факультетов по воспитательной работе.</p> <p>4. Наличие преподавателей, выполняющих функции куратора академической группы.</p> <p>5. Наличие работников, обеспечивающих занятия обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся и др.</p> <p>6. Организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности в контексте воспитательной работы.</p>
1.3	Финансового обеспечения				1. Финансовое обеспечение реализации Основной профессиональной образовательной программы

					<p>и Рабочей программы воспитания.</p> <p>2. Средства: на поддержку функционирования и развития инфраструктуры УНИВЕРСИТЕТА и системы воспитательной работы УНИВЕРСИТЕТА; на оплату работы кураторов академических групп и студенческих объединений; на обеспечение штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу на юридическом факультете; на повышение квалификации профессиональную переподготовку преподавателей/организаторов в воспитательной деятельности по вопросам воспитания обучающихся и др.</p>
1.4	Информационного обеспечения				<p>1. Размещение информации на официальном сайте УНИВЕРСИТЕТА содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа».</p> <p>2. Отражение результатов мониторинга воспитательной деятельности юридического факультета.</p> <p>3. Наличие информации о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности.</p> <p>4. Выполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной</p>

					организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
1.5	Научно- методическогои учебно- методического обеспечения				<p>1. Наличие научно- методических, учебно- методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы высшего образования, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы юридического факультета.</p> <p>2. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать Требованиям к учебно- методическому обеспечению ОПВО</p>
1.6	Материально- технического обеспечения				<p>1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать Требованиям к материально-техническому обеспечению ОПВО.</p> <p>2. Технические средства обучения и воспитания должны соответствовать поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.</p> <p>3. Необходимо учитывать специфику ОПВО, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и</p>

					следовать установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.
2. Качество инфраструктуры на юридическом факультете					
2.1	Здания и сооружения, зоны отдыха				Наличие, состояние и соответствие нормам наполняемости зданий, сооружений, аудиторий и др.
2.2	Образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ними средства труда и оборудования				Наличие средств обучения и воспитания. Состояние средств труда и оборудования.
	Службы обеспечения (транспорт, связь и др.)				Наличие и вовлечение служб обеспечения в воспитательную деятельность
3. Качество воспитывающей среды и воспитательного процесса на юридическом факультете					
3.1	Организация созидательной активной деятельности обучающихся				Применение комплекса форм, методов, направлений воспитательной деятельности и воспитательной работы. Наличие данного показателя в Рабочей программе воспитания и Календарном плане воспитательной работы факультета ИЗО и НР
3.2	Использование социокультурного пространства				Характеристика социокультурной среды и форма её использования в воспитательных целях. Наличие данного показателя в Рабочей программе воспитания и Календарном плане воспитательной работы

3.3	Сетевое взаимодействие и социальное партнёрство				Наличие социальных партнёров у юридического факультета, реализующих совместные проекты в системе воспитательной работы. Наличие данного показателя в Календарном плане воспитательной работы.
4. Качество управления системой воспитательной работы на факультете ИЗО и НР					
4.1	Система воспитательной работы на юридическом факультете				Наличие в Рабочей программе воспитания на юридическом факультете: описания системы воспитательной работы, механизмов управления ею.
4.2	Рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы на юридическом факультете на заседаниях коллегиальных органов, в том числе Учёного совета юридического факультета, различных комиссий и др.				Наличие: 1. протоколов/выписок из протоколов учёных советов, ректората, комиссий и др.; 2. раздела о воспитательной работе УНИВЕРСИТЕТА в Отчёте о результатах самообследования УНИВЕРСИТЕТА
4.3	Организация мониторинга воспитательной деятельности на юридическом факультете				Наличие Программы мониторинга и его результаты
4.4	Стимулирование деятельности преподавателей/организаторов				Наличие форм стимулирования преподавателей/организаторов

	воспитательной деятельности				ров воспитательной деятельности.
5. Качество студенческого самоуправления на юридическом факультете					
5.1	Нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной работы				Наличие: 1. Положения о совете обучающихся УНИВЕРСИТЕТА; 2. Положения о других органах студенческого самоуправления; 3. Плана работы совета обучающихся юридического факультета; 4. Иных документов.
5.2	Организация деятельности объединений обучающихся				Наличие Отчёта о результатах деятельности объединений обучающихся
5.3	Взаимодействие старостата юридического факультета с органами управления Университета				Наличие: 1. протоколов/выписок из протоколов учёных советов, комиссий и др.; 2. представительности старостата юридического факультета в органах студенческого самоуправления Университета.
5.4	Отражение деятельности старостата юридического факультета на информационных ресурсах				Наличие: 1. информации на официальном сайте Университета и сайте юридического факультета; 2. информации на иных информационных ресурсах (в социальных сетях и др.);
5.5	Стимулирование деятельности обучающихся				Наличие форм стимулирования деятельности обучающихся в системе воспитательной работы юридического факультета.