

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Юридический факультет
кафедра гражданского права

Согласовано управлением организации и контроля
качества образовательной деятельности

« 9 » 07 2021 г.

Начальник управления

/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим
советом

Протокол « 9 » 07 2021 г. № 6

Председатель

/ О.А. Шестакова /

Рабочая программа дисциплины
Международная защита прав человека

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:
Судебная адвокатура и нотариальная практика

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией юридического факультета

Протокол « 17 » 06 2021 г. № 11

Председатель УМКом

/ К.В. Чистяков /

Рекомендовано кафедрой гражданского
права

Протокол от « 15 » 06 2021 г. № 11

И.о. зав. кафедрой

/ А.Н. Левушкин /

Мытищи
2021

Автор-составитель: Профессор кафедры конституционного и муниципального права,
кандидат исторических наук, профессор Дорохов Н.И.

Рабочая программа дисциплины «Международная защита прав человека» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 01.12.2016г. № 1511.

Дисциплина «Международная защита прав человека» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений – Б1.В.и является обязательной для изучения

/

./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	9
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	22
7. Методические указания по освоению дисциплины	25
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	26

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Международная защита прав человека» является формирование у студентов системы знаний правового характера в области международной защиты и реализации прав человека, а также приобретения навыков разрешения правовых конфликтов, связанных с защитой прав человека в международном праве.

Задачи дисциплины:

- умение правильно понимать международно-правовую природу защиты прав человека;
- выработать ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете принципов международного права в области защиты прав и свобод личности;
- привить практические навыки работы с международными документами в области защиты прав человека;
- обучить студентов правильной ориентации в нормах и институтах международного права, в деятельности международных центров по защите прав человека и ее применению в повседневной практической работе;
- развить способность к юридически грамотным действиям в повседневной жизни и профессиональной деятельности юриста по вопросам соблюдения и защиты прав человека.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

СПК-5 - Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Международная защита прав человека» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений – Б1.В обязательна для изучения.

Для освоения дисциплины «Международная защита прав человека» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении

дисциплин – теория государства и права, конституционное право, история государства и права.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	72
Контактные часы	44,3
Лекции	18
Практические	24
Консультации	2
Контактные часы на промежуточную аттестацию	
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	18
Контроль	9,7
Виды промежуточной аттестации	экзамен в 7 семестре

3.2 Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1 Права человека в современном международном праве: понятие и сущность. Основные источники международной защиты прав человека	2	4
Тема 2 Международные органы по защите прав человека. Европейский суд по правам человека	2	2
Тема 3 Личные (гражданские) права человека в международной защите прав человека	2	4
Тема 4 Политические права человека в международной защите прав человека	2	2
Тема 5	2	4

Социально – экономические и культурные права человека в международной защите прав человека		
Тема 6 Международные и региональные стандарты прав и свобод человека	2	2
Тема 7 Международный и внутригосударственный контроль в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	2	2
Тема 8 Международно – правовая защита прав ребенка	2	2
Тема 9 Механизм защиты прав подозреваемых, обвиняемых и осужденных: международно-правовой опыт	2	2
Итого	18	24

Формой промежуточной аттестации является экзамен в 7 семестре.

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ-ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1 Права человека в современном международном праве: понятие и сущность. Основные источники международной защиты прав человека	1.Генезис понятия права человека 2.Функции государства в обеспечении прав человека 3.Понятие и виды источников международной защиты прав человека	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия
Тема 2 Международные органы по защите прав человека. Европейский суд по правам человека	1.Понятие и виды международных органов по защите прав человека 2.Европейский суд по правам человека: история и современность	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия

Тема 3 Личные (гражданские) права человека в международной защите прав человека	1. Источники личных (гражданских) прав человека 2. Система законодательства в области международной защиты прав человека и ее характеристика	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия
Тема 4 Политические права человека в международной защите прав человека	1. Источники политических прав человека. 2. Особенности механизма защиты политических прав человека.	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия
Тема 5 Социально – экономические и культурные права человека в международной защите прав человека	1. Источники социально-экономических и культурных прав человека 2. Международные гарантии в защите социально-экономических и культурных прав человека	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия
Тема 6 Международные и региональные стандарты прав и свобод человека	1. Понятие и общая характеристика международно-правовых гарантий в области прав человека 2. Понятие и общая характеристика региональных стандартов прав и свобод человека 3. Всеобщая Декларация	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия

	прав человека (ВДПЧ): общая характеристика				
Тема 7 Международный и внутригосударственный контроль в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	1. Организация международного контроля в области защиты прав человека 2. Организация внутригосударственного контроля в области защиты прав человека 3. Гарантии законности и правопорядка в механизме защиты прав человека	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия
Тема 8 Международно – правовая защита прав ребенка	1. Права ребенка в международном законодательстве 2. Механизмы защиты прав ребенка: общая характеристика 3. Механизм защиты прав человека в отдельных странах	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия
Тема 9 Механизм защиты прав подозреваемых, обвиняемых и осужденных: международно-правовой опыт	1. Международное законодательство о состоянии прав человека в исправительных учреждениях 2. Механизмы защиты прав подозреваемых, обвиняемых и осужденных: опыт отдельных стран	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия

Итого		42			
-------	--	----	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1. Работа на учебных занятиях (лекции, семинары). 2. Самостоятельная работа (домашние задания)
СПК-5 - Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	1. Работа на учебных занятиях (лекции, семинары). 2. Самостоятельная работа (домашние задания)

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, семинары). 2. Самостоятельная работа (домашние задания)	Знать: требования уважительного отношения к культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Уметь: находить и использовать	Текущий контроль: доклад, тестирование	100 – 81% - «отлично» (5); 80 – 61% - «хорошо» (4); 60-41% - «удовлетворительно» (3); 40 – 21 % - «неудовлетворительно» (2), 20 – 0 % - «необходимо повторное изучение».

			необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп Владеть: навыками выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей.		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях (лекции, семинары). 2.Самостоятельная работа (домашние задания)	Знать: требования уважительного отношения к культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Уметь: находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп Владеть: навыками выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей.	Текущий контроль: конспект, реферат, доклад, презентация	100 – 81% - «отлично» (5); 80 – 61% - «хорошо» (4); 60-41% - «удовлетворительно» (3); 40 – 21 % - «неудовлетворительно» (2), 20 – 0 % - «необходимо повторное изучение».
СПК-5 - Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях (лекции, семинары). 2.Самостоятельная работа (домашние задания)	Знать: правовое регулирование юридической ответственности и применения мер государственного принуждения; основания квалификации различных противоправных деяний; Уметь: квалифицировать юридические факты; применять	Текущий контроль: доклад, тестирование	100 – 81% - «отлично» (5); 80 – 61% - «хорошо» (4); 60-41% - «удовлетворительно» (3); 40 – 21 % - «неудовлетворительно» (2), 20 – 0 % - «необходимо

			административно-процессуальные нормы в конкретных ситуациях; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать различные правонарушения. Владеть: навыками выявления, раскрытия и расследования различных противоправных деяний; навыками квалификации преступлений, административных правонарушений; навыками составления процессуальных документов и доказательств вины лиц, совершивших преступления и административные правонарушения.		повторное изучение».
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях (лекции, семинары). 2.Самостоятельная работа (домашние задания)	Знать: правовое регулирование юридической ответственности и применения мер государственного принуждения; основания квалификации различных противоправных деяний; Уметь: квалифицировать юридические факты; применять административно-процессуальные нормы в конкретных ситуациях; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать различные правонарушения. Владеть: навыками выявления, раскрытия и расследования различных противоправных деяний; навыками квалификации преступлений, административных правонарушений; навыками составления процессуальных	Текущий контроль: конспект, реферат, доклад, презентация	100 – 81% - «отлично» (5); 80 – 61% - «хорошо» (4); 60-41% - «удовлетворительно» (3); 40 – 21 % - «неудовлетворительно» (2), 20 – 0 % - «необходимо повторное изучение».

			документов и доказательств вины лиц, совершивших преступления и административные правонарушения.		
--	--	--	--	--	--

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства по учебной дисциплине «Международная защита прав человека» являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися по направлению подготовки «Юриспруденция», представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства по учебной дисциплине «Международная защита прав человека» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Тестовые задания:

1. Общественные объединения, ставящие своей целью защиту прав и свобод человека, действующие независимо от государственных органов и других политических структур, осуществляющие свою деятельность на основе национального и международного законодательства, не преследующие задачу извлечения выгоды и обладающие собственным источником финансирования

правозащитные неправительственные организации

правозащитные правительственные организации

правозащитные международные организации

межправительственные организации

2. Европейский суд по правам человека рассматривает жалобы только на действия ...

органов публичной власти

физических лиц

юридических лиц

государства и физических лиц

3. Постановление Европейского суда по правам человека является обязательным ...
и окончательным

окончательным и обжалованию не подлежит

окончательным и подлежит обжалованию

предварительным и обжалованию не подлежит

4. Официальные языки Международного уголовного суда

английский

арабский

испанский

китайский

русский

французский

немецкий

иврит

итальянский

5. Официальные языки Европейского суда по правам человека

английский

французский

русский

испанский

немецкий

6. Способы поступления дела в Международный уголовный суд

Прокурор Международного уголовного суда может инициировать расследование

Совет Безопасности ООН может просить Прокурора Международного уголовного суда о расследовании одного или более преступлений

Генеральная Ассамблея ООН может просить Прокурора Международного уголовного суда о расследовании одного или более преступлений

специализированные комитеты ООН могут просить Прокурора Международного уголовного суда о расследовании одного или более преступлений

7. Действия по восстановлению нарушенных прав, обеспечению компенсации морального и материального вреда

защита прав и свобод

признание прав и свобод

соблюдение прав и свобод

закрепление прав и свобод

8. Уполномоченный по правам человека призван осуществлять в РФ ...

контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

защиту прав и свобод человека и гражданина

охрану прав и свобод человека и гражданина

регистрацию нарушений прав и свобод человека и гражданина

9. Обращение о разрешении споров о компетенции
запрос
ходатайство
жалоба
иск

10. Орган, образованный на основании Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод

Европейский суд по правам человека

Европейская ассамблея по правам человека

Европейский трибунал по правам человека

Европейская комиссия по правам человека

11. Пределы свободы слова, установленные Конституцией РФ
не допускается пропаганда или агитация, возбуждающие национальную, расовую или религиозную ненависть и вражду
запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства
запрет на обзывание человека сообщать о своем отношении к религии
запрет цензуры

12. К политическим правам относятся права ...
по участию в организации и деятельности государства и его органов
по активному участию в жизни общества
обеспечивающие свободу личности
обеспечивающие нравственную ценность

13. Виды обязанностей
обязанности человека
обязанности гражданина
обязанности личности
обязанности индивида

14. Группа прав в большей мере связанная с концепцией естественных прав человека
личные
политические
социальные
экономические

15. Публичное выражение коллективного или индивидуального мнения, без шествий и звукоусиления, путем размещения у какого-либо объекта граждан с плакатами, другими изобразительными средствами
митинг
собрание

пикетирование

совещание

16. Наделение лица обязанностями присяжного заседателя – обязанности ...
гражданина

человека

личности

физического лица

17. Право характеризуемое как возможность мыслить и поступать в соответствии со своими убеждениями, отношение к добру, злу, справедливому, несправедливому – свобода ...

слова

мысли

совести

творчества

18. Юридические гарантии неприкосновенности частной собственности
предусматривается исключительно судебный порядок лишения права собственности

право наследования

частная собственность выступает как важная характеристика экономической свободы

частная собственность закрепляется как элемент правового статуса человека и гражданина, как одно из его конституционных прав

19. Презумпция невиновности является ...

гарантией осуществления правосудия

гарантией права

принципом права

функцией права

20. Закон не имеет обратной силы, если ...

устанавливает ответственность

отягчает ответственность

устраняет ответственность

смягчает ответственность

21. Признаки школы естественного права

государство возникло в результате общественного договора

данная концепция исходит из индивидуализма человека

данная концепция исходит из коллективизма человека

государство возникло в результате божественной воли

22. Традиционные либеральные ценности, которые были сформулированы в процессе осуществления буржуазных революций, относятся к (ко)... поколению прав

первому
третьему
четвертому

второму

23. Общие государственные гарантии защиты прав и свобод
принятие законов, составляющих систему законодательства о правах и свободах человека и гражданина
создание системы национальных институтов по правам человека
признание человека, его прав и свобод высшей ценностью
закрепление принципа непосредственного действия прав и свобод

24. Представители юридического позитивизма
Н.М. Коркунов
Г. Кельзен
Б. Спиноза
Г. Гроций

25. Принципы, лежащие в основе исламской концепции прав человека
свобода
равенство
честь
вера

26. Хартия, закрепляющая права человека и права народов
Арабская хартия
Африканская хартия
Американская конвенция
Европейская конвенция

27. Концепция прав, которая исходит из естественных, неотчуждаемых прав и закрепления в законодательстве условий, обеспечивающих свободное развитие личности — ... концепция прав
либеральная
мусульманская
китайская
марксистская

28. Всеобщая декларация прав человека была принята ... декабря 1948 года
10

29. Документ называемый «Основной закон» международного сообщества
Всеобщая декларация прав человека
Устав ООН
Международный билль о правах
Пакт о политических и гражданских правах

30. Формула принципа «негативная свобода» личности
разрешено все, что не запрещено
 запрещено все, что не разрешено
 разрешено все, что закреплено
 запрещено все, что не соответствует закону

Перечень вопросов по курсу «Международная защита прав человека»

1. Понятие и сущность прав человека.
2. Развитие идеи прав человека. Поколения прав человека.
3. Международные источники прав человека
4. Всеобщая декларация прав человека (ВДПЧ) как основной источник международного права в области прав человека
5. Система прав человека. Классификации прав человека
6. Конституционные принципы прав человека
7. Личные (гражданские) права человека в международном и российском праве
8. Право на жизнь: международно-правовой механизм обеспечения
9. Право на достоинство и неприкосновенность личности в международном праве
10. Право на неприкосновенность частной жизни: международно-правовой механизм обеспечения
11. Право на свободу перемещения и выбора места жительства в международном и российском праве
12. Свобода совести в международном праве
13. Свобода мысли и слова: международно-правовой механизм защиты
14. Политические права и свободы человека в международном праве
15. Право на объединение: международно-правовая практика
16. Право на публичные манифестации: международно-правовая практика
17. Право на участие в управлении делами общества и государства: международный опыт
18. Право на обращение в государственные и муниципальные органы в международном праве
19. Система социально-экономических прав граждан: международно-правовой механизм обеспечения
20. Право на свободу предпринимательской деятельности: международно-правовой опыт
21. Право частной собственности в международном праве
22. Свобода труда: международно-правовой опыт
23. Право на социальное обеспечение в международном праве
24. Право на образование: механизм обеспечения
25. Право на защиту здоровья и медицинскую помощь: механизм обеспечения

- 26.Право на жилище в международном праве
- 27.Право на пользование достижениями культуры: отечественный и международный опыт
- 28.Творческие свободы: понятие и виды
- 29.Обязанности граждан как элемент в правовом статусе личности
- 30.Обязанность соблюдать законы государства
- 31.Обязанность платить законно установленные налоги и сборы
- 32.Обязанность по защите страны: понятие и содержание
- 33.Международные и конституционные гарантии прав граждан.
- 34.Гражданство. Права человека и права гражданина.
- 35.Необходимые ограничения прав граждан.
- 36.Административный порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц.
- 37.Прокуратура как государственная структура защиты прав граждан: международный и российский опыт
- 38.Институт омбудсмана в международном праве. Правовой статус, полномочия, роль в деле защиты прав человека.
- 39.Государственные органы, осуществляющие защиту прав и свобод человека и гражданина: международный и российский опыт
- 40.Судебная защита как конституционная гарантия прав и свобод человека и гражданина.
- 41.Защита прав личности в уголовном судопроизводстве: понятие и виды, субъекты защиты.
- 42.Защита прав потерпевшего и свидетелей: международный и российский опыт.
- 43.Защита прав личности в российском гражданском и арбитражном судопроизводстве и международный опыт
- 44.Защита по суду от произвола чиновников. Обжалование в суд действий и решений, нарушающих права граждан: отечественный и международный опыт
- 45.Защита прав человека в Европейском суде по правам человека: механизм реализации
- 46.Международные и региональные стандарты прав и свобод человека
- 47.Защита прав человека в системе ООН.
- 48.Европейская система защиты прав человека. Европейский суд по правам человека
49. История разработки и содержания Всеобщей декларации прав человека 1948 г.
- 50.Система органов по защите прав человека, действующих под эгидой ООН, общая характеристика.

51. Региональные органы международной защиты прав человека: общая характеристика
52. Особенности международной правовой защиты таких прав и свобод, как право на жизнь, свобода и неприкосновенности личности
53. Особенности международной правовой защиты таких прав и свобод, как право на справедливость судебного разбирательства
54. Особенности международной правовой защиты таких прав и свобод, как право на объединение граждан
55. Особенности международной правовой защиты таких прав и свобод, как право на свободу совести и вероисповедания, на свободу мысли и слова
56. Особенности международной правовой защиты таких прав и свобод, как право на гуманное обращение
57. Особенности международной правовой защиты таких прав и свобод, как право на защиту частной жизни и собственности
58. Система индивидуальных обращений в рамках ООН: общая характеристика
59. Критерии приемлемости обращения в рамках Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод
60. Основания для обращения в Европейский суд по правам человека: общая характеристика

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Изучение дисциплины «Международная защита прав человека» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки студентов. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная); дискуссия; доклады; научные сообщения и их обсуждение. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения. Сущность проблемно-деятельностного обучения заключается в том, что в процессе учебных занятий создаются специальные условия, в которых обучающийся, опираясь на приобретенные знания, мысленно и практически действует в целях поиска и обоснования наиболее оптимальных вариантов ее решения. Создается проблемная ситуация (задача), студенты знакомятся с ситуацией, анализируют ее, выделяют лежащее в ее основе противоречие, создают и обосновывают модель своих возможных действий по разрешению проблемной ситуации, пробуют разрешить возникшую проблему на

основе имеющихся у них знаний, выстраивают модель своих действий по ее решению. Данный вид обучения возможен в рамках проведения дискуссий.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- активные формы проведения занятий в виде ролевых игр, разбора конкретных ситуаций с целью выработки навыков применения юридических знаний для решения практических задач в области экологических правоотношений.

Помимо устного изложения материала в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных и документальных фильмов по теме лекции. Для проведения текущего, самостоятельного и итогового контроля разработаны тестовые задания, упражнения в операциях с базовыми понятиями, вопросы к зачету.

К экзамену допускаются студенты, имеющие положительные результаты текущего тестирования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455497>
2. Права человека: Учебник/ - 3-е изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 512 с.: ISBN 978-5-91768-578-6 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492335>
3. Права человека: Учебное пособие / , - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 175 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01503-2 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=533576>
4. Ю.С. Бадальянц, Д.А. Ягофаров Права человека. Учебное пособие. — Москва: Издательство «Поверенный», 2018 ISBN 5-93550-094-9 <https://lawbook.online/cheloveka-prava/prava-cheloveka-uchebnoe-posobie-yus.html>
5. Международная защита прав человека. Учебное пособие по ред. К.А. Москаленко. — Москва: Издательство «Международная защита», 2018 ISBN 5-88773-011-0 <https://search.rsl.ru/ru/record/01002590149>

6.2 Дополнительная литература:

1. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08235-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452980>
2. Приходько, Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13965-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467375>
3. Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451837>
4. Абашидзе, А. Х. Защита прав человека в ЕСПЧ : практическое пособие / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04434-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452982>
5. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456693>

6.3. Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ 1993 года принята всенародным голосованием 12.12.93. (с изменениями, принятыми на Общероссийском голосовании 01.07.2020). — Москва, Издательство «Эксмо», 2020
2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ «О Конституционном суде Российской Федерации» (ред. от 09.11.2020) // Собрание Законодательства РФ. 1994. №-13. Ст. 1447.
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (в ред. от 05.02.2014 N 4-ФКЗ) // Собрание Законодательства РФ. 1997. №-1. Ст. 1.

4. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от 12.03.2014 N 5-ФКЗ) // Собрание Законодательства РФ. 1997. №-1.
5. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 №1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» (в ред. от 04.11.2014 N 16-ФКЗ) // Собрание Законодательства РФ. 1999. № 26 (ст. 3170).
6. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 №1-ФКЗ «О Государственном Флаге Российской Федерации» (в ред. от 12.03.2014 N 5-ФКЗ) // Собрание Законодательства РФ. 2000. № 52 (ст. 5020).
7. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 №6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» (в ред. от 31.10.2005 N 7-ФКЗ) // Собрание Законодательства РФ. 2001. № 52 (ст. 4916).
8. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (в ред. от 12.03.2014 N 5-ФКЗ) // Собрание Законодательства РФ. 2001. №23 (ст. 2277).
9. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 №5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации » (в ред. от 22.12.2014 N 17-ФКЗ) // Собрание Законодательства РФ. 2004. №-27. Ст. 2710.
10. Федеральный закон от 17.01.1992. «О Прокуратуре Российской Федерации» (в ред. от 22.12.2014 N 427-ФЗ) // ВВС РФ 1992. №-8. Ст. 336.
11. Федеральный закон от 08.05.1994 №3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации» (в ред. от 21.07.2014 N 216-ФЗ) // Собрание Законодательства РФ. 1994. N-2. ст. 74.
12. Федеральный закон от 14.06.1994 №5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в ред. от 25.12.2012 N 254-ФЗ) // Собрание Законодательства РФ. 1994. №-8. Ст. 801.
13. Федеральный закон от 26.09.1997 №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (в ред. от 31.12.2014 N 505-ФЗ) // Собрание Законодательства РФ. 1997. №-39. Ст.4465.
14. Федеральный закон от 31.05.2002 №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (в ред. от 31.12.2014 N 507-ФЗ) // Собрание Законодательства РФ. 2002. №-22.
15. Федеральный закон от 12.06.2002 №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (в ред. от 03.02.2015 N 8-ФЗ) // Собрание Законодательства РФ. 2002. №-24. Ст. 2253.

16. Федеральный закон от 10.01.2003 №19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (в ред. от 01.12.2014 N 419-ФЗ) // Собрание Законодательства РФ. 2003. №-2. Ст. 171.

17. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в ред. от 03.02.2015 N 8-ФЗ) // Собрание Законодательства РФ. 2003. №-40. Ст. 3822; 2004. №-25. Ст. 2484; №-33. Ст. 3368.

18. Федеральный закон от 18.05.2005 N 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (в ред. от 01.12.2014 N 419-ФЗ) // Российская газета. 2005. №108.

19. Федеральный закон от 03.12.2012 №229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (в ред. от 01.12.2014 N 417-ФЗ) // Российская газета. 2012. N 283.

20 . ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА Принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года

21. Пакт об экономических , социальных и культурных правах Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года

22. Международный пакт о гражданских и политических правах Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года.

6.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1) <http://www.ksrf.ru>
- 2) www.arbitr.ru
- 3) <http://www.vsrif.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Рабочая программа дисциплины «Международная защита прав человека».
2. Методические рекомендации по разработке и использованию тестовых заданий. Утверждено приказом от 24.07.2013г. №1355 «Об утверждении методических рекомендаций и указаний для обеспечения образовательного процесса/ Сборник нормативных документов и рекомендаций по учебно-методической работе МГОУ – М., МГОУ, 2013.
3. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов МГОУ (протокол заседания УМС от 26.11.2012 г. № 03, протокол заседания УС от 27.12.2012 г. № 04)

4. Положение о формировании фондов оценочных средств (протокол заседания УМС от 20.01.2014 №06, протокол заседания УС от 30.01.2014 №7)

1. Устный опрос – форма контроля, предполагающая под руководством преподавателя групповое обсуждение круга проблем. Успешное прохождение устного опроса включает умение оперировать научными терминами и понятиями, аргументировать своё мнение, тем самым представлять глубину, осознания и усвоения материала. Перечитать план практического занятия и конспект лекции по теме занятия. Прочитать рекомендованные источники, выделить посредством закладок элементы текста, необходимые для ответов по поставленным преподавателем заранее вопросам. Прочитать и законспектировать рекомендованную научно-исследовательскую литературу.

2. Презентация по выбранной теме оформляется в Microsoft Power Point в виде слайд-шоу. Количество слайдов не должно превышать 30. Размер шрифта для презентации текста не менее 24. Слайд – шоу необходимо представить текстом, который отражает краткую мысль, необходимо представить в очень краткой, емкой форме. Из чего следует, что без ценных комментариев автора в ходе презентации проекта никак не обойтись. Обязательно наличие слайдов со следующим содержанием:

1. Актуальность, проводимого исследования
2. Предмет и объект исследования
3. Цель и задачи исследования
4. Научная новизна
5. Теоретическая основа исследования и практическая значимость исследования
6. Основные положения выносимые на защиту.

3. Доклад – один из видов самостоятельной работы. Будучи аналитическим жанром, доклад требует углубленного понимания предложенной темы, умения пользоваться разнообразными источниками. А также умения анализировать

эмпирический материал; работа над докладом формирует умения и навыки исследовательской деятельности. Доклад – содержательно подготовленный устный научный текст, обладающий четкой композиционной и жанровой оформленностью, а также характерными чертами устной научной речи. Цель доклада – не только сообщить определенную информацию, но и, обеспечив активное логическое мышление слушателей, добиться ее усвоения. Доклад – публичное сообщение на определенную тему. Подготовка к докладу: определение темы, сбор материала, составление плана и (или) тезисов, написание текста доклада, выступление с докладом, обсуждение доклада. Работа над докладом обеспечивает высокий уровень мотивации, заинтересованность студентов. Доклад необходимо готовить, используя не менее трех научных и научно-педагогических источников. Время выступления докладчика – 10 мин. Текст доклада может представлять собой повествование, описание, рассуждение или произведение более сложной композиционной формы, близкое к тому, которое существует в реальной речевой практике, где рассуждение, описание и повествование могут сочетаться в разной доле. Обучающиеся получают заранее подготовленные листы.

Тестовые задания является формой текущего контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями. Тестовые задания состоят из небольшого количества элементарных задач или вопросов; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов.

Подготовку зачету необходимо начать с проработки основных вопросов, список которых приведен ниже. Для этого необходимо прочесть и уяснить содержание теоретического материала по учебникам и учебным пособиям по дисциплине. Предполагается, что для подготовки к ответам на вопросы студент воспользуется не только курсом лекций и основной литературой, но и дополнительной литературой для выработки умения давать развернутые ответы на поставленные вопросы. Необходимо отметить, что ответы на теоретические вопросы должны быть даны в соответствии с формулировкой вопроса и

содержать не только изученный теоретический материал, но и собственное понимание проблемы. В ответах желательно привести примеры из практики. Список основной и дополнительной литературы приведен в программе и может быть дополнен и расширен самими студентами. Особое внимание при подготовке к зачету необходимо уделить терминологии, т.к. успешное овладение любой дисциплиной предполагает усвоение основных понятий, их признаков и особенности. Таким образом, подготовка к зачету по дисциплине включает в себя: • проработку основных вопросов курса; • чтение основной и дополнительной литературы по темам курса; • подбор примеров из практики, иллюстрирующих теоретический материал курса; • систематизацию и конкретизацию основных понятий дисциплины; • составление примерного плана ответа на вопросы.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.