

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.05.2025 15:11:27  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права  
Кафедра политологии и права

Согласовано  
деканом факультета истории, политологии и  
права

« 26 » марта 2024 г.

  
/Багдасарян В.А./

**Рабочая программа дисциплины**  
Социокультурные основания политического процесса в России

**Направление подготовки**  
41.03.04 Политология

**Профиль:**  
Политика и национальная безопасность

**Квалификация**  
Бакалавр

**Формы обучения**  
Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
факультета истории, политологии и права  
Протокол « 26 » марта 2024 г. № 6  
Председатель УМКом   
/Курсикова Е.А./

Согласовано учебно-методической комиссией  
факультета истории, политологии и права  
Протокол « 26 » марта 2024 г. № 6  
Председатель УМКом   
/Курсикова Е.А./

Мытищи  
2024

Автор-составитель:

**Лескова И.В. доктор социологических наук, кандидат политических наук, профессор**

Рабочая программа дисциплины «Социокультурные основания политического процесса в России» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 23.08.2017 г. № 814.

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Планируемые результаты обучения.....                                                        | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                 | 5  |
| 3. Объем и содержание дисциплины.....                                                          | 6  |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....                     | 17 |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине..... | 37 |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....                                 | 61 |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины.....                                           | 62 |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....    | 62 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                                         | 63 |

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Социокультурные основания политического процесса в России» имеет как теоретический, так и прикладной характер. Основными целями курса являются: освоение студентами принятого в современной политической науке теоретического инструментария, позволяющего в рамках сравнительно-политологического исследования объяснить логику общественно-политической трансформации постсоветской России; знакомство с основными институциональными и социокультурными аспектами политического процесса в Советской России; анализ и изучение проблем постсоветской общественно-политической институциональной и социокультурной эволюции.

**Цель освоения дисциплины** – является изучение базовых процессуальных и технологических характеристик политической сферы, особенностей политических изменений, основных субъектов политического процесса, технологий политической мобилизации в современных условиях.

#### **Задачи дисциплины:**

- теоретическое освоение аспирантами и соискателями основополагающих знаний о политической сфере общества: ее сущности, элементах и функциях, институтах, политических процессах и политических отношениях;
- выработка умения анализировать политическую обстановку, разбираться в сложных вопросах взаимосвязи и взаимодействия политической, экономической и правовой систем;
- понимание роли политики и ее влияния на экономику и правовую сферу;
- овладение основами государственной экономической, правовой и социальной политики.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате успешного освоения дисциплины студенты будут владеть знаниями об особенностях функционирования и взаимодействия основных сфер общества – экономики, политики, культуры, иметь базовые знания в области методологии науки; иметь представление о категориальном аппарате политической науки.

СПК-3. Способен подготовить, структурировать и редактировать информационные и информационно-аналитические тексты, собирать, расшифровывать и готовить к публикации комментарии по актуальным информационным поводам, готовить аналитические записки, справки, проводить оценивание рейтингов субъектов политического процесса и анализировать их информационные материалы

СПК-9. Способен владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных; навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях; а также методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Социокультурные основания политического процесса в России» относится к дисциплинам базовой части направления подготовки специалистов 41.03.01 «Политология».

Дисциплина изучается в четвертом семестре и является одним из важных звеньев в системе подготовки бакалавров. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Введение в специальность
- История политических учений
- Политология
- Социология
- Сравнительная политика
- Теория государства и права
- Категории политической науки
- Современная российская политика.
- Основы российской государственности

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Формы обучения |                      |
|----------------------------------------------|----------------|----------------------|
|                                              | Очная          | Очно-заочная         |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3              | 3                    |
| Объем дисциплины в часах                     | 108            | 108(20) <sup>1</sup> |
| Контактная работа                            | 36,2           | 20,2                 |
| Лекции                                       | 12             | 8(8) <sup>2</sup>    |
| Практические занятия                         | 24             | 12(12) <sup>3</sup>  |
| Из них, в форме практической подготовки      | 24             | 12                   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2            | 0,2                  |
| Зачет                                        | 0,2            | 0,2                  |
| Самостоятельная работа                       | 64             | 80                   |
| Контроль                                     | 7,8            | 7,8                  |

Форма промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре по очной форме обучения и по очно-заочной форме обучения

#### 3.2. Содержание дисциплины

По очной и очно-заочной форме обучения

| Наименование разделов (тем)<br>Дисциплины с кратким | Кол-во часов |
|-----------------------------------------------------|--------------|
|                                                     | очная        |

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>2</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>3</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

| содержанием | Лекции | Практические занятия    |                                               |
|-------------|--------|-------------------------|-----------------------------------------------|
|             |        | Общее<br>количес<br>тво | Из них, в форме<br>практической<br>подготовки |
|             |        |                         |                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| <p><b>Тема 1. Социокультурные основы политики</b></p> <p>Понятие политической культуры. Структура политической культуры, ее элементы. Сущность политической социализации. Гармонический тип политической социализации. Плюралистический тип политической социализации. Конфликтный тип политической социализации. Гегемонистский тип политической социализации. Типы политической социализации в России.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |  |  |
| <p><b>Тема 2. Проблемы повышения политической культуры в российском обществе.</b></p> <p>Основные подструктуры политического сознания. Формы политического сознания являются политической идеология и политическая психология. Политические ценности. Политическая установка. Политическая идентичность</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |  |  |
| <p><b>Тема 3. Современные политические организации и политическая элита.</b></p> <p>Современные типы политических организаций. Место и роль современных партий в политических отношениях современности. Социальные основы и природа современных политических партий. Функции современных политических партий. Партии и государство. Партии и движения. Партии и другие современных формы артикуляции интересов (корпоративизм, группы давления и пр.). Структура политических партий. Партии и современных избирательные системы. Идеологии политических партий. Партийные системы. Механизмы взаимодействия партий в рамках партийных систем. Современная партийная система в России. Программатика основных политических партий в стране. Политическая элита. Свойства и функции политической элиты. Центральная, региональная и</p> | 2 |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| <p>местная политические элиты.<br/>Взаимодействие элиты и масс в политике. Элиты и контрэлиты.<br/>Строение и функции правящей элиты.<br/>Политическая и бизнес-элита во власти. Издержки элитизма.<br/>Политическое лидерство как институт политической власти. Функции политического лидерства. Типы современного лидерства. Особенности рекрутирования политических лидеров в различных политических системах.<br/>Критерии эффективности политического лидерства. Качества политического лидерства и имидж политика. Элиты и лидерство в современной России.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |  |
| <p><b>Тема 4. Политический процесс и его особенности в современной России</b><br/>Исходные методологические характеристики политического процесса.<br/>Бихевиористский подход к исследованию политического процесса.<br/>Структурный функционализм.<br/>Системный подход. Политическое изменение, его факторы.<br/>Определение политического процесса.<br/>Стабильность политического процесса.<br/>Социокультурный контекст политического процесса.<br/>Теоретико-методологические подходы к анализу динамики политического процесса в период реформ.<br/>Модернизационная парадигм. Основные положения современных подходов к теории социальной модернизации.<br/>Современные модели описания динамики политического процесса в период реформ. Стратегия демократического транзита.<br/>Политическое реформирование как особый аспект государственной политики. Особенности процесса проведения реформ в современной России.</p> | 2 |  |  |
| <p><b>Тема 5. Правовое государство и основные положения Конституции Российской Федерации</b><br/>Понятие правового государства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |  |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| <p>Основополагающие признаки правового государства. Конституционализм. Традиционный и конституционный этапы развития государства. Особенности систем конституционализма. Писаные и неписаные конституции. Возникновение современного конституционного строя в России. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Конституция Российской Федерации – основной закон Российской Федерации. Конституционные поправки и пересмотр Конституции. Права человека в российской Конституции.</p>                          | 2 |   |   |
| <p><b>Тема 6. Гражданское общество и его влияние на политический процесс современной России</b><br/>         Сущность и теоретические основы гражданского общества. Особенности формирования гражданского общества в современной России. Основные направления взаимодействия гражданского общества и государства в современной России.</p>                                                                                                                                                                             |   |   |   |
| <p><b>Тема 7. Региональная политика</b><br/>         Сущностные черты и основные направления региональной политики. Правовые основы региональной политики в современной России. Этапы региональной политики современной России и эволюция отношений «Центр – регионы». Термин «регионализм». Исторические корни современного регионализма. Регионализм и советская система. Центр-периферийные отношения в 1991–1997 гг. Центр-периферийные отношения в 2000–2008 гг. Центр-периферийные отношения в 2008–2024 гг.</p> |   | 6 | 6 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |           |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Тема 8. Национальная политика</b><br>Национальный фактор в истории России. Межнациональные отношения в советский период. Государственная национальная политика Российской Федерации. Национальный состав многонационального российского народа. Государственные программы и планы реализации этнополитики в России. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г. Этнополитика Российского государства перед лицом современных вызовов. Миграционные процессы. Противодействие этническому экстремизму. |           | 6         | 6         |
| <b>Тема 9. Государственно-религиозные отношения в современной России</b><br>Зарубежные (европейские) модели государственно-церковных систем. Основопологающие принципы государственно-религиозных отношений Исламская традиция в России и в мире. Иудаизм в России. Буддизм в России. Старообрядчество в России.                                                                                                                                                                                                                                       |           | 6         | 6         |
| <b>Тема 10. Политические конфликты. Роль и функции конфликтов в современном политическом процессе</b><br>Роль и функции политических конфликтов. Структура политического конфликта. Классификация и типология политических конфликтов. Способы урегулирования и разрешения политических конфликтов. Политические конфликты в современной России.                                                                                                                                                                                                       |           | 6         | 6         |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>12</b> | <b>24</b> | <b>24</b> |

**По очной и очно-заочной форме обучения**

| Наименование разделов (тем)<br>Дисциплины с кратким | Кол-во часов |
|-----------------------------------------------------|--------------|
|                                                     | очно-заочная |

| содержанием | Лекции | Практические занятия |                                         |
|-------------|--------|----------------------|-----------------------------------------|
|             |        | Общее количество     | Из них, в форме практической подготовки |
|             |        |                      |                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|--|
| <p><b>Тема 1. Социокультурные основы политики</b></p> <p>Понятие политической культуры. Структура политической культуры, ее элементы. Сущность политической социализации. Гармонический тип политической социализации. Плюралистический тип политической социализации. Конфликтный тип политической социализации. Гегемонистский тип политической социализации. Типы политической социализации в России.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 <sup>4</sup> |  |  |
| <p><b>Тема 2. Проблемы повышения политической культуры в российском обществе.</b></p> <p>Основные подструктуры политического сознания. Формы политического сознания являются политическая идеология и политическая психология. Политические ценности. Политическая установка. Политическая идентичность</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 <sup>5</sup> |  |  |
| <p><b>Тема 3. Современные политические организации и политическая элита.</b></p> <p>Современные типы политических организаций. Место и роль современных партий в политических отношениях современности. Социальные основы и природа современных политических партий. Функции современных политических партий. Партии и государство. Партии и движения. Партии и другие современных формы артикуляции интересов (корпоративизм, группы давления и пр.). Структура политических партий. Партии и современных избирательные системы. Идеологии политических партий. Партийные системы. Механизмы взаимодействия партий в рамках партийных систем. Современная партийная система в России.</p> | 2 <sup>6</sup> |  |  |

<sup>4</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>5</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>6</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|--|
| <p>Программатика основных политических партий в стране. Политическая элита. Свойства и функции политической элиты. Центральная, региональная и местная политические элиты. Взаимодействие элиты и масс в политике. Элиты и контрэлиты. Строение и функции правящей элиты. Политическая и бизнес-элита во власти. Издержки элитизма. Политическое лидерство как институт политической власти. Функции политического лидерства. Типы современного лидерства. Особенности рекрутирования политических лидеров в различных политических системах. Критерии эффективности политического лидерства. Качества политического лидерства и имидж политика. Элиты и лидерство в современной России.</p>                                                                                                                                                                                                                                          |                |  |  |
| <p><b>Тема 4. Политический процесс и его особенности в современной России</b><br/> Исходные методологические характеристики политического процесса.<br/> Бихевиористский подход к исследованию политического процесса.<br/> Структурный функционализм.<br/> Системный подход. Политическое изменение, его факторы.<br/> Определение политического процесса.<br/> Стабильность политического процесса.<br/> Социокультурный контекст политического процесса.<br/> Теоретико-методологические подходы к анализу динамики политического процесса в период реформ.<br/> Модернизационная парадигм. Основные положения современных подходов к теории социальной модернизации.<br/> Современные модели описания динамики политического процесса в период реформ. Стратегия демократического транзита.<br/> Политическое реформирование как особый аспект государственной политики. Особенности процесса проведения реформ в современной</p> | 2 <sup>7</sup> |  |  |

<sup>7</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|---|
| России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                |   |
| <b>Тема 5. Правовое государство и основные положения Конституции Российской Федерации</b><br>Понятие правового государства. Основопологающие признаки правового государства. Конституционализм. Традиционный и конституционный этапы развития государства. Особенности систем конституционализма. Писаные и неписаные конституции. Возникновение современного конституционного строя в России. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Конституция Российской Федерации – основной закон Российской Федерации. Конституционные поправки и пересмотр Конституции. Права человека в российской Конституции. |  | 2 <sup>8</sup> | 2 |
| <b>Тема 6. Гражданское общество и его влияние на политический процесс современной России</b><br>Сущность и теоретические основы гражданского общества. Особенности формирования гражданского общества в современной России. Основные направления взаимодействия гражданского общества и государства в современной России.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 2 <sup>9</sup> | 2 |

<sup>8</sup> Составление историографических обзоров.

Участие в проведении научных исследований по проблематике курса

Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета

<sup>9</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                 |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------|---|
| <p><b>Тема 7. Региональная политика</b><br/>         Сущностные черты и основные направления региональной политики.<br/>         Правовые основы региональной политики в современной России.<br/>         Этапы региональной политики современной России и эволюция отношений «Центр – регионы». Термин «регионализм». Исторические корни современного регионализма.<br/>         Регионализм и советская система.<br/>         Центр-периферийные отношения в 1991–1997 гг. Центр-периферийные отношения в 2000–2008 гг.<br/>         Центр-периферийные отношения в 2008–2024 гг.</p> |  | 2 <sup>10</sup> | 2 |
| <p><b>Тема 8. Национальная политика</b><br/>         Национальный фактор в истории России. Межнациональные отношения в советский период. Государственная национальная политика Российской Федерации. Национальный состав многонационального российского народа. Государственные программы и планы реализации этнополитики в России. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г.<br/>         Этнополитика Российского государства перед лицом современных вызовов. Миграционные процессы. Противодействие этническому экстремизму.</p>    |  | 2 <sup>11</sup> | 2 |

<sup>10</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>11</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|----|
| <b>Тема 9. Государственно-религиозные отношения в современной России</b><br>Зарубежные (европейские) модели государственно-церковных систем. Основополагающие принципы государственно-религиозных отношений Исламская традиция в России и в мире. Иудаизм в России. Буддизм в России. Старообрядчество в России.                                 |                    | 2 <sup>12</sup>      | 2  |
| <b>Тема 10. Политические конфликты. Роль и функции конфликтов в современном политическом процессе</b><br>Роль и функции политических конфликтов. Структура политического конфликта. Классификация и типология политических конфликтов. Способы урегулирования и разрешения политических конфликтов. Политические конфликты в современной России. |                    | 2 <sup>13</sup>      | 2  |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8(8) <sup>14</sup> | 12(12) <sup>15</sup> | 12 |

## ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

### По очной и очно-заочной формам обучения

| Тема                                                                                         | Задание на практическую подготовку                                                                                        | количество часов |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|
|                                                                                              |                                                                                                                           | Очная            | Очно-заочная |
| <b>Тема 5. Правовое государство и основные положения Конституции Российской Федерации</b>    | Публикация статей, пресс-релизов и других материалов для медиа, учитывая специфику различных форматов и целевых аудиторий |                  | 2            |
| <b>Тема 6. Гражданское общество и его влияние на политический процесс современной России</b> | Организация и проведение политических дебатов                                                                             |                  | 2            |
| <b>Тема 7. Региональная политика</b>                                                         | Исследование общественного мнения. Проведение опросов и фокус-групп                                                       | 6                | 2            |

<sup>12</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>13</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>14</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>15</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий



|                                                                                                       |                                                                              |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                       | для изучения общественного мнения по политическим вопросам                   |   |   |
| <b>Тема 8. Национальная политика</b>                                                                  | Разработка эффективных стратегических коммуникаций для политических кампаний | 6 | 2 |
| <b>Тема 9. Государственно-религиозные отношения в современной России</b>                              | Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета  | 6 | 2 |
| <b>Тема 10. Политические конфликты. Роль и функции конфликтов в современном политическом процессе</b> | Участие в проведении научных исследований по проблематике курса              | 6 | 2 |

#### 4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### По очной и очно-заочной формам обучения

| Темы для самостоятельного изучения | Изучаемые вопросы | Кол-во часов |              | Формы самостоятельной работы | Методическое обеспечение | Формы отчетности |
|------------------------------------|-------------------|--------------|--------------|------------------------------|--------------------------|------------------|
|                                    |                   | Очная        | Очно-заочная |                              |                          |                  |
|                                    |                   |              |              |                              |                          |                  |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |    |                                                                            |                                                                    |                                                                     |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.<br><b>Внутренняя политика современной России</b> | Экономическая политика. Инновационная политика. Политико-правовая основа инновационной политики России. Социальная политика.                                                                                                                                                                                               | 8 | 10 | Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию | <i>Основная и дополнительная литература, интернет - источник и</i> | Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка |
| Тема 2.<br><b>Административная реформа в России</b>      | Как можно определить понятие «административная реформа»? Какие основные направления административных реформ являются наиболее значимыми . Как развивается административная реформа в России? В чем специфика современного этапа реформирования? С какими трудностями российские реформаторы столкнулись в процессе реформ? | 8 | 10 | Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию | <i>Основная и дополнительная литература, интернет - источник и</i> | Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |    |                                                                            |                                                                    |                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Тема 3.<br><b>Федеративные отношения</b>                      | Основные признаки и сущностные черты федеративного государства. Типы федерализма и разновидности федераций. Становление и развитие федеративных отношений в современной России. Особенности современной российской модели федерализма. Ассиметричный принцип российского федерализма. Централизация и децентрализация российского федерализма. Сложносоставной («матрешечный») принцип построения субъектов Российской Федерации. Сложносоставной («матрешечный») принцип построения субъектов Российской Федерации. | 8 | 10 | Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию | <i>Основная и дополнительная литература, интернет - источник и</i> | Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка |
| Тема 4.<br><b>Россия в системе международных организаций.</b> | Понятие и виды международных организаций. Россия и Организация Объединенных Наций. Россия в военно-политических блоках и организациях в сфере безопасности. Россия в интеграционных проектах на постсоветском пространстве. Союзное государство России и Белоруссии. Россия в международных клубах и неформальных объединениях стран.                                                                                                                                                                                | 8 | 10 | Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию | <i>Основная и дополнительная литература, интернет - источник и</i> | Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |    |                                                                            |                                                                 |                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Тема 5.<br><b>Политико-культурное и духовно-идеологическое пространство</b>            | Национальная идентичность и историческое наследие: пути укрепления государственного единства. Цели и миссия государственной политики России в сфере культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8 | 10 | Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию | <i>Основная и дополнительная литература, интернет-источники</i> | Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка |
| Тема 6.<br><b>Национальные интересы и национальная безопасность современной России</b> | Национальные интересы. Национальная безопасность и ее основные составляющие. Основные угрозы национальной безопасности России в современном мире и их нейтрализация                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8 | 10 | Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию | <i>Основная и дополнительная литература, интернет-источники</i> | Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка |
| Тема 7.<br><b>Средства массовой информации и политика</b>                              | Особенности и механизмы формирования общественного мнения в политике. Место СМИ в общественной жизни. Функции СМИ. Возрастание роли средств массовой информации в условиях утверждения информационного общества. Особенности различных СМИ. Интернет и политика. Свобода и ответственность СМИ. Взаимодействие с государственной властью, капиталом (собственностью), потребителями информации, влиятельными социальными и политическими группами. СМИ в электоральных процессах. | 8 | 10 | Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию | <i>Основная и дополнительная литература, интернет-источники</i> | Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |           |                                                                          |                                                                    |                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Тема 8.<br><b>Основные концепции политических изменений современности</b> | Бихевиористские и когнитивистские подходы к объяснению политического процесса. Марксистские традиции в трактовке пружин социальных и политических изменений. Социология развития как теоретическое обоснование долговременного перехода от традиционного к современному обществу. «Теория катастроф» о характере политических изменений современности. Идеи циклической (социокультурной, цивилизационной) динамики. Теории политической модернизации: эволюция, разновидности, основные проблемы. Политическое развитие в контексте постмодерна. Теория политического акционизма и ее эвристические возможности. Концептуальные трактовки мировых политических процессов. Содержание и эволюция теоретических дискуссий о природе и специфических характеристиках мировой политики (реалисты и идеалисты, традиционалисты и модернисты, государственники и глобалисты). Современные геополитические представления. Концепция устойчивого развития в контексте политической науки. | 8         | 10        | Анализ источников и литературы по теме. Подготовка практическому занятию | <i>Основная и дополнительная литература, интернет - источник и</i> | Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка |
| <b>Итого:</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>64</b> | <b>80</b> |                                                                          |                                                                    |                                                                     |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Этапы формирования компетенции                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>СПК-3.</b> Способен подготовить, структурировать и редактировать информационные и информационно-аналитические тексты, собирать, расшифровывать и готовить к публикации комментарии по актуальным информационным поводам, готовить аналитические записки, справки, проводить оценивание рейтингов субъектов политического процесса и анализировать их информационные материалы                                                                                                                                                                                                                                                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| <b>СПК-9.</b> Способен владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных; навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях; а также методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

**5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                    | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценивания | Шкала оценивания                |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|
| СПК-3                   | Пороговый                | Работа на учебных занятиях<br>Самостоятельная работа | Знать: Закономерности коммуникативной деятельности, особенности функционирования СМИ в современном мире; закономерности информационно-коммуникативных процессов разного уровня и проведения информационных компаний<br>Уметь: организовывать информационно-коммуникационные процессы и проводить | Устный опрос        | Шкала оценивания устного опроса |

|       |                 |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |                                                                                                                                                                           |
|-------|-----------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                 |                                                            | информационные кампании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                                                                                                                                                                           |
|       | Продвину<br>тый | Работа на<br>учебных занятиях<br>Самостоятельная<br>работа | Знать: Закономерности коммуникативной деятельности, особенности функционирования СМИ в современном мире; закономерности информационно-коммуникативных процессов разного уровня и проведения информационных компаний<br>Уметь: организовывать информационно-коммуникационные процессы и проводить информационные кампании;<br>Владеть: участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных компаний. | Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка | Шкала оценивания устного опроса;<br>Шкала оценивания доклада;<br>Шкала оценивания реферата;<br>Шкала оценивания презентации;<br>Шкала оценивания практической подготовки. |
| СПК-9 | Пороговый       | Работа на<br>учебных занятиях<br>Самостоятельная<br>работа | Знать: Современные проблемы науки, прикладные задачи, решаемые в данной области<br>Уметь: применять на практике теоретические знания в области политологии и в оценке социальных проблем общества                                                                                                                                                                                                                                                  | Устный опрос                                                        | Шкала оценивания устного опроса                                                                                                                                           |
|       | Продвину<br>тый | Работа на<br>учебных занятиях<br>Самостоятельная<br>работа | Знать: Современные проблемы науки, прикладные задачи, решаемые в данной области<br>Уметь: применять на практике теоретические знания в области политологии и в оценке социальных проблем общества<br>Владеть: Навыками работы                                                                                                                                                                                                                      | Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка | Шкала оценивания устного опроса;<br>Шкала оценивания доклада;<br>Шкала оценивания реферата;<br>Шкала                                                                      |

|  |  |  |                                                                      |  |                                                                      |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | в научных коллективах и организациях научно-исследовательской работы |  | оценивания презентации;<br>Шкала оценивания практической подготовки. |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------|

### Шкала оценивания устного опроса

| Уровень оценивания | Критерии оценивания                     | Баллы |
|--------------------|-----------------------------------------|-------|
| Устный опрос       | Свободное владение материалом           | 3     |
|                    | Достаточное усвоение материала          | 2     |
|                    | Поверхностное усвоение материала        | 1     |
|                    | Неудовлетворительное усвоение материала | 0     |

### Шкала оценивания доклада

| Уровень оценивания | Критерии оценивания                                                                                                                                                              | Баллы |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Доклад             | Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада                  | 10    |
|                    | Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада                | 7     |
|                    | Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада | 4     |
|                    | Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада    | 0     |

### Шкала оценивания реферата

| Уровень оценивания | Критерии оценивания                                                                                                  | Баллы |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Реферат            | Ключевая идея статьи отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи | 10    |
|                    | Основная идея статьи показана, однако понимание ее вызывает сомнение                                                 | 7     |
|                    | Идея статьи с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.        | 4     |
|                    | Идея статьи не отражена, либо реферат – сокращенная                                                                  | 0     |



### Шкала оценивания презентации

| Уровень оценивания | Критерии оценивания                                                                                                 | Баллы |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Презентация        | Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления                    | 10    |
|                    | Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении    | 7     |
|                    | Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении   | 4     |
|                    | Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении | 0     |

### Шкала оценивания практической подготовки

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                   | Баллы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| высокая активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации / методическое решение задачи выполнено верно/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены верно (не менее 3) | 5     |
| средняя активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами / методическое решение задачи выполнено частично/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены частично (не менее 1)                          | 2     |
| низкая активность на практической подготовке/ методическое решение задачи не выполнено/ анализ и оценка условий полученных результатов не выполнены                                                                                                                                   | 0     |

### 5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Примерные контрольные вопросы для устного опроса:

1. Каковы сущностные черты и предпосылки возникновения федеративного государства?
2. Назовите основные предпосылки возникновения федеративной формы территориально-политического устройства государства.
3. Перечислите основания для типологизации федераций.
4. Назовите основные типы субъектов федеративного государства.
5. Дайте оценку централизованному и децентрализованному типу федерации.
6. Каковы особенности модели федерализма в современной России?
7. Дайте характеристику этапов формирования, современных реалий и перспектив развития бюджетного федерализма в России.

8. Основные этапы региональной политики в современной России.
9. Сущностные черты, стратегия и принципы региональной политики.
10. Модели отношений «Центр – периферия» субъектов РФ.
11. В чем специфика имперского пути развития России?
12. Какова роль государства, этнических движений, элит и диаспор в этнополитическом процессе в России?
13. Каковы наиболее оптимальные формы решения этнополитических противоречий в России?
14. Как обеспечивается представительство этнических интересов в Российской Федерации?
15. Каковы способы осуществления оптимальной миграционной политики в России?
16. Каковы особенности политики Федерального центра по упрочению межэтнического и межконфессионального мира в России?
17. Что такое религиозные объединения и религиозные организации? В чем их различие?
18. Какие типы государственно-конфессиональных отношений существуют в мире?
19. Что характерно для ислама в отличие от христианства в системе государственно-конфессиональных отношений?
20. Что означает отделение церкви от государства?
21. Дайте типологию «нетрадиционных религий».
22. Перечислите и охарактеризуйте «традиционные» религии в России.
23. Какова структура РПЦ и ее роль в политической жизни страны?
24. Охарактеризуйте государственную политику в области религии?
25. В чем специфика «исламского» фактора в современной России?

#### **Задания по практической подготовке:**

1. Публикация статей, пресс-релизов и других материалов для медиа, учитывая специфику различных форматов и целевых аудиторий
2. Организация и проведение политических дебатов
3. Исследование общественного мнения. Проведение опросов и фокус-групп для изучения общественного мнения по политическим вопросам
4. Разработка эффективных стратегических коммуникаций для политических кампаний
5. Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета
6. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса

#### **Примерная тематика докладов:**

1. Порядок принятия конституционных поправок и пересмотра Конституции РФ.
2. Референдум: понятие, виды, роль в конституционно-правовом регулировании, политическое значение.
3. Принципы правового государства.
4. Основные научные подходы к определению гражданского общества.
5. Признаки гражданского общества.
6. Принципы и механизмы взаимосвязи гражданского общества и государства.
7. Проблемы и перспективы роста гражданской активности в современной России.
8. Роль интернет-технологий в развитии гражданского общества.
9. Основные приоритеты государственной экономической политики.
10. Основные принципы и характеристики инновационной политики.
11. Основные направления социальной политики в современной России.
12. Типы федеративных государств и их особенности.
13. Этапы становления и развития федеративных отношений в современной России.
14. Особенности бюджетного федерализма в России.
15. Роль православия в государствовстроении российского общества.

16. Проблема взаимоотношения светской и духовной власти в христианстве и исламе .
17. Религиозная панорама современной России.

#### **Примерная тематика рефератов:**

1. Социокультурные основания политического процесса.
2. Модернизация как комплексная задача преобразования всех сторон жизни социума.
3. Стратегические цели России в новейших условиях.
4. Функции политической элиты в обществе.
5. Принципы и основные направления оптимизации взаимодействия элит и гражданского общества в России.
6. Механизмы рекрутирования элит в современном российском обществе.
7. Основные этапы российской административной реформы и их особенности.
8. Эволюция нормативно-правовой базы административной реформы.
9. Основные задачи современного этапа административной реформы.
10. Достоинства и недостатки советской модели национальной политики.
11. Природа и источники этнополитических конфликтов в современной России.
12. . Основные приоритеты и цели Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г.

#### **Примерная тематика презентаций:**

1. Порядок принятия конституционных поправок и пересмотра Конституции РФ.
2. Референдум: понятие, виды, роль в конституционно-правовом регулировании, политическое значение.
3. Принципы правового государства.
4. Основные научные подходы к определению гражданского общества.
5. Признаки гражданского общества .
6. Принципы и механизмы взаимосвязи гражданского общества и государства.
7. Проблемы и перспективы роста гражданской активности в современной России.
8. Роль интернет-технологий в развитии гражданского общества.
9. Основные приоритеты государственной экономической политики.

#### **Примерные вопросы и задания к зачету**

1. Что такое политический конфликт?
2. Что такое политический кризис?
3. Раскройте взаимосвязь и взаимозависимость политических конфликтов и кризисов .
4. Перечислите основные типы политических конфликтов. Назовите основные критерии, лежащие в основе типологии политических конфликтов .
5. Назовите основные функции и последствия политического конфликта в международных отношениях и мировой политике.
6. Раскройте тактические методы и приемы урегулирования и разрешения международных конфликтов.
7. Сущность и структура политического кризиса.
8. Стадии политических конфликтов.
9. Межнациональные конфликты в России и пути их решения.
10. Роль духовно-нравственных начал в разрешении конфликтов в России.
11. Назовите основные причины нестабильности современного миропорядка.
12. Дайте характеристику основным уровням современной международной системы.
13. Назовите ключевые для современной России международно-политические регионы.
14. Перечислите основные сферы политики международной безопасности, в регулировании которых участвует современная Россия.

15. Укажите основные документы, регламентирующие политику современной России в сфере обеспечения национальной безопасности.
16. Дайте определение международной межправительственной организации
17. В чем заключаются основные предложения по реформированию ООН?
18. Какова позиция России по данному вопросу?
19. Внешнеполитическая стратегия современной России.
20. Виды и особенности новейших форм дипломатии.
21. Влияние отношений России и США на обеспечение международной безопасности.
22. Россия в системе международных организаций: цели и приоритеты.
23. Раскройте содержания понятия «национальное самосознание».
24. Охарактеризуйте основные черты и качества отечественной духовной традиции.
25. Раскройте исторические особенности формирования российской политической культуры, факторы прерывности и преемственности в ее развитии.
26. Каковы были основные противоречия, конфликты и расколы духовной культуры современной России?
27. Национальное самосознание как категория политической науки.
28. Проблема соотношения традиционных и новых ценностных ориентаций в российской культуре.
29. Задачи и направления государственной политики в области культуры.
30. Что такое национальные интересы, каково их значение для государств в современную эпоху?
31. Что такое национальная безопасность?
32. Каковы национальные интересы России во внутривнутриполитической сфере?
33. Каковы национальные интересы России в международной сфере?
34. Дайте характеристику системе обеспечения национальной безопасности России.
35. Назовите основные приоритеты и направления деятельности государства в сфере обеспечения национальной безопасности.
36. Система национальных интересов и приоритетов современной России.
37. Основные направления политики обеспечения военной безопасности Российской Федерации
38. Технологии «цветных революций» и система противодействия ее угрозам в России.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, доклад, реферат, презентация и задания по практической подготовке.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам. Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на зачете, равняется 20 баллам. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов

#### **Шкала оценивания зачета**

| Баллы | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16-20 | Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса. |
| 11-15 | Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.   |
| 6-10  | Студент недостаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.    |
| 0-5   | Студент не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.                                                                                                                                                                                 |

### Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Количество баллов | Оценка по традиционной шкале |
|-------------------|------------------------------|
| 81-100            | Зачтено                      |
| 61-80             | Зачтено                      |
| 41-60             | Зачтено                      |
| 0-40              | Не зачтено                   |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Алмонд Г. и др. Сравнительная политология сегодня: Мировой обзор: учебное пособие . М .: Аспект Пресс, 2002 .
2. Василенко И. А. Современная российская политика: учебник для магистров. М.: Юрайт, 2017.
3. Вертакова Ю. В., Согачева О. В. Исследование социально-экономических и политических процессов. М.: КноРус, 2012.
4. Гавров С. Н. Модернизация во имя империи: социокультурные аспекты модернизационных процессов в России . М .: УРСС, 2004 .
5. Зерчанинова Т. Е . Исследование социально-экономических и политических процессов. М .: логос, 2010.
6. Каспэ С. И. Империя и модернизация: общая модель и российская специфика. М .: РОСПЭН, 2001 .
7. Ожиганов Э. Н. Моделирование и анализ политических процессов. М .: РУДН, 2009 .
8. Отечественные политические технологии в лицах : Научные монографии [Электронный ресурс] - Москва|Берлин : Директ-Медиа , 2018 - 201 - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=564249](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=564249)
9. Федорченко С.Н. Современные технологии политического менеджмента : Учебное пособие: Инфра-М , 2019 - 200 с.

## **6.2. Дополнительная литература.**

1. Медушевский А. Н. Демократия и авторитаризм: российский конституционализм в сравнительной перспективе: монография / А. Н. Медушевский. 2-е изд. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 656 с.
2. Пономарева М.А., Смагина С.М. Российский политический процесс XX-XXI вв.: власть, партии, оппозиция : Учебник [Электронный ресурс] : Южный федеральный университет, 2018 - 796 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=339803>
3. Пустошинская О.С. Политические процессы: миграция и конфликты : Учебное пособие [Электронный ресурс]: Инфра-М, 2019-98 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=341111>
4. Тавокин Е. П. Исследование социально-экономических и политических процессов : Учебное пособие [Электронный ресурс]: Инфра-М, 2014-216 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=39048>
5. Федорченко Л.В., Федорченко С.Н. Российский политический консалтинг: консьюмеризация и технологии : Монография [Электронный ресурс] : ИНФРА-М, 2016 - 166 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=9531>
6. Чуев С. В. Политический менеджмент. Коммуникативные технологии 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс], 2018 - 244 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/politicheskij- menedzhment-kommunikativnye-tehnologii-428193>

## **6.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.**

1. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
6. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавров

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных:**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

**Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду.