

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры политологии и права
Протокол от «23» мая 2024 г. № 11
Зав. кафедрой И. В. Лескова



ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Политическая социология

Направление подготовки 41.03.04 Политология
Профиль: Политика и национальная безопасность

Мытищи
2024

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-9. Способен владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных; навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях; а также методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-3. Способен подготовить, структурировать и редактировать информационные и информационно-аналитические тексты, собирать, расшифровывать и готовить к публикации комментарии по актуальным информационным поводам, готовить аналитические записки, справки, проводить оценивание рейтингов субъектов политического процесса и анализировать их информационные материалы	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-9	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: Современные проблемы науки, прикладные задачи, решаемые в данной области Уметь: Применять на практике теоретические знания в области политологии и в оценке социальных проблем общества	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях	Знать: Современные проблемы	Устный опрос,	Шкала оценивания

		занятиях 2.Самостоятельная работа	науки, прикладные задачи, решаемые в данной области Уметь: Применять на практике теоретические знания в области политологии и в оценке социальных проблем общества Владеть: Навыками работы в научных коллективах и организациях научно-исследовательской работы навыками практической реализации научно-исследовательской работы	тест, доклад, презентация, практическая подготовка.	я устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания теста Шкала оценивания практической подготовки
СПК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: Закономерности коммуникативной деятельности, особенности функционирования СМИ в современном мире; закономерности информационно-коммуникативных процессов разного уровня и проведения информационных компаний Уметь: Организовывать информационно-коммуникационные процессы и проводить информационные кампании;	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: Закономерности коммуникативной деятельности, особенности функционирования СМИ в современном мире; закономерности информационно-коммуникативных процессов разного уровня и проведения информационных компаний Уметь: Организовывать информационно-	Устный опрос, тест, доклад, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания

			коммуникационные процессы и проводить информационные кампании; Владеть: Участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний.		презентации и Шкала оценивания теста Шкала оценивания практической подготовки и
--	--	--	--	--	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	9-10
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7-8
Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4-6
Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0-3

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует теме; информация структурирована, логична, обоснована; эстетично оформлена	15-20
Содержание соответствует теме; информация структурирована, присутствуют некоторые ошибки в логике ее изложения и/или обоснованности; возможны нарушения в эстетическом оформлении материала	10-14
Содержание соответствует теме; есть серьезные ошибки в структурировании, логике изложения и обоснованности информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	5-9
Содержание не соответствует теме; отсутствует структурированность, логичность и обоснованность информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	0-4

Шкала оценивания теста

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение:		
	Оценки текущей аттестации		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	55% и более	70% и более	85% и более
Количество тестовых заданий:			
15	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке – проведен	5

ситуационный анализ, как «основание пирамиды» политического анализа. Определена политическая ситуация - состояние политической системы и комплекс взаимодействий между ее субъектами в определенный период времени. Выделена остроактуальность, как основная черта ситуационного анализа	
средняя активность на практической подготовке – рассмотрены неформальные связи персон, занимающих различные посты в органах государственной, власти, коммерческих компаниях и других структурах	2
низкая активность на практической подготовке – неумение отличать «прогноз» от «предвидения»	0

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные тестовые задания

1. Установите соответствие между термином и его определением		
Термин		Определение
1) Методология социологического исследования	а) Средство адаптации методологических принципов исследования к особенностям конкретной исследовательской ситуации и к специфике решаемых исследователем задач; б) Совокупность способов и научных принципов, определяющих общее направление и определенный порядок организации и осуществления исследования, а также анализа и обобщения его результатов; с) Совокупность приемов, обеспечивающих эффективность сбора социологической информации, ее обработки, анализа и обобщения.	
2) Методика социологического исследования		
3) Техника социологического исследования		
Варианты ответа:		
A) 1– а; 2–б; 3–с;	B) 1– б; 2–с; 3–а.	C) 1– б; 2– а; 3–с;

2. Установите правильную последовательность этапов эмпирического социологического исследования политики
1) Анализ данных; 2) Написание итогового научного отчета; 3) Разработка программы социологического исследования;

4) Обработка информации, полученной в ходе эмпирического исследования;			
5) Сбор первичной социологической информации.			
<i>Варианты ответа:</i>			
A) 5,1,4,3,2.	B) 3,5,4,1,2.	C) 1,2,4,3,5	D) 5,4,1,2,3.

3. Установите соответствие между термином и его определением			
Термин	Определение		
1) Социологический опрос	а) Способ сбора первичных эмпирических данных, связанный с направленным, систематическим, непосредственным визуальным, слуховым восприятием и регистрацией тех характеристик изучаемого социального объекта, которые необходимы для данного социологического исследования и поддаются контролю и проверке; б) Способ получения социологической информации, связанный с изучением документов как материальных носителей информации; в) Способ получения социальной информации, при котором создается необходимая ситуация воздействия на исследуемый социальный объект какого-либо фактора и осуществляется наблюдение и фиксация последствий этого воздействия; г) Способ получения первичной социологической информации путем постановки в устной или письменной форме вопросов к отдельному человеку или группе людей и получения ответов на них.		
2) Социологическое наблюдение			
3) Социологический эксперимент			
4) Анализ документации			
Варианты ответа:			
A) 1-г; 2-а; 3-в; 4-б;	B) 1-а; 2-б; 3-г; 4-в;	C) 1-б; 2-в; 3-а; 4-г;	D) 1-в; 2-а; 3-г; 4-б.

4. Борьба за политические права является...
<i>Варианты ответа:</i>
A) Репродуктивным социальным действием;
B) Действием социального отрицания;
C) Социальным творчеством;
D) Традиционным социальным действием.

5. Установите соответствие между группами социальных институтов и институтами в них входящими	
Группы	Социальные институты

1) Экономические институты;	a) Банки, биржи, корпорации, магазины;		
2) Воспитательные и культурные институты	b) Государство, правительство, парламент, политические партии;		
3) Политические институты	c) Система образования, театры;		
4) Религиозные институты	d) Церковь.		
Варианты ответа:			
A) 1-а; 2-с; 3-б; 4-д.	B) 1- д; 2-с; 3-б; 4-а.	C) 1-б; 2-с; 3-д; 4-а.	D) 1-д; 2-а; 3-б; 4-с.

6. Установите соответствие между термином и его содержанием		
Термин	Содержание	
1) Доиндустриальное (традиционное или аграрное) общество	а) Тип общества, возникший 200-250 лет назад, характеризующийся концентрацией производства, урбанизацией, специализацией труда, внедрением достижений науки и техники, разрушением традиционных социальных структур, складыванием демократии и гражданского общества; б) Тип общества, характеризующийся выдвиганием на первый план сферы услуг, использованием достижений науки и техники во всех областях человеческой деятельности, бурным развитием «индустрии знаний», получением и распространением информации при помощи телекоммуникаций и компьютеров; в) Тип общества; характеризующегося аграрным укладом, натуральным сельским хозяйством, примитивным ремеслом, низкими темпами развития производства, стабильной и неподвижной социальной структурой, господством обычаев и традиций.	
2) Индустриальное общество		
3) постиндустриальное (информационное) общество		
Варианты ответа:		
A) 1– а; 2–б; 3–с;	B) 1– с; 2– а; 3–б;	C) 1– б; 2–с; 3–а.

7. Восстановите этапы развития социальных движений...
1) Возникновение состояния эмоционального напряжения, психического беспокойства;
2) Превращение психического беспокойства в социальное;

3) Поиск контактов и способов разрешения ситуации; 4) Возникновение недовольства невозможностью удовлетворения потребности; 5) Возникновение группы людей не могущих удовлетворить свои потребности;			
<i>Варианты ответа:</i>			
A) 5,4,1,2,3.	B) 5,1,4,3,2.	C) 3,5,4,1,2.	D) 1,2,4,3,5.

8. К числу объективных факторов, влияющих на политическое развитие общества, не относится...
<i>Варианты ответа:</i>
A) Географическая среда;
B) Деятельность личности;
C) Экономико-технологический фактор;
D) Культурный фактор.

9. Соотнесите термины и соответствующие им определения	
Термины	Определения
1) Социальный прогресс	а) Процесс общих, как правило, насильственных, радикальных и скачкообразных изменений, предполагающих коренную ломку социального объекта, его переход из одного качественного состояния в другое; б) Процесс, приводящий к обогащению социальной системы, появлению в ней новых элементов, усложнению существующих между ними отношений; процесс приближающий данную социальную систему к ее идеалу, оцениваемому положительно; в) Процесс, приводящий к исчезновению и обеднению составных элементов системы или существующих между ними отношений; г) Процесс частичных и постепенных изменений, осуществляющихся как достаточно устойчивые и постоянные тенденции.
2) Социальный регресс	
3) Социальная эволюция	
4) Социальная революция	
Варианты ответов:	
A) 1-а; 2-в; 3-б; 4-г.	B) 1- г; 2-в; 3-б; 4-а.
C) 1-б; 2-в; 3-г; 4-а.	D) 1-г; 2-а; 3-б; 4-в.

10. Автором термина «позитивность» и учения о трех стадиях развития общества является...			
<i>Варианты ответа:</i>			
A) В. Парето;	B) Э. Дюркгейм;	C) У. Самнер;	D) К. Сен-Симон.

11. Установите соответствие между принципом неопозитивизма и его определением:			
Принцип	Определение		
1) Бихевиоризм	а) Установление истинности научных понятий и утверждений исключительно на основе эмпирических процедур; б) Свобода социолога от ценностных суждений и связи с какой бы то ни было идеологией; в) Необходимость описания и выражения всех социальных явлений языком цифр; г) Необходимость исследовать «субъективные аспекты» человеческого поведения только через открытое поведение.		
2) Верификация			
3) Квантификация			
4) Методологический объективизм			
Варианты ответа:			
A) 1-б; 2-в; 3-а; 4-д;	B) 1-д; 2-а; 3-в; 4-б.	C) 1-в; 2-а; 3-д; 4-б;	D) 1-а; 2-б; 3-д; 4-в.

12. К числу основных категорий марксизма не относится...	
<i>Варианты ответа:</i>	
А) «Социальное действие»; В) «Общественно-экономическая формация»; С) «Способ производства»; Д) «Экономический базис».	

13. Расположите в правильной последовательности этапы развития общества, в соответствии с марксистским учением:	
1) Социалистическое общество; 2) Коммунистическое общество; 3) Рабовладельческое общество; 4) Капиталистическое общество; 5) Феодалное общество; 6) Первобытное общество.	
<i>Варианты ответа:</i>	

A) 5,4,1,2,3,6.	B) 6,3,5,4,1,2.	C) 1,2,4,6,3,5.	D) 5,1,4,3,6,2.
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

14. Социологи Т. Адорно, М. Хоркхаймер, Г. Маркузе относятся...

Варианты ответа:

- A) К франкфуртской школе неомарксизма;
- B) К школе этнометодологии;
- C) К Айовской школе символического интеракционизма;
- D) К расово-антропологической школе.

15. Характер политической жизни в определенной стране и способ функционирования политической системы определяет...

Варианты ответа:

- A) Государство;
- B) Политическая власть;
- C) Политический режим;
- D) Политический менеджмент.

16. Политическое сознание и политическая культура являются...

Варианты ответа:

- A) Структурно-функциональными характеристиками политической системы;
- B) Экономическими характеристиками политической системы;
- C) Качественными характеристиками политической системы;
- D) Количественными характеристиками политической системы.

17. Политическое сознание – это...

Варианты ответа:.

- A) Форма отражения деятельности по достижению и осуществлению общественной власти и выражения отношения к данной деятельности в виде чувств и идей с точки зрения эффективности реализации политиками потребностей, интересов и целей больших групп людей и общества в целом;
- B) Политические отношения между субъектом и объектом, характеризующиеся способностью и возможностью субъекта осуществлять свою волю в политике и оказывать определяющее воздействие на поведение и деятельность объекта в целях поддержания определенного политического порядка;
- C) Социальное образование, обеспечивающее устойчивость политической деятельности и отношений, представляющее собой совокупность политических

ролей и статусов, предназначенных завоевания и осуществления политической власти;

D) Деятельность по завоеванию и осуществлению общественной власти, преследующая цель реализовать потребности, интересы, цели и ценности широких слоев населения.

18. Установите соответствие между компонентом политического сознания и его содержанием

Содержанием		Содержание			
1) Политическая атмосфера	а) Психические явления, сознательно отражающие политику в форме переживания и душевного волнения, определяющие глубокую и непосредственную связь политики с различными сторонами общественной жизни; б) Суждение о полезности или вредности политического курса с точки зрения потребностей, интересов, ценностей больших групп людей и общества в целом; в) Устойчивые взгляды на политику, а так же стремление воплотить эти взгляды в жизнь через определенные действия и поступки; г) Широкий спектр преобладающих в обществе политических настроений.				
2) Политическое убеждения					
3) Политическое чувства					
4) Политическая оценка					
		Варианты ответа:			
A) 1-в; 2-б; 3-д; 4-а;		B) 1-б; 2-в; 3-а; 4-д;		C) 1-в; 2-а; 3-д; 4-б;	
				D) 1-д; 2-в; 3-а; 4-б.	

19. Политическая идеология – это ...

Варианты ответа:

- A) Совокупность устойчивых, социально обусловленных политических обычаев, идей и общественных установлений, передаваемые от поколения к поколению;
- B) Совокупность политических чувств, эмоций, оценок и традиций, возникающих на определенном этапе развития общества и служащих непосредственным повседневным и стихийным регулятором политического поведения;
- C) Совокупность политических идей, идеалов и убеждений, присущая определенной социальной группе или обществу в целом и служащая теоретическим обоснованием реализации политических потребностей, интересов и целей данной общности;
- D) Совокупность политических ролей и статусов, предназначенных завоевания и осуществления политической власти, и обеспечивающих устойчивость политической деятельности и политических отношений.

20. Установите соответствие между политической идеологией и ее содержанием

<i>Идеология</i>	<i>Основное содержание</i>
------------------	----------------------------

1) Либерализм	a) Связь свободы личности с уважением основополагающих прав человека и с незыблемостью системы частного владения; b) Установление строя социальной справедливости и равенства граждан (социализма) путем реформирования капиталистического общества и отказа от классовой борьбы; c) Обеспечение стабильности политических отношений, понимание свободы как подчиненности государству, противостояние любым начинаниям, способным подорвать стабильность общества; d) Установление социалистического строя путем свержения капиталистических порядков и утверждения диктатуры пролетариата.		
2) Консерватизм			
3) Марксизм-ленинизм			
4) Социал-демократизм			
<i>Варианты ответа:</i>			
A) 1-a; 2- c; 3-d; 4-b;	B) 1-b; 2-с; 3-a; 4-d;	C) 1-с; 2-a; 3-d; 4-b;	D) 1-d; 2-с; 3-a; 4-b.

21. Социальными субъектами политики являются...

Варианты ответа:

- A) Личности и социальные общности, не принимающие активного и сознательного участия в политической жизни общества, а лишь испытывающие на себе воздействие со стороны других общностей или личностей;
- B) Личности и социальные общности, принимающие непосредственное, сознательное и активное участие в политической жизни общества;
- C) Политические учреждения, определяющие основные направления развития политической жизни того или иного общества;
- D) Социальные образования, созданные для реализации потребностей и интересов широких масс населения в неполитических сферах жизни общества.

22. Процесс постоянного организованного и неорганизованного воздействия на личность со стороны общества и его структур, в результате которого индивид приобретает политические знания и политический опыт – это ...

Варианты ответа:

- A) Политическая деперсонализация личности;
- B) Политизированность личности;
- C) Деполитизация личности;
- Политическая социализация личности.

23. Политический лидер – это ...

Варианты ответа:

- A) Представитель правящей политической партии, подчиняющийся ее установкам, отражающий ее интересы и проводящий в жизнь партийные решения;
- B) Представитель большой или малой группы, личностное влияние которого позволяет ему сплотить вокруг себя окружающих и направить их усилия на решение общезначимых проблем;
- C) Личность, не принимающая активного и сознательного участия в политической жизни общества, а лишь испытывающая на себе воздействие со стороны других общностей или личностей;
- D) Любая личность, имеющая соответствующие политические знания, обладающая политическим опытом и навыками политической деятельности.

24. Установите соответствие между типом политического лидера и сущностью его лидерства

<i>Тип лидера</i>	<i>Сущность лидерства</i>
1) «Знаменосец»	a) Лидер, способный привлекательно преподнести свои идеи и планы, убедить граждан в их преимуществе и привлечь массы к их осуществлению;
2) «Торговец»	
3) «Служитель»	b) Лидер, востребованный в период политических проблем, способный быстро и эффективно разрешить ту или иную кризисную ситуацию;
4) «Пожарный»	c) Лидер, отличающийся собственным видением политической ситуации, предлагающий «мечту», способную увлечь массы;
	d) Лидер, стремящийся выступать в роли выразителя интересов своих приверженцев и избирателей в целом, ориентирующийся на их мнение и действующий от их имени.

Варианты ответа:

A) 1-a; 2- c; 3-d; 4-b;	B) 1-b; 2-c; 3-a; 4-d;	C) 1-c; 2-a; 3-d; 4-b;	D) 1-d; 2-c; 3-a; 4-b.
-------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

25. Политическая деятельность – это ...

Варианты ответа:

- A) Совокупность действий, в которых реализуется конкретная позиция человека по отношению к социально-значимым объектам;
- B) Совокупность действий, связанных с достижением и удержанием политической власти;
- C) Совокупность действий, направленных на удовлетворение личных потребностей индивида;

D) Совокупность действий человека, направленных на получение политических знаний.

26. Проявление равнодушного отношения к политической жизни, уклонение от участия в ней, политическая бездеятельность – это...

Варианты ответа:

- A) Политический абсентеизм;
- B) Политический эмотивизм;
- C) Политический агностицизм;
- D) Политический плюрализм.

27. Установите соответствие между формами политических отношений и конкретными проявлениями этих форм

<i>Формы политических отношений</i>	<i>Проявления форм</i>
1) Политическое сотрудничество	a) Политический диалог;
2) Политическое соперничество	b) Политическая поддержка;
	c) Политическая дискуссия;
	d) Политический альянс;
	e) Политическая конфронтация;
	f) Политический конфликт.
<i>Варианты ответа:</i>	
A) 1–a,d,e,f; 2–b,c.	B) 1–a,b,d; 2–c,e,f.
C) 1–b,c, f; 2–a,d,e.	D) 1–a,b,f; 2–c,d,e.

28. Политический конфликт – это ...

Варианты ответа:

- A) Столкновение политических сил с целью реализации их интересов в условиях противодействия;
- B) Форма разрешения внутренних (межклассовых, межэтнических и т.д.), межгосударственных или глобальных противоречий средствами вооруженного насилия;
- C) Противостояние и противоборство политических сил, принципов и убеждений;
- D) Спор по тем или иным политическим проблемам, предполагающий наличие разных

точек зрения на пути их решения.

29. Для предложенной Г. Лассуэллом модели массового коммуникативного процесса нехарактерно наличие следующего элемента...

Варианты ответа:

- A) Коммуникатор;
- B) Канал;
- C) Сообщение;
- D) Интерпретатор;
- E) Реципиенты;
- F) Эффективность.

30. Установите соответствие между типами политических институтов и конкретными политическими институтами

<i>Типы политических институтов</i>		<i>Политические институты</i>	
1) Государственные институты		a) Независимые средства массовой информации;	
2) Институты гражданского общества		b) Армия;	
		c) Правительство;	
		d) Политическая партия;	
		e) Профсоюз;	
		f) Парламент.	
<i>Варианты ответа:</i>			
A) 1–a,d,e,f; 2–b,c.	B) 1–a,b,d; 2–c,e,f.	C) 1–b,c, f; 2–a,d,e.	D) 1–a,b,f; 2–c,d,e.

Примерные темы для проведения устного опроса:

1. Социологический позитивизм и система позитивной политики О. Конта;
2. Политика в системе взглядов Г. Спенсера. Органическая школа в позитивизме;
3. Разделение общественного труда и солидарность в трудах Э. Дюркгейма;
4. Роль массы в политике. «Групповая психология» Г. Лебона и Г. Тарда;
5. Представители психоанализа о личности, обществе, политике (З. Фрейд, Г. Лассуэлл, Э. Фромм);

6. Общество в трудах основоположников «классического марксизма» К. Маркса и Ф. Энгельса
7. Правые марксисты: Э. Бернштейн, К. Каутский, О. Бауэр
8. Левые марксисты: В. Ленин, И. Сталин, Мао Дзедун
9. Теория гегемонии А. Грамши
10. Неомарксизм франкфуртской школы (Т. Адорно, М. Хоркхаймер; Г. Маркузе)
11. Политические и социологические взгляды М. Вебера

Примерные темы для презентаций:

1. Концепция нелогического действия и теория элит В. Парето
2. Политические воззрения Г. Моски и Р. Михельса.
3. Субъективная социология. Герой и толпа в политике (П.Л. Лавров и Н.К. Михайловский);
4. Социологические взгляды анархистов (М. Бакунин и П. Кропоткин);
5. Социологические взгляды и политические проекты М.М. Ковалевского и П.А. Сорокина
6. Т. Парсонс и Р. Мертон как родоначальники теории систем
7. Д. Истон и Г. Алмонд и теория политической системы
8. Конфликтология Л. Козера и Р. Дарендорфа
9. Бихевиоризм (Дж. Уотсон и Б. Скиннер) и его влияние на политические науки.
10. Теория социального обмена и политика (Д. Хоманс и П. Блау);
11. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
12. Социология политики П. Бурдьё;
13. «Теория структуризации» и политические взгляды Э. Гидденса;

Примерная проблематика докладов:

1. Результаты контент-анализа актуального политического события (проблемы)
 2. Результаты экспресс-опроса (10-15 чел.) по актуальным вопросам политической жизни
 3. Результаты интервью (1-2 чел.) по актуальным вопросам политической жизни
- Конкретные темы докладов заранее согласовываются с преподавателем

Примерный список экзаменационных вопросов:

1. Политическая социология: понятие и место в системе политических наук
2. Дискуссия о предмете политической социологии
3. Этапы эмпирического социологического исследования
4. Метод анализа документации в политической социологии
5. Контент-анализ в политической социологии
6. Наблюдение и эксперимент в политической социологии
7. Массовый опрос как эмпирический метод политической социологии
8. Методы анализа информации в политической социологии
9. Политически лидеры: понятие и типология
10. Политическое лидерство как социально-политический феномен
11. Политическое лидерство в России: социологическое измерение
12. Политическая элита как политическая страта
13. Методология и методика выявления политической элиты в социологии
14. Проблема бюрократии в политической социологии
15. Социальный портрет российского государственного служащего.
16. Социологическая характеристика политического абсентеизма
17. Политическое участие и его формы
18. Электоральное поведение граждан: социологическая теория и практика
19. Модели электорального поведения россиян.
20. Неконвенциональное политическое участие и протест.
21. Политический процесс: понятие, характеристика, модели
22. Факторы, определяющие протекание политического процесса
23. Политическое сознание: понятие, функции, структура
24. Социологический позитивизм и система позитивной политики О. Конта;
25. Политика в системе взглядов Г. Спенсера. Органическая школа в позитивизме;
26. Разделение общественного труда и солидарность в трудах Э. Дюркгейма;
27. Роль массы в политике. «Групповая психология» Г. Лебона и Г. Тарда;
28. Представители психоанализа о личности, обществе, политике (З. Фрейд, Г. Лассуэлл, Э. Фромм);

29. Общество в трудах основоположников «классического марксизма» К. Маркса и Ф. Энгельса
30. Правые марксисты: Э. Бернштейн, К. Каутский, О. Бауэр
31. Левые марксисты: В. Ленин, И. Сталин, Мао Дзедун
32. Теория гегемонии А. Грамши
33. Неомарксизм франкфуртской школы (Т. Адорно, М. Хоркхаймер; Г. Маркузе)
34. Политические и социологические взгляды М. Вебера
35. Концепция нелогического действия и теория элит В. Парето
36. Политические воззрения Г. Моски и Р. Михельса.
37. Субъективная социология. Герой и толпа в политике (П.Л. Лавров и Н.К. Михайловский);
38. Социологические взгляды анархистов (М. Бакунин и П. Кропоткин);
39. Социологические взгляды и политические проекты М.М. Ковалевского
40. Интегральная социология и учение о конвергенции П.А. Сорокина
41. Т. Парсонс как родоначальник теории систем
42. Р. Мертон как родоначальник теории систем
43. Д. Истон родоначальник теории систем
44. Г. Алмонд и теория политической системы
45. Конфликтология Л. Козера и Р. Дарендорфа
46. Бихевиоризм (Дж. Уотсон и Б. Скиннер) и его влияние на политические науки.
47. Теория социального обмена и политика (Д. Хоманс и П. Блау);
48. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
49. Социология политики П. Бурдьё;
50. «Теория структуризации» и политические взгляды Э. Гидденса.

Задания по практической подготовке:

1. Составление историографических обзоров.
2. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса
3. Написание статей по проблематике курса и публикация на ресурсах факультета

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки тестов

Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест соответствует количеству тестовых заданий.

Время, отводимое на написание теста, не должно быть меньше 30 минут для тестов состоящих из 20 тестовых заданий.

В ситуации, когда слушатель забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, отчество, номер группы, номер варианта теста, дисциплину или дату – тест считается невыполненным.

Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются слушателем разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

Требования к оформлению презентации

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;

2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Требования к подготовке и оформлению доклада

Общие положения

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей.

При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи).

Преподаватель, практикующий такую форму отчетности, заранее предлагает список тем докладов для подготовки студентов. При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Преподаватель может дать тему сразу нескольким студентам одной группы, использовать метод докладчика и оппонента. Студенты могут подготовить два выступления с противоположными точками зрения и устроить дискуссию.

После выступления докладчик и содокладчик, если таковой имеется, должны ответить на вопросы слушателей.

Подготовка выступления

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то (проблему, решение, ситуацию и т.п.), спросить совета и т.п.).
2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Композиционное оформление доклада в виде машинописного текста и электронной презентации.
5. Заучивание, запоминание текста машинописного доклада.
6. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Общая структура доклада

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление.

Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).

Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема).

Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

Основная часть.

Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки) Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить тезисный характер.

Заключение.

Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания ответов на экзамене

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	30
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	20
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	10
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в	0

определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	
--	--

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно