

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.05.2024 09:29:56
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Согласовано
и.о. декана юридического факультета
«18 » марта 2024 г.


/Узденов Ш.И./

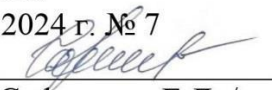
Рабочая программа дисциплины

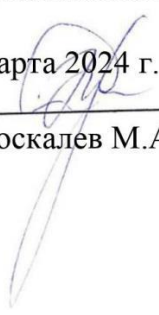
Правовое регулирование адвокатской деятельности

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профили:
Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль,
Уголовно-правовой профиль

	Квалификация Бакалавр
	Формы обучения Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета
Протокол «14» марта 2024 г. № 7
Председатель УМКом 
/Софинская Е.Д. /

Рекомендовано кафедрой
Уголовного права, уголовного процесса
и криминалистики
Протокол от «06» марта 2024 г. № 7
И.о. Зав. кафедрой 
/Москалев М.А./

Мытищи
2024

Автор-составитель:

Доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики ГУП,
кандидат юридических наук, доцент Москалев М.А.

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование адвокатской деятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 № 1011.

Дисциплина входит в ФТД. «Факультативные дисциплины (модули)» и является факультативной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Оглавление

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ Ошибка! Закладка не определена.	
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	41
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	41

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: является получения студентами сведений об адвокатуре и адвокатской деятельности, истории развития адвокатуры в Российской Федерации, статуса адвоката в Российской Федерации, формах адвокатских образований, адвокатской палате субъекта Российской Федерации, Федеральной палате адвокатов, углубления знаний об участии адвоката в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве, участии адвоката в конституционном судопроизводстве.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с терминологией и основными понятиями, используемыми в деятельности адвокатуры, общими принципами организации деятельности адвокатуры;
- показать место и роль адвокатуры в системе правоохранительных органов;
- определить правовой статус лиц, осуществляющих адвокатскую деятельность;
- раскрыть правила и порядок оказания адвокатами различных видов юридической помощи;
- заложить студентам основы осуществления профессиональной адвокатской деятельности.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

СПК-8. Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в ФТД. «Факультативные дисциплины (модули)» и является факультативной дисциплиной.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Правовое регулирование адвокатской деятельности», имеют тесные связи с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Криминалистика», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право» и др.

При изучении дисциплины «Адвокатура» студентам необходимо опираться на знания, полученные прежде всего при изучении теории права.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны понимать, уметь анализировать, правильно применять нормы различных отраслей права, в том числе конституционного, уголовного, уголовно-процессуального, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами с целью последующего их практического применения при изучении курса.

Технология обучения ориентирована на сочетание теоретических занятий с практической работой.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72 (14) ¹	72 (8) ²
Контактная работа:	24,2 (14) ³	12,2 (8) ⁴
Лекции	12 (12) ⁵	6 (6) ⁶
Практические занятия	12 (2) ⁷	6 (2) ⁸
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	40	52
Контроль	7,8	7,8

Формой промежуточной аттестации для очной и очно-заочной форм обучения является зачет в 8 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Адвокатура и адвокатская деятельность Понятие адвокатуры. Задачи адвокатуры. Адвокатская деятельность. Законодательство об адвокатуре. Принципы деятельности адвокатуры. Законность. Самоуправление. Корпоративность. Гласность. Независимость. Адвокатская тайна. Основные черты адвокатуры.	2 (2) ⁹	2
Тема 2. Статус адвоката в Российской Федерации Требования, предъявляемые к адвокату. Порядок приобретения статуса адвоката. Присвоение статуса адвоката. Приостановление и прекращение статуса адвоката. Полномочия адвоката. Обязанности адвоката. Адвокатская тайна. Гарантии независимости адвоката.	2 (2) ¹⁰	2
Тема 3. Адвокатские образования и органы адвокатского самоуправления Общая характеристика адвокатских образований. Адвокатский кабинет. Коллегия адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация. Соглашение об оказании юридической помощи.	2 (2) ¹¹	2

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Оказание адвокатами юридической помощи бесплатно. Адвокатская палата субъекта РФ, её органы. Собрание (конференция) адвокатов. Совет адвокатской палаты. Ревизионная комиссия. Президент адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. Квалификационная комиссия. Федеральная палата адвокатов РФ, её органы. Всероссийский съезд адвокатов. Совет Федеральной палаты адвокатов. Президент Федеральной палаты адвокатов.		
Тема 4. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве Задачи участия адвоката в уголовном судопроизводстве. Формы участия адвоката в уголовном судопроизводстве. Права защитника в уголовном судопроизводстве. Обязанности защитника. Приглашение, назначение и замена защитника. Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве. Отказ от защитника. Права защитника в досудебном производстве по уголовным делам. Участие адвоката в судебном разбирательстве. Адвокат в суде с участием присяжных заседателей. Права адвоката, участвующего в уголовном судопроизводстве в качестве представителя потерпевшего. Права адвоката, участвующего в уголовном судопроизводстве в качестве представителя гражданского истца. Права адвоката, участвующего в уголовном судопроизводстве в качестве представителя гражданского ответчика.	4 (4) ¹²	2 (2) ¹³
Тема 5. Участие адвоката в конституционном и гражданском судопроизводстве Помощь адвоката в составлении и представлении документов в Конституционный Суд РФ. Участие адвоката в заседании Конституционного Суда РФ. Содействие адвоката в реализации определений и постановлений Конституционного Суда РФ. Правовое положение адвоката, выступающего в качестве представителя сторон в гражданском судопроизводстве. Полномочия адвоката, выступающего в качестве представителя сторон, требующие специального подтверждения доверителя. Права, не распространяющиеся на адвоката – представителя третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета иска. Задачи участия адвоката в арбитражном судопроизводстве. Права адвоката, выступающего в арбитражном судопроизводстве. Обязанности адвоката, выступающего в арбитражном судопроизводстве.	2 (2) ¹⁴	4
Итого	12 (12)¹⁵	12 (2)¹⁶

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с	Кол-во часов
--	--------------

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

кратким содержанием	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Адвокатура и адвокатская деятельность Понятие адвокатуры. Задачи адвокатуры. Адвокатская деятельность. Законодательство об адвокатуре. Принципы деятельности адвокатуры. Законность. Самоуправление. Корпоративность. Гласность. Независимость. Адвокатская тайна. Основные черты адвокатуры.	2 (2) ¹⁷	-
Тема 2. Статус адвоката в Российской Федерации Требования, предъявляемые к адвокату. Порядок приобретения статуса адвоката. Присвоение статуса адвоката. Приостановление и прекращение статуса адвоката. Полномочия адвоката. Обязанности адвоката. Адвокатская тайна. Гарантии независимости адвоката.	-	2 (2) ¹⁸
Тема 3. Адвокатские образования и органы адвокатского самоуправления Общая характеристика адвокатских образований. Адвокатский кабинет. Коллегия адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация. Соглашение об оказании юридической помощи. Оказание адвокатами юридической помощи бесплатно. Адвокатская палата субъекта РФ, её органы. Собрание (конференция) адвокатов. Совет адвокатской палаты. Ревизионная комиссия. Президент адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. Квалификационная комиссия. Федеральная палата адвокатов РФ, её органы. Всероссийский съезд адвокатов. Совет Федеральной палаты адвокатов. Президент Федеральной палаты адвокатов.	2 (2) ¹⁹	-
Тема 4. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве Задачи участия адвоката в уголовном судопроизводстве. Формы участия адвоката в уголовном судопроизводстве. Права защитника в уголовном судопроизводстве. Обязанности защитника. Приглашение, назначение и замена защитника. Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве. Отказ от защитника. Права защитника в досудебном производстве по уголовным делам. Участие адвоката в судебном разбирательстве. Адвокат в суде с участием присяжных заседателей. Права адвоката, участвующего в уголовном судопроизводстве в качестве представителя потерпевшего. Права адвоката, участвующего в уголовном судопроизводстве в качестве представителя гражданского истца. Права адвоката, участвующего в уголовном судопроизводстве в качестве представителя гражданского ответчика.	-	2
Тема 5. Участие адвоката в конституционном и гражданском судопроизводстве Помощь адвоката в составлении и представлении документов в Конституционный Суд РФ. Участие адвоката в заседании Конституционного Суда РФ. Содействие адвоката в реализации определений и постановлений Конституционного Суда РФ.	2 (2) ²⁰	2

¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Правовое положение адвоката, выступающего в качестве представителя сторон в гражданском судопроизводстве. Полномочия адвоката, выступающего в качестве представителя сторон, требующие специального подтверждения доверителя. Права, не распространяющиеся на адвоката – представителя третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета иска. Задачи участия адвоката в арбитражном судопроизводстве. Права адвоката, выступающего в арбитражном судопроизводстве. Обязанности адвоката, выступающего в арбитражном судопроизводстве.		
Итого	6 (6)²¹	6 (2)²²

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов		Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
		оф	озф			
Тема 1. Адвокатура и адвокатская деятельность	1. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Основные признаки адвокатской деятельности. 2. Отличие адвокатской деятельности от иных видов юридической деятельности. 3. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре.	8	10	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, обоснование и защита доклада.
Тема 2. Статус адвоката в Российской Федерации	1. Требования, предъявляемые к претенденту на присуждение процессуального статуса адвоката. 2. Квалификационный экзамен и присуждение лицу статуса адвоката. 3. Приостановление и прекращение статуса адвоката. 4. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. 5. Права адвоката при оказании им юридической	8	10	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, обоснование и защита доклада.

²¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

	помощи. 6.Обязанности адвоката. 7.Гарантии независимости адвоката. 8.Адвокатская тайна.					
Тема 3. Адвокатские образования и органы адвокатского самоуправления	1.Виды адвокатских образований и их общая характеристика. 2.Адвокатский кабинет. 3.Коллегия адвокатов. 4.Адвокатское бюро. 5.Юридическая консультация. 6.Изменение адвокатских образований.	8	10	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, обоснование и защита доклада.
Тема 4. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве	1.Общая характеристика участия адвоката в уголовном судопроизводстве. 2.Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами в уголовном судопроизводстве. 3.Участие адвоката в производстве следственных действий и принятии процессуальных решений в ходе предварительного расследования. 4.Деятельность адвоката на заключительном этапе досудебного производства по уголовному делу. 5.Деятельность адвоката при подготовке судьей уголовного дела к судебному заседанию. 6.Деятельность адвоката при исследовании доказательств в ходе судебного заседания.	8	11	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, обоснование и защита доклада.
Тема 5. Участие адвоката в конституционном и гражданском судопроизводстве	1.Общая характеристика деятельности адвоката в гражданском судопроизводстве. 2.Юридическая помощь, оказываемая адвокатом на стадии возбуждения гражданского судопроизводства.	8	11	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, обоснование и защита доклада.

	3.Юридическая помощь, оказываемая адвокатом при производстве по гражданскому делу в суде первой инстанции. 4.Юридическая помощь, оказываемая адвокатом по гражданским делам, решения по которым не вступили в законную силу. 5.Юридическая помощь, оказываемая адвокатом по гражданским делам, решения по которым вступили в законную силу. 6.Юридическая помощь, оказываемая адвокатом на стадии исполнения судебного решения по гражданскому делу.					
Итого		40	52			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-8. Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-7	пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: Общие вопросы организации адвокатуры, статуса адвоката и адвокатской деятельности; Специфику участия адвоката в гражданском процессе и уголовном процессе и представителя потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца или ответчика либо при оказании	Презентация доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала

			квалифицированной юридической помощи свидетелю; Уметь: Работать с документами правового характера, заявлениями, нормативными актами, ориентироваться на исполнение законов в различных ситуациях адвокатской деятельности; Применять правовые акты при осуществлении представления интересов потерпевшего, гражданского истца или ответчика, свидетеля; Составлять документы адвокатской деятельности		оценивания доклада
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; Общие вопросы организации адвокатуры, статуса адвоката и адвокатской деятельности; Принципы гражданского процесса, определяющие статус адвоката (принципы равноправия, состязательности сторон, свободы оценки доказательств, соблюдения и охраны прав и свобод человека и гражданина в гражданском судопроизводстве и др.); Профессиональные права и обязанности адвоката при его участии на предварительном этапе производства; Уметь: Работать с документами правового характера, заявлениями, нормативными актами, ориентироваться на исполнение законов в различных ситуациях адвокатской деятельности; Применять правовые акты при осуществлении представления интересов потерпевшего, гражданского истца или ответчика, свидетеля; Составлять документы	Презентация доклад, тестовые задания, дискуссия	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии

			адвокатской деятельности; может дать письменные и устные разъяснения по правовым вопросам. Владеть: Тактикой и методикой осуществления защиты по делам, представления интересов истца или ответчика, свидетеля, гражданского истца или ответчика		
СПК-8	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов уголовно-процессуальных отношений; Содержание основных уголовно-процессуальных институтов; Уметь: Оперировать юридическими понятиями и категориями; Анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы	Презентация доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов уголовно-процессуальных отношений; Уметь: Оперировать юридическими понятиями и категориями; Анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы; Анализировать судебную практику по уголовным делам, принимать процессуальные решения в точном соответствии с УПК РФ Владеть: Различает правовую природу спора и владеет навыками выбора соответствующей переговорной модели и (или) примирительной процедуры; Юридической терминологией; Навыками выявления интересов конфликтующих сторон и анализа разработки правового варианта разрешения конфликта,	Презентация доклад, тестовые задания, дискуссия	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии

			отвечающего интересам всех участников правового спора		
--	--	--	---	--	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Количество правильных ответов: 11-10	10
Количество правильных ответов: 9-7	7
Количество правильных ответов: 6-4	4
Количество правильных ответов: 3	2

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление материала.	20
	Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.	15
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	8
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	4

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	10
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь	8

текстом доклада, делает необходимые выводы.	
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	6
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	4
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Высказывание соответствует заданной теме, характеризуется высокой информативностью и оригинальностью, аргументы подкреплены убедительными примерами. Объем высказывания заметно не отличается от объема высказывания других участников дискуссии. Реплики логически взаимодействуют с репликами собеседников. Реакция на высказывание собеседника следует достаточно быстро. Присутствует визуальный контакт с собеседниками.	10
Допускается незначительное отклонение от темы дискуссии. Высказывание носит отчасти тривиальный, поверхностный характер. Не все аргументы подкреплены примерами. Объем высказывания заметно превышает объем высказывания других участников дискуссии или, наоборот, является меньшим. Реплики не вполне логично согласуются с высказываем предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после короткой заминки. Попытки установить визуальный контакт с собеседниками носят эпизодический характер.	7
Высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью, не отражает полного понимания темы дискуссии. Аргументы сформулированы абстрактно. Примеры отсутствуют. Общее время говорения – более 4 минут или менее 1 минуты. Не прослеживается логическая связь с репликой предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после длительной паузы или, напротив, допускается неуместное перебивание речи других участников дискуссии. Визуальный контакт с собеседниками отсутствует.	4
Высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в пользу какой-либо точки зрения. Объем высказывания не превышает 3 предложений. Отсутствует взаимодействие с другими участниками дискуссии.	2

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Понятие, принципы, цели, задачи и социальная ценность адвокатуры.
2. Понятие и виды адвокатской деятельности.
3. Правовое регулирование адвокатской деятельности.
4. Порядок приобретения статуса адвоката
5. Присвоение статуса адвоката
6. Реестры адвокатов
7. Приостановление и прекращение статуса адвоката
8. Полномочия адвоката.
9. Ответственность адвоката
10. Страхование риска ответственности адвоката
11. Гарантии независимости адвоката
12. Понятие, содержание и значение адвокатской этики
13. Основные принципы адвокатской этики
14. Бесплатное оказание гражданам юридической помощи
15. Собрание (конференция) адвокатов как высший орган самоуправления адвокатов субъекта РФ
16. Адвокатская палата субъекта РФ: порядок образования, органы и выполняемые функции
17. Съезд адвокатов РФ
18. Участие адвоката в уголовном процессе.
19. Участие адвоката в судебном разбирательстве по гражданскому делу
20. Деятельность адвоката в арбитражном процессе. Процессуальное положение адвоката в арбитражном процессе. Участие адвоката в арбитражном процессе с участием иностранных лиц.
21. Деятельность адвоката в третейском суде.
22. Деятельность адвоката в конституционном процессе.
23. Деятельность адвоката в верховном суде.
24. Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека.

Примерные тестовые задания:

1. Адвокатура, образовавшаяся в результате судебной реформы 1864 г., существовала в виде:
 - 1) института присяжных и частных поверенных;
 - 2) коллегий правозащитников;
 - 3) адвокатских коллегий.
2. Адвокат:
 - 1) помощник суда в установлении истины;
 - 2) независимый советник по правовым вопросам;
 - 3) субъект правоохранительной деятельности.
3. Адвокатура в РФ представляет собой:
 - 1) государственный правоохранительный орган;
 - 2) профессиональное сообщество адвокатов;
 - 3) общественную организацию, объединяющую профессиональных юристов.
4. Задачами адвокатуры являются:
 - 1) оказание юридической помощи доверителям;
 - 2) защита прав и свобод физических и юридических лиц путем оказания квалифицированной юридической помощи;
 - 3) обеспечение доступа к юридической защите;
5. Адвокатская деятельность – это:
 - 1) юридическая помощь, оказываемая профессиональными юристами;
 - 2) юридическая помощь, оказываемая лицами, имеющими лицензию на осуществление адвокатской деятельности;

3) юридическая помощь, оказываемая лицами, получившими статус адвоката.

6. Адвокатура в РФ осуществляет свою деятельность в соответствии с принципом:

- 1) централизации;
- 2) корпоративности;
- 3) гласности.

7. Юридический стаж, необходимый для приобретения статуса адвоката, не может быть менее:

- 1) 1 года;
- 2) 2 лет;
- 3) 3 лет.

8. Адвокат вправе:

- 1) совершать любые действия, установленные законом;
- 2) совершать любые действия, не запрещенные законом;
- 3) совершать любые действия, не запрещенные процессуальным законодательством.

Примерный перечень вопросов для доклада

1. Адвокатура как наука и учебная дисциплина.
2. История развития адвокатуры. Место и роль адвокатуры в современном российском обществе.
3. Понятие и виды адвокатской деятельности.
4. Правовой статус адвоката. Элементы статуса.
5. Квалификационный экзамен
6. Реестры адвокатов
7. Права адвоката
8. Обязанности адвоката
9. Этические правила поведения адвоката в различных сферах деятельности

Примерный перечень вопросов для презентации

1. Понятие, принципы, цели, задачи и социальная ценность адвокатуры.
2. Адвокатура как наука и учебная дисциплина.
3. Понятие и виды адвокатской деятельности.
4. Правовое регулирование адвокатской деятельности.
5. Правовой статус адвоката. Элементы статуса.
6. Реестры адвокатов
7. Основные принципы адвокатской этики
8. Форма адвокатской деятельности

Примерные темы дискуссий

1. Участие адвоката в уголовном процессе.
2. Работы адвоката на стадии предварительного расследования уголовных дел.
3. Деятельность защитника в суде первой инстанции при рассмотрении уголовных дел.
4. Участие защитника на стадиях апелляционного, кассационного, надзорного и исполнительного производства по уголовному делу
5. Адвокат в суде присяжных.
6. Участие адвоката в судебном разбирательстве по гражданскому делу.
7. Адвокат в гражданском процессе.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формами текущего контроля являются доклад, тестовое задание, презентация, дискуссия.

Доклад – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Студент должен подготовить выступление на 7-10 минут.

Тестовое задание – стандартизированные знания, результат выполнения которых позволяет измерить знания, умения и навыки испытуемого. Разработанные тесты ориентированы не на форму представления знаний, а на оценивание достижений студентов с позиции творчества, с позиции способности к самостоятельной поисковой работе.

Презентация – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Теоретические положения должны быть проиллюстрированы примерами, таблицами, схемами, рисунки и диаграммы.

Дискуссия – это обсуждение спорного вопроса с целью выяснения различных точек зрения как ученых, так и самих обучающихся. Заблаговременно, преподавателем ставится перед обучающимися проблемная ситуация, тема. Обучающиеся самостоятельно осуществляют подготовку к дискуссии, ведут поиск информации в теоретических и практических источниках. **Цель дискуссии** – достигнуть согласия её участников по спорному вопросу, найти определённый компромисс, ориентированность на поиск истины или оптимального решения.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формами промежуточной аттестации является зачет.

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Тестовое задание	до 20
Презентация	до 20
Доклад	до 20
Дискуссия	до 20
Зачет	до 20

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
15-20	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
8-14	Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.
4-7	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

	- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
0-3	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Адвокатура и адвокатская деятельность: учебник для вузов /под ред. А.А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд. — М. : Юрайт, 2023. — 604 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6E67B945-2341-4710-AFFD-280CA29AF2FC

2. Адвокатура в России : учебник для вузов / Смоленский М.Б.,ред. - М. : Кнорус, 2018. - 310с. – Текст: непосредственный.

3. Адвокатская деятельность и адвокатура в России: учебник для вузов в 2-х ч. /под ред. И.Л. Трунова. — 3-е изд. — М. : Юрайт, 2023. — Текст: электронный. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/21319EB2-3F27-49FA-95FA-56D693AAFC52.

6.2 Дополнительная литература

1. Адвокатура России: учебник для вузов /под ред. С. С. Юрьева. — 4-е изд. — Текст: электронный. - М.: Юрайт, 2020. — 452 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6C4B6408-3167-405D-A397-F1B5FEED52F8

2. Борисова, Е.А. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам: учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: Юр.Норма, 2017. - 352 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=851563>

3. Короткова, П.Е. Практические навыки адвоката: учеб. пособие для вузов. — М.: Норма, 2018. — 144 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=941643>

4. Мельник, В.В. Искусство речи в суде присяжных : учеб.-практ. пособие / В. В. Мельник, И. Л. Трунов. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2019. — 486 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9CD1E92D-B4FA-4B0F-BE4A-9E1476A64054

5. Надысева, Э.Х. Адвокатура и адвокатская деятельность: практикум. - М.: МГОУ, 2017. -112с. – Текст: электронный.

6. Пилипенко, Ю.С. Научно-практический комментарий к Кодексу профессиональной этики адвоката. - 3-е изд. - М.: Юр.Норма, 2016. - 576 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=542450>

7. Плевако, Ф.Н. Избранные речи: в 2 т. / Ф. Н. Плевако, Г. М. Резник. — М. : Юрайт, 2019. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7D1FE41F-66C6-4A25-8CF0-02C93AE94E63
www.biblio-online.ru/book/C4BCFEA0-F15A-4C83-A921-91719EC1C204

8. Трунов, И. Л. Практика адвокатской деятельности : практ. пособие в 2-х т. — 3-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 364 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/52BC9BC4-94A7-44AD-ADA7-EC4684261407

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»;
<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;
<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;
<http://znanium.com> – Znanium.com;
<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;
www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант студента»;

Электронно-образовательные ресурсы

<https://edu.gov.ru/> – федеральный портал «Министерство просвещения Российской Федерации»;
<https://www.minobrnauki.gov.ru/> - федеральный портал «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»;
<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;
<https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;
<http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.