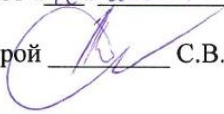


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «10» сентября 2024 г., № 12
Зав. кафедрой  С.В. Шкодинский

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине
«Микроэкономика»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль
Финансы и кредит

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Мытищи
2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПВО

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). 2. Самостоятельная работа
ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). 2. Самостоятельная работа
ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-10	Пороговый	1. Работа на занятиях (лекции, практические занятия и т.д.) 2. Самостоятельная работа	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным	Реферат Опрос Расчетное задание Тест Зачет	41-60 баллов

			бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия и т.д.) 2. Самостоятельная работа	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Реферат Опрос Расчетное задание Тест Зачет	61-100 баллов
ОПК-1	Пороговый	3. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия и т.д.) Самостоятельная работа	Знать: основные положения экономической теории для обоснования решений прикладных задач на промежуточном уровне Уметь: применять современные экономические знания для решения профессиональных задач	Реферат Опрос Расчетное задание Тест Зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	4. Работа на учебных занятиях (лекции,	Знать: основные положения экономической теории для обоснования	Реферат Опрос	61-100 баллов

		практические занятия и т.д.) Самостоятельная работа	решений прикладных задач на промежуточном уровне Уметь: применять современные экономические знания для решения профессиональных задач Владеть: навыками критического анализа социально-экономических проблем на основе знания микро- и макроэкономики	Расчетное задание Тест Зачет	
ОПК-3	Пороговый	5. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия и т.д.) Самостоятельная работа	Знать: структуру, закономерности и тенденции развития экономических процессов на микро- и макроуровнях Уметь: анализировать сложные социально-экономические процессы на микро, макроуровнях	Реферат Опрос Расчетное задание Тест Зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	6. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия и т.д.) Самостоятельная работа	Знать: структуру, закономерности и тенденции развития экономических процессов на микро- и макроуровнях Уметь: анализировать сложные социально-экономические процессы на микро, макроуровнях Владеть: навыками моделирования экономических процессов на микро, макроуровнях	Реферат Опрос Расчетное задание Тест Зачет	61-100 баллов

3. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПВО

3.1 Расчетные задания

1. Имеются данные: $Q_s = 3P - 9$; $Q_d = 25 - 5P$. Вводится косвенный налог в размере 1,2 денежных единиц на единицу товара.

Найдите:

- Цену товара и количество продаж в исходном случае и после изменений;
- Участие покупателя и продавца в косвенном налоге;
- Построить графики спроса и предложения до и после изменений;
- На графиках спроса и предложения показать рыночную цену и количество продаж до и после изменений, участие покупателя и продавца в косвенном налоге.

2. Как сдвинутся кривые на рынке яблок, если:

- Повысились цены на бензин, повысились цены на груши;
- Выросли цены на аренду складов, повысились цены на хлеб;
- Неурожай фруктов в связи с погодными условиями.

3. Приведите примеры и изобразите на графиках:

- Товары эластичного спроса с быстрой реакцией производства на изменение цен;
- Товары неэластичного спроса с быстрой реакцией производства на изменение цен;
- Товары эластичного спроса с медленной реакцией производства на изменение цен;
- Товары неэластичного спроса с медленной реакцией производства на изменение цен.

4. На примере рынка телевизоров выполните следующие задания:

- постройте кривые спроса и предложения, учитывая эластичность;
- на графике отметьте рыночную цену и количество продаж;
- сдвиньте кривую предложения (спроса) вправо (влево);
- покажите новую рыночную цену и количество продаж;
- назовите детерминанты для данной ситуации.

5. Цена увеличилась на 1% при эластичности спроса по цене, равной -3. Как изменилась выручка продавца?

Вариант № 2.

1. Что понимается под неявными издержками фирмы?

- a) Затраты на содержание оборудования (амортизационные отчисления)
- b) Затраты, которые не зависят от объема выпускаемой продукции
- c) Альтернативная стоимость ресурсов, находящихся в собственности владельца фирмы
- d) Затраты на организацию фирмы
- e) Затраты на охрану окружающей среды

2. Экономические издержки фирмы

- a) Определяются явными (внешними) издержками
- b) Состоят из неявных (внутренних) издержек фирмы
- c) Включают в себя явные и неявные издержки фирмы
- d) Превышают явные и неявные издержки на величину нормальной прибыли
- e) Не включают в себя ни явные, ни неявные издержки

3. В производстве используются два ресурса с одинаковыми ценами. Они используются:

- а) в одинаковом объеме,
 б) в одинаковой пропорции,
 в) в одинаковом объеме и одинаковой пропорции,
 г) данных недостаточно
4. Какие издержки из перечисленных ниже могут быть отнесены к переменным (TVC)?
 а) Налог на недвижимость
 б) Проценты на банковский кредит
 в) Арендная плата
 г) Заработная плата, стоимость сырья и материалов
 д) Служебный оклад директора завода
5. Какое из перечисленных ниже формул выражает предельные (MC) издержки фирмы?
 а) TC/Q
 б) $dTVC/Q$
 в) dTC/dQ
 г) TC/dQ
 д) Ни одна из них
6. Валовые издержки фирмы (TC) можно определить как сумму
 а) Средних постоянных (AFC) и переменных (TVC)
 б) Средних переменных (AVC) и средних постоянных (AFC)
 в) Постоянных (TFC) и предельных (MC)
 г) Постоянных (TFC) и переменных (TVC)
 д) Постоянных (TFC) и средних переменных (AVC)
7. К характеристике производственной функции *не относится* высказывание:
 «Производственная функция ...»
 - определяет максимальный объем выпуска при заданных ресурсах
 - показывает альтернативные варианты использования факторов производства для одного и того же выпуска
 - задает масштаб производства
 - отражает эффективные и неэффективные комбинации факторов производства
8. Закон убывающей предельной производительности *не характеризует* кривая...
 - предельного дохода
 - среднего продукта
 - предельного продукта
 - общего продукта
9. Если фирма увеличивает затраты на ресурсы на 10 %, а объем производства возрастает на 15 %, то ...
 - действует закон убывающей производительности
 - наблюдается положительный эффект масштаба
 - фирма достигает оптимального объема производства
 - наблюдается отрицательный эффект масштаба

3.2 Задания

Количество	0	10	20	30	40	50	60
Общие издержки	40	80	115	150	170	190	240

1. Предприятие выращивает помидоры. Если постоянные затраты = 40 д.ед., цена 10 д.ед., то средние переменные издержки при объеме равном 50 ед. составят ...

2. Если известны следующие показатели деятельности фирмы, то значение валовых издержек (ТС) фирмы при $Q=20$ составит...

Q	ТС	FC	VC	MC	ATC	AFC	AVC
0	100	100	0	-	-	-	-
10	250	100	150	15	25	10	15
20		100	320			5	16

3. Если известны следующие показатели деятельности фирмы, то значение предельных издержек фирмы (MC) при $Q=10$ составит...

Q	ТС	FC	VC	MC	ATC	AFC	AVC
0	100	100	0	-	-	-	-
10					25		
20	420	100	320	17	21	5	16

4. Средние общие издержки предприятия составляют 24 руб/шт, средняя прибыль 6 руб/шт. Объем производства и реализации 20 шт. Доход предприятия составит ____ руб.

5. Скорость оборота капитала – 7 оборотов в год, годовая прибыль – 3,5 млн. руб. Время одного оборота сократилось на 1 месяц, а годовая прибыль осталась без изменения. На сколько сократилась прибыль за один оборот?

6. Все факторы производства, кроме труда считайте постоянными. По имеющимся данным постройте производственную функцию. Что произойдет с производственной функцией, если производительность труда вырастет на 20%?

Q – производительность каждого работника.

L	1	2	3	4	5	6	7
Q	30	25	21	18	16	13	10

7. Имеется три варианта технологий А, В и С:

Q	A	B	C
3	38/6	20/16	16/20
6	82/10	36/32	32/34
9	170/15	66/38	50/50

В числителе – используемый труд, в знаменателе – используемый капитал. Какая технология наиболее выгодна, если цена единицы труда – 100 денежных единиц, а цена единицы капитала – 50 денежных единиц? Постройте изокванты.

8. Используя данные таблицы о затратах труда L, капитала K и объема выпуска Q, определите характер экономии от масштаба при переходе от А к Б, от Б к В и от В к Г.

	L	K	Q
А	40	20	200
Б	60	30	400
В	120	60	800
Г	180	90	880

9. Заполните таблицу:

Q	AFC	VC	AC	MC	TC
---	-----	----	----	----	----

0					100
10			20		
20	5				
30				11	390
40		420			
50	2		14		

10. Дана функция общих издержек: $TC = 50 + 3Q + Q^2$. Найти: FC, VC, AC, AFC, AVC, MC.

11. Заполните таблицу, внося недостающие цифры:

P	Q	TR	TC	FC	VC	AC	AVC
	1000	5000		1500			5.5

12. Заполните таблицу, внося недостающие цифры:

P	Q	TR	TC	FC	VC	AC	AVC
3				6000	8000	3.5	

3.4 Комплект тестовых и практических заданий по дисциплине

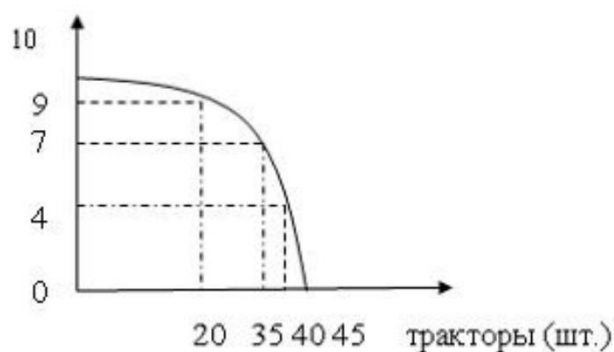
Тема 1. Введение в микроэкономику

1. Сдвиг кривой производственных возможностей влево означает...

- рост потребностей,
- рост доходов,
- сокращение ресурсов,
- увеличение ресурсов.

2. На графике представлены возможные объемы выпуска самолетов и тракторов при полном использовании ресурсов. Альтернативные издержки производства 35 тракторов равны...

самолёты (шт.)



- десяти самолетам,
- пяти самолетам,
- семи самолетам,
- трем самолетам.

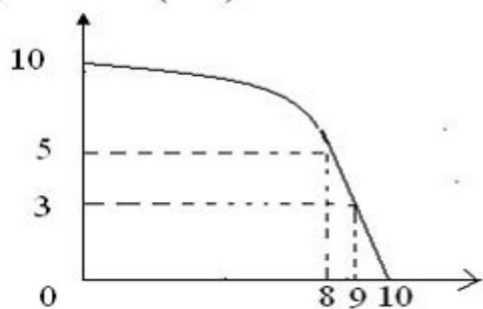
3. Предположим, что в стране производится 280 тыс.шт. калькуляторов. Судя по данным таблицы о возможностях выпуска мобильных телефонов и калькуляторов можно предполагать, что повышение спроса на мобильные телефоны способно вызвать увеличение предложения этого товара ...

Мобильные телефоны (тыс.шт.)	0	100	180	240	280
Калькуляторы (тыс.шт.)	460	380	280	150	0

- минимум на 40 тыс.шт.,
- минимум на 60 тыс. шт.,
- максимум на 100 тыс.шт.,
- максимум на 280 тыс.шт.

4. Типография за смену может печатать учебную и историческую литературу в комбинациях, представленных на кривой производственных возможностей. Альтернативные издержки производства девятого экземпляра исторического романа составят...

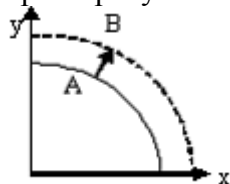
учебники (экз.)



исторические романы (экз.)

- два учебника,
- три учебника,
- семь учебников,
- третью часть учебника.

5. Смещение кривой производственных возможностей из положения А в положение В характеризует...

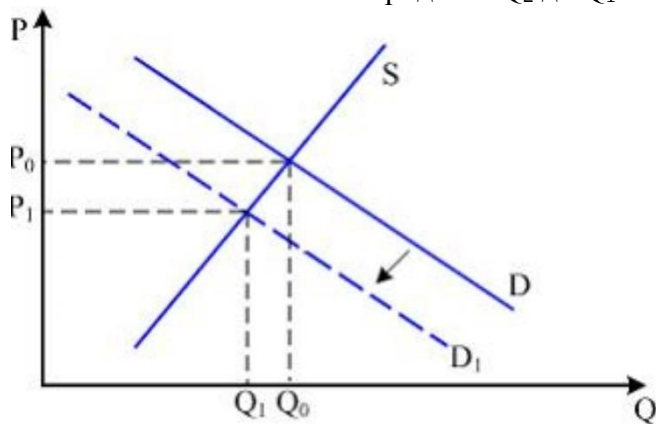


- рост возможностей производства y ,
- рост возможностей производства x ,
- рост возможностей производства x и y ,
- сокращение возможностей производства x и y

6. Проанализируйте роль альтернативных издержек при принятии экономических решений (на конкретных примерах).

Тема2. Спрос и предложение. Рыночное и отраслевое равновесие

1. Используя приведенный график, назовите причину, вызвавшую сдвиг кривой спроса (D) влево и снижение объема продаж с Q_2 до Q_1 .



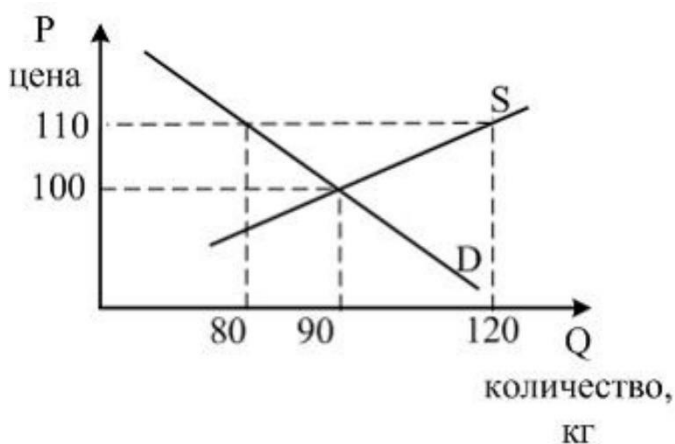
2. Снижение величины спроса на товар может быть вызвано ростом цены...

- данного товара
- товара-заменителя
- любого другого товара
- дополняющего товара

3. Кривая предложения сместится вниз и вправо, если...

- вырастет цена товара
- повысятся налоги на прибыль
- возрастет уровень инфляции
- производитель товара получит субсидию от государства

4. На рисунке показаны кривые спроса (D) и предложения (S) на мясо в провинции Вилабаджи.

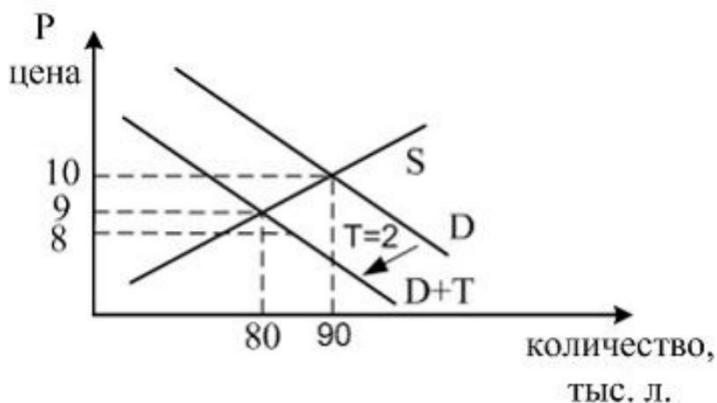


Если власти провинции для поддержки местных фермеров решат установить фиксированную цену 110 су за кг, к чему приведет данная ситуация?

5. Индивидуальное предложение фирмы описывается уравнением: $Q_{s_i} = 5 + 0,5P$. На рынке 2 фирмы.

Определите изменение рыночного предложения товара, если на рынок выйдут еще 3, 5, 10 фирм, при условии, что это рынок совершенной конкуренции.

6. На рисунке показаны кривые спроса (D) и предложения (S) на пиво в провинции Анталузии.



Власти провинции решили установить налог на продажу пива в 2 песо за литр, к чему это приведет?

7. Все потребители имеют одинаковые функции индивидуального спроса. Индивидуальный спрос потребителей описывается уравнением: $Q_{Di} = 5 - 0,5P$. На рынке имеется 5 потребителей.

О п р е д е л и т е функцию рыночного спроса; изменение рыночного спроса, если товар захотят купить еще 10, 15, 20 потребителей.

Тема 3. Эластичность спроса и предложения

8. Функция спроса на товар имеет вид $Q_D = 50 - 2P$. Дуговая эластичность спроса по цене при снижении цены с 20 рублей до 19 рублей равна...

9. Эластичность спроса населения на товар по цене составляет $-1,6$, а по доходу $0,8$. Если цена товара снизится на 4%, а доход увеличится на 5%, то спрос возрастет на...

10. Эластичность спроса населения на товар по цене составляет $-2,5$, а по доходу $0,6$. Если цена товара снизится на 3%, а доход увеличится на 7%, то спрос увеличится на...

11. Коэффициент перекрестно-ценовой эластичности спроса на теннисную ракетку и теннисный мячик принимает значения...

- $E_{xy}^d > 0$ (положительные)
- $E_{xy}^d > 1$ (больше единицы)
- $E_{xy}^d = 0$ (равное нулю)
- $E_{xy}^d < 0$ (отрицательные)

12. В целях обеспечения спроса на учебную экономическую литературу, государством установлена цена на учебник «Экономика» для студентов вузов, ниже равновесной. Такое решение может привести...

- к появлению дефицита этого учебника
- к росту предложения на этот учебник
- к затовариванию складов книжных магазинов экземплярами этого учебника
- к снижению спроса на этот учебник

Тема 4. Спрос индивидуальный и рыночный

13. Если функция спроса $Q_D = 12 - 3P$, то при цене товара, равной 2, излишек потребителя составит...

14. Если функция спроса $Q_D = 16 - 4P$, то при цене товара, равной 2, излишек потребителя составит...

15. Если функция спроса $Q_D = 20 - 2P$, то при цене товара, равной 3, излишек потребителя составит...

16. Если функция спроса $Q_D = 20 - 2P$, то при цене товара, равной 2, излишек потребителя составит...

17. Функция спроса на хлеб:

$Q = 100 + 0,5I - 30P_1 + 20P_2$, где Q — годовая величина спроса; I — доход; P_1 — цена хлеба; P_2 — цена макарон. Определите:

1) функцию годового спроса на хлеб при доходе 10 тыс. руб. в месяц и цене макарон 250 руб. за 1 кг;

2) цену, при которой спрос на хлеб будет равен нулю.

П о с т р о й т е кривую спроса на хлеб.

18. Все потребители имеют одинаковые функции индивидуального спроса.

Индивидуальный спрос потребителей описывается уравнением: $Q_{DI} = 5 - 0,5P$. На рынке имеется 5 потребителей.

О п р е д е л и т е функцию рыночного спроса; изменение рыночного спроса, если товар захотят купить еще 10, 15, 20 потребителей.

4. Два потребителя имеют разные функции индивидуального спроса:

Ваня: $Q_{DV} = 5 - P$; Маня: $Q_{DM} = 10 - 2P$. О п р е д е л и т е рыночный спрос, если Ваня и Маня - единственные потребители.

5. Индивидуальное предложение фирмы описывается уравнением: $Q_{Si} = 5 + 0,5P$. На рынке 2 фирмы.

Определите изменение рыночного предложения товара, если на рынок выйдут еще 3, 5, 10 фирм, при условии, что это рынок совершенной конкуренции.

6. Индивидуальное предложение фирмы описывается уравнением: $Q_{Si} = -10 + 2P$. На рынке 2 фирмы.

О п р е д е л и т е изменение рыночного предложения товара, если на рынок выйдут еще 3, 5, 10 фирм.

7. Индивидуальное предложение фирмы описывается уравнением: $Q_{Si} = P$. На рынке 2 фирмы.

О п р е д е л и т е изменение рыночного предложения товара при том условии, что на рынок выйдут еще 3, 5, 10 фирм.

Тема 5. Производство. Издержки производства. Прибыль

8. Если процесс производства на предприятии описывается производственной функцией

$Q = 70 + 8K^2 + 5L$, где K — количество капитала, L — количество труда, то предельный продукт труда равен ...

9. Если процесс производства на предприятии описывается производственной функцией $Q = (KL)^{0,5}$, где K – количество капитала, L – количество труда, то предприятие имеет _____ отдачу от масштаба.

10. Если два работника вместе производят 80 ед. продукции, а три 100 ед., то предельный продукт труда третьего работника равен...

11. Заполните табл. 1, внося недостающие цифры (ТР - общий продукт, MP — предельный продукт, AP — средний продукт).

Таблица. Неполный набор производственных показателей

Количество единиц ресурса, L	P	P	P
1			
2			
3			
4			
5			

12. Пусть срок службы оборудования — 4 года; цена — 150 тыс. руб.

Найдите величину амортизационных отчислений каждого года по ускоренной схеме амортизации, если известно, что норма амортизационных отчислений в каждый последующий год вдвое меньше, чем в предыдущий.

13. Средний продукт труда равен 30, затраты труда составляют 15.

Определите:

- 1) чему равен выпуск;
- 2) во сколько раз возрастет выпуск, если затраты труда возросли вдвое, а производительность осталась неизменной;
- 3) при изменении количества затраченного труда до 16, предельный продукт труда составляет 20. Чему будет равен выпуск?

14. Фирма, выпускающая микроволновые печи, действует в условиях конкуренции.

Функция общих затрат имеет вид:

$$TC = 100 + Q^2.$$

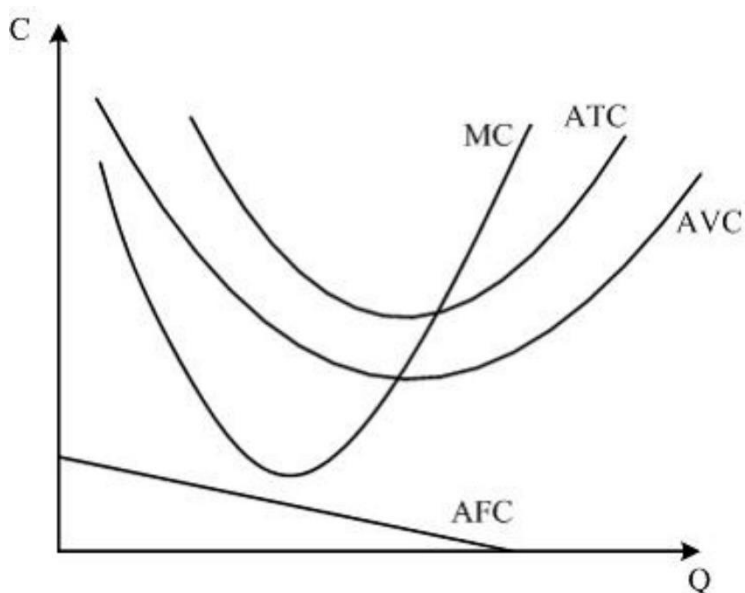
Определите:

- 1) сколько нужно произвести печей для получения максимальной прибыли, если цена печи равна 60;
- 2) какова прибыль фирмы.

15. Для производственной функции Кобба—Дугласа $Q = k^{1/2}L^{1/2}$ предельная норма технологического замещения капитала трудом увеличилась на 15%.

Определите, как изменится соотношение L/K , если первоначально оно составляло 3, а эластичность замены капитала трудом равна 0,3.

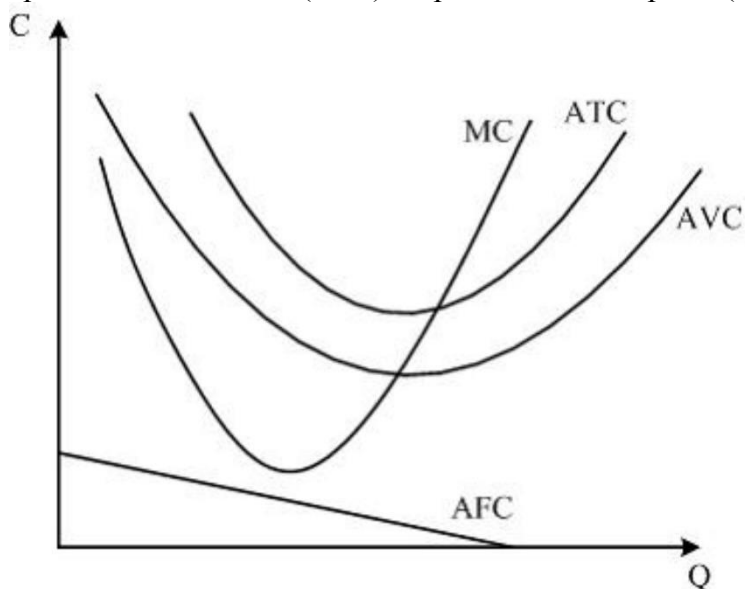
31. На рисунке показаны графики средних общих (ATC), средних переменных (AVC), средних постоянных (AFC) и предельных издержек (MC).



Общие издержки равны ...

- разности между общими переменными и постоянными издержками ($TVC - TFC$)
- произведению суммы общих постоянных и переменных издержек на количество выпущенной продукции $(TFC + TVC) \cdot Q$
- произведению суммы средних постоянных и переменных издержек на количество выпущенной продукции $(AFC + AVC) \cdot Q$
- сумме общих постоянных, переменных и предельных издержек

32. На рисунке показаны графики средних общих (ATC), средних переменных (AVC), средних постоянных (AFC) и предельных издержек (MC).



Если в краткосрочном периоде цена продукта не покрывает средние общие издержки (ATC), то фирме на рынке совершенной конкуренции следует ...

- найти новых покупателей продукции
- продолжать производство до объема, при котором цена равна предельным издержкам ($P = MC$), если цена больше средних переменных издержек ($P > AVC$)
- прекратить производство
- найти новых поставщиков ресурсов

Тема 6. Совершенная конкуренция: понятие, признаки. Концепции фирмы

33. Рынок совершенной конкуренции более эффективен по сравнению с другими типами рынков потому, что на нем ...

- производится стандартная продукция
- продавец контролирует рыночную цену
- большой объем производства и ниже цена товара
- производится дифференцированная продукция

34. На рынке совершенной конкуренции отдельный продавец ...

- влияет на цену
- не влияет на цену
- добивается установления приемлемой ему цены в конкурентной борьбе
- контролирует цену и объем продаж

35. Какое понятие не свойственно для рынка совершенной конкуренции ...

- разнообразие продукции
- огромное число покупателей
- огромное число продавцов
- свободный вход на рынок

36. Предельной называется фирма, которая...

- получает нулевую экономическую прибыль
- за счет выручки компенсирует только переменные издержки
- получает максимальную прибыль
- компенсирует выручкой только постоянные издержки

37. Заполните пропуск

Равенство $MC = MR$ у фирмы совершенного конкурента _____ для получения положительной максимальной прибыли.

- не может быть использовано
- должно дополняться условием $MR = ATC$
- должно дополняться условием $MR > ATC$
- является достаточным

Тема 7. Монополистическая конкуренция. Равновесие монополистической фирмы

38. Из двух фирм, действующих на рынке монополистической конкуренции, большей рыночной властью при прочих равных условиях будет обладать та фирма, у которой...

- продукт имеет заменителей
- более пологая кривая спроса
- более крутая кривая спроса
- более низкие издержки производства

39. Монополистическая конкуренция наименее распространена в такой сфере экономики, как...

- легкая промышленность
- пищевая промышленность
- сфера услуг
- машиностроение

40. У монополистической конкуренции общим с совершенной конкуренцией является...

- вид кривой спроса
- наличие барьеров для входа в отрасль

- выбор фирмами оптимального объема производства на основе равенства предельных издержек (MC) и предельного дохода (MR)
- производство фирмами однородного продукта

Тема 8. Монополия. Социальная цена монополии

41. Если спрос на продукцию фирмы-монополиста имеет вид $Q_d = 106 - P$ (Q_d - величина спроса, шт., P - цена, руб. за шт.), а функция средних издержек $AC(Q) = 5Q + 10$ (в руб.), то максимальная валовая прибыль монополиста равна _____ руб.
42. Если спрос на продукцию фирмы-монополиста имеет вид $Q_d = 106 - P$ (Q_d - величина спроса, шт., P - цена, руб. за шт.), а функция средних издержек $AC(Q) = 5Q + 10$ (в руб.), то максимальный объем производства, при котором монополист не несет убытков, равен _____ шт.
43. Если спрос на продукцию фирмы-монополиста имеет вид $Q_d = 40 - P$ (Q_d - величина спроса, шт., P - цена, руб. за шт.), а функция средних издержек $AC(Q) = 2Q + 10$ (в руб.), то цена, при которой монополист максимизирует валовой доход, равна _____ руб.
44. Если функция спроса на продукцию монополиста $P = 16 - Q$, а функция общих затрат $TC = 2 + 4Q + Q^2$, то цена, при которой монополист максимизирует прибыль, равна...
45. Если функция спроса на продукцию монополиста $P = 20 - Q$, а функция общих затрат $TC = 2 + 4Q + Q^2$, то цена, при которой монополист максимизирует прибыль, равна...

Тема 9. Олигополия. Модели олигополии

46. Стратегическое взаимодействие фирм в условиях олигополии позволяет...
- усилить однородность продукта
 - снизить издержки производства
 - усилить конкуренцию
 - максимизировать отраслевую прибыль
47. Модель ломаной кривой спроса объясняет...
- поведение дуополии
 - монопольное ценообразование
 - ограничения в ценовой стабильности рыночных цен при политике олигополии
 - картельное ценообразование
48. Индивидуальное предложение фирмы описывается уравнением: $Q_{s_i} = 5 + 0,5P$. На рынке 2 фирмы.
Определите изменение рыночного предложения товара, если на рынок выйдут еще 3, 5, 10 фирм, при условии, что это рынок совершенной конкуренции.
49. Индивидуальное предложение фирмы описывается уравнением: $Q_{s_i} = -10 + 2P$. На рынке 2 фирмы.
О п р е д е л и т е изменение рыночного предложения товара, если на рынок выйдут еще 3, 5, 10 фирм.
50. Индивидуальное предложение фирмы описывается уравнением: $Q_{s_i} = P$. На рынке 2 фирмы.

О п р е д е л и т е изменение рыночного предложения товаров при том условии, что на рынок выйдут еще 3, 5, 10 фирм.

Тема 10. Конкурентные и неконкурентные рынки факторов производства

51. Конкурентная фирма, максимизирующая прибыль, будет нанимать дополнительных работников, когда ...

- предельная выручка от труда растет
- предельная выручка от труда меньше ставки заработной платы
- общая выручка меньше общих издержек
- предельная выручка от труда больше ставки заработной платы

52. Спрос на факторы производства не зависит от ...

- цены, товара производимого с помощью этого фактора производства
- спроса на готовую продукцию
- предложения факторов производства
- цены данного фактора производства

53. Спрос на факторы производства отличается от спроса на продукт его...

- низкая эластичность
- производный характер
- стабильность
- высокая эластичность

54. Спрос на производственные ресурсы менее всего находится под влиянием такого фактора, как...

- производительность ресурсов
- цены других ресурсов
- реклама
- цены продуктов, производимых с использованием ресурса

55. С точки зрения теории маржинализма фирма будет предъявлять спрос на переменный фактор производства до тех пор, пока...

- предельный доход от фактора не станет равным его цене
- существует спрос на продукцию, производимую с его использованием
- получает положительную экономическую прибыль
- имеет средства для его приобретения

56. Текущая стоимость пакета акций (в тыс. руб.), по которому не выплачиваются дивиденды, но который через 3 месяца может быть продан за 31,5 тыс. руб., если доходность по альтернативным проектам составляет 20 % годовых равна ...

57. Текущая стоимость пакета акций (в тыс. руб.), по которому не выплачиваются дивиденды, но который через полгода может быть продан за 60 тыс. руб., если доходность по альтернативным проектам составляет 40 % годовых, равна ...

58. Текущая стоимость участка под строительство (в тыс. руб.), который через 9 месяцев может быть продан за 460 тыс. руб., если доходность по альтернативным проектам составляет 20 % годовых, равна ...

59. Текущая стоимость дачного участка (в тыс. руб.), который через 2 года может быть продан за 120 тыс. руб., если доходность по альтернативным проектам составляет 10 % годовых равна ...

60. Текущая стоимость гаража (в тыс. руб.), который через 2 года может быть продан за 650 тыс. руб., если доходность по альтернативным проектам составляет 15 % годовых равна ...

3.4 Темы рефератов по дисциплине

1. Эластичность спроса и ценообразование в условиях рынков совершенной конкуренции и монополии.

2. Эластичность спроса и ценообразование в условиях рынков совершенной конкуренции и олигополии.

Факторы и условия эластичности предложения.

3. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

4. Рынок труда, его особенности и механизм функционирования.

5. Рынки земли и капитала, их особенности и механизм функционирования.

6. Собственность и формы предпринимательской деятельности в условиях рыночного хозяйства.

7. Оптимальный потребительский выбор.

8. Эффективность конкурентной фирмы.

9. Производительность факторов производства и эффективность фирмы.

10. Взаимодействие спроса и предложения. Механизм установления рыночного равновесия.

11. Структура и инфраструктура рыночного хозяйства.

12. Предприятия в условиях современной экономики России.

13. Антимонопольное регулирование в России и за рубежом.

14. Теория фирмы и ее место в экономической науке.

15. Теория эластичности и ее практическое применение.

16. Механизм формирования факторных доходов и их распределение в рыночной экономике.

17. Виды конкурентной борьбы, ее методы и роль в экономике. Особенности конкуренции в России.

18. Теория поведения потребителя и ее место в экономической науке.

19. Монополии и их роль в рыночной экономике.

20. Государственное регулирование естественных монополий.

21. Рынки с асимметричной информацией.

22. Теория рыночного равновесия по А. Маршаллу и Л. Вальрасу.

23. Классификация издержек производства.

24. Конкурентные и неконкурентные рынки факторов производства.

25. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.

3.5 Вопросы для подготовки к промежуточному контролю (зачету)

1. Рынок: элементы, условия, модели, классификации, субъекты. Положительные и отрицательные черты рыночной системы.

2. Закон спроса. Кривая спроса и неценовые детерминанты спроса. Изменение величины спроса.

3. Эффект дохода и замещения.

4. Закон предложения и неценовые детерминанты предложения. Изменение величины предложения.

5. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена. Изменения спроса и предложения.
6. Государственное регулирование рынка. Излишек потребителя и излишек производителя.
7. Потребительские предпочтения и полезность. Теория потребительского поведения.
8. Кардиналистский подход к оценке полезности. Теория предельной полезности.
9. Совокупная и предельная полезность. Законы Г. Госсена.
10. Порядковая (ординалистская) полезность. Кривые безразличия и бюджетная линия.
11. Оптимальный потребительский выбор.
12. Эластичность: понятие, виды и формы. Коэффициент эластичности.
13. Эластичность спроса по цене и по доходу. Факторы эластичности спроса.
14. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения.
15. Производство, технология производства и производственная функция.
16. Производственная сетка, изокванта и изокоста.
17. Издержки производства и их классификация.
18. Бухгалтерские и экономические издержки.
19. Виды издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
20. Постоянные, переменные, средние, валовые и предельные издержки.
21. Условия эффективности производства.
22. Трансакционные издержки и функционирование фирмы.
23. Теория производительности факторов производства. Убывающий характер предельной производительности.
24. Отдача от масштаба: возрастающая, постоянная, убывающая.
25. Концепции прибыли. Соотношение нормальной, экономической и бухгалтерской прибыли.
26. Условия и значение рынка совершенной конкуренции, его достоинства и недостатки.
27. Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
28. Основные черты рынка монополистической конкуренции. Оптимизация выпуска и равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах.
29. Поведение олигополистической фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
30. Разновидности и эффективность олигополии.
31. Рыночное равновесие в условиях монополии.
32. Естественная монополия и ее регулирование. Необходимость и формы антимонопольной политики. Признаки монополизации рынка.
33. Спрос на ресурсы производства в условиях совершенной конкуренции. Факторы эластичности спроса на ресурсы.
34. Спрос и предложение на ресурсы производства в условиях несовершенной конкуренции.
35. Отраслевое и рыночное предложение ресурсов производства.
36. Рынки ресурсов производства с монопсонической властью.
37. Оптимальные пропорции использования экономических ресурсов. Правила минимизации издержек и максимизации прибыли.
38. Рынок земли и его характеристика.
39. Рынок труда и его особенности.
40. Рынок капитала и его характеристика.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются опрос, тест, расчетные задания, реферат, зачет во 2 семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Соотношение оценки и баллов в рамках процедуры оценивания

Оценка	Соответствие количеству баллов
Зачет	41-100
Не зачет	0-40

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Опрос	до 10 баллов
Расчетные задания	до 15 баллов
Тест	до 15 баллов
Реферат	до 20 баллов
Зачет	до 30 баллов

4.1. Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

4.2. Написание *теста* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста: 13-15 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-9 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

4.3. Написание *реферата* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата*: 17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
---------------------	---------------------

1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита <i>реферата</i>	0-4

4.4. Выполнение *расчетных заданий* оценивается от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата выполнения *расчетных заданий*: 13-15 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-9 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.	0-4
Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.	0-4
Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.	0-4
Затрудняется при выполнении практических задач, в выполнении своей роли, работа проводится с опорой на преподавателя или других студентов.	0-3

4.5 *Опрос* оценивается от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *опроса*: 9-10 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном

уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-2
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-2
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-3
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-3

4.6 Шкала оценивания *зачета*

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Неудовлетворительной сдачей *зачета* считается зачетная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на *зачет* 30). При неудовлетворительной сдаче *зачета* (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на *зачет* зачетная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать *зачет*

2.4. При пересдаче *зачета* используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре						ИТОГО 100 баллов
		Опрос до 10 баллов	Посещаемость до 10 баллов	Расчетные задания до 15 баллов	Тест до 15 баллов	реферат до 20 баллов	Зачет до 30 баллов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.								