

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования Московской области
Ногинский филиал
Государственного образовательного учреждения
высшего образования Московской области
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ногинского филиала МГОУ

И.В.Смирнова
31.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

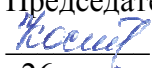
*«Профессиональный учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»*

Очная форма обучения

Московская область
г. Ногинск
2021

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
общегуманитарных
дисциплин
Протокол №1
от «26» августа 2021 г.

Председатель ПЦК
 Г.В.Костюхина
«26» августа 2021 г.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 44.02.01 «Дошкольное
образование»

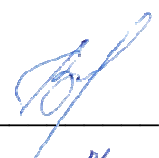
СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
Ногинского филиала МГОУ
Протокол №1
от «27» августа 2021 г.
 Председатель Методического совета
А.А. Дерябкин
«27» августа 2021 г.

Составитель: Пыркова Т.В. преподаватель Ногинского филиала МГОУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Зеленина В.А., методист Ногинского
филиала МГОУ

Содержательная экспертиза:  Костюхина Г.В., преподаватель
высшей квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Косоротова В.А., заведующая МБДОУ
«Детский сад №14» г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного
приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г.
№1351.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)
44.02.01 «Дошкольное образование» в соответствии с требованиями ФГОС
СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена Ногинского филиала МГОУ по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в качестве основы при составлении программ одноименной дисциплины для специальностей СПО, входящих в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации) по специальностям, входящим в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих экономических проблемах современного общества;
- разбираться в современных экономических ситуациях в России;
- анализировать экономическую эффективность деятельности образовательной организации, ее результативность;
- адекватно оценивать происходящие экономические процессы в образовании;
- эффективно заниматься индивидуальной трудовой педагогической деятельностью.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные принципы рыночной экономики, аспектах экономической деятельности образовательной организации и ее структурных подразделений;

- хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности в образовательной организации;
- состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов на содержание образовательной организации;
- виды внебюджетных средств, источники их поступления, формы организации предпринимательской деятельности;
- методику бизнес планирования;
- организацию труда и заработной платы в образовательной организации, систему оплаты труда педагогов.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя

ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 19 часов;

консультаций – 5 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	16
контрольные работы	3
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
консультации	5
самостоятельная работа студента (всего)	19
в том числе:	
-составление словарей, схем и опорных конспектов по темам;	19
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы;	
- изучение и реферирование литературы по изучаемым вопросам, в том числе, периодической;	
- оформление и подготовка к защите бизнес-плана;	
- анализ предлагаемых моделей и реальных ситуаций;	
- подготовка докладов, презентаций;	
- решение задач;	
- оформление практических работ.	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Общие принципы построения экономической деятельности в образовании			19	
Тема 1.1. Основы организации экономической деятельности образовательных организаций	Содержание учебного материала		5	
	1.	Рынок и формы рынка. Спрос и закон спроса. Предложение и закон предложения.		2
	2.	Рыночное равновесие. Социальные функции рынка.		2
	3.	Статистика в образовании. Мировая экономика и образование.		1
	4.	Экономические условия деятельности образовательных организаций.		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1.	Сущность, структура, механизм функционирования и особенности рынка		
	2.	Анализ и исследование рыночных ситуаций		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорной схемы и словаря по теме. Сравнительный анализ экономических условий деятельности различных образовательных организаций. Подбор по материалам периодической печати примеров взаимосвязи экономики и образования в мире. Реферирование литературы по теме. Проработка конспектов занятий и учебной литературы.		2	
Тема 1.2. Хозяйственный механизм	Содержание учебного материала		4	
	1.	Экономическая эффективность образования.		1
	2.	Обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций (федеральный закон «О бухгалтерском учете»). Федеральный закон ФЗ-83.		1
	3.	Регламент работы по бухгалтерскому обслуживанию школ, формы отчетности (отчет по экономии фонда оплаты труда, отчет об исполнении сметы расходов).		2
	4.	Нормативно-подушевое финансирование.		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1.	Анализ видов бухгалтерской отчетности.		
	Контрольные работы		1	

	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорной схемы и словаря по теме. Разбор конспекта лекции. Реферирование литературы по теме. Подготовка докладов по теме.		3	
Раздел 2. Бюджетная образовательная организация как один из видов субъектов финансово-хозяйственной деятельности			36	
Тема 2.1. Сметное финансирование и бюджетное нормирование расходов на образовательную организацию	Содержание учебного материала		4	
	1.	Финансирование образовательных организаций, понятие о смете. Единая система классификации расходов образовательной организации. Принципы сметного финансирования.		1
	2.	Виды смет.		2
	3.	Финансовый план образовательной организации, издержки образовательных организаций; амортизационные отчисления; моральный и финансовый износ оборудования; влияние конкуренции на деятельность предприятия.		2
	4.	Особенности ведения налогового учета бюджетными организациями.		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		3	
	1.	Изучение и анализ различных видов смет. Решение задач.		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорной схемы и словаря по теме. Разбор конспекта лекции. Решение задач. Подготовка презентации на тему: «Особенности финансирования образовательных организаций в соответствии с ФЗ-83».		4	
Тема 2.2. Внебюджетные средства образовательного учреждения	Содержание учебного материала		3	
	1.	Методы формирования бюджета образовательной организации.		2
	2.	Виды внебюджетных средств.		2
	3.	Источники привлечения дополнительных средств.		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1.	Деловая игра по определению источников внебюджетного финансирования и определения		

	их эффективности.			
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорной схемы и словаря по теме. Разбор конспекта лекции. Разработка предложений по внебюджетному финансированию конкретной организации. Разработка и анализ деловых ситуаций в условиях принятия решения. Подготовка докладов по теме.		3	
Тема 2.3. Организация труда и заработная плата в образовательной организации	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие заработной платы, формы заработной платы. Формирование заработной платы на рынке труда.	3	2
	2.	Факторы, определяющие заработную плату.		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		3	
	1.	Расчет заработной платы по основным формам оплаты труда		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорной схемы и словаря по теме. Разбор конспекта лекции.		2	
Тема 2.4. Система оплаты труда в образовательной организации	Содержание учебного материала			
	1.	Фонд оплаты труда. Новая система оплаты труда в образовании (цели и задачи ее ведения), принципы.	2	2
	2.	Формирование заработной платы педагога (базовая и стимулирующая части).		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	1.	Составление положений о распределении компенсационной и стимулирующей части заработной платы.	2	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление положений о распределении компенсационной и стимулирующей части заработной платы. Составление опорной схемы и словаря по теме. Разбор конспекта лекции.		4	
Раздел 3. Новые формы финансово-хозяйственной деятельности в образовании			12	

Тема 3.1. Сущность и формы организации предпринимательской деятельности в образовании	Содержание учебного материала		4	
	1.	Сущность предпринимательской деятельности, организационные формы предпринимательской деятельности (частные предприятия, акционерные общества, товарищества, государственные предприятия).		1
	2.	Общеэкономические условия, способствующие или препятствующие развитию предпринимательства.		2
	3.	Достоинства и недостатки различных форм предприятий.		2
	4.	Роль государства в регулировании предпринимательской деятельности в сфере образования.		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 3.2. Бизнес-планирование	Содержание учебного материала		4	
	1.	Бизнес-планирование, цели и задачи составления бизнес-планов; типология бизнес-плана.		2
	2.	Структура и содержание основных разделов бизнес-плана.		2
	3.	Оценка конкурентоспособности образовательной услуги и образовательной организации.		2
	4.	Составление и оформление бизнес-плана.		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1.	Разработка бизнес-плана в образовательной организации. Решение задач.		
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление и подготовка к защите бизнес-плана (подготовка презентации). Разбор конспекта лекции. Реферирование литературы по теме. Подготовка докладов по теме.		1	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено	
Консультации		5		
Всего:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- материалы для практических работ;
- информационный стенд с демонстрационной системой;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим работам.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, интерактивная доска (мультимедийный проектор)).

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Поликарпова Т.И. Основы экономики: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)
2. Экономика образовательного учреждения: учебное пособие / Л.А. Захарчук. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019. (znanium.com)

Для студентов

1. Поликарпова Т.И. Основы экономики: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)
2. Экономика образовательного учреждения: учебное пособие / Л.А. Захарчук. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019. (znanium.com)

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Богатырева М. В., Колмаков А. Е., Колмаков М. А. Основы экономики. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

2. Борисов Е. Ф. Основы экономики 7-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
3. Поликарпова Т. И. Основы экономики 4-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
4. Шимко П. Д. Основы экономики. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

Для студентов

1. Богатырева М. В., Колмаков А. Е., Колмаков М. А. Основы экономики. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
2. Борисов Е. Ф. Основы экономики 7-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
3. Поликарпова Т. И. Основы экономики 4-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
4. Шимко П. Д. Основы экономики. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «*Основы экономики*» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - ориентироваться в наиболее общих экономических проблемах современного общества; - разбираться в современных экономических ситуациях в России; - анализировать экономическую эффективность деятельности образовательной организации, ее результативность; - адекватно оценивать происходящие экономические процессы в образовании; - эффективно заниматься индивидуальной трудовой педагогической деятельностью.	- тестовый контроль; - оценка результатов устного собеседования; - тестовый контроль; - оценка результатов устного собеседования; - экспертная оценка выполнения практических работ; - экспертная оценка поведения в ходе деловой игры; - экспертная оценка действий студента при решении ситуационных задач; - экспертная оценка выполнения практических работ; - тестовый контроль; - оценка результатов устного собеседования; - экспертная оценка действий студента при решении ситуационных задач; - экспертная оценка поведения в ходе деловой игры; - экспертная оценка выполнения практических работ.
Усвоенные знания: - основные принципы рыночной экономики, аспектах экономической	- тестовый контроль; - оценка результатов устного опроса;

деятельности образовательной организации и ее структурных подразделений; - хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности в образовательной организации; - состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов на содержание образовательной организации; - виды внебюджетных средств, источники их поступления, формы организации предпринимательской деятельности; - методику бизнес планирования; - организацию труда и заработной платы в образовательной организации, систему оплаты труда педагогов.	- тестовый контроль; - оценка результатов устного опроса; - экспертная оценка выполнения практических работ; - тестовый контроль; - оценка результатов устного опроса; - экспертная оценка выполнения практических работ; - экспертная оценка результатов решения задач; - тестовый контроль; - оценка результатов устного опроса; - экспертная оценка выполнения практических работ; - тестовый контроль; - оценка результатов устного опроса; - экспертная оценка выполнения практических работ; - оценка результатов устного опроса; - экспертная оценка выполнения практических работ;
--	---

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица , утвердившего изменения	