

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный идентификатор:  
6b5279da4e034b5ff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НОГИНСКИЙ ФИЛИАЛ

федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования

«Государственный университет просвещения»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



Ногинского филиала университета  
И.В.Смирнова  
28 июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.16. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РАБОТЫ С ЦИФРОВЫМИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ**

*«Общепрофессиональный цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»*

***Очная форма обучения***

**Московская область  
г. Ногинск  
2024**

## ОДОБРЕНО

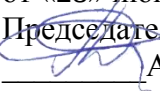
Предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательных и гуманитарных  
дисциплин  
Протокол №5  
от «28» июня 2024 г.

Председатель ПЦК  
 Г.В.Костюхина  
«28» июня 2024 г.

## СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными  
требованиями к минимуму содержания и  
уровню подготовки выпускника по  
специальности: 44.02.02 «Преподавание  
в начальных классах»

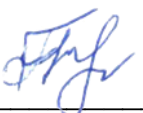
## СОГЛАСОВАНО

Методическим советом  
Ногинского филиала ГУП  
Протокол №5  
от «28» июня 2024 г.  
 Председатель Методического совета  
А.А. Дерябкин  
«28» июня 2024 г.

Составитель: Титова М.Е., преподаватель Ногинского филиала ГУП

## Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Попова О.В., методист Ногинского  
филиала ГУП

Содержательная экспертиза:  Костюхина Г.В., преподаватель  
высшей квалификационной категории Ногинского филиала ГУП

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Коренкова С.Ю., директор МБОУ СОШ  
№3 г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального образования по  
специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»,  
утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 17.08.2022 N 742

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в соответствии с  
требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

| Название разделов                                             | стр. |
|---------------------------------------------------------------|------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины               | 4    |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины                  | 6    |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины                      | 11   |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины  | 13   |
| 5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу | 14   |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РАБОТЫ С ЦИФРОВЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.16 Теория и практика работы с цифровыми образовательными ресурсами» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.3.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения  
и знания

| <b>Код<br/>ПК,<br/>ОК</b>                                                                   | <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02,<br>ОК 01,<br>ОК 04,<br>ОК 09,<br>ПК 1.1,<br>ПК 1.2,<br>ПК 1.4,<br>ПК 1.6,<br>ПК 1.3. | <ul style="list-style-type: none"><li>– соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании аудиовизуальных средств обучения в профессиональной деятельности;</li><li>– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных средств аудиовизуальных технологий;</li><li>– подготовить презентации экранных наглядных материалов;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– правила техники безопасности при использовании аудиовизуальных технологий в образовательном процессе;</li><li>– основные технологии создания, редактирования и использования аудиовизуальных средств обучения;</li><li>– возможности использования аудиовизуальных технологий обучения для совершенствования профессиональной деятельности.</li></ul> |

|  |                                                                                                                                                       |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</li> </ul> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>44</b>            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 17                   |
| в т. ч.:                                                  |                      |
| теоретическое обучение                                    | 14                   |
| практические занятия                                      | 17                   |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 5                    |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>                 | 8                    |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                               | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                     | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                                                       |
| Тема 1.1.<br><b>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ<br/>ОСНОВЫ<br/>МУЛЬТИМЕДИА</b>    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4/1</b>                                                            |                                                                       |
|                                                                 | Понятие мультимедийных технологий. Классификация технических средств обучения. (Правила ТБ ).<br><br>Требования ФГОС к техническим средствам обучения, основные функции ТСО.<br><br>Гигиенические нормы и требования безопасности при работе с техническими средствами в образовательных учреждениях. | 3                                                                     | ОК 02, ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.3.   |
|                                                                 | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1</b>                                                              |                                                                       |
|                                                                 | <u>Практическая работа 1</u> «Примеры применения ТСО в сфере образования».                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                     |                                                                       |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.2.<br>КОМПЛЕКСНЫЙ<br>ПОДХОД К<br>ВНЕДРЕНИЮ И<br>ИСПОЛЬЗОВАНИЮ<br>МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ<br>ТЕХНОЛОГИЙ<br>ОБУЧЕНИЯ | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>5/2</b> | ОК 02, ОК 01,<br>ОК 04, ОК 09,<br>ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК 1.4, ПК 1.6,<br>ПК 1.3. |
|                                                                                                                  | Информатизация образования. Направления использования компьютера и мультимедийных технологий в обучении.                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>   |                                                                                 |
|                                                                                                                  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>   |                                                                                 |
|                                                                                                                  | <u>Практическая работа 2.</u> «Работа в текстовом редакторе Word и таблицами Exel».                                                                                                                                                                                                                               | <b>1</b>   |                                                                                 |
|                                                                                                                  | <u>Практическая работа 3.</u> «Работа в текстовом редакторе Word и таблицами Exel».                                                                                                                                                                                                                               | <b>1</b>   |                                                                                 |
|                                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>1</b>   |                                                                                 |
|                                                                                                                  | Дистанционное обучение. Связь цвета и звука, понятие светомузыка (цветомузыка).                                                                                                                                                                                                                                   | <b>1</b>   |                                                                                 |
| Тема 1.3.<br>ПРОГРАММНО-<br>АППАРАТНЫЕ<br>СРЕДСТВА<br>МУЛЬТИМЕДИА<br>СИСТЕМ                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>7/3</b> | ОК 02, ОК 01,<br>ОК 04, ОК 09,<br>ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК 1.4, ПК 1.6,<br>ПК 1.3. |
|                                                                                                                  | Интерактивная доска, дидактические возможности интерактивной доски . Программное обеспечение SMART Board. Сканер. Документ-камера. Мультимедиа-проектор. Дигитайзер. Цифровой фотоаппарат.<br><br>Программно-аппаратное обеспечение мониторинга и оперативного контроля учебного процесса и средств коммуникации. | <b>3</b>   |                                                                                 |
|                                                                                                                  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>3</b>   |                                                                                 |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | <u>Практическая работа 4.</u> «Работа с приложением SMART Notebook».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1           |                                                                                 |
|                                                                                    | <u>Практическая работа 5.</u> «Разработка электронной презентации как средства сопровождения занятия с помощью приложения SMART Notebook» .                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1           |                                                                                 |
|                                                                                    | <u>Практическая работа 6.</u> «Демонстрация фрагмента урока с помощью интерактивной доски и приложения SMART Notebook».                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1           |                                                                                 |
|                                                                                    | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>1</b>    |                                                                                 |
|                                                                                    | Эволюция средств обучения: развитие фототехники; появление фотографии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1           |                                                                                 |
| Тема 1.4.<br><br>КОМПЬЮТЕРНАЯ<br>ГРАФИКА. АУДИО И<br>ВИДЕОСРЕДСТВА<br>МУЛЬТИМЕДИА. | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>13/9</b> | ОК 02, ОК 01,<br>ОК 04, ОК 09,<br>ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК 1.4, ПК 1.6,<br>ПК 1.3. |
|                                                                                    | Средства звукозаписи и звуковоспроизведения: цифровая запись звука, форматы звукозаписи; воспроизведение звука.<br><br>Видео средства мультимедиа: анимация, форматы видеофайлов; обработка видео.<br><br>Понятие компьютерной графики (растровая и векторная графика), форматы графических файлов.<br><br>Понятие презентации, требования к оформлению презентации. Программа для создания презентаций PowerPoint. | <b>4</b>    |                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                |          |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                   | <b>9</b> |  |
|  | <u>Практическая работа 7.</u> « Работа с программой MovieMaker: наложение звука, запись голоса , сохранение в различных форматах».             | 1        |  |
|  | <u>Практическая работа 8.</u> «Создание аудио нарезки для Физ.минутки».                                                                        | 1        |  |
|  | <u>Практическая работа 9.</u> «Просмотр и прослушивание аудио и видеороликов Физ.минутка».                                                     | 1        |  |
|  | <u>Практическая работа 10.</u> «Подборка аудиозаписей по различным образовательным дисциплинам».                                               | 1        |  |
|  | <u>Практическая работа 11.</u> «Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint: конструктор слайдов их заполнение; настройка эффектов анимации».       | 1        |  |
|  | <u>Практическая работа 12.</u> «Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука. Демонстрация презентации».                                         | 1        |  |
|  | <u>Практическая работа 13.</u> «Устройство фотокамеры. Обзор программ для обработки фото, накомство с графическим редактором Adobe Photoshop». | 1        |  |
|  | <u>Практическая работа 14.</u> «Фотомонтаж. Коллаж. Создание фотоколлажа «Уголок для родителей»».                                              | 1        |  |
|  | <u>Практическая работа 15.</u> «Съемка видеосюжета Физ.минутка».                                                                               | 1        |  |

|                                                                                            |                                                                                                                                        |            |                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                          | <b>1</b>   |                                                                                 |
|                                                                                            | История возникновения кино; понятие о игровом, документальном и учебном фильме.                                                        | 1          |                                                                                 |
| Тема 1.5.<br><br>ТЕХНОЛОГИИ<br>КОНСТРУИРОВАНИЯ<br>ДАННЫХ ДЛЯ<br>МУЛЬТИМЕДИА<br>ПРИЛОЖЕНИЙ. | <b>Содержание</b>                                                                                                                      | <b>5/4</b> | ОК 02, ОК 01,<br>ОК 04, ОК 09,<br>ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК 1.4, ПК 1.6,<br>ПК 1.3. |
|                                                                                            | Гипертекстовая технология, средства гипермедиа. Перспективы использования мультимедийных технологий в учебном процессе.                | <b>1</b>   |                                                                                 |
|                                                                                            | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                           | <b>4</b>   |                                                                                 |
|                                                                                            | <u>Практическая работа 16.</u> «Вставка гиперссылки. Разработка гипертекстовой презентации».                                           | 1          |                                                                                 |
|                                                                                            | <u>Практическая работа 17.</u> «Основы сканирования. Создание презентации «Мое портфолио»».                                            | 1          |                                                                                 |
|                                                                                            | <u>Практическая работа 18.</u> «Разработка электронной презентации как средства сопровождения занятия с помощью программа PowerPoint». | 1          |                                                                                 |
|                                                                                            | <u>Практическая работа 19.</u> «Создание мультимедийной игры».                                                                         | 1          |                                                                                 |
|                                                                                            | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                          | <b>1</b>   |                                                                                 |
|                                                                                            | Использование средств коммуникации для межличностного общения в процессе обучения.                                                     | 1          |                                                                                 |

|  |                                           |           |  |
|--|-------------------------------------------|-----------|--|
|  | <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b> | <b>8</b>  |  |
|  | <b>Всего</b>                              | <b>44</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Информатики и ИКТ».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор или телевизор, подключенный к компьютеру;
- персональные компьютеры;
- компьютерные мозаики.
- компьютерные развивающие игры для детей дошкольного возраста;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

##### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Кисляков П.А. Аудиовизуальные технологии обучения: уч.-мет. Пособие. – Саратов, 2015. (iprbookshop.ru)
2. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 6-е изд., стер. – Москва: Издательский центр "Академия", 2024. - 384 с.

Для студентов

1. Кисляков П.А. Аудиовизуальные технологии обучения: уч.-мет. Пособие. – Саратов, 2015. (iprbookshop.ru)

##### **Дополнительные источники**

Для преподавателей

1. Брыксина О.Ф. Информационно-коммуникационные технологии в образовании : учебник / О.Ф. Брыксина, Е.А. Пономарева, М.Н. Сони́на. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 549 с. — (Высшее образование: Бакалавриат)

2. Власова И.Н. Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Власова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015.
3. Косиненко Н.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 с.
4. Минин А.Я. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Я. Минин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016.

#### Для студентов

1. Власова И.Н. Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Власова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015.
2. Косиненко Н.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 с.
3. Минин А.Я. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Я. Минин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016.

#### Профессиональные базы данных

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

[illegible]

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|                                                                |              |
|----------------------------------------------------------------|--------------|
| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; |              |
| <b>БЫЛО</b>                                                    | <b>СТАЛО</b> |
| Основание:                                                     |              |
| Подпись лица , утвердившего изменения                          |              |